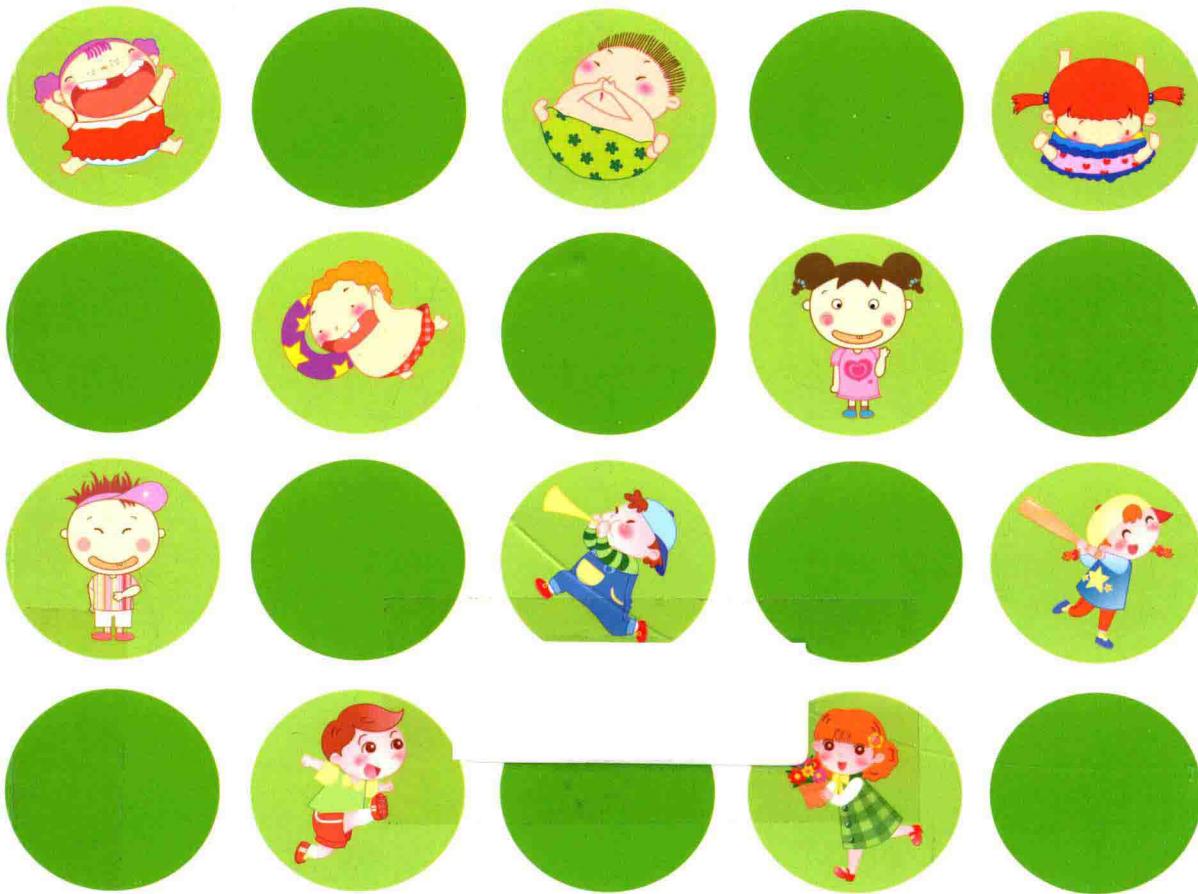


# 改变孩子一生的 100个行为细节

郭志刚◎编著



纠正不良行为  
培养良好习惯

孩子行为习惯不好时，不及时予以纠正，就会直接影响孩子的成长，甚至造成恶果。

——卡尔·威特

北京工业大学出版社

# 改变孩子一生的 100个行为细节

郭志刚◎编著



北京工业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

改变孩子一生的 100 个行为细节 / 郭志刚编著. —  
北京 : 北京工业大学出版社, 2012.8 (2014.3 重印)

