



全国普通高等医学院校护理学专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

预防医学

◎ 主 编 王春平 李 君

◎ 副主编 赵秀荣 徐 刚



中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

预防医学

主 编 王春平 李 君

副主编 赵秀荣 徐 刚

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁国永 (泰山医学院)

王春平 (潍坊医学院)

赵秀荣 (承德医学院)

高金霞 (牡丹江医学院)

蒋守芳 (华北理工大学)

万学中 (甘肃中医药大学)

李 君 (湖北文理学院医学院)

徐 刚 (江西中医药大学)

郭立燕 (济宁医学院)

翟庆峰 (潍坊医学院)

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和预防医学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要包括生活环境与健康、职业环境与健康、食物与健康、社会心理行为因素与健康、流行病学的基本原理与方法等,并在各章设有“学习目标”“案例引导”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”及“目标检测”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材供全国普通高等医学院校护理学类专业师生教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

预防医学/王春平,李君主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.8

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8247-0

I. ①预… II. ①王… ②李… III. ①预防医学-医学院校-教材 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 178134 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 18 $\frac{1}{4}$

字数 440 千字

版次 2016 年 8 月第 1 版

印次 2016 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市航远印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8247-0

定价 38.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校本科护理学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型护理学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的护理学类专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据教育部高等教育教学改革精神，以及培养临床实用型人才、提高护理实践能力等护理人才培养要求，在全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材建设指导委员会专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近 110 所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的 600 余位专家教授历时 1 年余的编撰，本套教材即将付梓出版。

全套教材包括护理学类专业理论课程教材共计 34 门。将于 2016 年 8 月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校护理学类专业教学使用，也可供医药卫生行业从业人员学习参考。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校护理学类专业教学实际出发，并根据培养应用型护理人才的需求和医疗机构对护生临床护理实践能力、沟通交流能力、服务意识、敬业精神等要求，结合国家护士执业资格考试新要求，同时适当吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 强化护理能力培养，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建着眼于理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合，强化培养学生实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力，满足以能力为本位的高素质、强能力、精专业、重实践的应用型本科护理学人才培养需求。

3. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，引入“案例引导”模块内容，同时设计“学习目标”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”“目标检测”等模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

4. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等和提升教学管理水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，数十位专家对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国护理学类专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016 年 7 月

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

顾问 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

主任委员 何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

丁 萍 (安徽医科大学)

任 辉 (第三军医大学护理学院)

刘殿刚 (湖北中医药大学)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)

委员 (以姓氏笔画为序)

王秀华 (中南大学湘雅护理学院)

邓科穗 (江西中医药大学护理学院)

朱大诚 (江西中医药大学)

江育萍 (广西中医药大学)

李 净 (安徽中医药大学)

李玉翠 (长治医学院护理学院)

宋晓亮 (长治医学院)

金荣疆 (成都中医药大学)

房民琴 (三峡大学第一临床医学院)

姜贵云 (承德医学院)

唐红英 (第三军医大学)

章新琼 (安徽医科大学护理学院)

梁桂仙 (昆明医科大学护理学院)

新 燕 (内蒙古医科大学)

颜文贞 (广东医科大学护理学院)

王春平 (潍坊医学院)

申丽娟 (昆明医科大学)

朱天民 (成都中医药大学)

苏衍萍 (泰山医学院)

李玉红 (安徽医科大学护理学院)

李智山 (湖北文理学院医学院)

张雪飞 (湖北中医药大学)

周谊霞 (贵州医科大学护理学院)

钟志兵 (江西中医药大学)

徐旭东 (济宁医学院)

黄秀凤 (广东医科大学护理学院)

商战平 (泰山医学院)

彭德忠 (成都中医药大学)

翟 静 (泰山医学院)

