

现代政治经济学新编系列教材  
高等院校经济学管理学核心课教材  
国家级精品课教材

# 现代政治经济学新编

MODERN POLITICAL ECONOMICS

通用版·第五版

程恩富 冯金华 马 艳 主编

 上海财经大学出版社

现代政治经济学新编系列教材  
高等院校经济学管理学核心课教材  
国家级精品课教材

# 现代政治经济学新编

(通用版·第五版)

程恩富 冯金华 马 艳 主编

 上海财经大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代政治经济学新编:通用版/程恩富等主编. —5版. —上海:上海财经大学出版社,2017.2

现代政治经济学新编系列教材

高等院校经济学管理学核心课教材

国家级精品课教材

ISBN 978-7-5642-2620-6/F · 2620

I. ①现… II. ①程… III. ①政治经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 304689 号

- ☐ 责任编辑 刘光本
- ☐ 编辑邮箱 lgb55@126.com
- ☐ 封面设计 钱宇辰

XIANDAI ZHENGZHI JINGJIXUE XINBIAN

**现代政治经济学新编**

(通用版·第五版)

程恩富 冯金华 马 艳 主编

---

上海财经大学出版社出版发行  
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮件: [webmaster@sufep.com](mailto:webmaster@sufep.com)

全国新华书店经销

江苏省句容市排印厂印刷装订

2017 年 2 月第 5 版 2017 年 2 月第 1 次印刷

---

787mm×1092mm 1/16 24.5 印张 627 千字

印数:96 001—101 000 定价:45.00 元

# 前言

党的十八大以来,习近平总书记多次强调“要学好用好政治经济学”。2015年11月23日,中共中央政治局就马克思主义政治经济学基本原理和方法论进行第二十八次集体学习。这是我党历史上中央领导第一次集体学习政治经济学,具有标志性的示范意义。习近平总书记在主持学习时指出:“马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分,也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。”“面对极其复杂的国内外经济形势,面对纷繁多样的经济现象,学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论,有利于我们掌握科学的经济分析方法,认识经济运动过程,把握社会经济发展规律,提高驾驭社会主义市场经济的能力,更好回答我国经济发展的理论和实践问题,提高领导我国经济发展的能力和水平。”

中华人民共和国成立以来,我国的政治经济学总体上以马克思主义为思想指导,以中外经济发展为实践源泉,取得了经济学说发展史上的重大成果,并对高绩效的中国经济发展做出了巨大的贡献,体现出中华民族伟大的智慧,为全世界的经济学发展提供了具有“中国学派”特色的系统经济理论。

然而,政治经济学在具体演进中的创新、改良与若干不良倾向是并存的。传统的和现有的某些政治经济学理论模式存在如下缺陷:第一,在规范分析层面,单纯进行社会主义与资本主义的范畴和规律对比,缺乏研究深度。第二,在实证描述层面,没有继承马克思经济学高度重视数学方法的优良传统,缺乏定量分析。第三,在政策研究层面,一味地“唯上”和“跟风”,缺乏反思意识。第四,在学科重构层面,以社会主义市场经济学取代社会主义政治经济学,缺乏本质揭示。第五,在方法变革层面,简单照搬西方经济学的范畴和理论,缺乏创新精神。

针对上述弊端,本书在体系、内容和方法上做了下列探索和创新:

**一、体系新。**本书是综合阐述资本主义和社会主义市场经济的马克思主义政治经济学:依据马克思《资本论》体系和政治经济学六分册体系(设想分册研究资本、土地所有制、雇佣劳动、国家、对外贸易和世界市场)的精神,在学术界首创“五过程体系”。除了导论和尾论之外,第一编分析直接生产过程,第二编分析流通过程,第三编分析生产的总过程,第四编分析国家经济过程,第五编分析国际经济过程。

**二、方法新。**本书摒弃将政治经济学分为资本主义和社会主义两部分叙述的方法,或者将有交叉联系的经济制度、经济运行和经济发展分割为几部分,并在各部分中再分章叙述资本主义和社会主义的方法,而首创在每章内部均按照“范畴一般与范畴特殊分析法”来阐述。例如:在国家垄断经济一章,先讲国家垄断经济一般,再讲国家资本主义垄断,接着讲社会主义条件下的国家垄断;在工资一节,先讲工资的一般含义,再讲资本主义工资的本质,接着讲

