

主编 李世平

SSPU



道德文章

——上海第二工业大学劳模校友辑录



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



上海第二工业大学
1960—2010

道德文章

——上海第二工业大学劳模校友辑录

主编 李世平



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

道德文章:上海第二工业大学劳模校友辑录/李世平主编. --上海:同济大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5608-4368-1

I. ①道… II. ①李… III. ①上海第二工业大学—校友—生平事迹 IV. ①K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 128103 号

道德文章——上海第二工业大学劳模校友辑录

主 编 李世平

责任编辑 卞玉清 责任校对 张德胜 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 10.25

印 数 1—3000

字 数 328 000

版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4368-1

定 价 60.00 元



上海第二工业大学
1960—2010

上海第二工业大学校庆 50 周年丛书

编委会

主 任： 徐佩莉 胡寿根
委 员： 莫惠林 李世平 胡 晟 王 刚 瞿志豪
王增豪 顾益华 黎 霞 娄斌超 朱云仙
徐志培 经晓峰 张 展 施 静 殷革兰
杨 近

本书主编： 李世平
本书副主编： 经晓峰
本书执行主编： 施 静



上海第二工业大学
1960—2010

序

悠悠五十载 浓浓教育情

在中国 2010 年上海世博会隆重举办之时,在庆祝浦东开发开放 20 周年之际,上海第二工业大学迎来了 50 华诞。此时此刻,我们备感欢欣,群情振奋,欢庆世博会的举办,见证浦东 20 年的巨变,庆祝建校 50 周年。

情系教育,开拓创新。五十载悠悠岁月,二工大人情系高等技术与职业教育,艰苦创业。50 年前,为满足上海工业生产迅速发展的需要和广大工人对掌握文化科学的迫切要求,一所新型大学——上海市业余工业大学应运而生。她的建立和发展见证上海、中国高等职业教育的发展历程,见证工学结合、校企合作是现代职业教育创新的原动力,也是职业教育科学持续发展的战略引擎。学校自成立之日起就始终坚持教育与生产劳动相结合的方针,坚持理论联系实际的教学原则,积极探索半工半读的教育模式,为社会补缺,为技术工人换代,为新技术、新产业的诞生和运用培养了急需的技术人才。学校在半工半读教育模式改革实践中成绩显著,受到刘少奇同志肯定,学校也被誉为“全国半工半读的一面红旗”。20 世纪 80 年代初,成人教育大发展,学校牢牢把握历史发展的新机遇,秉承传统、保持特色、产教结合,首创成人学历教育入学能力考试的试验并在全国推广。1989 年成为全国 1000 多所成人高校中唯一一所具有学士学位授予权的学校。时任上海市委书记黄菊赞誉学校为“成人教育战线的排头兵”。90 年代初,学校审时度势、高瞻远瞩地提出了突破单一的成人教育,实行职前职后两条腿走路的办学思路,重点向高等职业教育开拓发展的办学方向,开创了高等职业教育的先河。1997 年我校首批进入了高职教育招生名录,从此掀开了学校发展职业教育的新篇章。学校传承历史、凝练特色,探索高职教育的先进理念和办学规律。2000 年学校 40 周年庆之际,党中央总书记、国家主席江泽民为学校亲笔题词:“发展高等职业教育,为四化建设培养合格的专业人才。”进入 21 世纪,学校乘高等教育跨越式发展之势,借浦东开发开放之利,在浦东这片热土上规划新的发展蓝图。2002 年 9 月,学校整体搬迁浦东金桥教育园区。2003 年,学校升为全日制本科院校,2008 年,全日制在校生已突破万人。2009 年,学校被上海市教委列为工程硕士专业学位立项建设单位,探索多层次高等职业教育培养模式,力争将应用型本科教育与工程硕士专业学位教育进行有效衔接,架构职业教育立交桥,为上海经济建设培养高层次应用型人才。悠悠五十载,浓浓教育情。二工大在这 50 年的岁月里,以自己的实践,诠释着职业教育内涵,承担着大学职业教育的使命,书写了一部回肠荡气的职业教育发展史,成为新世纪上海多元化多样性高等教育跨越式发展的缩影。

潜心耕耘,桃李芬芳。奋发图强五十载,潜心育人半世纪。50 年来,学校紧贴时代脉搏,积极探索“半工半读”、“产教结合”、“工学结合”的职业教育模式,精心培育时代所需要的技术应用型人才。据不完全统计,自建校以来,培养的毕业生中涌现出了包起帆、李斌、郁竑、唐建平等 130 多位劳动模范。从“怪针能手”到“刀具大王”,从“电镀专家”到“抓斗大王”,从“革新能手”到“发明家”,从“展翅的凤凰”到“飞天梦的打造者”,从“专家型工人”到“时代领跑者”……一代代劳动模范的成长,见证了上海第二工业大学发展的历史。从办学初培养“新型劳动者”到 80 年代“知识劳动者”的培养,从 90 年代培养“技术劳动者”到 21 世纪“智慧劳动者”的培养,为上海经济建设战线和社会各界输送了一大批各

