

英语专业四级考试 新题型 快速突破



主编 贾 蓓

An Introduction to the
New TEM-4

西北工业大学出版社

An Introduction to the New TEM - 4

英语专业四级考试

新题型快速突破

主编 贾 蕃

编者 叶一君 唐馥敏

曹 凡 李 平

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书详细介绍了英语专业四级考试改革后的题型。第一章对英语专业四级考试进行了简要介绍,方便考生对专业四级考试有全面的了解。从第二章到第七章结合最新样题和历年真题,分题型详细介绍了每种题型的命题规律、解题技巧以及备考建议。最后提供了三套仿真模拟试题并给出了详细的解析,供应试者复习备考。本书可供英语专业大二备考 TEM-4 的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试新题型快速突破/贾蕃主编. —西安:西北工业大学出版社,2015.12
ISBN 978-7-5612-4656-6

I. ①英… II. ①贾… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 275470 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpu.com

印 刷 者:陕西宝石兰印务有限责任公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:10.125

字 数:242 千字

版 次:2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

定 价:33.00 元

前 言

2015年9月,全国英语专业四、八级考试办公室正式下发文件,对英语专业四级考试(专四/TEM-4)的部分题型进行了调整,决定从2016年起,英语专业四级考试采用新题型。我们在接到通知后,开会讨论,分工合作,编写了《英语专业四级考试新题型快速突破》一书,以期帮助考生迅速掌握英语专业四级考试的新题型。

本书是在专四考委会决定改革后,全国较早出版的关于英语专业四级考试新题型的教辅书。建议使用本书的读者先认真阅读第一章,对改革后的英语专业四级考试有大致地了解,对发生变化的题型要重点复习。另外,建议读者在考试前再次阅读一遍,尤其要熟悉考试的流程,收、发答题卡的时间,以及答题卡的印制情况。根据笔者历年监考的观察,很多考生由于不了解英语专业四级考试的流程和注意事项,在考试过程中出现了很多问题,严重影响了最后的得分。在阅读第二章到第七章的时候,建议读者结合历年考试真题,按照题型逐个突破。复习的过程中要注意梳理命题规律,总结复习过程中出现的错题。在这里,想特别提醒考生的是,改革后的英语专业四级考试主观性试题比重加大,建议考生在答题时一定要注意书写规范,因为书写会直接影响到阅卷老师的评分。最后,在考前可以结合本书第八章提供的三套仿真模拟试题,查漏补缺。

本书的作者分别来自西安外国语大学经济金融学院、中山大学外国语学院和西安建筑科技大学文学院。具体编写分工如下:主编贾蕃负责全书的策划、审稿以及第一章和第七章的编写工作;叶一君负责第四章的编写工作;唐馥敏负责第六章的编写工作;曹凡负责第二章和第五章的编写工作;李平负责第三章的编写工作;三套模拟试题是集体合作的结果。另外,本书在编写过程中,西安外国语大学的黑玉琴教授、广东外语外贸大学的李春琳老师和中山大学的博士王乐提出了很多宝贵的意见,在此特表示感谢。

编写本书曾参阅了相关文献资料,在此,谨向其作者深致谢忱。

希望使用本书的考生能从中获益,顺利通过英语专业四级考试。

由于水平所限,书中疏漏不妥之处,恳望读者指正。笔者也真诚希望读者能够提出意见和建议,谢谢!

音频下载地址: www.nwpup.com

贾 蕃

2015年10月于西安外国语大学

目 录

第一章 英语专业四级考试概述.....	1
第一节 新版大纲的变化.....	1
第二节 历年子项目得分.....	2
第三节 考试流程和注意事项.....	2
第四节 英语专业四级考试答题卡.....	3
第五节 复习备考策略.....	3
第二章 听写.....	9
第一节 大纲对听写的要求.....	9
第二节 历年真题分析.....	9
第三节 评分标准和样卷点评	10
第四节 解题技巧	11
第三章 听力理解	13
第一节 大纲对于听力理解的要求	13
第二节 历年真题分析	13
第三节 解题技巧与样题分析	14
第四章 语言知识	23
第一节 大纲对语言知识部分的要求	23
第二节 历年真题分析	23
第三节 解题策略	24
第五章 完型填空	49
第一节 大纲对完形填空部分的要求	49
第二节 样题解析	49
第三节 解题策略	51