社会主义工资的本质;在市场经济一目,先讲市场经济共性,再分别讲市场经济的资本主义和社会主义特性。此外,除了主要运用历史唯物主义和唯物辩证法之外,还采用了数学方法、新制度经济学方法、博弈分析方法和投入产出分析方法等。其中,与现存政治经济学所有教材相比,本教材科学运用数学分析方法是最多的。

**三、观点新。**本书积极吸收国内外政治经济学关于资本主义和社会主义的最新研究成果,有扬有弃地借鉴当代西方经济学的某些理论,强调原理的科学性、稳定性和预见性,坚持“不唯书、不唯上、不唯风”的精神,主张“思想应当解放而不僵化,学风应当严谨而不风化”。例如:关于财富、电子货币、通货紧缩、人力资本、企业形态、劳资关系、中国反贫困、中国资本积累、网络经济、资本筹集、增长模型、投入产出、市场规则、交易费用、经济周期、金融工具、金融风险、不完全信息、科学发展、节约型社会、新型工业化道路、循环经济、经济和谐、人文指数、行政垄断、博弈模型、自主创新、国家经济安全、比较利益陷阱和利益共同体等理论和词汇的引进与分析,体现了新的理论探索精神;关于研究对象与范围、经济学性质、工资的本质、生产目的、社会资本的涵义、公平与效率、按生产要素分配、阶级与阶层、国有经济功能、国家调节作用、自主知识产权优势、经济全球化、国家经济安全对策、经济制度及其演变等问题的阐述,体现了新颖独到的研究。本教材强调学术化和稳定性,改革以来领导人和中央文件的许多经济思想均渗透在教材之中。

**四、专栏新。**受篇幅的限制,本书侧重于经济学原理的分析,而没有进行大量的经验实证描述(这部分内容主要放到与本教材相配套的《现代政治经济学案例集》和《现代政治经济学教参》等书中去),但新编了内容新颖或典型的资料专栏。

本书合乎 21 世纪的改革和发展之需要,适合各类大专院校和党校的经济与管理类专业本科或专科使用,也适合各类干部教育和职业培训使用。本套初级和基础性的现代政治经济学新编系列教材分为详略不同的三个版本:《现代政治经济学新编(简明版)》35 万字、《现代政治经济学新编(通用版)》65 万字、《现代政治经济学新编(完整版)》90 万字,可供选择。我们编写和出版这套初级教材的中高级本,即适合硕士研究生教学的《中级现代政治经济学》、博士研究生教学的《高级现代政治经济学》。应当说明:本教材是在上海财经大学出版社 2000 年出版、2005 年再版的《现代政治经济学》教材基础上重新扩编的。十多年来,《现代政治经济学》先后被暨南大学、福州大学、内蒙古财经学院等一批重点高校和社科院作为财经类、管理类或经济学专业课程的指定教材或参考教材,其中包括上海电视大学金融学专升本考试指定教材等。中国社科院和吉林大学等许多高校教师,均把这套教材作为备课用书。

越南教育部在中国众多政治经济学教科书中最终选择了《现代政治经济学》,已翻译出版了越文版,并作为越南教师和研究生指定参考教材。

《现代政治经济学》教材及其政治经济学教学创新已获 5 次荣誉:

1. 在 2002 年被评为华东地区大学出版社第五届优秀教材二等奖。
2. 包括《现代政治经济学》教材在内的政治经济学教学改革,2001 年获得上海市优秀教学成果奖。
3. 以《现代政治经济学》教材为内容的政治经济学多媒体课件,2005 年获得上海市优秀教学成果一等奖。
4. 以《现代政治经济学》教材为基础的政治经济学课程,2004 年被评为上海市精品课程。
5. 以《现代政治经济学》教材为基础的政治经济学课程,2005 年被教育部评为国家精品

课程。

在中外经济学发展史上,这部首次以彻底打通传统政治经济学资本主义部分与社会主义部分的“全贯通”教材及其政治经济学教学改革,受到学界的高度关注与赞扬。教育部委托中国人民大学主办的《教学与研究》曾发表复旦大学著名经济学家洪远朋教授撰写的书评,中国社科院经济研究所主办的《经济学动态》曾发表上海金融学院经济系主任周肇光教授的荐文,《光明日报》曾发表中国社科院经济研究所毛立言研究员的书评,均推崇首创的“五过程体系”,认为基本内容和方法具有时代性、新颖性、稳定性。上海大学经济系主任董有德教授曾在《经济经纬》发表了题目为“现代政治经济学案例简评”的书评,对《现代政治经济学案例》这一本教材配套辅助资料予以了高度的评价。

