



幼儿图书馆

全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 2

• 迷你马 驴 •

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4

ISBN 7-5386-0989-X

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物

IV. G898.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19144号

育升文化出版有限公司

简体中文版授予吉林美术出版社出版发行

吉林省版权局

著作权合同登记

(图)字389号

版权所有 翻者必究

全方位脑力开发 (迷你马·驴)

系列②

作 者: 张添景
总 编 辑: 黄墩岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印 刷: 深圳现代彩印有限公司
版 次: 2000年4月第一版第一次印刷
规 格: 1194 × 889毫米/20开
印 张: 14.5
印 数: 1-10000册
书 号: ISBN 7-5386-0989-X/J · 717
定 价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



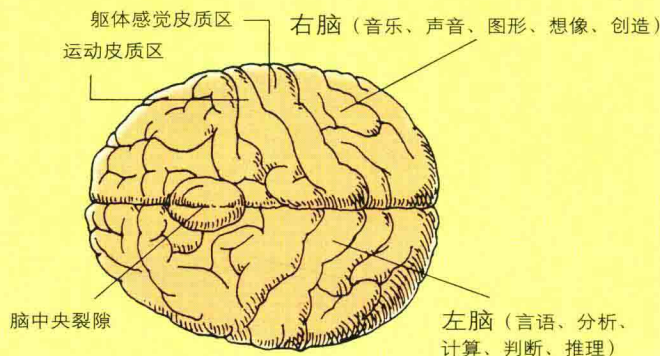
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET)，也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段 —— “预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期 —— 约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期 —— 指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管：音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的观念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管：言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识（与右脑合作）、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母亲放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的时期，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时期。

右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。



全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

迷你马



- 抽象练习：一样的东西 2
- 空间游戏：为什么城堡不见了呢？ 4
- 对比游戏：青蛙和金鱼 6
- 想像游戏：一样的房子在哪里呢？ .. 8
- 观察游戏：蔬菜和水果在哪里呢？ ... 10
- 构成游戏：好玩的拼图游戏 12
- 数量游戏：美丽的新娘子 14
- 生活习惯：谁是坏小孩呢？ 16
- 说唱游戏：金缕衣 18
- 综合游戏：喜欢的工作 22





全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

迷你马



抽象练习：	一样的东西	2
空间游戏：	为什么城堡不见了呢？	4
对比游戏：	青蛙和金鱼	6
想像游戏：	一样的房子在哪里呢？ ..	8
观察游戏：	蔬菜和水果在哪里呢？ ...	10
构成游戏：	好玩的拼图游戏	12
数量游戏：	美丽的新娘子	14
生活习惯：	谁是坏小孩呢？	16
说唱游戏：	金缕衣	18
综合游戏：	喜欢的工作	22





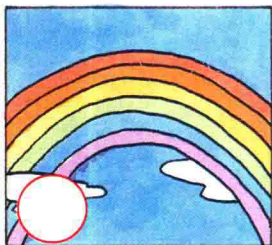
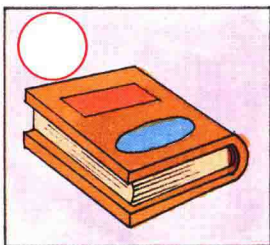
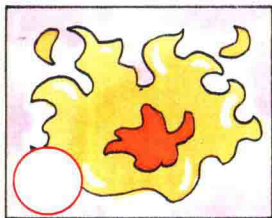
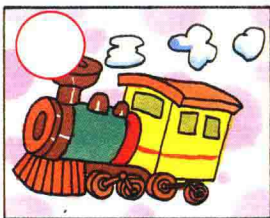
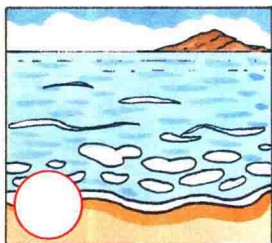
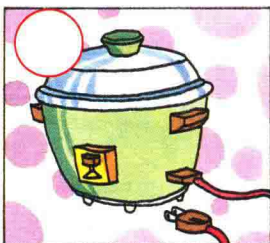
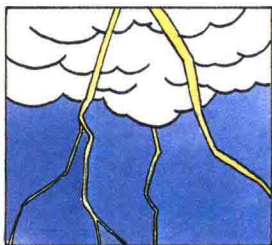
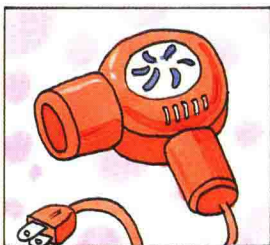
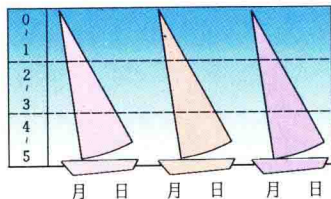
一样的东西

