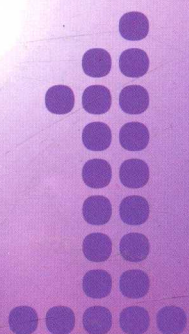
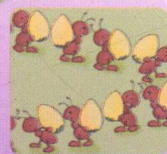




义务教育教科书

数学

一年级 上册



河北教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

数 学

一 年 级 上 册



河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学. 一年级. 上册 / 赵杏梅主编. — 石家庄 :
河北教育出版社, 2012. 7 (2016. 7 重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5434-9555-5

I. ①数… II. ①赵… III. ①小学数学课—教材
IV. ①G624. 501

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第162862号

主 编 赵杏梅

副主编 邓明立 崔海江

编 者 赵杏梅 底梅艳 刘永昌 崔海江 张增福

书 名 义务教育教科书
数学 一年级 上册

责任编辑 李彦所 田素雯

装帧设计 呼玉迈

内文插图 欧凯设计工作室 镇石工作室

出 版 河北教育出版社

(石家庄市联盟路 705 号 <http://www.hbep.com>)

发 行 河北省新华书店

制 版 保定市佳美制版中心

印 刷 河北新华联合印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7

字 数 66 千字

版 次 2012 年 7 月第 1 版

印 次 2016 年 7 月第 5 次印刷

印 数 1,685,101—2,137,600

书 号 ISBN 978-7-5434-9555-5

定 价 6.75 元

冀 价 管 [2016]86 号

冀 价 审 [2016]102079

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印刷质量问题,请与本社出版部联系调换,电话:18603114066

购书电话:0311—88643600



亲爱的小朋友：

祝贺你已经是小学生了！快认识一下书中的卡通朋友吧！



兔博士



蓝灵鼠



大头蛙

书中还有四个学习同伴呢，看一看他们都是谁。



我叫丫丫。

我叫红红。



我叫亮亮。

我是聪聪。



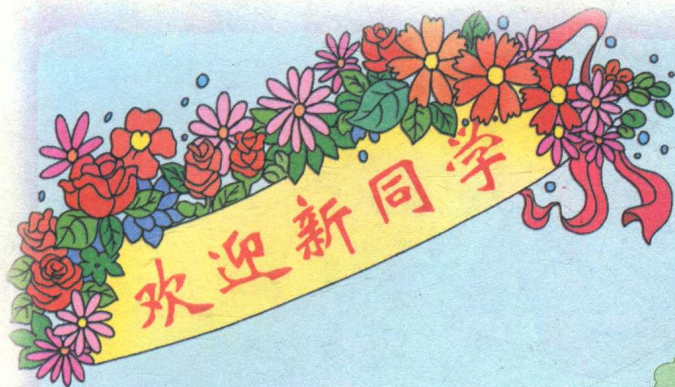
可爱的小同学，你知道什么是数学吗？数学并不神秘，它就在你身边……

愿你能和数学成为好朋友！



目 录

一	比一比·····	4
二	10 以内数的认识·····	8
三	认识图形(一)·····	24
	 搭积木·····	26
四	合与分·····	28
五	10 以内的加法和减法·····	34
	 有趣的数字·····	54
六	分类·····	56
七	11 ~ 20 各数的认识·····	60
八	20 以内的加法·····	67
九	20 以内的减法·····	79
	 玩扑克 做数学·····	95
十	探索乐园·····	96
●	整理与评价·····	100