为了进一步提高教学效果,我们已配套开发了多媒体课件,制作了教学光盘,出版了《现代政治经济学案例》、《现代政治经济学学习题集》(含教学要点)(均由上海财经大学出版社出版),还建立了题库、音像资料库和网络课程平台等(在上海财经大学网上可阅)。此外,余斌研究员按照本套教材新体系主编的《马克思恩格斯列宁斯大林论政治经济学》(中国社会科学出版社2013年版),可以作为参考。

《现代政治经济学》是由上海财经大学政治经济学教研团队集体合作的结晶。程恩富提出编写大纲,最后统稿和定稿,撰写前言和导论,合写第十八章;何玉长撰写第三章,参与统稿;张银杰撰写第六章、第八章,合写第十五章,参与统稿;马艳撰写第十三章,合写第十五章,参与统稿;沈志义撰写第一章;孙林撰写第二章;严国海撰写第四章;漆光瑛撰写第五章;王小文撰写第七章;申海波撰写第九章;张莹玉撰写第十章;包亚钧撰写第十一章;齐新宇撰写第十二章;张冬梅撰写第十四章;钱连源撰写第十五章;蒋道红撰写第十六章;叶正茂撰写第十七章;朱富强合写第十八章;李石泉撰写尾论。何玉长、张银杰担任副主编。

《现代政治经济学新编(通用版)》在《现代政治经济学》的基础上,由冯金华撰写了第三章第三节第一小节、第七章第五节、第十章第一节第八小节、第十六章第三节,以及全书的“定义”、“小辞典”、“辨析”、“阅读材料”、“例”、“讨论”。全书由程恩富、冯金华和马艳共同设计和主编,这次修订版由三位主编修改完成,并由程恩富增写了“中国特色社会主义政治经济学原则”一节,改写了“尾论:经济制度的演变”。

对于关心与支持此书编写的许多著名经济学教授和同行,包括所引用文献的作者,一并表示谢意!

由于编写时间较紧,加上有的理论创新和阐述存在歧见,因而欢迎同行和读者批评指正。联系单位:北京建国门内大街5号,中国社会科学院马克思主义研究院;邮编:100732;邮箱:65344718@vip.163.com。

程恩富

2017年2月于中国社会科学院马克思主义研究院



# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 前言 .....                  | 1  |
| 导论 政治经济学述要 .....          | 1  |
| 学习目的与要求 .....             | 1  |
| 第一节 政治经济学的产生与发展 .....     | 1  |
| 第二节 政治经济学的研究对象与范围 .....   | 5  |
| 第三节 政治经济学的任务 .....        | 9  |
| 第四节 政治经济学的方法 .....        | 10 |
| 第五节 中国特色社会主义政治经济学原则 ..... | 12 |
| 第六节 政治经济学的性质和意义 .....     | 17 |
| 思考题 .....                 | 19 |

## 第一编 直接生产过程

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一章 商品 .....            | 23 |
| 学习目的与要求 .....           | 23 |
| 第一节 商品价值 .....          | 23 |
| 第二节 商品的价值量 .....        | 30 |
| 思考题 .....               | 35 |
| 第二章 货币 .....            | 36 |
| 学习目的与要求 .....           | 36 |
| 第一节 价值形式的演变与货币的起源 ..... | 36 |
| 第二节 货币的职能与货币流通规律 .....  | 45 |
| 第三节 商品经济的基本规律 .....     | 54 |
| 思考题 .....               | 56 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>第三章 资本和剩余价值</b>   | 58  |
| 学习目的与要求              | 58  |
| 第一节 货币转化为资本          | 58  |
| 第二节 剩余价值的源泉与资本的属性    | 63  |
| 第三节 剩余价值的生产方法        | 69  |
| 第四节 相对剩余价值生产与企业制度的演进 | 79  |
| 第五节 工资的本质和形式         | 84  |
| 思考题                  | 88  |
| <b>第四章 资本积累</b>      | 89  |
| 学习目的与要求              | 89  |
| 第一节 简单再生产            | 89  |
| 第二节 扩大再生产            | 92  |
| 第三节 资本有机构成与相对过剩人口    | 99  |
| 第四节 资本积累的一般规律与历史趋势   | 106 |
| 思考题                  | 110 |

