

• 智慧知识书系 •

M e i L i

魅力

三字经



张宏健
著

国家行政学院出版社

• 智慧知识书系 •

洗涤心灵尘埃
舒展文化情怀

M e i L i

魅力

S a n Z i J i n g

三字经



张宏健
著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魅力《三字经》/张宏健著. —北京: 国家行政学院出版社, 2013

ISBN 978-7-5150-0849-3

I. ①魅… II. ①张… III. ①古汉语—启蒙读物
②《三字经》—注释 IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 152602 号

书 名 魅力《三字经》

作 者 张宏健

责任编辑 王美丽

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编 辑 部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 7 月北京第 1 版

印 次 2013 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 19

字 数 291 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0849-3

定 价 37.80 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022



作者的话

《三字经》是儿童教育启蒙读物，自南宋问世以来，已经有700多年的历史了。我曾想，在这700多年漫长的历史岁月中，有多少儿童诵读过《三字经》，也许这个数字任何一位统计学者都无法统计，——他们的时代或安定或乱离，他们的家庭或温饱或贫穷，甚至他们或有书或无书，但是，他们都痴痴地诵读着这朗朗上口的《三字经》。诵读过《三字经》的儿童，一代又一代，这个队伍太庞大，在这个庞大的队伍中就有我的父亲母亲。一代又一代的中国儿童，在这本薄薄的、只有1000多字的小书中，读书明理，吸收人生所需的种种养料，并伴随终生。然而，在我走进学校的童年，接受的却是另一种启蒙，是关于阶级和阶级斗争的启蒙，也就是说，700多年来一直在诵读《三字经》的声音，在文化传统源远流长的中国大地上一度消失了……这个声音在我们身边再度响起，也仅仅是近几年的事。

于是，市面上出版的《三字经》的读物琳琅满目，不过，就我所见到的这些读物来说，大都以少儿、甚至是幼儿的认知理解的程度，以他们喜欢接受的方式来面世的，还真没有见到一种为我们这几代人补课，为现代的中学生所喜闻乐见的读物问世。钱文中先生几年前在央视的“百家讲坛”成功做了《三字经》的解读，这是一个文化盛宴，钱先生是大家，大家自有大家的高度和深度。

去年春天，我们学校开设校本课程，于是我便承担了《三字经》阅读教学的任务，开始了我所比喻的“拾麦穗、去麦芒、煮麦饭、品麦香”的工作，这个工作历时一年半，虽时常腰酸背痛，然而趣味良多，收益良多。为让更多的朋友跟进那700多年来的诵读《三字经》的队伍，在友人的鼓励

下，于是便有了这本粗浅的《魅力三字经》。通俗易读是我的第一个追求。这个工作我还要做下去，谁都知道，没有批评便没有提高，于是，我的第二个心愿便是不言自明的事了。

张宏健

2012年深秋初稿

2013年春改定于

泰州市民兴实验中学



● ● ● ● ● 目 录

◎《三字经》简介	1
◎《三字经》的内容	2
◎《三字经》的作者	3
◎我国古代的启蒙教材简介	4

教育——做一个健康纯正的人

◎人之初，性本善。性相近，习相远。	7
◎苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。	12
◎昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。	14
◎窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。	18
◎养不教，父之过。教不严，师之惰。	20
◎子不学，非所宜。幼不学，老何为？	23
◎玉不琢，不成器。人不学，不知义。	24

礼仪——做一个讲文明、懂礼貌的人

◎为人子，方少时。亲师友，习礼仪。	27
◎香九龄，能温席。孝于亲，所当执。	32
◎融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。	36



3 知识——做一个有学养、有见识的人

- ◎首孝弟，次见闻。知某数，识某文。 39
- ◎一而十，十而百。百而千，千而万。 44
- ◎三才者，天地人。三光者，日月星。 45
- ◎三纲者，君臣义、父子亲、夫妇顺。 48
- ◎曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷。 51
- ◎曰南北，曰西东。此四方，应乎中。 55
- ◎曰水火，木金土。此五行，本乎数。 58
- ◎曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。 60
- ◎稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。 64
- ◎马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。 66
- ◎曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。 69
- ◎匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。 71
- ◎高曾祖，父而身。身而子，子而孙。 77
- ◎自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。 77
- ◎父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。 79
- ◎长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。 79
- ◎此十义，人所同。当师叙，勿违背。 80

