

重庆邮电学院教授、博士哲学社会科学研究丛书

徐仲伟 总主编

高校德育新论

NEW THOUGHTS
OF COLLEGE MORAL
EDUCATION

孟东方 著



中国文史出版社

高校德育新论

孟东方 著

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育新论/孟东方 著.-北京:中国文史出版社,2004.10

ISBN 7-5034-1607-6

I.高… II.孟… III.高等学校-德育-研究

IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011738 号

责任编辑:刘 剑

出版发行:中国文史出版社

社 址:北京太平桥大街 23 号 100081

印 刷:成都新千年印制有限公司 邮编:610000

装 订:成都新千年印制有限公司 邮编:610000

经 销:新华书店北京发行所

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:16 字数:400 千字

版 次:2004 年 10 月北京第 1 版

印 次:2004 年 10 月第 1 次印刷

定 价:29.80 元(平装) 39.80 元(精装)

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退换

重庆邮电学院教授、博士哲学社会科学研究丛书

顾 问：聂 能 陈 澍

总 主 编：徐仲伟

副总主编：孟东方 魏 钢

编 委：(按姓氏笔画排列)

王青山 王 进 代金平 刘 跃

陈纯柱 孟东方 张 波 肖长富

徐仲伟 唐 红 高宝柱 游敏惠

龚 克 曾德高 熊志海 魏 钢

总 序

徐仲伟

哲学社会科学,是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。

江泽民同志曾经指出:哲学社会科学与自然科学同样重要,培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要;使用好哲学社会科学人才并发挥好他们的作用与使用好自然科学人才并发挥好他们的作用同样重要。

当今时代,是一个以和平与发展为世界主题的时代,是一个政治多极化,经济全球化,科技竞争十分激烈,各种文化相互激荡的时代,是中国特色的社会主义现代化建设蓬勃发展、不断前进的时代。在这个崭新的历史时代面前,有不少全新的问题需要我们去发现,有大量崭新的领域需要我们去认识,有许多成功的经验需要我们去总结,有许

多人们的困惑需要我们去回答。秉承着光荣的使命,肩负着历史的责任,作为一所以信息科学为优势和特色,理、工、商学科为主,兼及文、法、医等学科的重庆邮电学院的广大哲学社会科学教学工作者和研究人员,为推进我国哲学社会科学的繁荣与发展,提高学校哲学社会科学教学和研究水平,多年来坚持以科学的精神,求实的态度,严谨的学风,放眼天下大事,深入改革实践,思考未来发展,不断地从经济学、政治学、文化学、法学、管理学等多学科、多侧面、多角度开展研究,一步步地积累研究得失,形成思想的结晶,创新理论的成果。今天终于将他们的辛勤劳动以这套丛书的形式,展现在广大读者面前。

这套丛书,既有经验丰富的老哲学社会科学工作者的智慧结晶,也有不少中青年哲学社会科学工作者的思维成果,我们从中既可看到他们研究思考、不断创造的思想火花,也能体会到其中的艰难探索、孜孜以求,即使无瑕玉互见,也能让我们感受到他们那种攀登的艰辛与走完一段路程,达到一定目的的喜悦与欢乐。

的确,科学山峰的登临是艰苦的。道路正未有穷期。我们相信随着我国哲学社会科学繁荣与发展春天的来临和重庆邮电学院自身的不断发展,他们中的许多人会有更多的理论著述奉献给世人。

目 录

主体篇

- 大学生特征论 (3)
- 大学生素质论 (40)
- 大学生群体论 (101)
- 大学生文化论 (128)
- 大学生社会化论 (145)

内容篇

- 论马克思主义理论对高校德育工作的指导作用 ... (165)
- 论增强高校共青团工作的活力 (178)
- 论高校德育工作的“三个面向” (201)
- 论高校德育工作的系统化 (212)
- 论高校德育工作者的素质 (234)

方法篇

大学生评价论	(279)
大学生社会实践活动的思考	(314)
量化评估高校德育工作的理论和实践	(329)
上《邓小平理论研究》选修课的体会	(374)
面向 21 世纪高校德育课改革的理论与实践	(394)

附录篇

《高等学校共青团工作概览表》序	(433)
艰难的孕育:爱心·诚心·信心·恒心	(437)
《大学生工作学探索》序	(442)
大胆地探索 科学的结论	(449)
《人生科学概论》序	(455)
奏响素质教育的乐章	(460)
《当代青年热点问题探索》序	(466)
“投入地爱一次,忘了自己”	(468)
英文目录	(487)
后记	(489)

主
体
篇

大学生特征论

大学生的概念,广义地说,是受过和正在接受高等教育、经历过特殊的大学生活的人都是大学生,包括毕业以后从事各种工作的大学毕业生。狭义地说,是指高校的师生员工中受过和正在接受高等教育的人,即在大学校园这一个环境中生活的在校或毕业大学生。特指的是正在大学读书的在校大学生,而在这本论著中主要研究的就是特指的“大学生”。

