

考试说明 的 说明

2003年
普通高等学校招生
全国统一考试

● 丛书主编 毛文凤

英 语



最后一课

高等教育出版社

G634
53



2003年普通高等学校招生全国统一考试

考试说明的说明·英语

(最后一课)

丛书主编 毛文凤

丛书主编 王生 黄千生 许建平

陈骥平 曹晋太

(以上均为全国著名特级教师)

执行主编 张国声

2003年3月第1次
2003年3月第1次
(18.30元(全二册))

820 × 1108
7.852
100 000

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试说明的说明·英语/毛文凤主编. —北京:高等教育出版社, 2003. 3

ISBN 7-04-012689-3

I. 考... II. 毛... III. 英语课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013248 号

责任编辑 刘悦珍 封面设计 吴昊 责任印制 潘文瑞

书名 考试说明的说明·英语(最后一课)
主编 毛文凤

出版发行 高等教育出版社 购书热线 010-64054588
社址 北京市东城区沙滩后街 55 号 021-56964871
邮政编码 100009 免费咨询 800-810-0598
传真 010-64014048 网址 <http://www.hep.edu.cn>
021-56965341 <http://www.hep.com.cn>
<http://www.hepsh.com>

排版 南京展望照排印刷有限公司
印刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

开本 850×1168 1/32 版次 2003 年 3 月第 1 版
印张 7.625 印次 2003 年 3 月第 1 次
字数 166 000 定价 18.50 元(全二册)

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第一部分 解读 2003 年英语学科《考试说明》

- 一、2003 年英语学科的命制原则及复习要求 1
- 二、题型结构稳定 2
- 三、难度稳定 3

第二部分 2003 年英语学科《考试说明》的说明

- 一、听力考题预测及说明 5
- 二、单项选择考题预测及说明 18
- 三、完形填空考题预测及说明 90
- 四、阅读理解考题预测及说明 138
- 五、短文改错考题预测及说明 203
- 六、书面表达考题预测及说明 222

第一部分 解读 2003 年英语学科

《考试说明》

近几年 NMET 试卷命制的依据是教育部 2000 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》和《考试说明》。2002 年高考英语试卷(全国卷)就是以教学大纲及《考试说明》为依据而命制的,它坚持了“突出语篇、强调应用、注重实际”的试题设计原则,体现了“稳定中求发展”的指导思想,对高中英语教学起着科学、正确的导向作用。

一、2003 年英语学科的命制原则及复习要求

2003 年英语学科《考试说明》不变,命题原则与往年保持一致。2003 年高考将提前一个月,但英语学科内容不会删减,也不降低要求。英语学科高考历来以大纲为依据,2003 年仍坚持这一原则。难度仍为 0.5,与 2002 年难度持平。在命题设置中尊重中学教学大纲。在试题设计上由知识立意转向能力立意。试题布局上遵循由浅入深,循序渐进的原则。

中学英语教学大纲在谈到教学中应该注意的几个问题时,明确说明应该“听、说、读、写综合运用,侧重培养阅读能力”,并进一步解释说“阅读是理解和吸收语言信息的最重要的手段,它能给学生提供更为丰富的语言信息资源,有助于他们开阔视野、丰富语言知识、扩大词汇量和了解英语国家的社会及文化等”。

在平时的学习中,应该多掌握一些语言文化背景知识,适当

加大语言材料的输入量;同时,应该逐步提高自己的阅读速度。

2003年的试题一定会在认真研究《教学大纲》和《考试说明》的基础上,悉心听取社会各界对2002年英语试卷的反映和建议,坚持“有利于中学素质教育的推进,有利于为高校选拔人才”和“稳定中求发展”的原则。继续坚持改革方向,突出语篇,强调应用,注重交际。语言知识的命题原则为:保证知识覆盖面;尽可能增加综合性与语境化的因素。语言应用题的命题原则为:①语言必须放在实际的、并尽可能不同的情景中运用;②语言必须适合具体的交际行为;③考核的焦点在于是否达到交际目的;④语言交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。

