

目 录

小 班

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1 我们的幼儿园 (1) | 16 青菜 (27) |
| 2 幼儿园里朋友多 (3) | 17 萝卜和胡萝卜 (29) |
| 3 我们的老师和阿姨
..... (4) | 18 黄瓜 (32) |
| 4 我的爸爸妈妈 (5) | 19 美人蕉 (33) |
| 5 我的爷爷奶奶、外公外婆
..... (6) | 20 菊花 (34) |
| 6 炊事员 (7) | 21 柳树 (36) |
| 7 有趣的玩具 (8) | 22 大米 (38) |
| 8 认识餐具 (11) | 23 面粉 (41) |
| 9 上衣和裤子 (13) | 24 鸭子 (42) |
| 10 看病找谁 (15) | 25 兔子 (44) |
| 11 司机 (18) | 26 大肥猪 (47) |
| 12 自行车 (19) | 27 长鼻子的动物——大
象 (49) |
| 13 全世界小朋友的节日
——六一节 (21) | 28 美丽的小金鱼 (50) |
| 14 国庆节 (23) | 29 怎样用手帕 (52) |
| 15 春天来了 (25) | 30 勤剪指甲 (53) |
| | 31 认识五官 (54) |
| | 32 手和脚 (56) |

中 班

- | | |
|--|---|
| <p>1 五星红旗——国旗
..... (57)</p> <p>2 过生日 (60)</p> <p>3 雨具 (62)</p> <p>4 肥皂的妙用 (65)</p> <p>5 打电话 (68)</p> <p>6 电视机 (71)</p> <p>7 参观百货商店 (74)</p> <p>8 公园 (78)</p> <p>9 城市的美容师——清洁
工人 (80)</p> <p>10 火车 (82)</p> <p>11 摩托车 (86)</p> <p>12 轮船 (88)</p> <p>13 三八国际妇女节 (90)</p> <p>14 全世界劳动人民的节日
——五一节 (92)</p> <p>15 冬爷爷来了 (94)</p> <p>16 韭菜茼蒿 (97)</p> | <p>17 卷心菜和花菜 (98)</p> <p>18 葡萄 (99)</p> <p>19 柿子 (102)</p> <p>20 蝴蝶花 (104)</p> <p>21 泡桐树 (106)</p> <p>22 马尾松 (108)</p> <p>23 花生 (111)</p> <p>24 鸽子 (113)</p> <p>25 燕子 (115)</p> <p>26 大熊猫 (117)</p> <p>27 蜜蜂 (120)</p> <p>28 小蝌蚪的妈妈 (122)</p> <p>29 盐和糖 (124)</p> <p>30 自来水 (127)</p> <p>31 石头和沙子 (129)</p> <p>32 镜子 (131)</p> <p>33 找影子 (133)</p> <p>34 电闪雷鸣 (135)</p> |
|--|---|

大 班

- | | |
|--|---|
| <p>1 参观剧院 (139)</p> <p>2 参观图书馆后的谈话
..... (142)</p> <p>3 参观小学 (145)</p> | <p>4 文具 (147)</p> <p>5 灯 (150)</p> <p>6 桥 (153)</p> <p>7 飞机 (155)</p> |
|--|---|

8 气垫船	(157)	27 种子发芽需要什么条件	(200)
9 水、陆、空交通工具 ...	(159)	28 水稻	(201)
10 首都——北京	(160)	29 麦子	(204)
11 汉族和蒙古族	(163)	30 棉花	(206)
12 藏族和朝鲜族	(166)	31 飞禽和家禽	(208)
13 清明节	(169)	32 脖子最长的动物——长颈鹿	(209)
14 端午节	(171)	33 家畜和野兽	(211)
15 中国共产党的生日——“七一”	(173)	34 蚕	(213)
16 教师的节日——教师节	(175)	35 松土能手——蚯蚓	(214)
17 爷爷奶奶的节日——老人节	(177)	36 声音	(217)
18 快乐的新年——元旦	(179)	37 电	(219)
19 秋天的果实	(182)	38 云、雨、雪	(221)
20 一年四季的变化	(183)	39 太阳	(225)
21 辣椒	(186)	40 地球	(227)
22 干果与水果	(188)	41 白天和黑夜	(230)
23 荷花和藕	(189)	42 火箭	(232)
24 美丽的枫叶	(192)	43 人造地球卫星	(235)
25 常绿树和落叶树	(194)	44 吃进嘴里的东西到哪里去了	(237)
26 植物妈妈有办法	(196)		