4 典籍——做一个初通古籍的人 >>>

- ◎凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。 85
- ◎为学者，必有初。小学终，至四书。 88
- ◎论语者，二十篇。群弟子，记善言。 90
- ◎孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。 96
- ◎作中庸，乃孔伋。中不偏，庸不易。 99



◎作大学，乃曾子。自修齐，至平治。	101
◎孝经通，四书熟。如六经，始可读。	103
◎诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。	105
◎有连山，有归藏，有周易，三易详。	106
◎有典谟，有训诰。有誓命，书之奥。	110
◎我周公，作周礼，著六官，存治体。	112
◎大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。	115
◎曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。	118
◎诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。	121
◎三传者，有公羊，有左氏，有穀梁。	123
◎经既明，方读子。撮其要，记其事。	126
◎五子者，有荀杨，文中子，及老庄。	127

5

历史——做一个明白昨天的人 >>>

◎经子通，读诸史。考世系，知终始。	139
◎自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。	140
◎唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。	147
◎夏有禹，商有汤。周文武，称三王。	153
◎夏传子，家天下。四百载，迁夏社。	160
◎周武王，始诛纣。八百载，最长久。	163
◎周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。	168
◎始春秋，终战国。五霸强，七雄出。	173
◎嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。	183
◎高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。	190
◎光武兴，为东汉。四百年，终于献。	195
◎魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。	198
◎宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。	205



◎北元魏，分东西。宇文周，兴高齐。	210
◎迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。	215
◎唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。	220
◎二十传，三百载。梁灭之，国乃改。	223
◎梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。	226
◎炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。	231
◎辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。	235
◎舆图广，超前代。九十年，国祚废。	239
◎太祖兴，国大明。号洪武，都金陵。	242
◎迨成祖，迁燕京。十六世，至崇祯。	245
◎权阉肆，寇如林。李闯出，神器焚。	249
◎清世祖，膺景命。靖四方，克大定。	254
◎读史者，考实录。通古今，若亲目。	256

6 勤奋——做一个拥有明天的人

◎口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。	257
◎昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。	259
◎赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。	261
◎披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。	262
◎头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。	264
◎如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。	266
◎如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。	268
◎苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。	271
◎彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。	273
◎若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。	274
◎彼既成，众称异。尔小生，宜立志。	275
◎莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。	277



◎彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。	279
◎蔡文姬，能辨琴。谢道韞，能咏吟。	280
◎彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。	283
◎唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。	284
◎彼虽幼，身已仕。有为者，亦若是。	285
◎犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。	286
◎蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。	287
◎幼而学，壮而行。上致君，下泽民。	287
◎扬名声，显父母。光于前，裕于后。	288
◎人遗子，金满籯。我教子，惟一经。	289
◎勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。	291



《三字经》简介

古人说：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”

《三字经》自南宋问世以来，已有七百多年历史，共一千多字，在我国可以说是家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文，读来朗朗上口，很容易背诵。它的内容包括了我国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。《三字经》以其独特的思想价值和文化魅力为世人所公认，被历代中国人奉为经典并不断流传。《三字经》早就不仅仅属于汉民族了，它有满文、蒙文译本。《三字经》也不再仅仅属于中国，它的英文、法文译本也已经问世。1990年新加坡出版的英文新译本更是被联合国教科文组织选入“儿童道德丛书”，在世界范围加以推广。

今天，古老的《三字经》依然有着巨大的生命力。在过去，包括章太炎（著名学者）先生在内的有识见的学者，多有致力于《三字经》的注释和续补。章太炎先生认为，《三字经》先举方名事类，次及经史诸子……观其分别部居，不相杂厕，比较梁人所辑“千字文”，虽字有重复，辞无藻采，其启人知识过之。（重订三字经题辞）