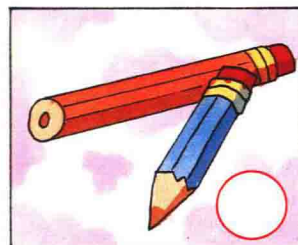
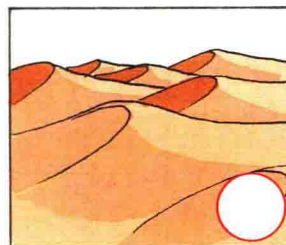
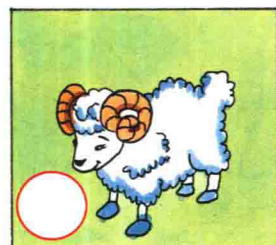
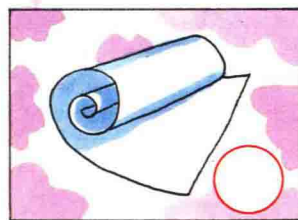
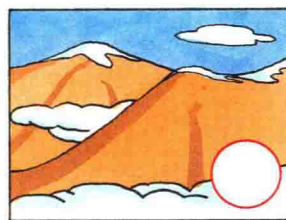
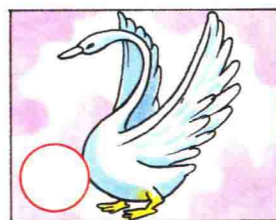
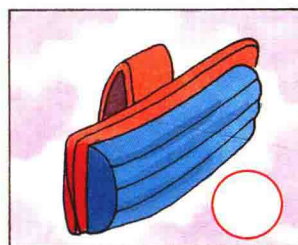
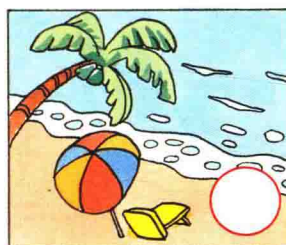
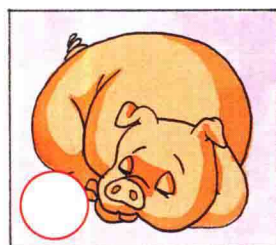
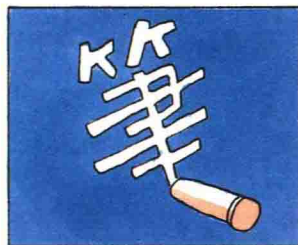
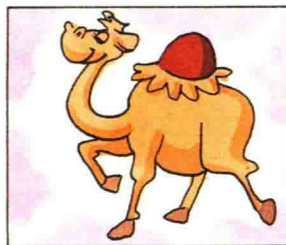
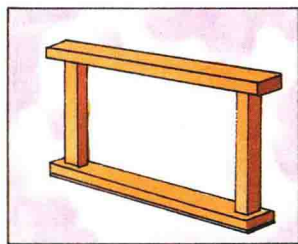
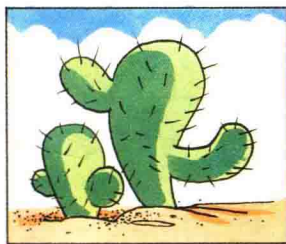
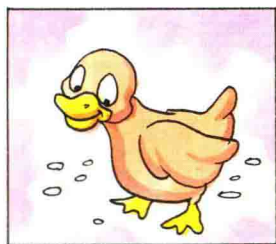
wā hǎo duō hǎo duō yòng de chī
哇！好多好多用的吃
de dōng xī ó yǒu xiē dōng xī shì
的东西哦！有些东西是
yí yàng de wō nǐ kě yǐ zhǎo chū
一样的喔！你可以找出
nǎ xiē dōng xī shì yí yàng de ma
哪些东西是一样的吗？

Mama Guide

- 功能：这个游戏，让孩子清楚地知道东西的分类及功用。
- 教法：1 和孩子一起指着图片，说出每样东西的名称。
2 告诉孩子每样东西的功用及特性。
3 让孩子选出与上图相同或相关的东西。

学习评量表(题)