类创新型应用人才,取得了较为显著的办学效益和社会效应,被誉为劳动模范的摇篮、发明家的园地和高级技术人才深造的平台。

自强不息,硕果累累。五十载薪火相传,半世纪成就辉煌。50年的峥嵘岁月,二工大人薪火相传,自强不息,硕果累累。学校坚持与企业同行,围绕上海经济社会发展需求,开展科学研究和科技开发,取得了丰硕成果,提高了学校服务社会的能力。承担了多项国家自然科学基金、863项目等省(部)以上项目,一批成果获市科技进步奖。2005年以来,共获市级以上教学成果奖20余项。学校现为上海市文明单位、上海市花园单位、全国职业教育先进单位,为教育部及上海市职业教育师资培训重点建设基地和职业技能培训中心。1995年,上海市慈善基金会与我校联合创办了“上海慈善教育培训中心”,开创了社会慈善事业与高等教育紧密结合的范例,多次被评为“中华慈善之星”。上海及浦东新一轮发展为学校发展创造了广阔的生存空间,社会的认可给我们增添了无穷的动力,坚定了我们走一流的、多层次的职业教育之路,坚持应用型人才培养的定位。搬入新校区以来,学校进一步承载历史,光大传统,在培养知识型高技能创新人才中肩负使命、担当责任。坚持全员、全过程、全方位育人的理念,弘扬厚生、厚德、厚技的校训与精神,贴近学业、贴近产业、贴近就业,探索与实践多元化、多层次高等技术与职业教育,使学生具备更高的知识水平、掌握更强的技术能力、承担更大的社会责任。2004年,学校培养出了上海市第一个大学生技师,2006年又诞生了上海市第一个女大学生技师。在上海及全国各类比赛中,我校学生也捷报频传,殊荣不断。学校还大力推进感恩奉献教育,培养学生关爱他人、关爱社会和回报社会的责任感。同学们积极参加造血干细胞的捐献志愿活动,近年来,先后有七名同学成功捐献造血干细胞,创上海高校之最,受到社会的广泛好评。我校还以高就业率赢得社会认可,被授予上海市高校就业先进单位。

凝练理念,实践创新。历经半世纪的艰苦奋斗和励精图治,学校始终坚持围绕办什么学校、怎么办学校的问题,不断总结凝练,逐步积累、沉淀和形成了自己的办学理念,通过深入宣传,把理念化为师生行动并不断创新。在学校定位上,以“厚生、厚德、厚技”为校训,把知识型高技能创新人才作为人才培养目标。在发展思路上,以市场需求为导向,以科学管理为基础,以教学质量为保证,以办学特色求发展,作为办学指导思想;把贴近学业、创新培养计划,贴近产业、紧跟技术发展,贴近就业、服务经济社会,作为办学思路;把以小见大、以精见强、以特见长,有选择地追求卓越,无条件地拥有技能,作为发展理念;把校社联携,校企结合,国际合作,作为发展路径;把瞄准社会需求、明确发展定位,瞄准行业标准、设计培养模式,瞄准人才规格、强化教育管理,作为运作思路;把进行多种学制探索,实现跨越式发展,作为办学策略。在内涵建设上,把树理想信念之魂,立民族精神之根,强职业道德之筋,壮应用技术之骨,作为学校品牌;把创特色学科,树品牌专业,建精品课程,铸一流技能,作为学校教育格局;把人才强校,特色兴校,作为学校主战略;把以教学为中心,质量永恒,作为学校工作主线。

宝贵经验,前进法宝。五十载与时俱进谋发展,为我们留下宝贵财富和前进的法宝。财富的核心内涵是确立起科学发展必须坚守的价值观。第一,必须始终坚持以培养人为根本任务,办让人民满意的大学。50年的发展,学校始终坚持社会主义办学方向,把走高等技术与职业教育之路,办人民满意的大学、培养合格的社会主义建设者和接班人作为根本任务,始终坚持不懈抓学校内涵建设,把培养创新人才作为现代大学的重要职责。第二,必须始终保持居安思危、自强不息的精神,在艰苦困境中矢志奋斗、不懈进取。二工大的历史,是一部自强不息、艰苦奋斗的历史。每一次跨越,每一个进步都体现了二工大人矢志奋斗、不懈进取的精神,都是二工大人“咬住青山不放松、励精图治攀高峰”的结果。50年来,学校根据社会对人才的需求情况,抓机遇、迎挑战,走错位竞争、多元化、多样性发展之路,从而通过四次大的跨越,实现了学校在规模、层次和内涵上的提升,为学校做特、做强奠定了坚实的基础。第三,必须始终坚持工学结合、产学研合作培养人才的途径,在科学发展中主动适应市场需求,努力服务经济和社会。学校秉承传统,与时俱进,办学以人为本,教育以学生为本,把坚持工学结合、产学研合作作为学校提高质量、办出特色的根本途径,并在实践中不断探索贴近学业、创新培养计

划;贴近产业、紧跟技术发展;贴近就业,服务经济社会的人才培养特色之路。实践证明,只有与企业同行、走产学研联合培养人才的道路,主动服务经济和社会,才是学校发展的根本途径。第四,必须始终坚持改革开放,把握教育发展规律。学校发展最鲜明的特点是根据学校发展的不同阶段,分析新问题,研究新思路,实践新举措。通过观念转变,我们不断清晰人才培养目标;通过改革,我们在创新人才培养计划、师资队伍建设和实验实训建设三大方面有了新突破;通过开放,我们在国际交流中优势互补,资源共享,取得了国际合作办校的初步经验。实践告诉我们,改革创新是学校强化教育教学质量、彰显办学特色、提升学校在社会上知名度的根本动力,越是敢创敢试,竞争优势越明显。第五,必须始终坚持党的建设和精神文明建设,在和谐校园建设中增添生机和活力。学校始终加强对精神文明建设的领导、组织和推动,崇尚大学科学精神、人文精神,重视搭建教风、学风建设平台,丰富德育教育内涵,开拓校园文化建设,在做实、求精、创优中不断提升文明创建水平,在和谐校园建设中讲合力、添活力、增实力。这些经验,是学校宝贵的精神财富,是前进的法宝,是创新发展的源泉。