魏秀红 (潍坊医学院护理学院)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员	姜小鹰 (福建医科大学护理学院)	何国平 (中南大学湘雅护理学院)
副主任委员	(以姓氏笔画为序)	
	王 强 (河南大学护理学院)	王克芳 (山东大学护理学院)
	史瑞芬 (南方医科大学护理学院)	朱爱勇 (第二军医大学护理学院)
	江智霞 (遵义医学院护理学院)	安力彬 (大连大学护理学院)
	李惠玲 (苏州大学护理学院)	张立力 (南方医科大学护理学院)
	张美芬 (中山大学护理学院)	尚少梅 (北京大学护理学院)
	赵 岳 (天津医科大学护理学院)	郝玉芳 (北京中医药大学护理学院)
	胡秀英 (四川大学华西护理学院)	
委 员	(以姓氏笔画为序)	
	于 睿 (辽宁中医药大学护理学院)	王 彦 (河北大学护理学院)
	王亚宁 (江西科技学院护理学院)	王爱敏 (青岛大学医学院护理学院)
	王继红 (北华大学护理学院)	方正清 (安徽中医药大学护理学院)
	毕怀梅 (云南中医学院护理学院)	任海燕 (内蒙古医科大学护理学院)
	刘 娟 (宁夏医科大学护理学院)	刘卫东 (滨州医学院护理学院)
	刘化侠 (泰山医学院护理学院)	刘建军 (江西中医药大学护理学院)
	刘彦慧 (天津中医药大学护理学院)	李 伟 (潍坊医学院护理学院)
	李 红 (福建医科大学护理学院)	李伊为 (广州中医药大学护理学院)
	李远珍 (皖南医学院护理学院)	李春卉 (吉林医药学院护理学院)
	李保刚 (昆明医科大学护理学院)	李惠萍 (安徽医科大学护理学院)
	杨英豪 (河南中医药大学护理学院)	吴 彬 (广西中医药大学护理学院)
	何桂娟 (浙江中医药大学护理学院)	何朝珠 (南昌大学护理学院)
	张 佩 (锦州医科大学护理学院)	张 璞 (长治医学院护理学院)
	张素英 (包头医学院护理学院)	张彩虹 (海南医学院国际护理学院)
	张翠娣 (上海中医药大学护理学院)	陈长英 (郑州大学护理学院)

林 秧 (厦门医学院护理学院)	林 萍 (佳木斯大学基础医学院)
林素兰 (新疆医科大学护理学院)	周建荣 (重庆医科大学护理学院)
郎玉玲 (牡丹江医学院护理学院)	单伟颖 (承德医学院护理学院)
胡 慧 (湖北中医药大学护理学院)	袁爱华 (长沙医学院护理学院)
贾秀英 (贵州医科大学护理学院)	郭 宏 (沈阳医学院护理学院)
崔香淑 (延边大学护理学院)	韩 琳 (兰州大学医学院护理学院)
谢 晖 (蚌埠医学院护理学系)	廖 力 (南华大学护理学院)
鞠 梅 (西南医科大学护理学院)	魏碧蓉 (莆田学院护理学系)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	护理专业英语	刘殿刚	978-7-5067-8239-5
2	医学统计学	张雪飞	978-7-5067-8240-1
3	人体解剖学	徐旭东 邹智荣	978-7-5067-8269-2
4	药理学	宋晓亮 王瑞婷	978-7-5067-8267-8
5	组织学与胚胎学	苏衍萍 吴春云	978-7-5067-8271-5
6	医学微生物学与寄生虫学	李智山 杜雯英	978-7-5067-8268-5
7	生物化学	翟 静 周晓慧	978-7-5067-8243-2
8	生理学	朱大诚	978-7-5067-8266-1
9	医学免疫学	新 燕	978-7-5067-8241-8
10	病理学	申丽娟 王娅兰	978-7-5067-8253-1
11	病理生理学	商战平 卢彦珍	978-7-5067-8263-0
12	预防医学	王春平 李 君	978-7-5067-8247-0
13	临床营养学	江育萍	978-7-5067-8264-7
14	社区护理学	李玉红	978-7-5067-8258-6
15	护理心理学	钟志兵	978-7-5067-8242-5
16	老年护理学	邓科穗 钟清玲	978-7-5067-8256-2
17	健康评估	王秀华 丁 萍	978-7-5067-8265-4
18	护理学导论	唐红英 王 萍	978-7-5067-8244-9
19	基础护理学	颜文贞 肖洪玲	978-7-5067-8246-3
20	护理伦理学	黄秀凤	978-7-5067-8245-6
21	护理管理学	李玉翠 任 辉	978-7-5067-8248-7
22	内科护理学	魏秀红 张彩虹	978-7-5067-8249-4
23	外科护理学	梁桂仙 宫叶琴	978-7-5067-8250-0
24	妇产科护理学	单伟颖 柳韦华	978-7-5067-8251-7
25	儿科护理学	张 瑛 张丽萍	978-7-5067-8252-4
26	五官科护理学	房民琴 王志英	978-7-5067-8254-8
27	精神科护理学	章新琼	978-7-5067-8257-9
28	急危重症护理学	周谊霞 田永明	978-7-5067-8255-5
29	康复护理学	姜贵云	978-7-5067-8259-3
30	中医养生康复学	金荣疆 唐 巍	978-7-5067-8270-8
31	中医临床护理学	刘建军	978-7-5067-8261-6
32	针灸推拿与护理	彭德忠	978-7-5067-8262-3
33	中医护理学基础	李 净 孟静岩	978-7-5067-8260-9
34	中医营养与食疗	朱天民	978-7-5067-8272-2