我们互相认识一下。

我叫红红。

我今年6岁了。

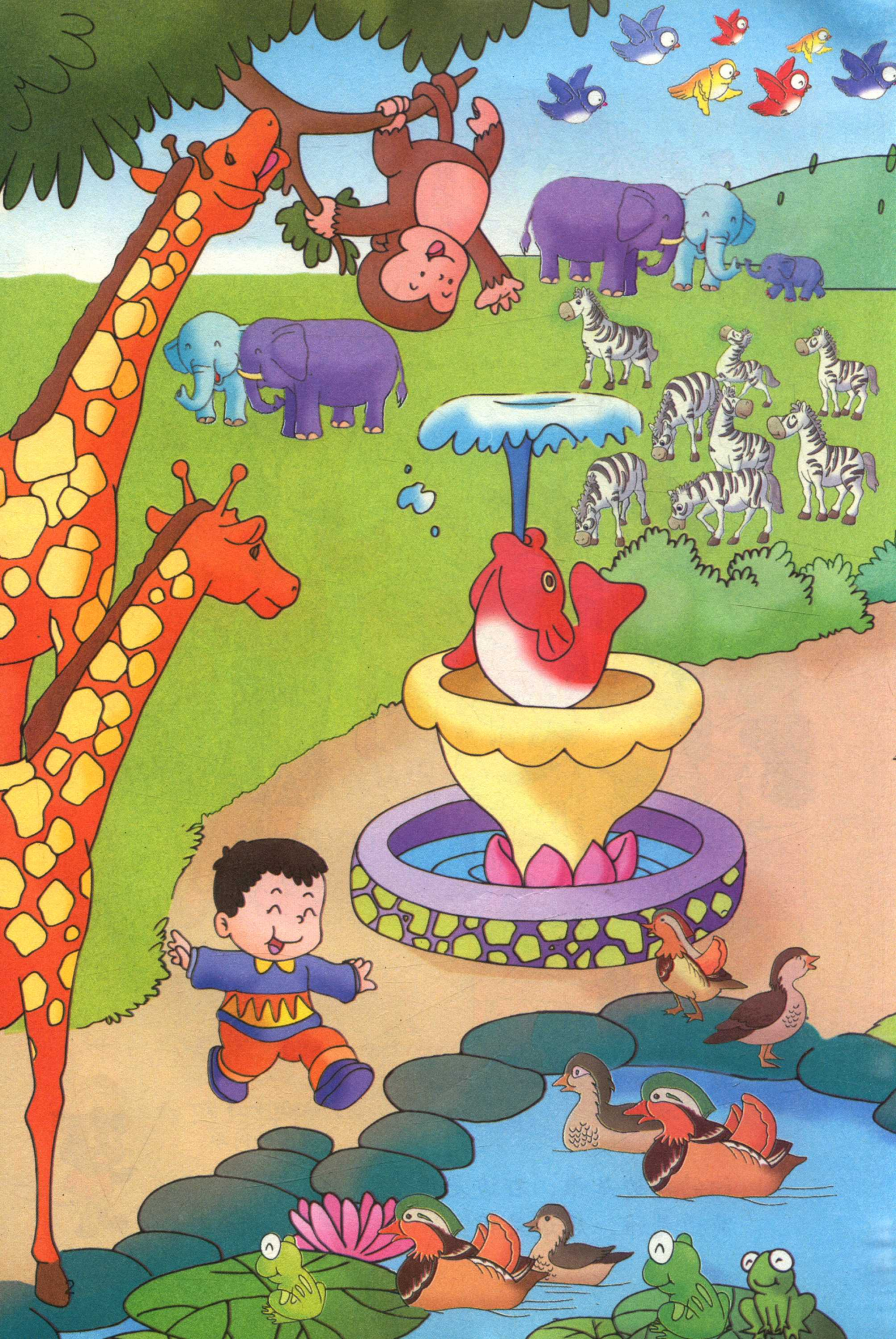
我家有3口人。

猜猜我叫什么。

认识一下你
周围的同学。

你的左边是谁，右边是谁？
前边是谁，后边是谁？







有哪些动物？各有多少？

— 比 — 比

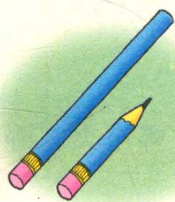


谁高？谁矮？



小组同学按从矮到高的顺序排队。

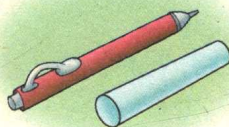




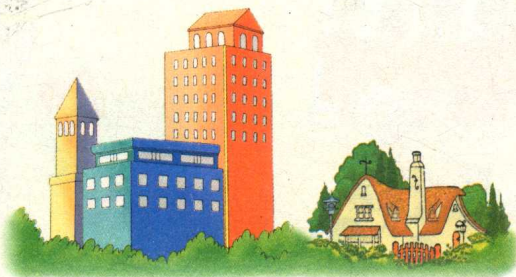
哪个长？哪个短？



可以怎样比较？

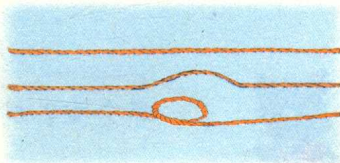
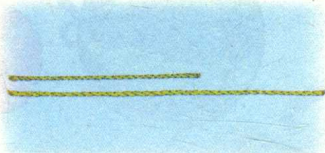


