

最佳畅销书



2017

国家执业药师考试习题与解析

药学综合知识与技能

总主编 杨世民 主编 钱春梅 陈有亮

第九版

● 紧扣 最新大纲
试题 全真模拟
直击 考试要点
考试 必胜宝典 ●

赠

- ① 精品题库请扫二维码
- ② 药师在线20元优惠券

中国医药科技出版社

• 2017国家执业药师考试习题与解析 •

(第九版)

药学综合知识与技能

总 主 编 杨世民

主 编 钱春梅 陈有亮



中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是“2017 国家执业药师考试习题与解析”系列之一,由多年从事执业药师考前培训的权威专家根据最新版执业药师资格考试大纲及考试指南要求精编而成。书中内容按考试指南章节编排,各章开篇均列有“考点分级”,提示考试复习重点;依据考纲中各章比重及题型新变化精选试题,全面覆盖考点内容,题量丰富,题型与考试要求完全一致,并附有精选解析;旨在帮助考生举一反三、有的放矢地复习,顺利通过执业药师考试。本书具有很强的针对性和实用性,是参加 2017 年执业药师考试考生的首选必备参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

药学综合知识与技能 / 钱春梅, 陈有亮主编. —9 版. —北京: 中国医药科技出版社, 2017. 1

2017 国家执业药师考试习题与解析

ISBN 978 - 7 - 5067 - 8990 - 5

I. ①药… II. ①钱…②陈… III. ①药理学—资格考核—习题
IV. ①R9 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 316416 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 787 × 1092mm $\frac{1}{16}$

印张 20 $\frac{3}{4}$

字数 381 千字

初版 2009 年 4 月第 1 版

版次 2017 年 1 月第 9 版

印次 2017 年 1 月第 1 次印刷

印刷 三河市国英印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8990 - 5

定价 93.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010 - 62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

药师在线 隶属于 中国医药科技出版社

—— 执业药师资格考试大纲与考试指南独家指定出版单位

“药师在线”是执业药师资格考试考前培训领域唯一一家国有培训机构，是为购买我社执业药师考试系列图书的读者提供多种增值服务的在线教育平台，借助互联网以及最新的数字技术，为广大考生提供更好的复习产品，致力于成为执业药师考生网上复习的乐园。



**十年专业考前经验
图书市场占有率**

我社出版的执
业药师考前辅导系
列图书（辅导用书、
习题与解析、全真

95%

模拟试卷、冲刺试卷、真题试卷解析、掌中宝）连续十年蝉联执业药师考前辅导图书榜首，深受广大读者好评。

国家食品药品监督管理总局直属单位

中国医药科技出版社，是国家食品药品监督管理总局的直属单位，主要出版《中华人民共和国药典》、《临床用药须知》、国家执业药师资格考试系列图书，各类教育层次医药学教材以及中西药、中医学、医疗器械等专业的行业法规、专著、工具书、图谱以及生活保健类科普读物的中央级专业出版社。



**国家执业药师
考试用书最佳
套装推荐**

战略合作伙伴

■ 国家执业药师资格认证中心

我社是食药监总局执业药师资格认证中心授权的执业药师考试大纲和应试指南的唯一指定出版社。2014年10月21日，中国医药科技出版社与国家食药监总局执业药师资格认证中心签署合作备忘录。合作备忘录的签署旨在进一步加强双方执业药师资格考试用书出版发行的业务往来，不断拓宽双方在药学教育和药学考试方面的合作领域，共同促进药学教育和医疗卫生事业的发展。

■ 中国药师协会

我社是中国药师协会（前身是中国执业药师协会）的战略合作伙伴，2014年10月23日，我社与中国药师协会签署了新一轮战略合作协议。双方秉承全面合作共同发展的宗旨，充分发挥各自优势，将在执业药师继续教育、药师价值提升以及推动药学事业发展、传播药学服务理念、促进健康知识普及等方面开展积极的合作。

——<<<< 编 委 会 >>>>——

总 主 编 杨世民

主 编 钱春梅 陈有亮

编 委 (以姓氏笔画为序)

