

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

保持发展党的先进性和纯洁性的新成果

“两学一做”学习教育 百问百答

本书课题组

BAOCHIFAZHANDANGDE
XIANJINXINGHECHUNJIEXINGDE
XINCHENGGUO



中共中央党校出版社

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

保持发展党的先进性和纯洁性的新成果

“两学一做”学习教育 百问百答

本书课题组



图书在版编目 (CIP) 数据

保持发展党的先进性和纯洁性的新成果/《保持发展党的先进性和纯洁性的新成果》课题组. —北京: 中共中央党校出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-5035-5810-8

I. ①保… II. ①保… III. ①中国共产党—党的建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 044103 号

保持发展党的先进性和纯洁性的新成果——“两学一做”学习教育百题问答

责任编辑 井琪 李云 冯研 王慧颖

版式设计 宗合

责任印制 宋二顺

责任校对 王微

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 168 千字

印 张 10

版 次 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

中共中央办公厅

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，

“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平

总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合

专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习

党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰

富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

(转引自《人民日报》2016年2月29日)

目 录

1	为什么要在全党开展“两学一做”学习教育？	(1)
2	如何认识在全党开展“两学一做”学习教育的重大意义？	(1)
3	为什么开展“两学一做”学习教育要把思想建设放在首位？ ...	(2)
4	为什么开展“两学一做”学习教育要引导党员尊崇党章、遵守 党规？	(3)
5	为什么开展“两学一做”学习教育要引导党员以习近平总书记 系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作？	(3)
6	为什么开展“两学一做”学习教育要引导党员进一步增强 “四个意识”？	(4)
7	为什么开展“两学一做”学习教育要引导党员着力解决在思想、 组织、作风、纪律等方面存在的问题？	(4)
8	为什么开展“两学一做”学习教育要为协调推进“四个全面” 战略布局、贯彻落实“五大发展理念”提供坚强组织保证？	(5)
9	开展“两学一做”学习教育应当怎么“学”、怎么“做”？	(6)
10	开展“两学一做”学习教育要着力解决哪些问题？	(6)
11	如何解决一些党员理想信念模糊动摇的问题？	(7)
12	如何解决一些党员党的意识淡化的问题？	(8)
13	如何解决一些党员宗旨观念淡薄的问题？	(10)
14	如何解决一些党员精神不振的问题？	(10)
15	如何解决一些党员道德行为不端的问题？	(12)
16	为什么要学党章？	(14)
17	什么是党的纲领？	(15)

18	中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？	(16)
19	中国共产党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么？	(16)
20	党员入党誓词是什么？	(17)
21	为什么党员要牢记入党誓词？	(18)
22	如何理解入党誓词的科学内涵？	(18)
23	中国共产党的根本宗旨是什么？	(20)
24	为什么要牢记党的宗旨？	(20)
25	中国共产党党员的基本条件是什么？	(24)
26	中国共产党党员必须履行的义务是什么？	(24)
27	中国共产党党员享有的权利是什么？	(25)
28	党员义务和权利之间的关系是怎样的？	(26)
29	为什么要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》？	(27)
30	《中国共产党廉洁自律准则》的“四个必须”“四个坚持” “四个自觉”是什么？	(28)
31	《中国共产党纪律处分条例》把党章对纪律的要求整合成了 哪几种？	(28)
32	《中国共产党纪律处分条例》规定的纪律处分种类是什么？ ...	(28)
33	《中国共产党纪律处分条例》对违反政治纪律行为及处分是 怎样规定的？	(29)
34	《中国共产党纪律处分条例》对违反组织纪律行为及处分是 怎样规定的？	(33)
35	《中国共产党纪律处分条例》对违反廉洁纪律行为及处分是 怎样规定的？	(35)
36	《中国共产党纪律处分条例》对违反群众纪律行为及处分是 怎样规定的？	(40)