## 第二编 流通过程

|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>第五章 资本循环和周转</b>     | 113 |
| 学习目的与要求                | 113 |
| 第一节 资本循环               | 113 |
| 第二节 资本周转               | 119 |
| 思考题                    | 127 |
| <b>第六章 社会总资本再生产和流通</b> | 128 |
| 学习目的与要求                | 128 |
| 第一节 社会总产品的实现           | 128 |
| 第二节 社会总资本正常运行的条件       | 132 |
| 第三节 经济增长及其模型           | 146 |
| 思考题                    | 149 |
| <b>第七章 社会总资本运行中的市场</b> | 150 |
| 学习目的与要求                | 150 |
| 第一节 市场和市场机制            | 150 |
| 第二节 市场体系和市场组织          | 155 |
| 第三节 市场规则与交易费用          | 159 |



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第四节 社会总资本运行中的矛盾和经济周期·····     | 161 |
| 第五节 以劳动价值论为基础的完全竞争产品市场模型····· | 163 |
| 思考题·····                      | 170 |

### 第三编 生产的总过程

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第八章 职能资本与平均利润····· | 173 |
| 学习目的与要求·····       | 173 |
| 第一节 成本价格和利润·····   | 173 |
| 第二节 产业资本和平均利润····· | 178 |
| 第三节 商业资本和平均利润····· | 193 |
| 思考题·····           | 198 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第九章 生息资本和利息·····   | 199 |
| 学习目的与要求·····       | 199 |
| 第一节 借贷资本与利息·····   | 199 |
| 第二节 银行资本和银行利润····· | 204 |
| 第三节 股份资本与股息·····   | 210 |
| 第四节 信用·····        | 216 |
| 思考题·····           | 220 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第十章 垄断资本和垄断利润·····  | 221 |
| 学习目的与要求·····        | 221 |
| 第一节 一般垄断资本·····     | 221 |
| 第二节 垄断利润·····       | 229 |
| 第三节 一般垄断条件下的竞争····· | 231 |
| 思考题·····            | 233 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第十一章 土地所有权和地租·····     | 234 |
| 学习目的与要求·····           | 234 |
| 第一节 土地所有权·····         | 234 |
| 第二节 级差地租·····          | 239 |
| 第三节 绝对地租·····          | 247 |
| 第四节 垄断地租与其他类型地租·····   | 249 |
| 第五节 土地价格与地租的变化和作用····· | 252 |
| 思考题·····               | 255 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第十二章 国民收入分配与消费</b> ..... | 256 |
| 学习目的与要求 .....               | 256 |
| 第一节 国民收入 .....              | 256 |
| 第二节 按劳分配与按资分配 .....         | 263 |
| 第三节 居民消费 .....              | 266 |
| 思考题 .....                   | 269 |

**第四编 国家经济过程**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>第十三章 国家调节微观经济</b> ..... | 273 |
| 学习目的与要求 .....              | 273 |
| 第一节 国家调节微观经济的必要性 .....     | 273 |
| 第二节 国家调节微观经济的实践 .....      | 280 |
| 思考题 .....                  | 284 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>第十四章 国家调节宏观经济</b> ..... | 286 |
| 学习目的与要求 .....              | 286 |
| 第一节 国家调节宏观经济的必要性 .....     | 286 |
| 第二节 国家调节宏观经济的方式和目标 .....   | 288 |
| 第三节 宏观经济调节的政策和手段 .....     | 293 |
| 思考题 .....                  | 299 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>第十五章 国家垄断经济</b> ..... | 300 |
| 学习目的与要求 .....            | 300 |
| 第一节 国家垄断经济形成的原因与形式 ..... | 300 |
| 第二节 资本主义条件下的国家垄断经济 ..... | 302 |
| 第三节 社会主义条件下的国家垄断经济 ..... | 306 |
| 思考题 .....                | 308 |

**第五编 国际经济过程**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第十六章 国际贸易和国际金融</b> ..... | 311 |
| 学习目的与要求 .....               | 311 |
| 第一节 国际贸易与世界市场 .....         | 311 |
| 第二节 国际金融 .....              | 316 |
| 第三节 汇率的决定与变动 .....          | 320 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 思考题.....                       | 329 |
| <b>第十七章 国际价值规律及其表现</b> .....   | 330 |
| 学习目的与要求.....                   | 330 |
| 第一节 国际价值与国际价格.....             | 330 |
| 第二节 国际竞争与国际超额利润.....           | 338 |
| 第三节 绝对利益、比较利益与博弈模型 .....       | 341 |
| 思考题.....                       | 348 |
| <b>第十八章 经济全球化和国家经济安全</b> ..... | 349 |
| 学习目的与要求.....                   | 349 |
| 第一节 资本国际化.....                 | 349 |
| 第二节 经济全球化与区域化.....             | 352 |
| 第三节 国家经济安全.....                | 356 |
| 思考题.....                       | 358 |
| <b>尾论 经济制度的演变</b> .....        | 359 |
| 学习目的与要求.....                   | 359 |
| 第一节 经济制度一般原理.....              | 359 |
| 第二节 资本主义经济制度.....              | 363 |
| 第三节 社会主义经济制度.....              | 367 |
| 第四节 社会主义与资本主义制度的共存和竞争.....     | 374 |
| 思考题.....                       | 376 |
| <b>参考文献</b> .....              | 377 |