《三字经》的内容

《三字经》的内容分为六个部分，每一部分有一个中心。

第一部分：从“人之初，性本善”到“人不学，不知义”，讲述的是教育和学习对儿童成长的重要性，后天教育及时，方法正确，可以使儿童成为有用之材；



第二部分：从“为人子，方少时”至“首孝悌，次见闻”强调儿童要懂礼仪要孝敬父母、尊敬兄长，并举了黄香和孔融的例子；

第三部分：从“知某数，识某文”到“此十义，人所同”，介绍的是生活中的一些名物常识，方方面面，一应俱全，而且简单明了；

第四部分：从“凡训蒙，须讲究”到“文中子，及老庄”介绍中国古代的重要典籍和儿童读书的程序，这部分列举的书籍，基本包括了儒家的典籍和部分先秦诸子的著作；

第五部分：从“经子通，读诸史”到“通古今，若亲目”讲述的是从三皇至清代的朝代变革，一部中国史的基本面貌尽在其中；

第六部分：从“口而诵，心而惟”至“戒之哉，宜勉力”强调学习要勤奋刻苦、孜孜不倦，只有从小打下良好的学习基础，长大才能有所作为，“上致君，下泽民”。



《三字经》的作者

一般认为是宋代的王应麟撰，《三字经》的作者应该不止是王应麟一人，因为从所述历史来看，显然在王应麟以后，都有人完善过此书。

王应麟简介

王应麟，南宋官员、学者。字伯厚，号厚斋。进士出身，其为人正直敢言，屡次冒犯权臣贾似道而遭罢斥，后辞官回乡，专意著述二十年。一生著述很多，相传《三字经》为其所著。





附录

我国古代的启蒙教材简介

《百家姓》

中国姓氏文化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰富的文化内涵，开枝散叶、生生不息，蕴育出优秀的中华儿女，而且每一种姓都有其代表人物，没有贫富、贵贱、高下之分，都是中华民族的一员。

《百家姓》以“百家”为名，成书于北宋初年，原收集中文姓氏411个，后增补到504个，其中单姓444个，复姓60个。在中华民族大家庭中，仅仅汉族姓也不止这个数。据说，见之于文献的姓氏，可达5600之多。这其中不仅有单姓、复姓，还有三字姓、四字姓和五字姓。此外，还有的民族有名无姓，比如傣族。

《百家姓》以“赵”姓开头，并非因为“赵”为天下第一大姓，而是因为它是成书于北宋初年，宋代钱塘儒生所作。宋代的皇帝的姓是赵氏，“赵”自然成为那时“天下第一姓”，不排在首位，自然会有大的麻烦。再者，宋时吴越王（钱镠，音liú，五代十国时吴越国的建立者）的后裔居浙江，所以，“钱”姓便排列第二；钱的妃子姓孙，借钱氏之威势，“孙”又排在第三。“李”姓排在第四，大概是因为南唐皇族为李氏的缘故。

《千字文》

《千字文》是南朝周兴嗣撰。周兴嗣，南朝梁武帝时期人，官至员外散骑侍郎（皇帝的顾问官）。《千字文》的撰写，相传还有一段动人的故事：梁武帝命人从大书法家王羲之作品中挑出一千个不同的字，每字片纸，杂乱无序，然后召见周兴嗣说，你才思敏捷，为我将这一千字编成韵文。周兴嗣绞尽脑汁，一夜之间将其编为四言韵文，但他的两鬓因此全变白了。《千字



文》中除“洁”字出现过两次外，其余全无重复，而且对仗工整，条理清晰，文采斐然（有文采的样子），令人称绝。《千字文》语句平白如话，易诵易记。

《幼学琼林》

《幼学琼林》最初叫《幼学须知》，一般认为，最初的编著者是明末的程登吉，在清朝的嘉庆年间有人作了一些补充，并且更名为《幼学故事琼林》。后来民国时人蔡东藩（著名史学家）等又进行了增补。

《幼学琼林》是骈体文写成的，全部用对偶句，容易诵读，便于记忆。全书内容广博、包罗万象，被称为中国古代的百科全书。书中对许多成语的出处作了介绍，此外，还可以了解中国古代的著名人物、天文地理、典章制度、风俗礼仪、生老病死、婚丧嫁娶、鸟兽花木、朝廷文武、饮食器用、宫室珍宝、文事科第、释道鬼神等诸多方面的内容。书中还有许多警句、格言，到现在还仍然传诵不绝。人称“读了《增广》【注】会说话，读了《幼学》走天下”。伟人毛泽东就能熟背《幼学琼林》，可见此书影响于世的程度。

【注】

《增广》，《指增广贤》文，我国古代儿童启蒙读物。



教育 ——做一个健康纯正的人

【原文】

人之初，性本善。性相近，习相远。

【词注】

初：初生，刚开始有生命。 性：天性、秉性。

本：本来、原来。 习：习染，长期在某种环境下养成的特性。

【译文】

人性在生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。