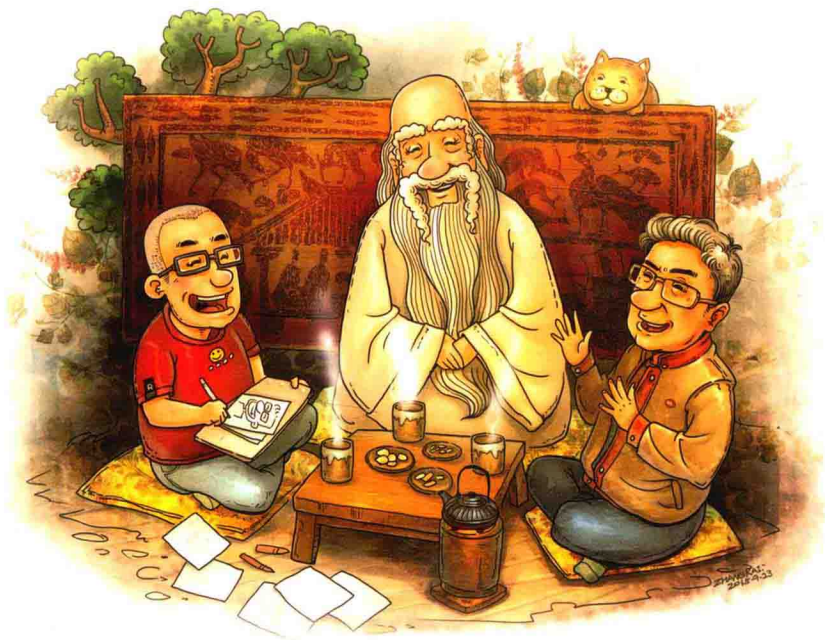


正解老子

马洪建 画



(全彩图文版)

汪致正 译注 张凯 创绘



四川人民出版社

正解老子

百〇二歲叟 馬識達



（全彩图文版）

汪致正 译注 张凯 创绘

 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

正解老子:全彩图文版/汪致正译注. -- 成都:
四川人民出版社, 2016.7
ISBN 978-7-220-09879-6

I. ①正… II. ①汪… III. ①道家②《道德经》—研
究 IV. ①B223.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第167377号

ZHENGJIE LAOZI

正解老子 (全彩图文版)

汪致正◎译注 张凯◎创绘

责任编辑
装帧设计
责任校对
责任印制

谢 雪
汪致正
袁晓红
李 剑

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
印 数
书 号
定 价

四川人民出版社 (成都槐树街2号)
<http://www.scpph.com>
scrmchs@sina.com
@四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
四川新财印务有限公司
180mm × 250mm
13
210千
2016年7月第一版
2016年7月第一次印刷
5000册
ISBN 978-7-220-09879-6
58.00元

■版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

正解老子

百〇二歲叟馬洪達



《老子》要义

无论在哪个领域，只要你想“趋吉避凶、趋福避祸、趋利避害”，只要你想在认识和实践取得好结果，避免坏结局，就要理性认识事物的本性和因果关系，就要认识和掌握“德”和“道”。

老子说：“古之所以贵此道者何？不谓求以得，有罪以免邪？”

意思是“古时为什么要重视道？还不是说，为了‘有求而能得，有过可避免吗’”？（第六十二章）

老子说：“道可道，非恒道。”

意思是“能够道观察到的只是道[具体]规律[呈现出的现象]，而不是恒道[恒久变化这个]普遍规律”。（第一章）

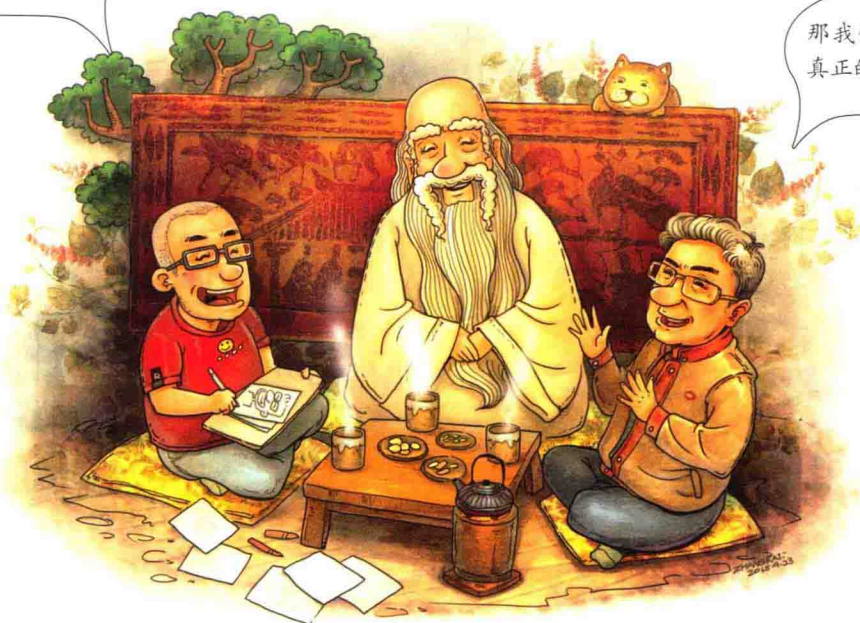
老子说：“道生之而德畜之。”