ISBN 978-7-5639-3179-8

I. ①改… II. ①郭… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 165450 号

## 改变孩子一生的 100 个行为细节

---

编 著：郭志刚

责任编辑：刘学宽

封面设计：尚世视觉

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京洲际印刷有限责任公司

开 本：710 mm×1000 mm 1/16

印 张：18

字 数：255 千字

版 次：2012 年 8 月第 1 版

印 次：2014 年 3 月第 2 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-3179-8

定 价：29.80 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 目 录

<b>第一章 让亲子关系更和谐的 9 个秘诀</b> .....	<b>1</b>
细节 1： 正确对待孩子的“不听话” .....	3
细节 2： 两种方法让孩子不再胡搅蛮缠 .....	6
细节 3： 三种方法避免孩子过分黏人 .....	8
细节 4： 当孩子漠视父母的意见时怎么办 .....	11
细节 5： 不能事事以奖赏激励孩子 .....	13
细节 6： 如何让孩子从“小皇帝”变成“小平民” .....	16
细节 7： 如何避免孩子“窝里横”的情况 .....	18
细节 8： 轻松应对孩子的叛逆行为 .....	21
细节 9： 让孩子喜欢和家长交流 .....	24
<b>第二章 8 招改变孩子日常不良做事行为</b> .....	<b>29</b>
细节 10： 如何让孩子变成“小细心” .....	31
细节 11： 改变孩子懒惰的不良习惯 .....	33
细节 12： 如何让孩子做事爽快起来 .....	36
细节 13： 及时阻止孩子小偷小摸的不良习惯 .....	38
细节 14： 如何教育孩子不说脏话 .....	41



细节 15：让孩子明白撒谎是可耻的行为 .....	43
细节 16：当孩子“破坏”物品时家长怎么办 .....	45
细节 17：如何让孩子不再做事半途而废 .....	47
<b>第三章 改变孩子不良性格行为的 13 种方式</b> .....	51
细节 18：怎样教孩子专心做事 .....	53
细节 19：如何帮助孩子战胜自卑心理 .....	55
细节 20：让孩子变得活泼开朗起来 .....	57
细节 21：鼓励孩子和家长一起劳动 .....	59
细节 22：引导孩子用积极乐观的心态看事情 .....	62
细节 23：孩子跌倒了，让他自己站起来 .....	64
细节 24：改变孩子急躁的毛病 .....	67
细节 25：父母应及早帮助孩子树立自信心 .....	69
细节 26：孩子的自立自强离不开正确的激励 .....	71
细节 27：如何教育孩子反省自身 .....	74
细节 28：如何让孩子变成“小勇士” .....	76
细节 29：怎样提高孩子的生活适应能力 .....	79
细节 30：保留孩子率真的天性 .....	82
<b>第四章 提高孩子情绪的 11 种方法</b> .....	85
细节 31：家长如何教孩子应对焦虑心理 .....	87
细节 32：当孩子有愤世嫉俗的想法时怎么办 .....	89
细节 33：让孩子拿得起放得下 .....	91
细节 34：家长应正确对待男孩哭鼻子的现象 .....	94
细节 35：如何让孩子变得稳重起来 .....	97
细节 36：让孩子能够严于律己，对自己负责 .....	100
细节 37：教孩子看待事物不能有偏见 .....	102

目  
录

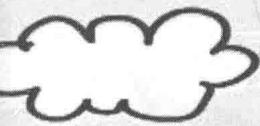
细节 38：如何让孩子远离虚荣心	105
细节 39：正确对待孩子“发脾气”	107
细节 40：父母怎样应对情绪变化大的孩子	110
细节 41：鼓励孩子对事物提出自己的疑问	112
<b>第五章 让孩子成为社交达人的 16 个交际方法</b>	<b>117</b>
细节 42：如何让害羞认生的孩子大胆起来	119
细节 43：让孩子学会礼貌待人	122
细节 44：如何让“小霸王”变得乖巧起来	124
细节 45：教孩子学会与人分享	127
细节 46：家长如何面对孩子的“人来疯”现象	129
细节 47：让孩子学会微笑待人	132
细节 48：如何让孩子谦虚做人	134
细节 49：让孩子有团队合作的意识	136
细节 50：如何让孩子成为热情好客的人	139
细节 51：让孩子成为有责任心的人	141
细节 52：让孩子的心胸变得宽广起来	144
细节 53：如何消除孩子的嫉妒心理	147
细节 54：让孩子学会尊重别人	149
细节 55：如何让孩子言而有信	152
细节 56：让孩子改掉爱欺负人的毛病	154
细节 57：让孩子学会说“不”	157
<b>第六章 培养孩子良好消费理财行为的 14 个秘诀</b>	<b>161</b>
细节 58：如何帮助孩子形成正确的物质观	163
细节 59：如何教育孩子正确看待广告	165
细节 60：帮助孩子养成存钱的好习惯	167



