

小孩子是怎样从肚子里出来的?
小鸡鸡只是用来尿尿的吗?

这些事
越早向孩子
解释越好

妈妈， 我从哪里来？

(法) 帕斯卡·普兰 (Pascale Poulain) 著 李军康 译

这些事

越早向孩子

解释越好



妈妈， 我从哪里来？

(法) 帕斯卡·普兰 (Pascale Poulain) ● 李军译

北京联合出版公司

图书在版编目(CIP)数据

妈妈，我从哪里来？/(法)普兰著；李军廉译

—北京：北京联合出版公司，2012.10

(这些事越早向孩子解释越好)

ISBN 978-7-5502-1097-4

I. ①妈… II. ①普… ②李… III. ①青春期—性教育—家庭教育 IV. ①G479②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第251465号

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2012-7556号

copyright 2008. by Éditions Nathan - Paris, France.

Édition originale : LA SEXUALITE.

Simplified Chinese translation copyright © 2012 by Shanghai Xiron Media Co., Ltd.

This version (simplified chinese) is arranged by Garance SUN Agency.

ALL RIGHTS RESERVED.

妈妈，我从哪里来？

作 者：(法) 普兰

译 者：李军廉

选题策划：北京磨铁图书有限公司

责任编辑：李 征 孙志文

封面设计：伍 霄

版式设计：刘碧微

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京慧美印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数49千字 787毫米×1092毫米 1/32 印张3.5

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-1097-4

定价：75.00元（全5册）

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与本公司图书销售中心联系调换。电话：010-82069000