第六章 阅读理解	54
第一节 大纲对阅读部分的要求	54
第二节 历年真题分析	54
第三节 解题策略	57
第七章 写作	68
第一节 大纲对写作部分的要求	68
第二节 历年真题分析	68
第三节 评分标准	69
第四节 阅卷组写作样卷点评	71
第五节 写作策略	78
第八章 模拟试题及参考答案	91
模拟试题一	91
参考答案一	102
模拟试题二	112
参考答案二	123
模拟试题三	133
参考答案三	145
参考文献	155

第一章 英语专业四级考试概述

第一节 新版大纲的变化

2015 年英语专业四级考试阅卷结束后,外语专业教学测试专家委员会经过讨论决定从 2016 年起,对部分题型进行调整。调整后的试卷的题型、题数、计分、比重和时间见下表。

序 号	题 号	各部分名称	题 型	题 数	计 分	比 重	考试时间/min
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解			20	20%	20
		A 讲座	作答题	10			
		B 会话	选择题	10			
III	11-30	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	31-40	完形填空	选择题	10	10	10%	10
V	41-55	阅读理解			20	20%	35
	(41-50)		选择题	10			
	(51-55)		作答题	5			
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

与 2015 年之前的考试题型相比,2016 年开始的英语专业四级考试发生了如下的变化:

1. 听写部分

由原来的 15 个句群,变成 10 个句群;分值由原来的 15 分降到了 10 分。

2. 听力部分

(1)增加新题型会话,与专八考试的 mini-lecture 格局类似,根据答题卡上的空格填空,每题 1 分,共计 10 分。

(2)两段长对话卷面只有选项,无问题。问题由音频读出与全国大学英语考试(CET)四、六级听力长对话形式一致。

(3)原来英语专业四级考试中 passage 和 news 部分取消。

3. 完型填空部分

由原来的 20 个选择题,变为 15 选 10 的选词填空(与大学英语考试 CET 四、六级形式一致)。

4. 语法词汇部分

题目名称变为语言知识,题目数量由 30 题降至 20 题,语法和词汇试题数量各是 10 道,但是分值有所上升,由原来的每题 0.5 分升为每题 1 分。

5. 阅读

增加简答题,题目答案对单词有数量限制,题目来自于阅读的四篇文章。

6. 写作

便条写作取消,大作文保留,以材料作文为主题,约 200 词。由原来的 15 分增加到 20 分。

第二节 历年子项目得分

下表是近几年来英语专业四级考试的子项目得分以及全国的平均分和通过率情况。

年 份	听 写 15%	听 力 15%	完形填空 10%	语法和词汇 15%	阅 读 20%	写 作 25%	平均分	通过率
2008	8.23	10.56	6.14	8.31	11.02	15.86	60.42	61.83%
2009	7.73	9.85	5.51	8.50	11.71	16.62	60.09	58.62%
2010	4.00	9.53	5.86	8.92	13.12	18.15	59.74	56.01%
2011	7.21	8.55	5.80	9.77	11.05	16.36	58.91	53.17%

(数据来源:《外语教学与测试》2012 年第 1 期)

从上表可以看出,专四的平均分和通过率从 2008 年开始逐年下降。到 2011 年为止,平均分没有超过 60 分,全国的通过率也只有 53.17%,说明近年来专四成绩并不是很理想。从单项题型上来看,听写部分波动较大,听力部分平均分也是逐年下降。其他部分保持相对稳定。

第三节 考试流程和注意事项

8:00 考生开始进考场,监考老师检查准考证、身份证、学生证。考生根据事先安排的座位表入座(考试正式开始 15 分钟后,迟到考生不得进入考场。考试正式开始 30 分钟后,考生才准交卷离开考场。)