继往开来,再创辉煌。半世纪励精图治,铸就50年光荣传统与精神财富。50华诞,是学校承前启后,继往开来的新机遇,是开拓创新,再创辉煌的新起点。我们要传承50年光荣传统和宝贵经验,把握当前学校发展的良好机遇,在更高的起点上思考和谋划学校的未来发展。高等教育始终是工业化、现代化进程的引领力量、主力军。在中国高等教育从以学术性人才培养为主向应用性人才培养为主转变的新形势下,作为高等职业教育排头兵的上海第二工业大学义不容辞要为加快培养知识型高技能创新人才和构建多层次高等职业教育立交桥作出贡献。国家、上海经济发展方式的转变是高等教育改革和发展的重大机遇,服务型经济为主的产业结构调整将是一项以全面创新为核心内涵的极其广泛而深刻的经济社会变革,将为上海高等教育结构调整、培养模式调整、人才能力结构调整带来新机遇、新动力。面对社会急需,相关学科面临着专业方向的调整和转型,教学计划、内容、教材的改革和创新,科研重点方向的延伸和转变,师资队伍知识和技能结构的优化和重组,产学研合作平台的构建和拓展,实验实训软硬件的相应改造和调整。我们要将适应和推动经济社会发展的内在动力渗透到学校规划纲要、建设计划的顶层设计中,落实在教学科研、管理、服务各项任务中。2010年世博会是全球的盛会,我们要动员组织师生以满腔热忱和智慧服务世博,参加世博各类论坛、创意大赛、志愿者活动等,实践世博,感悟世博,把世博会的科技、人文、绿色精神转化为教学、科研和育人资源,启迪师生心灵智慧,激发科技创新思路,汇集课程教材再造内涵,提升学科专业建设水平,培养国际化人才。我们要大力倡导绿色大学,建设可持续发展和绿色课程体系,以对人类可持续发展的责任心为教育目标,造就新一代人才。2010年,是浦东开发开放20周年,我们要抓住浦东开发开放二次创业的机遇,紧密结合国家和上海的发展战略目标,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》为指南,重视培养学生高度的社会责任感、创新精神与解决问题的实践能力,坚定不移地走以内涵为主的跨越式发展道路,狠抓教育教学质量,进一步创新人才培养体系,深化内部管理体制的改革,以改革创新精神加强党的建设、和谐校园建设,团结全校师生员工,全面完成学校各项任务,以“乘长风,破万里浪”的气概,为把我校建设成为实施一流的、多层次的高技术与职业教育,培养知识型高技能创新人才的国内知名特色大学而努力奋斗,再创新50年的辉煌!

愿二工大的发展,像浦江之水,奔腾不止;愿二工大的明天,如旭日东升,辉煌不息。



2010年9月



上海第二工业大学
1960—2010

目 录

序

“抓斗大王”的人生追求——访劳模校友包起帆	(1)
用知识书写神奇的“蓝领英雄”——访劳模校友李斌	(4)
敢向“洋设备”挑战的工人专家——访劳模校友徐小平	(7)
永不松动的“链条”——访劳模校友庄德凯	(9)
为“世界之芯”奋斗的企业家——访劳模校友沈建芳	(12)
一朵芬芳的革新奇葩——访劳模校友狄永芳	(15)
创造双头车床的工人工程师——访劳模校友丁杏清	(18)
一位普通劳动者的传奇人生——访劳模校友孟德和	(21)
从工人到厂长的华丽转身——访劳模校友迟宗融	(25)
华发苍颜留下的人生轨迹——访劳模校友高锦如	(28)
“刀具大王”的不平凡历程——访劳模校友朱兆金	(31)
软件开发领域的领军人——访劳模校友葛孝堃	(33)
钢花写就的精彩人生——访劳模校友孙治人	(36)
“郁氏接头”发明人的成功奥秘——访劳模校友郁竑	(39)
钟情于火箭焊接的航天人——访劳模校友王伟明	(42)
用摸锄头的手造火箭——访劳模校友唐建平	(45)
洋山港码头的掌舵者——访劳模校友蒋工圣	(49)
纺织战线的一位“铁人”——访劳模校友汤泗泾	(52)
学习充电后的人生转折——访劳模校友郑亚琴	(55)
追求伴随他的一生——访劳模校友丁海林	(57)
迎难而上的强者——访劳模校友倪荣和	(60)
油漆绘就了他的多彩人生——访劳模校友宋新元	(63)
平实人生中的精彩乐章——访劳模校友谈美庆	(66)
为娃娃学习计算机服务的好导师——访劳模校友王颂赞	(69)
“奔腾”的心——访劳模校友陶霖	(72)
默默耕耘的航天人——访劳模校友谢根清	(75)
钢笔尖上成就的事业——访劳模校友张杏根	(78)

永留记忆的校园情怀——访劳模校友黄增铭	(80)
忘却了年龄的创业者——访劳模校友张文飞	(83)
纺织机械行业的发明家——访劳模校友洪德龄	(86)
学习为他插上了翱翔的翅膀——访劳模校友肖祖光	(90)
他持颜料当空舞——访劳模校友徐惠方	(93)
与仪器仪表打了一辈子交道的人——访劳模校友曾长春	(95)
“轧机”造就的本领——访劳模校友陆荣昌	(97)
衡量生命质量的人生天平——访劳模校友王正生	(100)
冶金军工事业的一为耕耘者——访劳模校友朱赞平	(103)
能文能武的新型劳动者——访劳模校友相根南	(105)
现代柔印技术的领跑人——访劳模校友林逢铭	(108)
搏击长空的自信者——访劳模校友蔡中卫	(112)
寻访成功的秘诀——访劳模校友俞海荣	(114)
从女车工成长起来的红旗手——访劳模校友朱文贤	(117)
把知识当作财富的人——访劳模校友徐继林	(119)
知识助“大鹏”高飞——访劳模校友赵鹏飞	(121)
一路走来的创新人才——访劳模校友郑奇宝	(124)
用行动诠释“厚生、厚德、厚技”——访劳模校友杜重骏	(127)
金色炉台上的一员虎将——访劳模校友邵学明	(130)
为学生插上科技的翅膀——访劳模校友张辉	(134)
专注伴随他走向成功——访劳模校友翁峻青	(137)
文博领域信息化工程建设的一员将帅——访劳模校友陈国梁	(140)
一生“顶真”的人——访劳模校友丁真	(143)
附录 上海第二工业大学历届劳动模范、先进生产(工作)者等校友统计表	(146)
后记	(154)

