

学习改变命运





你在哪里拉琴

历史使人明智，诗歌使人聪慧，数学使人精确，哲学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑使人善辩。 ——培根



谭盾是我国赫赫有名的作曲家，他创作的音乐作品不仅在中国家喻户晓，甚至连国外的资深音乐人，都对他的才华赞不绝口。

谭盾出生在长沙一个叫丝茅冲的地方，在他们家乡有一个流传多年的习俗：只要办红白喜事，就一定会请一些民间艺人去唱歌。每当这时，谭盾都会挤到人群的最前面，如醉如痴地听着。从那时候开始，谭盾幼小的心灵里，就盛开了一朵关于音乐的美丽之花。后来，谭盾因为拉得一手好胡琴，被湖南省京剧团选中，正式开始了他的音乐之路。

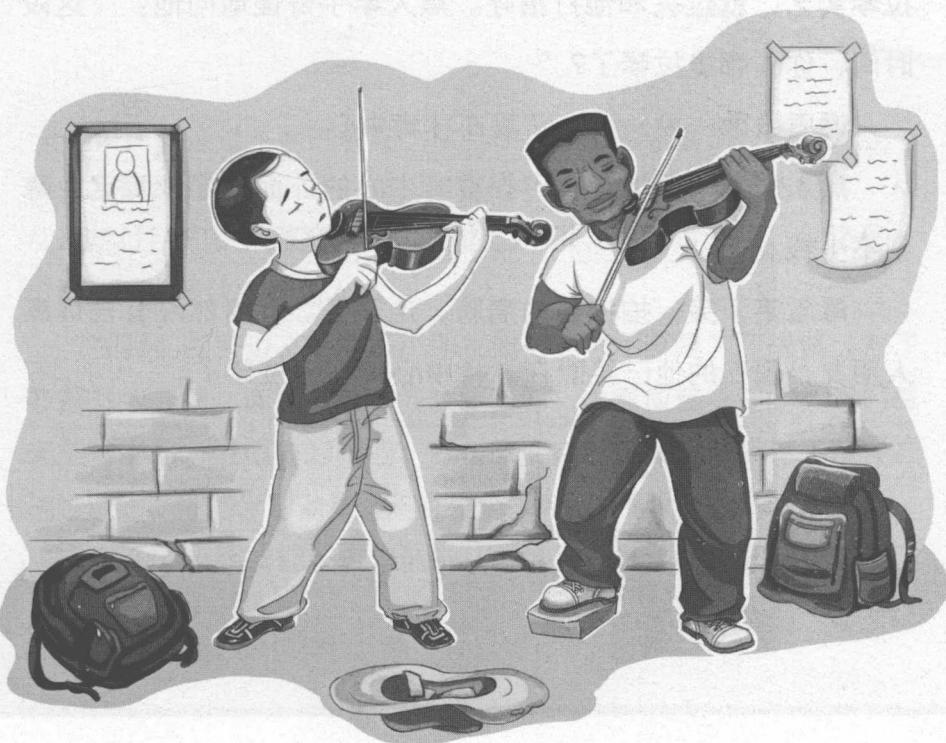
谭盾工作了一年之后，高考制度恢复了。作为“农民音乐家”的代表，他被推荐参加了当年的高考。最终，谭盾凭借着多年自学积累下的音乐经验，成功进入了梦寐以求的中央音乐学院作曲系，成为了一名人人羡慕的大学生。



凭借着对音乐的热爱，没过多久，谭盾就成为了同学中的佼佼者。几年以后，谭盾成功拿到了中央音乐学院的硕士学位。虽然拿到了梦寐以求的学位，但求知若渴的谭盾却忽然觉得，自己需要学的东西还有很多。经过一番思想斗争，他决定出国去寻找更大的舞台。最终，他选择了美国纽约。

为了填饱肚子，谭盾来到美国的第一件事就是找了一份洗盘子的兼职。除此之外，他还要在半夜去街上拉琴，赚取学习的费用。

谭盾拉琴的地方在纽约一家银行的门口，由于地段繁华，





人流量很大，那里被卖艺的人称为“最能赚钱的地方”。有一个黑人琴手也经常在那里拉琴，赚取生活费。两人经常一起合作演奏，引得路人纷纷驻足围观，由于他们配合默契，每天都能有不小的收获。

