

知行

合一

——高校机关管理服务的理论与实践



主 编：王 涌 涛

副 主 编：张 巍 陈 家 模



大连理工大学出版社

知行合一

——高校机关管理服务的理论与实践

ZHIXINGHEYI

GAOXIAO JIGUAN GUANLI FUWU DE LILUN YU SHIJIAN

主 编 王涌涛

副主编 张 巍 陈家模



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

知行合一：高校机关管理的理论与实践 / 王涌涛主
编. — 大连：大连理工大学出版社，2016.7
ISBN 978-7-5685-0433-1

I. ①知… II. ①王… III. ①高等学校—学校管理—
中国—文集 IV. ①G647—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 156378 号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023

发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：185mm×260mm
2016 年 7 月第 1 版

印张：39.25 字数：956 千字
2016 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑：邵婉 朱诗宇

责任校对：千雨

封面设计：李彬彬

ISBN 978-7-5685-0433-1

定 价：85.00 元

序

值此大连理工大学建校 67 周年之际,在校机关作风建设领导小组的精心组织下,在校机关工作人员的积极参与下,历时一年半有余,经过有关工作人员和评审专家的辛勤努力,《知行合一——高校机关管理服务的理论与实践》即将与读者见面了。

这本论文集的作者涵盖了校机关全体工作人员和有关学部(学院)的机关工作人员,覆盖面广、参与度高,论文体裁多样、内容丰富、思路清晰、见解独到,有高校机关管理理论的研究思考,也有机关管理工作实践的探索总结,还有一部分是作者结合业务实际、针对学校发展某一方面工作进行的调查研究,涉及领域广泛,思维触角深入。细细品读,书中既有具备一定学术理论价值的“阳春白雪”,又有深接地气、侧重工作实务的“下里巴人”,是共性与个性的交融,也是思想碰撞与智慧火花的集合。通观整本论文集,可以说它具有较高的思想理论性和较强的业务指导性,是全体机关工作人员努力思考、勤于实践的智慧结晶,充分反映了我校机关工作人员良好的理论素养和业务水平,同时也是多年来学校持续加强机关作风和能力建设的一种展示。作为一名老机关工作者,手捧这部沉甸甸的作品,深感欣慰,亦感慨良多。

众所周知,机关是学校党政工作的职能部门,是高校管理的核心组成部分,肩负着学校各项工作的组织、协调、指导和落实的重任,为学校各项工作的开展提供了不可或缺的服务和保障。近年来,随着我国高等教育和学校事业的不断发展,尤其是在当前面临“双一流”建设挑战和机遇的形势下,机关管理事务不断增多,表现出越来越强的政策性、综合性、服务性和专业性特点,这些新特点对机关管理人员提出了更高的要求。可以说,机关工作职能的发挥、工作效率的高低,直接影响学校工作的运转质量,决定着学校事业建设发展的好坏。因此,要求学校机关工作人员必须坚持与时俱进,在把握好学校发展方向,立足本职做好业务工作的同时,进一步让睿智充盈自己,让思想强大自己,让人格靓丽自己,让工作伟岸自己,始终走在学校发展建设的前沿。要坚持学习和提高,加强工作思考,创新方式方法,努力争做有思想、懂业务、重服务的机关管理工作专家。

多年来,我校机关工作从“抓作风”“抓效能”入手,在传承优良办学传统,巩固作

风建设成果的同时,坚持从点滴做起,不断提升机关的工作效率和服务水平,持之以恒、多措并举,扎实推进“学习型、服务型、创新型”机关建设,形成了很多好的做法和经验,比如坚持开展“精彩党课”,定期举办“处长论坛”,组织机关岗位能手竞赛等,打造了诸多机关建设的优秀品牌,有力地促进了机关工作的发展,此次征文活动就是一种良好的展现形式。希望以此次活动为契机,进一步激发和提升广大机关工作人员的思考意识、学习意识、能力意识和服务意识,促进大家在实践中思考、在思考中实践,再实践、再思考,在反复的思考撞击中绽放出远见卓识,汇聚成思想的火花,进而体现到机关作风建设中,充分融入业务工作中。

