

The Secrets of Successful English Writing

英语写作 成功秘笈

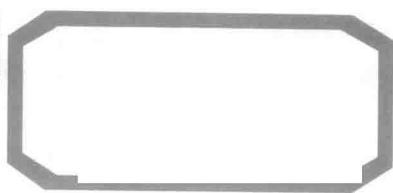
沈素萍 张海森 主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

本书为国家社科重大项目
(14ZH@036) 阶段成果
同研究院合作项目。

与“文化价值发现”
与北京语言智能协



英语写作成功秘笈

主 编 沈素萍 张海森
副主编 卢凤香



对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

英语写作成功秘笈 / 沈素萍, 张海森主编. —北京:
对外经济贸易大学出版社, 2016. 3
ISBN 978-7-5663-1530-4

I. ①英… II. ①沈… ②张… III. ①英语-写作-
高等学校-教学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 013998 号

© 2016 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

英语写作成功秘笈

沈素萍 张海森 主编

责任编辑: 谭利彬

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

三河市少明印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 169mm×239mm 18.25 印张 358 千字

2016 年 3 月北京第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-1530-4

印数: 0 001-2 000 册 定价: 39.00 元

编 委 会

主 编:

沈素萍 对外经济贸易大学

张海森 对外经济贸易大学

副主编:

卢凤香 首都医科大学

编委会成员:

牛洁珍 北京联合大学商务学院 (独立学校)

丁 杨 北京中医药大学

刘 平 北京中医药大学

徐方富 中国石油大学

沈 明 北京信息科技大学

张德凤 北京农学院

白天惠 北京邮电大学

孙 绯 北京化工大学

张东芹 首都经济贸易大学

刘晓玲 北京联合大学

吕 绵 北京工商大学

王红欣 北京外国语大学

丁维莉 中国传媒大学

张武江 北京电子科技学院

代 宁 中华女子学院

张雪梅 中国人民解放军艺术学院

石萌萌 北京协和医学院

- | | |
|-----|-------------------|
| 李烨辉 | 中国传媒大学 |
| 王慧梅 | 北京工业大学 |
| 罗 晨 | 北京第二外国语学院 |
| 李 茜 | 北京工业大学实验学院 (独立学院) |
| 张慧琴 | 北京服装学院 |
| 张 宝 | 中国人民解放军装甲兵工程学院 |
| 尹华东 | 首都师范大学 |
| 王朝晖 | 北京信息科技大学 |
| 陆 同 | 北京工商大学嘉华学院 (独立学院) |
| 吴文彦 | 北京印刷学院 |
| 高新宁 | 北京经济管理职业学院 |
| 何春艳 | 中国地质大学 (北京) |
| 史丽艳 | 北京石油化工学院 |
| 邓小燕 | 中央美术学院 |

序 言 1

有效提高学生英语写作水平一直是大学英语教学的难题之一。造成这一现象的原因多种多样,但最重要,同时也是最普遍的原因之一是学生的写作练习很难得到个性化的指导。不同的学生面对不同的写作任务,他们在不同的写作阶段也会面临不同的困难,这些困难的个性化差异太大,很难通过传统的课堂教学方式得到有效的解决。

随着信息技术在英语教学应用中的不断深入,近年来也有越来越多的英语教育工作者将信息资源、网络教学平台、智能化作文评阅系统等运用于英语写作教学。也有不少实证研究表明信息技术应用有助于学生英语写作动机和写作能力的提高,尤其是词汇能力、句法能力、写作流畅性和内容丰富度等方面的提高。基于网络的英语写作教学平台有利于学生整合网络资源、制定科学的写作方案、修改作文文本、交流写作成果等。智能化写作评阅系统还可以为学生提供及时的和个性化的词汇、句法等方面的指导,通过分数、文字、图表反馈等形式简单明了地分析学习者在语言、篇章、内容等方面的强弱,在班级或年级中的排名,以及在特定时段内的进步情况等。

然而,综合分析现阶段信息技术在英语写作教学中的应用,我们也不难发现,现有的智能作文评阅系统虽然能在学生写作过程中就词法、句法、篇章,甚至是内容等方面为学生提供一定的帮助与指导,但在语言使用的得体性、篇章的连贯性与逻辑性、内容的丰富度与创新性等方面仍然无法做出高度准确的判断,并为学生提供他们所期望的专业指导。也就是说,信息技术虽然很强大,但还远不是全能的。学生英语写作能力的提高还有赖于英语教师的教学设计与个性化指导。

