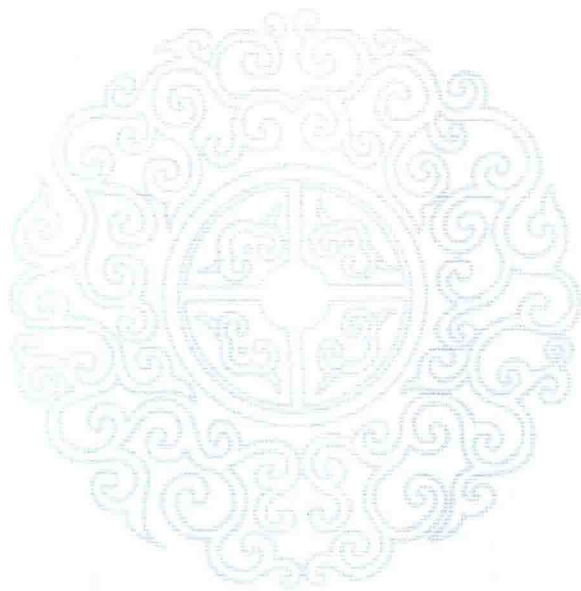


语言学与 应用语言学 研究

北京师范大学汉语文化学院
编

第四辑



中国社会科学出版社

北京师范大学汉语文化学院 编

语言学与 应用语言学 研究

第四辑



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语言学与应用语言学研究. 第4辑 / 北京师范大学汉语文化学院编. —北京:
中国社会科学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5161-6734-2

I. ①语… II. ①北… III. ①汉语-语言学-文集②汉语-应用语言学-文集 IV. ①H1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第174106号

出版人 赵剑英
责任编辑 任明
责任校对 韩天炜
责任印制 何艳

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲158号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版次 2015年12月第1版
印次 2015年12月第1次印刷

开本 710×1000 1/16
印张 23
插页 2
字数 401千字
定价 58.00元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010-84083683

版权所有 侵权必究

目 录

名词和定名短语充当主、宾语的差异	刘相臣 (1)
现代汉语多义语素“风”的义项分类分级研究	崔 娜 (16)
试论对外汉语教师课堂指令语的有效性	王 瑶 (27)
国际汉语教育背景下的避免汉语拼音诱发发音偏误的 新语音教学法	周 奕 (41)
从英国教师资格证制度看国际汉语教师胜任力 的培养	李 琳 孙立峰 (50)
计算机辅助语音学习在汉语国际教育专业硕士 普通话培训中的应用	杨 泉 (58)
基于词汇联想任务的汉语动词意义表征研究	肖 青 (65)
动词意义和句式语义对学习者语义理解的影响研究 ——以予夺不明类动词双宾结构为例	冯丽萍 (80)
对达慕思大学中级水平学生的故事教学	李彦春 (87)
对美汉语教学中文化教学研究综述	李 莉 (94)
副词“还”的行、知、言三域	冯丽娟 (101)
现代汉语中女性长一辈拟亲属称谓使用考察	海常慧 (109)
汉泰语动宾结构形式对比分析	(泰国) 刘培杰 (123)
中国茶文化课程在国际汉语教育人才培养中的作用	贾笑寒 (142)
教学文化与教师跨文化交际能力	胡秀梅 (149)
语言理论的哲学基础对语义理论及其应用的影响 ——以认知语言学的原型范畴理论为例	解 竹 (157)
反映民俗的成语语义、语用研究 ——以“待字闺中”为例	李 莹 (166)
基于汉英专利机器翻译的要素句蜕调序标记 “的”的研究	刘 婧 朱 筠 晋耀红 (173)
完句条件在对外汉语教学中的应用	刘晓婷 (187)

美国大学基础中文教材编写的新发展

——以达慕思等大学使用的《中文听说读写》(第3版)

为例 王丕承 (194)

美国明尼苏达州光明汉语学校沉浸式教学项目简介 李丹青 (210)

方位名词“前”的认知意象分析

——兼谈“三天前”和“前三天”的差别 钱 多 (221)

外向型汉英双解词典的编纂现状及思考 王 慧 (231)

对美当代中国形象传播与汉语报刊教材研发 吴成年 (238)

现代汉语反问句研究述评 史芬茹 (251)

浅论对外汉语教学中“是……的”结构 薛 萌 (263)