当然,本论文集有些地方还显得不够成熟甚至有些粗浅,但也不乏真知灼见。宏篇大论不厌其详,点滴之语不争其陋,它凝聚了我校机关工作人员在工作实践方面不断探索、潜心研究的点滴心血,展示出广大机关工作人员求真务实、奋进创新的动人风采。歌德说:“理论是灰色的,生命之树常青。”在《知行合一——高校机关管理服务的理论与实践》编讫之时,希望全体机关工作人员乃至广大业务教师认真研读、见贤思齐、吸纳经验、冰鉴教训,推动我校机关管理工作再上新台阶。

大连理工大学党委常务副书记 姜德学
2016年4月

目 录

• 理论研究类 •	1
“管办评”分离背景下高教综合改革之思考	曲长生,黄 薇 (3)
基于大保密体系的高校保密工作机制探析	康旭东 (9)
高校学习型、服务型、创新型机关绩效评估体系设计	孙 莹 (14)
基于多元联系数的高校实验室安全风险评价研究	易善勇 (19)
我校学科建设国际化评估分析与思考	
..... 马学虎,聂 飞,秦 涛,姚 青,胡祥培 (24)	
大学校史:大学文化的重要组成	杨春平 (29)
高校行政管理工作协同机制研究	张 巍 (32)
高校学术委员会建设存在的问题及改进策略	高 超 (35)
信息科技助力 共建平安中国——信息化平台打造平安中国、平安校园	
..... 刘宇彤,国翔宇 (38)	
加强高校机关管理服务的思考	石 峰 (40)
充分利用工会资源提升高校青年教师归属感	王历聪 (42)
高校教工对京剧的认知现状及京剧对高校教工的作用——以大连理工大学为例	
..... 任乐雅 (46)	
研究生学风建设的思考与探析	郭 驰,张建生 (50)
高校教学管理的服务与创新	刘志军 (54)
对大学机关管理与服务功能的一点浅薄认识	孟长功 (57)
基于激励理论的高校辅导员队伍建设研究	王晓光 (59)
浅谈新形势下高校科级干部应具备的基本素质	刘 祯 祯 (62)
构建高校科研保密工作的协同机制	杨文超 (67)
浅谈我校的国际化内涵建设现状及未来发展方向	赵胜川 (71)
从国际化经历到国际化思维——浅析大连理工大学国际化工作	王 珏 (73)
大连理工大学国际化评估指标体系的构建	王 哲 (75)
高校物资政府采购资源共享平台建设的思考	于 青 (79)
宏观调控下的住房体制改革	韩贵秋,陈敏航 (82)

