



21世纪普通高等教育立体化精品教材
公共基础课系列

大学生毕业论文写作教程

DAXUESHENG BIYE LUNWEN XIEZUO JIAOCHENG

包 朗 法美英 主 编

名师视频：“看”书 “听”书 直观学习

教学案例：融汇案例 生动解读

在线检测：码上做 码上答



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



21世纪普通高等教育立体化精品教材
公共基础课系列

大学生毕业论文写作教程

DAXUESHENG BIYE LUNWEN XIEZUO JIAOCHENG

包 朗 法美英 主 编

黄忠明 郝 佳 刘 璐 副主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

内容提要

本书是依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的指导精神,并结合教育部《关于深化教学改革培养适应二十一世纪需要的高质量人才的意见》及普通高等院校教育教学特点编写而成。本书设计了学习目标、情境导入、知识链接、综合案例解析、教学检测、拓展阅读等板块,以求教学中能够充分地理论联系实际,提高学生的实际应用能力。

本书可作为普通高等院校学生的公共基础课教材,也可作为广大青年朋友学习的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生毕业论文写作教程/包朗,法美英主编. —南京:东南大学出版社, 2016.6

21世纪普通高等教育立体化精品教材·公共基础课系列

ISBN 978-7-5641-6464-5

I. ①大… II. ①包… ②法… III. ①毕业论文—写作—高等学校—教材 IV. ①G642.477

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第086700号

大学生毕业论文写作教程

出版发行:东南大学出版社

社 址:南京市四牌楼2号,邮编210096

出版人:江建中

印 刷:三河市延风印装有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:14.5

字 数:302千

版 次:2016年6月第1版

印 次:2016年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5641-6464-5

定 价:35.00元

(凡因印装质量问题,请直接与营销部调换,电话:025—83791830)

毕业论文是高等教育的重要教学环节，也是每一个大学生都要完成的一门必修课。无论是重点高等院校、普通高等院校，还是各种高等职业院校，均把培养大学生撰写毕业论文的能力放在极其重要的地位。

撰写毕业论文既可以全面检验学生在校期间对所学知识的理解和运用能力，又可以使学生得到从事科学技术研究的基本训练。通过撰写毕业论文，使学生能够运用所学的专业理论知识，对现实中急需解决的问题，用科学的思维方式和专业的理论工具予以分析研究和解决，从而系统地培养其具有较强的分析和解决问题的能力。

通过毕业论文的写作与答辩，可以全面检测学生的专业知识水平和专业研究能力；通过毕业论文的写作与答辩，对学生几年来专业知识、理论知识的学习情况予以全面测评，从而对学生得出一个较客观和较全面的评价；通过毕业论文的写作与答辩，可以培养学生理论联系实际的良好学风。

毕业论文的写作是一个既动脑又动手的过程。从立意、选题到收集资料，从提纲设计、编写到论文撰写，从字句、段落、篇章，甚至标点符号的反复斟酌、思考、修改到思维逻辑、论文结构合理与条理清晰，都是一个复杂而艰苦的思想过程、行为过程。毕业论文的写作有一定的规律，并且这些规律是可以被学生所掌握的。只要学生认真听取毕业论文指导教师的意见，是可以尽快掌握这些规律并写出好论文的。为此，我们编写了这本《大学生毕业论文写作教程》。

按照科学、实用的原则，本书共分为9章，包括毕业论文概述、毕业论文的选题与开题报告、毕业论文材料、毕业论文的构成形式与行文格式、毕业论文的写作过程、毕业论文的修改、毕业论文的语言和文风、毕业论文答辩、毕业论文的指导，涉及大学生毕业论文写作的方方面面。目的是加强大学生的文化素质教育，以期在写作毕业论文时有清晰的思路，顺利