卜羽思 王 佳 边晓丽 吕居娴

陈 航 陈有亮 陈芳晓 陈学敏

尚 飞 钱春梅 徐 利 矫瑞金

敬 欣

九 版 前 言

“国家执业药师考试习题与解析”系列图书由多年从事执业药师考试考前辅导的专家团队精心编写。该套图书自 2009 年推出以来，每年紧扣考纲要求和考试趋势变化及时改版更新，其考点内容判断精准，考前辅导效果极佳，因而深受广大考生的青睐。

自 2015 年，国家执业药师资格考试大纲发生了重大变化，从考试内容、重点要求到考题类型等多方面，都更加强调应用，充分体现“以用定考、以用为先、以人为本、以业为重”的主导思想，以保证执业药师在未来的医疗健康领域承担重要角色。这样的变化对提升执业药师价值、引领执业药师队伍健康发展具有重大意义。

本系列第九版的编写紧紧围绕国家执业药师资格考试新大纲的要求，密切配合《国家执业药师考试指南》（第七版·2017），是对 2017 年度考试具有很强针对性的习题集。书中各章开篇均列有“考点分级”，是专家团队在研究新考纲要求和 2016 年真题及其考点分布后总结而成，以提示考试复习重点；依据新考纲中各章比重和题型新变化，精编试题，全面覆盖考点，并对重点和难点的习题做了详细解析，提示解题思路。书中题量丰富，题型与考试要求完全一致，旨在帮助考生举一反三地做题，有的放矢地复习，提高复习效率和应试能力，成功通过 2017 年执业药师资格考试。

为了回馈广大读者多年来对中国医药科技出版社执业药师考试辅导系列图书的厚爱与支持，中国医药科技出版社投入巨资，借助最新互联网技术，对执业药师网络学习平台“药师在线”（www.51yaoshi.com）进行全面重装改版升级。“药师在线”坚持“提升药师价值，呵护公众健康”和“以客户为中心”的服务理念，此次改版更是以“带给客户极致体验”为设计目标，操作界面更为简单，视频听课更为流畅，大屏录课视听效果更为舒适，并全新升级在线练习模块。全新改版的“药师在线”官网最大特点是结合线下培训及移动端的发展势头，将 PC 端和手机端进行无缝对接。与此同时，新版官网摒弃纯电商化的售卖课程路线，逐步转向集官方资讯发布平台、考点知识点分享平台、书网同步试点平台等服务功能于一体的综合性线上考前互联网学习平台，使广大考生获得更优质、更实惠、更高效的互联网学习体验。

我们追求的目标是“一切为了考生，提供书网结合的立体化服务，做最好的执业药师考试辅导平台”。为了不断提高图书品质，欢迎广大读者提出宝贵意见，我们将在今后的工作中不断修订完善。意见反馈邮箱：yykj401@163.com。

中国医药科技出版社正版图书附赠“药师在线”优惠学习卡，考生可以优惠价格收看名师讲座。

国家执业药师考试辅导系列图书编委会
2017 年 1 月

目 录

CONTENTS

- 第一章 执业药师与药学服务 / 1
- 第二章 药品调剂和药品管理 / 9
- 第三章 用药教育与咨询 / 45
- 第四章 用药安全 / 71
- 第五章 药品的临床评价方法与应用 / 109
- 第六章 药物治疗基础知识 / 114
- 第七章 常用医学检查指标的解读 / 117
- 第八章 常见病症的自我药疗 / 133
- 第九章 呼吸系统常见疾病 / 168
- 第十章 心血管系统常见疾病 / 187
- 第十一章 神经系统常见疾病 / 217
- 第十二章 消化系统常见疾病 / 239
- 第十三章 内分泌及代谢性疾病 / 250
- 第十四章 泌尿系统常见疾病 / 274
- 第十五章 血液系统疾病 / 280
- 第十六章 恶性肿瘤 / 286
- 第十七章 常见骨关节疾病 / 291
- 第十八章 病毒性疾病 / 295
- 第十九章 妇科疾病与计划生育 / 301
- 第二十章 中毒解救 / 306