注:34 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

预防医学是一门综合应用性医学学科,是培养与现代医学模式相适应的 21 世纪新型医师的主要课程,被国家教育部确定为医学院校 15 门主干课程之一。它作为护理学等非预防医学专业医学生的必修课程,在探讨环境与健康关系以及改善和利用环境因素来预防疾病和促进健康的重要性方面是不言而喻的。

预防医学具体研究内容主要包括:生活环境与健康、职业环境与健康、社会环境与健康、流行病与医学统计学等等。通过这些内容的学习,可以帮助护理学等非预防医学专业的学生建立“三级预防”的工作理念,学会预防医学基本思维方法,并能应用适宜的预防保健方法,科学指导患者有针对性地改变生活行为、调整心理状态以及改善生活和职业环境,以提高诊疗效果,避免疾病的复发或加重。

《预防医学》为全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材之一。作为护理学类专业的预防医学课程教材,其内容如何能与其专业真正结合,具有较强的专业针对性,是我们在教学和教材编写过程中认真思考和努力探索的工作。根据多年预防医学教学实践经验,我们将护理学的个体化服务和预防医学的疾病防治、健康促进思想相结合,紧扣护理执业医师考试大纲和适应时代发展要求,编写了本教材。在内容设计上,将预防医学的几个部分有机结合,突出预防为主的理念;力求将预防医学与护理实践相结合,采用护理实际案例,引导学生从预防医学的角度独立思考、分析临床护理问题,力求使学生能将预防医学知识和理念应用于护理实践;在内容编写上,注重科学性、新颖性、启发性和实用性,充分反映预防医学的新理念和新知识,力求突出能力培养特点,切实提高学生独立思考问题、发现问题、分析问题和解决问题的能力。

本书既包括该门课程教学的基本技能和基本知识,也包括创新能力和综合能力的培养。本书涵盖了预防医学这一一级学科下的几个主要二级学科的基本内容,包括环境卫生、职业卫生、营养与食品卫生、流行病学等。全书共十五章。前八章以环境与健康作为编写主线,主要介绍了生活环境与健康,职业环境与健康、食物与健康、社会心理行为因素与健康等;第九至十五章阐述了流行病学的基本原理与方法。

因编者水平有限,本教材中难免存在疏漏,恳切希望各院校老师和同学们提出宝贵意见。

编 者

2016 年 3 月

绪论	1
一、预防医学与公共卫生	1
二、医学模式与健康观	2
三、预防医学发展简史	3
四、三级预防策略	3
五、医学生学习预防医学的必要性和目的	4
第一篇 环境与健康	
第一章 人类与环境	9
第一节 人类的环境	9
一、人类的环境的概念及其构成	9
二、生态系统与生态平衡	10
三、原生环境与次生环境	11
第二节 环境污染及其对健康的影响	13
一、环境污染来源	13
二、环境污染对人类健康的危害	14
第三节 环境污染的防治措施	15
一、我国的环境保护方针和对策	15
二、制定环境保护法规和标准，加强监督和管理	16
三、加强卫生防护	17
第二章 生活环境与健康	20
第一节 空气环境质量与健康	20
一、大气环境质量与健康	20
二、室内环境与健康	25
第二节 饮用水与健康	26
一、饮用水源的种类与卫生学特征	26
二、饮用水的净化与消毒	27
三、饮水污染与健康	27
四、我国生活饮用水卫生标准	30
第三节 地质及土壤环境质量与健康	31
一、土壤环境质量与健康	31
二、地质环境与健康	33

