



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



《思想道德修养与法律基础》 教学案例及评析

寸玉海◎主编



★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★



中国书籍出版社
China Book Press

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

《思想道德修养与法律基础》 教学案例及评析

寸玉海◎主编



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

《思想道德修养与法律基础》教学案例及评析/寸

玉海主编. —北京: 中国书籍出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5068 - 4824 - 4

I. ①思… II. ①寸… III. ①思想修养—教案 (教育)

—高等学校②法律—中国—教案 (教育) —高等学校

IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 061221 号

《思想道德修养与法律基础》教学案例及评析

寸玉海 主编

责任编辑 张翠萍 毕磊

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 中联华文

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip. sina. com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 261 千字

印 张 15

版 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5068 - 4824 - 4

定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

CONTENTS

绪论 珍惜大学生生活 开拓新的境界	1
案例 1: 寄脏衣成邮政“新业务”	/ 1
案例 2: 马云清华大学演讲	/ 3
案例 3: “石钟山”名称由来	/ 4
案例 4: 山西农大出了个“种植大户”	/ 6
案例 5: 药家鑫杀人案给大学生的警示	/ 7
案例 6: 梅西生命最重要一战	/ 9
案例 7: “沙漠明珠”比赛尔城	/ 10
案例 8: 两兄弟爬楼梯	/ 11
案例 9: 美国教师教蚯蚓	/ 12
案例 10: “附耳细说”	/ 13
案例 11: 一念之间 海阔天空——给表妹的一封信	/ 14
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	18
案例 12: 传奇励志故事: 85 岁褚时健的“逆袭”	/ 18
案例 13: 风口浪尖上的“芮成钢成功学”讨论	/ 23
案例 14: 奥运赛场上涌动的梦想	/ 31
案例 15: “断翅”也要飞	/ 33
案例 16: “英语神厨”——张立勇	/ 36
案例 17: 自强故事: 左手现实, 右手等待	/ 38
——寻访 2010 年度中国大学生自强之星	/ 38

案例 18:一个大学生的反贫困之旅	/ 40
案例 19:信念的力量	/ 42
案例 20:“鲇鱼效应”与“青蛙试验”	/ 44
案例 21:无法砍去的胜利标志——“V”	/ 46
案例 22:理想信念的价值	/ 47
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	50
案例 23:人民科学家钱学森	/ 50
案例 24:伟大的祖国	/ 53
案例 25:抵制日货与理性爱国	/ 55
案例 26:海地地震女烈士:和志虹	/ 57
案例 27:我国当代杰出的爱国数学家华罗庚	/ 59
案例 28:一个人绝不可以与国家违约	/ 61
案例 29:残疾人火炬手金晶用残缺身体保护奥运圣火顺利传递	/ 63
案例 30:我们没有祖国	/ 65
案例 31:世界第一的中国芯 自主产权高科技	/ 66
案例 32:忠诚的爱国者	/ 68
案例 33:爱国将领吉鸿昌	/ 71
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	75
案例 34:龚全珍先进事迹	/ 75
案例 35:太湖蓝藻事件	/ 78
案例 36:奉献精神:白衣天使驻村来、“不服输”精神:敢向大山要通途	/ 80
案例 37:最美基层干部和百姓打交道,有苦更有情 ——记贵州省织金县珠藏镇社事办谌贻贵	/ 82
案例 38:17 岁少年沉迷手机世界 父母劝阻后竟喝药自杀	/ 86
案例 39:新时期学习实践雷锋精神的优秀代表——郭明义	/ 89
案例 40:“5·28”山东省招远市“麦当劳”快餐店命案	/ 92
案例 41:南方周末:木匠的“不忿”——广州 301 路公交爆炸案追踪	/ 96
案例 42:南昌地下水补给不足致地陷频发 因过度开采所致	/ 99
案例 43:平凡人生的高尚境界——追忆企业家郭新民	/ 102