英语母语者使用汉语介词“从”的相关偏误分析 吴继峰 (274)

论“讨”词义的虚化 彭 亮 (286)

在京英美留学生跨文化适应调查研究 元 华 杨璐西 (298)

丹麦与日本学生汉字学习策略比较研究 王阿夫 (318)

来华暑期班汉语课堂教学模式探讨

——以“普北班”初级汉语课堂为例 章望婧 (324)

中国古典戏剧在美传播的语言学路径初探

——以《牡丹亭》唱词中“红”的翻译为例 吴 剑 (337)

初、中级泰国学生汉语状语语序习得过程的

个案研究 张晓涵 徐彩华 冯丽萍 (352)

名词和定名短语充当主、宾语的差异

刘相臣*

(北京师范大学汉语文化学院; 南通大学文学院)

摘要: 名词和定名短语往往被当作一个整体来看待, 本文发现二者除了具有相同之处, 同时存在差异。本文探讨了二者作主、宾语时的差异, 发现很难笼统地说充当主、宾语的能力孰强孰弱, 一方面由于定名短语中“定”的作用, 定名短语的能力将会强于名词, 而另一方面也正是由于“定”的存在, 导致了定名短语的能力要弱于名词。希望本探讨能对对外汉语教学有所裨益。

关键词: 名词; 定名短语; 主语; 宾语; 差异

人们往往把名词和定名短语当作一个整体来看待, 我们发现二者除了具有相同之处, 还存在差异。本文从作主语和宾语两个方面探讨二者的差异, 希望能加深对名词和定名短语的认识, 希望能对对外汉语教学有所裨益。

一 名词和定名短语作主语的差异

(一) 名词受限的情况

1. 语用因素是导致名词受限的重要原因。相关表现如下:

(1) 句子的主语往往是语用平面的已知信息, 主语语域往往要求该位置的语言单位为定指性成分, 从而影响到相应名词和定名短语的句法表现。

①专有名词作主语时, 一般认为其定指性使得它们可较为自由地充任句子的主语。可有趣的是, 即使如此, 有时也还须添加相应的确指性定语。

* 作者简介: 刘相臣, 北京师范大学汉语文化学院 2011 级博士生, 南通大学文学院副教授, 主要从事对外汉语教学与现代汉语语法研究。

如下面说明主语性状的名词谓语句例：

小王大眼睛，（小李小眼睛）。——一班的小王大眼睛。

这正是主语定指性强烈要求的反映。

②普通名词作主语时，主语语域的定指性要求在句法上有两种实现方式：

一是名词前面带上名词、代词等相应的确指性定语，使整个定名短语具有定指意义。

二是利用上下文语境的制约使其有具体的所指，这可看作第一种形式的省略。可是相应定名短语的“定”有时却不能省略。如：

A. 张斌先生（2000）分析说，名词谓语句中“如果谓语由那些不能扩展的名词性短语组成的话，主语一般要求是体词性短语，单个的体词只有在对举的句子中才能出现”。并举例：

隔壁的孩子黄头发。——*孩子黄头发。

这张桌子三条腿。——桌子三条腿，（椅子也是三条腿）。

其实在其他类型的句子中，也存在着同样的情况：

这种鸟会倒飞。——*鸟会倒飞。

这只猫不会爬树。——*猫不会爬树。

我们可以看到，这些句子的谓语表某种不具普遍性的情况，即这种情况只是就特定的主语事物而言的，所以主语位置的名词多带有相应的确指性定语。

B. 同样的情况也存在于表判释关系的名词谓语句。我们参照符淮青先生（1996）所归纳的名词的释义模式： $m = tL$ （ m 代表被解释的词， t 代表种差， L 代表类词语），把表判释关系的名词谓语句的成句模式理解成：“ tL ， m ”或“ m ， tL ”，并把 t 的所指放宽至各种定语。

如果要实现“判”的表述功能，则使用“ tL ， m ”模式，此时判释句的主语一般由相应的定名短语充当。如：

华人的最重要的节日，春节。——*节日，春节。

世界最高峰珠穆朗玛峰。——*高峰珠穆朗玛峰。

如果要实现“释”的表述功能，则使用“ m ， tL ”模式。普通名词作主语时，如果此时说话人是将它所代表的类当作一特定的对象来认识，则主语

可由光杆名词充当, 否则就需要添加确指性定语。如:

