

“十二五”国家重点音像、电子出版物出版规划项目



学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



4-5岁

 SMPH
上海音乐出版社
410546

 SLAU
上海文艺音像电子出版社

学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



4-5岁



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿歌曲视听汇 4 (4~5 岁) / 上海音乐出版社编 -

上海: 上海音乐出版社, 2014.8

(学龄前儿童音乐伴侣丛书)

ISBN 978-7-5523-0611-8

I. 幼… II. 上… III. 音乐课 - 学前教育 - 教学参考资料 IV.

G.613.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 170828 号

“十二五”国家重点音像、电子出版物出版规划项目

书 名: 幼儿歌曲视听汇 4 (4~5 岁)

撰 稿: 王剑萍 杨 清 陈 怡 陈雪梅

版权提供: 广州市天艺文化传播有限公司

出 品 人: 费维耀

责任编辑: 龚 蓓 高 嫣 (见习编辑)

音像编辑: 龚 蓓 高 嫣 (见习编辑)

封面设计: 周效明

插 画: 宋兆杰 周效明 王慧敏 骆爱社

印务总监: 李霄云

出版: 上海世纪出版集团 上海市福建中路 193 号 200001

上海音乐出版社 上海市绍兴路 7 号 200020

网址: www.ewen.cc

www.smph.cn

发行: 上海音乐出版社

印订: 上海书刊印刷有限公司

开本: 787×1092 1/12 印张: 4 图、文: 48 面

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 6,000 册

ISBN 978-7-5523-0611-8/J · 0546

定价: 48.00 元 (附 DVD 一张)

读者服务热线: (021) 64375066 印装质量热线: (021) 64310542

反盗版热线: (021) 64734302 (021) 64375066-241

郑重声明: 版权所有 翻印必究

歌曲目录

游戏真快乐

1. 火车快飞 ISRC CN-Z13-12-00262 6
2. 猜一猜 ISRC CN-Z13-12-00273 8
3. 一个小老鼠 ISRC CN-Z13-12-00269 10
4. 像什么 ISRC CN-Z13-12-00339 12
5. 吵醒了猎人快快逃 ISRC CN-Z13-12-00313 14
6. 蹦蹦跳跳 ISRC CN-Z13-12-00295 16
7. 拔萝卜 ISRC CN-Z13-12-00275 18
8. 洋娃娃和小熊跳舞 ISRC CN-Z13-12-00303 20

生活真美好

9. 我是一个粉刷匠 ISRC CN-Z13-12-00256 24
10. 好娃娃 ISRC CN-Z13-12-00272 26
11. 不奇怪 ISRC CN-Z13-12-00312 28
12. 家庭称呼歌 ISRC CN-Z13-12-00332 30
13. 铃儿响叮当 ISRC CN-Z13-12-00245 32
14. 我有一个家 ISRC CN-Z13-12-00345 34
15. 我祝愿 ISRC CN-Z13-12-00218 36

我唱英文歌

16. Head Shoulders, Knees And Toes ISRC CN-Z13-12-00321 42
17. Ten Little Indians ISRC CN-Z13-12-00323 44

学龄前儿童音乐伴侣丛书

幼儿歌曲视听汇



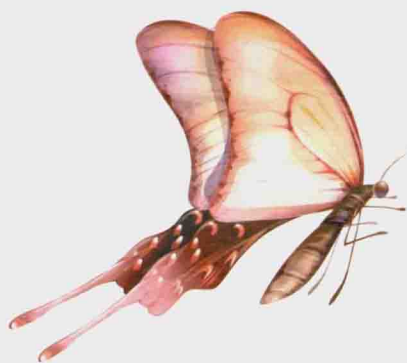
4-5岁



 **SMPH**
上海音乐出版社

 **SLAU**
上海文艺音像电子出版社

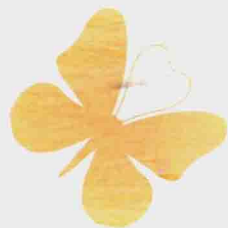
此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



丛书编委会



主 任:	费维耀	简志雄
副主任:	库盛霞	刘丽娟
编 委:	王剑萍	杨 清
	陈 怡	陈雪梅
	丁子涵	龚 蓓
	高 嫣	



歌曲目录

游戏真快乐

1. 火车快飞 ISRC CN-Z13-12-00262 6
2. 猜一猜 ISRC CN-Z13-12-00273 8
3. 一个小老鼠 ISRC CN-Z13-12-00269 10
4. 像什么 ISRC CN-Z13-12-00339 12
5. 吵醒了猎人快快逃 ISRC CN-Z13-12-00313 14
6. 蹦蹦跳跳 ISRC CN-Z13-12-00295 16
7. 拔萝卜 ISRC CN-Z13-12-00275 18
8. 洋娃娃和小熊跳舞 ISRC CN-Z13-12-00303 20