案例 44:当代毕昇 / 107

案例 45:侯晶晶——轮椅上“走”出精彩人生 / 109

第四章 学习道德理论 注重道德实践 112

案例 46:中华民族道德的沦丧

——为什么丛飞资助了一批白眼狼? / 112

案例 47:建设银行状告中国石油大学 23 名欠贷毕业生 / 116

案例 48:取款机双倍“吐”钱之后…… / 117

案例 49:中学教师发帖称,地震时率先跑出教室 / 118

案例 50:天才少女的窃信事件 / 121

案例 51:一封大学生的信 / 123

案例 52:他怎样丢了博士帽 / 126

案例 53:从一张车票的转让看诚信缺失 / 127

案例 54:国家旅游局公布的国民十大陋习 / 128

案例 55:文化盛宴中的“不文明” / 130

案例 56:抄袭成风,蒙混过关 / 132

案例 57:网上篡改分数大学生作茧自缚 / 135

第五章 领会法律精神 理解法律体系 137

案例 58:教室接吻案 / 137

案例 59:汉谟拉比法典 / 140

案例 60:同命不同价 / 142

案例 61:辛普森杀妻案 / 145

案例 62:米兰达权利 / 148

案例 63:洛阳市中级人民法院认定地方性法规无效案 / 151

案例 64:青岛三考生诉教育部案 / 156

案例 65:厦门“PX”事件 / 160

案例 66:2003 年深圳区级人大代表竞选案 / 164

案例 67:延安夫妇看黄碟案 / 169

案例 68:女性就业歧视 / 173

第六章 树立法治理念 维护法律权威 176

- 案例 69:薄熙来案件 / 176
- 案例 70:周文富盗巨款后逃到四川摆摊卖菜 / 179
- 案例 71:“乔治案”说明法律的局限性 / 181
- 案例 72:李某某案件 / 182
- 案例 73:大学生申请公开“微笑局长”工资 / 184
- 案例 74:我爸是李刚——李启铭案件 / 186
- 案例 75:废除劳教制度 / 188
- 案例 76:权利与义务的关系 / 191
- 案例 77:“学生因老师责打转校 学校是否应赔偿转学费” / 193
- 案例 78:依法治国相关案例 / 194

第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格 196

- 案例 79:孙志刚案 / 196
- 案例 80:5 年不离不弃照顾瘫痪老伴 / 198
- 案例 81:影城出恶气,兄弟入牢狱 / 201
- 案例 82:舍己救人的张丽莉 / 203
- 案例 83:张桂梅——校园妈妈的情怀 / 206
- 案例 84:复旦投毒案 / 209
- 案例 85:南京彭宇案 / 211
- 案例 86:常州市慈善超市面临两难 / 214
- 案例 87:范美忠事件 / 217
- 案例 88:“击退”广场舞大妈 / 219
- 案例 89:大学生恋爱心理分析 / 222

后 记 225

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

教学目的与要求：

通过本部分的学习，使同学们了解《思想道德修养与法律基础》与大学生成长成才的关系，了解这门课程的教学内容以及学习这门课程的方法。明确社会主义社会中是非、善恶、美丑的界限，引导学生对照自己的思想和行为实际，从而知荣辱、明是非、辨善恶。

教学重点：

引导大学生尽快适应大学新生活，当学生的所学专业与专业理想不一致时，如何解决专业思想问题；针对新生种种“不适应”现象，如何帮助学生正确对待。

教学难点：

培育学生独立生活能力的意识；培育和践行社会主义核心价值观。

案例 1：寄脏衣成邮政“新业务”

2014 年 3 月 9 日晚，全国“两会”新闻中心举行网络访谈，国家邮政局市场监管司副司长刘良一说，由于快递业务的便捷，眼下一些高校学生把积攒的脏衣服寄回家洗，家长再通过快递寄回来，成了邮政的一种新业务。“应该说，这是一种新业务，类似于这样的业务需求比比皆是。生活好了，老百姓图的就是个便捷。快递能否发展起来，只能市场说了算。”家住长沙赤岗冲某社区的梁女士又收到了快递小哥发来的短信，通知她去拿包裹。梁阿姨说，自己不用猜就知道是在重庆读大二的儿子寄回来的脏衣服，基本上儿子每隔两个月就寄一