# 导论



## 政治经济学述要

### 学习目的与要求

马克思主义主要包括三个组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。导论要说明的是政治经济学的产生与发展，阐明其研究对象、任务、方法、性质和意义。通过导论的学习，初步了解马克思主义政治经济学的基本原理，领悟马克思主义政治经济学在整个马克思主义理论体系中的重要地位，认识马克思主义政治经济学是工人阶级政党领导革命、建设和改革，制定纲领、路线、方针和政策的主要依据，属于提升现代人的社会知识和文明程度的通识教育。

### 第一节 政治经济学的产生与发展

#### 一、经济的含义

在中国古书《周易》中，已出现“经”和“济”二字，在隋代王通的《文中子·礼乐篇》中，曾有“经济之道”的说法。不过，中国古书中的“经济”一词的原意是“经国济民”或“经邦济世”，意指治理国家和拯救贫民。

在西方国家，古希腊思想家色诺芬所著的《经济论》最先使用“经济”一词，意指家庭管理，即奴隶主家庭的生产和生活等方面的管理。

从19世纪下半期开始，日本使用中国古籍中的“经济”一词来翻译英语词汇 economy，而我国在20世纪初又从日本引进富有现代含义的“经济”一词。经济的含义，一是指经济活动，包括生产、分配、交换或消费等活动；二是指一个国家国民经济的总称，或国民经济的各部门，如农业经济、工业经济等；三是指社会生产关系的总和或经济基础；四是指节约。

#### 二、经济思想的产生

人类经济活动的产生和发展，促使各种经济思想的形成和演化。

在中国古代和近代经济思想史上,管仲、孔子、商鞅、桑弘羊、王安石、洪秀全、康有为、孙中山等,均有着内涵丰富的经济思想,在全世界经济思想宝库中占有极其重要的地位。

### 例 管子的经济增长思想

早在两千多年以前,管子就提出了他关于农业社会经济增长的朴素模型。例如,他说:“彼民非谷不食,谷非地不生,地非民不动,民非作力,毋以致财。夫才之所生,生于用力,力之所生,生于劳身。”<sup>①</sup>意思是说:人民不种粮食没有饭吃,粮食不靠土地不能生长,土地没有人民不能耕种,人民不花力气就得不到财富。财富的产生是出于使用劳力,劳力的产生是出于劳动者的身体。由此可见,管子已经清楚地认识到,整个经济的产出(这里是粮食)取决于土地和劳动两个生产要素,且随土地和劳动的增加而增加。<sup>②</sup>此外,管子还明确提出了他独特的关于土地边际报酬递减的思想。他的论证是:土地具有级差性,可分为优等地、中等地和劣等地三个等级;土地的耕种秩序是先优等地,再中等地,最后劣等地;按照这样的耕种秩序,把同样数量的劳动投入不同的土地,就会出现土地的边际报酬递减的情况。<sup>③</sup>

### 例 范蠡、计然的价格调节思想

处于春秋战国之际的范蠡和计然对于政府运用价格政策来调节经济的运行具有非常深入的分析。他们的基本思想是:粮食的价格应当适度,既不能过高,也不能过低。政府的责任是把粮食的价格限制在适度的范围之内。在适度范围之内,允许价格自由波动;一旦价格超过适度范围,则政府就应该采取干预行动来进行调节,使其回到适度范围内来。调节的方法则是政府出面买卖粮食。

例如,在他们有名的“计然之术”中就包括如下的论述:“夫巢,二十病农,九十病末,末病则财不出,农病则草不辟矣。上不过八十,下不减三十,则农末俱利。平巢齐物,关市不乏,治国之道也。”<sup>④</sup>意思是说:就粮食的买卖而言,如果谷价太低(例如低到二十),农业就会受到损害,如果谷价太高(例如高到九十)则工商业又会受到损害。工商业受到损害会使国家的经济发生困难,农业受到损害会挫伤农民从事农业生产的积极性。因此,如果将粮食的价格局限于高不过八十和低不下三十的范围之内,那就对农业和工商业都有好处。那么,如何实现这种价格呢?那就是实行“平巢”的政策:在谷价过高时以低于市场的价格出卖粮食,在谷价过低时以高于市场的价格收购粮食。这样一来,市场上的货物便不会缺乏。这是“治国之道”。<sup>⑤</sup>