8:15 监考老师发草稿纸、试题册、答题卡(客观答题卡除用 2B 铅笔填写准考证号之外,其他皆用圆珠笔或是黑色笔写姓名及答题卡上方的准考证号)。

8:30 听力考试正式开始。老师开始放录音,做在主观答题卡上。听写共念四遍,最后磁带上留出 1 分钟的时间让学生检查听写。

8:40 听写部分结束后,考生开始作答讲座与会话的试题。考试时间约为 20 分钟。听力考试结束后,监考老师收第一张答题卡。

9:00 考生开始作答语言知识、完形填空、阅读理解部分的内容。大约在 9:55 左右,监考老师回收第二张答题卡。

9:55 考生开始写作文,考试时间约为 45 分钟。

10:40 考试结束,监考老师回收第三张答题卡、试题册和草稿纸。

第四节 英语专业四级考试答题卡

根据英语专业四级考试的要求,听写、阅读简答题和作文作答在规定的答题卡上。选择题的答案写在选择题答题卡上。凡是写在试题册上的答案一律无效,予以作废。听写、阅读简答题和作文用黑色钢笔或水笔书写。答卷内容不超过答题卡的规定红线,超越部分无效。选择题每题只能选一个答案,多选作废。请用 2B 铅笔填涂。选择题只算答对的题数,答错不扣分。选择题由计算机读卷,主观题由阅卷教师根据扫描到电脑上的图像给分。因此,我们很有必要了解英语专业四级考试的答题卡(见图 1-1~图 1-3),以便做到心中有数。

同学们在复习和答题时,要注意以下几点:

1. 一定要正确填涂姓名和考号,因为这是识别考生信息的唯一标志。
2. 答题不能超过答题卡的边框,否则扫描时无法提取到相关信息,阅卷老师无法看到答案,会影响得分。
3. 选择题在填涂时,务必看准题号和选项位置,不要串行。
4. 听写和作文部分字迹要清晰,大小合适。

第五节 复习备考策略

同学们在准备英语专业四级考试时,可以采取以下复习策略:

1. 强化历年真题训练,整体把握专四的难易程度,准确定位自己,找到自己的薄弱环节,而且要特别加强薄弱环节的训练;
2. 抓住课堂时间,所有英语课都会对通过英语专业四级考试有所帮助,尤其是精读课堂,课堂上要善于思考交流,懂得举一反三;
3. 学会总结归纳,仔细研究历年真题;建议找一个笔记本专门整理出易考点易错点,做题时就会有所注意,提高做题准确率;
4. 选择正确的复习资料,资料不在多而在于精,选择一份合适自己的资料并将其吃透;
5. 提高做题效率,应在规定的时间内完成答题,切勿拖延时间,造成答题时间不够的现象;
6. 克服紧张的心理状态,保持一颗平常心。

ANSWER SHEET 1 (TEM4) 样张

1

学 校:		注 意 事 项 1. 答题前, 考生务必用黑色字迹签字笔填写自己的准考证号、姓名和学校; 再用2B铅笔把对应准考证号码的标号涂黑, 使用其它笔填涂无效。 2. 考生不得填涂缺考、违纪项, 违者责任自负。 3. 选择题必须用2B铅笔填涂, 使用其它笔填涂无效, 修改时要用橡皮擦干净; 每题只能填涂一个答案, 多项不得分。 4. 主观题必须用黑色字迹签字笔(0.5mm)在答题区域内作答, 超出红色矩形框限定区域的答案无效。 5. 保持答题卡的清洁和平整, 不得折叠。		准 考 证 号																																																																																																																																																																																																																																																																				
姓 名:				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(0)</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td><td>(8)</td><td>(9)</td><td>(0)</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td><td>(8)</td><td>(9)</td><td>(0)</td><td>(1)</td></tr> <tr><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td></tr> <tr><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr> <tr><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td></tr> <tr><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td></tr> <tr><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td></tr> <tr><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td></tr> <tr><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td></tr> <tr><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td></tr> <tr><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td></tr> </table>																																											(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)																																																																																																																																																																																																																																																			
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)																																																																																																																																																																																																																																																			
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)																																																																																																																																																																																																																																																			
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)																																																																																																																																																																																																																																																			
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)																																																																																																																																																																																																																																																			
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)																																																																																																																																																																																																																																																			
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)																																																																																																																																																																																																																																																			
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)																																																																																																																																																																																																																																																			
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)																																																																																																																																																																																																																																																			
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)																																																																																																																																																																																																																																																			
填涂要求	正确填涂方式 ■	此处由监考老师填涂	违纪 (W)	缺考 (Q)	ANSWER SHEET 1																																																																																																																																																																																																																																																																			