谭盾用拉琴赚到的钱顺利进入了大学进修，虽然他每天都忙得昏天黑地，但谭盾从来没有觉得累。相反，学习让他觉得自己比任何时候都更加快乐和充实。

十年以后，谭盾经过不断地学习，终于成为了功成名就的大音乐家。有一次，他路过那家银行，发现那位黑人朋友还在拉琴卖艺，就过去和他打招呼。黑人琴手奇怪地问他：“这段时间，你去哪里拉琴了？”

谭盾微微一笑，说：“我在林肯中心。”

黑人朋友羡慕地说：“在林肯中心的外面拉琴，肯定能赚到不少钱。”

谭盾笑了笑，拍拍他的肩膀，走开了。他当然没有告诉黑人朋友，现在的他已经能在林肯中心的里面拉琴了。



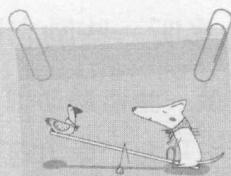

成语我知道

梦寐以求：睡梦中都想着寻找，形容迫切地希望着。

造句：这个布娃娃是娇娇梦寐以求的生日礼物。

功成名就：功业建立了，名声也有了。

造句：虽然他已经功成名就，但他从来没有放弃过学习。



谭

盾通过不断的学习，从一个小小的京剧演员，成长为了一位人人称羡的大音乐家。而那个曾经和他一起拉琴的黑人朋友，却从未想过用知识来改变自己的命运。所以，十年过去了，他还是一位靠拉琴来赚钱的卖艺人。

在我们的身边，有很多小朋友觉得，学习就是为了考试，为了取得好的成绩。读完了谭盾的故事以后，大家应该明白了：我们每天刻苦学习，最重要的目的，就是改变自己的命运。拥有了这样的信念以后，你的学习劲头是不是也越来越足了呢？

那么，小朋友们应该怎么做，才能像谭盾那样，永远都对学习充满热情呢？



方法一：把听不懂的课听懂，把不感兴趣的课考好。

相信所有的小朋友都有这样一个体会：“越是听得懂的课程，你越是喜欢听。越是考不好的科目，你越是讨厌学。”所以，小朋友们一定要想方设法地把那些听不懂的课搞清楚，进而学好每一门功课。当你把所有的课程都学好以后，你自然就有好好学习的热情啦！

方法二：多参加一些演讲比赛，多听一些励志讲座。

想要培养自己的学习热情，就必须做一些能调动你积极性的事情。比如，多参加一些演讲比赛，多听一些“学习可以改变命运”的励志讲座，在跑步的时候多喊喊励志的口号，等等。这些方式都能增强你的学习信念，帮助你调动学习的激情。





幸运的海伦

我努力求取知识，目的在于希望日后能使用，为社会贡献一点儿力量。
——海伦·凯勒

100多年前，一个名叫海伦·凯勒的小女孩出生在美国的塔斯堪比亚小镇。刚出生的小海伦十分活泼可爱，她的眼睛忽闪忽闪的，似乎对什么都充满了兴趣。她的口齿也非常伶俐，每天都会咿咿呀呀地学着大人讲话。女孩的父母十分高兴，他们还商量着，等女孩长大了，是让她做演员好呢，还是做个音乐家比较好呢？

然而，在女孩19个月的时候，这一切美好都被一场突如其来的疾病打破了。小海伦相继失去了她的听力、视力和语言表达能力。患病以后的小海伦看不见这个世界，听不到家人的谈话，更不能表达出自己的想法。渐渐地，她的脾气变得越来越暴躁了。

小海伦6岁的时候，为了能让她和正常的孩子一样学习知识，母亲专门给她请了一个家庭教师。沙利文老师的到来让小





海伦的生活从此发生了翻天覆地的变化。

为了让小海伦学会写“水”这个字，老师专门带她去水井旁边，让清凉的水滴在小海伦的手上，接着又在她的手心上写下了“water”这个单词。在老师的帮助下，小海伦还第一次写出了自己的名字。从那以后，小海伦彻底喜欢上了学习。

为了能“读”到更多的书，学会更多的知识，小海伦开始拼命地学习摸读盲文。她不停地练习着每一个单词和句子，几乎每一根手指头都被磨出了血。老师刚给她包扎完，她就迫不及待地