目 录
Contents

内容介绍 ... 1

Chapter 1

和孩子们谈论爱情

孩子很懂得诱惑我和（或）他爸爸，这是怎么回事？我应该采取什么态度？ ... 6

孩子经常说他不再爱我们了，或者觉得我们讨厌他。该怎样缓和这种情况？ ... 8

孩子似乎把我抛弃了，只和某个小伙伴的妈妈相处融洽，我应该为此感到担心吗？ ... 11

孩子会在半夜把我们吵醒，干涉我们的私生活，该怎样向他解释？ ... 13

孩子才4岁，可他会和我谈论他的小情人，讲述他们的接吻，这也太早熟了吧？ ... 15

对孩子来讲，“恋爱”和“结婚”意味着什么？ ... 16

妈妈，我从哪里来？

孩子被我们做爱的举动吓到了，该怎样向他解释？ ... 19

孩子们的问题

“什么时候我可以和爸爸（妈妈）结婚，在一起睡觉，生一个小孩子？” ... 20

“为什么卡米耶的爸爸和另一个男人在一起生活？” ... 22

Chapter 2

为身体而生的一门语言

怎样唤醒性欲？ ... 24

如何分别称呼孩子和成年人的性器官？ ... 25

孩子几岁时，我们可以在他面前裸露身体？ ... 27

孩子几岁时，我们可以在他洗澡时触碰他的性器官？ ... 29

可以亲吻孩子的嘴唇吗？ ... 30

孩子拒绝我触碰他的身体或陪他一起洗澡，我应该坚持吗？ ... 32

孩子经常喜欢浑身赤裸，这是怎么回事？我应该怎样对他

解释? ... 33

女儿问我为什么哥哥有小鸡鸡而她没有, 应该怎样对她解释? ... 35

儿子很担心他的阴茎比爸爸的短, 怎样解释才能让他感到安心? ... 36

孩子们的问题

“小孩子是怎样从肚子里出来的?” ... 38

“小鸡鸡只是用来尿尿的吗?” ... 40

Chapter 3

孩子的性欲

从几岁起, 孩子会出现和性有关的行为? ... 44

我毫不怀疑孩子身上存在的性爱行为, 这正常吗? 孩子可能没有性爱吗? ... 46

面对孩子的手淫行为, 该怎样对他解释? ... 49

面对孩子之间的性爱游戏, 父母应该作出怎样的反应? ... 50

妈妈，我从哪里来？

孩子对他的生殖器官表现出夸张的兴趣，并一直不停地谈论此事。该怎样阻止他的这种行为？... 52

儿子总喜欢把自己打扮成一个女孩子，应该阻止他吗？... 53

尿床和孩子的性发育存在着某种联系吗？... 55

女儿对我的私生活表现出极度的好奇，她会触摸我和其他人的身体。应该作出怎样的反应？... 56

孩子们的问题

“小宝宝是怎样生出来的？” ... 58

“我什么时候才会长出乳房和体毛？什么时候才能生宝宝？” ... 60

Chapter 4

欲望

和孩子谈论关于性的话题，会使我感到尴尬，这是什么原因呢？... 64

关于爱情、性和欲望，我可以教给孩子些什么？... 66

孩子像个小大人似的，模仿我所有的行为举止。我该怎样向他解释？ ... 67

怎样帮助孩子塑造他的性别身份？如何让他（她）感受到作为男孩（女孩）的自豪感？ ... 69

我独自一人抚养孩子长大。关于爱情和婚姻，我能教给孩子一些什么呢？ ... 71

孩子的哪些性欲表现意味着可能出现了某些问题，需要找心理学家咨询？ ... 73

我希望能保护孩子不受恋童癖者的骚扰，但又担心我的行为会给孩子带来精神创伤。应该怎样对他解释？ ... 75

孩子们的问题

“一个成年人会爱上我吗？” ... 77

“为什么恋童癖者要被关进监狱？” ... 78

Chapter 5

青春期，向成年性爱的过渡……

孩子的身体在青春期会发生怎样的变化？我能为孩子这一时

妈妈，我从哪里来？

期的改变提前作好准备吗？ ... 82

如何和女儿讲述她的第一次例假，和儿子谈论他的第一次射精？ ... 85

和孩子讲述避孕措施，或谈论她和同龄人的第一次性关系，这种做法是否有些不合时宜或对她有一点侵犯？ ... 87

我女儿14岁了，她表现出一种夸张的诱惑力。这是什么原因？该怎样向她解释？ ... 89

孩子处于青春期，他和一个同性孩子交往亲密，看起来对性爱没有一点兴趣。这正常吗？ ... 92

孩子在青春期时，忍受着饮食方面带来的种种困惑，表现出消沉症状，父母应该怎样面对？ ... 93

孩子们的问题

“第一次做爱是怎样的？” ... 95

“我对自己的身体感到害怕，这正常吗？” ... 97

结 论 ... 99

参考书目 ... 101

内容简介

性爱唤醒好奇心。

性爱让孩子充满了好奇：那种从身体内部传来的感受、那些爱慕或敌视的情绪、父母房间里发生的事情、两性之间的天壤之别。

父母希望可以陪孩子一起找出这些问题的答案。人们对性爱和语言的探索是同步的。父母可以依照孩子提问的节奏，与他们谈论爱与性，谈论孩子生活中一切与情感相关的话题。这种方式能很好地培养孩子的好奇心。

弗洛伊德在1905年曾提出一种骇人的观点：孩子也拥有性生活。他非常坚持地认为，满足孩子对爱与

妈妈，我从哪里来？

性的需求十分重要。“孩子与性爱问题之间存在着一种不可预料的强烈关系，甚至可以说，正是这些问题唤醒了孩子的智力^[1]。”

爱与性通过语言联系起来。从最初孩子的等待、注视、洗澡、进食，到父母照顾孩子时的行为和话语，这种包含爱与性的生活从见到孩子第一眼就开始了。等到孩子的青春期，父母会忘记先前发生的一切。那个时候，孩子的好奇心会指引他通向成人性爱的道路。

交谈是一种向孩子传授的行为，这会让他学会思考，思考父母曾经有过的类似经历。穿过有意识记忆的陷阱，其实，每个人幼年期的性爱一直在活跃着。因为，正是这种性爱塑造出我们精神生活中的无意识。