细节 61:	鼓励孩子靠自己劳动挣零用钱	169
细节 62:	教孩子成为理财小能手	171
细节 63:	引导孩子成为小收藏家	174
细节 64:	教孩子成为节约小达人	176
细节 65:	教孩子体验做“小会计”的乐趣	179
细节 66:	让孩子学会讲价钱	181
细节 67:	教育孩子“要用正当手段赚钱”	183
细节 68:	如何改掉孩子爱占小便宜的毛病	185
细节 69:	如何让孩子学会废物再利用	188
细节 70:	让孩子体会创业的苦与乐	191
细节 71:	引导孩子形成正确的金钱观	193
<b>第七章 培养孩子良好学习习惯的 14 种方法</b>		197
细节 72:	创造条件鼓励孩子多阅读	199
细节 73:	让孩子喜欢上背诵	201
细节 74:	让孩子养成课前预习的好习惯	204
细节 75:	和孩子一起制订科学合理的学习计划	206
细节 76:	让孩子养成记笔记的好习惯	209
细节 77:	家长如何锻炼孩子的学习毅力	211
细节 78:	生活中如何培养孩子的观察力	214
细节 79:	怎样教孩子认真做事	216
细节 80:	用“效率教育”提高孩子的学习成绩	219
细节 81:	家长怎样提高孩子的创新意识	221
细节 82:	家长怎样激发孩子的求知欲	223
细节 83:	教孩子学会从错题中总结教训	225
细节 84:	如何帮助孩子应对厌学情绪的困扰	228

细节 85:	家长如何对待孩子的逃课行为	231
<b>第八章 让孩子规律生活的 8 个行为良方</b>		235
细节 86:	纠正孩子边吃边玩的坏习惯	237
细节 87:	如何应对孩子的偏食行为	239
细节 88:	让孩子吃饭时学会细嚼慢咽	242
细节 89:	如何规范孩子的吃零食行为	244
细节 90:	鼓励孩子独立作息	247
细节 91:	让孩子的睡眠规律起来	249
细节 92:	让孩子喜欢上体育运动	251
细节 93:	如何教孩子自己增减衣物	254
<b>第九章 让孩子快乐成长的 7 个健康行为</b>		257
细节 94:	如何帮助孩子拥有良好的坐、立、行、睡姿	259
细节 95:	教孩子学会预防近视	261
细节 96:	如何帮助孩子保护牙齿	264
细节 97:	怎样应对孩子爱咬人的坏习惯	266
细节 98:	怎样解决孩子好动的毛病	269
细节 99:	如何避免孩子成为“小结巴”	272
细节 100:	如何消除孩子的“恋物情结”	274

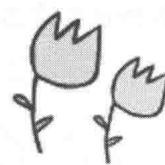




# 第一章

## 让亲子关系更和谐的9个秘诀

许多家长都希望自己能在孩子面前树立威信，希望孩子乖巧、听话，自觉、认真地施行家长发出的指令。可事实是，很多孩子就是不给家长面子，总是以哭闹、顶嘴甚至摔门而出来与家长对抗。于是，家长与孩子关系紧张成为一种常见的现象。本章就给家长朋友们介绍改进亲子关系的有效方法，以供参考。





## 细节1： 正确对待孩子的“不听话”

32岁的李卉和同龄的郑女士是同事，也是很要好的朋友。平时有空闲时间，她们经常一起聊天、逛街。她们也有一个共同的烦恼，就是觉得孩子“不听话”，而且拿孩子没办法。

一次，李卉和郑女士聊天时，说到了各自孩子的近况。李卉叹了口气说：“我儿子最近越来越倔，说什么他都不听，真够头疼的。”