37	《中国共产党纪律处分条例》对违反工作纪律行为及处分是怎样规定的？	(42)
38	《中国共产党纪律处分条例》对违反生活纪律行为及处分是怎样规定的？	(44)
39	共产党员为什么要认真学习党的历史？	(45)
40	为什么要建立中国共产党？	(47)
41	为什么说十月革命和中国五四运动是促成中国共产党建立的两大政治事件？	(48)
42	中国共产党成立以来的 90 多年中干了哪几件大事？	(49)
43	中国革命为什么必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路？	(50)
44	中国共产党在民主革命中战胜敌人的三大法宝是什么？	(51)
45	为什么说坚持党的领导是中国革命、建设和改革开放胜利的根本保证？	(52)
46	为什么共产党员要始终保持激昂的战斗精神？	(55)
47	为什么说爱国主义是民族精神的核心？	(55)
48	为什么说中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者？	(56)
49	如何弘扬爱国主义精神？	(57)
50	新形势下如何弘扬井冈山精神？	(58)
51	新形势下如何弘扬长征精神？	(60)
52	新形势下如何弘扬延安精神？	(64)
53	新形势下为什么要弘扬西柏坡精神？	(67)
54	新形势下如何弘扬“两弹一星”精神？	(70)
55	新形势下如何弘扬载人航天精神？	(73)
56	为什么要向革命先辈和先进典型学习？	(75)
57	开展“两学一做”学习教育为什么要认真学习习近平总书记系列讲话精神？	(76)

58	习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的“五个深刻领会”是什么？	(76)
59	习近平总书记为什么强调对中国特色社会主义要坚定“四个自信”？	(81)
60	习近平总书记关于实现中华民族伟大复兴的中国梦是在什么时候提出来的？	(84)
61	习近平总书记关于中国梦的基本思想有哪些？	(84)
62	习近平总书记提出的“五大发展新理念”的内涵、背景和意义是什么？	(86)
63	为什么要坚持创新发展？	(86)
64	为什么要坚持协调发展？	(87)
65	为什么要坚持绿色发展？	(87)
66	为什么要坚持开放发展？	(88)
67	为什么要坚持共享发展？	(88)
68	习近平总书记提出我国经济发展新常态的背景是怎样的？	(89)
69	经济发展新常态的主要特点是什么？	(89)
70	新常态为我国经济发展提供了哪些机遇和挑战？	(90)
71	习近平总书记关于“四个全面”战略布局是什么时候提出来的？	(91)
72	“四个全面”战略布局的科学内涵是什么？	(91)
73	“四个全面”之间的关系是怎样的？	(93)
74	习近平总书记提出的“三严三实”的内涵是什么？	(94)
75	党员干部如何做到“三严三实”？	(94)
76	习近平总书记关于遵守政治纪律的核心和“五个必须”是什么？	(95)
77	习近平总书记关于反腐倡廉建设的新要求和新实践有哪些？	(97)

78	为什么习近平总书记强调工作作风决不是小事？	(101)
79	习近平总书记关于共产党员要增强党的组织观念的重要论述 有哪些？	(102)
80	按照习近平总书记讲话精神共产党员增强组织观念的具体体现 是什么？	(103)
81	习近平总书记指出一些党员干部组织观念方面存在的问题主要 有哪些？	(105)
82	习近平总书记要求应当从哪些方面增强党员干部的组织观念？	(105)
83	习近平总书记指出的当前党内存在的违反党的纪律的行为有 哪些？	(106)
84	习近平总书记为什么提出以及如何“重构良好政治生态”？ ...	(109)
85	为什么说“四讲四有”是当前党性修养的新标准？	(111)
86	开展“两学一做”学习教育要对党员进行哪些方面的引导？	(113)
87	为什么共产党员要强化政治意识，保持政治本色？	(114)
88	为什么共产党员要增强大局意识，树立高瞻远瞩、顾全大局 的大局观？	(116)
89	为什么共产党员要增强核心意识，紧密团结在党中央周围？	(118)
90	为什么共产党员要增强看齐意识，做政治上的明白人？	(120)
91	为什么共产党员要践行党的宗旨，保持公仆情怀？	(124)
92	共产党员应当树立什么样的权力观、利益观？	(125)
93	共产党员如何坚持马克思主义群众观点和党的群众路线？	(127)
94	共产党员为什么要以及从哪些方面加强党性锻炼和道德修养， 筑牢拒腐防变的防线？	(129)
95	共产党员为什么要始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在 全面建成小康社会实践中奋发有为、建功立业？	(133)
96	开展“两学一做”学习教育的主要措施有哪些？	(135)