1. 哪座房高？
哪座房矮？



2. 比长短。

(1) 哪条绳长？哪条绳短？ (2) 哪条绳最长？哪条绳最短？



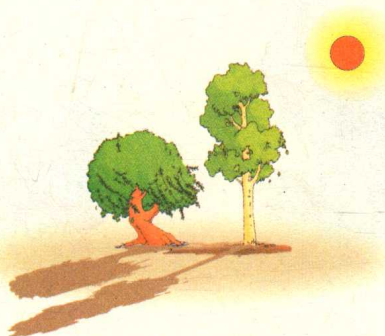
3. 谁个子高？谁个子矮？

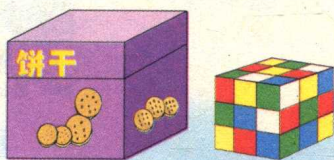


说一说你是怎样想的。

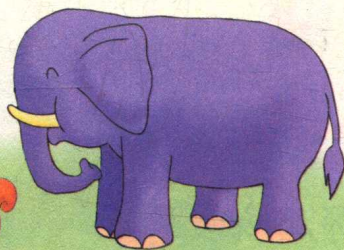
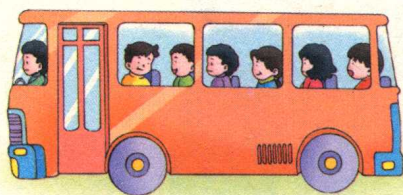


4. 比一比。

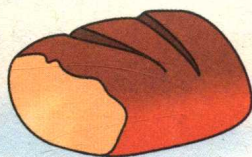
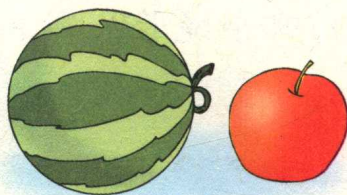




哪个大？哪个小？



哪个重？哪个轻？



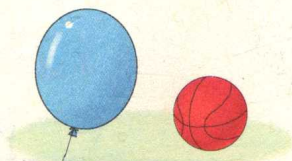
饮料重，面包轻。

用手掂一掂。



 练一练

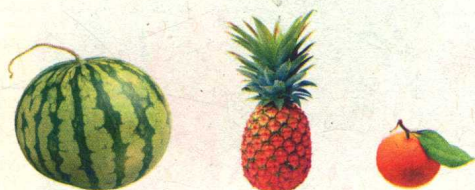
1. 哪个大? 哪个小?



哪个轻? 哪个重?



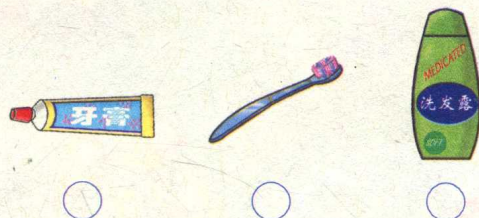
2. 哪个最大? 哪个最小?



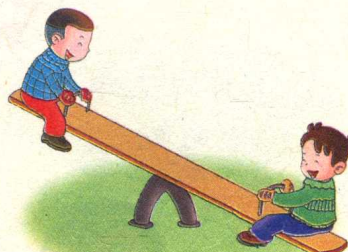
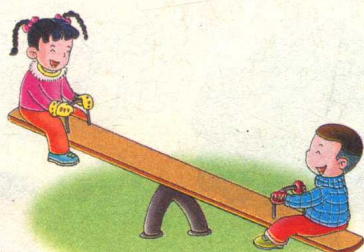
哪个最重? 哪个最轻?