第一章

执业药师与药学服务



考点分级

★★★★★

药学服务的重要人群。

药学服务的专业技能要求（沟通技能、药历书写技能、投诉应对技能、咨询与用药教育技能）。

药学服务的基本工作。

★★★★★

药学服务的目的。

药学服务的职业道德要求。

药学服务的专业知识要求。

药学服务新进展。



精选习题

一、最佳选择题

- 有关药学服务（PS）的目的，以下说法最正确的是
 - 提高患者用药的方便性
 - 提高患者用药的有效性
 - 提高患者用药的经济性
 - 提高患者用药的安全性
 - 改善和提高人类生活质量
- 有关药学服务的“基本要素”，以下说法最正确的是
 - 为公众服务
 - 提供药学专业知识
 - “与药物有关”的服务
 - 提供药物信息和知识
 - 以提供信息和知识的形式服务
- 药学服务的对象是
 - 患者
 - 患者家属
 - 医务人员
 - 广大公众
 - 护理人员
- “药学服务具有很强的社会属性”，其中的含义指“药学服务的对象”是
 - 住院患者
 - 门诊患者
 - 家庭患者
 - 社区患者
 - 全社会所有用药的患者
- 药学服务是药师对患者的关怀和责任。下列人员中，属于药学服务重要人群的是
 - 门诊患者
 - 社区患者
 - 住院患者
 - 过敏体质者



- E. 药品消费者
6. 下列药学服务的对象中,不属于药学服务特殊人群的是
- A. 住院患者 B. 小儿、老年人
C. 血液透析者 D. 特殊体质者
E. 妊娠及哺乳期妇女
7. 下列药学服务的重要人群中,特殊人群是指
- A. 应用特殊剂型者
B. 肝肾功能不全者
C. 药物治疗窗窄、需要做监测者
D. 需要重新选择药品或调整用药方案者
E. 需长期联合应用多种药品进行治疗的糖尿病患者
8. 对从事药学服务的药师而言,必须具备的专业知识能力要求是
- A. 扎实的人文知识
B. 扎实的外语专业知识
C. 扎实的管理专业知识
D. 扎实的药学专业知识
E. 扎实的医学专业知识
9. 对从事药学服务的药师有关“职业道德”的要求中,最重要的是
- A. 尊重患者隐私
B. 遵循社会伦理规范
C. 有良好的人文道德素养
D. 尽力为患者提供专业、真实、准确的信息
E. 以对药品质量负责、保证人民用药安全有效为基本准则
10. 从事药学服务的药师应该具备多种专业技能,其中必须具备的专业技能是
- A. 沟通技能 B. 调剂技能
C. 药历书写技能 D. 药物警戒技能
E. 咨询与用药教育技能
11. “沟通技能”在药学服务工作中最重要的作用是
- A. 用药监督作用 B. 药物警戒作用
C. 双向交流作用 D. 应对投诉作用
E. 促进自主学习作用
12. 在与患者进行沟通的过程中,切忌的事项是
- A. 认真聆听
B. 一次性尽量提供更多的信息
C. 可提供一些宣传资料
D. 尽量避免使用专业术语
E. 观察并判断其对问题的理解和接受程度
13. 从事药学服务的药师应具备沟通能力,此项要求的重要性不包括
- A. 可杜绝投诉事件
B. 可提高公众对药师的认知度
C. 可使患者获得有关的用药指导
D. 是药师实施药学服务的基本技能
E. 是建立、维持并增进药师与患者之间专业性关系的途径
14. 从事药学服务的药师应具备较好的投诉应对能力,正确、妥善地应对投诉的重要意义是
- A. 提高用药顺应性
B. 警惕与防范用药错误
C. 增进患者对药师工作的信任
D. 使患者获得有关的用药指导
E. 药师获取患者用药感受及问题的重要途径
15. 药师应对“即时投诉患者”的基本原则是