PART I DICTATION

必须使用黑色字迹签字笔在答题区域内作答, 超出红色矩形边框限定区域的答案无效。

[听写] 从此处开始作答

ANSWER SHEET 1 (TEM4)

请勿在此处作任何标记

PART II

LISTENING COMPREHENSION

SECTION A TALK

下列各题必须使用黑色字迹签字笔在答题区域内作答，超出红色矩形边框限定区域的答案无效

Speech during Freshmen's Week

1. Class attendance

- (1) _____ attendance is required (1) _____
- Not doing so: no attendance certificate
- (2) _____: in assigned groups (2) _____
- Individual work: (3) _____ (3) _____
- Private study: (4) _____ hours per day (4) _____

2. Methods of assessment

- Final assessment
- 5 pieces of written work from (5) _____ (5) _____
- Final exam of 3 three-hour papers, or a 10,000 essay
- More (6) _____ information from tutors (6) _____
- Rules
- No (7) _____ in classrooms (7) _____

3. (8) _____

- (9) _____ (8) _____
- No more than 5 guests during the day (9) _____
- Reserve (10) _____ for larger parties (10) _____

续图 1-1

ANSWER SHEET 2 (TEM4) 样张

2

学校:		注意事项 1. 答题前, 考生务必用黑色字迹签字笔填写自己的准考证号、姓名和学校; 再用2B铅笔把对应准考证号码的标号涂黑, 使用其它笔填涂无效。 2. 考生不得填涂缺考、违纪项, 违者责任自负。 3. 选择题必须用2B铅笔填涂, 使用其它笔填涂无效, 修改时要用橡皮擦干净; 每题只能填涂一个答案, 多填不得分。 4. 主观题必须用黑色字迹签字笔(0.5mm)在答题区域内作答, 超出红色矩形框限定区域的答案无效。 5. 保持答题卡清洁和平整, 不得折叠。		准考证号																																																																																																																																																																																																																			
姓名:				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>(0)</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td><td>(8)</td><td>(9)</td><td>(0)</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td></tr> <tr><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td><td>(1)</td></tr> <tr><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr> <tr><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td><td>(3)</td></tr> <tr><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(4)</td></tr> <tr><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td><td>(5)</td></tr> <tr><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td><td>(6)</td></tr> <tr><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td><td>(7)</td></tr> <tr><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td><td>(8)</td></tr> <tr><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td><td>(9)</td></tr> </table>																																		(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																																																																																																																																																																																						
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)																																																																																																																																																																																																						
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)																																																																																																																																																																																																						
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)																																																																																																																																																																																																						
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)																																																																																																																																																																																																						
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)																																																																																																																																																																																																						
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)																																																																																																																																																																																																						
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)																																																																																																																																																																																																						
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)																																																																																																																																																																																																						
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)																																																																																																																																																																																																						
填涂要求	正确填涂方式	此处由监考老师填涂		违纪 (W)																																																																																																																																																																																																																			
	错误填涂方式			缺考 (Q)																																																																																																																																																																																																																			

PART II LISTENING COMPREHENSION

SECTION B

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) |
| 2 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) |
| 3 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) |
| 4 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) |
| 5 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) |