生活真美好

9. 我是一个粉刷匠 ISRC CN-Z13-12-00256 24
10. 好娃娃 ISRC CN-Z13-12-00272 26
11. 不奇怪 ISRC CN-Z13-12-00312 28
12. 家庭称呼歌 ISRC CN-Z13-12-00332 30
13. 铃儿响叮当 ISRC CN-Z13-12-00245 32
14. 我有一个家 ISRC CN-Z13-12-00345 34
15. 我祝愿 ISRC CN-Z13-12-00218 36

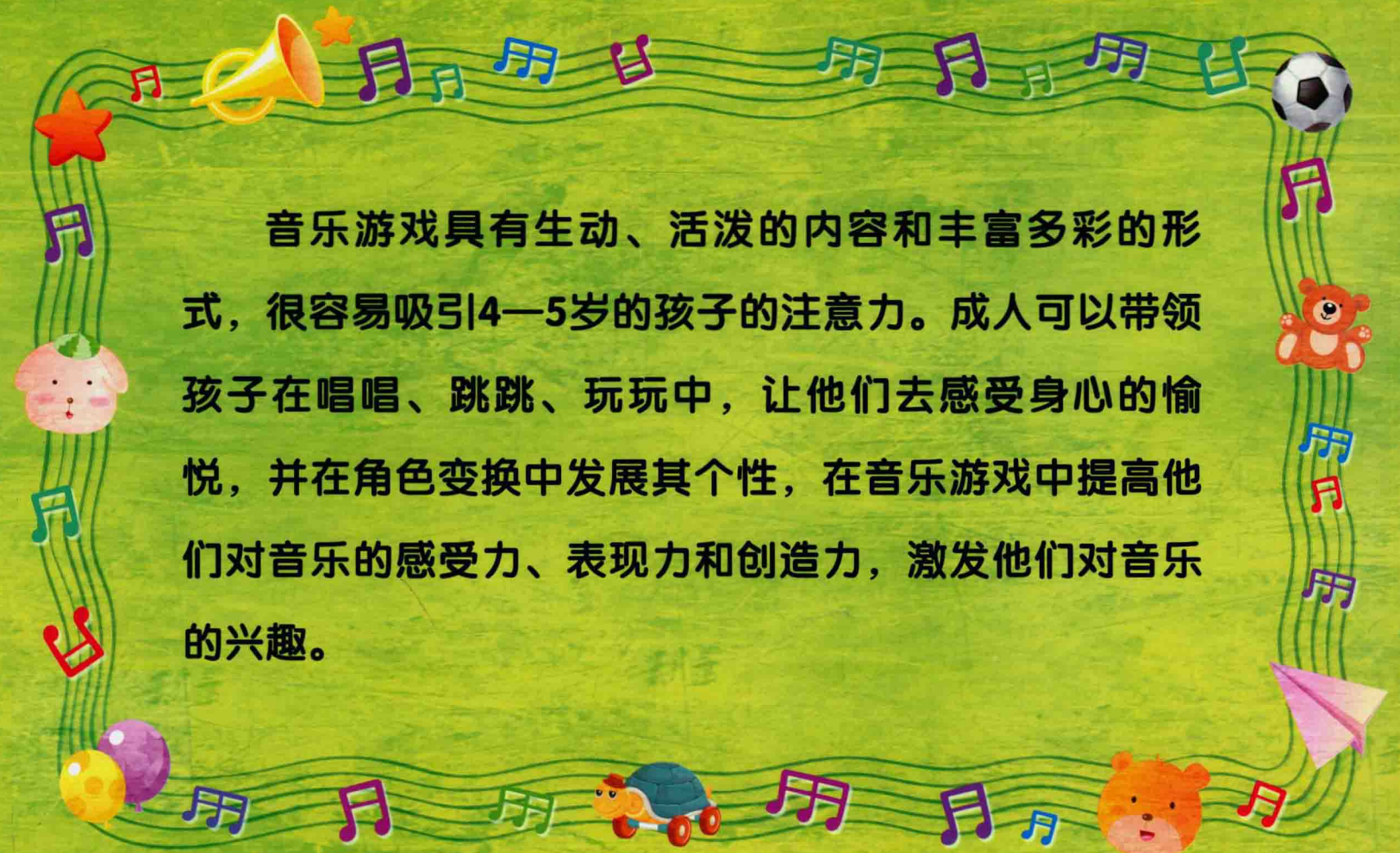
我唱英文歌

16. Head Shoulders, Knees And Toes ISRC CN-Z13-12-00321 42
17. Ten Little Indians ISRC CN-Z13-12-00323 44

yóu xì zhēn kuài lè

游戏真快乐



A decorative border of musical notes and toys on a green background. The border is composed of a winding line of musical notes in various colors (red, yellow, green, blue, purple) and several cartoonish toys including a yellow trumpet, a red star, a soccer ball, a teddy bear, a paper airplane, a turtle on wheels, balloons, and a pink piggy bank.

音乐游戏具有生动、活泼的内容和丰富多彩的形式，很容易吸引4—5岁的孩子的注意力。成人可以带领孩子在唱唱、跳跳、玩玩中，让他们去感受身心的愉悦，并在角色变换中发展其个性，在音乐游戏中提高他们对音乐的感受力、表现力和创造力，激发他们对音乐的兴趣。



火车快飞

1 = E $\frac{2}{4}$

沈秉廉 词曲

5 5 3 1 | 5 5 3 1 | 2. 3 4 4 | 3. 4 5 5 |
火 车 快 飞 火 车 快 飞, 穿 过 高 山 渡 过 小 溪,

5 3 5 3 | 2 3 1 | 4 2 2 2 | 3 1 1 1 |
不 知 穿 过 几 百 里, 搭 到 家 里 搭 到 家 里

1. 2 3 4 2 | 1 7 1 0 :|| 2. 3 4 2 | 1 7 1 0 ||
妈 妈 看 见 真 欢 喜。 妈 妈 看 见 真 欢 喜。

歌唱引领

这首歌曲节奏明快, 富有动感, 营造了火车奔驰的意境, 能一下子把孩子带入火车飞奔的场景, 激发孩子演唱的激情。要唱得轻快, 富有弹性, 在自由空间中随着音乐节奏模仿火车的快速跑动。在幼儿园里, 也可以由多人合作, 组成一列“长火车”, 随着音乐的节奏, 边唱边模仿火车的行进, 感受游戏活动的趣味性。





