

孟 津 县

分行业“九五”及2010年专题规划

第 六 辑

（社会事业）

孟 津 县 计 划 委 员 会

一九九五年八月

各单位“九五”及2010年规划 审定及编写人员名单

教 委：	审定	孙顺通	杨志田	吉瑞祥
	编写	兰西亮	卫登朝	谢惠民
劳人局：	审定	张寿钦	王秀英	谢宗战
	编写	王 庄	王宪佐	王维贞
文化局：	审定	张士凯	王优根	
	编写	赵振华		
卫生局：	审定	贾来生	郭留珍	
	编写	姬留标	韩麦冬	孙献周
科 委：	审定	赵占军		
	编写	王新社	王维兴	
体 委：	审定	梁鸿勋		
	编写	梁鸿勋	梁晓京	
工商局：	审定	谢耀坤	杨芳通	刘天宏
	编写	张晓勇	牛小炎	赵金发
计生委：	审定	焦正堂	于会平	
	编写	卫浩洁	王文献	
旅游办：	审定	潘天仓		
	编写	吉 锋		
广电局：	审定	何建业	白苗森	谢遂群
	编写	潘万顺	卢高举	郭万云
技术监督局：	审定	张玉留		
	编写	邢秋芳		

一九九五年七月

孟津县社会事业口“九五”及2010年 发展规划评审意见

根据孟政（1995）58号文件精神和县“九五”及2010年发展规划领导小组的统一部署，县区划办于1995年7月10——20日，组织有关领导和专业技术人员，对县教委、科委、计生委、体委、体改委、劳人局、文化局、卫生局、工商局、广电局、旅游办等十一个单位的“九五”及2010年行业发展规划进行了评审验收，意见如下：

一、整个规划指导思想明确，总体思路清晰，体现了积极、稳妥、发展的意识，具有较强的开拓创新精神；

二、《规划》提出的发展目标，联系各自实际，切实可行，并能总揽全局，统筹安排，合理分布，对于指导我县社会事业单位的工作具有重要意义；

三、《规划》结合孟津县情，从总体回顾“八五”计划执行情况入手，通过详细的分析论证，达到了科学性、实用性、现实性、超前性并举，充分体现了适应市场经济，加快改革开放，促进孟津经济快速发展的宗旨；

四、《规划》内容充实、结构合理、数据可靠、资料翔实，具可操作性，规划成果将对我县今后的社会事业发展起到巨大的推动作用。

《规划》符合验收标准，同意验收。

一九九五年七月

社会事业“九五”及2010年规划

评审人员名单

姓 名	单 位	职 务	职 称
白志刚	县 政 府	副县长	
周建召	区 划 办	主 任	经济师
杨景松	财 政 局	局 长	会计师
崔素娟	财 政 局	副局长	会计师
宁 信	统 计 局	局 长	
董宏业	统 计 局	科 员	
周武需	区 划 办	副主任	农艺师
刘培强	区 划 办	秘 书	农艺师
姚秀华	区 划 办		经济师
史宗永	计 委	科 长	工程师
郭 恒	计 委	科 长	经济师

目 录

- 一、教育发展“九五”及2010年规划……………教委
- 二、劳动人事“九五”及2010年规划……………劳人局
- 三、文化事业“九五”及2010年发展规划……………文化局
- 四、卫生事业“九五”及2010年发展规划……………卫生局
- 五、科技发展“九五”及2010年规划……………科委
- 六、体育事业“九五”及2010年规划……………体委
- 七、工商管理“九五”及2010年发展规划……………工商局
- 八、人口发展“九五”及2010年规划……………计生委
- 九、旅游事业“九五”及2010年发展规划……………旅游办
- 十、广播、电视“九五”及2010年发展规划………广电局
- 十一、技术监督“九五”及2010年发展规划…技术监督局

“九五”、二零零五、二零一零

孟津县教育发展规划

孟津县教育局委员会

为了更好地贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》、《中华人民共和国教育法》，使教育走上法制化的轨道，适应建立社会主义市场经济体制的需要，在对“九五”期间以及下世纪最初十年我县经济发展对教育的基本需求以及地方财政、社会力量承担发展教育的负荷科学估测基础上，制定我县“九五”教育计划及2000—2010年教育发展规划。