“抓斗大王”的人生追求

——访劳模校友包起帆

包起帆 1951年生,中共党员。现任中共上海市委委员,上海国际港务集团公司副总裁,中国发明协会副会长,高级工程师,国家级专家。1981年毕业于上海第二工业大学起重运输机械专业。他和他的团队先后完成了120多个科技创新项目,其中,51项申请了国内和国际专利,17项获得了省部级科技进步奖,还有21项获得了日内瓦、巴黎、匹兹堡、布鲁塞尔、北京等国际发明展览会金奖。曾2次荣获“上海市优秀共产党员”称号,9次荣获“上海市劳动模范”称号,5次荣获“全国劳动模范”称号,2次荣获“全国‘五一’劳动奖章”。荣获“全国十大杰出职工”、“全国优秀共产党员”、“新中国成立以来最具影响的劳动模范”、“100位新中国成立以来感动中国人物”等荣誉称号。他的名字被英国剑桥国际传记中心列入《国际知识分子名录》。



校友包起帆,有着一连串的桂冠:“抓斗大王”、“优秀发明家”、“全国著名劳模”、“国家级专家”、“新中国成立以来感动中国人物”……他凭着自己对党、对国家、对人民的热爱和高度的主人翁责任感,投身于改革开放的大潮之中,不断探索、自强不息,终于从一个普普通通的码头装卸工成为国内外知名的时代楷模。包起帆走过的人生之路是闪光的路,包起帆成长的轨迹发人深省。他“在岗位尽责,为事业奉献”的“起帆精神”,已成为新时期工人阶级的一面旗帜。

在平凡岗位上立下凌云壮志

追溯包起帆成才的轨迹,这位杰出发明家扬帆起锚的始点是在上海港白莲泾码头,是在一个普通的码头装卸工的岗位上。由于“文革”动乱,包起帆没能沿着“中学—大学—工作—出成果”的传统成才道路发展,而是在17岁那年来到上海港,当上了一名码头装卸工。就是从这个起点上,包起帆开始了他辉煌的人生事业。

黄浦江江阔悠长,木材装卸工作却繁重危险,包起帆不怕劳累,一心想当个好工人。当时码头木材装卸方式是工人下舱,用钢丝绳捆绑木材后,再用吊机往上吊,这种粗放式作业方式险象环生,安全隐患不断发生。在起初工作一年多的时间里,包起帆亲眼目睹了3名工人兄弟因木材装卸而工伤死亡,3个人加起来的年龄还不到80岁,大家谈木色变,把木材装卸称为“木老虎”。在包起帆进港后的十余年中,“木老虎”竟吞噬了十几名工人的宝贵生命。港口安全生产的严峻现实,使他下定了要制服“木老虎”的决心。他暗暗地立下誓言:一定要把装卸工人从“木老虎”的淫威下解放出来,消灭祸患,

让人力装卸木材的历史在我们这一代手中结束。

现实是严峻的,不久包起帆自己也在装运原木时腿部受伤,调到机修车间电吊修理组,在这里干了四年,掌握了钳工、电焊工、机械加工的操作技术,也开始了发明木材抓斗的最初研究。在实践中,包起帆深感没有扎实系统的科学文化知识,制服木老虎仅仅是一个良好的愿望而已。

在母校学习中打下坚实基础

1977年,有着十年工龄的包起帆考进了上海第二工业大学,专攻起重运输机械专业。他每周3天读书,功课的难度大大超过了他的想象。别的同学都有比他高的文化基础,而他要重新补学初中、高中的有关知识。他所付出的时间往往要比别的同学多几倍。每当夜幕降临的时候,他埋头于灯下;每当朝阳东升、人们睡梦未尽之时,他已在阳台上自学外语。他一门心思就是要多学点本领,解决生产难题。为了争取零星的时间,他把书拆成一本本小薄本,走到哪里学到哪里。

上海二工大在培养有实践经验的一线技术人员方面有着丰富的经验,教学特点注重理论与实际相结合,教学要求相当严格。像班里大多数同学一样,包起帆也肩负工作、家庭、学习三副重担。在单位里,他是生产骨干,从事技术革新工作;在家中,他新婚不久,妻子工作也很忙;学习上一个个拦路虎不断跳出来,任课教师的要求又相当严格。像做制图作业,包起帆在点画线上出点小毛病,线条粗细分不清楚等,老师都毫不放松,一批出来要求订正。虽然学得很苦,却为他日后搞发明打下了扎实的功底。