• 实践探索类 •	85
关于加强我省高校现代大学制度建设 提升依法治校能力的思考与建议	张建生,姚化成,宋丹 (87)
新时期加强高校纪检监察工作的若干思考	田守智 (92)
吸引研究生优秀生源的宣传策略建议——以大连理工大学为例	孟秀丽,刘易杭,胥吉萍 (96)
大规模大学生创新创业训练计划的实施	高欣,姜文凤,刘勃,徐莹 (105)
在职研究生培养质量保障体系的构建	王雪华,王亚男,刘旭 (110)
浅谈知识产权工作在实施领军型大学工程中的作用	丛明 (114)
引进一流人才,建设一流大学	孙雪 (119)
高校校园反恐工作研究——以大连理工大学为例	张鹏,胡雪鹰 (123)
高等学校固定资产分类归口管理的探究	郝云忱 (129)
高等学校实验室教学科研仪器设备管理模式探究	韩红梅 (133)
试论高校后勤安全管理	韩轶,刘彦斌 (138)
关于增强高校学生公寓管理与服务水平的思考	郑铎,陈广 (142)
基于敏捷开发模式的校园信息化项目管理可行性探讨	于广辉 (146)
高校二级学院行政工作存在的问题及对策	李鹏 (150)
以大连理工大学为例浅谈如何做好高校信息工作	刘晶晶,潘洪冰 (155)
树立科学发展观 完善高校领导干部绩效考核机制	郑中兴 (160)
高校服务型机关建设的理论与实践	姜雪 (164)
互联网思维视野下的校园电视台建设初探	柳景超 (167)
高校民主党派基层组织活动探讨	齐民,杨光 (170)
对高校基建工程项目廉政风险点管理的思考	袁媛 (175)
大连理工大学研究生督导工作的实践与探索	张建红,莎日娜 (183)
大连理工大学少数民族学生思想政治教育“三位一体”工作体系探索与实践	李琳 (188)
浅析高校毕业生就业信息化建设	吴迪 (193)
研究型大学进一步加强国际科技合作工作的思考——以大连理工大学为例	赵美森,孙红新,刘连峰 (196)
论高校基建项目的预算管理	任慧韬 (199)
浅析高校房屋大型修缮工程管理——以大连理工大学为例	耿阳苏,宿莹,常宗政 (204)
对高等学校后勤财务管理相关问题的思考	卢乃超 (207)

大连理工大学校园交通安全管理浅析	宋 杰 (210)
新媒体下的校友工作信息服务初探——以大连理工大学校友会为例	朱志伟 (214)
高校青年教工团体活动参与现状及对策研究——以大连理工大学为例	张 玥 (216)
浅谈办公室工作中的“五个坚持”	屈丽虹 (220)
创新形式做好行政管理工作	郭景晨, 赵 博 (223)
试论如何有效应对高校信访工作中的非正常上访	胡鹏旭 (226)
公文标题拟制规范化研究	黄 薇 (230)
“好干部”视域下加强领导干部教育培训工作探析	胡 云 (236)
树立科学发展理念 完善高校领导干部绩效考核机制	郑中兴 (241)
大学文化育人功能实现路径探索——以大连理工大学为例	赫 铭 (245)
微信的发展及其给大学生思想政治教育带来的挑战	许 剑 (250)
浅谈大工文化宣传服务队的建设	李明智 (255)
加强高校科研经费监管工作的思考	孙海英 (259)
高校共青团组织促进大学生创业能力提升研究	陆 凯 (263)
基层团支部建设工作问题分析与对策——以大连理工大学为例	王 杨 (267)
以群众路线推进高校思想政治教育工作精细化	崔 强 (270)
校园文化对大学生创业意识的影响	王 旭 (274)
用群众路线思想指导高校学生工作	王 丹 (279)
基于管理育人的研究生实践能力提升研究	陈家模 (282)
美国创新人才培养政策的特色及启示	刘世丽 (285)
关于在校园规划中引进产教融合工作模式的思考	王艾琳 (289)
大连理工大学研究生科学道德与思想政治教育的探索与实践	郭永欣, 杨中楷, 赵玉鹏 (291)
基于 ESI 的我校学科建设分析	姚 青, 聂 飞, 马学虎, 秦 涛, 胡祥培 (295)
深化研究生培养机制改革, 探索研究生思想政治教育队伍建设的新模式	王晓东 (299)
浅析办公室科学管理与高效工作的重要性	杨海军, 胥吉萍 (303)
我校第三轮学科评估的整体分析	聂 飞, 秦 涛, 姚 青, 马学虎, 胡祥培 (306)
关于推进教材建设管理改革的思考	李宪坡 (310)
强化服务育人意识, 做好高校教务处办公室工作	夏远景 (313)
大连理工大学实施学分制的成效性分析	王春鹏 (316)