鲸鱼, 世界上最大的哺乳动物。

* 姑娘, 我的爱人。——那个短发姑娘, 我的爱人。

C. 特别是某些抽象名词充任主语, 其语义上的模糊性、不自足性更使得它们多以定名短语的形式出现, 无论在多么具体的语境中也不能去掉相应的定语。如:

这方面值得我们重视。——* 方面值得我们重视。

这种舍己为人的精神一定要发扬光大。——* 精神一定要发扬光大。

(2) 句子的主语对应于语用平面的未知信息时, 主语名词前需添加“数量”定语, 而且这种不定指标记是强制性的, 如果缺少该“数量”定语, 句子的可接受程度会大大降低。如:

a. 一个家伙掠过来, 用手抠了黎芬一把。(李国文:《情敌》)

* 家伙掠过来, 用手抠了黎芬一把。

b. 又像用了力掷在墙上而反拨过来的皮球一般, 一个小学生飞奔上来, 一手按住了自己头上的雪白的小布帽, 向人丛中直钻进去。(鲁迅:《示众》)

? 又像用了力掷在墙上而反拨过来的皮球一般, 小学生飞奔上来, 一手按住了自己头上的雪白的小布帽, 向人丛中直钻进去。

2. 语义因素也是导致名词受限的一个重要原因。以下面几种情况为例。首先看下面的例句:

几个人一起看海。——* 人一起看海。

几个朋友围着柜台, 吃喝得正高兴。——* 朋友围着柜台, 吃喝得正高兴。

例句的主语必须要带数量定语, 因为句子其他位置包含着对主语的数量要求。第一例的状语为“一起”, 后一例的谓语动词之一为“围”, 它们都具有[+量大]的语义特征或要求, 要求名词性主语具有复数义, 而光杆名词“人”、“朋友”难以获得明确的复数义, 这就需要添加表人多的定语。

再看下面的两组例子:

一个月三十天。——* 月三十天。

木头的桌子比铁的轻。——*桌子比铁的轻。

上述例句中，定名短语作主语，其“定”和句中其他句法成分对举使用，一般不能缺失，也就是说此时相应的光杆名词作主语往往要受到限制。

（二）定名短语受限的情况

作主语时受限并不是名词的专利，定名短语也有受限的情况。

1. “语义程度极低的词语 + 名词”类定名短语受限

石毓智先生（2001）发现下面的句子一般只能采用否定式：

a. 景气的地方没有几个。

* 景气的地方有好几个。

b. 照面的机会不多。

* 照面的机会很多。

从另一角度看，则是：画线的这类定名短语一般只能充任否定句的主语。相应的光杆名词却不受此限制、非常自由：既可出现在否定结构中，也可出现在肯定结构中。如：

a/. 地方没有几个。

地方有好几个。

b/. 机会不多。

机会很多。

例句 a、b 中，主语名词的定语都是语义程度极低的词语。依据自然语言肯定和否定公理：语义程度极低的词语，只能用于否定结构中；语义程度极高的词语，只能用于肯定结构中。“景气”、“照面”这类语义程度极低的词语虽然作定语，但同样影响到其所修饰的名词不能充任肯定句的主语。

2. “语义程度极高的词语 + 名词”类定名短语受限

与某些句子一般只能采用否定式相反，下面的句子一般只能采用肯定式：

? 条条大路都不通北京。

? 件件家具都不自己买。

例句中主语位置的定名短语的“定”为量词重叠式，这类定语表遍指，其语义程度极高。修饰名词时，其语义便扩展到整个短语。受自然语言肯定和否定公理的作用，句子为否定式时，充当主语的名词性成分不能包含语义