次，她都习惯了。虽然无奈，但每次面对儿子寄回来的“礼物”，她还是会洗干净了再寄回去。梁女士回忆，儿子第一次寄脏衣服回来是大一军训的时候，儿子抱怨军训太热太累，实在不想洗衣服，便寄了回来，还特意打了个“求助”电话，心疼孩子的她也就答应了。没想到，这倒成了儿子省事偷懒的妙招，一直到现在读大三了，这脏衣服的包裹就没间断过。“一包脏衣服，折射出家庭教育的失败。”湖南省社科院方向新教授分析说，这与当前中国的教育大环境有很大关系。当前，我们以学习成绩作为“唯一标准”的评价体系，迫使将全部精力都投入到学习中去，一些急功近利的家长、教师和学校，出于各自目的往往对学生的衣食住行全部操办，从而造成学生独立生活能力的缺失。而在发达国家，家长普遍重视从小培养孩子的自理自立能力，因为他们懂得，社会的竞争，决不仅仅是知识和智能的较量，更多的则是意志和毅力的较量，而这种意志和毅力的养成很大程度就要靠自理自立来磨砺。

案例来源：根据《长沙晚报》2014年03月11日《重寄脏衣成邮政新业务 专家：应从小培养独立生活能力》和求是理论网等相关主题报道改编。

案例讨论：

结合案例，谈谈如何提高自己的独立生活能力。

案例解读：

青年人升入大学之后，意味着“人生中的第二次断奶”。同学们离开了父母，告别了家乡，开始独立思考自己的人生，创造性地思考自己的未来。这对于长期依赖父母的年轻人来说，无疑是一个痛苦而又必需的过程。然而，正是在这个过程中，我们将学会自理、自立，变得成熟起来、坚强起来。因此，大学生进入大学后，要有意识地提高自己独立生活的能力，学会独立生活，是我们每个人都必须面对的责任。作为大学生，我们需要的不仅仅是活着，更需要幸福快乐地生活。相对于高中生，大学生要更多地进行独立决策、独立行事。同学们都必须对自己的现在和将来负责，行为出现偏差则可能造成不可逆转的损伤。在新的环境中，在新的挑战下，大学新生只要充分调动起自我的力量来迎接新的一切，入学适应的阶段就会顺利通过，为今后的大学生活奠定良好的基础，从而有效而成功地度过大学时代。

(供稿人：陈金星)

案例 2：马云清华大学演讲

2014 年 6 月 29 日，清华大学经济管理学院 2014 毕业典礼马云应邀作毕业典礼演讲：“我今天在这谈一下我的感受和体验。高考我并不算很成功，考了几年，我数学 1 分那是真的，第二年考 19 分，第三年考了 89 分，但我从来没放弃过。我给大家一个提醒，一个建议，提醒是今天你们获得的毕业证书，那只是一张纸，只证明这四年、六年或者八年，你父母为你付了很多的学费，这是一张学费的通知单而已，告诉你付了那么多学费，花了那么多时间做了很多的模拟考，但这仅仅是模拟考而已。我也给大家一个建议，如果你们毕业于清华大学，请大家用欣赏的眼光看看杭师大的同学，如果你毕业于杭师大，请用欣赏的眼光看看自己，因为这社会上永远充满变化，永远充满着各种奇迹。在变革的时代，我也特别想给大家分享一下我自己的经历，前 30 年我一直坚持三样东西，我也希望大家去反思和思考这三样对你是否有用，就是三个坚持：第一永远坚持理想主义，第二要坚持担当精神，第三要坚持乐观的正能量。最后给大家一个建议，永远相信你的对手不在你边上，在你边上的人，都是你的榜样，哪怕这个人你特讨厌。很多年以前我说，我用望远镜都没有找到过对手，人家说你好骄傲。其实他们没有听到我的下一句：我用望远镜找的不是对手，是榜样。你的对手可能在以色列，可能在你不知道什么地方，他比你更用功。你今天获得了清华的毕业证书，你就不学习了，你不读书了；而那个人毕业于杭师大，但他不断在学习，他不断在努力，不断在进取。所以这一点是我希望给大家讲的，战胜你自己，这才是真正的英雄。”

案例来源：新华网：《马云清华大学演讲》，http://www.sn.xinhuanet.com/2014~06/30/c_1111380402.htm（访问时间：2014 年 9 月 1 日）。