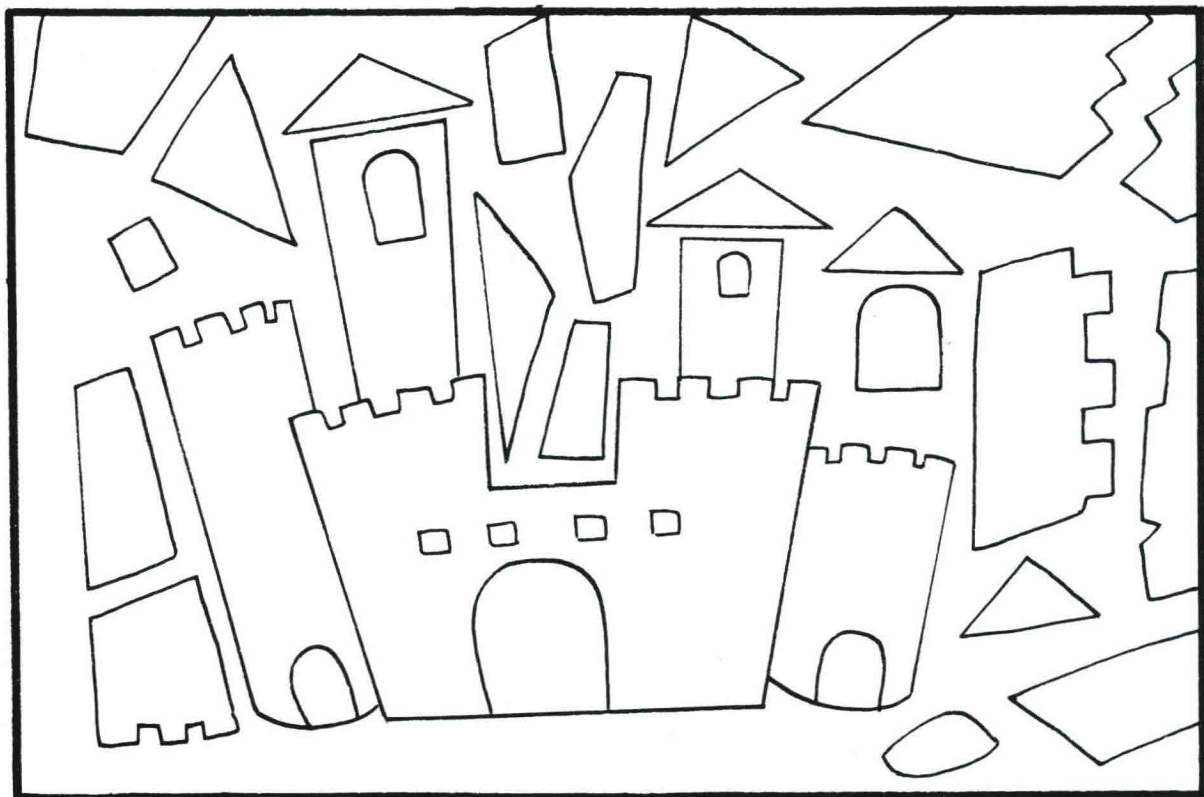
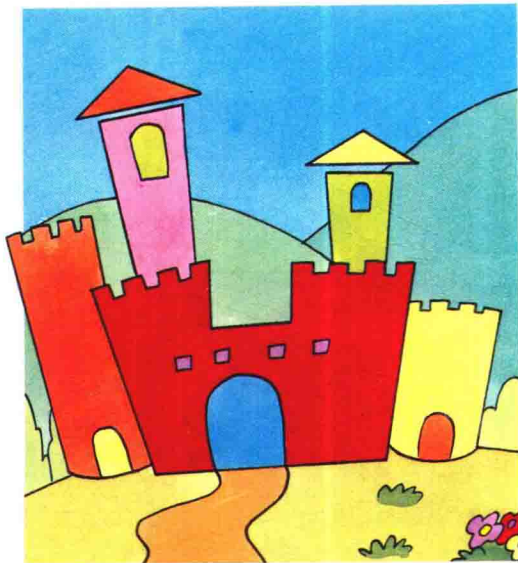


鸭子 duck 公鸡 rooster 猪 pig 鹅 goose 绵羊 sheep 仙人掌 cactus 骆驼 camel 海滩 beach 高山 mountain 沙漠 desert 黑板 blackboard 粉笔 chalk 板擦 eraser 纸 paper 铅笔 pencil



为什么城堡 不见了呢？

wā zhè yī zuò chéng bǎo yòu gāo yòu dà
哇！这一座城堡又高又大，
hòu miàn de shān kàn qǐ lái dōu biàn xiǎo le
后面的山看起来，都变小了
yē lái ràng mā ma bāng nǐ yì qǐ
耶！来，让妈妈帮你，一起
bǎ chéng bǎo zhǎo chū lái
把城堡找出来！



Mama Guide

●功能：人类制造的物体，通常线条比较直，比较少弯曲，儿童首先必须观察出物体的特征，再据以判断物体的位置。

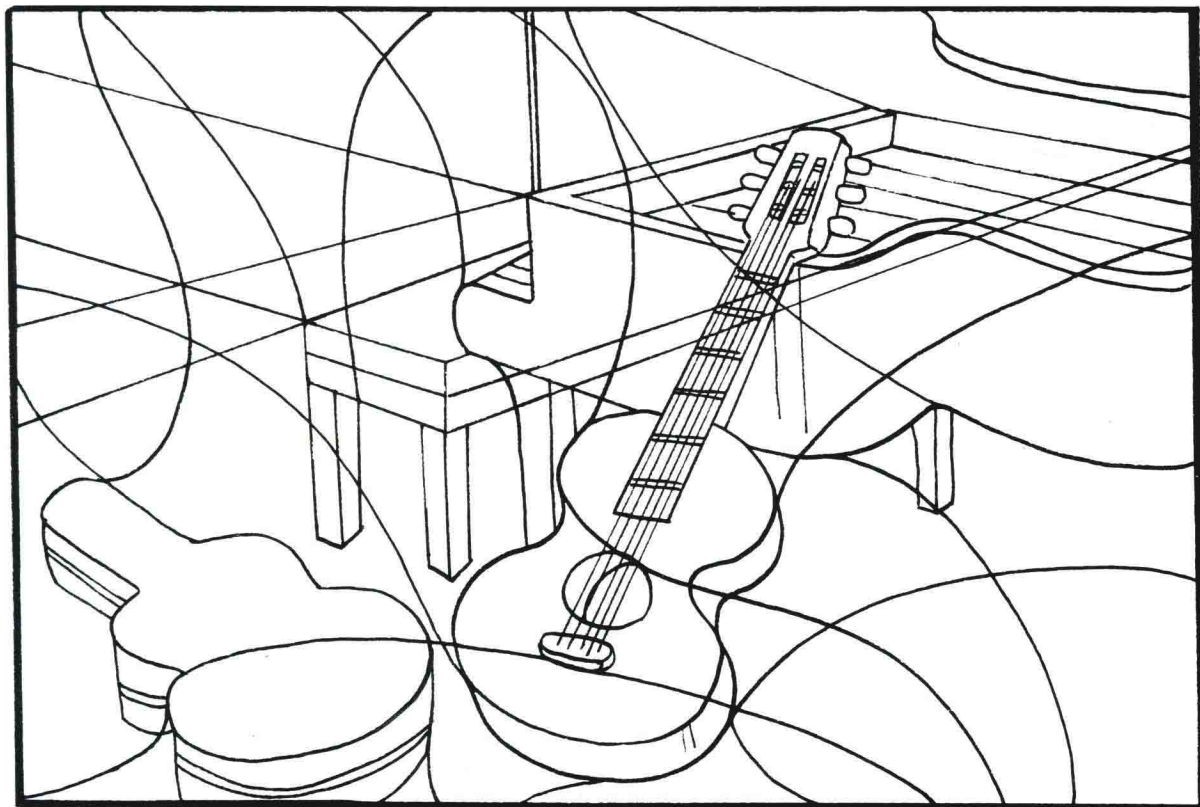
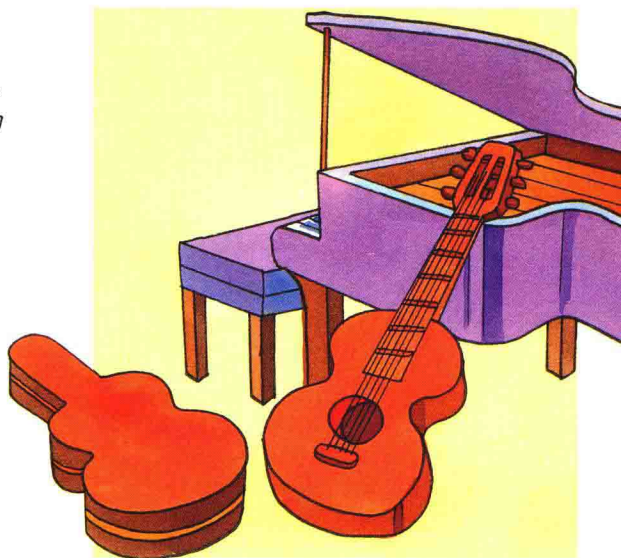
●教法：让孩子自己做，随时导正他。