郑女士问是怎么回事，李卉告诉她：“就像昨天，我工作忙，下班后就直接从饭馆打包了几盒饭菜带回家。到家后儿子问我吃什么饭，我说已经买了米饭和三份川菜，可他却说要出去吃西餐，还说我买的川菜不好吃，他不喜欢。”

“那后来呢，你有没有带他去吃西餐？”郑女士问。

“我说不行，我今天太累了，明天再带你去。可孩子使劲儿地催着要立马去吃，我怎么劝都劝不住，后来他还坐在地上哭闹起来。我实在没办法，只好带他出去吃西餐。”李卉无奈地说。

郑女士紧接着也叹气道：“其实啊，我女儿也一点儿不让人省心。前两天，我骑着自行车去学校接她，那会儿天气闷热，我骑着车有些累，心里也总是想着工作上的一些麻烦事儿。后来，快到家门口的时候，女儿突然小声说老师让买一盒水彩。我就说你早干嘛去了，刚才路过文具店的时候不说，但一边说着一边还是返回文具店去给她买。”

“哦，买了以后她应该高兴了吧？”李卉猜测道。

“哪里啊。你不知道，我们快到文具店的时候，她突然又跳下车，恨恨



地说了句‘不买了，回家’。我说已经快到了，还是去买了吧，可她硬是不去了，死死拽住自行车座说要回家，我当时气得差点当街骂她，但还是忍住了。不过，后来到家后，我还是训斥了她，指着她问为什么这么不听话，没想到她眼泪汪汪地说了句‘妈妈，你知道吗，我们小孩儿其实也很可怜’。”郑女士耐心地说着。

然而，听到“我们小孩儿其实也很可怜”这句话时，李卉和郑女士一样惊讶。她们突然意识到，或许自己对待孩子的态度，也是导致其不听话的重要原因。

许多家长都希望自己能在孩子面前树立威信，希望孩子乖巧、听话，自觉、认真地施行家长发出的指令。可事实是，很多孩子就是不给家长面子，总是以哭闹、顶嘴甚至摔门而出来与家长对抗。于是，孩子不听话，就成了许多家长的一块心病。

其实，孩子不听话，主要原因还在于家长。比如，家长的错误示范，会对孩子造成一些负面影响，如一边忙着做家务一边听孩子说话，孩子渐渐也会养成不专心听别人说话的坏习惯；家长从小溺爱孩子，过于顺从孩子，导致孩子以自我为中心，变得自私、无理，无视家长的存在；家长的情绪差，对孩子发火、大吼大叫，或因自己的事情忙而长时间不重视、不关心孩子，这都会迫使孩子用“不听话”来对抗家长，以引起家长的关注。

所以，培养听话、乖巧的孩子，主要还在于家长。以下几种应对不听话孩子的技巧，家长们可参考使用。

### 1. 要弄清原因，正确看待孩子的不听话行为

很多时候，家长所认为的孩子“不听话”，并非都是孩子的错。孩子的社会经验很少，看问题的角度常常会和大人不一样，而且他的想法往往很单纯，有时说出的话、所做的事并非故意。这种情况下，家长就不能简单地给孩子贴上“不听话”的标签，不能片面看待孩子的某些行为，更不能因此对孩子作出错误的评价。

相反，家长应该冷静下来，认真分析孩子不听话的原因，并且还要放下家长的“架子”，从自己身上找原因。因为家长的消极情绪、错误的教育方法等，都有可能给孩子带来负面影响。上述故事中的郑女士，就是因为平时没有认真了解女儿，没有与女儿多沟通以及自己当时的不良情绪，而导致了女儿“不听话”。

## 2. 要用友善的态度和孩子交流

每个人都渴望周围人对自己友善，渴望与他人平等交流，小孩子也不例外。

平时生活中，家长若经常使用正常的音调与和蔼的态度和孩子谈话，孩子或许会更愿意认真倾听。要求孩子做某事时，家长的态度要温和，要平心静气地向孩子解释做这件事的原因、目的，有什么好处等，而不是威胁、强迫孩子；若孩子一时无法接受家长的要求，甚至发生争执时，家长也要克制自己的情绪，不能立刻发作，责骂甚至惩罚孩子，这样双方都有机会再去冷静地思考这个问题。