案例讨论：

结合案例，谈谈对大学生生活的理解。

案例解读：

进入 21 世纪，我们已进入信息时代，知识的更新令人目不暇接，人类知识总量也在迅速翻番。越是社会发展走到了高级阶段，人们对学习的意识也就需要越清晰，并且对学习的认识也需要越明朗。学习贯穿于人生的全过程，无论

你处于什么环境之下，也无论你已经是什么年龄，更无论你是从事什么职业，同时，也不论你已经掌握了多少知识与技能，学习对于你来说，永远都只仅仅是开始，而绝不会是结束。宋代诗人黄山谷曾说：“人如三日不读书，则尘俗生其间，照镜则面目可憎，对人则语言无味。”不断获得新知识、获得新本领，是适应社会发展的必然要求。它既是未来事业的准备，也是未来事业的开端。而且大学的学习内容、学习形式和学习要求与中学的要求都不同了。一位西方的教育家说过：“在中学阶段，学生伏案学习；在大学里，他需要站起来，四面观望。”大学学习不是从一个门槛跨入另一个门槛，而是攀上了一个更高的台阶，每个学生都要对其特点和规律有所认识和把握，都要不断调整 and 适应，树立全新的学习理念。

(供稿人：陈金星)

案例 3：“石钟山”名称由来

北宋文学家、书画家苏轼的散文名篇《石钟山记》是他“教子求实”的佐证。宋神宗元丰二年（1079 年），苏轼因作诗“谤讟朝廷”罪贬谪黄州（今湖北省黄冈市）担当团练副使。这是一个闲差使，43 岁的苏轼得以有闲经常与长子苏迈一起读书作文、说古论今。有一天，父子俩不知怎的竟谈到了鄱阳湖畔石钟山的名称由来。苏迈从《水经注》等古书中找出许多说法，如“下临深潭，微风鼓浪，水石相搏，声如洪钟”，“得双石于潭上，扣而聆之，南声函胡，北音清越，止响腾，余音徐歇”。对这些说法，苏轼都觉得是牵强附会，实不可信。苏迈想找其他书，苏轼阻止了他：“不用找了。大凡研究学问、考证事物，切不可人云亦云，或者光凭道听途说就妄下结论。看来，石钟山这个问题，还必须实地考察求实才能解决呢！”“石钟名称由来”这一问题，在苏轼父子俩的心中一悬就是 5 年，一直到元丰七年（1084 年）才有了解决的机会。是年六月初九丁丑日，苏迈到饶州德兴县（今江西省鄱阳湖东）担任县尉，48 岁的苏轼送他到湖口，顺便带着苏迈一起考察石钟山。白天，庙里的和尚叫一个小童拿着斧头，在乱石间挑了其中的一二块石头来敲打地，父子俩当然不相信。月光明亮的当晚，父子俩乘着小船来到山的绝壁下，沿着山脚寻找。寻到一个地方，只听见一阵阵清畅高扬的声音，“噌吰如钟鼓不绝”，原来，这里的山脚下遍布

石窍，大小、形状、深浅各不相同。它们不停地受到波涛撞击，所以才发出各种不同的音响，宛若周景王的无射钟、魏庄子的歌钟、庞大乐队中的钟鼓齐鸣一般……父子俩此刻终于恍然大悟：这才是“石钟”名称的由来啊！难能可贵的是，苏轼能抓住父子俩同探石钟山这件事，谆谆告诫儿子苏迈：“石钟”名称由来，此事本不难明白，只需实地考察就行了，由于一般人不肯去下这功夫，宁愿到书本里去寻找答案，而浅薄的人又往往附会一些莫名其妙的东西来解释，最终以讹传讹，使本不难明白的事千百年来不得明白。你应当切切记住，“事不目见耳闻，而臆断其有无”，是不可能找到正确答案的！为让儿子更深刻地理解“求实”的重要性，苏轼又提笔撰文。于是，苏迈乃至后人就读到了出自苏轼笔下的名篇《石钟山记》。

案例来源：文摘周报：《名篇〈石钟山记〉的由来》，<http://digest.scol.com.cn/history/2001/04/30/html/5007.html>（访问时间：2014年9月1日）。