倡导教学自觉 积淀教学文化 营造重教氛围——关于教师教学发展中心工作的几点思考与建议	袁 风,赵 倩,丁新峰,刘 樱 (319)
论新时期高校学生社区党建工作的开展——以大连理工大学为例	李 琳 (323)
十六个字解释“读大学”	于海晨 (328)
关于提高大学生职业生涯规划教育有效性的思考	曲妍妮 (329)
提升学校科学研究水平的对策思考	宋永臣 (333)
搭建新平台,积极推进多层次学术交流活动——大连理工大学科协学术交流工作报告	孔 凌,姜 颖 (338)
我国研究型大学国防科研的主要问题及发展对策	黄光成 (342)
大连理工大学技术创新及成果转化模式的探索与实践	郝 海,李 强,许 多,郝 涛,丛 明 (346)
大连理工大学知识产权的国际化战略思考	郝 涛 (350)
创新的步伐迈出象牙塔——高校校外技术创新基地建设研讨	许 多 (356)
关于建立大连理工大学外事信息管理系统必要性的思考	孟林茜 (359)
新形势下对学校外国专家聘用情况的一点思考	王月丹 (363)
加强高校教师师德建设的对策探析——以大连理工大学为例	姚 山 (365)
高校人员管理信息系统的建设困难与解决途径	孙 逊 (369)
不断加强思想认识,进一步做好为老同志服务工作	陈 达 (372)
大连理工大学离退休党支部现状调查与思考	张程江 (374)
大连理工大学退休教职工基本情况分析	杨 峰 (377)
自媒体时代的离退休工作思考	韩建伟 (380)
浅谈如何做好新退休人员的心理服务工作	刘婷婷 (382)
将党的群众路线贯穿于高校离退休党组织建设始终	王 昕 (385)
学校基建管理工作中的几点体会	姜 峰 (390)
关于学校校园建设及绿色节能建筑的思考	宋金玉 (393)
高校基建项目管理的一些想法	王吉忠 (395)
设计阶段成本控制研究	曹 旭 (397)
高校国有资产管理浅析	陈桂研 (399)
浅析高校水电管理中存在的问题及解决的对策	柳欣欣 (402)
浅析我校的物业管理	苏永彬 (405)
高校财务系统中的安全问题思考	王世宇 (407)
风险视角的高等学校预算业务控制研究	刘禹民 (412)
浅析井冈山精神在高校财务预算工作中的指导作用	夏秋实 (416)

精细化管理 优质化服务	马素蓉 (418)
高等学校机关管理服务理论与实践——浅谈财务处信息化建设	王 威 (420)
论高校会计监督与会计服务职能的矛盾与协调	潘 雷 (423)
高校纳税筹划思考	王成伟 (427)
高等学校预算精细化管理浅探	荣翠芳 (430)
关于规范高校教育收费管理的思考	刘 玥 (433)
基于流程控制的高校内部审计质量管理研究	杨玉新 (436)
浅析高校电信诈骗典型案例及防范对策	孙 明 (441)
高校提高大型设备利用率措施研究	闫 肃 (445)
大型仪器设备开放共享平台建设与管理探讨	杜艳艳 (448)
高校仪器设备类资产报废管理工作的探讨	陶 冶 (452)
浅谈高校实验室安全管理	韩铭浩 (455)
高校大型精密仪器设备使用效益研究与探索	王 涛 (458)
招投标案例分析	石忠博 (462)
强化校友会的基础工作 构建校友工作组织体系	郭 霞 (465)
加强后勤干部队伍建设的思考	张积勇, 张世红 (469)
外聘教工组织发展案例纪实	金 红 (472)
大连市高校房屋管理模式探究	陈敏航, 郎立勇 (475)
如何做好物业服务工作	郎力勇, 韩贵秋 (477)
多校区高校图书馆人员管理模式研究——以大连理工大学图书馆为例	王 红 (479)
校园一卡通管理制度建设初探	翟鸣宇 (484)
学校体育馆对外服务运营模式初探	刘立清, 张 磊 (489)
高校体育馆面向社会有偿开放可行性探析	张 磊, 刘立清 (493)
包容, 尊重, 张弛有度——国际学生管理工作开展及队伍建设	衣红连 (497)
高校科技企业文化建设的对策分析	程家旗 (499)
加强党建工作视域下高校产业企业文化建设研究	张 旭 (503)
强化产业技术创新战略联盟在推动我省产业升级中的作用	李 强 (507)
高校办公室提高工作效率的若干途径	李万强 (511)
实施“铸魂工程”, 夯实党员干部思想防线	王涌涛, 陈家模 (514)
• 调研报告类 •	517
大连理工大学艺术特长生质量影响因素分析及对策研究	秦仕伟 (519)