二、题型结构稳定

试卷由第一和第二卷组成。第一卷为客观性试题,包括第一、二、三部分。第二卷为主观性试题,由第四部分组成。

第一部分:听力
本部分共两节,测试考生理解英语口语的能力。满分为30分。

第一节:共5小题,每小题1.5分。要求考生根据所听到的5段二轮组的简短对话,从每题所给的3个选项中选出最佳选项。每段录音材料仅播放一遍。

第二节:共15小题,每小题1.5分。第6~9段为多轮对话,每组对话设题2~3个;第10段为一篇语段独白,设题3~4个,要求考生根据所听到的5段对话或独白,从每题所给的3个选项中选出最佳选项。每段录音播放两遍。

第二部分：英语知识运用

本部分共两节，测试考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达形式的掌握情况。

第一节：共 15 小题，每小题 1 分。每题在一句或两句话中留出空白，要求考生从每题所给的 4 个答案中选择最佳选项。

第二节：共 20 小题，每小题 1.5 分。在一篇 200~250 字的短文中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项，使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

第三部分：阅读理解

测试考生理解书面英语的能力。

共 20 小题，每小题 2 分。要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容（总长不少于 1 000 个单词），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

第四部分：写作

本部分共两节，测试考生的书面表达能力。

第一节：短文改错，共 10 小题，每小题 1 分。本题给出一篇约 100 个单词的短文，其中的 10 行右边标有题号，要求考生判断是否有错，如有错便将其改正。其中的错误包括词法、句法、行文逻辑等方面。该题考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。

第二节：书面表达，满分 25 分。要求考生根据所给情景，用英语写一篇 100 个单词左右的短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等；提供情景的形式有图表、提纲等。

三、难度稳定

从测量学角度看，试卷的总体难度维持在 0.55 左右。2000

第二部分 2003 年英语学科《考试说明》的说明

一、听力考题预测及说明

高考 NMET 的听力理解题的主要设计思想是强调语言的实际应用,而不是单一地检测语音、语调知识。具体说是强调话语的整体理解,不论是对话还是独白,要有整体感,强调口头语言的真实性。从 2001 年开始,含听力测试的高考英语试卷在全国范围内起用,分值也由 2001 年的 20 分增加到了 2002 年的 30 分,占试卷总分的 20%。2002 年的听力测试与往年相比,整体上语速较快,已基本上接近英美人的正常语速。在笔试材料继续追求原汁原味的情况下,听的这种方向也应该是不变的。听力部分平均得分 17.08 分,得分率为 56.93%。虽然平均成绩比 2001 年高了 4.42 分,但得分率比 2001 年低了 6.37%。通过分析,其原因主要是 2002 年的听力材料中对话比例大于独白。根据前两年的数据看,这正是考生听力的弱项,也就是说考生应付整段独白的能力相对强于对话。

比较 2002 年听力与《说明》所给样题的听力部分,不难看出它们的整体模式一致,分析 2002 年听力得失情况对 2003 年广大应考同学应更具有指导意义。首先,2002 年听力测试内容与 2001 年相比,它们的明显区别是将与数学有关的题数进行了压缩。因为在听数字方面,广大学生的识别能力较强,2002 年听

力考题中与数字有关的题目从 2001 年的 3 道题减至 2002 年的 1 道题,其结果很可能不再是 0.58 的难度,估计会在 0.55~0.56 之间。这说明了命题组是在对前一年试卷进行认真分析的基础上做出了调整。其次,在前两年的听力题中,有些题可根据对题干与选项的分析得出答案(2001 年第 19、20 题),2002 年的考生若再照此做题就比较难了,只是第 20 题是个例外。这说明随着考试制度改革的深化,试题的科学性在不断加强。

听力考查考生对不同题材听力材料的理解情况。该部分要求考生听懂熟悉的日常生活中发音清楚的简短独白和对话。NMET 听力测试题的设计主旨是检查考生在语篇层面上对听力材料的理解能力,这种理解必须建立在对话篇的整体理解上。因为无论是对话,还是独白,没有整体感觉,是不可能确切理解的。要理解主旨、要义;获取事实性的具体信息;对说话的背景、说话者之间的关系等能做出简单的推断;理解说话者的意图、观点或态度等。听力的真实语料应当具备充分的情感成分,说话人的情感、情绪随着话语进行的具体情况变化而变化,考生应当善于体会这些变化,并从中体会语篇的整体意思。

对话部分是日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习、天气、生活环境等话题,可分为校园、公共场所、家庭等方面,如: shopping, finding the way, doing homework, seeing a doctor, making a phone call, weather report, asking for different kinds of information 等,其句子结构和内容都不复杂。