案例讨论：

结合案例，对你有哪些启示。

案例解读：

学习重在“知行合一”，要有实事求是的精神，求实就是要脚踏实地，求真务实，不轻信，不弄虚作假，不贪图名利，“知之为知之，不知为不知。”对于大学生来说，要培养扎实打基础、老实做学问的学风，不驰于空想，不务于虚声，唯以求真的态度做踏实的功夫。谦虚是求实的必然要求，只有虚怀若谷，才能博采众长，掌握更加丰富的知识。当代大学生要努力将书本知识与实际行动密切联系起来，知行统一是和道德人格紧密结合在一起的。一个人能否做到言行一致，是他能否在立身处世等方面取得成功的重要条件。在人和人的相处中，既要重视言，更要重视行。要看他能否做到言行一致。大学生要时时提醒自己，比如应该做的事情，认识到了，但是否做到了；应该改正的错误，认识到了，但是否改正了，一个大学生如果能够从身边的事情做起具体的事情做起，做到言行一致，老老实实做人，踏踏实实做事，他的道德人格也必然会不断完善。

（供稿人：陈金星）

案例 4：山西农大出了个“种植大户”

江利斌，山西省“中国大学生年度人物”第一人。山西农业大学园艺学院大四学生。四年来，他带动 15 名同学一起创业，成为山西农大小有名气的“蘑菇王子”；依靠自己所学，他带领家乡的乡亲们种植核桃脱贫致富，被称为“核桃大王”。今年 5 月，在第九届中国大学生年度人物的评选活动中，江利斌的创业精神打动了每一个人，成为山西省“中国大学生年度人物”第一人。山西农大外杨家庄村蘑菇大棚在农大东北角，一块约八亩的农田上，一溜儿建起五座大棚，一、二、三号大棚是蘑菇种植棚，四、五号大棚是培养棚，在一号棚和三号棚中间，是“生产工区”，一人多高的灭菌锅炉是江利斌和师兄弟们用砖头一块一块垒砌的，“它保证了食用菌的品质。”江利斌指着这座其貌不扬的锅炉说道。锅炉背后便是料场，尽管四五月份已经到了这一季种植的尾声，但培养料依然高高地堆在料场上，“五个大棚，一共要准备 70 吨培养料，加上水就是 210 吨，要用铁锹反复翻动四次进行搅拌，然后分装成七万袋菌棒，再搬动五次，工作量可想而知。”说起创业的艰辛，江利斌很是感慨，“经常是一身汗、一身土，最后就成了一身泥。”四年来，借助学校鼓励创业的政策，江利斌团队的大棚由一个扩建成五个，年产量达 70 多吨，全年毛收益 40 多万元，学校周边 99% 的饭店成了他们的客户。此外，2008 年至今，他在山西省长治市黎城县北委泉村，把漫山遍野、毫无经济价值、被遗弃的野生核桃楸子树改接成有经济价值的食用核桃树和麻核桃树。2012 年底，江利斌联合北委泉村 5 户农民，成立起黎城县绿翼核桃专业合作社，发展规模约 260 亩，成为全县第一家由大学生带领农民脱贫致富的专业合作社。江利斌自任合作社理事长，带领乡亲把毫无经济价值的野生核桃楸子树、麻核桃树改接成有经济价值的食用核桃树和文玩核桃树，并开设了果树嫁接专业技术培训班。到目前为止，合作社已改接食用核桃树 5500 余株，文玩核桃树 3000 余株，当地已有 20 多户农民在他的带领与帮助下，年增收 6000 余元。眼看着充实的大学生活即将结束，江利斌再次站在了人生的十字路口。“毕业以后，造福家乡就是我的奋斗目标。”江利斌坚定地说，“习近平总书记曾在中央农村工作会议上提出‘由谁来种地’的大课题。我想，我可以自豪地回答：由我来种地，由我们这些心怀‘农业梦’的年

轻大学生来种。回乡后，我准备尽快建起自己的蘑菇大棚，争取创办一个蘑菇专业合作社，将核桃与蘑菇结合起来，做大、做强，带领乡亲早日实现脱贫致富的‘农业梦’。”