完成大学时期的最后一次检验。同时，论文的写作过程也是一个锻炼自身的过程，从中可以体现大学生的能力和水平，为以后的进一步深造或工作奠定一定的基础。

全书在编排上，打破以往的传统格式，注重内容充实、体例新颖，意在提高学生的学习兴趣，进而更好地掌握理论知识。

本书体例设计如下。

学习目标：对每章内容提出学习的目标和要求。

情境导入：每章开篇前都有一段导读材料，是对该章所讲知识的引入。

理论知识：每章理论知识部分，都穿插了一些小栏目，如“知识链接”“案例精选”“小贴士”等，以提高学生的学习兴趣。

综合案例解析：选取与本章知识相关的案例，并作简要分析，有助于提升学生分析和解决问题的能力。

本章小结：每章结束后，针对一章内容作一小结，提炼本章重点内容。

教学检测：针对每一章理论知识编设的训练题，意在使学生达到学以致用目的。

拓展阅读：对每章知识的延伸与拓展，扩大学生的知识面。

在本书的编写过程中，我们参考了大量相关的书籍及论文，并引用了其中的一些资料，在此向这些资料的作者深表感谢。

由于作者水平有限，编写时间仓促，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正，以便我们进一步完善和修改。

编 者

第一章 毕业论文概述

学习目标	1
情境导入	1
第一节 毕业论文的概念和种类	2
第二节 毕业论文的基本特征与基本要求	6
第三节 毕业论文写作的目的及意义	9
综合案例解析	12
本章小结	14
教学检测	14
拓展阅读	15

第二章 毕业论文的选题与开题报告

学习目标	17
情境导入	17
第一节 毕业论文的选题	20
第二节 毕业论文的开题报告	26
综合案例解析	29
本章小结	29
教学检测	30

拓展阅读	30
------------	----

第三章 毕业论文材料

学习目标	35
情境导入	35
第一节 毕业论文材料的作用	36
第二节 毕业论文材料的收集	38
第三节 毕业论文材料的阅读和整理	48
第四节 毕业论文材料的使用	51
综合案例解析	52
本章小结	54
教学检测	54
拓展阅读	54

第四章 毕业论文的构成形式与行文格式

学习目标	57
情境导入	57
第一节 毕业论文的基本结构	59
第二节 毕业论文的基本格式和基本要求	65
第三节 毕业论文行文的要领	74

综合案例解析	80
本章小结	82
教学检测	82
拓展阅读	83

第五章 毕业论文的写作过程

学习目标	97
情境导入	97
第一节 拟定提纲	98
第二节 撰写初稿	103
第三节 毕业论文写作中常见的 问题	110
综合案例解析	118
本章小结	119
教学检测	119
拓展阅读	119

第六章 毕业论文的修改

学习目标	123
情境导入	123
第一节 毕业论文修改的重要性	124
第二节 毕业论文修改的范围	128
第三节 毕业论文修改的方法	132
综合案例解析	135
本章小结	136
教学检测	136
拓展阅读	137

第七章 毕业论文的语言和文风

学习目标	141
情境导入	141
第一节 毕业论文的语言	142
第二节 毕业论文的文风	148
综合案例解析	150
本章小结	152
教学检测	152
拓展阅读	153

第八章 毕业论文答辩

学习目标	157
情境导入	157
第一节 毕业论文答辩的特点、 目的及意义	159
第二节 毕业论文答辩前的准备 工作	163
第三节 毕业论文答辩的过程	166
第四节 毕业论文答辩的要求与 技巧	168
第五节 毕业论文答辩中常见的 问题及应对策略	172
综合案例解析	176
本章小结	177
教学检测	177
拓展阅读	177

第九章 毕业论文的指导

学习目标	179
------------	-----

情境导入 179

第一节 指导毕业论文的意义和
要求 180

第二节 指导毕业论文的主要内容
..... 186

第三节 指导毕业论文工作的重点
和难点 190

第四节 指导毕业论文的方法 192

综合案例解析 198

本章小结 199

教学检测 199

拓展阅读 200

附录

附录一 《中华人民共和国专业标准》
校对符号及其用法 206

附录二 《中华人民共和国国家标准》
科学技术报告、学位论文和
学术论文的编写格式 211

参考文献

第一章

Chapter 1

毕业论文概述



学习目标

1. 了解毕业论文的概念。
2. 了解毕业论文的特征。
3. 了解毕业论文写作的基本要求。
4. 了解毕业论文写作的目的及意义。



情境导入

武汉工程科技学院开展 2015 届本科毕业设计（论文）质量专项检查工作

为了进一步加强武汉工程科技学院本科生毕业设计（论文）质量管理和监控，2015 年 11 月 4 日，学校领导亲自带队，由教务处和督导室共同组织企业和校内外专家对武汉工程科技学院 2015 届毕业设计（论文）进行质量检查与评估。