### 例 儒家的“大同”“小康”论

“大同”和“小康”是儒家提出的程度不同的两种理想社会。其中,“大同”社会具有如下特点:生产资料公有,没有阶级,没有剥削,人人努力劳动生产,人与人之间平等互助。因此,它曾被誉为中国古代的“社会主义”思想。儒家的“大同”思想与古希腊柏拉图的“理想国”大致在同一时期提出,但是,前者否定了剥削,而后者仍然建立在奴隶占有制基础之上。

“小康”的要求低于“大同”。“小康”社会建立在私有制的基础之上,但要求“以礼治天下”。所谓“礼”,是儒家提出的一套行为准则——他们认为,私有制确实会导致阴谋、掠夺和战争,但

① 《管子·八观》。参见郭沫若:《管子集校》,科学出版社1955年版。

② 参见曹旭华:《经济思想史论集》,浙江大学出版社1995年版,第83页。

③ 这里的译文根据赵守正:《白话管子》,岳麓书社1993年版,第57页。

④ 司马迁:《史记·货殖列传》,中州古籍出版社1994年版,第983页。

⑤ 这里的译文参考了胡寄窗:《中国经济思想史》(上),上海人民出版社1962年版,第185页。

如果大家都能遵守儒家的行为准则,则还是可以相安无事地生活在私有制度之下。<sup>①</sup>

儒家关于“大同”和“小康”的完整论述见于《礼记·礼运》:

“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老者有所终,壮者有所用,幼者有所长,矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴、盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。

“今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪,以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公由此其选也。此六君子者未有不谨于礼者也。以著其义,以考其信,著有功。刑仁讲让,示民有常。如有不由此者,在势者去,众以为殃。是为小康。”

在西方,古希腊色诺芬在公元前387~前371年间写成的《经济论》,以记录苏格拉底与他人对话的形式,阐述了收入与支出、财富及其管理、农业及其管理、分工等问题。《雅典的收入》是他探讨雅典国家财政的论著,具体分析了奴隶制国家应如何管理经济。后来,亚里士多德发展了色诺芬的经济思想,将家庭管理置于奴隶制国家管理的范围,并在《政治论》名著中,把经济论当作广义政治论的一个组成部分。他区分了“家庭管理”与“货殖”这两种生财方式,并在有关“货殖”的论述中,提出了关于商品交换中的等价原则和价值形态等天才的见解。

### 三、政治经济学的形成与演变

政治经济学作为一门独立的科学,是随着资本主义生产方式的产生和发展逐步形成的。至14、15世纪,商业特别是海外贸易迅速发展,使重商主义经济思想出现。重商主义是资产阶级最初的经济学说。它以流通为对象,主要研究商业和海外贸易,对于推动资本主义原始积累起了重大作用。在经济学说史上,最早使用“政治经济学”一词的,便是法国重商主义的代表安徒万·德·蒙克莱田(1575~1622)。重商主义是对资本主义生产方式的最早的理论探讨,但它只限于流通领域。而真正的近代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的。

#### 定义 经济、经济学和政治经济学

经济:在现代用语中,经济的含义包括,一是指经济活动,如生产、消费、交换和分配等;二是指国民经济,或国民经济的各部门,如农业经济、工业经济等;三是指社会生产关系的总和或经济基础;四是指节约。

经济学:研究物质资料的生产、交换、分配和消费等经济关系和经济活动规律及其应用的科学总称。包括政治经济学和各个部门及各个领域的经济学。

政治经济学:经济学的一个分支。政治经济学研究人类社会中支配物质生活资料的生产 and 交换的规律。政治经济学是其他各个经济科学的理论基础(因而有时也简称经济学)。

到了17世纪中叶,资本主义开始进入工场手工业时期,标志着资本主义生产方式逐渐形成。在商业领域积累起来的大量资本纷纷投入生产领域。产业资本取代商业资本成为主

<sup>①</sup> 这里对“大同”和“小康”的解说参考了胡寄窗:《中国经济思想史》(上),上海人民出版社1962年版,第110~114页。



要的资本形式。与此相适应,重商主义也让位于资产阶级古典政治经济学。首先把研究对象从流通领域转向生产领域的,是重农主义者。法国重农学派的布阿吉尔贝尔(1646~1714)和弗朗斯瓦·魁奈(1694~1774),都只把研究范围局限于农业生产领域,认为只有农业部门,才是唯一创造财富的生产部门。虽然重农学派在政治经济学的研究上取得了巨大成就,提出了劳动创造价值和其他一些重要的经济观点,但由于其研究领域的局限和缺乏较完整的理论体系,因而真正独立的政治经济学仍未确立。