一、执行“八五”计划情况回顾与分析

1、“八五”期间教育的主要成就及变化

“八五”期间，改革和发展是社会发展的主题，也是教育发展的主题。“八五”期间的主要成就及变化：

——形成了门类齐全初具规模的完整的教育体系。幼儿教育由学前一年教育向学前三年教育发展，入园人数由1990年的7300人发展到1994年12848人；在县城建成县聋哑学校，填补了我县特殊教育的空白；

在进修学校开办卫电师专班，标志着我县远距离教育已经有了良好的开端。全县已初步形成了从学校教育到社会教育，从幼儿教育到成人教育等门类齐全初具规模的完整的教育体系。

——在高标准完成普及初等教育的基础上，全县普及了初级中等教育，完成了依法“普九”的任务，成人扫盲非盲率达99.17%，1994年通过了省政府的“两基”验收和国家教委复查，跻身全国首批实现“两基”的行列。小学入学率由1990年的99%上升到100%，初中入学率由1990年的85%上升到98%。全县初中根据规范布点的要求，由1990年的65所减少到48所，校数减少办学规模增大，出现了一批达18个教学班的乡镇中心初中，初中的办学条件得到极大改善，部分初中已拥有语言实验室和微机教室。这标志着我县教育现代化工程已经启动。

——中等教育得到调整，职业教育有了长足发展。“八五”期间，普通高中已由原来的6所减少到3所，麻屯高中、横水高中由普通高中改为职业高中，改变了职业高中分布不合理的状况，平乐高中由普通高中改为成人中专，1995年已列入招生计划，全县职业教育有了长足发展。职业高中在校生由1990年的

1060人增至1994年2884人，净增172%。“八五”末职业教育在校生人数占高中阶段在校生总数的51.17%。

——教育教学改革呈现良好的发展态势，向教育思想现代化迈出了坚实的一步。以小语“注提”实验引发各学段各学科教学改革形成了气候，小语“注提”实验建成县级实验区，其规模之大为全国第一。全国全省全市语文教改会议开在孟津，这表明我县教改实验和教研工作达到了相当的高度。在“两基”工作完成之后，县教委不失时机地领导全县中小学以提高教师教学基本功和技能为突破口，努力实现基础教育由“应试教育”到“素质教育”转轨，并根据《中国教育改革和发展纲要》的精神，出台了素质教育评估方案并据此评价学校，正在探索着宏观管理学校的经验。

——各级党政领导把教育放在重要的战略地位优先加以发展，形成了全社会尊师重教的浓重氛围。

“七五”、“八五”期间，全县社会和个人筹资6500余万元用于改建和新建校舍，成为全国筹资办学现场会参观县份之一。各级领导加大教育投资的力度，实现了办学条件由“一无两有”到“六配套”和“两基”验收合格的历史性跨越。据统计，“八五”前4年

全县消除危房和新建校舍达35000平方米，完成了孟津一高办公楼、孟津第一职高实验楼等学校建设项目。全县接纳县外资金(含台胞捐款建校、孟津籍在外人员以及希望学校建设资金捐赠等)达158万元。今年，县委、县政府召开全县教育工作会议，规划了孟津教育发展的宏伟蓝图，出台了一系列促进教育发展政策性措施，这是孟津教育发展的大契机。

2、有关情况分析：

(1) “八五”期间教育经费分析

“八五”的前四年，县财政收入分别为2139.9、2290.8、3586和4094万元，其绝对增长率为22.7%、7.05%、55.75%和14.74%，呈一高一低型，国拨教育经费总数分别为880.4、1075.2、1322.9和1794.2万元，其增长率绝对率为28.8%、22.13%、23.04%和35.63%呈马鞍型。教育事业费中，人员经费依次为701.9、932.9、1163.5和1588万元，其绝对数增大。教育事业的发展，很大程度上取决于公用经费的多少。但我县“八五”前四年，公用经费依次为178.5、142.3、159.4和205.5万元，占教育事业费的比率依次分别为20.3%、13.2%、12%和11.5%一路下滑，呈负增长。综上所述，我县教育事业费随逐年增加，但

绝大多数为人员经费，而公用经费的比重逐年下跌！如若不按照《中国教育改革和发展纲要》的要求做到“三个增长”，特别是公用经费逐年增长，将严重影响我县教育事业的发展。

“八五”前四年，财政拨款占教育总支出的比例分别是32.8%、48.1%、44.88%和55%，呈上升趋势，这证明财政拨款越来越发挥主渠道作用。全县征收教育费附加1148.4万元，社会、个人集资2999.7万元，勤工俭学收入740万元，上述各项总计达4878.1万元，占同期财政拨款的96.16%；社会、个人集资一项就占财政拨款的59.13%。教育费附加占财政拨款的22.44%。由此可见，倡导社会、个人集资兴教，足额征收教育附加是筹措教育经费的重要渠道，要保持畅通。