本次毕业设计（论文）质量检查工作分为两个阶段，第一阶段是

2015年10月28日前,各学院根据学校要求进行互查;第二阶段是2015年11月4日上午,由企业专家、校外专家、专职教师和督导委员会成员组成5个专项检查组分别深入到5个二级学院,对毕业设计(论文)全面工作进行考核评估,以及对毕业设计(论文)按不低于5%的比例随机抽查。

此次检查工作突破了以往检查毕业设计(论文)档案的单一方式,将毕业设计(论文)教学基本条件、组织实施过程以及效果和质量等方面的工作进行了量化考核,各位专家按照量化质量评估标准进行评分,并给出评估指导性意见,以便各学院更有针对性地改进毕业设计(论文)工作中的不足,同时,激励了各学院、学院各专业之间加强横向的交流学习,取长补短共同提高服务育人质量。

副校长程新文强调:毕业设计(论文)的质量直接反映了学校的教学水平和人才培养质量,是教育本科合格评估检查的重点环节,各位专家要以对学校高度负责的态度,认真切实做好本次专项检查的各项工作,为学校实践教学水平的提高和教学质量水平的提升做出贡献。教学管理部门要针对毕业设计(论文)现行管理制度中存在的不足,进一步修订完善毕业设计(论文)管理制度,提高管理制度的执行力度,强化规范管理,全面提高毕业设计(论文)的质量。

据介绍,本次抽查结果全部合格,各学院都基本按照毕业设计(论文)要求在开展工作,但论文规范性有待提高,在选题的把关上需要与应用型人才培养目标更加有机紧密地结合。

(资料来源:中国高校之窗, <http://www.gx211.com/news/2015115/n9146311697.html>)

毕业论文的写作是高校教育一个不可或缺的一环。毕业论文是学生为获得学位和毕业资格必须要经历的一次检验,它既是对学生学习、掌握和运用理论知识程度的检验,又是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。对于在校大学生而言,掌握一些有关毕业论文的常识性知识是十分必要的。

第一节 毕业论文的概念和种类



名人名言

夫学须志也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。

——诸葛亮

一、毕业论文的概念

大学生的毕业论文是一种特殊的写作文体，泛指专科毕业论文、本科毕业论文（学士学位毕业论文）、硕士研究生毕业论文（硕士学位论文）、博士研究生毕业论文（博士学位论文）、博士后毕业论文等，即需要在学业完成前写作并提交的论文，是教学或科研活动的重要组成部分之一。毕业论文是毕业生提出授予相应学位时供评审、答辩用的学术论文，也是学生综合素质和综合能力的集中体现。毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际取得新进展的科学总结，用以在学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。从类型上看，可以将学术论文分为学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文等。

对于本科生而言，《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定：“高等学校本科学生完成教学计划的各项要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明确已较好地掌握本门学科的基本理论、专门知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，授予学士学位。”

硕士研究生毕业论文和博士研究生毕业论文，较之本科毕业论文，在学术水平上有更高的要求。硕士研究生毕业论文要求能反映出某一专业理论知识的深度和广度，对该专业的一些问题要有自己独立的见解。博士研究生毕业论文要求能反映出对某一学科相关领域具有深邃广博的知识，并对其提出创造性的见解，对该学科的发展有重要的推动作用，或者是对该学科的提高有重要突破。

二、毕业论文的种类

毕业论文是学术论文的一种形式，为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点，需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式也不同，因此，毕业论文就有不同的分类方法。

按内容性质和研究方法的不同，可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式，这里不作介绍。文科大学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种：一种是以纯粹的抽象理论为研究对象，研究方法是严密的理论推导和数学运算，有的也涉及实验与观测，用以验证论点的正确性。另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象，研究方法是对有关资料进行分析、综合、概况、抽象，通过演绎、类比，提出某种新的理论和新的见解。

按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文是指



从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明、论据充分、论证严密、以理和事实服人。驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求外,还要求针锋相对,据理力争。

按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡属国家全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。反之,研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

另外还有一种综合型的分类方法,即把毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类:

(1) 专题型论文。这是在分析前人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表见解,从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