97	如何加强对开展“两学一做”学习教育的组织领导？	(137)
98	为什么要充分利用好批评与自我批评这个武器？	(138)
99	共产党员为什么要自觉接受党组织的培养、教育、管理 和监督？	(139)
100	为什么说党性修养永远在路上？	(140)

1 为什么要在全党开展“两学一做”学习教育？

“两学一做”即学党章党规、学系列讲话，做合格党员的简称。中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。

2 如何认识在全党开展“两学一做”学习教育的重大意义？

开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央站在党和国家未来发展的战略高度，为实现“两个一百年”的奋斗目标，聚精会神抓党的建设。在这个过程中，一个十分突出的特点，就是狠抓“关键少数”。这里的“关键少数”是相对于广大党员而言的，是特指党的各级领导干部。在习近平总书记的系列讲话中，“关键少数”的含义是十分丰富的，比如，他多次反复强调，抓党的建设，领导干部是关键；在领导干部中，中央政治局是关键；在中央政治局中，“先从我本人做起”。于是，就有了后来大家看到的：2012年12月4日，即党的十八大当选的新一届中共中央政治局组成不到20天，习近平总书记主持召开的中共中央政治局会议就审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定；这是我们党“关键少数”中的“关键少数”自己给自己定的规矩，自己给自己戴的“紧箍咒”。中央政治局以身作则、率先垂范，显示了党中央狠抓“关键少数”的勇气和决心，也是后来抓“关键少数”抓出成效的重要基础。2013年5月9日，在《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》中，明确要求重点抓好县处级以上领导机关、领导班子和领导

干部。2015年4月，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》。这些抓领导干部这个“关键少数”的党建实践，就是牢牢牵住了党的建设的“牛鼻子”，是坚持马克思主义唯物辩证法“重点论”的充分体现。今天，我们可以说，抓“关键少数”已经取得一定成效，正如习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上的讲话中所指出：3年来，我们着力解决管党治党失之于宽、失之于松、失之于软的问题，使不敢腐的震慑作用充分发挥，不能腐、不想腐的效应初步显现，反腐败斗争压倒性态势正在形成。

在此基础上，党员教育必须由抓“关键少数”这个“点”向抓全体党员这个“面”延伸，必须由对党员领导干部的集中性教育向对全体党员的经常性教育转变，以解决全体党员队伍出现的党性不强、作风不严的问题。因此，在全党开展一次学党章党规、学系列讲话，做合格共产党员的教育，就成为当前抓党的建设顺理成章的事情。同时，对全体党员进行“两学一做”学习教育，自然也包括党的各级领导干部，即各级领导干部要在“两学一做”学习教育中，不仅要组织好一般党员的学习教育，而且自身也要进行一次再学习，接受一次再教育。这就必然使“关键少数”的学习教育向更深化的方向发展。

各地区各部门各单位党委（党组）要充分认识到开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。

3 为什么开展“两学一做”学习教育要把思想建设放在首位？

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。对党员、干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，不能正确处理公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免了。思想上松一寸，行动上就会散一尺。思想认识问题一时解决了，不等于永远解决。就像房间需要经常打扫一样，思想上的灰尘也要经常打扫，镜子要经常照，衣冠要随时正，有灰尘就要洗洗澡，出毛病就要治治病。然而，在实践中，对思想教育的重要性并非所有的党员都有这样清醒的认识。现在，一个比较明显的问题就是轻视思想政治工作，以为定了制度、有了规章就万事大吉了，有的甚至已经不会或不大习惯于做认真细致的思想政治工作了，有的甚至认为组织找自己谈话是多此一举。正是这样的简单化和片面性，使一些本