由沈素萍和张海森老师主编的《英语写作成功秘笈》一书是对信息技术应用于英语写作教学的一个有效补充。学生在运用智能作文评阅系统辅助写作的基础上,再在这里获得英语教学专家从语言到篇章等全方位的专业化指导。书中提供

的学生作文范文更可以为学习者提供一个可以借鉴、参考的文本。相信本书的出版一定能够有效地推动和提升我国的英语写作教学水平。

南京大学外语教学部外国语言学与应用语言学专业博士生导师

教育部高等学校大学外语教学指导委员会秘书长

中国英语教学研究会计算机辅助外语教学专业委员会副主任委员

亚洲英语教师协会副会长

王海啸教授

2016年1月29日于南京

序 言 2

读着沈素萍教授发来的《英语写作成功秘笈》书稿，由刚开始的学习了解到后来的感动感慨，与其说我是在为这本书作序，我更觉得自己在写一篇读后感。

《英语写作成功秘笈》由对外经济贸易大学的沈素萍教授和张海森教授主编，首都医科大学卢凤香教授副主编，编委会成员包括来自北京 30 所高校的 34 位大学英语教师。本书共分为两大部分：第一部分是从句酷批改网平台上精选的 38 篇学生英语作文原稿以及编委会教师在原稿基础上进行的点评和修改稿；第二部分为编委会教师就 10 个不同的主题提供的英文写作范文。

本书不同于一般的英语写作教材，其主要特点包括：第一，选材真实，来源可靠。所有学生原稿均来源于句酷批改网写作平台，写作者均为不同类型高校的大学本科生；第二，点评细致，针对性强。针对每一篇文章，从整体布局到文章的词汇用法和句子结构，点评教师都从多个方面进行了详细的分析和评价；第三，修改润色，指导性强。对于每篇学生原稿，点评教师都在仔细逐句评阅之后亲自担纲范文作者；第四，主题多样，以文导学。本书第二部分选择的 10 个主题都是大学英语写作中的常见话题，通过点评教师提供的具有代表性的范文，读者可以更好地学习掌握相关主题的英语写作知识和技巧。

在我看来，本书不仅仅是一本内容丰富、针对性强的英语写作参考书，更是真实地呈现了长期从事大学英语一线教学的教师在课堂和课外的辛勤付出。本书的出版凝聚了主编沈素萍教授和张海森教授的顶层设计智慧和全体编委一年以来对书稿精益求精的修改和完善。

总而言之，《英语写作成功秘笈》内容丰富，密切结合中国大学生英语写作的实际情况，针对他们英文写作的典型问题，提供了全面而详细的分析、点评和写作范例，希望能为广大英语学习者和大学英语教师带来一定的参考和指导。

清华大学外国语言文学系博士生导师
北京市高教学会大学英语研究会理事长
教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员
张文霞教授

2016 年 1 月 27 日于清华园

前 言

当今世界,随着各国经济进一步全球化,世界各国与地区的人们交往日益密切,语言在人们的交流中发挥着关键作用。英语作为目前使用最广泛的语言,是国际交往以及科技、文化等交流的重要工具。具备高素质语言能力的大学生在专业学习、国际交流、继续深造以及工作就业方面将更具竞争力,未来会因其扎实的专业知识和深厚的语言功底更能为国家改革开放和经济社会发展服务。

高素质语言能力包括听、说、读、写、译五个方面的能力。2015年推出的《大学英语教学指南》无论是基础目标、提高目标还是发展目标中,“书面表达能力”都是其中的一个重要组成部分。You are what you read,这是因为阅读会改变一个人的思考与行为,而真正的写作会把一个人深思熟虑后的思考转化为逻辑性更强、目标更明确、内容更丰富的行为。因此,可以说读是基础,而写则是发展。然而,目前对高校大学生来说,英语写作常常令人颇感头疼。本书的编写与出版旨在解决大学生英语写作中遭遇到的瓶颈之困,特别是为大学生能够在英语四、六级考试和雅思考试中比较优异地完成写作部分内容,提供可借鉴模仿的范本,并进而帮助提高英语写作能力。

本书由两部分组成,第一部分是依据句酷批改网大数据获取的大学生真实作文,共计38篇。批改网给出的评价结构由于技术现状的限制还不能完全给出一个符合客观情况的评价。所以针对作文中存在的问题,编者从引言、主体以及结语部分中存在的语篇结构问题和句子结构、词语误用、语法错误等语言问题入手,给予详细剖析并提出写作要领,最重要的是本书不仅对学生的作文进行了犹如面对面批改般的指点,还给学生提供了今后可作借鉴、模仿的范文。这一部分内容可使学生深刻体会、领悟自身作文存在的问题并找到今后努力的方向。第二部分是编者自命题作文。这部分内容为大学生今后学习英语写作提供了25篇范文。如果说第一部分是让学生明白自己作文中存在的问题,那么第二部分则是为大学生未来写作提供英语论文写作规范的范本,学生可仿语言、仿文体、仿立意以及仿手法,进而消除写作恐惧。