(2) 论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。

(3) 综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。

(4) 综合型论文。这是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。

知识链接

提高本科生毕业论文质量的思考

本科毕业论文东拼西凑、抄袭成风现象已是不争的事实,由此导致的质量问题已成为高校日益焦虑和热议的话题。如何解决这一问题,专家学者见仁见智。毕业论文不仅是检验大学生对知识和技能综合运用能力的重要途径和手段,而且对提高学生的实践能力、分析问题和解决问题的能力以及培养学生的创新能力,发挥着不可替代的作用。

毕业论文质量下降的原因

“就业至上”导致毕业论文设计流于形式。高等教育进入大众化时代,大学生就业成为“买方”市场。为了能够获得更多的“市场准入证”,大学生每天忙于各种职业证书的考试,尤其是进入大四阶段,研究生、公务员、各类证书及应聘单位招聘考试接踵而来,根本无暇顾及毕业实习、论文选题及其文献资料的收集、整理和写作。“就业至上”成为许多院校追求的目标,更有甚者将应届毕业生一次就业率作为考核大学办学质量的一项重要指标。因此当毕业论文写作与学生应聘时间发生冲突时,学校不得不作出让步,致使毕业论文写作成为“就业”的附属品。

传统教学方法导致学生完成论文的能力不足。毕业论文质量不高的根本原因是学生的科研和写作能力欠缺。传统的教学方法注重课堂教学,以老师为主体的课堂教学占主导地位。平时任课老师布置学生撰写小论文,或就某一问题撰写文献综述等,学生也只是东拼西凑,或学生之间互相抄袭,敷衍了事,根本起不到训练的目的,更谈不上能力的提高。学生只会学习课本知识,只会让老师牵着走,一旦放开,就无从下手。学生缺乏前期的科研和论文写作能力的训练成为提高毕业论文质量的瓶颈。

考核不严,监管不力,助长了一些指导老师对毕业论文应付差事的行为。毕业论文指导工作费时费力,其效果远不如搞科研、上课来得实惠。指导老师对指导工作的付出得不到肯定,久而久之,便形成“做好做坏一个样”的局面,自然降低了对学生的要求。而学校对毕业论文教学环节重视不够,对老师指导毕业论文的工作检查不到位,甚至不去检查,也更助长了一些指导老师不负责任的态度。

提高毕业论文质量的对策

树立正确的教学理念,充分认识毕业论文在大学教学中的重要性。高校必须树立正确的教学理念,把培养具有实践能力和创新能力,德、智、体、能全面发展的高素质人才作为教育的目标。而实现这一目标的最佳时机就是毕业论文教学环节。毕业论文从确立选题到收集文献资料,从开题研究、分析论证到论文撰写,都需要高度专注、潜心思考,是所有教学活动中,学生独立性、积极性、主动性最强的环节。在这一环节中,教师只是辅助和引导的拐杖而已。因此,高校应积极引导学生,使学生对毕业论文有一个正确的认识。只有解决了认识问题,学校、老师和学生才会重视毕业论文,才会投入更多的时间和精力,以确保毕业论文的质量。

实行毕业论文导师制,是提高毕业论文质量的重要手段。文成于思,思基于学,论文的选题、写作需要一个阅读和反复思考的过程。只有大量阅读本学科及相关学科的文献,了解本学科前沿理论,在阅读中得到启发,在学习中不断思考,在阅读和思考的多次反复中确定论文选题并加以完成,这样的毕业论文才会有新意、有价值。而这一过程对我国高校本科生来说几乎是空白。为弥补传统教学方法的不足,提高本科生科研能力和论文的写作能力,确保本科毕业论文质量,笔者建议对本科生实施集社会实践、实际试验或调研及毕业论文设计为一体的导师制度。从大二学期末就指派导师,根据专业特点和研究方向一致性原则,组建以导师为核心的包括大三、大四学生在内的调研小组。导师的责任是:参与、指导学生的社会实践活动和实践报告的撰写;为学生指定阅读课程之外相关专业的报刊书目,与学生互动交流,及时解决学生在阅读中遇到的问题;让学生参与导师所研究课题的调查、资料收集、信息分类、加工整

