

典藏民国 重温经典
新课程标准公民训练小册

模范公民 训练册（第八册）

陆伯羽 编著



模范公民训练册

陆伯羽 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

模范公民训练册: 全 8 册 / 陆伯羽编著. — 哈尔滨:
哈尔滨出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5484-2940-1

I. ①模… II. ①陆… III. ①素质教育 - 中小学 - 课
外读物 IV. ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第240938号

书 名: 模范公民训练册 (第八册)

作 者: 陆伯羽 编著

责任编辑: 韩金华 张 薇

责任审校: 李 战

封面设计: 黄雪军

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区世坤路738号9号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京和谐彩色印刷有限公司

网 址: www.hrbcbbs.com www.mifengniao.com

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900271 87900272

销售热线: (0451) 87900202 87900203

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900256

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 24 字数: 128千字

版 次: 2016年11月第1版

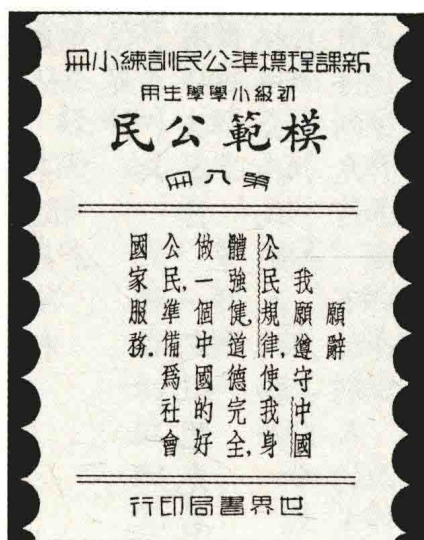
印 次: 2016年11月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-2940-1

定 价: 88.00元 (全八册)

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。

服务热线: (0451) 87900278



民國廿二年（1933年）
《模範公民》旧书书影

节俭和爱用国货		自制的习惯					与精细的态度					进取的精神		单元	
十一	十	九	八	七	六	五	四	三	二	一	次序	条	目	故事	德目
我不浪费金钱	我不向人家借钱	我不轻易向人家借东西	我没有得到允许，不动别人的东西	我不私用公共或别人的物件	我使用公共器具，一定依照先后的次序	我不信鬼神	我不盲从，不随声附和	我要仔细地观察事物	我发生了疑问，就想法去解决	我看见新事物，要常常留心研究					
怎样用钱	怎样就不向人家借钱	为什么不要轻易向人家借东西	为什么不要乱动别人的东西	两则自制的故事	怎样使用公共的器具	破除迷信	天塌了	为什么有一坛不是酒	热与颜色	发明的动机					
节俭	自制	自制	自制	知耻	守规律	精细	精细	精细	进取	进取					

第八阶段训练概要表

第八阶段训练概要表

爱人和爱生物			对人的态度				避灾和救险			节俭和爱用国货	
二十三	二十二	二十一	二十	十九	十八	十七	十六	十五	十四	十三	十二
我要爱护有益于人类的动物	我竭力做有益于公众的事情	我自己不愿做的事，不叫别人去做	我对人要 and 颜悦色	我说话要轻而和气	人家有事问我，我要恳切地回答他	我要随时随地，帮助他人	别人有危险的时候，我立刻去救护他	我看见同学有危险的举动，立刻劝止他	我遇见车马及一切危险，要敏捷地避免	我爱用本国货	我能定期储蓄
奈丁格尔（二）	奈丁格尔（一）	终身可以行得的一句话	刘宽的故事	王献之的故事	视察先生	半只小鸡	涸辙中的小鱼	盲人与蛇	解衣灭火	为什么要用本国货	儿童储蓄银行章程摘要
仁慈	重公益	公正	谦和	谦和	诚实	互助	勇敢	互助	敏捷	爱国爱群	节俭

自省表

请小朋友看了后面的问题,把自己平日的行为想一想,如果平日的行为是这样的,就在空格里画一个「○」,以后的行为仍要这样;如果不是这样的,就在空格里画一个「×」,以后对于这种行为,就要改过。

把自己的行为想一想		画符号
看见新事物,是不是常常留心研究?		
发生了疑问,是不是就想法去解决?		
是不是仔细地观察事物?		
是不是不盲从,不随声附和?		
是不是不信鬼神?		
使用公共器具,是不是定依照先后的次序?		
是不是不私用公共或别人的物件?		
没有得到别人允许,是不是不动别人的东西?		
是不是不轻易向人家借东西?		
是不是不向人家借钱?		
是不是不浪费金钱?		
是不是能定期储蓄?		
把自己的行为想一想		画符号
是不是爱用本国货?		
遇见车马及一切危险,是不是敏捷地避免?		
看见同学有危险的举动,是不是立刻劝止他?		
别人有危险的时候,是不是立刻去救护他?		
是不是随时随地,帮助他人?		
人家有事问我,是不是恳切地回答他?		
说话是不是轻而和气?		
对人是不是和颜悦色?		
自己不愿做的事,是不是不叫别人去做?		
是不是竭力做有益于公众的事情?		
是不是爱护有益于人类的动物?		