学习评量表(分)

1	0-2	3-4	5-6	☐
---	-----	-----	-----	--------------------------

2	0-2	3-4	5-6	☐
---	-----	-----	-----	--------------------------

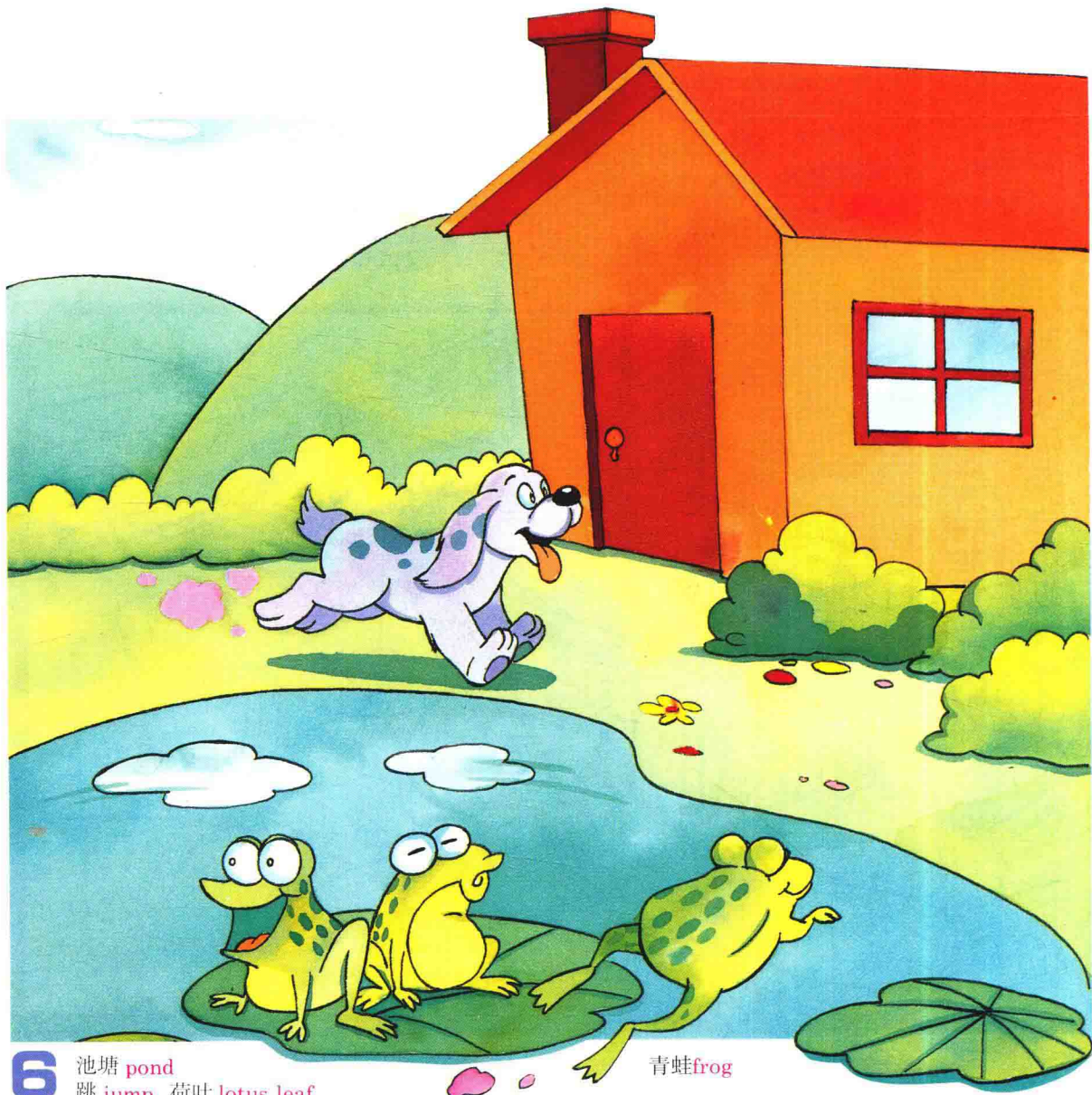
3	0-2	3-4	5-6	☐
---	-----	-----	-----	--------------------------