1. 我们的幼儿园

教学要求：1. 通过参观幼儿园让幼儿知道幼儿园主要房舍与场所的名称和用途。2. 丰富词语：活动室、操场。

教学准备：事先与办公室老师、卫生室医生和厨房工作人员取得联系。

教学过程：

(一)认识活动室。教师指着活动室说：小朋友每天上幼儿园都要到这个房间里来，谁知道这个房间叫什么？是干什么用的？教师小结：这个房间叫活动室，是小朋友在幼儿园学习、游戏的地方。教师说：幼儿园里除了活动室还有很多地方，今天教师带小朋友去参观一下。

(二)参观操场。带幼儿至操场。提问：“这是什么地方？”“操场上有什么？”“操场是干什么用的？”教师小结：这是操场。操场上有浪船、滑梯、攀登架等大型运动器具。操场是小朋友做操、做游戏的地方。

(三)参观办公室。带幼儿参观办公室，请幼儿向在座老师问好。提问：“这是什么地方？”“办公室里有什么？”“办公室是干什么用的？”请在座的一位老师向幼儿介绍：这是办公室。办公室里有很多桌子、椅子和书，办公室是老师备课、学习、休息的地方。

(四)参观厨房。带幼儿参观厨房。向幼儿介绍厨房工作人员并向他们问好。提问：“这是什么地方？”“干什么用的？”教师小结：这是厨房，是为小朋友烧菜、烧饭、做点心的地方。

(五)参观卫生室。带幼儿到卫生室，由保健医生向幼儿介绍：这是卫生室，小朋友生病了就到这里来，医生给你吃药或

打针,如果你们不小心碰破了皮或摔一跤出了血,就可以到这里来涂药水、包扎。

参观完毕带幼儿回活动室。

教学建议:幼儿园园舍各不相同,带幼儿参观哪些园舍,以及参观的顺序,可根据本园的具体情况决定。

教学资料

(一)世界上第一个幼儿园是谁创办的?

世界上第一个幼儿园是英国空想社会主义者欧文创办的。1816年,欧文在苏格兰创办了一个实验自己改革理想的大纺织厂,为工人的1—6岁的孩子开办了“性格形成新学园”,包括了现代的托儿所、幼儿园和游戏场。在新学园里,儿童们学习唱歌、跳舞,进行体育锻炼。

1830年,德国教育家福禄培尔在德国勃兰根堡招收了一批儿童,成立了学前儿童组织,他将这个组织称为儿童花园即幼儿园。在幼儿园里,他时常带幼儿去大自然里栽花、种树、搭建简易小屋,还给孩子们传授音乐、体育知识、各种游戏方法和培养孩子们的手工劳作技艺。他想让孩子也像树木那样,在人们的浇灌培养下成长。他的这种做法在德国各地很快受到人们欢迎,从此幼儿园在德国迅速发展起来,世界上许多国家也仿效建立并采用了这个名称。

(二)我国最早的幼儿园叫什么?