在班级里,包起帆是提问题最多,请教老师最多的人。一个同学曾打趣地说:“小包的脑袋里面装的问题特多。”包起帆下课后常常舍不得离校,凡有疑问的地方都要打破沙锅问到底,非弄清楚不可。理论物理习题书后有答案,但他不肯走“捷径”去抄,而是自己想,自己做,反复钻研,直到完全掌握原理,做对题目为止。他的不少问题,都是从生产实践中带来的。像延长吊车钢丝绳使用寿命问题就是他在学校读书时与任课教师相互切磋共同研究解决的,从而为企业节约了几十万美元。包起帆就是这样,把生产上的技术改造项目,作为理论与实际的结合点,不断提出问题又不断解决问题,解决了一个问题就上了一个台阶。

在校四年,包起帆放弃了所有的节假日,付出了比别人多几倍的时间和精力,勤奋自强,刻苦自砺,夙兴夜寐,潜心钻研,系统地掌握了大学起重运输机械专业的科技知识。四年中,他三次被评为“三好学生”,成为学习标兵,毕业后还获首届亿利达奖学金一等奖。四年大学学习,为包起帆以后的发明创造打下了坚实的理论基础。学习中他感到,在生产中积累的经验,在实践中萌发的设想,可以用理论知识加以归纳提炼,加以充实论证。在校期间,包起帆就搞出了多项技术革新项目,并为木材抓斗这一重大发明积累了大量技术资料。每当回顾二工大学习经历时,他总是感激地说:“母校是我搞技术革新的摇篮。”

在工作实践中努力创新奉献

二工大毕业后,包起帆全身心地投入制服“木老虎”的技术攻坚战,星期天和节假日,他或是跑图书馆、科技情报站查阅资料,或是走访有关的木材储运单位;每天下班后,他总是潜心钻研,思考木材抓斗的设计方案。他发现,关键是要设计出一种全行程的启闭机构,用来控制抓斗的开合。一次他在北京开会,发得一支圆珠笔。他看着那笔一伸一缩,脑中逻辑思维和形象思维一刹那交合。他想,圆珠笔伸缩原理不正可以移植到木材抓斗的启闭结构中吗?回到上海后,他连续几天几夜画草图,作计算,做模型,终于制成了适合港口木材装卸的抓斗。安全、高效、性能良好,工伤事故几乎为零,效率提高了2.5倍,当年的经济效益就达526万元。这一重大发明获得了国家发明奖,国家发明和新技术展览会金奖。

人力装卸木材的历史结束了,包起帆坚持在实践中发明创造的热情,一发而不可收,他马不停蹄,船不抛锚,一连研制了“液压电动散货抓斗”、“滑块式单索多瓣生铁抓斗”、“半剪式散货抓斗”、“无线遥控散货抓斗”、“卡环式木材集装工具及工艺”等一批发明和革新成果,填补了多项国际港口装卸工具的空白,在港口装卸工索具领域开创了一个崭新的天地,多次荣获国家发明奖和国际发明展览会金奖,并获得数亿元的经济效益。

包起帆不是一个天生的发明家,他只是从自己的本职岗位出发,从小改小革起步,随着企业的发展而逐步成长起来的。他的创新方法可以归纳为寻找“交叉点”:第一,寻找世界上最新的科技发展前沿和自己本职工作发展方向的交叉点,他领衔开发出了中国港口的第一个集装箱自动化无人堆场,并取得了初步成果;第二,寻找世界上已经成熟的科技成果和自己本职工作中难题的交叉点,如成功开发了“现代集装箱码头智能化管理技术”、“混合动力节能型集装箱轮胎吊”等项目。

包起帆和他的团队 120 多项发明创造和技术革新项目为社会贡献出巨大的物质财富,令人钦佩;他的“起帆精神”——高度的主人翁责任感和投身改革的精神,强烈的求知欲望和开拓进取的精神,良好的职业道德风尚和求索苦干的精神,高尚的集体主义意识和无私奉献的精神,更是感人至深,催人奋进。

包起帆是码头工人出身的杰出发明家。长期与工人并肩劳动的实践经历,使他与工人兄弟有着血肉相连的思想感情,培育了他高尚的集体主义意识和无私奉献精神。对个人付出和牺牲,他无怨无悔。他曾带领敢死队,冒着生命危险在六米高的原木垛下搞抓斗试验;他曾一连三天三夜在新设计的抓斗旁指导操作,记录数据;他长年累月潜心钻研,无暇顾及家庭事务,连年夜饭也顾不上吃,儿子的功课顾不上辅导;他强撑着 39℃ 高烧的病体到外地指导抓斗运作。他心中的格言是:国事家事难两全,革命前辈前赴后继为祖国,我个人付出再大的代价也是值得的。在创造性的劳动中,包起帆表现出一种坚韧不拔的毅力和为事业献身的崇高品格,他在为社会贡献出某种物质成果的同时,也铸造出一种高尚的精神成果。

包起帆有句发自内心的话:“搞科研最高兴的时候,不是拿奖金得金牌的时候,而是听到工人同志在现场称赞这个项目的时候。”搞发明为了码头工人,成名之后他依然时时想着码头工人。20 多年来,包起帆把所得的发明奖、科技奖奖金,大部分都分给同他合作的同志,自己所得的那一部分全部送给因公致残的工友,连国务院发给他的特殊津贴,也都拿出来交给工会,补助最困难的职工。

包起帆实现了当年的夙愿,他成功的奥秘何在?包起帆回答说:他当过 6 年装卸工,实践经验丰富,熟悉木材装卸工艺;他当过 4 年机修工,有熟练的钳工电工动手操作能力,这是许多从中学直接到大学出来的工程师所缺乏的“本钱”;更重要的是他在上海第二工业大学深造了 4 年,系统掌握了起重运输方面的科技理论知识,使他增添了理论的翅膀,有了实现理想的有力武器。在这些优势之上,他更有一种为工人阶级、为祖国建设而发愤图强、建功立业的雄心壮志,这些就是包起帆成功的奥秘所在。