第一课	我看见新事物，要常常留心研究	1
第二课	我发生了疑问，就想法去解决	3
第三课	我要仔细地观察事物	5
第四课	我不盲从，不随声附和	7
第五课	我不信鬼神	9
第六课	我使用公共器具，一定依照先后的次序	11
第七课	我不私用公共或别人的物件	13
第八课	我没有得到允许，不动别人的东西	15
第九课	我不轻易向人家借东西	17
第十课	我不向人家借钱	19
第十一课	我不浪费金钱	21

第十二课 我能定期储蓄 23

第十三课 我爱用本国货 25

第十四课 我遇见车马及一切危险，要敏捷地避免 27

第十五课 我看见同学有危险的举动，立刻劝止他 29

第十六课 别人有危险的时候，我立刻去救护他 31

第十七课 我要随时随地，帮助他人 33

第十八课 人家有事问我，我要恳切地回答他 35

第十九课 我说话要轻而和气 37

第二十课 我对人要和颜悦色 39

第二十一课 我自己不愿做的事，不叫别人去做 41

第二十二课 我竭力做有益于公众的事情 43

第二十三课 我要爱护有益于人类的动物 45

我看見新事物，

要常常留心研究。

我看見新事物，要常常留心研究。

发明的动机

加利里看见教堂里灯的摆动，遂注意研究，发现摆的等时性，于是发明钟表的制造法。

牛顿看见苹果落地，遂研究出宇宙引力的原理。

發明的動機

加利里看見教堂裏燈的擺動，遂注意研究，發見擺的等時性，於是發明鐘表的製造法。

牛頓看見蘋果落地，遂研究出宇宙引力的原理。瓦特看見蒸氣有掀動壺蓋的力量，遂盡力研究，而創造出蒸汽機，使世界的工業，發生大進步。何爾頓坐在小艇的尾端，用腳划著水，小艇便向一定的方向行進，他研究其原理，遂發明汽艇。這些很尋常的事物，在科學家的眼光中，無一不可以做研究的資料，做發明的動機。

瓦特看見蒸汽有掀動壺蓋的力量，遂盡力研究，而創造出蒸汽機，使世界的工業，發生大進步。

何爾頓坐在小艇的尾端，用腳划著水，小艇便向一定的方向行進，他研究其原理，遂發明汽艇。

這些很尋常的事物，在科學家的眼光中，無一不可以做研究的資料，做發明的動機。

我發生了疑問，
就想法去解決。

我發生了疑問，就想法去解決。

热与颜色

富兰克林一天访问朋友，女主人请他喝一杯咖啡。他觉得咖啡很冷。女主人说：“仆人把咖啡放在黑的壶里，所以冷了。”富兰克林听了这话，触动了好奇心。他想，咖

熱與顏色

富蘭克林一天訪問朋友，女主人請他喝一杯咖啡。他覺得咖啡很冷。女主人說：『僕人把咖啡放在黑的壺裏，所以冷了。』富蘭克林聽了這話，觸動了好奇心。他想，咖啡放在黑的壺裏，為甚麼就容易冷呢？於是專心研究這一個問題，但終於得不到解決。一天大雪的時候，他把黑布白布各一方，分鋪在雪地上。隔了片刻，把兩方布揭起來，見黑布下的積雪，已經融化了，白布下的雪，還沒有融化。纔明白黑的東西，容易吸收熱，白的東西，不容易吸收熱的原理。

啡放在黑的壺里，为什么就容易冷呢？于是专心研究这一个问题，但终于得不到解决。一天大雪的时候，他把黑布白布各一方，分铺在雪地上。隔了片刻，把两方布揭起来，见黑布下的积雪，已经融化了，白布下的雪，还没有融化。才明白黑的东西，容易吸收热，白的东西，不容易吸收热的原理。

我要仔細地 觀察事物。

我要仔細地觀察事物。

为什么有一坛不是酒

孔奕是晋时人。平时观察事物，异常精细。一天友人赠酒两坛给他。仆人刚把酒提进门来，孔奕就高声叫道：

為甚麼有一罇不是酒

孔奕是晉時人。平時觀察事物，異常精細。一天友人贈酒兩罇給他。僕人剛把酒提進門來，孔奕就高聲叫道：「為甚麼有一罇不是酒？」家裏的人取來一看，果然有一罇是水。別人問他：「為甚麼一看就知道了？」他說：「這個理由，很容易明白。酒比水重，提酒的人，兩手的輕重不同，所以我就知道有一罇不是酒了。」別人听了，都很佩服他。



“为什么有一坛不是酒？”家里的人取来一看，果然有一坛是水。别人问他：“为什么一看就知道了？”他说：“这个理由，很容易明白。酒比水重，提酒的人，两手的轻重不同，所以我就知道有一坛不是酒了。”别人听了，都很佩服他。

我不盲從，
不隨聲附和。

我不盲从，不随声附和。

天塌了

小白兔在山中游玩，忽然起了一阵大风，山上的树叶，纷纷掉下。有的掉在它的身上，小白兔说：“不好了，天塌了！”它即刻去奔告母鸡。母鸡说：“天塌了，我们快

天塌了

小白兔在山中遊玩，忽然起了一陣大風，山上的樹葉紛紛掉下。有的掉在他的身上，小白兔說：『不好了，天塌了！』他即刻去奔告母雞。母雞說：『天塌了，我們快逃啊！』半路上遇見一隻鵝，母雞告訴鵝，鵝又告訴狗，狗又告訴驢，驢又告訴馬，馬又告訴牛，大家都拚命的奔逃了。後來遇著一個獼猴，牛說：『不好了，天塌了，我們快逃啊！』獼猴說：『你怎麼知道的？』牛說：『他們說的。』獼猴說：『我們一同去看看，好不好？』大家都說：『好的。』到了那裏，天還是和平時一樣，並沒有塌下來。

逃啊！”半路上遇見一只鵝，母雞告訴鵝，鵝又告訴狗，狗又告訴驢，驢又告訴馬，馬又告訴牛，大家都拼命的奔逃了。后来遇着一个獼猴，牛说：“不好了，天塌了，我们快逃啊！”獼猴说：“你怎么知道的？”牛说：“它们说的。”獼猴说：“我们一同去看看，好不好？”大家都说：“好的。”到了那里，天还是和平时一样，并没有塌下来。