我国最早出现的幼儿园是在1903年成立的武昌模范小学蒙养院。幼儿园教育的思想在清代维新思想家康有为的《大同书》中已经出现,后来清政府颁布了我国第一个系统学制,规定2—6岁儿童进行蒙养院教育。到1910年,中国幼儿园的幼儿已达152万多人。

2. 幼儿园里朋友多

教学要求：1. 让幼儿知道幼儿园里有许多小朋友，要高高兴兴地上幼儿园，并帮助幼儿记住同伴的姓名。2. 丰富词语：高高兴兴。

教学准备：漂亮大娃娃一个，鼓一个，大红花一朵。

教学过程：

(一)引起幼儿兴趣。全体幼儿排成一排，老师当车头，幼儿当车箱，做开火车游戏进入教室。

(二)介绍自己的姓名。幼儿围成圆圈坐下。教师高高兴兴地说：这么多小朋友在一起玩真高兴，可惜我们大家还都不认识。今天老师想个好办法让我们一起来认识新朋友。教师出示鼓和花说：老师手上有一朵花和一个鼓，当鼓声响了，花就从老师这里开始传，从这个小朋友传到那个小朋友，一个接一个传。当鼓声停了，花在谁的手中谁就站起来说出自己的名字。大家就说：××小朋友请坐。击鼓传花至全体幼儿报完姓名结束。

(三)认识别的小朋友。教师出示一个大娃娃说：老师手上有个漂亮的大娃娃，我想送给××小朋友玩，谁会去送。请一名幼儿把娃娃送给××小朋友，再请拿到娃娃的小朋友把娃娃送给教师指定的幼儿。拿到娃娃的小朋友说声“谢谢”，游戏重复进行。

教师说：今天我们大家认识了许多新朋友，以后我们天天在一起玩，小朋友可要高高兴兴上幼儿园来。(丰富词语：高高兴兴)

开火车游戏走出教室。

3. 我们的老师和阿姨

教学要求:1. 让幼儿知道幼儿园里有许多老师和阿姨。2. 教育幼儿尊敬老师和阿姨,听老师和阿姨的话。

教学准备:事先与有关教师、保育员联系,安排好规定的教学和工作内容。

教学过程:

(一)介绍老师和保育员的工作内容。教师带领幼儿观看本园其他教师给幼儿上课、指导幼儿游戏、同小朋友一起玩耍的情景。观看保育员阿姨打扫卫生、整理床铺、洗毛巾等工作情景。

教师小结:老师在教小朋友上课、做游戏、学本领。老师的工作可辛苦了,老师都很爱小朋友。提问:老师爱小朋友,那么小朋友怎样对待老师呢?(小朋友要对老师有礼貌,尊敬老师,听老师的话。)

提问:小朋友刚才看到的保育员阿姨在为小朋友做什么事情?保育员阿姨每天要照顾小朋友吃饭,帮小朋友穿衣服、整理床铺、洗毛巾、擦地板,还要同小朋友一起做游戏。他们工作又忙又辛苦,小朋友一定要听阿姨的话,对阿姨有礼貌。

(二)介绍自己班的老师和保育员。教师说:我们幼儿园每个班都有自己的老师和阿姨,我们班有二位老师和一位阿姨。向幼儿介绍本班的老师和阿姨。老师和阿姨对幼儿讲几句简短的话。教师说:今天我们班的老师、阿姨和小朋友都在一起,我们大家唱个歌好不好(或做个简单的游戏)?教师、保育员和全体小朋友一起唱歌或游戏。

4. 我的爸爸妈妈

教学要求：1. 帮助幼儿记住自己和父母的姓名，了解父母的工作内容。2. 让幼儿知道父母工作辛苦，教育幼儿热爱父母。

教学准备：课前让幼儿回家问明父母的姓名、工作。

教学过程：

(一)用游戏形式让幼儿说出自己和父母的姓名，父母的工作内容。教师手拿电话听筒(玩具或做样子)，对幼儿说：我请××小朋友听电话。××小朋友拿起电话听筒。教师问：“喂，你是谁呀？”幼儿说：“我是××，你是谁呀？”教师说：“我是×老师，我晚上想去你家找你妈妈，请你告诉我你妈妈叫什么名字？干什么工作的？爸爸呢？”幼儿一一回答。然后，老师用同样方法给其他幼儿打电话。