2、教育水平分析：

小学教育分析

全县小学216所，尚有10个行政村的小学不成建制。不成建制的小学人数较少。而县城由于人口剧增，现有县实验小学承受入学压力很大，班额超员严重。随着工贸小区的建设，必将增大对附近小学或中学的压力。因此，拟在工贸小区具有一定规模时，在

工贸小区建设学校，以满足工贸小区对教育的需求。

关于初中规模。我县现有初中48所，但部分学校挂有分校，一校两地，不便管理，且浪费人力物力财力。还有部分初中办学条件差，规模小，亟待加强。因此，“九五”期间在稳定现有定点初中所数的基础上，要加快撤掉分校的步伐。集中财力，促使一批薄弱初中改善办学条件。为缓解县城适龄少年入初中难的问题，拟在县城建县实验中学。

关于普通高中规模。全县3所高中，均为五十年代所建，虽几经修缮和改建，但仍未从根本上改变办学条件，尤其是学校仪器、图书、电教器材装备水平不高，缺乏现代化教学手段，不利于高素质人才的成长。“九五”的重点是稳定现有规模，改善教学条件，增加设备，提高办学水平。

关于职业高中规模。现有职高5所，其办学规模偏小，职业高中在校生占高中占校生的比例偏低，相当一部分学校实验实习场地不足。教育教学设施较差，没有职业初中教育，职业教育规模和结构都难以适应经济建设和社会发展对人才的需要。

关于成人乡村学校规模。我县乡级成人学校阵地建设迟缓。1995年全县乡镇成人学校达省定一类标准

的仅一所，其余11个乡镇成人学校达三类或不上类。

“九五”期间，成人教育要完成农民扫盲、农村技术教育、回乡知青培训、职工岗位培训等任务，很大程度上决定于乡村两级成人学校的建设。比较突出。尤其

特殊教育。由于实行计划生育国策，优生优育，人口质量将有很程度的提高。特殊教育从总体上讲，将呈缩小的趋势。我县现有聋哑小学教育，“九五”的重点是发展聋哑初中教育。新增加，新设职高

为原(2)师资水平分析

我县小学教师1785人，合格率为96.8%，其中学历合格1659人，学历合格率为92.9%；初中教师1236人，合格率为79.3%，其中学历合格743人，学历合格率为60.1%。职业高中教师129人，合格率为48.4%，其中学历合格43人，学历合格率为33.3%；高中教师169人，合格率为76.3%，其中学历合格89人，学历合格率为48.4%。

上述表明，全县各级各类教师合格率较高，但除小学教师以外其它各级各类学校教师学历合格率偏低。今后教师培训的重点在于提高高、职中教师学历合格和专业合格的比重。同时要引导教师在取得合格学历的基础上，向更高的学历方面靠拢。要加强骨干

教师和学科带头人的培训培养工作。

“八五”期间教育呈现出健康、持续发展的势头。但是，仍然存在着一些不足。主要是：1、学校建设发展不平衡，投入不足和发展的矛盾比较突出。尤其是办学单位对学校内部设施建设认识不足，从国家和省市对教育的要求看，学校建设和内部设施建设的投资比例应达到1:1(或1.5—2)。小学与初中相比，初中困难更大。2、职业高中所数有所增加，新改职高均为原有高中改造，校舍的位置限制了职高的发展；实验基地和实习场地无法解决的矛盾十分突出。3、家长和学生希望享受现代化教学手段与学校现有教学手段的反差很大。学校的现代化建设应作为“九五”发展的重点。4、学校教育如何适应社会主义市场经济的需要和21世纪对人才的需求还要积极探索。

二、制定“九五”、二零零五、二零一零我县教育发展规划的指导思想

教育改革与发展要以邓小平提出的“三个面向”为指针，全面落实党的十四大和十四届三中、四中全会及全国、省教育工作会议精神，按照《中国教育改革和发展纲要》所提出的教育体制、教育结构、教学思想、教学内容等方面改革的思路，紧紧围绕育人这