猜一猜

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

佚名词曲

5 3 1 3 5 5 3 | 4 3 2 2 3 1 2 | 3 3 1 0 6 5 3 0 | 4 3 2 6 5 - | 6 6 4 5 6 |

小弟弟 快快来, 蒙上手绢猜一猜, 先摸脸 再摸鼻, 摸摸耳 朵。 浑 身 上 下,

5 5 3 4 5 | 6 6 4 5 6 | 5 5 3 4 5 | 6 5 0 4 3 0 | 2 5 1 - ||

全 摸 一 遍, 浑 身 上 下, 全 摸 一 遍, 哈哈 哈哈, 就 是 你。

歌唱引领

整首歌曲欢快动听, 将传统的“捉迷藏”游戏以歌曲的形式生动地演绎出来。可先组织幼儿玩“捉迷藏”游戏, 帮助他们积累游戏经验, 然后再开始学唱, 达到事半功倍的效果。演唱时应注意唱得欢快、跳跃些, 当唱到“哈哈哈哈哈”时, 应注意休止符的停顿, 体现趣味性游戏的特色。

一个小老鼠

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

佚名 词曲

$\underline{X \cdot X} \underline{X X} X - \mid \underline{X \cdot X} \underline{X X} X - \mid \underline{X \cdot X} \underline{X X} X X \mid \underline{X \cdot X} \underline{X X} X - \mid (\underline{\dot{1} \dot{2} \dot{1} 7} \underline{5 7} \dot{1} -) \mid$

一个小老鼠， 瞪着小眼儿珠， 吱着两颗小牙 长着八字儿胡。

$\underline{X \cdot X} \underline{X X} X - \mid \underline{X \cdot X} \underline{X X} X - \mid \underline{X \cdot X} \underline{X X} X X \mid X X X - \mid$

一只小花猫， 喵喵喵喵喵， 吓得老鼠赶快往回跑。

$\underline{1 \cdot 1} \underline{5 7} 1 - \mid \underline{1 \cdot 1} \underline{5 7} 1 - \mid \underline{1 \cdot 1} \underline{5 7} \underline{1 2} \underline{3 5} \mid \underline{2 \cdot 1} \underline{5 7} 1 - \mid$