(二)教育幼儿热爱父母。教师说：今天我给好多小朋友打电话，知道了很多小朋友爸爸妈妈的名字，干什么工作的，我一定把小朋友在幼儿园的优良表现告诉你们爸爸和妈妈。小朋友的爸爸妈妈，有的是工人，有的是农民，有的是营业员，有的是医生。他们的工作都很辛苦。爸爸妈妈辛苦一天回到家里，小朋友要关心爸爸妈妈，一定要听爸爸妈妈的话，不能让爸爸妈妈生气了。

教学建议：记住自己和父母的姓名不要求在一堂课内完成，可在日常生活中进行并复习巩固。

5. 我的爷爷奶奶、外公外婆

教学要求:1. 帮助幼儿记住家庭主要成员的正确称呼及相互关系。2. 教育幼儿尊老爱幼。

教学准备:桌面教具一套:爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈、小朋友各一。

教学过程:

(一)教育幼儿正确称呼爷爷、奶奶。教师边演示桌面教具边说:星期天早上,爸爸、妈妈和小佳佳在家。突然听到有人敲门,爸爸走过去打开门一看是一位老人,爸爸对小佳佳说:佳佳你看谁来啦?教师问:“小朋友你们说是谁来啦?”教师启发幼儿向爷爷、奶奶问好。提问:佳佳的爷爷、奶奶来了,她应该怎么做?教师指着桌上的“爷爷”、“奶奶”问:“佳佳叫他们爷爷、奶奶,那佳佳的爸爸叫他们什么呢?”教师说:佳佳看见爷爷、奶奶来了很高兴,忙拿椅子给爷爷、奶奶坐,请爷爷、奶奶吃水果。佳佳还知道,爸爸的爸爸是爷爷,爸爸的妈妈是奶奶。

(二)教育幼儿正确称呼外公、外婆。教师边演示桌面教具边说:过了一会儿,又听见门外响起了敲门声,妈妈打开门一看又是二位老人。妈妈忙对佳佳说:佳佳你看谁来了?教师问:“小朋友猜猜看这回是谁来了?”教师启发幼儿向外公、外婆问好。提问:佳佳的外公、外婆来了她应该怎么做?外婆是谁的妈妈?外公是谁的爸爸?教师说:“爷爷、奶奶、外公、外婆都来看佳佳,她心里真高兴,给老人端椅子,送水果,忙个不停。

教师小结:今天我们小朋友懂得了,家里除了有爸爸、妈妈,还有爷爷、奶奶、外公、外婆和许多亲戚。爸爸的爸爸是爷爷,爸爸的妈妈是奶奶,妈妈的爸爸是外公,妈妈的妈妈是外

婆。我们要尊敬长辈，听他们的话。

(三)情景表演。教师说：刚才我们看见桌上这个佳佳是怎么招待爷爷、奶奶、外公、外婆的。现在老师请小朋友来表演，佳佳是怎么称呼他们，招待他们的。教师请7名幼儿分别扮演爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈和佳佳。表演可重复进行。

教学建议：也可让大班小朋友扮演爷爷、奶奶、外公、外婆等角色，用情景表演的方式进行教学。

6. 炊事员

教学要求：1. 让幼儿知道炊事员的劳动内容。2. 教育幼儿珍惜炊事员做的饭、菜和点心，尊敬他们。3. 向幼儿介绍几种主要的炊事用具。

教学准备：事先与幼儿园厨房联系，做必要的安排。

教学过程：

教师带幼儿到厨房，让幼儿在厨房里参观，提问：“这是什么地方？”“干什么用的？”“谁为我们烧菜烧饭？”教师说：这是厨房，是给小朋友烧饭、烧菜、做点心的地方。厨房里的×叔叔×阿姨为我们烧菜烧饭，我们称烧菜、烧饭的叔叔阿姨为炊事员（幼儿跟念几遍“炊事员”）。

教师边引导幼儿观察并提问：小朋友看炊事员阿姨在干什么？（洗菜）炊事员叔叔在做什么？（切菜）炊事员叔叔用什么切菜？在什么地方切菜？（让幼儿看看刀和砧板）小朋友看看现在炊事员阿姨在干什么？（淘米）阿姨是怎么淘米的？炊事员叔叔现在在干什么？（烧菜）在什么地方烧菜？（锅里）