大学生是一个特殊的矛盾综合体,他们是现代生产力迅速发展、现代文明不断进步的必然产物。大学生是自我意识日趋明显,思想活跃,强烈追求新生事物,勇于探索和开拓,反叛意向较强,能最大限度地向未来社会开放的、充满青春活力的、潜在的青年知识分子群体。

大学生具有“五高峰四最三敢两缺乏一个中心”的特点。即体力高峰、智力高峰、社会需求高峰、特殊行为高峰、成就高峰;最积极、最有生气、最肯学习、最少保守思想;敢想、敢说、敢干;缺乏社会生活经验、缺乏政治斗争经验;常常以崇尚自我为中心。大学生又是人格和社会角色都未定型的“无根阶层”,往往以一种超越现实的态势对社会变革产生特殊作用。总之,大学生是青年,但又不仅仅是青年;他们是知识

分子,但又不完全是知识分子;大学生正在积极走向社会,但又是社会的“陌生人”;大学生既能支配“金钱”,而又不需要也不通过自己挣钱的“半个经济人”,正是这些矛盾构筑了大学生复杂的特征,极大地制约和影响这个特殊群体的社会行为。

一、大学生的时代特征

目前全国共有普通高校和成人高校 2110 所,其中普通高校 1552 所,高等教育毛入学率 19%,处在世界上第 60 位,相当于中下等收入国家的平均水平,宽口径高等教育在学人数 2000 万人,居世界首位。再加上函授、夜大、电大、自考等,我国受高等教育的人数是很庞大的,这是一支能力巨大的潜在力量,是我国全面建设小康社会的骨干。同时,这一个数字不是一个定量,而是一个变量,即每四年甚至更短的时间,就有比目前更多的学生将接受高等教育。因此,正确认识大学生,了解、把握大学生的特征是一个重要的理论和现实问题。

现在的大学生将在建设全面小康社会中发挥骨干作用。由于他们的思想政治素质好,科学文化水平高,年富力强决定了他们是我国全面建设小康社会建设的主力军。党的十六大的全面建设小康社会的宏伟目标能否顺利实现,在一定意义上取决于这一代大学生。

对大学生的时代特征,不同的学者有不同的看法。

有的学者认为大学生的时代特征是:“政治上的批判性,意识上的自我性,思维上的求异性,心理上的逆反性。”

有的学者归纳为:“政治上的敏感性,道德上的多元性,

心理上的逆反性,职业选择上的时代性。”

有的学者认为,大学生有四个冲突:“第一,人生观——奉献主义同存在主义的冲突;第二,道德观——社会本位同个人本位的冲突;第三,思维方式——求同思维与求异思维的冲突;第四,生活方式——婚内性关系与性爱自由的冲突。”

有的学者认为,大学生有六个追求:“第一,追求自我实现;第二,追求政治民主;第三,追求平等竞争;第四,追求个性自由;第五,追求生活多彩;第六,追求自我完善。”

对大学生时代特征的归纳还有许多。

笔者在近 20 多年的调查研究基础上对大学生的时代特征归纳为八个方面。

第一,拥护党的基本路线,政治敏感,情感丰富,大多数学生具有适应社会主义市场经济要求的理想和明确的奋斗目标。

第二,思想活跃,热爱学习,勤于思考,积极探索,重视知识结构的合理性,注重能力特别是实用能力的培养,绝大多数大学生注重把自己培养成为复合型、实用型人才。

第三,渴望全面小康社会的生活,勇于改革,与时俱进,多数大学生热爱自己所学的专业和未来的工作职业,有较强的事业心和进取精神,参与意识、竞争观念日益强烈。

第四,追求美好的人生,绝大多数大学生能正确地认识和处理个人与社会的关系,关心集体,人生课题讲究务实,人生体验追求丰富。

第五,讲究实际、注重实惠,主张正义、反对空谈。

第六,部分大学生坚定了共产主义信念,积极要求加入

中国共产党。

第七,大学生的弱点和不足:一是有的大学生社会责任感比较淡薄;二是有的大学生辨别是非能力较弱;三是有的大学生瞧不起别人,抓不紧自己,眼高手低;四是有的大学生脱离社会实际,自我意识强烈,过高估计自己;五是有的大学生人生追求呈现出务实性、随意性;六是有的大学生学习积极性下降,学习基础不如以往大学生那样扎实;七是有的大学生急功近利思想突出,目光短浅,行为短期化;八是有的大学生追求享乐、缺乏吃苦精神等。

第八,大学生的本质和主流是好的:“热爱祖国,振兴中华;与时俱进,开拓创新;团结求实,努力学习;勤于思考,投身改革;注重能力,适应社会;建设小康,讲求实效。”这是大学生的思想基调和主流。

二、大学生的生理特征

目前在校的大学生,都属于青年期,这一时期大学生生理发展的基本特征是,身体发育经过第二次生长快速期后,骨化逐渐完成,身体各部分的长度、宽度、围度逐步进入生长稳定期,身体内部各系统、各器官的机能也逐渐成熟和健全。一般规律是:小龄大学生入学后身体各部分增长较大,大龄大学生增长相对减少;男大学生增长量较大,女大学生增长量较小。