个根本目的，从不同类型、不同层次教育的具体特点出发，以加大教育改革适应社会主义市场经济体制建立为导向，以学校内部管理体制改革为突破口，以加强学校干部和教师队伍内部建设为重点，以提高教学质量和效益为宗旨，加快教育整体改革步伐，积极为孟津的经济发展提供大批外向型、技能型和复合型人才，逐步形成一批在省内乃至国内有竞争能力一流水平的学校，使教育体制改革和经济、政治体制和科技体制改革相配套，尽快适应社会主义市场经济体制的建立和社会发展的需要。适应孟津经济发展，服务孟津经济发展，促进孟津经济发展。

三、“九五”、二零零五、二零一零教育发展目标选择

根据《中国教育改革和发展纲要》规定的要求到本世纪末，我县教育发展的总体目标是：

1998年，全县“两基”达到1995年后的高标准，适龄幼儿入园率和九年义务教育普及率达98%以上。
2000年：中等职业技术学校在校生占高中阶段的比例达到65%以上，同龄人口普通高等教育和成人高等教育入学率分别达到15%和30%，进入就业领域劳动者的素质构成达到初中28%，高中占18%，中专占42%，大

学占12%，教师学历达标率(含专业标准)小学达98%以上，初中达85%以上，高中达85%以上，教师的平均工资水平高于国家公务员的平均工资水平，教职工家庭人均住房条件有较大改善，教育投入占国民生产总值的比重接近或达到4%；建立以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费的教育收入体制；建立起在政府宏观管理下学校自主办学的教育管理体制；建立起多种形式并存的办学体制；建立起一个适应社会主义市场经济需要的教育新体制。

2010年教育发展的主要目标：全面普及实施九年义务教育，高中阶段教育普及率达到85%，高等教育总入学率达50%，其中普通高等教育入学率达25%。适龄儿童入园率达到100%。进入就业的劳动者的达标构成达到初中占7%，高中占13%，中专(含技工、职高)占60%，大学占20%，教育实现现代化。

四、“九五”期间的建设项目及2000—2010年项目建设设想

根据“九五”的主要目标，教育上拟上的建设项目有：

1、孟津一中的建设工程。拟根据全国1000所示范高中验收标准，投资500万元，改善教学条件和学校环

境，扩大其办学规模，加快其教育现代化的进程，使其成为全县基础教育的旗帜。

2、1996—1997年投资600—800万元，在县城建设县实验中学。

3、1997—2000年拟投资1500万元在县城建设职业教育中心，另拟投资建县师资培训中心和电化教育中心；

4、完成县直幼儿园配套设施建设，加快县城以外县管学校危房改造和学校建设步伐。

5、在县城征地建教师住宅小区。

五、教育发展规模和结构的选择

——小学教育发展规划。根据对几年来全县小学教育发展的规模和水平分析，今后15年小学教育总体规模将逐步缩小，虽然个别年份的入学人数可能高达8200人左右，但大体上将保持在6500人左右，在整体上呈下降趋势，教学设施的现代化将在小学率先实现。到了2000年小学全部实现6周岁入学，2005年小学三年级开设外语课。随着我县城市化、工业化进程的加快，扩大实验小学规模，依据工贸小区建设的规划新建学校，以适应小区人口急增的需要。各种教学仪器及配套设施达到二类标准，其中县实验小学和

各乡镇中心小学达到一类标准。

——初中教育发展规模，到2000年，要使中心初中达6轨、非中心初中达4轨道规模。着力于初中的规范化、标准化建设。全县初中各种教学仪器、突出、其体音美等设施达二类标准，其中县实验中学和各乡镇中心初中等13所初中达一类标准。到2005年，初中以上学校全部开微机课，其中高联中2000年全部开设，乡镇驻地初中2000年开设50%，2005年开设50%，其余初中2010年全部开设。

——普通高中发展规模。根据我县经济增长较快等特点，对高级专门人才的需求应保持与经济增长同步的势头。2000年前，稳定现有高中。2000—2005年，适度发展高中。到2010年，普及高中教育。从1995年起，要力争用2—3年时间完成孟津一中的改建任务，使其达到30个教学班，跻身全国1000所示范性高中行列。1997年彻底取消成人中专中的普通高中班。要提高高中办学水平，积极探索高中教育的多种办学模式。2000年，教学仪器及名种配套设施，要达到二类标准，其中孟津一中要达到一类标准。

——高中阶段职业技术教育和成人教育发展规模。发展职业技术教育和成人教育的基本依据是适应