教师小结：炊事员叔叔阿姨每天在厨房里为小朋友烧菜、烧饭、做点心。叔叔阿姨用锅子做菜做饭，用菜刀在砧板上切

肉切菜，他们把菜做得很好吃，把饭烧得香喷喷，让小朋友吃得好，身体长得好。炊事员叔叔阿姨多辛苦呀！我们要谢谢他们。教育幼儿向炊事员道谢。带幼儿回活动室。

教学建议：结合参观厨房、认识炊事员，可开展炊事员的角色游戏。

7. 有趣的玩具

教学要求：1. 让幼儿认识多种玩具，并知道正确的使用方法。2. 教育幼儿爱护玩具。

教学准备：让幼儿从家里带来自己的玩具。

教学过程：

(一)让幼儿认识多种玩具。教师把小朋友带来的玩具收集起来放在桌上。提问：老师在桌上放了什么？教师说：这些玩具都是小朋友最心爱的，又漂亮又好玩。小朋友一定很想知道这些玩具叫什么？是怎么玩的？今天老师请玩具的主人自己来介绍。老师也带来一件你们喜爱的玩具，我先来告诉大家，我的玩具叫什么？是怎样玩的？教师介绍完后，依次请一些幼儿介绍自己带来的玩具叫什么？是怎么玩的？并演示给小朋友看。

(二)玩玩具。教师说：小朋友带来的玩具真好玩，在家是不是都很想玩这些玩具，请你们告诉我你想玩的是什么玩具？是怎样玩的？如果你说对了，这个玩具就给你玩。等每个幼儿都有玩具后，可让幼儿自由玩耍，教师巡回指导并教育幼儿爱护玩具。

教学建议：1. 对幼儿带来的玩具，教师要选择一些有代表性的给幼儿介绍。2. 玩玩具时如果玩具不够，可让几名幼儿合

玩一个玩具。3. 课后可让幼儿学习儿歌“爱惜玩具”。

儿 歌

爱惜玩具

小小玩具真美丽， 天天跟我做游戏。

你玩小熊布娃娃， 我搭积木造机器。

轻轻拿，轻轻放， 不摔不扔要爱惜。

不争不抢多快乐， 做完游戏放整齐。

教学资料

（一）孩子为什么喜欢玩具？

玩具是幼儿心目中的“天使”，它对幼儿身心发展起着重大作用，是幼儿人生第一教科书。从玩具的教育功能来看，形象玩具如救火车、小狗等，它们形象逼真，惹人喜爱，可以发展幼儿认识事物的能力。智力玩具有借助发条、电和惯性而活动的玩具，有利用光控、声控的玩具，也有七巧板、拼图板等玩具。这些玩具能使幼儿从中获得知识、培养幼儿想象力、思维力，并使幼儿尽早接触现代科学知识。建筑玩具如积木、塑粒、拼插等，它们色彩鲜艳，变化范围大，幼儿利用它们进行构造、装插，建筑和拼接各式各样的物体，能够促进幼儿智力、创造力、想象力的发展。体育运动玩具，大型的有木马、浪桥、平衡木、钻圈、翘翘板等，小型的有皮球、跳绳等，幼儿通过这些玩具练习走、跑、跳、钻、爬等动作，既能发展身心健康，又能培养勇敢、坚强、机智、灵敏的优良品质。娱乐玩具如不倒翁，会打

鼓的狗熊，会唱歌的娃娃等，幼儿玩耍它们时既能得到快乐，又能培养幼儿活泼乐观的性格。自制玩具是利用各种无毒的废旧材料制成，既经济又富有情趣，能够启迪幼儿智慧，培养幼儿动手操作能力和勤俭节约的良好习惯。正因为玩具有这些功能，所以孩子们特别喜欢玩具。