(一)身体形态和机能迅速发展

主要表现在大学生的体格发育日臻完善。在身体形态方

面,身高、体重、胸围、肩宽、骨盆都在增长。高年级的大学生,他们处于青年中期,身高的增长逐渐缓慢,由于性激素的作用,使肌肉纤维变粗,肌肉的横断面和肌力都明显增加,接近成人水平,到即将毕业的大学生,他们的身体发育已基本达到各部分的正常比例关系,身体发育正常、匀称。

同时,随着大学生外部形态的变化,大学生人体内的组织和器官的机能也逐渐成熟起来,特别是作为生理基础的呼吸系统、血液循环系统的迅速发展、促进其身体内部机能的进一步健全。因此,这时期的大学生食欲大增,消化力加强,必须摄取足够的营养来保证其身体发育的需要、身体形态和机能的发展,为大学生自我意识的发展和心理的成熟奠定良好生理基础。

(二)大脑和神经系统发育成熟

人的神经系统,特别是大脑皮层的生长发育,比其他系统显得更为重要。大学生正处在脑细胞建立联系的上升时期,经过教育和专业训练,大脑皮层细胞活动的数量迅速增多,联络神经纤维大量发挥作用,脑重量和神经系统结构已经达到成熟水平,大脑皮层的兴奋与抑制已趋于平衡,特别是语言中枢的调节能力迅速提高,为大学生逻辑思维、理论思维能力的充分发展奠定了生理基础。

(三)生殖系统发育成熟

性成熟和性意识的萌发,是大学生生理发育的一个重要特征,在大学期间,大学生实现了生殖系统的成熟。由于性激素的作用,男女大学生在身体外型上的差异也越来越大。男

生身体一般变得魁梧起来,须毛丛生,喉结明显突出,声带加宽,发音低沉,肢体粗壮,肩部增宽,胸廓呈前后扁平,显得十分壮实,前臂和小腿也长出了汗毛。女生身体窈窕,乳房突出膨胀,喉结不像男生那么明显,声带变长,嗓音尖细,肢体轻柔而丰满,臀部增大。男女之间这些第二性征的出现预示着身体发育逐步成熟,经过整个青年中期的发育,最终达到身体各部分的比例正常、匀称。所有这些变化,特别是生殖机制的成熟,促使性意识觉醒,对异性产生爱慕、关注和吸引等情感倾向。由于性激素分泌旺盛,又会通过反馈增强或减弱下丘脑(情绪的定位部分)的兴奋性。大脑皮层的调节作用一时还不能适应这种情况;因而在皮层之间会出现不平衡状态,影响大学生的情绪。

三、大学生的心理特征

(一)大学生心理发展的倾向

1.精力旺盛、积极主动,富于开拓精神

随着生理机能日趋成熟,大学生进入了人生体力高峰,浑身充满青春的活力,深信自己的力量,从总体上来看,表现出朝气蓬勃、勇往直前的精神面貌。同时,大学生由于抽象逻辑思维的发展,加之所受教育的影响,处在智力高峰期,他们对事物的认识不仅限于当前直接接触的,而且能更多地进行演绎推理来推断未来,因而,大学生的创造性和主动性较强。加之,他们对新生事物特别敏感,革新意识极强,所以,大学生以强烈的开拓意识参与社会生活,体现出“最积极、最有生气、最肯学习、最少保守思想”和“敢想、敢说、敢干”的特征。

2. 富于理想, 追求真理

生在建设小康社会, 学在全面建设小康社会的背景下, 大学生从学校到学校, 一直描绘着一幅宏伟的理想画卷。他们幻想未来, 憧憬明天, 急切盼望着长大成人, 盼望着民族昌盛、祖国强大, 生活更美好。因此, 对待人生, 对待生活、对待社会, 他们都习惯用带着“唯我”的主观意识去观察、去思考, 他们能执着追求美好的东西, 追求真实, 追求科学, 追求真理, 并有着极强的为真理献身的精神。因此, 一旦他们认准一条路, 就喜欢坚定地走下去。

3. 情感体验强烈, 但有明显的两极性

有的心理学家把青年期称为“狂风暴雨的时期”, 这说明青年的情感具有强烈不稳定的特征, 作为青年人的一个特殊群体的大学生也是如此。情感的两极性是指情绪中的肯定与否定、积极与消极、紧张与轻松、激动与平静等两极性。表现在强度上, 又指强与弱两个方面, 表现在情绪的表象上又有爱与憎, 愉快与悲伤, 急躁与安静, 激动与平静等。大学生情感的两极性, 首先表现为易于出现强烈的极端性, 即极易出现高强度的兴奋、激动、热情, 或是极端的发怒、泄气、绝望。因此, 大学生的情绪既有活泼、愉快、奋发、向上的积极倾向, 也易于出现低落、悲观、颓废等消极倾向, 而且常常是稍遇刺激, 即刻爆发, 出现偏激情绪和极端行为的方式, 很难受理性控制。其次大学生的情绪还极易冲动, 容易在两种极端情绪之间迅速转化。因此在遇到客观刺激时, 表现出时而激动, 时而平静; 时而积极, 时而消极; 时而内隐, 时而外露的特征。