- A. 给患者倒上一杯水
B. 认真聆听患者倾诉
C. 尽快将投诉人带离现场
D. 让患者理解、换位思考
E. 让店长、经理或科主任去接待
16. 为了提高患者的用药顺应性,药师对患者进行用药教育的最佳方式是
A. 口头讲解
B. 以实物进行示教
C. 提供宣教材料或单页
D. 视听教材辅助口头讲解
E. 用患者能听得懂并愿意遵照执行的语言进行讲解
17. 以下所列项目中,不属于“药历”的格式和内容的是
A. 患者的完整病历
B. 患者基本情况
C. 患者用药记录
D. 患者用药结果评价
E. 药师对药物治疗的建设性意见
18. “药历”是开展个体化药物治疗的重要依据。药历书写的基本要求是
A. 客观、真实 B. 完整、真实
C. 客观、完整 D. 科学、易懂
E. 整齐、真实
19. 调研发现,目前多数患者投诉的类型是
A. 药品质量问题 B. 药品数量问题
C. 药品价格异议 D. 药品不良反应
E. 对药师的服务态度不满意
20. 在药师应该具备的诸项专业技能中,作为药师的最基本技能是
A. 处方点评 B. 处方调剂
C. 药品管理 D. 药品警戒
E. 治疗药物监测
21. 能够作为“药师参与临床药物治疗、提供药学服务的重要方式和途径”的工作内容是
A. 处方点评 B. 治疗药物监测
C. 静脉药物配置 D. 药物信息服务
E. 药物应用研究和评价
22. 书写药历是药师进行规范化药学服务的一项工作,下列内容一般不作为药历内容的是
A. 患者基本信息 B. 用药评价
C. 临床诊断摘要 D. 用药记录
E. 患者知情同意书
- ## 二、配伍选择题
- [1~3]
- A. 调剂技能 B. 沟通技能
C. 自主学习能力 D. 药品管理技能
E. 投诉应对技能
1. 药师最基本的技能是
2. 以“保证贮存和发出的药品质量合格”为职责的技能是
3. “能使投诉过程从抱怨、谈判变为倾诉和协商”的技能是
- [4~6]
- A. 沟通技能 B. 药品警戒技能
C. 药历书写技能 D. 自主学习能力
E. 咨询与用药教育技能
4. “能对患者给出建议、提供用药的说明及宣教”的技能是
5. “有助于建立、维持并增进药师与患者的专业性关系”的技能是
6. “记录患者用药问题、药学干预内容、药学监测计划”的技能是
- [7~8]
- A. 广大公众 B. 护理人员



- C. 医务人员 D. 血液透析者
E. 用药周期长的慢性病患者

7. 药学服务的对象

8. 药学服务的特殊人群

[9~11]

- A. 处方审核 B. 处方点评
C. 静脉药物配置 D. 治疗药物监测
E. 药物应用研究和评价
9. 审核处方的合法性、规范性与用药的适宜性, 归属于
10. 重点研究药物所致医药的、社会的和经济的后果, 归属于
11. 发现处方存在或潜在的问题, 制定并实施干预和改进措施, 归属于

[12~14]

- A. 联合用药
B. 临床诊断
C. 主要实验室检查数据
D. 医保和费用支付情况
E. 对药物治疗的建设性意见
12. 归属于药历“患者基本情况”内容的是
13. 归属于药历“用药记录”项下的是
14. 归属于药历“用药评价”内容的是

[15~17]

- A. 处方调剂
B. 治疗药物监测
C. 静脉药物配置
D. 参与临床药物治疗
E. 药物不良反应监测和报告
15. “沟通医、药、患的重要纽带”的工作是
16. “药师参与临床药物治疗, 提供药学服务的重要方式和途径”的工作是
17. “从患者安全、环境污染和医务人员职

业暴露多角度降低风险”的工作是

[18~20]