（二）怎样选择玩具？

给幼儿选择玩具要经济美观，坚固耐用，安全卫生，有教育意义。针对幼儿年龄特点、个性爱好不同，选择玩具时应有不同要求。婴儿期的儿童可选择体积较大、色彩鲜艳的气球、吹气动物、手摇铃、能控响的软塑料玩具，以吸引幼儿注意力，引起幼儿活跃反应。1岁左右幼儿可选择布娃娃、手扶推车、能拉着走的动物玩具，以发展幼儿走的能力，丰富幼儿的知识。2—3岁的幼儿可选择逗人喜爱的动物玩具，如各种电动玩具、积木、塑料玩具，用它们来做游戏，有助于发展幼儿的思维和语言。选择皮球、小拉车等可发展幼儿的走、跑、跳的动作。4—5岁的幼儿知识逐渐丰富，活动量增大，可选择各种车辆、飞机玩具、动物玩具、建筑玩具及家庭、动物园、食堂等成套教学玩具，幼儿用以模仿成人劳动，在游戏中培养团结协作精神，从小养成热爱劳动的习惯。5—6岁的幼儿可选择各种智力玩具，建筑结构玩具和体育运动玩具，以满足他们的智力和体力活动的需要。在玩具的选择、分配使用中，不应有性别之分，要让幼儿充分玩起来，在玩中受教育，得到全面发展。

8. 认识餐具

教学要求:1. 让幼儿知道碗、盘、筷子、调羹的用途,知道这些都是餐具。2. 丰富词语:盘、筷子、调羹、餐具。

教学准备:幼儿游戏用的餐具一套,布娃娃一个。

教学过程:

(一)认识餐具。教师说:今天有一位客人要到我们班做客,我们想请他吃饭,小朋友想想我们要准备什么东西呢?出示小碗问:这是什么?做什么用的?依次出示筷子、调羹、盘子,向幼儿介绍它们的名称和用途。(丰富词语:筷子、调羹、盘子)

教师小结:碗是盛饭用的,盘子是盛菜用的,筷子是吃饭、挟菜用的,调羹是舀汤用的。这些东西都是我们进餐时用的,我们叫它餐具。(丰富词语:餐具)

(二)通过“请客”复习对餐具的认识。“客人”来敲门了,“咚咚咚!”教师出示布娃娃说:噢!原来是布娃娃来了。布娃娃,请坐!我们现在请客人吃饭,谁来帮忙招待客人呢?请××小朋友帮忙把小碗拿出来好吗?小朋友按老师的要求拿出各种餐具。教师说:客人吃好饭了。谁来帮忙洗碗呢?让幼儿自己说我要洗什么?再认识一些餐具。教师说:客人要回去了,她说:“谢谢小朋友!再见!”小朋友跟布娃娃再见。

教学资料

(一)碗为什么做成圆的?

我们都知道用同样大小的材料做成容器,圆形的容器装

东西最多。人们希望碗能多装点东西，所以把碗做成圆形的，这样做既省材料，又扩大容量。同样圆形的碗还有其它好处，圆形的碗没有棱角，不容易碰破。圆形的东西在碰撞时受到的压力均匀并且分散，使它实际受到的压力比较小些。而有棱角的容器在碰撞时压力较大，棱角处容易碰碎。圆形的碗，不论大小可以迭在一起，减少占用的空间，便于收拾、保管。

（二）瓷碗是怎么做成的？

我们盛饭菜的瓷碗是用一种白色的粘土（高岭土）做成的。人们把白粘土研成粉末，筛过以后，加入研好的细沙，与水一起混合揉匀，再做成碗的坯。等坯阴干以后，涂上彩釉，放在高温的窑里烧。烧好后就成为光滑、发亮的瓷碗。

（三）你知道英文“China”（中国）与瓷器的关系吗？

中国瓷器历史悠久，驰名世界。江西景德镇是我国最早生产瓷器的地方之一，制作的瓷器花纹绚丽多彩，具有独特风格，被称为“瓷都”。我国的瓷器在明朝传到国外，得到各国人民的高度赞赏。在中国瓷器外流前，英国人只会制造粗陋的陶器。后来他们仿制中国瓷器，并把他们的新产品叫“中国器皿”，英文即“China”，以后这个词的含义引申为中国，