第四节 医院环境质量与健康	36
一、医院环境污染及其对健康的影响	36
二、医院候诊室安全	39
三、医院环境质量安全防制措施	40
第三章 职业环境与健康	46
第一节 职业病危害因素与职业病	47
一、职业病危害因素	47
二、职业病	48
第二节 生产性毒物和职业中毒	54
一、金属与类金属中毒	54
二、刺激性气体与窒息性气体	61
三、有机溶剂	68
四、农药	72
第三节 生产性粉尘与职业性肺部疾患	79
一、生产性粉尘的健康危害及其控制	79
二、矽肺	83
三、其他粉尘所致肺部疾患	85
第四节 物理因素及其对健康的影响	87
一、高温与中暑	87
二、生产性噪声及危害	89
三、振动	92
四、非电离辐射与电离辐射	94
第四章 食物与健康	98
第一节 营养学基础	98
一、营养的基本概念	98
二、食物营养成分与能量	100
第二节 中国居民膳食指南及平衡膳食宝塔	105
一、膳食结构与合理营养	105
二、中国居民膳食指南	106
三、特殊人群膳食指南	108
四、中国居民平衡膳食宝塔	113
第三节 食源性疾病及其防制	114
一、食品安全	114
二、食源性疾病	114
三、食物中毒及其处理	115
第五章 社会心理行为因素与健康	120
第一节 社会因素与健康	120
一、社会经济与健康	121
二、社会发展与健康	123
三、社会文化与健康	127
第二节 心理行为因素与健康	128
一、心理因素与健康	128
二、行为生活方式与健康	130

三、行为和心理问题的干预	131
第六章 预防保健策略	135
第一节 预防保健策略	135
一、全球卫生策略	135
二、中国卫生策略	138
第二节 疾病预防控制体系	141
一、疾病预防控制体系历史回顾及发展	141
二、疾病预防控制体系建设	142
第三节 社区卫生服务	144
一、概述	144
二、社区卫生服务的内容、方式与组织机构	147
三、社区卫生服务的运行机制与管理模式	150
四、社区卫生服务对社区医务人员的要求	152
第七章 慢性非传染性疾病的预防与控制	155
第一节 概述	155
一、慢性非传染性疾病的定义和防治意义	155
二、慢性病的流行特征和危险因素	156
第二节 慢性非传染性疾病的防制策略和措施	158
一、慢性病的预防控制策略	158
二、慢性病的预防控制措施	159
第八章 突发公共卫生事件	162
第一节 突发公共卫生事件的相关基本概念和内容	162
一、突发公共卫生事件的概念	162
二、突发公共卫生事件的分类	163
三、突发公共卫生事件的分级	163
四、突发公共卫生事件的特点	164
第二节 突发公共卫生事件的应对	165
一、突发公共卫生事件应对的基本原则	165
二、突发公共卫生事件的应对	166
三、预防	167
四、准备	167
五、响应与处置	167
六、善后与评估	168

第二篇 人群健康研究中的流行病学方法

第九章 流行病学概述	173
第一节 流行病学的定义	173
一、流行病学定义的演变	173
二、流行病学定义的诠释	174
第二节 流行病学研究方法	174
一、观察法	174
二、实验法	176

第三节 流行病学的应用	177
一、描述疾病及健康状况的分布	177
二、探讨疾病的病因	177
三、揭示疾病完整的自然史	177
四、疾病诊断、治疗、预后的研究与评价	178
五、疾病防制与健康促进	178
第四节 流行病学的主要特征	178
一、群体的特征	178
二、以分布为起点的特征	178
三、对比的特征	178
四、概率论和数理统计学的特征	178
五、社会医学的特征	179
六、预防为主特征	179
第五节 流行病学的发展简史及展望	179
一、流行病学的发展简史	179
二、流行病学的展望	180
第十章 疾病的分布	183
第一节 常用的测量指标	183
一、率、比和构成比	183
二、发病指标	184
三、患病指标	185
四、死亡与生存指标	186
第二节 疾病的流行强度	187
一、散发	187
二、暴发	187
三、流行	187
四、大流行	187
第三节 疾病分布的形式	188
一、时间分布	188
二、地区分布	190
三、人群分布	192
四、疾病三间分布的综合描述	195
第十一章 描述性研究	198
第一节 概述	198
一、描述性研究的概念	198
二、描述性研究的特点	199
三、描述性研究的类型	199
第二节 现况研究	199
一、概述	199
二、现况研究的设计与实施	201
三、现况研究的优缺点	206
第十二章 分析性研究	209
第一节 病例对照研究	209