## 3. 时常陪伴孩子一起游戏或做其他事

对于家长交代的某些事情，孩子有时会因不感兴趣、觉得无聊或懒惰等而不愿听从指令。这种情况下，家长可以试着陪孩子一起做事，可以用开展“竞赛”的方法激发孩子的兴趣与好胜心。比如，早晨起床时，孩子往往不愿刷牙洗脸，这时家长可以和他比赛，看谁刷得好、洗得快，并在孩子应赛后不断鼓励孩子。最后无论孩子洗得快还是慢，家长都要给予表扬，毕竟让孩子做完这件事情的目的已经达到，之后的鼓励和表扬则会增强孩子的自信心，让孩子在今后的日子里更加愿意听家长的话。

## 细节2：

### 两种方法让孩子不再胡搅蛮缠

小男孩涵涵3岁以前一直和爷爷奶奶生活在一起，后来要上幼儿园时才被爸爸妈妈接回来。如今，涵涵已经5岁，在幼儿园学到了不少东西，但爸爸妈妈渐渐发现，涵涵的性格越来越粗野、倔强，总是喜欢胡搅蛮缠。

起初，涵涵的爸爸认为，男孩子平时大大咧咧，偶尔表现出粗野的性格特点，这也没什么大不了的。可当涵涵胡搅蛮缠的毛病越来越厉害时，爸爸妈妈才后悔没有尽早注意纠正儿子的许多不良行为。

记得刚上幼儿园的那一年，爸爸妈妈觉得涵涵出生3年以来，自己没有尽到做父母的责任，没有给儿子足够的爱。所以，当他们接回涵涵后，就想尽量弥补他，尽可能满足他的所有要求。

可慢慢的，涵涵开始发生变化，以前看到一些不该要的东西，他又很想要时，爸妈只要把道理说清楚，他一般就不要了。但后来，每次外出看到街上有卖的什么吃的、玩的，只要他喜欢，爸妈不给买，涵涵就开始在嘴巴里念叨。这时爸妈若没作出反应，涵涵就开始哭，还经常哭得撕心裂肺，任爸妈怎样讲道理，涵涵都听不进去，而且哭闹得越来越厉害。

不仅仅在买东西方面，平时遇到其他一些事情，涵涵也时常会胡搅蛮缠。有时涵涵生病了，妈妈给他买了药，然后哄他按时吃药。原本，涵涵已经答应会乖乖吃药，可当妈妈给他喂药时，他却借故跑开，有时甚至打翻药碗。

如今，涵涵上幼儿园已经两年，学到了不少东西。一次，他们一家人和亲戚们聚餐，他的姑姑叫他给大家唱一首新学的儿歌，他明明知道正确的歌



词，却偏要唱错。

当时，姑姑说：“咦，我记得这首歌的歌词不是这样的啊，涵涵你是不是唱错了？”

“没有啊，我一直是这样唱的，你们那样唱才不对呢。”涵涵辩解道。

可实际上，刚开始学这首歌的时候，妈妈很清楚地听到他唱出的歌词是正确的，而现在的歌词，是他自己改的，他觉得这样唱才有意思。

涵涵的这些行为，明摆着就是蛮不讲理、颠倒黑白，很多事情当中的道理，他都很清楚，但就是会明知故犯。对此，爸爸妈妈十分头疼，不知道该如何纠正他的这种行为。

小孩子出现胡搅蛮缠的行为是难免的，一般来说，在12岁以前，孩子的许多行为和心理活动，都被自己的情感左右，喜欢与家长较劲。

所以，年龄越小的孩子，出现胡搅蛮缠行为的情况越多。对此，家长讲道理所起的作用会很小。这时，要想纠正孩子的这种不良行为，家长就需不断学习新的教育方法，采取其他更有针对性的措施。以下方法可供家长参考。

### 1. 弄清原因再判断孩子是否“胡搅蛮缠”

孩子“胡搅蛮缠”，肯定是有原因的，有时是不满自己当前的处境，想提醒家长更重视、关心他，有时是自己做事的方法和大人不同，或对一些事情有自己的看法和理解。

比如，从理论上讲，电脑输入法中五笔打字比拼音打字快，但许多孩子往往都会选择拼音打字，当家长说他、叫他使用五笔打字时，他就会辩解。这种情况下，孩子其实是对的，因为就他自己的能力而言，拼音打字可能真的比五笔快，拼音是他从小就开始学习的，而五笔打字法他可能还不熟悉。所以，此时家长不能站在自己的立场上说孩子做错了，不能冤枉了他，更不能盲目批评。