程度极高的定语：

大路都不通北京。

家具都不自己买。

其实“重叠量词+名词”类定名短语即使作肯定句的主语也并不是自由的：不能作受事主语。如：

* 箱箱衣服他都卖了。

* 箱箱衣服都被卖了。

原因在于这类定名短语在语义上要求有所为，如“具有某种性质”、“拥有某种东西”、“发生了什么情况”等。

我们发现，定名短语作主语时受限的情况并不少见，一个重要的原因就是定名短语所在的句子包含着与定名短语的“定”相排斥的语义成分。如：

* 全身一丝不挂的婴儿戴着肚兜。——婴儿戴着肚兜。

二 名词和定名短语作宾语的差异

（一）数量定语对名词充当宾语的影响

1. 宾语需为“数量名”短语的情况

这种情况下，名词作宾语受到限制，“数量名”短语却可以比较自由地充任宾语。如：

（1）一部分动词要求宾语必须带数量成分，否则句子就不成立。如：

从南到北连亘 500 里路。——* 从南到北连亘路。

两处合计六十人。——* 两处合计人。

该类动词主要有：连亘、相距、相去、连续、合计、共计、总计、何止等。此外，受“一共、总共”类状语修饰的谓语也有同样的要求。如：

仓库里一共有六万公斤大米。——* 仓库里一共有大米。

我们总共买了三斤葡萄。——* 我们总共买了葡萄。

（2）非心理动词受程度副词（如“很、颇、略微、稍微、稍、多少”等）修饰时，作其宾语的具体名词必须接受不定数词的修饰，组成定名短语。如：

* 很有蔬菜——很有一些蔬菜

* 很种地——很种了几年的地

有、无某种具体的事物没有程度可言，具体名词要想出现在上述结构中，必须获得程度义。而程度和数量是相通的，程度表现的其实是一种模糊量，我们说正是在“表不定量的多数”的数量定语的帮助下，具体名词才获得了程度义，从而也就可以接受程度副词修饰的。

(3) 动词带结果补语或趋向补语时，其名词宾语得带数量定语。如：

* 打破砂锅——打破一个砂锅

* 小厂引进外资。——小厂引进一笔外资。

我们发现，部分“动+补”结构的复合词也有同样的句法要求。如：

* 山前崛起大楼。——山前崛起一幢大楼。

* 我看见石头。——我看见一堆石头。

(4) 动词加动态助词“了”时，其名词宾语得带数量定语。如：

* 吃了苹果——吃了一个苹果

* 用了时间——用了一个月的时间

(5) 双宾语结构中，间接宾语表位移的终点处所或动作的对象时，直接宾语得带数量定语，光杆名词缺乏占据这个位置的能力。如：

盛碗里三条鱼——* 盛碗里鱼

问老师一个问题——* 问老师问题

上述(3)、(4)、(5)情况下，作宾语的名词得带数量定语，这是就事件句（即“叙述一个独立、完整的事件的句子”）而言的，而在非事件句中，光杆名词也可充任宾语。如：

送学校油画，谁出的主意？（疑问句）

她经常问老师问题。（惯常句）

付他工钱。（祈使句）

小厂引进外资。（标题句）

买了书就走。（从属句）

(6) 双宾结构的直接宾语如果是结果宾语，那么一定要带数量定语。如：

烫了孩子好几个泡——* 烫了孩子泡

捂了他一身痱子——* 捂了他痱子

(7) 数量对应句中, 宾语名词的数量定语也多不能缺失。如:

两斤漆混合一斤汽油。——* 两斤漆混合汽油。

一美元兑换八元人民币。——* 一美元兑换人民币。

(8) 表领有的“有”字句。如:

这张桌子有三条腿。——? 这张桌子有腿。

那姑娘有一双漂亮的大眼睛。——? 那姑娘有眼睛。

句子的宾语为“数量短语(+表示描述的词语)+名词”, 名词中心语前面的定语是不可少的, 也就是说此时宾语须由相应的定名短语充当。该类句子与其说表领有, 不如说是强调对主语的描述, 如第二例的意思是“那姑娘的眼睛又大又漂亮”。我们认为该类句子也表领有, 但对主语的描述方是语句的表达重心, 如果把定名短语替换为相应的名词, 句子往往就会因为定语的缺失而不能提供新信息, 故右列的句子我们一般不说。

(9) “数量名”短语可自由地充任存在句的宾语, 普通名词却不能。具体如:

① “有”字句:

屋前有一棵老树。——? 屋前有老树。

门外有一个姑娘。——? 门外有姑娘。

② “是”字句:

大门外是一个广场。——? 大门外是广场。

墙外是个足球场。——? 墙外是足球场。

③ “着”字句:

墙上挂着一幅画儿。——? 墙上挂着画儿。

门口站着两名卫兵。——? 门口站着卫兵。

“着”字句中, 宾语名词的定语有时也可以是其他类型。如:

床上坐着刚下飞机的客人。

手里捧着五彩缤纷的鲜花。

我们发现, “——”右侧的句子不自足, 一般不单独成句, 除非出现于

对举格式。如：

墙外是足球场，墙内是篮球场。

墙上挂着画儿，地上堆着画，到处都是画。

存在句的主语表处所或方位，而处所和方位总是有一定的范围和区域，在人们的认知中是有界名词，组合搭配时要求宾语为有界名词，而数量定语恰恰具有变相应的无界名词为有界的功能。有趣的是，即使作宾语的是有界的专有名词，往往也须添加数量定语。如：

门口站着个林妹妹。

斜对门的豆腐店里确乎终日坐着一个杨二嫂。（鲁迅：《故乡》）

这恐怕还与宾语表新信息的倾向性有关。

2. 宾语排斥“数量名”短语的情况

这种情况下，“数量名”短语作宾语受到限制，名词却可以比较自由地充任宾语。如：

（1）石毓智先生（2001）注意到动词中有一特殊的小类——定量动词，对所带宾语有特殊的数量限制。有一类定量动词排斥“数量名”宾语，如“屏障、撩拨”等：

屏障目光——*屏障一（两、三……）道目光

春色撩拨人。——*春色撩拨一（两、三……）个人。

这类动词（或动词的某个特定义项）具有书面语色彩浓、历史长的特点，跟一般动词相比，句法活动能力弱，可看作古汉语词语在现代汉语中的化石。

（2）动词重叠形式排斥“数量名”宾语。如：

看看书——*看看一本书

讨论讨论问题——*讨论讨论一个问题

（3）下面这类句子的宾语也排斥“数量名”短语：

他吃着饭——*他吃着两碗饭

他正读着书——*他正读着一本书

例句分两类：

①动词带动态助词“着”。有一点需要说明：此时动词是动作动词，宾

语是动作的受事，这类句子表动作进行，不同于表状态的“着”字存在句。

②动词受“正在、正”等时间副词的修饰。

* (他) 在中学读一本书 —— (他) 在中学读书

* 他在小教室看一本书。——他在小教室看书。

我们认为可以对(3)中的例子加以概括：“动+数量名”不能用于进行时。

对于(2)、(3)这两种现象，沈家煊先生(1995)从有界和无界的角度进行过探析：

定时动作“看看”等 固定终止点 排斥数量词

延续动作“架着”等 没有终止点 排斥数量词

(4)“动词+动量/时量短语”排斥“数量名”宾语。如：

看了一遍书——*看了一遍五本书

读了三遍课文——*读了三遍两篇课文

“动词+动量/时量短语”也应属“定时动作”，自然是排斥“数量名”宾语的。

(5)“处所+动词+‘满’+宾语”结构的宾语位置排斥包含具体数量义的定义短语。如：

a. 树上长满了苹果。

——*树上长满了六个苹果。

——树上长满了非常多的苹果。

b. 桌子上堆满了课本。

——*桌子上堆满了五本课本。

——桌子上堆满了很多课本。

“满”类补语在结构中表示语义极大的模糊量，与宾语的具体数量相冲突。

(6)陈述句中，受否定词“不”修饰的谓语多排斥“数量名”宾语，而相应的名词宾语却不受此限制。如：

*他不喝三碗汤。——他不喝汤。

*他不学几首民歌。——他不学民歌。

对此，参照石毓智先生(2001)可解释为：否定词“不”只能否定连

续量,带“数量名”宾语的动词被有界化,具有明显的离散性特征,因而不能受“不”的否定。

可我们发现,“数量名”宾语即使出现于“没(有)+谓语+宾语”结构的陈述句中,也多不合语感,相应的名词宾语不受此限制。如:

?我没买三本书。——我没买书。

?小刘没喝三口水。——小刘没喝水。

不过这里所说的“数”不包括“一”、“几”等几个小数。如:

我没买一本书。/我没买几本书。

小刘没喝一口水。/小刘没喝几口水。

此时句子取的或者说强调的是数词的[+量少]义,而不是具体数量义。

(7) 受“半分、半句、丝毫”等定语修饰的名词不能作肯定句的宾语。如:

a. 他说过瞎话。

* 他说过半句瞎话。

b. 小李也动过恶念。

* 小李也动过丝毫恶念。

前边曾提过,自然语言中有这样一条公理:语义程度极低的词语,只能用于否定结构。例句中作定语的“半分、半句、丝毫”恰恰正是极小量成分。

(8) 受“重叠量词”等定语修饰的名词不能出现于宾语位置。如:

a. 他卖掉了衣服。——* 他卖掉了件件衣服。

他喝完了汤。——* 他喝完了碗碗汤。

b. 他把衣服卖掉了。——* 他把件件衣服卖掉了。

他把汤喝完了。——* 他把碗碗汤喝完了。

(9) 动宾组合可分为表事类和表事例两类:前者表具概括意义的“事”,宾语不带数量定语;后者表具体的“事”,宾语带数量定语。二者是有差异的。

①表职业的只能是事类。如:

卖豆腐的走了。——* 卖一块豆腐的走了。

卖香烟是他的职业。——* 卖一支香烟是他的职业。

②事类可作为判断、陈述的对象，而事例则一般不可。如：

看书是非常有意义的事情。——？看一本书是非常有意义的事情。

养宠物是老年人排遣孤独的好方式。——？养一只宠物是老年人排遣孤独的好方式。

从中我们不难看出名词和“数量名”短语的句法功能差异。

(二) 其他类型的定语对名词充当宾语的影响

名词充当宾语时，还受其他类型的定语的影响。

1. 通过上面的分析，我们发现某些谓词对其宾语具有强制性的语义要求。比较明显的还有下面这两种情况：

(1) “腆、扑闪、坠”等要求其后的名词性宾语包含“大”义，而不能是表“小”义的成分。如：

扑闪着—双大眼睛——* 扑闪着—双小眼睛——扑闪着—双眼睛
树上坠着一个大石榴。——* 树上坠着一个小石榴。——树上坠着一个石榴。

(2) “理会、理睬、在乎”等要求其后的名词性宾语包含“小”义，而不能是表“大”义的成分。如：

很少理睬这类小问题——* 很少理睬这类大问题——很少理睬这类问题

他不在乎这些小事情。——* 他不在乎这些大事情。——他不在乎这些事情。

2. 抽象名词作为名词中的一个小类，在语义上往往不能自足。作宾语时，往往需要添加相应的定语以缩小外延、明确所指。如：

* 我们坚决反对要求。——我们坚决反对无理的要求。

* 这充分体现作风。——这充分体现我们空军的作风。

以上是作谓宾的情况，其实在作介宾时，抽象名词也往往具有同样的要求。如：

* 拿材料生产化肥——拿新材料生产化肥（介宾表材料）

* 用东西切肉——用这种东西切肉（介宾表工具）

* 从方向去北京——从那个方向去北京 (介宾表方向)

* 朝地方前进——朝人多的地方前进 (介宾表处所)

作“比事”时,有时即使是具体名词也须添加相应的定语。如:

我的书比他的书多。——我的书比他的多。

——* 我的书比书多。

木头的桌子比铁的桌子轻。——木头的桌子比铁的轻。

——* 木头的桌子比桌子轻。

该类句子可用符号表示为“X 的 N + 比 + Y (的 N) + VP”。有趣的是:介宾中的“(的) N”在一定的条件可以隐去,其定语 Y 却是无论如何也不能缺失的。

3. 重动句“S + V + O + V + 得 + R”

(1) 对于名词来说,“O”是开放的:无论是定指的,还是不定指的名词,均可出现在“O”位置上。如:

申思踢足球踢得棒极了。(张斌 2000 用例)

老人晒太阳晒得满身通红。(张斌 2000 用例)

(2) 定名短语要想出现在“O”位置上,其定语须是表示定指的词语。如:

他烧菜烧得兴致十足。——他烧这几道菜烧得兴致十足。

祖海唱民歌唱得特好。——祖海唱中国民歌唱得特好。

而且较之名词,定名短语要受更多的限制。如:

踢球踢上瘾了。——* 踢那场球踢上瘾了。

4. “变成、变作、成为、化为、是……了”等谓词或谓词性结构表变化,顺序义名词可以自由地充任它们的宾语,词义中没有顺序义的名词则须前加相应的定语。如:

a. * 至此古猿终于变成了动物。——至此古猿终于变成了智能动物。

b. * 她已经成了姑娘了。——她已经成了大姑娘了。

非顺序义名词变为相应的定名短语后,方可与其否定概念构成顺序序列,并在序列中获得顺序义,满足谓语对 [+变化] 的语义要求。