于是，这解释了为何父母在与孩子谈论有关爱与性的话题时，尽管无心，也会忘记自己幼年期的性爱经历。有时，父母会担心找不到准确的词汇，这种为

[1] 西格蒙德·弗洛伊德，《性学三论》，巴黎，Gallimard，Folio Essais丛书，1989，第91页。

难的情绪也在情理之中。

怎样勇敢地和孩子谈论这些话题呢？本书提出的问题和提供的答案可以帮助父母迈入社会、家庭和爱恋生活的大门，每个人都应该重视用适合的语言与成长中的孩子进行交流。

和孩子们谈论爱情

孩子在2岁到5岁间，会出现一个对双亲充满迷恋的阶段，这就是被弗洛伊德称作的俄狄浦斯情结的时期。

孩子喜欢与父母嬉闹、抚摸、亲吻。在出现这些举动时，父母应该友好地拒绝孩子。

弗洛伊德认为，这种俄狄浦斯情结是应该“消失”的。因此，父母要在孩子的潜意识中告诉他，乱伦是被禁止的。

在面对上述阉割焦虑^[1]时，孩子会接受这种幻想的失去。他会意识到，爸爸对男性生殖器的拥有，这赋予妈妈一种欲望层面的意义；他也会区分孩子的性生活和父母间的欢愉享受，这种享受对他来说是禁止的。

[1] 心理学上称作的阉割情结，指儿童幻想丧失生殖器的焦虑感。

妈妈，我从哪里来？

孩子很懂得诱惑我和（或）他爸爸，这是怎么回事？我应该采取什么态度？

当孩子和父母中异性一方亲密无间，像小恋人一般爱抚父母，并承诺要和他结婚，有属于他们自己的孩子时，这种场景多少让人感到吃惊，有点不太相信。孩子这些殷勤的关怀都指向一个明确的目的：他在试图策划，取代同性父母的位置。孩子在2岁到5岁间建立起来的这种俄狄浦斯情结，随着成长会逐渐消失。

对同性父母一方，时而，孩子会把他当作真正的对手；时而，又流连与他在一起的温情时刻，从而摆动不定：孩子会担心招致某些报复，但他尤为担心的是不愿失去父母双方的爱！于是，俄狄浦斯情结会分化为两极，分别称作“正常的”和“颠倒的”。出现

后种情况时，孩子会被与自己同性的父母吸引。在俄狄浦斯情结时期，父母双方都会被孩子深深吸引。

在俄狄浦斯情结时期，父母应该采取什么态度，使这个时期从存在慢慢转向结束？当父母一方受到孩子追捧时，另一方会感到受到了排挤，并在孩子对另一方的热情下变得垂头丧气。孩子有可能会导致夫妻生活间的矛盾，父母也有可能在无意中迷恋上与孩子的这种诱惑游戏。父母要让孩子知道，绝不要抱有可能会和父母结婚或成为父母另一半的幻想。陪伴孩子，在爱抚他时，说一些温柔的话，这样不会使孩子展现出在这个年龄阶段身体中蕴藏的巨大兴奋。这种方式也能激励孩子表达出内心十分强烈的意识和感觉。

在幼儿模仿语言的阶段，为了应对俄狄浦斯情结，父母会故意选择不一样的说话方式和孩子进行交流。话语的选择与孩子在身体和心理上对父母的分离同时进行，这种分离恰是这个时期的标志。

在日常生活中，不同的事情和娱乐，孩子可以试着时而和爸爸一同分享，时而与妈妈一起感受，这种方式可以转移孩子身上的排他性。同样，对父母深深迷恋的快乐感可以用“像爸爸（妈妈）一样做”的游戏来代替。这个游戏可以让每个孩子（无论男孩女孩）感受到被爱的感觉，如同他希望取代的那位父母的感受一样。

孩子经常说他不再爱我们了，或者觉得我们讨厌他。该怎样缓和这种情况？

孩子会以挑衅或持续赌气的方式引起冲突，这让父母头疼不已，非常痛苦。为了能使他彻底平静下来，弗朗索瓦兹·多尔托建议这样答复孩子：“这一点儿都不重要，把你生出来又不是为了让你来爱我的^[1]！”言外之意：“你有你自己的人生。”

[1] 弗朗索瓦兹·多尔托，《儿童的几个重要阶段》，巴黎，Gallimard，Folio Essais丛书，1994，第21页。