- A. 处方点评工作
B. 处方审核工作
C. 药学信息服务工作
D. 参与健康教育工作
E. 药物应用研究和评价工作
18. 重点研究药物引起的医药的、社会的和经济的后果, 是归属于
19. 发现处方存在或潜在的问题, 制定并实施干预和改进措施, 是归属于
20. 进行药学信息的收集、保管、整理、评价、传递、提供和利用, 是归属于

三、多项选择题

1. 以下所列出的现代药学发展的三个阶段, 正确的是
- A. 药物治疗管理阶段
B. 传统的药品供应为中心的阶段
C. 以提供药物信息和知识为中心的药学服务阶段
D. 参与临床用药实践、促进合理用药为主的临床药学阶段
E. 以患者为中心、改善患者生命质量的药学服务阶段
2. 下列药学服务的重要人群中, 特殊人群是指
- A. 血液透析者
B. 肝肾功能不全者
C. 小儿、老年人、妊娠及哺乳期妇女
D. 药物治疗窗窄、需要做监测患者
E. 应用特殊剂型、特殊给药途径者
3. 下列药学服务的对象中, 重要人群包括
- A. 过敏体质者
B. 消化不良患者



- C. 需同时合并应用多种药品者
D. 用药后容易出现明显药物不良反应者
E. 用药效果不佳、需要重新选择药品者
4. 以下有关药学服务的目的叙述中, 正确的是
A. 提高用药的有效性
B. 提高用药的安全性
C. 提高用药的经济性
D. 提高用药的适宜性
E. 向公众提供直接的、负责的用药相关服务
5. 从事药学服务的药师应具备的专业技能包括
A. 患者用药教育技能
B. 沟通技能
C. 疾病诊断技能
D. 药历书写技能
E. 药物警戒技能
6. 从国际交流和国内实践看, 药师还可以深入开展的工作有
A. 药学服务 B. 药物重整
C. 药学干预 D. 治疗药物监测
E. 药物治疗管理
7. 对从事药学服务药师的能力要求包括
A. 职业道德 B. 专业知识
C. 人文知识 D. 书写技能
E. 专业技能
8. 对从事药学服务的药师的“职业道德”要求有
A. 遵循社会伦理规范
B. 有良好的交流沟通能力
C. 有良好的人文道德素养
D. 尽力为患者提供专业、真实、准确的信息
E. 以对药品质量负责、保证人民用药安全有效为基本准则
9. 药学服务具有很强的社会属性, 表现为服务的“用药范畴”包括
A. 治疗用药 B. 辅助用药
C. 保健用药 D. 预防用药
E. 康复用药
10. 面对患者, 药师应该掌握的沟通技巧包括
A. 避免使用专业术语
B. 一次性尽量提供更多的信息
C. 使用开放式的提问方式
D. 认真聆听、注意语言的表达
E. 注意观察对方的表情变化, 从中判断其对问题的理解和接受程度
11. “药历”的作用和意义是
A. 利于药师应对患者及家属的投诉
B. 是开展个体化药物治疗的重要依据
C. 是药师进行规范化药学服务的具体体现
D. 是保证患者用药安全、有效、经济的重要措施
E. 是药师发现、分析并解决用药有关问题的技术档案
12. 美国卫生系统药师协会推荐的“SOAP药历”书写模式包括
A. 主诉信息 B. 体检信息
C. 评价信息 D. 用药记录
E. 提出治疗方案
13. 在国内推荐的药历模式中, “用药记录”应该包括的内容有
A. 联合用药
B. 进食与嗜好
C. 药品价格及所属医保类别



- D. 药品不良反应与解救措施
E. 药品名称、规格、剂量、给药途径、起始时间、停药时间
14. 在国内推荐的药历模式中,“用药评价”所包括的内容有
A. 药物监测数据
B. 用药结果评价
C. 主要实验室检查数据
D. 药物治疗建设性意见
E. 用药问题与指导
15. 为了防止爆炸链式的反应,甚至导致纠纷,妥善处理患者投诉的原则有
A. 尽快将即时投诉患者带离现场
B. 接待投诉的人员应该经受专门培训
C. 接待投诉工作须注意保存有形的证据
D. “尊重和微笑”是接待投诉时至关重要的举止行为
E. 接待患者投诉的地点宜在办公室、会议室等场所
16. 药师在开展药学服务时应特别关注老年人用药,应做到
A. 反复交代药物的用法用量,直至患者完全明白
B. 对药名或药盒包装容易混淆的药物,应贴附提示标签
C. 有条件者应配备分时药盒
D. 掌握患者的整体用药情况,开展用药评估
E. 尽量采用专业术语,使患者充分了解药物信息