短篇听力材料是题材熟悉,情节不太复杂的故事、讲话、叙述、新闻、对话等,有些虽然是有国外介绍,但由于课堂上接触得比较多,听者还是容易理解的。

听力材料中所用的词汇不超出《考纲》的范围。听力材料会像 2002 年的那样,是真实可信、情景丰富、长短合适、难度适宜、语速恰当、由母语为英语的人朗读的材料。

2002 年听力材料的长度、话题、设计均符合大纲,语速正常。主要对以下几方面进行考查:(一)理解主旨、要义;(二)获取事实性的具体信息;(三)对说话的背景、说话者之间的关系等能做出简单的推断;(四)理解说话者的态度、看法或隐意等;(五)做一些简单的算术运算。

(一) 理解主旨、要义

任何一个对话或独白总会围绕一个主旨或者一个中心思想展开。有时,主旨和要义会比较明确;有时则会贯穿整个对话或独白,考生需要自己去归纳、概括。例如:

(NMET 2002. 17)

What was the purpose of Mrs. Whinfield's visits to Kew Gardens? ()

A. To learn more about plants.

B. To write an article on gardens.

C. To meet the writers she read.

本题有 60.91% 的考生选了 B。问题首先出在审题上。问的是 What was the purpose of Mrs. Whinfield's visits to Kew Gardens? 录音中的 to write an article on Dorset Gardens 是 M 说的。其次,不少考生从录音中捕捉、提炼信息的能力尚有待提高。在这段对话后面 W 说道: I also used to visit Kew Gardens. I learned a lot from my visits. 这才是确定正确答案的依据。正确答案应为 A。

(二) 获取事实性的具体信息

为了说明和解释主旨,对话或独白中需要一些具体信息,如时间、地点、人物、数据等。这些信息是理解和把握对话主旨必不可少的内容,也常常是听力考试的重点项目。例如:

(NMET 2002.10)

When does the woman plan to arrive? ()

- A. Late Friday.
- B. Midday Saturday.
- C. Saturday night.

本题的正确率为 28.31%。本题问的是这个妇女计划到达的时间。43.1%的考生选了 B。其实录音中说得清清楚楚: But I'd rather get there late Friday than midday Saturday. 误选 B 的原因要么是不清楚 rather ... than 的意思,要么是把 than 听成 then(然后)了。正确答案应为 A。

(三) 对说话的背景、说话者之间的关系等能做出简单的推断

话语发生的背景及说话者之间的关系对话语的含义有着举足轻重的作用。如“你昨天没有来?”在某个场合为询问,而在另外一些场合可能就是责怪。对说话背景、说话者之间关系的理解程度,在一定程度上可以体现一个人对口语的理解能力,因而也是听力测试所要考查的重要项目之一。例如:

(NMET 2002.11)

What is the weather like in the town during the day? ()

- A. Cold.
- B. Wet.
- C. Warm.

本题的正确率为 27.40%。本题问当地白天的天气 (the weather during the day)。但选 A 的考生占 58.10%，是正确率的两倍还多。录音中 M 问: You don't think it's going to be cold at night at the seaside? W 说: Maybe. I'm going to take a sweater or a light coat. 正确率如此低的原因是没有认真审题。正确答案为 C。

(四) 理解说话者的态度、看法或隐意等

一般来讲,说话者总会有说话的目的。或是提出问题,或是回答问题来说明自己的想法、态度或建议等。这在很大程度上有助于考生对整个对话的理解。有时,说话者的意图或观点是明说出来的,有时则隐含在对话的字里行间,需要听者自己去揣摩、推断。例如:

(NMET 2002.8)

What does the woman suggest at the end of the talk?

A. People should develop a habit like David's.

B. People need longer hours of sleep.

C. People have different sleeping habits.

听力原文

M: How many hours do you sleep a day?

W: I need at least seven hours. I want to try to follow David's example but it never works out for me.

M: If I sleep during the day, I can never wake up.

W: Not everyone has the same as David's, I guess.