青蛙和金鱼

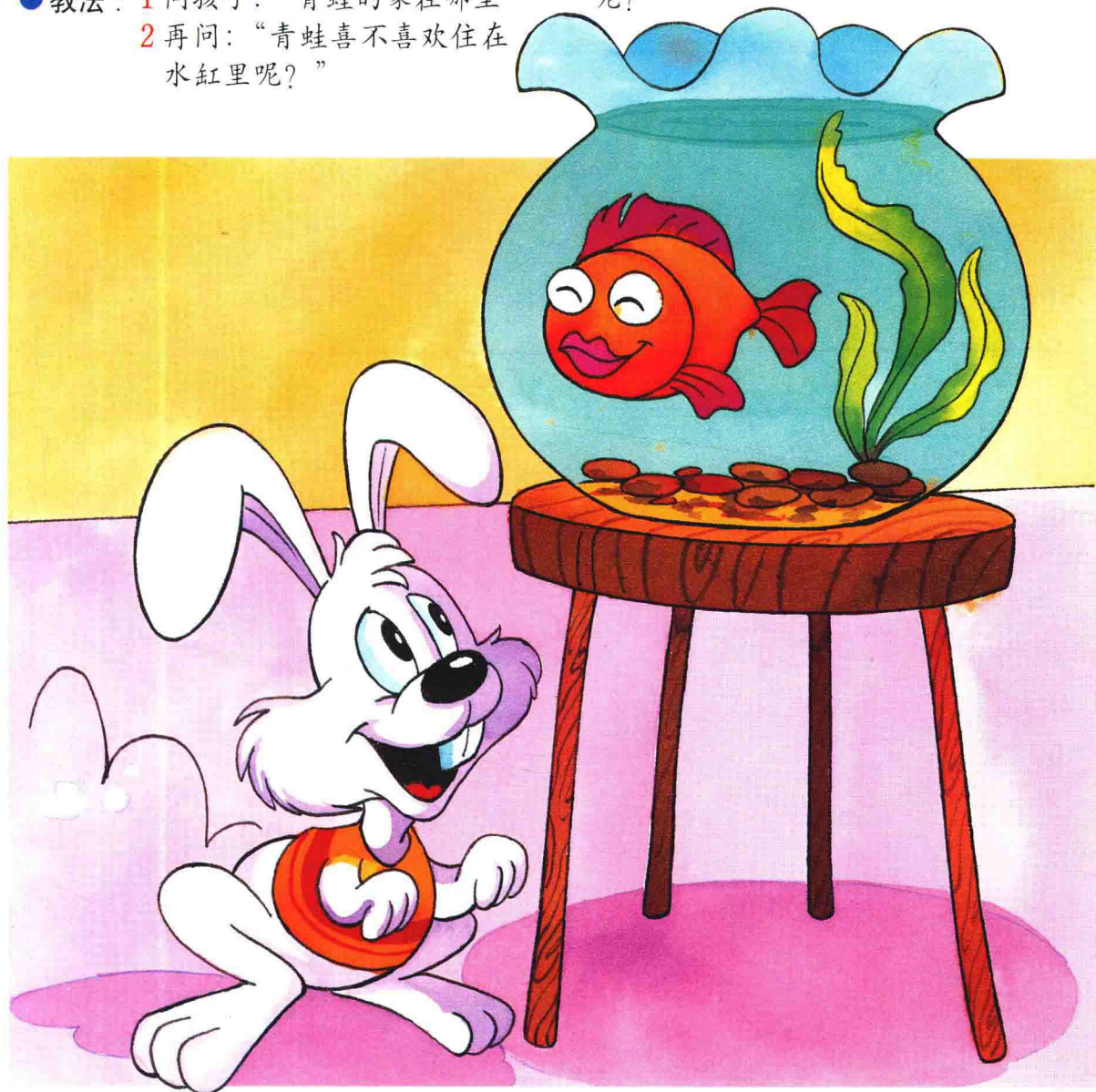
qīng wā zài nǎ lǐ qīng wā zài chí táng lǐ jīn yú zài nǎ
 青 蛙 在 哪 里 青 蛙 在 池 塘 里 金 鱼 在 哪
 lǐ jīn yú zài shuǐ gāng lǐ qīng wā zhèng zài wán shuǎ jīn yú
 里 金 鱼 在 水 缸 里 青 蛙 正 在 玩 耍 金 鱼
 yǐ jīng shuì zháo le
 已 经 睡 着 了。