大学生入党发展对象推选现状调查研究——以大连理工大学为例	孙刘劼 (529)
高校学生党员量化考评体系构建调研报告	张言军 (535)
大连市高校心理健康教育工作现状调研报告	胡 月 (542)
大连理工大学人才引进工作浅析	韩 敏 (549)
大学文化建设现状的调研及思考——以华北地区部分高校调研结果为例	侯庆敏 (557)
高等学校青年女教师现状调查与分析	李叶青 (566)
辅导员博客引导校园网络舆论的影响因素调查与分析——以大连理工大学为例	张远航 (569)
2013 年学校本科生奖助学金评审工作调研报告	胡 霞,滕佳志,齐 乐 (577)
深化科技评价改革 推动创新能力提升——大连理工大学科技评价改革纪实	姜 颖,孔 凌,蒋成刚 (581)
国家重大科技基础设施调研报告——调研北京科技大学“重大工程材料服役安全研究评价设施”	孙金伟 (584)
国内人文社会科学高等研究院调查报告	宋悦华 (589)
我校科研创新团队建设和发展状况分析	李占英 (593)
大连理工大学科技体制改革现状分析	杜 冲 (597)
大连理工大学师资队伍国际化现状分析	姚 岚,王国红 (601)
国内部分高校人事制度改革特区调研报告	田 琳 (606)
国内高校人事制度调研及我校管理人员用人成本分析	宋颖辉 (611)
后 记	(615)

理论研究类



“管办评”分离背景下高教综合改革之思考

基于大保密体系的高校保密工作机制探析

高校学习型、服务型、创新型机关绩效评估体系设计

基于多元联系数的高校实验室安全风险评价研究

我校学科建设国际化评估分析与思考

大学校史:大学文化的重要组成

高校行政管理工作协同机制研究

高校学术委员会建设存在的问题及改进策略

信息科技助力 共建平安中国——信息化平台打造平安中国、平安校园

加强高校机关管理服务的思考

充分利用工会资源提升高校青年教师归属感

高校教工对京剧的认知现状及京剧对高校教工的作用——以大连理工大学为例

研究生学风建设的思考与探析

高校教学管理的服务与创新

对大学机关管理与服务功能的一点浅薄认识

基于激励理论的高校辅导员队伍建设研究

浅谈新形势下高校科级干部应具备的基本素质

构建高校科研保密工作的协同机制

浅谈我校的国际化内涵建设现状及未来发展方向

从国际化经历到国际化思维——浅析大连理工大学国际化工作

大连理工大学国际化评估指标体系的构建

高校物资政府采购资源共享平台建设的思考

宏观调控下的住房体制改革

“管办评”分离背景下高教综合改革之思考

曲长生， 黄 薇

（ 学校办公室 ）

摘要：党的十八届三中全会做出了全面深化改革的重大决定，深入推进以“管办评分离”为导向，构建“政府管教育、学校办教育、社会评教育”的新格局已成为当前高等教育综合改革的时代背景。管办评分离的实质是理顺政府、大学和社会之间的关系，关键在于明确有分有合、即分又和的实现路径。本文综合分析有关文件、期刊论文和专家论点，结合高校实际，对当下管办评分离背景下的高校综合改革进行了思考。