举着满是纱布的手，接着写起来。就这样，小海伦不仅学会了阅读、算术和书写，甚至还学会了用手指和别人“对话”。

知识给了小海伦生活的勇气和信心。她开始尝试着感受这个世界的美好，并把自己“看”到的世界，绘声绘色地写到了日记本上。

小海伦长大以后，想要开口学说话的欲望就更加强烈了。父母专门为她请来了盲聋学校的老师，教她学习说话。老师把小海伦的手放在自己的脸上，让小海伦感受自己发音时舌头和嘴唇颤抖的状态，体会应该如何发音。谁也没有想到，凭借着顽强的毅力和对知识的不断渴求，小海伦仅仅依靠触觉，竟然真的学会了说话！

有一天，她兴致勃勃地跑回家，对着父母大喊道：“爸爸妈妈，我回来了！”听到这句话，父母激动得热泪盈眶。

1898年，海伦·凯勒成功地考上了剑桥女子学校。1900年，她又申请进入了哈佛大学就读。对于一个盲聋人来说，这简直就是难以置信的一个奇迹！最终，海伦·凯勒成功取得了哈佛大学的文学学士学位，成为了世界上第一个毕业于高等学校的盲聋人。

除了喜欢读书以外，海伦·凯勒还喜欢骑马、游泳和表演。后来，海伦·凯勒成为了一位名副其实的大作家，写出了无数部著作，鼓励着生活在困难中的人们，永远不要放弃学





习。为了帮助残疾人，她还成立了基金会，专门为盲人和聋哑人的学习和生活筹集资金。

因为她为盲人事业做出的巨大贡献，美国总统亲自为她颁发了“自由奖”，授予她“美国高等公民”的称号。作为人类历史上最著名的聋哑盲学者、作家、教育家和慈善家，她还被马克·吐温评价为19世纪最了不起的两个人物之一，另外一个人，就是**大名鼎鼎**的拿破仑。

海伦·凯勒是不幸的，因为上天无情地夺走了她的健康。但她也是幸运的，因为她从来没有放弃过学习，没有放弃过用知识去改变自己的命运。



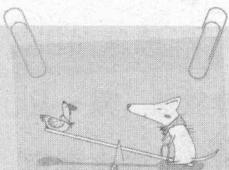
兴致勃勃：形容兴趣很浓厚，情绪很高的样子。

造句：同学们兴致勃勃地朝着动物园走去。

大名鼎鼎：形容名气很大，极有名。

造句：原来他就是那个大名鼎鼎的科学家啊！





病

病痛夺走了小海伦的健康，却没有夺走她的智慧，因为她始终明白，只有通过学习，才能改变自己的命运。她经常告诉自己：我一定要把所学的知识都记下来，成为一个有用的人。

亲爱的小朋友，读完了海伦·凯勒的故事，你是不是也被深深地感动了呢？她的经历告诉我们：知识的力量是最伟大的，它能帮助人们战胜一切困难，给予人们难以想象的力量和成就。





海啸中的小女孩

知识本身并没有告诉人们怎样运用它，运用的方法在书本之外。

——培根

2004年，一场突如其来的巨大海啸给印尼、泰国、印度等国家带来了巨大的灾难。这次海啸被认为是全球200多年以来最严重的一次海啸灾难，因为有多达20余万人，在这次灾难中不幸丧失生命。

和其他受灾地区人员大量伤亡的惨状不同，位于泰国普吉岛的一处沙滩上，却没有一位游客在这场海啸中受到伤害。更让人不可思议的是，创造这个奇迹的，仅仅是一位刚满十岁的小女孩。

这位可爱的小女孩名叫蒂莉·史密斯，来自英国。海啸发生前，蒂莉正在沙滩上愉快地玩耍。突然，她发现了一个非常奇怪的现象：海面上冒出了不少的气泡，伴随着“滋滋”的声音，就好像油锅在煎东西一样。潮水忽然退了下去，过了一会儿，又一下子涌了上来。这一次，海浪翻滚着向海滩逼近，丝



毫没有要消退的意思。

蒂莉心头一震，忽然意识到这是海啸快要到来的迹象。她立刻奔向妈妈，声嘶力竭地喊道：“不好了，海啸马上就要来了！”

蒂莉的父亲立刻把这个重要的消息告诉了旅馆的工作人员，蒂莉则迅速地返回海滩，把这个消息告知了旅馆的一名日本厨师。经过这名厨师和附近旅馆安保人员的组织，海滩上的100多人迅速进行了撤离。几分钟后，巨大的海啸果然袭击了整个海滩。