本书为国家社科重大委托项目“语言大数据挖掘与文化价值发现”(14ZH@036)阶段成果和北京市大学英语研究会与北京语言智能协同研究院合作项目,即英语写作研究文集课题成果。北京市有30所高校34位英语教师参与了该项目。我们感谢各位参编教师在本书整个编写过程中给予的耐心、支持以及展现的专业精神。与此同时,我们也感谢对外经济贸易大学出版社为本书的出版给予的大力支持。特别感谢教育部大学外语指导委员会两位秘书长、副主任,南京大学王海啸教授和清华大学张文霞教授为本书作序。

尽管每位参编教师一丝不苟地完成了此书相关部分的编写工作,但由于学识所限,难免在作文修改建议和范文方面会出现不尽如人意之处,敬请读者批评指正。

主编 沈素萍 张海森
2015年10月于北京惠园

目 录

Part One 批改网大学生作文经典评判及范文

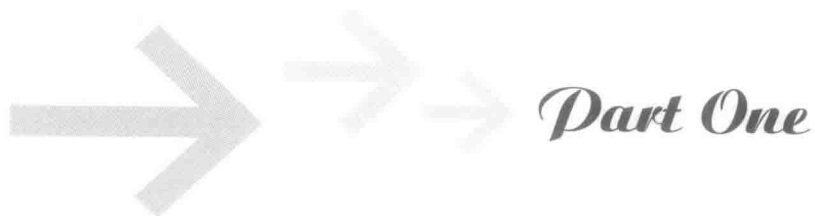
作文 1	Dangers in a Safe Place?	(3)
作文 2	Is Globalization: Good or Bad?	(9)
作文 3	Say No to Human Cloning!	(14)
作文 4	Let the Classics Be Classics	(19)
作文 5	Reading the Classic	(24)
作文 6	Living Alone or Living with Others?	(30)
作文 7	Senior Citizens Should Pursue a Happy Life	(36)
作文 8	Should Modern Society Be Criticized for Being Materialistic?	(42)
作文 9	To Live Alone or Together	(48)
作文 10	Should We Make Friends Selectively or Extensively?	(55)
作文 11	How Is My College Life Different from My High School Life?	(60)
作文 12	Let the Classics Be Classics	(70)
作文 13	Should We Make Friends Selectively or Extensively?	(76)
作文 14	On Class Attendance	(81)
作文 15	We Should Make Friends Selectively	(86)
作文 16	On Dancing in the Square	(91)
作文 17	Is Globalization: Good or Bad?	(97)
作文 18	Dangers in a Safe Place?	(103)
作文 19	Is Creativity Needed More than Ever in the World Today?	(110)
作文 20	A Small Change in Oneself Can Lead to a Big Change in How Others Treat You	(114)
作文 21	My College Life and High School Life	(121)
作文 22	Let the Classics Be Classics	(128)
作文 23	College Students Are Not Given Plenty of Options to Be Creative	(134)
作文 24	Let the Classics Be Classics	(142)
作文 25	My College Life and High School Life	(151)
作文 26	Senior Citizens Should Pursue a Happy Life	(156)

作文 27	Why Are the Chinese Crazy about iPhone 6?	(162)
作文 28	Is Creativity Needed More than Ever in the World Today?	(167)
作文 29	A Small Change in Oneself, a Big Change in How Others Treat You	(172)
作文 30	College Students Are Not Given Plenty of Options to Be Creative	(177)
作文 31	Is Globalization: Good or Bad?	(185)
作文 32	My View on the WLAN in Teaching Buildings and Student Dorm Buildings	(189)
作文 33	The Negative Impact of iPhone on China	(194)
作文 34	My View on the WLAN in Teaching Buildings and Student Dorm Buildings	(199)
作文 35	Why Do You Choose an iPhone 6?	(205)
作文 36	College Students Are Not Given Plenty of Options to Be Creative	(212)
作文 37	Should Modern Society Be Criticized for Being Materialistic?	(219)
作文 38	Should We Stop People from Dancing in the Public Square?	(224)
作文 39	My View on the WLAN in Teaching Buildings and Student Dorm Buildings	(229)