采访感言

最催人奋进的是理想,最给人力量的是追求。一个人有了理想和追求,就会朝着一个目标,勇往直前百折不挠。“抓斗大王”包起帆,从一个普普通通的码头装卸工,成长为全国著名的劳动模范、国家级有突出贡献的发明创造专家,他所走的是一条工人阶级知识化的道路。他坚持理想,追求奉献,克服了一个个技术创造中的难点,将一个个“不可能”化为了现实,成为一代创新楷模。他的经历给我们启示,每个人都有巨大的潜在创造力,只要我们像包起帆一样热爱自己的工作,刻苦钻研,勇于奉献,就能够把自己的创造力挖掘出来,并在本职岗位上有所作为。

(采访小组:杨德才 严怡)

用知识书写神奇的“蓝领英雄”

——访劳模校友李斌

李斌 1960年生，中共党员。现任上海电气液压气动有限公司总工艺师，高级技师、工程师。2001年毕业于上海第二工业大学工业自动化专业。1980年进厂工作以来，刻苦学文化、坚持学技术，立足本职、岗位成才，学有所长、术有专攻，在平凡的岗位上为振兴企业不断贡献自己的聪明才智，实现了由初级技工到专家型工人的发展目标，成为企业和全国液压行业公认的数控技术应用专家。曾荣获“上海市优秀共产党员”、“全国机械工业部劳动模范”、“全国十大杰出青年”、“上海首届十大工人发明家”称号；6次荣获“上海市劳模”称号；3次荣获“全国劳动模范”称号、“全国‘五一’劳动奖章”。荣获“全国十大杰出职工”、“全国优秀共产党员”、“全国技术能手”、“中国青年‘五四’奖章”、“中华技能大奖”、“100位新中国成立以来感动中国人物”等荣誉称号。



被人们誉为“蓝领英雄”、“知识工人”、“智慧工人”的校友李斌，为荣誉簇拥：党的十六、十七大代表，全国劳动模范，全国五一劳动奖章获得者，全国十大杰出工人，中国高技能人才十大楷模……他几乎囊括了一个产业工人所能拥有的所有荣誉。可当我们见到他时，依然一身洗得泛白的蓝色工作服，依然一副敦厚的笑脸，依然与工友们一起工作在车床边。李斌进厂当工人30年，共完成革新项目数十项，实现各种技术攻关项目一百多项，为企业创造价值数千万元，从而成为新时代工人阶级知识化和推动先进生产力发展的突出典型，同时实现了由“个人创佳绩”到“团队争一流”的层次提升，形成“李斌效应”，凸显了劳模力量。

学习为源：“平民”走向“楷模”

作为新一代工人的杰出代表，李斌用学习和知识给了自己一个不一样的人生，更用自身的实践诠释了新时代产业工人的全新价值。

1980年，李斌从技校毕业，踏进了上海液压泵厂的大门，当上了一名初级技术工人。他是那种干一行、精一行的工人。在机械加工行业，磨刀是一项基本功，而对液压产品来讲，工艺要求更难，刀具刃磨的难度特别高。他就潜心专攻磨刀关。他向有经验的老师傅虚心求教，经过几年的磨练，他终于掌握了磨刀的技巧。不久，虚心好学的李斌就成为“全能型”工人，再难加工的零件，到他那儿都能保

保质保量地完成。

工作中,李斌渐渐感到传统加工模式的局限,但要改变这种传统的加工方式,凭他现有的知识和技能是不可想象的。李斌瞄准需求不断“充电”。“岗位缺什么,我就学什么;企业需要什么,我就补什么。”他开始自学高中课程,并于1982年考取了上海电视大学,攻读机械制造工艺与设备专业。经过3年的学习,他读完了24门课程,以优良的成绩毕业,并被评为“三好学生”。

数控技术的运用是我国机械工业的“第二次革命”,这项技术从20世纪70年代起已在海外兴起,但我国80年代刚起步。李斌决心尽快掌握这项技术。他利用业余时间到上海交通大学和长宁区科技站进修。老师们发现,坐在第一排,听得最认真、记得最好的就是这个年轻人。学习生活不轻松,他每天骑车回到家都在晚上10点过后了。虽然很辛苦,但是对李斌来说,掌握了现代科技知识,就比什么都好。

1986年3月,他被选派到德国一家知名公司的瑞士分公司进行技术培训。在出国的行李中,他带得最多的是德汉词典和语音磁带。初次出国花些时间观光、游览、购物,本是人之常情,但李斌却把绝大部分时间花在学习上。在瑞士的第一年,他通过艰苦努力,很快攻克了语言关,为直接学习国外先进技术提供了条件。

多年来,这个起点平平的普通工人,仗着一股子不服输的闯劲,始终追踪着专项技术的尖端,行进在行业发展的前列。“技术在一天天更新,不学不行。”在李斌的眼里,那个狭小的机床操作台,简直就是深不可测的知识海洋。厂里所有数控机床应用操作,他台台都会;再复杂的机床故障,他都能手到病除,经他处理解决的难题多达上百种。勤奋是李斌聪明的源泉。李斌从未间断学习,也正是缘于在扎根生产一线的同时不忘“充电”,使他能将最新的专业理论与操作实践融会贯通,在试制国际尖端水平产品、修正国外机床程序偏差、提高产品加工数控化率、数控机床由单机控制向集群管理发展等方面连创佳绩。

李斌始终以饱满的热情刻苦学文化、坚持学技术,实现了从操作型工人到知识型工人,进而成长为专家型工人的转变和飞跃。李斌没有将新学的知识作为增加自己身价的筹码,而是将知识化为能力,在自己的岗位上实现自身实实在在的价值。