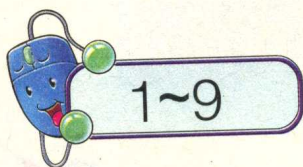
3. 把○涂色。最重的涂红色, 最轻的涂黄色。



4. 把□涂色。最轻的涂黄色, 最重的涂红色。



二 10 以内数的认识



看图说话。

图中都有谁？它们在做什么？



说一说

在图中，1 可以表示什么？2 可以表示什么？



1 可以表示
1 只乌龟。



1 还可以表示
1 棵树。





2 可以表示
2 只青蛙。



3、4、5 可以分别表示什么呢？



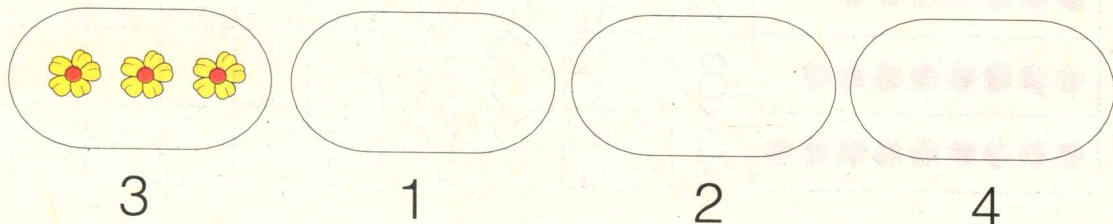
1. 写一写。

	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		

2. 数一数，再连线。



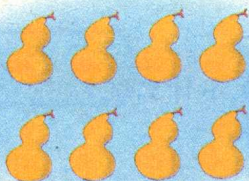
3. 看数画  。





数一数。

连一连。

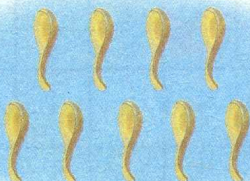


6

7

8

9



说一说

6、7、8、9 还可以分别表示什么？



6 可以表示 6 本书。

8 只小鸡可以用 8 表示。



还有呢？

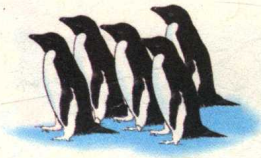


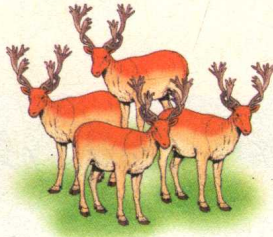
练一练

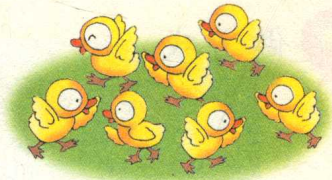
1. 写一写。

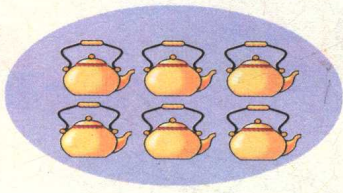
	6	6	6	6	6								
	7	7	7	7	7								
	8	8	8	8	8								
	9	9	9	9	9								

2. 数一数,再写数。

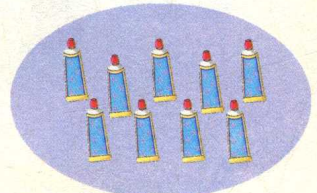








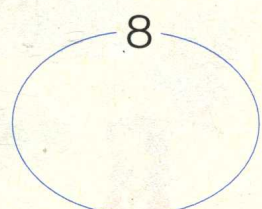
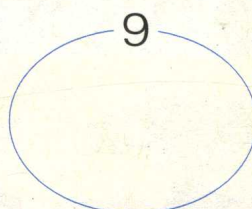
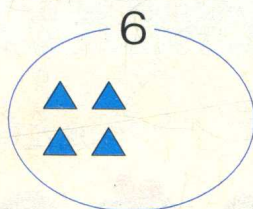
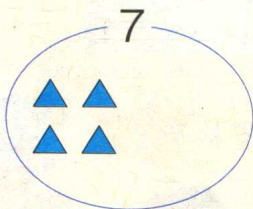




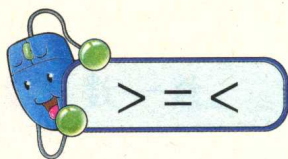
3. 看数涂色。

5	6	7	8	9

4. 画 ▲ 。



5. 用学过的数说一句话。



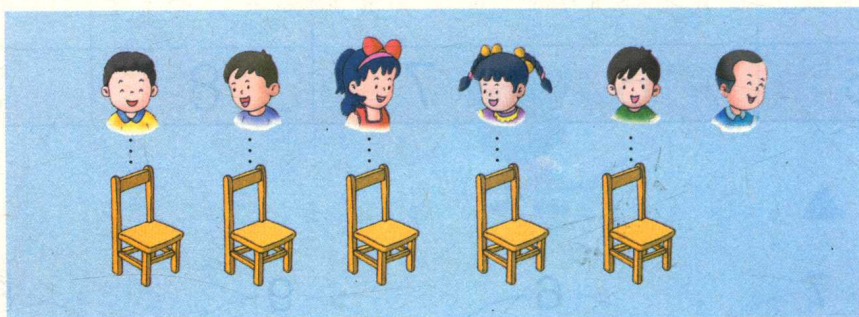
做游戏。

每人坐在一把椅子上。



发生了什么事情？

小朋友多，椅子少。



再来做一次。

现在都有椅子了。

