

人才培养与家庭教育研究系列

Rang Hai Zi Xue Xi Cheng Cai

让孩子学习成才

学习篇

帮助孩子 快速提高学习成绩

只有通过学习才能成才。学习有方法，成绩自然好。

知识经济时代，要成为杰出人才，必须具备快速学习的能力，掌握高效学习的方法。

李海城 编著

人才培养与家庭教育研究系列

让孩子学习成才

——帮助孩子快速提高学习成绩

李海城 编著

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

让孩子学习成才：帮助孩子快速提高学习成绩 / 李海城编著. —北京：中国华侨出版社，2009.12

ISBN 978-7-5113-0190-1

I .①让… II .①李… III .①家庭教育②学习方法
IV .①G78②G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 231869 号

●让孩子学习成才——帮助孩子快速提高学习成绩

编 著 / 李海城

责任编辑 / 涓 子

版式设计 / 丽泰图文设计工作室 / 桃子

开 本 / 710×1000 毫米 1/16 开 印张/16 字数/268 千字

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版 2013 年 4 月第 5 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0190-1

定 价 / 110.00 元(共三册)

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 邮编:100029

法律顾问:陈鹰律师事务所

网 址:www.oveaschin.com

e-mail : oveaschin@sina.com



前 言

一切教育的目的都是致力于让人成人、成才、成为杰出人才。具有渊博的学识，这是成才、成为杰出人才的先决条件。

没有谁可以不通过学习成才，哪怕是所谓的“天才”！因此，致力让青少年热爱学习和高效学习，是广大家长、学校老师面临的问题。特别是家长，千万不要以为把孩子送到学校就万事大吉，把教育孩子的职责完全推给学校这是不对的。随着时代的进步，家庭教育的重要性日益凸现。家长有责任加强自身学习，主动配合学校共同引导孩子学习成才。

本书围绕“学习”二字，从加强学习能力（能学习），学习兴趣的培养（爱学习），学习方法的掌握（会学习），各科具体学习法，改正学习坏习惯，让孩子快乐学习等六个方面引导孩子热爱学习，提高学习成绩。其中引入了美国教育与中国教育的比较以及大量的中外名人关于学习的故事，趣味性浓、可读性强。大部分章节后面都附有专家的具体建议，具有极强的操作性。在附录里，还介绍了快速阅读法和神奇记忆术，引导孩子打造超强的学习能力。此外，北大状元谈学习，分别介绍了一位理科和一位文科状元的学习心得和数理化等各科学习方法，供家长和孩子参考学习。是一本



让孩子学习成才
——帮助孩子快速提高学习成绩

家长引导孩子热爱学习、提高学习成绩不可多得的良书。

非学无以广才，非志无以成学。愿广大青少年志存高远，努力学习，长大成为一位对自己有益，对家庭有益，对国家和人民有益的人才。

编 者



第一章

提升学习成绩从打造孩子的学习能力开始

要让孩子学习好，首先要帮助孩子“能”学习。所谓“能”学习是指孩子自身必须具备基本的学习能力，包括注意力、思考力、记忆力、自我认识能力等。这是孩子学习的基础，孩子只有有了这个基础，才能在学习的大道上快乐、持久地奔跑。



注意力是孩子提高学习成绩的保证

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1.理性分析“孩子上课走神”的原因 | 010 |
| 2.使用特殊训练法提高孩子的注意力 | 013 |
| 3.用物质奖励法训练孩子的注意力 | 016 |
| 4.用兴趣、目标吸引孩子的注意力 | 019 |



思考力是孩子会学习的象征

- | | |
|------------------------|-----|
| 1.帮助孩子养成独立思考的好习惯 | 020 |
| 2.教孩子学会发现问题 | 023 |
| 3.教孩子学会分析问题 | 024 |



记忆力是孩子提高学习成绩的基础

- | | |
|------------------------|-----|
| 1.教孩子掌握记忆的几个规律 | 027 |
| 2.孩子必须掌握的四种基本记忆法 | 029 |



让孩子学习成才

——帮助孩子快速提高学习成绩

3. 时尚的多通道记忆法	032
4. 几种适合孩子的趣味记忆法	033



自我认识是孩子提高学习成绩的前提

1. 让孩子学会正确的自我评价	035
2. 帮孩子客观地设定期望值	038
3. 帮助孩子找到适合自己的学习方法	042

第二章

良好的学习方法可以让孩子事半功倍

当孩子具备了学习的能力，孩子就可以自如地进行学习了。但能学习还要会学习，如果不会学习，即不掌握良好的学习方法，孩子的学习就会出现事倍功半的现象。而一个掌握了优秀学习方法的孩子才会让自己的学习驶入快车道。