关键词：高等教育；综合改革；管办评分离

以转变政府职能和简政放权为重点，推进教育管办评分离，是形成政府管教育、学校自主办学、社会广泛参与的教育新格局的关键，也是全面深化高等教育综合改革，推进高等学校依法自主办学，激发高等学校办学活力的必然要求。本文结合对管办评分离的背景分析，对推进管办评分离，构建政府、学校、社会新型关系进行了思考。

一、管办评分离的背景分析

自1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布起，我国高等教育体制改革不断推进，中央和地方的权责更加明晰，有力推动了高等教育的大发展，但仍未从根本上改变长期以来政府集管理、办学、评价于一身的失衡局面。政府在教育中统得过多、管得过细的问题仍然比较突出；高校受政府管束过多，办学自主权缺乏，发展活力不足，办学特色不明，甚至于形成“千校一面”的局面；高等教育中介绍组织在教育评价咨询、决策支持、经验交流、信息共享等方面虽然发挥了一定作用，但由于权威性不够、法规不健全、经费不稳定等制约，与其应有功能相比还有很大提升空间。^[1]

2010年，党中央和国务院发布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，提出要“促进管办评分离，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制”。管办评分离成为高等教育管理体制改革的的重要内容，目的便是要重新构建政府、高校、评估机构及社会之间的相互关系。这种关系重构的实质是利益调整，其中政府是关键因素，《教育规划纲要》强调要“以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改革的”，这是实现管办评分离的重要前提，也是一个艰难的过程，需要政府做好顶层设计，才能实现政府治理与高校办学、社会评价的良性互动。关于社会评价，《教育规划纲要》也明确指出，“推进专业评价。鼓励专门机构和社会中介机构对高等学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。建立科学、规范的评估制度。探索与国际高水平教育评价机构合作，形成中国特色学校评价模式。建立高等学校质量年度报告发布制度。”这指明了高等

教育评价的发展方向,就是政府部门退出评价,而把高等教育的评价交给社会专业机构进行,实行专业评价和社会评价。

随着我国高等教育领域综合改革的进一步推进,在当今社会行政单位与事业单位逐步分离、政府组织与社会组织分工合作的大背景下,通过管办评分离改革实现权力和责任的均衡、权利和义务的对等,政府、高校、社会方各司其职、各归其位,形成三方协同、三强联动的格局成为可能。

党的十八大报告提出要“深化教育领域综合改革,着力提高教育质量”,高等教育迈入了内涵式发展的新征程。党的十八届三中全会进一步强调指出:“深入推进管办评分离,扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,完善学校内部治理结构。强化国家教育督导,委托社会组织开展教育评估监测。”这一决定正当其时,为科学建立政府、高校、社会的新型关系,推进教育治理体系和治理能力现代化明确了方向和途径。

今年年初,袁贵仁部长在全国教育工作会议上再次强调:“教育部今年要加快推进教育治理体系和治理能力现代化,构建政府、学校、社会新型关系,以推进管办评分离为基本要求,以转变政府职能为突破口,形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与、职能边界清晰、多元主体‘共治’的格局。”意味着我国教育管理体制改革迈进深水区。

二、对推进管办评分离,构建政府、学校、社会新型关系的认识

推进管办评分离,就是政府层面的教育管理要从靠行政化管理转向依法治理,要转变职能,推动简政放权,主动放手一些“不该管”“管不好”的领域与职能;高校层面的教育管理要从行政化管理旧体制中脱胎向依法办学转换;社会层面的教育评价的主要内容就是教育评价要独立为专业化评价机构。只有这样,管办评才会有法可依,才会依法治理。

(一)转变职能,简政放权,构建政府与高校的新型关系

就政府而言,加快转变政府职能,做好简政放权,是党中央、国务院的重大决策,也是推进管办评分离,构建政府、高校、社会新型关系的核心问题,是推动高校形成自我定位、自我发展、自我约束体制机制的关键所在。政府简政放权,转变职能,应重点处理好简政放权中合理划分权力边界的问题,以及简政放权后由办教育向管教育、由微观管理向宏观指导的职能转变。