（四）为什么说使用筷子能使人身心健康？

在我国，一日三餐离不开筷子。筷子轻巧，别致，具有浓郁的东方风格。使用筷子有许多好处，有人专门对用筷子的人作仪器测定，发现使用筷子要牵动 30 多个关节和 50 多条肌肉。因此认为用筷子可以使手指灵活，脑子聪明，有益身心健康。

9. 上衣和裤子

教学要求:1. 认识上衣和裤子。知道衣服各部分名称,了解衣裤的作用,懂得要保持服装的整洁。2. 培养幼儿观察力。学习简单的分类。

教学准备:布做的衣裤一套,毛线织的衣裤一套。

教学过程:

(一)认识上衣和裤子。教师问:小朋友看看老师身上穿着什么?小朋友身上穿着什么?教师说:小朋友说得对,我们身上都穿着上衣和裤子,穿在上身的是上衣,穿在下身的是裤子。教师出示一套衣服,提问:衣服上面有什么?它们是干什么用的?(引导幼儿有顺序的观察衣裤的各部分,从领子→袖子→口袋→钮扣,裤腰→裤脚,请幼儿寻找自己身上衣服各部分的位置。教师说:现在老师说一件小朋友衣裤上的东西,你们很快就找到它,找得越快越好。教师先请个别幼儿寻找,再请全体幼儿寻找。教师提问:我们为什么要穿上衣和裤子?

教师小结:上衣有领子、袖子、钮扣和口袋。裤子上有裤腰和裤脚。穿衣服可以保护身体、保暖、还很漂亮,所以我们要穿衣服。小朋友穿衣服要当心,不要经常把衣服弄脏弄破,要让自己的衣服经常保持干干净净、整整齐齐。

(二)学习简单的分类。教师出示一套布做的衣裤和一套毛线织的衣裤。提问:这两套衣服有什么不同?你还看见过什么做的衣服和裤子。教师说:上衣和裤子有多种多样。有毛线织的,有布做的;有夏天穿的,有冬天穿的;有大人穿的,有小孩穿的;有各种颜色的。

请全体幼儿排成两队,穿毛衣的排一队,穿布衣的排一

队。

教学建议：在日常生活中，教师可以让幼儿练习穿脱衣服，掌握正确的穿脱方法，培养幼儿生活自理能力。

教学资料

（一）新棉布为什么先要用冷水浸一遍才能做衣服？

棉布是棉花纺织成的，棉花纤维的特性具有吸水性和对水的膨润性。棉布遇到水时，就会吸水膨润而“肥胖”起来，使布上的纱线间空隙都填满。新棉布变得厚了，也就缩短了。新棉布浸水后，尺寸缩短了，做起衣服来可以尺寸准确，穿着合身。如果不先浸水，做了衣服后洗一次，它会短去一截，就不能穿了。

（二）为什么冬天要穿深色衣服，而夏天要穿浅色衣服？

深颜色容易吸收太阳的热量。冬天，我们要保暖，就穿深色衣服，尽量吸收太阳的热量，使身体暖和一点。白的颜色能反射阳光，不容易吸收热量。夏天，我们要穿浅色衣服，利用反射作用，把热量反射出去，保持身体凉爽。

（三）衣服沾了油、墨、蓝墨水，有什么办法去掉？

衣服沾上油、墨、墨水是常有的事。有没有办法去掉呢？我们知道汽油能溶解油脂，因此衣服上的油污可用汽油去掉，用四氯化碳、乙醚等化学溶剂也能去掉油污。墨和墨汁是烟炱做的，烟炱就是碳，没有一种溶剂能溶解碳。如用饭粒搓洗，饭粒搓成饭浆，能把沾在衣服上的碳粒沾住，用水一冲，就可以冲掉。沾上蓝墨水的衣服就比较容易洗净。蓝墨水的主要成分是能溶解于水的鞣酸亚铁，鞣酸亚铁在空气中会氧化为不溶于水的鞣酸铁。因此衣服上沾上蓝墨水后要立即用清水冲洗，