案例来源：根据2014年5月13日《山西农民报》以及2014年5月22日《山西晚报》整理。

案例讨论：

结合案例，谈谈对你有哪些启示。

案例解读：

江利斌秉承“理论联系实际”的理念，立志扎根农村、服务农民、建设家乡，积极要求进步，树立了正确的人生观、价值观。当代大学生要学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时，要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”来统帅“才”，才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。对当代大学生来说，“德”决不是可有可无。德才兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。当代大学生承担着历史的重任，是社会上富有朝气、充满生命力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面，也是社会对大学生的要求。同学们要适应时代要求，自觉塑造积极健康向上的崭新形象。应当树立为振兴中华而勇于奉献的形象，把自己的崇高理想具体落实到建设中国特色社会主义事业上来，始终以国家富强和人民幸福为己任。

（供稿人：陈金星）

案例5：药家鑫杀人案给大学生的警示

药家鑫，西安音乐学院大三的学生。2010年10月20日23时许，被告人药家鑫驾驶红色雪佛兰小轿车从西安长安送完女朋友返回西安，当行驶至西北大学长安校区外西北角学府大道时，撞上前方同向骑电动车的张妙，后药家鑫下车查看，发现张妙倒地呻吟，因怕张妙看到其车牌号，以后找麻烦，便产生杀人灭口之恶念，遂转身从车内取出一把尖刀，上前对倒地的被害人张妙连捅数刀，致张妙当场死亡。2010年10月23日，被告人药家鑫在其父母陪同下投案。

2011年1月11日，西安市检察院以故意杀人罪对药家鑫提起了公诉。同年4月22日在西安市中级人民法院一审宣判，药家鑫犯故意杀人罪，被判处死刑，剥夺政治权利终身，并处赔偿被害人家属经济损失45498.5元。5月20日，陕西省高级人民法院对药家鑫案二审维持一审死刑判决。2011年6月7日上午，药家鑫被执行死刑。这一年，李刚之子李启铭又嚣张冷漠地喊出“我爸是李刚”，引起了社会的公愤；这一年，陕西咸阳某高校学生怀揣匕首闯入西安建筑科技大学刺杀同学，当血迹未干时，赴日留学生在上海浦东机场拔出水果刀连刺母亲9刀，一系列大学生恶性案件引发全社会的高度关注。

案例来源：百度百科《药家鑫》，<http://baike.baidu.com/view/4800971.htm?fr=aladdin>（访问时间：2014年8月25日）。

案例讨论：

结合案例，谈谈对你有哪些启示。

案例解读：

现代教育在对待大学生的教育方面，不仅要重视知识、理论的传授，更应该注重人格、法制、道德素养的培养。古人讲“修身、齐家、治国、平天下”，而现在讲的药家鑫杀人案是脱离了“修身”的基础的，或者说是脱离了基本的人性的精神的，在教育的过程当中就应该将法制法规教育、职业素养教育、感恩教育融入之中。特别是将法制教育落到实处。学习正确的经济活动行为规范，促使学生知法、守法、用法和护法，为其将来走上工作岗位能恪尽职守打下坚实的法律基础。大学教育和大学生的学习是多方面的，绝对不仅仅是自己的专业知识，教育本来的价值应该是而且只能是：向受教育者提供生存的知识、创造财富的知识，追求幸福的知识，灌输普世价值观。而现在我们教育中，重知识技巧的传授、轻人文道德的熏陶的倾向依然严重，没有把道德、心理、人文教育放在应有的地位，正是这种倾向让学生面对社会时产生的空洞、无知、焦虑、恐惧等心理，还没有完全进化到“社会人”。失去正义和道德的看守后，人性的残忍和暴虐，便随时等待机会发泄。正是在这样的背景下，有了撞人后又杀农妇的西安大学生药家鑫的残忍，“为了煮熟自己的一个鸡蛋，不惜烧毁全世界的房子”。