理等工作，并训练学生撰写专题文献综述、小论文；指导学生进行实际试验或社会调研，收集、整理原创性数据和资料；指导毕业实习和毕业论文的写作。

实施导师制，及早地对学生进行有目的、有针对性的循序渐进的训练和培养，有利于提高学生的思维能力、分析问题和解决问题的能力，有利于培养学生实践能力和创新能力，激发学生的学习兴趣，调动学生的求知欲望，在校内、学生之间营造良好的学术氛围。在导师的指引下，经过一段时期的训练和培养，学生在进入毕业论文选题和写作时，就具备了一定的科研能力和专业论文写作能力，同时又获得了大量的素材，从而为毕业论文的撰写提供保障。

强化规范化管理，建立和完善毕业论文质量监控机制。首先学校应根据毕业论文设计过程中出现的新情况、新问题，制定相应的《毕业论文工作条例》，对毕业论文设计的各个环节作出详尽的要求和规定。其次，强化毕业论文质量监控机制，注重过程管理，强化对毕业论文指导流程和撰写过程的监控，使毕业论文工作的每一个环节都装上质量安全闸门。再次，建立和完善对指导老师的考核制度，对工作突出的教师在课时补助、评优晋升等方面予以倾斜，以确保指导老师时间到位、精力到位、指导到位。

（资料来源：光明日报）

第二节 毕业论文的基本特征与基本要求

名人名言

把学问过于用作装饰是虚假；完全依学问上的规则而断事是书生的怪癖。

——培根

一、毕业论文的基本特征

如今，毕业论文的撰写在高等教育体系中已经成了一个不可逾越的过程，各高等院校也把培养学生撰写毕业论文的能力摆在了相当重要的地位，毕业论文也成为衡量大学生是否能够顺利毕业的标杆。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性的高标准测验，又是一次对研究问题、解决问题的能力和理论联系实际能力的系统性训练。

毕业论文作为学术论文的一种，既具有学术论文的共性，又具有自己的特性。

（一）学术性

学术性是指研究的内容具有专门和系统的特性。毕业论文就具有这一特性，它不是对客观事物的外观和过程的描述，它是深入到客观事物的内部，对客观事物进行简化，提取基本规律，并应用这种规律的思维过程。其特点是运用科学的原理和方法，对客观问题进行严密的、符合逻辑的分析，保证结论的正确、客观、公正。所有命题都应当得到严格的论证，不加论证的命题必须有可以核查的出处。大学毕业生接受过专门、系统的训练，已经初步具备了写作学术论文的能力。毕业论文是作者在某一学科领域中对某一课题进行全面、深入地研究而获得的结果，是系统性的、专门化的，具有相当的容量和厚度，具有理论的高度和深度，与那些有感而发、不求系统，只在某一点上谈感想、讲心得、谈体会的一般议论文章是不同的。

小贴士

毕业论文的学术性体现在：选题具有很强的专业性；内容具有明显的专业性；语言专业术语话；写作者的素养专业化。

（二）科学性

科学性是毕业论文的灵魂。科学性包括观点的正确、材料的真实、论证的严密等。这一切又源于科学的思想方法，要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法去观察问题、分析问题，做到实事求是，不感情用事，客观公允，不主观臆断。所以，写作者必须具备良好的科学素养、一定的理论水平和严谨的治学精神。写作毕业论文的目的，在于揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，使之促进科学的繁荣和发展，这就决定了学术论文必须具有科学性。

毕业论文的科学性还反映在三个方面：首先，写作者的见解、认识和结论都必须科学的，必须能够经得起实践的检验，不能是主观臆想或猜测的；其次，论文的材料应该是确凿可信的，不能有任何的虚假；最后，论文的论证要严密有力，措辞要严谨、逻辑严密。

（三）创造性

创造性是指毕业论文的研究成果要有所发现、有所发明、有所创造。毕业论文不仅要进行专门学术问题的研究，而且还要报告自己独到的学术见解，是理论探讨和研究成果的文字表述。创造性是毕业论文的重要特点之一。毕业论文是否具有创造性，体现在以下几点：