1. 合理划分权力边界,逐级下放权力

赋予高校更灵活的办学自主权,是促进高校内涵式发展、提高办学质量的重要前提,各级政府应从根本上转变观念,按照有利于改革发展的原则,划分好中央政府、地方政府、高校的权责,列出权利清单,真正形成对政府而言“法无授权就不能随意作为”,对高校而言“法无禁止就能积极探索”的共识,让高校将重心放在内部体制机制建设、提升办学特色和办学质量上。^[2]

基于此,各级政府部门要采取有力举措,为高校松绑,激发办学活力,释放改革红利。凡是有利于高等教育内涵式发展、有利于政府治理创新、有利于提升高校办学活力的权力都要有序下放,落实到位。支持高校根据经济社会发展需求自主调整优化学科专业,根据学校发展需要设置博士点,突出办学特色;支持高校自主开展教育教学改革,促进学生更好地成长成才;扩大高校人事管理权限,发挥各类人才的积极性创造性;为高校自主开展

科学研究、技术开发和社会服务创造更好条件,不断提高科研水平;扩大高校管理使用财产经费权限,发挥经费最大效益;支持高校开展国内外交流合作,简化审批程序,提高高校对外开放程度和国际化水平。

2. 加强监管,保证权力放而不乱

简政放权,并不意味着放松政府对高校的管理,相反,为打破以往存在的“一放就乱,一乱就收,一收就死”的怪圈,政府在有序放权的同时还要加大监管力度,审批权下放,监管权加大,综合运用法规、标准、抽查等手段,加强事中事后监管。

政府监管、高校自主办学都应遵循法治原则,保障监管权力和自主权力的合法有效,杜绝权力滥用现象的发生,让教育管理回归依法治校的长效机制中,最终实现管办评分离。基于此,政府要清理与法治原则相抵触的政策和文件,逐渐拧干行政化管理教育的水分,明确教育监管的责任和义务。通过加快教育立法建设统领高校内部规章制度建设;通过健全规范性文件备案审查制度,完善对高校规范性文件、重大决策合法性的审查和指导;通过研究制定依法治校指标体系,形成依法办学的考核标准、考核办法,为政府、社会监督、评价学校办学行为和管理活动提供依据。^[3]

此外,简政放权不能一蹴而就,要加强系统设计,充分考虑历史遗留问题解决和放权后的监管问题,要顶层设计和摸着石头过河相结合,不能操之过急,成熟一项下发一项,确保放权到位,确保放而不乱;简政放权还要充分考虑不同类型高校的特点,有针对性的优先解决和下放制约学校发展和形成办学特色的权力。

3. 转变管理方式,加强宏观指导

在管办评分离中,政府在管理手段、管理方式上也要发生转变,由微观管理向宏观管理转变,由直接管理向间接管理转变,由管理向服务转变。政府应改变过多依赖行政命令手段来管理高校的做法,综合应用立法、规划、标准、拨款、信息服务、政策指导等措施,改变直接管理高校的单一方式,减少对高校不必要的行政干预,避免以管代评或以评代管,在保障高校依法行使办学权利的前提下,从宏观层面加强把握和指导。中央政府统一领导和管理国家教育事业,制订发展规划、方针政策和基本标准,整体部署教育改革试验,统筹区域协调发展。地方政府负责落实国家方针政策,开展教育改革试验,根据职责分工负责区域内教育改革、发展和稳定。^[4]