Part Two 英语作文成功作品汇集

作文 1	Topic 1: Globalization	(237)
作文 2	Topic 1: Globalization	(239)
作文 3	Topic 2: Protecting Wild Animals	(240)
作文 4	Topic 2: Protecting Wild Animals	(241)
作文 5	Topic 3: Education	(242)
作文 6	Topic 3: Education	(244)
作文 7	Topic 4: Language Teaching & Learning	(246)
作文 8	Topic 4: Language Teaching & Learning	(247)
作文 9	Topic 4: Language Teaching & Learning	(248)
作文 10	Topic 5: Travel and Communication	(250)
作文 11	Topic 5: Travel and Communication	(252)
作文 12	Topic 5: Travel and Communication	(254)
作文 13	Topic 5: Travel and Communication	(256)
作文 14	Topic 6: Social Problems	(258)

作文 15	Topic 6: Social Problems	(260)
作文 16	Topic 7: Shopping (Lifestyle)	(262)
作文 17	Topic 8: Natural Resources (Energy Sustainable Development) ...	(263)
作文 18	Topic 8: Natural Resources (Energy Sustainable Development) ...	(265)
作文 19	Topic 8: Natural Resources (Energy Sustainable Development) ...	(267)
作文 20	Topic 9: Work (Employment).....	(269)
作文 21	Topic 10: Life and Health	(270)
作文 22	Topic 10: Life and Health	(272)
作文 23	Topic 10: Life and Health	(274)
作文 24	Topic 10: Life and Health	(276)
作文 25	Topic 10: Life and Health	(278)



批改网大学生作文 经典评判及范文

作文 1

【学生原稿】

作文号: 366000

“Studies show that 70% of traffic accidents occur less than 10 miles from people's homes. This statistic indicates that drivers have a tendency to drive less cautiously when they are close to their homes, probably because of familiar surroundings that give them a false sense of security. Thus, the places where people feel safest are the places where they are, in fact, at greatest risk of serious injury.”

Read the passage above and write an essay of 250-300 words in response to what is stated in the short passage.

You should:

- (1) discuss whether you agree or disagree with the opinion in the report and
- (2) explain the reasons for the position you take.

序号	姓名	学 校	字数	分数
66	韩超	华南师范大学	452	90

Dangers in a Safe Place?

In this argument, the author concludes that where people feel safest are the places that are most dangerous. To support his conclusion, the author cites studies showing that in many traffic accidents, at least one driver involved is near his home. This argument suffers several unsubstantiated assumptions, which render it unconvincing as it stands.

Firstly, the author unfairly assumes that the drivers, who involved the traffic accidents and who were near their homes, were the causer of the accidents. However, no evidence is provide to justify this assumption. As a common sense, traffic accidents usually involve more than one car. Lacking the evidence showing that the causers were driver who were near their homes, it is entirely possible that they were only the casualties. Furthermore, they were perhaps only taking cars that involved accidents

and they were not driving the cars. Either scenario, if it is true, will greatly undermine the author's conclusion.

Secondly, the author assumes that it is familiar surroundings that give drivers a false sense of security and cause accidents. However, the author fails to prove this assumption. There might be other factors that give rise to the accidents and that should be considered and eliminated. For example, the drivers were in a hurry and just wanted to go home as quick as possible. Moreover, drivers might want to greet their friends since they were more likely to meet their friends near their home. Without eliminating these possibilities, the author's conclusion that familiar surroundings give drivers a false sense of security that contributes to the accidents is unjustified.

Finally, the author commits a fallacy of hasty generalization: the mere fact that drivers tend to feel safe near their home is insufficient to support the conclusion that the places that make people feel safest are the most dangerous places actually. There might be many other cases showing that the places making people feel safe are actually the safest places. For example, people feel safer at home than outside, and it is certainly that people tend to be hurt outside and is less likely to encounter danger at home. Also, people in their own countries feel safer than in foreign countries, and if they don't know foreign languages, it is very likely for them to meet difficulties in foreign countries. In short, without considering other possibilities, the author's conclusion that all places that make people feel safe are the most dangerous places is irrational.

In sum, this argument is unwarranted. To bolster it, the author would provide specific evidence to justify that it is the familiar surroundings that cause the accidents. To get a better evaluation of it, I would also need evidence showing that all things are equal to the traffic accident.

【教师评语】

1. 语篇结构

1.1 引言部分

作文要求给出的说明是：统计数字表明，70%的交通事故发生在离家方圆 10 英里的范围内，这表明司机常认为环境越熟悉就越安全，所以他们在离家近的地方驾车容易粗心。由此得出结论：人们常以为最安全的地方往往是最容易出现危险的地方。作者根据上述要点，用简洁的语言说明由于支撑论据不足，难以得出上述结论。