（1）所研究的问题在本专业学科领域内有一定的理论或实际意义，并通过独立思

扫一扫



毕业论文要体现学术性

扫一扫



舞蹈论文

Chapter

1

Chapter

2

Chapter

3

Chapter

4

Chapter

5

Chapter

6

Chapter

7

Chapter

8

Chapter

9

Appendix

考或实验来提出自己的认识和看法。

(2) 尽管别人已经研究过类似的或相同的问题,但写作者有自己新的论证角度或新的实验方法,所提出的结论在一定程度上能够给人以启发。

(3) 用新的理论或方法在一定程度上解决了生产、生活中的一些问题,并取得一定的效果,或者为某个实际问题的解决提供了新的看法和数据。

(4) 能够以自己有力而周密的分析,澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解,但能为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。

(5) 用相关学科的理论或实验较好地提出并在一定程度上解决了本学科中的问题。

(6) 用新发现的材料来证明已经证明过的问题。

(四) 规范性

所谓规范性,是指毕业论文有其写作标准。毕业论文的写作要符合所要求的规范。在文字表达上,要求语言准确、简明、通顺,条理清晰,层次分明,论述严谨。在技术表达上,名词术语、数字、符号的使用,文献的著录等都应符合规范化要求。目前,毕业论文不仅已经形成了约定俗成的规范格式,如论文整体结构格式、标题格式、行文格式、引语格式、参考文献格式等,而且正日益趋于规范化、标准化。各个学校也会根据具体情况制定详细的论文规范。

二、毕业论文写作的基本要求

高等院校各学科、各专业的毕业论文,由于其论述的内容、对象和性质不同,因而对毕业论文的撰写就有各种不同的要求。但既然是论文,那么它就有一些共同的要求。概括地讲,主要有以下几点。

(一) 立意要言之有益

这是对论文方向目的和社会效益方面的要求。论文应有益于人民、有益于国家、有益于社会、有益于科学的发展和社会的进步。总之,应该造福于人类。科学研究之所以神圣和崇高,正在于它的目的崇高与神圣,它为探求真理而奋斗。其内容既包括正面的指引和论证,也包括反面的鉴戒和警示。论文应讲求社会效益,应有科学价值、理论价值和学术价值。

(二) 论点要言人未言

这是对论文在创造性方面的要求。人云亦云,拾人牙慧,七拼八凑,改头换面,文字搬家,都不是真正意义上的论文创作。言人未言,要有自己独特的发现、独到的见解,要有新的视角、新的方法、新的观点和新的理论。论文贵在创造。开辟新领域、创造新理论、创建新学科,固然是创造,但辨误纠谬、澄清是非,或补充他说之不足,或赋予旧说以新意,也属于创造之列。

（三）内容要言之有物

这是对论文内容方面的要求。论文要求作者必须从客观实际出发，花大力气，经过深入调查或反复实验，尽可能多地占有资料，用充分有力的论据，进行严谨而富有逻辑的论证，从中引出符合实际的科学结论。而论据无力、内容贫乏、论证疏浅，其观点是难以令人信服的，也是立不起来的。论据有力、材料丰富、内容充实，这样的论文有血有肉，言之有物。

（四）论证要言之有理

这是对论文论证方面的要求。大学生在撰写毕业论文过程中存在的主要问题是：结论武断，没有足够的论据作支持；堆砌材料，缺乏严密的论证。撰写论文时，论证一定要有理、有力。除了要具备深厚的理论功底、扎实的专业基础知识外，行文中还要注意引用的资料必须翔实，而且能够有力地支持论点；同时，论证要由浅入深，由特殊到一般，循序渐进，说理丝丝入扣，这样才能使人心服口服。

（五）谋篇布局要言之有序

所谓“有序”指论文思路明晰，脉络清楚，结构严谨，疏密得当。做到言之有序，不仅通篇框架布局要合理妥帖，而且行文要先后有序，前后照应，有详有略。过渡语、过渡句、过渡段要自然顺畅，使整篇论文浑然一体。

此外，论文的语言要准确、精练。文从字顺、准确达意，是对论文语言的最基本要求。言简意赅、自然流畅，则是较高水准的要求。而文采飞扬，富有极大的概括力和深刻哲理的文字，则是只有经典作家和大手笔才能达到的境界。总之，必须以严谨的治学态度，才能撰写出较高水平和质量的论文来。

第三节 毕业论文写作的目的及意义

名人名言

聪明的人有长的耳朵和短的舌头。

——弗莱格

一、毕业论文的写作目的

大学生撰写毕业论文的目的主要有两个方面：一是对自己的知识能力进行一次全