如果家长在弄清孩子蛮不讲理的原因后，发现孩子真的有错，那就应该

努力说服孩子用正确的方法做事，同时还要显示出家长的权威，说一不二。如，在孩子胡搅蛮缠时，家长可以露出严肃的表情，并用简洁的语言说清自己的要求及相应的奖惩措施。孩子若继续这种不良行为，家长就应说到做到，对孩子施以适当惩罚。

## 2. 家长要善于理解孩子，要试着换位思考

孩子往往都有较强烈的好胜心，如果家长总是高高在上，用“大人”的身份要求孩子，孩子就会渐渐产生厌恶情绪，进而在某些问题上胡搅蛮缠，与家长较劲。

针对这种情况，家长首先应表现出谦让、善于理解孩子的好品质，要和孩子平等交流，或学着换位思考。比如，哪天家长可以故意做错某件事，让孩子清楚地看到并指出错误，然后家长可以学孩子胡搅蛮缠。等孩子生气、恼怒的时候，家长就可以说出自己的真实意图，并将孩子胡搅蛮缠的实例拿出来探讨，让孩子理解家长的良苦用心。

## 细节3：

### 三种方法避免孩子过分黏人

辛女士的女儿4岁了，却还是特别黏人。或许因为辛女士是全职妈妈的关系，女儿从小就跟她亲近，对爸爸总是若即若离，高兴时会让爸爸陪她玩，不高兴时直用手推他，或想办法往妈妈怀里钻。

平时在家里，女儿总是盯着妈妈，上洗手间、洗澡等都缠着妈妈不放，更别说做家务或外出的时候。辛女士常常开玩笑说，女儿就像个小尾巴一样，怎么甩都甩不掉，弄得她什么事情都做不了。

一次，辛女士看女儿在很投入、很愉快地摆弄一些玩具，于是她悄悄起



身准备去整理一下书房，因为书房已经很长时间没有整理，里面的东西摆得乱七八糟的。可没想到，女儿像长了第三只眼似的，没等辛女士走出她的房门就嚷嚷起来：“妈妈不许走，你要陪我玩！”

于是，辛女士只好又坐下来陪着女儿，同时等待下一次机会。过了一会儿，看女儿玩得很高兴，她便再次起身打算忙自己的事，不料想又被女儿“抓个正着”。

不仅仅是白天，晚上睡觉的时候，女儿也总是黏着辛女士，让辛女士搂着她睡，如若不然，她就会哭闹或者用“静坐”的方式抗议。后来，辛女士觉得女儿在家尚且如此，到了外面岂不是黏人黏得更厉害。想到这里，她更加担心了。

没过多久，让辛女士忧心的事就发生了。前段时间，女儿开始上幼儿园。刚开始她或许感觉很新鲜、有趣，所以每天还高高兴兴地去幼儿园。但最近，每次去幼儿园，她都是两眼泪汪汪，特别不情愿，而且除了辛女士，没人能把她送到幼儿园门口。可就算到了门口，女儿也不愿意进去，常常死缠硬磨地不让妈妈走，甚至提出让妈妈陪她进去上课。

看女儿这样黏她，辛女士真是哭笑不得。她心里非常着急，不知道该怎样改变这个黏人的小家伙。

心理学的研究表明，喜欢黏人是儿童的依恋行为，它和吃饭、睡觉一样，是儿童生存的基本需要，是孩子成长过程中不可避免的现象，所以家长不必过分担心。

但孩子过分黏人，这对孩子身心的健康发展也会产生较大影响。一般来说，特别爱黏人的孩子，其生活自理能力会很差，因为他已经习惯于依赖大人，自己什么事情都不愿做，也不会做。另外，喜欢黏人的孩子在思想上往往也不独立，遇事常常缺乏主见，别人说什么就是什么，自己总是“不知道”。

因此，为了让孩子拥有独立人格，能够健康的成长，家长应从小注意纠