一、概述	210
二、研究设计与实施	212
三、资料分析	215
四、优点与缺点	217
第二节 队列研究	218
一、概述	218
二、研究设计与实施	220
三、资料分析	223
四、优点与缺点	225
第十三章 实验性研究	230
第一节 概述	230
一、定义	230
二、基本特征	231
三、用途	231
四、优缺点	231
五、主要类型	232
第二节 临床试验	232
一、概述	232
二、研究设计与实施	232
三、资料的收集与分析	236
四、注意事项	238
第十四章 偏倚与病因推断	241
第一节 偏倚	241
一、误差与真实性	241
二、偏倚	242
第二节 病因推断	247
一、病因的概念	248
二、病因模型	249
三、寻找病因的条目指南	250
四、病因的作用方式	251
五、病因研究的方法与步骤	251
六、统计学关联与因果关联	253
七、判断因果关联的标准	254
第十五章 诊断试验与筛检试验	258
第一节 概述	258
一、概念	259
二、筛检的类型	259
三、筛检试验与诊断试验的区别	260
四、筛检的实施原则	260
五、伦理学问题	261
第二节 诊断试验和筛检试验的评价	261
一、评价方法	261
二、试验评价的指标	262

第三节 提高试验效率的方法	268
一、优化试验方法	268
二、采用联合试验	268
三、选择患病率高的人群作为受试对象	269
参考答案	272
参考文献	274

绪 论

学习目标

知识要求

1. 掌握 三级预防中各级预防的内容和要点。
2. 熟悉 预防医学和公共卫生的概念、预防医学的内容和特点。
3. 了解 预防医学的发展史、学习预防医学的意义。

技能要求

1. 能列举和讨论健康的影响因素。
2. 结合各类疾病的发展史，根据三级预防策略提出有针对性的建议。

随着科学技术的发展和社会的进步，人们对健康的认识发生了很大变化，对医疗卫生服务的需求已经不再满足于有病就医，而是追求健康长寿。医学目标也已从治疗疾病发展到预防疾病；从保护人群健康进入了更主动地促进健康、延年益寿。

现代医学主要由基础医学、临床医学及预防医学等学科组成。每个学科在整个医学科学的发展中，虽然有各自的研究对象和任务，但又相互联系和相互渗透，共同促进人类健康。预防医学则更侧重于人群健康的维护和促进。有研究表明：在疾病的预防工作上投入 1 元钱，就可以节省 8.5 元医疗费和 100 元的抢救费用。因此，预防医学服务已是现代医学服务中最积极、最经济的服务方式之一，代表着现代医学发展方向。

一、预防医学与公共卫生

（一）预防医学的定义

预防医学（preventive medicine）是从医学中分化出来的一个独立的学科群。是在预防为主的理念指导下，运用基础医学、临床医学和社会学等理论和方法，以人群及其周围的环境作为研究对象，阐明环境因素对健康的影响，进而通过实施公共卫生策略和措施，改善社区卫生，预防和控制疾病，促进人类健康。

预防医学研究内容主要包括生活环境（含膳食）与健康、生产环境与健康、社会环境与健康、妇幼卫生、流行病学、卫生统计学以及公共卫生政策与管理等。

（二）公共卫生的定义

世界卫生组织（World Health Organization, WHO）目前使用的是美国耶鲁大学 Winslow 教授提出的定义，公共卫生（public health）就是通过有组织的社区努力来预防疾病、延长寿命和促进健康的科学和艺术。其工作范围包括改善环境卫生，控制传染病，教育每个人注意个人卫生，组织医护人员为疾病的早期诊断和预防性治疗提供服务，保障每个公民享有应有的健康和长寿权利。

公共卫生服务是一种成本低、效果好的服务，但又是一种社会效益回报周期相对较长的服务。各国政府在公共卫生服务中起着举足轻重的作用，并且政府的干预作用在公共卫生工作中是不可替代的。许多国家对各级政府在公共卫生中的责任都有明确的规定和限制，以有