对资本主义生产方式首次进行全面考察,把经济研究扩展到整个生产领域,并建立起较完整的理论体系,从而使政治经济学真正开始成为一门独立学科的,是英国的亚当·斯密(1723~1790)。亚当·斯密的时代,英国正处于从工场手工业向机器大工业的过渡时期。经济发展要求进一步排除财富增长过程中人为的障碍,从理论上清算封建残余影响和重商主义的消极作用。斯密花10年时间完成的《国民财富的性质和原因的研究》一书,适应了这个要求,成为划时代的经济学著作。这是人类第一部系统论述资本主义生产方式的著作。他把研究范围扩展到了全部的生产部门和商业部门,强调了在国民财富增长中工业的主导作用,论证了资本主义经济自由和单纯追逐个人利益的合理性。

英国的大卫·李嘉图(1772~1823)是新兴资产阶级经济学家,他以劳动价值论为研究的基础和出发点,把古典政治经济学推到了理论顶峰。但随着资本主义的发展,资本主义生产方式的内部矛盾不断外化和激化。至19世纪30年代,资产阶级政治经济学不断偏离古典政治经济学的原有基础,抛开其科学因素,继承并发展其中的庸俗成分,着重于经济生活的现象描述和制度辩护,法国的萨伊、英国的马尔萨斯和詹姆斯·穆勒等的经济思想为其代表。在历史上,还出现过小资产阶级政治经济学,如法国的西斯蒙第等的经济思想,以及诸如英国的罗伯特·欧文等具有进步性的空想社会主义经济思想。它们抨击资本主义制度的弊端和不公,否定资本主义制度的永恒性,但并未建立起科学的政治经济学体系和方法。

马克思在批判资产阶级庸俗经济理论及吸收古典经济学和空想社会主义合理成分的基础上,于19世纪40年代开始创立工人阶级的科学的政治经济学。这是因为,资本主义生产方式已在西欧的一些主要国家居统治地位,该生产方式所固有的内在矛盾也充分显露出来,阶级矛盾日趋尖锐,而无产阶级作为一个自觉的阶级出现在政治舞台上,要求自己的思想家对资本主义制度和无产阶级的斗争出路做出理论说明。马克思正是从政治经济学的研究对象、研究方法开始,以劳动价值论、剩余价值论为基础,实现其全部范畴和理论体系的全面变革,完成政治经济学革命的。马克思主义政治经济学科学体系的最终建立,以马克思的伟大著作《资本论》的完成为标志。

### 阅读材料 马克思·政治经济学

我在巴黎开始研究政治经济学,后来因基佐先生下令驱逐移居布鲁塞尔,在那里继续进行研究。我所得到的,并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果,可以简要地表述如下:人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力

发展到一定阶段,便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更,全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时,必须时刻把下面两者区别开来:一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革;一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的,简言之,意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据,同样,我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据;相反,这个意识必须从物质生活的矛盾中,从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候,才会产生。大体说来,亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作经济的社会形态演进的几个时代。资产阶级的生产关系是社会生产过程的最后一个对抗形式,这里所说的对抗,不是指个人的对抗,而是指从个人的社会生活条件中生长出来的对抗;但是,在资产阶级社会的胎胞里发展的生产力,同时又创造着解决这种对抗的物质条件。因此,人类社会的史前时期就以这种社会形态而告终。

资料来源:《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第82~83页。

自马克思之后,资产阶级政治经济学在英国的马歇尔和凯恩斯,以及美国的萨缪尔森和斯蒂格利茨等人那里,得到进一步的发展,并演变为新老凯恩斯主义和新自由主义经济学两大资产阶级主流经济思潮;而工人阶级政治经济学在中外其他马克思主义经典作家和学者那里,也不断得到继承、发展和创新。

### 定义 古典经济学和庸俗经济学

古典经济学:在马克思主义的政治经济学中,古典经济学又称为资产阶级古典政治经济学,产生于17世纪中叶,完成于19世纪初的英国和法国。其著名代表有:斯密、李嘉图、魁奈等。古典经济学对资本主义生产关系的内部联系做了研究,具有一定的科学性。