Mama Guide

●功能：建立对比的概念与能力时，儿童也会同时开始学习着去分类物体，以青蛙和金鱼为例，甚至可以延伸出“野生动物”与“饲养动物”的概念。

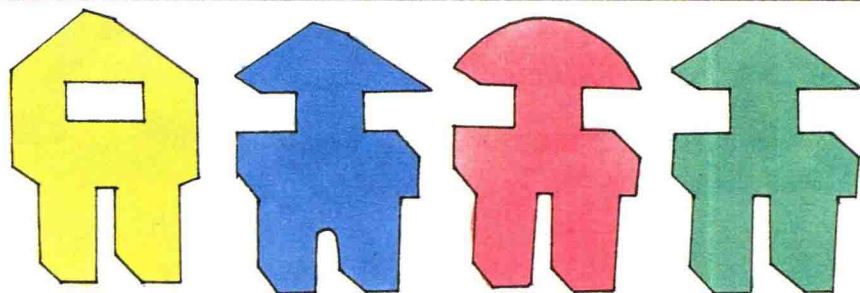
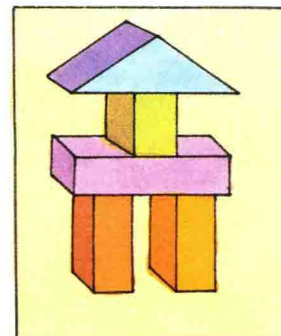
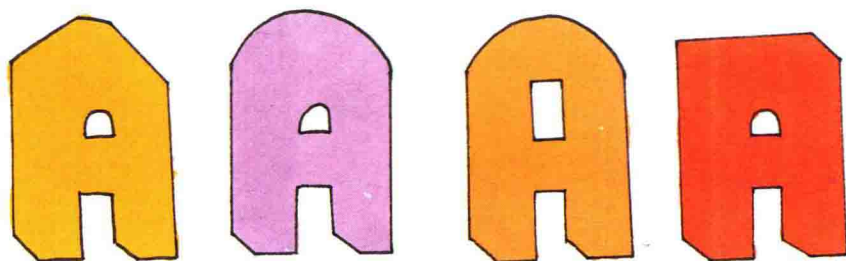
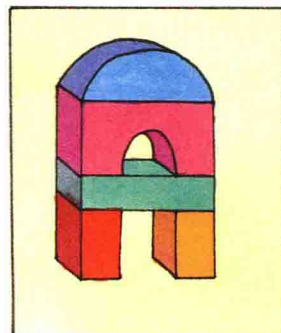
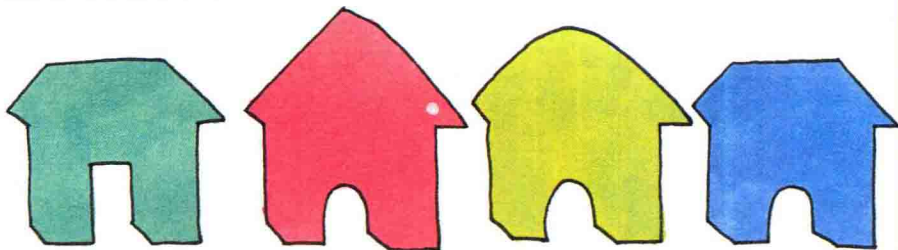
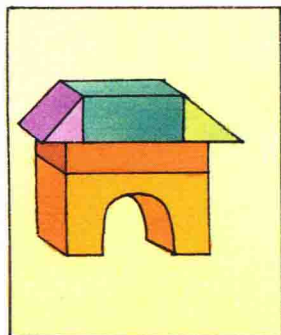
●教法：1 问孩子：“青蛙的家在哪里呢？”
2 再问：“青蛙喜不喜欢住在水缸里呢？”