PART III LANGUAGE KNOWLEDGE

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 11 (A) (B) (C) (D) | 16 (A) (B) (C) (D) | 21 (A) (B) (C) (D) | 26 (A) (B) (C) (D) |
| 12 (A) (B) (C) (D) | 17 (A) (B) (C) (D) | 22 (A) (B) (C) (D) | 27 (A) (B) (C) (D) |
| 13 (A) (B) (C) (D) | 18 (A) (B) (C) (D) | 23 (A) (B) (C) (D) | 28 (A) (B) (C) (D) |
| 14 (A) (B) (C) (D) | 19 (A) (B) (C) (D) | 24 (A) (B) (C) (D) | 29 (A) (B) (C) (D) |
| 15 (A) (B) (C) (D) | 20 (A) (B) (C) (D) | 25 (A) (B) (C) (D) | 30 (A) (B) (C) (D) |

PART IV CLOZE

- | | |
|--|--|
| 31 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) | 36 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) |
| 32 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) | 37 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) |
| 33 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) | 38 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) |
| 34 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) | 39 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) |
| 35 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) | 40 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) |

PART V READING COMPREHENSION

SECTION A

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 41 (A) (B) (C) (D) | 46 (A) (B) (C) (D) |
| 42 (A) (B) (C) (D) | 47 (A) (B) (C) (D) |
| 43 (A) (B) (C) (D) | 48 (A) (B) (C) (D) |
| 44 (A) (B) (C) (D) | 49 (A) (B) (C) (D) |
| 45 (A) (B) (C) (D) | 50 (A) (B) (C) (D) |

SECTION B SHORT-ANSWER QUESTIONS

下列各题必须使用黑色字迹签字笔在答题区域内作答, 超出红色矩形框限定区域的答案无效

51	-----
52	-----
53	-----
54	-----
55	-----

ANSWER SHEET 3 (TEM4) 样张

3

学 校:		注意事项 1. 答题前, 考生务必用黑色字迹签字笔填写自己的准考证号、姓名和学校; 再用2B铅笔把对应准考证号码的标号涂黑, 使用其它笔填涂无效。 2. 考生不得填涂缺考、违纪项, 违者责任自负。 3. 选择题必须用2B铅笔填涂, 使用其它笔填涂无效, 修改时要用橡皮擦干净; 每题只能填涂一个答案, 多填不得分。 4. 主观题必须用黑色字迹签字笔(0.5mm)在答题区域内作答, 超出红色矩形框限定区域的答案无效。 5. 保持答题卡的清洁和平整, 不得折叠。		准 考 证 号																												
姓 名:				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
填涂要求	正确填涂方式	此处由监考老师填涂																														
	错误填涂方式	违纪 (W)																														
		缺考 (Q)																														

PART VI

WRITING

必须使用黑色字迹签字笔在答题区域内作答, 超出红色矩形框限定区域的答案无效

[作文] 从此处开始作答

图 1-3

ANSWER SHEET 3 (TEM4)

请勿在此处作任何标记

必须使用黑色字迹签字笔在答题区域内作答，超出红色矩形边框限定区域的答案无效。

→ 可接正面继续作答

第二章 听 写

第一节 大纲对听写的要求

1. 测试要求

能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。考试时间 10 分钟。

2. 测试形式

本部分采用作答形式。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、第三遍朗读时意群、分句与句子之间留出 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则

(a) 题材广泛,以学生日常校园和社会生活话题为主。

(b) 听写材料难度略低于中等难度。

(c) 听写材料长度约为 80~90 个单词。

第二节 历年真题分析

下表是近 16 年来专四听写部分的试题基本情况。

年 份	题 目	体 裁	词 数
2000	What We Know About Language	说明文	149
2001	Characteristics of a Good Reader	说明文	156
2002	Disappearing Forests	说明文	162
2003	Salmon	说明文	158
2004	Money	说明文	147
2005	The Wrist Watch	说明文	139
2006	The Internet	说明文	142

续 表

年 份	题 目	体 裁	词 数
2007	Advertising	说明文	164
2008	Choosing a Career	说明文	155
2009	New Year's Eve	说明文	164
2010	Freshman's Week	说明文	162
2011	British Holidaying Habits	说明文	155
2012	Eco-tourism	说明文	152
2013	What Is a Dream for	说明文	156
2014	Man's Change to the Physical Environment	说明文	152
2015	Male and Female Roles in Marriages	说明文	158