庸俗经济学:在马克思主义的政治经济学中,庸俗经济学又称为资产阶级庸俗政治经济学,产生于18世纪末19世纪初的法国和英国。其著名代表有:萨伊、马尔萨斯、西尼尔等。庸俗经济学是一种为资本主义制度作辩护的经济理论。

本书就是主要阐述资本主义和社会主义市场经济的现代马克思主义政治经济学或理论经济学或经济学教科书。

## 第二节 政治经济学的研究对象与范围

### 一、社会生产是生产力和生产关系的统一

人类要能够生存和发展,必须得有衣、食、住等生活资料。这些生活资料只能靠人们自己的生产活动来创造。一个社会如果离开了生产活动,也就失去了基本生活保障,人们便无

法生存,更谈不上从事政治、教育、科学、文化、艺术等其他社会活动。可见,人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切社会活动的东西。物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。

在物质资料的生产过程中,人们首先要与自然界发生关系。物质资料的生产过程,就是人们利用自然、改造自然,使其适合人们需要的过程。人们运用生产资料,创造社会的物质和精神财富的能力,叫作生产力。生产力是推动社会生产发展的决定因素。发展生产力,必须遵循自然规律,以保护生态环境为前提。生产力越高,社会生产发展水平也就越高,从而创造的社会财富也就越丰富。生产力发展水平的高低,直接与劳动者的劳动经验和劳动技能的状况、生产工具的完善程度、自然物质的优劣有关。因此,生产力包括劳动者、劳动对象和劳动资料三个实体性要素,而科学技术渗透在各个实体性要素之中。

具有劳动经验和劳动技能的劳动者是生产力的第一个因素,劳动者是生产力构成要素中最重要、的决定性因素。任何先进的生产工具都需要劳动者来制造和使用。如果没有劳动者来操作,任何先进的工具都将变成一堆废铁。在生产力的三个实体性要素中,劳动者是生产过程中人的因素,劳动者的劳动称为生产劳动。劳动对象和劳动资料是生产过程中物的因素,它们又合二为一称为生产资料。生产力中的这三个实体性要素,都与一定的科学技术水平紧密联系着。劳动者的科学技术知识越丰富,劳动技能就越高。科学技术越发展,生产工具就越先进,劳动对象的数量和质量也会相应提升。

劳动对象是人们在生产过程中将劳动加于其上的东西,是被劳动直接加工改造的对象。木工把木材做成人们需要的桌子、椅子时,木材就是木工劳动加工、改造的对象。劳动对象可以分为两类:一类是没有经过人类劳动加工过的自然物质,如天然水域中的鱼类,是捕鱼者的劳动对象;原始森林中自然生长的树木,是伐木者的劳动对象。另一类是经过人类劳动加工过的物质,如机器制造厂用的钢材,是炼钢工人的劳动产品;纺纱厂用的棉花,是农民劳动的生产物。这种经过人类劳动加工过的劳动对象,又称为原料。一切原料都是劳动对象,但劳动对象并不都是原料。随着科学技术的发展,逐渐发现了自然物质的许多新的有用属性,并创造出许多新的材料,加上海底资源的利用、深层矿产的开采,从而扩大了劳动对象的范围和种类,提高了劳动对象的数量和品质,这对劳动生产力的发展产生了重大影响。

劳动资料也称为劳动手段,它是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料 and 物质条件。劳动者利用某些物质资料来改变和影响劳动对象,使其变成适合人们需要的产品。劳动资料中最重要的是生产工具,它相当于人的器官的延长和扩大。从原始人使用的石块、木棒,到今天的智能化机器体系,生产工具或劳动工具发生了根本的变化。生产工具的发展状况,是社会生产力发展水平的物质标志。除了生产工具以外,劳动资料还包括除劳动对象以外的一切物质条件,如生产用建筑物、道路、灯光照明等。没有它们,劳动过程就不能正常进行。

在物质资料的生产过程中,人们不仅同自然界发生关系,人们彼此之间也要发生关系。由于单个的人无法与自然力量抗衡,因而个人的生产实际上是不存在的。物质资料的生产总是社会的生产。在生产过程中,人们只有结成一定的关系共同活动和互相交换活动,才能与自然界发生联系。人们在生产过程中结成的各种经济关系,叫作生产关系。由于生产活动是最基本的实践活动,因而生产关系是人们最基本的社会关系。生产关系包括三个方面:生产资料的所有制形式;人们在直接生产过程和交换过程中所处的地位和