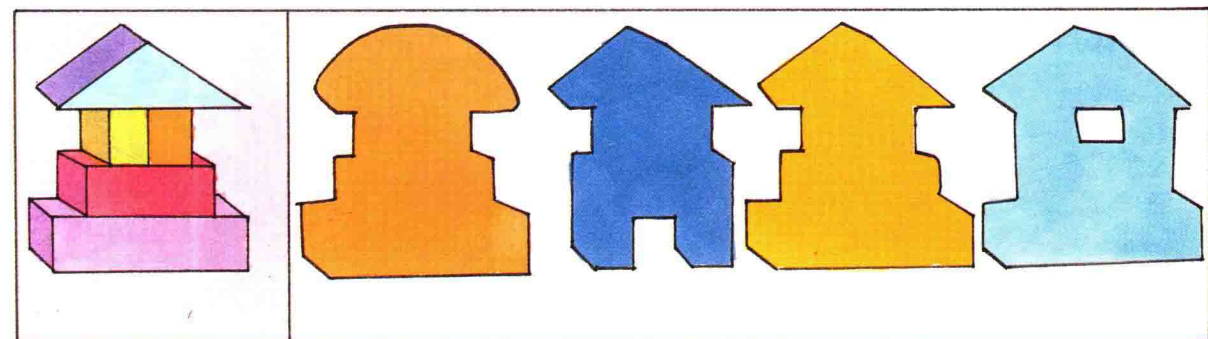
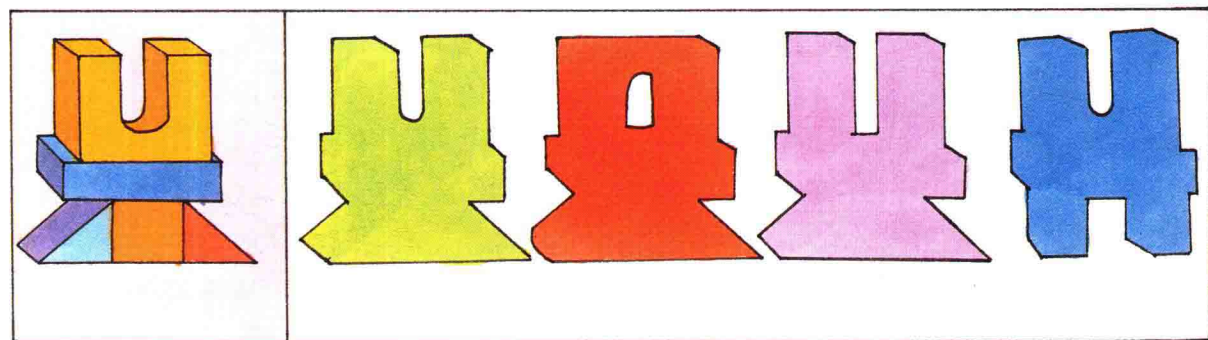
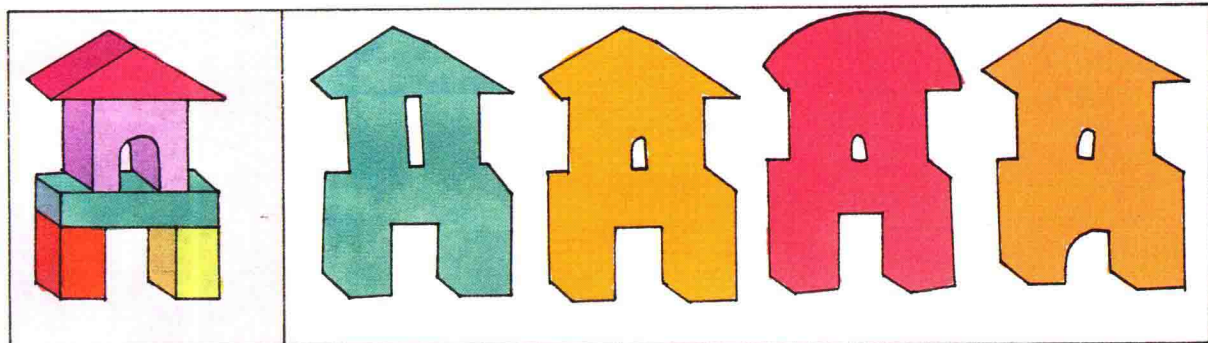
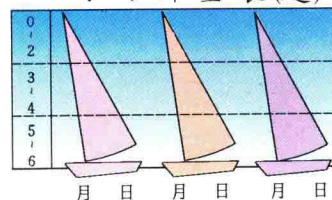
一样的房子在哪里呢？

kàn hǎo duō jī mù duī chéng de fáng zi ó zhǎo zhǎo kàn yǒu
看！好多积木堆成的房子哦！找找看，有
méi yǒu yí yàng de fáng zi ne
没有一样的房子呢？



●功能：孩子从堆积木中，学习认知各种形状；同时也得到组织、创造的训练。

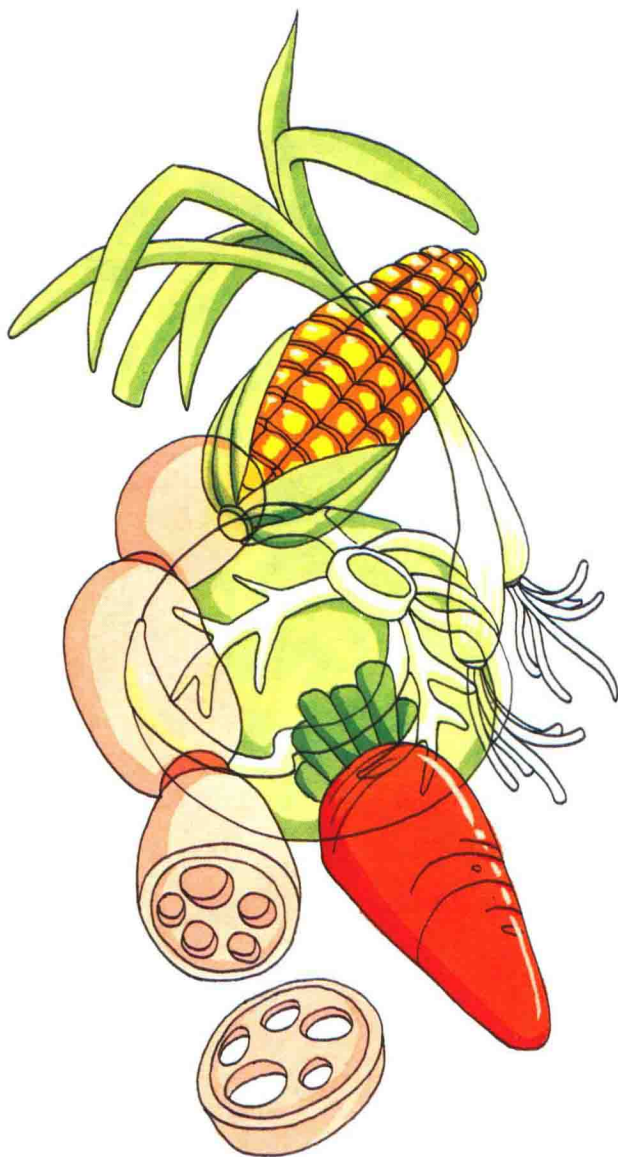
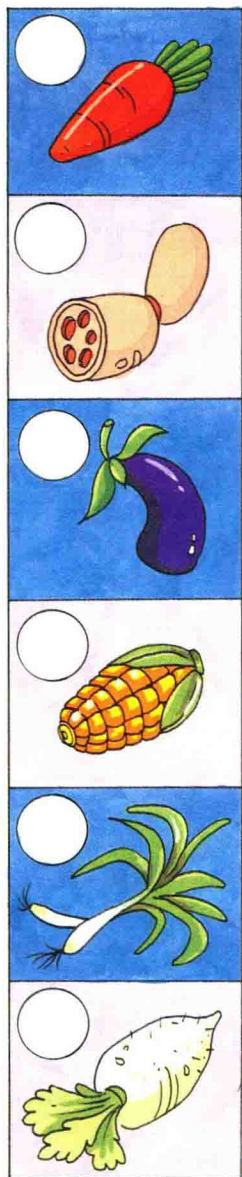
●教法：1 先让孩子知道每块积木的形状。
2 再让孩子找到与题目相符的答案来。