第三节 评分标准和样卷点评

一、评分标准

1. 听写一共 10 小节,每小节 1 分。
2. 每节最多扣 1 分。
3. 扣分一般分两类:小错误(minor mistakes)和大错误(major mistakes)。
4. 小错误:单词拼写错一到两个字母,如:2015 年听写中 children-children, choose-chose, woman-women, marriage-marriages 两个字母以下的词、标点符号、次序颠倒和大小写错误。
5. 小错误扣分标准:小错误在一节中出现一次,留作总计;出现两次,扣 0.5 分;出现三次,扣 0.5 分后留作总计;出现四次,扣 1 分。
6. 大错误:漏写、加词、造词、换词(冠词作小错误计),每个错误扣 0.5 分。如:roles-roses, stay-stem, work-walk, think-thank, stayed-stay。
7. 重复错误,仅扣一次。

二、样卷点评

以 2015 年专业英语四级听写为例,听写原文如下:

Male and Female Roles in Marriages

In the traditional marriage, the man worked to earn money for the family. /The woman stayed at home to care for the children and her husband. /In recent years, many couples continue to have a traditional relationship of this kind. /Some people are happy with it, /but others think differently.

There are two major differences in male and female roles now. /One is that both men

and women have many more choices. /They may choose to marry or stay single. /They may choose to work or to stay at home. /A second difference is that, within marriage many decisions are shared. /If a couple has children, the man may take care of them /some of the time, all of the time or not at all. /The woman may want to stay at home /or she may want to go to work. /Men and women now decide these things together in a marriage.

在阅卷过程当中,发现考生主要在以下三方面出现错误:

1. 理解过程

对于词语在不同语境中理解的偏差,未准确理解信息就记录下没有任何意义或意义偏差较大的句子,以及未能将语音流组合成意群进行加工而流失关键信息都会导致理解过程中出现严重的问题。例如材料第一小节“In the traditional marriage, the man worked to earn money for the family.”中,考生会将“marriage”误听为“Mary age”,将“worked”误听为“walked”,将“money”误听为“many”;在第二小节“The woman stayed at home to care for the children and her husband.”中,考生会记录“woman”“children”“husband”,中间谓语部分关键信息的流失会使考生自己凭空捏造内容。这不仅不能传达句子原本的意义,而且会严重扭曲对整篇文章的理解。

2. 笔记过程

考生做笔记时的笔误、单词拼写错误、信息遗失和转述笔记符号时的偏差都会引起记录笔记过程中错误的产生。例如:考生将第三小节“In recent years, many couples continue to have a traditional relationship of this kind.”中的“recent”拼写为“recet”“years”拼写为“yes”“a traditional relationship of this kind”拼写为“relation of kind”,这些都会阻碍考生精确地理解和拼写句子,降低了准确率。

3. 核对弥补过程

在听第三遍的时候,考生需要特别注意标点符号、词性、时态语态和单复数。例如:“If a couple has children, the man may take care of them some of the time, all of the time or not at all.”就比较长,这就要求考生根据意群和关键词来断句。此句中,if 引导了一个条件状语从句,所以 the man 前要有逗号;“not at all”之前有一个 or,说明“some of the time”和“all of the time”间有一个逗号隔开;材料中第一段是用了一般过去式和现在时而第二段全部一般用现在时,如“worked”,“stayed”,同时也要注意单复数,如“couples”“roles”“decisions”“differences”等。

第四节 解题技巧

1. 注意听题目,题目只读一遍。但是考生不需要写题目。

2. 听第一遍时只听不写,应从整体理解全文内容,把握全文的大意和时态(top-down approach)。但如果个人速度比较慢,也建议听第一遍是就下笔听写,第二遍和第三遍进行补充。

3. 听第二遍时,要以意群为单位去理解,要分清主次信息,抓句型 and 关键词(主语、谓语等)。

4. 听第三遍时,把其它如修饰语、定冠词等遗漏内容补上,若有些词还来不及写,可用一些