重回课堂:知识描绘精彩

李斌认为,知识经济时代需要知识工人。随着经济的发展,科技的进步,社会对产业工人提出了新的要求。当代产业工人需要掌握更多的新知识、新技能,知识能使产业工人更有力量。作为当代产业工人的代表,李斌从一名普通的初级技术工人逐步成长为一名岗位能手,实现了从操作型工人到知识型工人的转变,为企业创造了效益,塑造了品牌,对此,他感受最深的是知识经济时代需要知识工人。基于这一认识,1998年9月,李斌考进了上海第二工业大学工业自动化控制专业攻读本科。为了不影响工作,他选择了每周两个晚上和一个休息天的课程。每到读书日,他下班后赶十几公里路程到学校,学习成为他工作和生活的部分。

虽然在二工大学习的时间还不长,但李斌的体会却很深。一是二工大的老师对学生的学非常关心。由于工厂新产品试制任务较多,忙的时候常常是晚上九十点钟也下不了班,再加上外出开会,这样与学习时间发生了冲突,所以李斌在时间的安排上捉襟见肘,有时不得不缺课。对于落下来的功课,他心里很着急,但是老师们从没有责怪或感到麻烦,而是非常主动、热心地帮他补课,及时帮他赶上教学进度。李斌深深地感到,他不仅在学习上取得的进步离不开老师们倾注的心血,在工作中同样得到了老师们的支持。二是二工大的老师善于施教。每当谈到自己在上海第二工业大学的学习时,李斌总是深有体会地说,二工大的办学方向适合我们,二工大的老师善于施教,对成人教育的特点非常了解,能够从成人学生特点出发,因人施教,使他们的学习效率更高。李斌感到,通过在二工大的学习,自己的专业知识提高和充实很快,为他今后的学习和工作增添了后劲。三是学与不学的不一样。李斌过去在电大学习到进二工大再进课堂已有十多年了,那时学到的知识对他后来的成长有着

举足轻重的作用,但随着时间的推移,以及科学技术的日新月异,李斌越来越感到自己的知识亟待充实和提高。李斌在回忆中写道:“事实证明,经过在二工大这段时间的系统学习,我在基础知识,专业知识深度和广度上都有了深层次的提高,对许多专业上的问题,理解得更深刻了,开阔了眼界,对我的本职工作起到了帮助作用,使我看到了机电一体化专业在现代社会发展中的重要性。”

在李斌看来,只要主观努力都有可能成才。他认为,并不是高学历就是人才。每个人所处的环境不同,但只要主观努力,都能提高自己的综合素质以及工作技能,一个人的技能成长与平时的刻苦努力是分不开的。李斌三年学徒,就掌握了金属切削加工全套技能;两次出国培训,掌握了运用数控机床的四大要素;三年大学专科、三年大学本科学习,为他奠定了扎实的专业知识功底。学习文化、钻研技术、注重实践、学以致用,使他的技术水平迅速提高,为他的创造插上了腾飞的翅膀。

岗位奉献:精神引领潮流

时代造就了李斌这样的人物,时代人物体现着时代精神,引领着时代的潮流,李斌诠释了新时代产业工人的全新形象,“爱岗敬业,刻苦钻研,勇于创新,无私奉献”的李斌精神,已成为引领新一代知识工人前进的强大动力。

李斌认为,一个人的价值不仅在于自己能有多大作为,需要帮助更多的人成才。他在“争创新业绩”的同时,更注重“培养新团队”。为了带动更多的人,1996年,他所在的上海电气集团于成立了“李斌班组”。当时班组成员人均只会操作一类一套设备,现在人均会操作三类四台机床,不仅会简单操作,而且做到第二次加工的零件,班组人员都会自己调试数控设备。为了提高组员数控技术水平,李斌带领全组工人,采用自编教材与选用教材相结合的办法,开展技术培训,讲基础理论,讲实际操作,一年一个层次,逐年提高水平。在李斌的技术指导和精神引领下,“李斌班组”已成为一个强有力的团队,实现了从“个人创佳绩”到“群体争一流”的跃升。目前,李斌班组既有李斌这样的杰出代表,还涌现了一批李斌式职工,其中的业务骨干先后荣获上海市劳动模范、上海市新长征突击手等光荣称号。班组荣获上海市红旗班组、全国先进班组、上海市模范集体、上海市青年文明号、全国五一劳动奖状等光荣称号。

在工作之余,李斌还与其他企业的班组结对子,互相交流和学习。以他名字命名的“李斌技师学院”,已培养了数千名学员。通过“李斌师徒网站”,李斌与工人交流,帮助一批批技术工人成长,为社会培养了千千万万个李斌式知识工人。

李斌精神在全国产业工人中产生了持久的影响。李斌的追求和成就成为广大产业工人常说常新的话题。创业者的风采激励着更多的技术工人刻苦钻研、扎实工作,为自己的人生写下美丽的一页。

李斌精神不仅体现了工人阶级与时俱进的先进性,同时也提供了一个理论启示:技术工人也是人才,要树立全面的人才观。这无论是从推动企业提高效益的经济角度,还是从落实全心全意依靠工人阶级方针的政治角度,以及从知识型高技能人才的培养角度都具有重大意义。

采访感言

人的价值,不在于地位,而在于创造;不在于获得,而在于奉献;不在于理想,而在于实现。采访李斌的经历,让我们这群大学生对“工人”这个词有了更深刻的认识。知识,壮大了工人的力量,改变了工人的形象,照亮了工人的未来,当工人也一样有出息。李斌的实践告诉我们,工厂是工人的岗位,也是工人的舞台。只有精益求精,想别人想不到的,做别人做不到的,才能实现自己的价值。

李斌校友,不愧是二工大的骄傲!