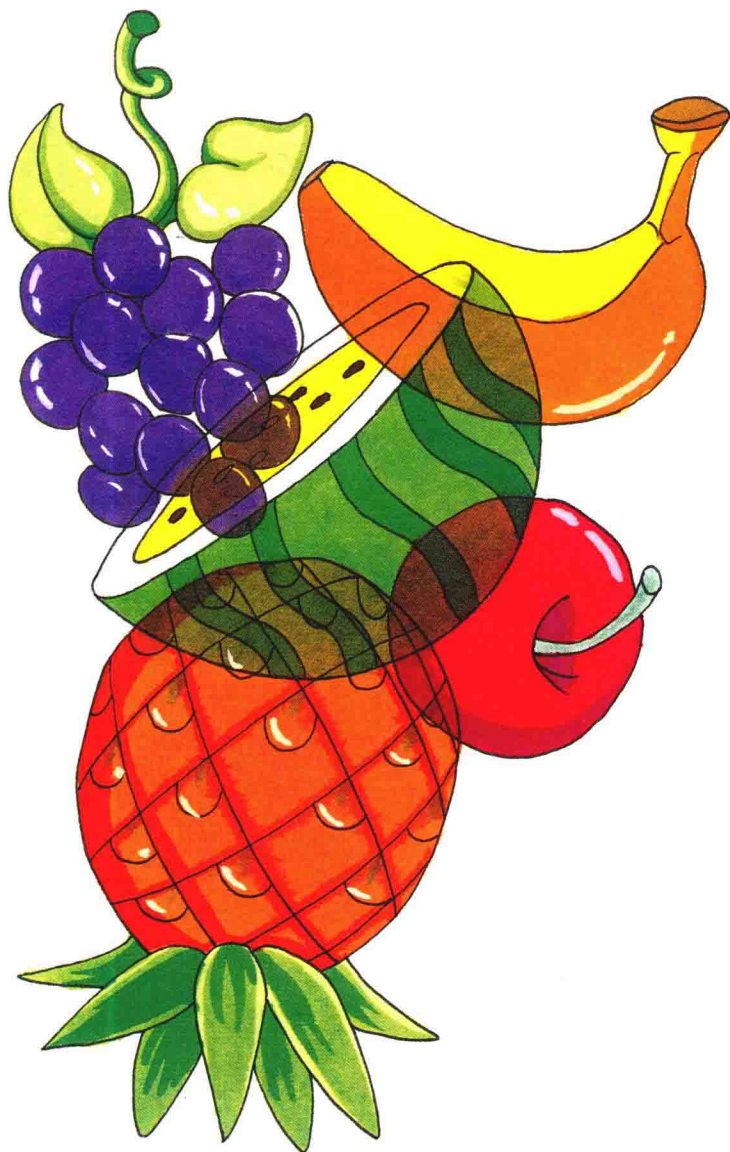
蔬菜 and 水果在哪里呢？

zhè lǐ yǒu hǎo duō shū cài hé shuǐ guǒ zhǎo yī zhǎo shì bú
 这 里 有 好 多 蔬 菜 和 水 果 ， 找 一 找 ， 是 不
 shì měi yī yàng de míng zì dōu zhī dào ne
 是 每 一 样 的 名 字 都 知 道 呢 ？



Mama Guide

- **功能**：蔬菜和水果，在形状和颜色上，有很大的不同，让小孩一样样选出来，可以帮助他记住东西的特征。
- **教法**：1 先指着红萝卜，问小孩：“红萝卜在哪里？”
2 让孩子自己观察，然后把选出的蔬菜水果打勾。



学习评量表(题)

1	0-4	5-8	9-12	☐
2	0-4	5-8	9-12	☐
3	0-4	5-8	9-12	☐