参考答案

一、最佳选择题

1. E 2. C 3. D 4. E 5. D
6. A 7. B 8. D 9. E 10. B
11. C 12. B 13. A 14. C 15. C
16. E 17. A 18. A 19. E 20. B
21. B 22. E

二、配伍选择题

- [1~3]ADE [4~6]EAC [7~8]AD

- [9~11]AEB [12~14]DAE [15~17]ABC
[18~20]EAC

三、多项选择题

1. BDE 2. ABC 3. ACDE
4. ABCD 5. ABDE 6. ABCE
7. ABE 8. ACDE 9. ACD
10. ACDE 11. BCE 12. ABCE
13. ABDE 14. ABDE 15. ACDE
16. ABCD



精选解析 >>>>

一、最佳选择题

2. 解析: 答案为 [C]。本题考查药学服务的“基本要素”。依据药学服务的含义

“药师应用药学专业知识向公众提供直接的、负责的、与药物应用有关的服务,以期提高药物治疗的安全、有效、经济和适宜性”可知,药学服务的“基本要素”是



“与药物有关”的服务(C)。本题的“陷阱”是其余备选答案都包括“知识”、“服务”等貌似可选择的关键词。

5. 解析: 答案为 [D]。本题考查药学服务的重要人群。备选答案的“陷阱”是混淆药学服务的对象(广大公众)与“重要人群”。在“门诊患者”、“社区患者”、“住院患者”、“药品消费者”中, 都会包含药学服务的“重要人群”, 但却不都是“重要人群”。而“过敏体质者”(D)则都是药学服务的重要人群。

7. 解析: 答案为 [B]。本题考查药学服务重要人群中的特殊人群。本题的“陷阱”是混淆“重要人群”与“特殊人群”的区别。“特殊人群”是指处于特殊生理期与病理状况的人群, 而药学服务的“重要人群”是指容易出现“与用药有关”问题的用药人群, “特殊人群”包括其中, 而且是药师最应该关注的人群。本题除B之外, 备选答案都是“容易出现用药问题的”人群。因此, B为正确答案。

8. 解析: 答案为 [D]。本题考查从事药学服务的药师必须具备的能力要求。本题的“陷阱”是“必须具备”。药学服务涉及的知识领域很广。可是, 药学服务最基本的要素是“与药物有关”的“服务”。因此, 从事药学服务的人员必须具有药学专业背景, 具备扎实的药学专业知识(D)。这也是执业药师最重要的本领。

10. 解析: 答案为 [B]。本题考查药师必须具备的专业技能。本题的“陷阱”是“必须具备”。从事药学服务的药师应该具备的专业技能有若干项, 其中必须具备的是调剂技能(B)。“处方调配”是药师最基本, 也是最重要的工作。

11. 解析: 答案为 [C]。本题考查

“沟通技能”在药学服务工作中的重要作用。“沟通技能”是生物生存、进化、发展所必须。本题的“难点”是需要比较5个备选答案在药学服务工作中的重要性。药学服务的目的是提高患者用药的合理性, 需要患者理解与掌握合理用药的方法与措施, 这只有通过良好的“双向交流”才能实现。因此, C是正确答案。

14. 解析: 答案为 [C]。本题考查正确、妥善地应对投诉的重要意义。本题的“难点”是掌握药学服务与患者“投诉”的关系。从事药学服务的药师需要与患者良好的沟通, 二者情感的维系很重要。目前患者“投诉”的主要类型是对药师的服务态度不满意。因此, “正确、妥善地应对投诉”的重要意义是“增进患者对药师工作的信任”(C)。