一个小老鼠， 瞪着小眼儿珠， 吱着两颗小牙 长着八字儿胡，

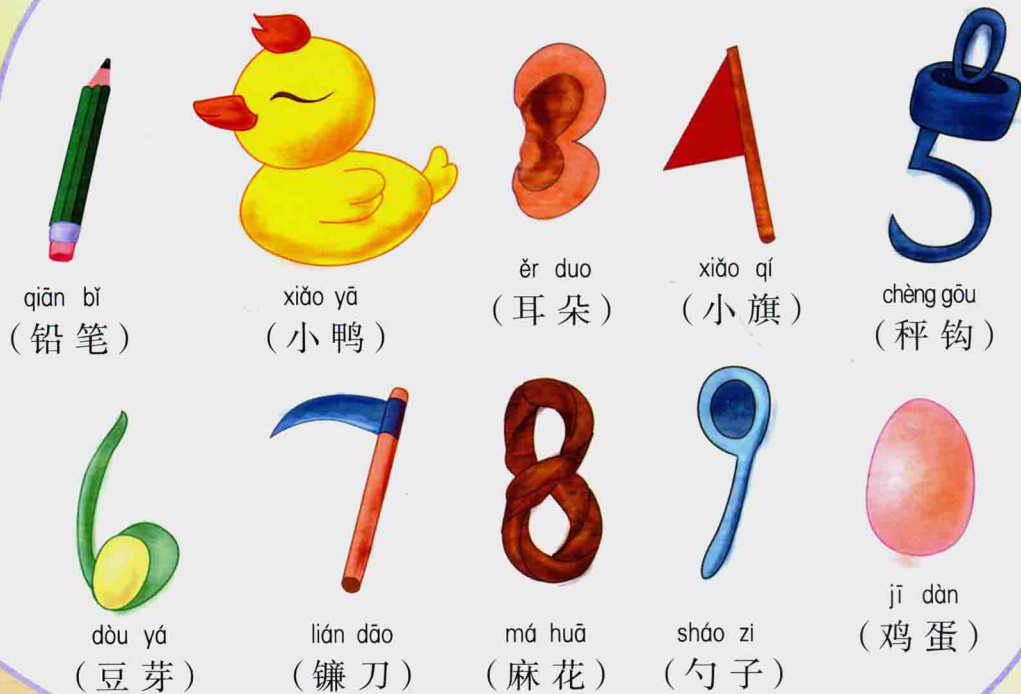
$\underline{5 \cdot 5} \underline{5 5} 1 - \mid \underline{2 \cdot 1} \underline{2 3} 1 - \mid \underline{1 \cdot 1} \underline{5 7} \underline{1 2} \underline{3 5} \mid \underline{2 \cdot 1} \underline{5 7} 1 - \parallel$

一只小花猫， 喵喵喵喵喵， 吓得老鼠赶快往回跑。

歌唱引领

这是一首活泼、有趣的儿童歌曲。歌曲开始由儿歌诵读引出，适合成人与孩子一起做音乐游戏。可以让孩子扮演小老鼠和小花猫，在念念唱唱中体会音乐游戏的快乐。演唱时可以在学念儿歌的基础上再学唱，这样就容易掌握歌曲。





歌唱引领

这是一首童谣式的歌曲，将数字0-9生动形象地做介绍，通俗易懂，吟唱起来朗朗上口。歌曲适合与数字教学有机地结合，让幼儿在认识数字之前念念唱唱，有利于对数字产生兴趣，便于记住数字的形态。在认识数字后学唱，也能达到复习、巩固数字知识的作用。应鼓励孩子用儿歌诵读加演唱的形式来表现歌曲，念念唱唱，将数学融入到演唱之中，对数字有更形象的了解。

像什么

1=C $\frac{4}{4}$

佚名词曲

||: X X X X | X X X - :|| 6. 7 6 5 6 7 1̇ 6 | 5 1̇ 7 2̇ 1̇ - ||

Fine.

D.C. al Fine.

1	像	铅	笔	细	又	长,
2	像	小	鸭	水	上	漂,
3	像	耳	朵	听	声	音,
4	像	小	旗	随	风	飘,
5	像	秤	钩	来	卖	菜,
6	像	豆	芽	咧	嘴	笑,
7	像	镰	刀	割	青	草,
8	像	麻	子	拧	一	遭,
9	像	勺	花	能	吃	饭,
0	像	鸡	蛋	做	蛋	糕。