（供稿人：陈金星）

案例 6：梅西生命最重要一战

2014 年 7 月 13 日，巴西世界杯冠军之战阿根廷对德国队比赛即将打响，阿根廷队队长梅西周六表示，他和队友已经准备好这场巅峰对决，这将是他们人生中最重要的一场比赛，并坚信胜利的梦想必将实现。“明天，我们将为祖国献上一场我们人生中最重要比赛。”梅西在他的官方脸上写道，“我将奋力拼搏，献身于整个团队，我的梦想和我的希望，必将实现。”“我们知道这是可能的，我们的人民，所有阿根廷人，他们把我们送到这里来，但是梦想还没有结束，明天我们想要取得胜利，并且我们已经准备好了。”梅西表示。明天，阿根廷队将力争第三座世界杯冠军奖杯。1978 年，阿根廷人在自己的首都以 3~1 击败荷兰队夺得首个世界杯冠军，随后 1986 年在墨西哥以 3~2 战胜西德队获得第二座世界杯冠军奖杯。梅西个人在本届世界杯上进球四个，是阿根廷队在世界杯上进球最多的球员。梅西还入选了 2014 年世界杯金球奖候选人名单，入选的其他球员有 J 罗、迪马利亚、内马尔以及罗本等。

案例来源：凤凰网：《梅西：这是生命最重要一战愿放弃一切荣誉换世界杯》，http://2014.ifeng.com/ad/detail_2014_07/13/37308163_0.shtml（访问时间：2014 年 8 月 22 日）。

案例讨论：

谈谈梅西的足球事业与自己的梦想、祖国阿根廷之间的关系。

案例解读：

马克思、恩格斯曾经指出：“作为确定的人、现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务。至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”新世纪的大学生，是在中国改革开放的新的历史时期中成长起来的一代，是承上启下的一代。开创社会主义现代化建设的新局面的重任，历史地落在了当代大学生的肩上。远大理想从来都是与祖国和人民的需要紧密相连的。新中国成立初期，无数青年高举“把青春献给祖国”的旗帜，自愿到条件最艰苦、祖国最需要的地方去，创造了光辉业绩。改革开放以来，广大青年把“团结起来，振兴中华”作为共同的奋斗目标，在社会主义现代化建设事业中实现了人生的价值。生活在今天的青年是无比幸运

的一代，又是责任重大的一代。祖国发展的巨大成就为他们成长进步创造了良好条件，祖国建设的艰巨任务为他们大展身手提供了广阔舞台。许多优秀青年的成长成才之路告诉我们，每一个青年的前途离不开国家的前途，每一个青年的理想只有与全民族的共同理想融合在一起，才能够获得巨大的精神力量，取得更大的人生成就。

(供稿人：陈金星)

案例 7：“沙漠明珠”比赛尔城

最初知道撒哈拉沙漠，是中学时代读台湾女作家三毛的作品。知道撒哈拉沙漠中央有颗灿烂的明珠比赛尔城，忘记是在什么作品中了。记得作品中描述，在比比赛尔中央有比赛尔城的开拓者阿古特尔的铜像，铜像底座上刻着：新生活是从选定方向开始的。据说，比赛尔在肯·莱文到来之前，小村中的人从未走出过沙漠。也曾有人尝试过，但没有人成功。莱文很纳闷，决定解开这个谜，就请了一位叫阿古特尔的青年人带路。结果在浩瀚的沙漠中走过之后，仍是回到了原地。莱文终于明白了：比赛尔人走不出方圆上千公里一望无际的撒哈拉沙漠的原因，那就是因为比赛尔人走进沙漠后只凭感觉，没有选择方向的能力。后来莱文离开比赛尔时，又带上了阿古特尔，告诉他哪颗星是北斗星，让他白天睡觉晚上朝着北斗星走。果然三天后，阿古特尔走到了沙漠的边上。阿古特尔也就成了贫瘠、封闭、落后的比赛尔城走向今天每年接纳数以万计游客的旅游胜地的开拓者，被后人纪念。

在这则典故中，北斗星就是比赛尔人走向新生活的方向。由此可以推想，在人生历程中，选定正确的方向是走向新生活至关重要的一步，是生命之花绽放的必要条件！不难理解，一个生活盲目整天找不到北的人谈何成功呢？更不用说那些浑浑噩噩不可终日的有意混天日者了。

案例来源：摘自《新青年》杂志 2006 年第 4 期。

案例讨论：

谈谈你对理想与空想的理解。

案例解读：

选择正确的人生坐标是迈向成功的关键一步。当然，选择人生正确的方向