小蒂莉的英勇行为很快就传遍了世界各地。不久，蒂莉一家受到邀请，造访了联合国总部，并受到了美国总统克林顿的亲切会见。面对聪明的小蒂莉，克林顿意味深长地说：“小蒂莉的故事告诉了我们，教育可以导致生与死的差别。”

小蒂莉则腼腆地告诉人们：“在海啸发生的前两个星期，我在学校的地理课上刚





刚学习了海啸知识，还观看了以前的海啸录像。”小蒂莉笑了笑，接着说，“我非常喜欢学地理！”

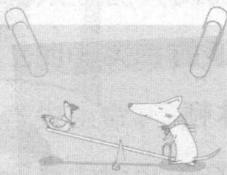


突如其来：事情在毫无防备的情况下突然到来。

造句：这场突如其来的测验让不少同学感到措手不及。

声嘶力竭：形容竭力呼喊。

造句：面对着乱糟糟的房间，她声嘶力竭地大喊起来。



面对海上出现的灾难征兆，海滩上的工作人员没有发现，渔民没有发现，正在海滩玩耍的大人们也没有发现，反而是一个10岁的孩子凭借学到的地理知识，成功判断了事态的严重性，挽救了100多人的性命。

小蒂莉的故事告诉我们：把学到的知识运用到生活中去，它们才能发挥出最大的价值，甚至能创造生命的奇迹。

那么，聪明的小朋友，你知道应该怎样做，才算是做到了学以致用吗？



方法一：把书里书外结合起来。

书本上的知识都是对生活经验的叙述和总结。把书本上的知识和生活中的经验联系起来，既能加深对知识的理解程度，还能帮助你解决不少生活中出现的问题，让你更加热爱生活，何乐而不为呢？

方法二：把课上和课下结合起来。

在课上，老师经常会教我们一些和生活有关的，非常有趣的课外知识。所以，到了课下，小朋友们完全可以动动手，进行一下相关的实验和验证。比如，我们曾经学过课文《爬山虎的脚》，在课外，你就可以种一棵爬山虎，观察一下它的生长特性。我们还学过《小蝌蚪找妈妈》，你也可以亲自动手养一只小蝌蚪，验证一下小蝌蚪和小青蛙到底有哪些不同。





亲兄弟的不同命运



知识就像人体的血液一样宝贵。
人缺了血液，身体就会衰弱。人缺少知
识，头脑就要枯竭。 ——高士其

有一个穷困潦倒的流浪汉，他在幼年时就成了孤儿，连一天学也没有上过。后来，他遇上了一位流浪女，还和她生了两个儿子。流浪汉觉得，自己的生活终于可以安定下来了。没想到，孩子还没有满月，流浪女就消失得无影无踪了。

万般无奈之下，流浪汉只能带上两个儿子，继续流浪。几年以后，两个儿子到了上学的年龄，流浪汉下定决心，一定要供两个儿子好好读书，不能让他们和自己一样，一无是处。于是，他把卖废品攒下的钱都交给了学校，终于让两个儿子读上了书。

进入学校后的兄弟俩很快就遭到了同学们的冷嘲热讽。同学们觉得，流浪汉的儿子就应该继续流浪，根本不应该来读书。

哥哥听了大家的话，觉得很有道理，读书有什么用处呢？有这样一个父亲，走到哪里都会被人看不起的！于是，他开始



逃学、上课捣乱、和同学们打架。没过多久，他就觉得这样的日子太没意思，重新回到了父亲身边，成了一个**名副其实**的小流浪汉。

而他的弟弟却不这么想，虽然同学们的嘲笑让他感觉特别伤心。但他一直坚信，只要自己努力学习，取得了成绩，就一定可以过上更好的生活。他告诉自己：“我决不能和父亲、哥哥一样，每天过着**朝不保夕**的流浪生活，我一定要通过学习，来改变自己的命运！”

就这样，弟弟以饱满的热情重新投入到了学习中。由于基础不好，他遇到了很多难以想象的困难。不管他怎么努力，他的成绩却总是维持在倒数第几名。同学们纷纷讽刺他：“还是不要学了，赶快回去继续流浪吧！那样可比学习轻松多啦！”

但是，弟弟从来都没有被这些**流言蜚语**打败过，每当他觉得失望、难过时，都会这样告诉自己：“我一定要努力，我一定能借助学习，活出不同的人生！”

经过长时间的积累和努力，弟弟果然成了班里**名列前茅**的优等生。最终，他以优异的成绩考上了一所大学，毕业后，成