千里之行 始于计划

1. 教孩子学会制订学习计划	046
2. 如何对学习计划进行合理调整	049
3. 教孩子学会如何合理分配时间	051



向课堂要效率

1. 让孩子的眼耳心一起来上课	053
-----------------------	-----



2.教孩子积极回答问题	055
3.帮助孩子处理好听与记的关系	058



课余时间的科学安排

1.怎样预习既省时又高效	061
2.教会孩子科学的复习方法	062
3.教会孩子高效地完成作业	064
4.从小培养孩子做完作业自己检查的习惯	067



考试时的策略与方法

1.教会孩子如何做好考前准备	069
2.教孩子掌握考试的技巧	072
3.考试时碰到棘手的题该怎么处理	077

第三章

提升学习成绩的关键是让孩子喜欢学习

一个孩子如果不但能学习、而且还爱学习，那么，这个孩子学习问题就可以说基本上都解决了。俗话说，兴趣是最好的老师。但保护兴趣与培养兴趣却是有一定方法的。



呵护孩子的好奇心

1.对孩子的好奇心表示赞赏鼓励	082
-----------------------	-----



2.进一步激发孩子的好奇心	084
3.耐心回答孩子的“为什么”	087



激发孩子学习的兴趣

1.尊重孩子的兴趣	090
2.在学习中导入竞争机制让孩子忘我学习	093
3.培养孩子广泛的兴趣	096
4.准确判断孩子不喜欢学习的原因，并帮助解决	098



让孩子品尝成功的滋味

1.家长要学会正确评价及时鼓励	104
2.为孩子设计更多的成功机会	110
3.逐步培养孩子成熟的内在成功感	113

第四章

帮助孩子戒除不良的学习习惯

坏习惯就像是小蛀虫，它会在不知不觉间损害孩子的学习成效。为让孩子的学习得到真正的保证，一定要让孩子克服一些影响学习上的不良习惯。这也是一项让孩子受益一生的“希望工程”。

1.帮孩子克服思维定势的不良习惯	116
2.帮助孩子纠正不爱阅读文字的坏习惯	119



3.让孩子克服粗心大意的坏习惯	121
4.帮孩子克服拖拉作业的坏作风	125
5.让孩子克服不喜欢朗读的坏习惯	128

第五章 让孩子学会各“科”击破，均衡发展

作为个体，每个孩子都有自己独特的地方，体现在学习上，有擅长某一科不擅长某一科，但基础学习是没有选择余地的，偏科废科都不是好现象，这就要让孩子学会各个击破，在突出重点的基础上实现均衡发展。



让孩子觉得英语并不难

1.记住更多单词的诀窍	132
2.让孩子的听力上一个台阶的方法	134
3.教孩子轻松学好语法	137
4.怎样让孩子的口语流利起来	140



每个孩子都可以把作文写好

1.状物——引用比喻及小中见大是巧妙状物的两个法宝	142
2.写人——抓住特点与心理写人自然就传神	144



让孩子学习成才

——帮助孩子快速提高学习成绩

3.写景——学会借景抒情就掌握了写景的要点	147
4.叙事——让孩子做到“叙事有主意”	149
5.立意——教孩子通过文题及材料去正确立意	150



让应用题不再难解

1.教会孩子解决应用题的程序	155
2.帮助孩子理解题意	157
3.教会孩子选择正确的运算原则	161
4.教会孩子掌握几种思维技巧	164

第六章

良好的人际环境，让孩子快乐学习

孩子的心灵是非常脆弱的，如果孩子的心里有了疙瘩，那么他就肯定不能专心去学习了，所以，作为家长一定要注意关心孩子的人际环境。



孩子最喜欢听自己喜欢的老师的课

1.让孩子养成喜欢老师的好习惯	168
2.怎样让老师喜欢自己的孩子	171
3.教会孩子正确处理与老师的矛盾	173



良好的同学关系可让孩子轻松学习

- | | |
|----------------------|-----|
| 1.教孩子如何发现同学的优点 | 176 |
| 2.让孩子学会与同学交流 | 179 |
| 3.鼓励孩子与同学合作 | 181 |



融洽的亲子关系会让孩子愉快学习

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1.营造和谐愉快的家庭氛围 | 185 |
| 2.多与孩子沟通，做孩子的朋友 | 188 |
| 3.尊重孩子的学习特点 | 191 |

【附录一】打造超强学习能力

- | | |
|-------------|-----|
| 快速阅读法 | 196 |
| 神奇忆记术 | 210 |

【附录二】北大状元谈学习

- | | |
|---------------|-----|
| 理科状元谈学习 | 224 |
| 文科状元谈学习 | 233 |



第一章

提升学习成绩从打造孩子的学习能力开始

要让孩子学习好，首先要帮助孩子“能”学习。所谓“能”学习是指孩子自身必须具备基本的学习能力，包括注意力、思考力、记忆力、自我认识能力等。这是孩子学习的基础，孩子只有有了这个基础，才能在学习的大道上快乐、持久地奔跑。