正确答案为 C。

(五) 做一些简单的算术运算

在对话中会经常听到一些数据,有些试题的设问是直接的,听到什么,答案就是什么。较难的是对所听到的两个或两个以上的数据在短时间里进行简单的运算,这就要求考生听清楚数据之间的关系,迅速进行判断。

(NMET 2002.5)

When is the man checking in? ()

A. Friday.

B. Thursday.

C. Tuesday.

本问题问的是入住旅馆(checking in)的时间。录音中 M 说: Three. I'll be checking out (结账离开) Friday morning. 68.52% 的考生选了 A, 高出正确率两倍多。这是因为他们没听清或搞不懂 check in 与 check out 的意思以及两者之间的区别。搞清了 Friday 与 three 的关系就能判断正确答案为 C。

要想在听力中得高分,必须通过听力关。如何才能顺利过关呢? 只要平时加强训练,考试中注意一些解题技巧,一定可以轻松过关。我们必须做到以下四点:

(1) 集中精力,克服心理障碍。

(2) 先浏览考题做到心中有数。

(3) 抓住关键词和主题句。

(4) 掌握答题原则: ① 求大不求全; ② 边听要边记。

做题时要看清楚题目。对话中一般是男、女对话。听懂对话中的内容后,一定要看清楚题目中问得是谁在干什么或想干什么? 是曾经干过什么还是现在在干什么? 不然就算听懂了还

会造成不必要的失分。

1. M: What about going to the market? B 【答案】

W: Sorry, I can't agree with you. I'd like to go to the cinema.

Q: What does the man mean? ()

A. The man would like to see a film.

B. The man would like to buy something.

C. The man would like to sing a song.

【说明】 学生往往对最后听到的信息 go to the cinema 印象较深,导致错选 A,而忽略了问句中的 go to the market。

【答案】 B

2. W: Do you have a pen friend in the U.S.A.?

M: Yes, I have. But she once lived in Paris, France.

Several years ago her family moved to Boston.

Q: Where does the man's pen friend live now? ()

A. In the U.S.A.

B. In Paris.

C. In France.

【答案】 A

3. W: Are you leaving? It's 7:30.

M: No, I'm going to wait another 15 minutes.

Q: When will the man leave? ()

A. At 7:30. B. At 7:45. C. At 8:00.

【说明】 有时还需要听懂某些具体的数字,甚至还要做些简单的运算。听音时对话中的数字,哪些是直接的已知条件,通过什么方式,求得要问的结果,要有一个清醒的头脑,尽力把数

字记录下来。

【答案】 B

4. M: I hear you made the highest grade in the class on the exam. I made only ten points less than you, but my grade was a "C".

W: All I know is that I made 95 and Mr. Green gave me an "A".

Q: What did the boy make on the exam? ()

A. 95. B. 85. C. 75.

【说明】 要做对此题必须抓住两个关键信息：① 在 the boy 的说话中有 I made only ten points less than you 的信息；② 在回答中有关键词 I made 95。两者相减便可计算出结果 85。

【答案】 B

5. W: How did your interview go?

M: I couldn't feel better about it! The questions were very fair, and it seemed that I found an answer for all of them.

Q: What is the man's attitude about the interview?

()

A. He is worried.

B. He is satisfied.

C. He is angry.

【说明】 这类判断说话者态度与感受的题应从说话人的用词上以及语调上来理解。男方回答中有 couldn't feel better, fair 等关键信息词。

【答案】 B

6. M: Do I have to type this application?

W: You'd better if you want to get the job.

Q: What does the woman mean? ()

A. The man should learn to type.

B. She thinks the application should be typed.

C. The man doesn't really want the job anyway.

【说明】 在 W 的回答中指出了 to type this application 将意味着 to get the job,而这正是 M 的愿望。C 项并不是真实情况,她建议 M 有必要这样做。

【答案】 B

长段对话或独白句子长、内容多、干扰强。考查考生捕捉关键信息的要求比较高。因此,考生不但应该认真听,还应该对所涉及的细节迅速、准确地作好记录。

7. 听下面短文,回答 1—4 题。

Good afternoon, and welcome to England. We hope that your visit here will be a pleasant one. Today I would like to draw your attention to a few of our laws.

The first one is about drinking. Now, you may not buy alcohol in this country if you are under 18 years of age, nor may your friends buy it for you.

Secondly, noise. Enjoy yourselves by all means, but please don't make unnecessary noise, particularly at night. We ask you to respect other people who may wish to be quiet.

Thirdly, crossing the road. Be careful. The traffic