16. 解析: 答案为 [E]。本题考查“药师对患者进行用药教育的最佳方式”。本题的“陷阱”是回答“最佳方式”。“最佳方式”用药教育的效果也应该是“最佳”的, 而最佳的“用药教育效果”体现在患者愿意执行医嘱的意愿与实践。因此, “用患者能听得懂并愿意遵照执行的语言进行讲解”(E)正确。

三、多项选择题

3. 解析: 答案为 [ACDE]。本题考查药学服务对象中的重要人群。本题的“陷阱”是: 药学服务的“特殊人群”归属于“重要人群”, 即过敏体质者(A)是“特殊人群”, 同时也归属于“重要人群”。而一般“消化不良患者”可以进行自我药疗, 不属于“重要人群”范畴。

4. 解析: 答案为 [ABCD]。本题考查药学服务的目的。本题的“陷阱”是混淆药



学服务的“定义”与“目的”。因此，备选答案A、B、C、D都是正确答案；而“向公众提供直接的、负责的用药相关服务”(E)为药学服务的“定义”，因此不正确，应不选。

6. 解析：答案为[ABCE]。本题考查药师还可以深入开展的工作。本题的“陷阱”是误导基层工作药师把尚不熟悉的“治疗药物监测”当作“可以深入开展的工作”。

7. 解析：答案为[ABE]。本题考查从事药学服务药师应该具备的能力要求。本题的“陷阱”是“知识”与“技能”两个含义无限的词汇，其正确与错误在于它们的限定词，这一模糊概念混淆了“药历书写技能”与“书写技能”。人文知识主要涉及精神生活领域，书写技能是“才艺”，二者与药学服务的能力要求相隔甚远。尽管药师应该具备“药历书写技能”，其要求与“书写技能”迥然不同。

9. 解析：答案为[ACD]。本题考查药学服务的社会属性。药学服务的社会属性主要体现在“服务于广大公众”和服务于“各类药物的使用”，即要服务于治疗用药、预防用药和保健用药等多类“用药范畴”。

本题的“陷阱”是以不规范的药物类别称谓如“辅助用药”、“康复用药”混淆正确答案。

13. 解析：答案为[ABDE]。本题考查国内推荐的药历模式中“用药记录”所包含的内容。本题的“陷阱”是把社会上敏感的与人们最关心的“药品价格及所属医保类别”作为误导备选答案。目前，“药历”资料尚不包括“药品价格”。

14. 解析：答案为[ABDE]。本题考查国内推荐的药历模式中“用药评价”所包含的内容。本题的“陷阱”是把“主要实验室检查数据”与“药物监测数据”(药动学)相混淆，误导答题。“主要实验室检查数据”属于药历模式中的“病历摘要”内容。

16. 解析：答案为[ABCD]。本题考查药师对特殊用药人群(老年人)实施药学服务时需要关注的事项。“陷阱”是将“专业术语”“使患者充分了解”作为“药师实施药学服务”时的“知识性”与“专业性”体现而误导答题。指导患者(尤其是老年人)用药，药师应该避免使用专业术语，一次性提供的信息不宜过多。



更多免费学习资源，请扫描二维码

第二章

药品调剂和药品管理



考点分级

★★★★★

处方规范性审核（处方规则）。

处方用药适宜性审核（处方用药与临床诊断的相符性；剂量、用法和疗程的正确性；选用剂型与给药途径的合理性；是否有重复用药现象；对规定必须做皮试的药物，处方医师是否注明过敏试验及结果判定；是否有潜在临床意义的药物相互作用和配伍禁忌）。