(采访小组:王雯霞 赵春燕 韩丽楠)

敢向“洋设备”挑战的工人专家

——访劳模校友徐小平

徐小平 1959年生，中共党员，1977年高中毕业后在上海宝山某冷冻设备厂当学徒；1989年进入上海大众发动机厂三轴车间当机修工；1990年成为第一批到上海外国语大学脱产学习德语的学员；1995年任发动机厂三轴车间维修班长；1999年至今任发动机厂连杆车间工长；2002年10月加入中国共产党，2004年被上海大众聘为唯一的“特级技能师”；2005年5月成立发动机厂“徐小平维修技术服务中心”。2002年获“中国机械工业突出贡献技师”；2002年获“上海市建设工业新高地争先创优活动先进个人”；2002年获上海市工业十大工人标兵；2003年获第五届“上海市十佳‘三学’状元”；2003年获“上海市职业道德十佳标兵”；2004年获上海大众特级技能师；2004年获上海市劳动模范；2005、2010年获全国劳动模范；2006年获上海市十大工人发明家；2006年获全国知识型职工先进个人；2006年获中华技能大奖。上海第二工业大学2009级机械设计制造自动化本科在读。



忠于事业才有价值

在徐小平的眼里，设备维修岗位不再是职业，更不是谋生的手段，而是他一辈子为之奋斗的终身事业。徐小平讲起自己对于事业孜孜不倦的追求。1977年徐小平高中毕业后分配到上海宝山一家冷冻设备厂当学徒，从事国产通用设备的修理工作，由于好学肯干，用一年半的时间就学完了别人要学三年的手艺，被破格提前满师。这也更加激励徐小平充满信心地完成了一项又一项的设备修理和改造项目，并被评为宝山县“新长征突击手”。到1989年徐小平进入上海大众发动机厂，成为一名车间当机修工。虽然在工作初期遇到到很大的困难，尤其是在语言问题上，但对事业的热爱和追求却让他暗下决心，要用自己全部精力去学、去练，一定要成为驾驭这些设备的能手，在这些洋设备上成就维修事业。于是徐小平白天在跟着外国专家谦虚学习，晚上回家继续自己琢磨研究，并且进入上海外国语大学进行德语学习，在经历了外语学习的枯燥和乏味的半年时间徐小平的德语学习可以说是已经开始入门了，但徐小平并没有满足现有的外语水平，进一步将外语学习与工作紧密联系，更加有针对性地开展德语学习，取得很大进步，也更加推动了工作的开展。徐小平说到必须经过一次次的努力，一次次的磨练，怀着热忱的心持之以恒才能练就了有助于事业发展的过硬本领。

不断创新才能攀高峰

在徐小平看来，创新首要前提是不迷信、不满足，既要敢于挑战书本，挑战权威，也要勇于挑战自

己,超越自己。而他认为作为一名维修人员,首先,进行创新就是不能迷信,洋设备固然有它的先进之处,但绝非完美无缺,要善于用批评的眼光看待实际问题是维修人员应有的工作态度。一次国外设备出现重大故障的事件,徐小平就开始酝酿用一种全新的方法来避免此类故障的发生。为了试验,徐小平自行搭建液压实验台;为了计算,请教了很多大学生;为了寻找监控元件,翻阅了无数本著名品牌的产品样本。在经历了无数次的失败和尝试后,终于用新的方法解决了技术上的难题,也终于感受到了成功的喜悦。其次,进行创新需要勇气,他认为即便在权威面前,也要敢于表达自己的新思路、新做法。这是一个人攻克难关、取得成功必须具备的勇气和胆略。一次关于调整国外设备程序,徐小平正是承受着巨大的阻力和风险,在经过前期周全的考虑、细致的准备后,最后通过实践操作证明新的程序能有效解决存在的问题。同时,徐小平也强调创新需要勇气也更需要正确的态度,就是不盲目地否定现有的技术,另搞一套,而是要站在一个新的高度去观察它、完善它、推动它的发展。

融入团队才能成大器

徐小平一直认为能使个人成才是小成功,能使同事成才是中成功,只有使整个团队成才才是大成功。徐小平提到在很多成功的背后固然有自己的付出,但更重要的还是组织上的关怀和团队支持,脱离团队将是一事无成。因此,在团队的建设中,徐小平将自己二十几年的工作实践进行归纳,从自己多年维修案例中,将其思维方式、从纵向、横向、简化、深入等方面加以归类,再请哲学老师帮助指点提炼,形成了六个关于维修工作的方法,并且在后来的工作中不断调整和完善,形成了现在的用来解决复杂问题的化繁为简法;用于分析故障本质的由表及里法;全面观察问题的横向关联法;避免盲目拆装的单元排除法;防止钻牛角尖的多为思考法;提升维修水平的资源共享法。正是徐小平助人成才,共享成功的精神,这套方法也被大家称为“徐小平工作法”。

采访感言

徐小平是平凡岗位上不平凡的人,在维修工作的普通岗位上,却能做到与世界先进的装备技术直接对话,掌握话语权,并能够超越外国专家,创造出不平凡的业绩。徐小平对维修工作的热情深深地打动了我们,对工作的大胆创新和超越让我们敬佩,对他人成才的帮助和成功的共享让我们看到徐小平身上最为宝贵的品质和精神。徐小平让我们深切地感受到劳动的光荣、创造的快乐,也让我们体会到了徐小平身上的奉献精神。

(采访小组:王雯霞 邱璐 王建业)