在市场经济条件下,面对社会对高等教育日益提高的要求和期望,政府还应建立以高校持续健康发展为导向的工作机制,最大程度地激发高校作为教育“细胞”的活力,提升高校的办学效益。政府一方面应逐步提高对高等教育的投入力度;另一方面也应逐步建立科学合理的教育资源统筹分配机制,通过多方参与的办学评价,构建以办学绩效为核心的资源分配模式,让各种高等教育机构参与竞争,促进高等教育资源配置的最优化,实现扶优做强,进一步激发办学活力。政府也要加强在政策、资源、信息等方面的统筹和服务功能。^[5]如通过鼓励和推进官产学研合作、构建产学研联盟、高校联盟等,为高校和企业、搭台牵线,推动合作交流;通过科学制定相关支持政策,破解高校在人才引进等方面的困难;通过大力实施开发开放战略,为高校拓展视野创造机会等。

(二) 规范管理,完善内部治理结构,推进现代大学制度建设

在推进管办评分离中,随着办学自主权的不断扩大,作为办学主体的高校要大胆突破

“等、靠、要”的传统思想禁锢,将建设现代大学制度,推进依法治校提升到战略发展的高度,以国家法律法规和宏观政策为指导,以制定大学章程为牵引,深化内部治理结构和体制改革,健全完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度,确保办学自主权在依法有序中运行,真正将办学自主权的落实和扩大转化为高校办学水平提升的切实举措。

1. 构建以大学章程为龙头的制度体系

依法制定具有高校自身特色的大学章程,是依法治校的重要基础,是建设中国特色现代大学制度的重要环节。通过章程的制定,一方面要明确学校与政府和社会的关系,另一方面要确定学校的内部治理结构。^[6]学校在章程制定的过程中也要注重广大师生员工的积极参与,将章程编制过程作为依法梳理学校内外部各种关系的过程,作为增强师生员工法制意识的过程,实现章程制定与推进依法办学的紧密结合,使核准后的大学章程成为学校改革发展、实现依法治校的基本依据。尤其是在章程制定后,要以章程为指导,清理现有规章制度,逐步健全以章程为龙头的配套制度体系;要推进规章制度体系的执行和实施,让所有权力在制度的轨道内运行,最终推动各项工作的开展和各项事业的科学发展。

2. 加强顶层设计完善高校内部治理结构

高校内部治理结构是现代大学制度建设的重要内容。只有加快完善高校内部治理结构,形成多种机制良性配套、有效运行的格局,才能打牢现代大学制度的根基,保障办学自主权的合法有效运行。完善高校内部治理结构,要注重从三个方面破题。

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。这是完善和加强高校内部管理的关键,重点要处理好重大事项党委集体决策和校长个人负责之间的关系,健全和落实党委常委会、校长办公会议事范围和规则,实现科学民主决策。

二是促进学术权力与行政权力相协调。构建学术权力与行政权力分工明确、相互协调和科学制衡的有效机制,是彰显大学学术性的本质属性,实现教授治学、学术民主的重要保障。一方面要按照现代大学制度的要求,建立健全学术委员会等学术组织和与之配套的规章制度,不断强化学术权力,使学校形成崇尚学术的良好氛围,不断提升学术水平;要通过深化基层学术组织改革,优化基层学术组织的设置和资源配置,下移管理重心,构建有利于学术发展的组织架构,进一步解放和发展学术生产力。另一方面要淡化学校管理中的人治色彩,注重规范管理和建章立制,切实用好行政权力,使学校成为照章办事、管理严格、运行有序的大学。

三是拓宽师生参与民主管理、民主监督的渠道。民主管理是现代大学制度建设的关键要素。要在不断完善和落实好教职工代表大会制度等基本民主管理制度的基础上,建立和完善“三重一大”等科学决策制度、信息公开等民主监督制度,切实保障和满足师生对学校科学决策、民主决策的知情权、参与权和监督权,在高校内部建立起决策权、执行权、监督权相互制衡的内部治理结构,保障决策科学和民主。

(三) 广泛参与,科学评价,促进教育与社会的紧密联系

推进管办评分离的最终目的是政府不再直接参与高校的微观管理,而是按照政事分开的原则,将“评”委托给社会组织即专业的评估机构来完成,增强高校自主办学和主动适应社会需求的活力,不断提高办学质量。