处方调配（按照处方的记载正确调配药品、通过药品名称来确定药物、识别合适的包装和贮存要求、单剂量调配、用法用量标签及特别提示签、核查与发药）

患者用药指导（患者缺乏依从性产生的后果与提高依从性的方法）。

药品管理（影响药品质量的因素、药品的贮存与保管）。

特殊管理药品（高危药品、麻醉药品、精神药品、兴奋剂）。

药学计算（剂量单位换算、滴速的计算、等渗浓度的计算、肠外营养的能量配比计算）。

★★★★

处方的种类与结构。

处方合法性审核（药品通用名、通用的药名词干、处方缩写词）。

处方调配操作规程。

处方审核结果。

需要特殊注意药品的管理和使用（生物制品管理、血液制品管理、医疗机构制剂管理与使用）。

★★★

百分浓度的计算。

抗生素及维生素计量单位的换算。

药品管理（药品质量验收）。



精选习题

一、最佳选择题

1. 处方是医疗机构的重要医疗文书，具有
 - A. 经济性、法律性和合理性
 - B. 技术性、有效性和经济性
 - C. 技术性、经济性和合法性
 - D. 法律性、技术性和经济性

E. 技术性、合理性和安全性

2. 依据“处方”的含义及其重要意义，属于处方范畴的医疗文书是
 - A. 临床诊断书
 - B. 药品出库单
 - C. 病区领药单
 - D. 病区用药医嘱单
 - E. 患者化验报告单



3. 以下有关处方具有法律性的叙述中, 不正确的是
- A. 药师具有审核、调配处方权
 - B. 医师具有诊断权和开具处方权
 - C. 因开具处方造成医疗事故, 医师负有相应的法律责任
 - D. 因调配处方造成医疗差错, 药师负有相应的法律责任
 - E. 因处方造成医疗差错, 医师、药师负有相同的法律责任
4. 以下有关处方具有法律性的叙述中, 最正确的是
- A. 药师只具有调配处方权
 - B. 医师只具有开具处方权
 - C. 因处方造成医疗事故, 医师应负有法律责任
 - D. 因处方造成医疗差错, 药师应负有法律责任
 - E. 因处方造成医疗差错, 医师、药师分别负有相应的法律责任
5. 以下项目与内容中, 属于完整处方的是
- A. 医院名称、就诊科室和就诊日期
 - B. 处方前记、处方正文和处方后记
 - C. 患者姓名、性别、年龄和临床诊断
 - D. 医师、配方人、核对人与发药人签名
 - E. 药品名称、剂型、规格、数量和用法
6. 以下处方的“后记”内容中, 不正确的是
- A. 药品费用
 - B. 医师签章
 - C. 特殊要求项目
 - D. 调配药师签章
 - E. 发药药师签章
7. 医师开写麻醉药品、第一类精神药品处方时, 在处方的前记中必须添加的项目是
- A. 临床诊断
 - B. 患者姓名、性别
 - C. 患者身份证明编号
 - D. 药品名称、剂型、规格、数量
 - E. 医院名称、就诊科室和就诊日期
8. 以下对各类处方的描述中, 不正确的是
- A. 普通处方印刷用纸为白色, 右上角无标注
 - B. 第二类精神药品处方印刷用纸为白色, 右上角标注“精二”
 - C. 儿科处方印刷用纸颜色为淡绿色, 右上角标注“儿科”
 - D. 麻醉药品处方印刷用纸颜色为淡红色, 右上角标注“麻醉”
 - E. 急诊处方印刷用纸颜色为淡黄色, 右上角标注“急诊”
9. 目前, 一些医疗机构已经利用计算机开具、传递处方; 但是应该只限于
- A. 普通处方
 - B. 儿科处方
 - C. 急诊处方
 - D. 病区用药医嘱单
 - E. 第二类精神药品处方
10. 下列医药卫生技术人员中, 不具备处方审核资质的是
- A. 药士
 - B. 药师
 - C. 执业药师
 - D. 主管药师
 - E. 主任药师
11. 处方审核后, 告知处方医师审核结果, 需请其确认或者重新开具的处方属于
- A. 不合格处方
 - B. 不合法处方
 - C. 用药错误处方
 - D. 用药适宜处方
 - E. 用药不适宜处方
12. 以下所述“处方调配规范‘四查十对’”中的“四查”内容, 不正确的是
- A. 查处方
 - B. 查药品