注意力是孩子提高学习成绩的保证

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1.理性分析“孩子上课走神”的原因 | 010 |
| 2.使用特殊训练法提高孩子的注意力 | 013 |
| 3.用物质奖励法训练孩子的注意力 | 016 |
| 4.用兴趣、目标吸引孩子的注意力 | 019 |



思考力是孩子会学习的象征

- | | |
|------------------------|-----|
| 1.帮助孩子养成独立思考的好习惯 | 020 |
| 2.教孩子学会发现问题 | 023 |
| 3.教孩子学会分析问题 | 024 |



记忆力是孩子提高学习成绩的基础

- | | |
|------------------------|-----|
| 1.教孩子掌握记忆的几个规律 | 027 |
| 2.孩子必须掌握的四种基本记忆法 | 029 |



让孩子学习成才

——帮助孩子快速提高学习成绩

3.时尚的多通道记忆法	032
4.几种适合孩子的趣味记忆法	033



自我认识是孩子提高学习成绩的前提

1.让孩子学会正确的自我评价	035
2.帮孩子客观地设定期望值	038
3.帮助孩子找到适合自己的学习方法	042

第二章

良好的学习方法可以让孩子事半功倍

当孩子具备了学习的能力，孩子就可以自如地进行学习了。但能学习还要会学习，如果不会学习，即不掌握良好的学习方法，孩子的学习就会出现事倍功半的现象。而一个掌握了优秀学习方法的孩子才会让自己的学习驶入快车道。



千里之行 始于计划

1.教孩子学会制订学习计划	046
2.如何对学习计划进行合理调整	049
3.教孩子学会如何合理分配时间	051



向课堂要效率

1.让孩子的眼耳心一起来上课	053
----------------------	-----



2.教孩子积极回答问题	055
3.帮助孩子处理好听与记的关系	058



课余时间的科学安排

1.怎样预习既省时又高效	061
2.教会孩子科学的复习方法	062
3.教会孩子高效地完成作业	064
4.从小培养孩子做完作业自己检查的习惯	067



考试时的策略与方法

1.教会孩子如何做好考前准备	069
2.教孩子掌握考试的技巧	072
3.考试时碰到棘手的题该怎么处理	077

第三章

提升学习成绩的关键是让孩子喜欢学习

一个孩子如果不但能学习、而且还爱学习，那么，这个孩子的学习问题就可以说基本上都解决了。俗话说，兴趣是最好的老师。但保护兴趣与培养兴趣却是有一定方法的。



呵护孩子的好奇心

1.对孩子的好奇心表示赞赏鼓励	082
-----------------------	-----



让孩子学习成才

——帮助孩子快速提高学习成绩

2.进一步激发孩子的好奇心	084
3.耐心回答孩子的“为什么”	087



激发孩子学习的兴趣

1.尊重孩子的兴趣	090
2.在学习中导入竞争机制让孩子忘我学习	093
3.培养孩子广泛的兴趣	096
4.准确判断孩子不喜欢学习的原因，并帮助解决	098



让孩子品尝成功的滋味

1.家长要学会正确评价及时鼓励	104
2.为孩子设计更多的成功机会	110
3.逐步培养孩子成熟的内在成功感	113

第四章

帮助孩子戒除不良的学习习惯

坏习惯就像是小蛀虫，它会在不知不觉间损害孩子的学习成效。为让孩子的学习得到真正的保证，一定要让孩子克服一些影响学习上的不良习惯。这也是一项让孩子受益一生的“希望工程”。

1.帮孩子克服思维定势的不良习惯	116
2.帮助孩子纠正不爱阅读文字的坏习惯	119



3.让孩子克服粗心大意的坏习惯	121
4.帮孩子克服拖拉作业的坏作风	125
5.让孩子克服不喜欢朗读的坏习惯	128

第五章 让孩子学会各“科”击破，均衡发展

作为个体，每个孩子都有自己独特的地方，体现在学习上，有擅长某一科不擅长某一科，但基础学习是没有选择余地的，偏科废科都不是好现象，这就要让孩子学会各个击破，在突出重点的基础上实现均衡发展。



让孩子觉得英语并不难

1.记住更多单词的诀窍	132
2.让孩子的听力上一个台阶的方法	134
3.教孩子轻松学好语法	137
4.怎样让孩子的口语流利起来	140



每个孩子都可以把作文写好

1.状物——引用比喻及小中见大是巧妙状物的两个法宝	142
2.写人——抓住特点与心理写人自然就传神	144