意思是“道规律和本原生发万物，而德理性认识归纳总结它规律和本原的作用和事物的本性”。（第五十一章）

我读了好几本有关您的书，觉得您的话好难懂哦……

“没有缘由而胡猜，把‘道’说得华而不实，那就是开始愚弄人了。”你理解了我的告诫，就明白为什么难懂了。

那我们就一起还原真正的《老子》吧！



穿越时空的对话

序^①

老子的《老子》，又名《道德经》，亦名《老子五千文》，是道家 and 道教的经典，又是中国优秀传统文化的经典，也是世界文化的经典，据多次统计其为世界最畅销书之一，发行量一直名列前茅。为什么呢？

这是因为老子在《老子》一书中，以独特的“道”与“德”的理念从形而上的向度回答宇宙、社会和人生的根本问题，彰显出前无古人的大智大慧，并历久弥新、一以贯之地予人以巨大的影响与启迪，从而深深地吸引了越来越多的拥趸或粉丝——读者。

为了传承与弘扬《老子》的“大道”与“高德”的大智慧，对《老子》进行诠注的注本，中外古今，诚可谓不计其数，汗牛充栋。对《老子》的注本，往往是“仁者见仁，智者见智”。这些“仁者”与“智者”虽有所见，但也有所偏，与“真经”、“真义”不尽相同，甚至相左。更何况还有人云亦云，甚至还有不经之谈者，以讹传讹，更有甚者则不学无术，鱼目混珠。对《老子》作新注，层出不穷，成了常态。

汪致正先生为了“求真义”，“得真经”，在本版方面，遵循“近古较真”的原则，“选用考古的版本郭店简和帛书《老子》”作为主要依据，结合使用其他版本的“某些后出转精的部分词句”。在工具书方面，参照“后出较全的《故训汇纂》”所提供的线索，查阅原书。他在一般训诂方法的基础上，提出了新的方法，即比较文字法，“进一步从造字的初衷探求关键字的本义”，主要考释了“道”、“德”、“无”、“玄”、“眇”^②五个关键字。他从先秦的甲骨文、金文开始，中经先秦竹简和汉代帛书，再到《说文

① 该“序”原为钱耕森先生为本书作者另一本专著《汪注老子》所作，略作增补。

② 《汪注老子》中仅列四个关键字，本书中“眇”列为第五个关键字。

解字》等典籍，系统地对字的形成与演变进行了详尽而深入的考据、比对、实证，“以考释的字义作为注释《老子》的依据”。所以，他在这方面下了很大的功夫。于是，汪先生在哲学涵义上对《老子》的这五个关键字大胆地作出了与众不同的新解：

所谓“道”，动词字义是“观察”；名词字义主要是指“事物的规律，有时兼指事物的本原”；

所谓“德”，主要是指“理性认识道的规律或本原，或理性认识的事物本性，或理性认识，或理性”；

所谓“无”，主要是指“存在的隐性生成模式”；

所谓“玄”，主要是指“极细微的成分或本性”；

所谓“眇”，动词字义是指“眯着眼睛仔细观察”；名词字义主要是指“微小的事物”。

汪先生说：“注重探求《老子》关键字的本义，这是解读经典的关键”；“理解了关键字，《老子》的经文含义就十分明确了”。例如，他就用“道”当“规律”讲，对《老子》第一章首句“道可道，非恒道”作了新解：“能够观察到的只是〔具体〕规律〔显现出现象〕，而不是〔恒久变化这个〕普遍规律。”这样，就超越了“古时学者对‘道可道，非常道’或‘道’字义的解释难以理解”，也突破了“当代学者对‘道可道，非常道’或‘道’的字义既表述了，但又不清楚表述，而且认为，可以言说的‘道’，就不是永恒的‘道’”。并且，他可以一贯到底，在其注本74个“道”字中的68个“道”字，统统用“规律，有时兼指本原”去串讲，逐字逐句逐章一一进行了实证的检验，其结果，他认为完全都能讲得通。同样，他对其他四个“德”、“无”、“玄”、“眇”关键字的新解，也是如此这般地不厌其详地逐一进行了实证的检验，其结果，他认为也是行之有效的。（请详见原作）

于是，汪先生以“观察具体规律的现象、认识规律、掌握规律、遵循规律整个过程”这个脉络作为视阈，去反复地对《老子》加以含英咀华，从而使他感到终于获得了寓于《老子》的真诠，遂把《老子》定性为“是先秦时期出现的论述客观事物、论述辩证思维的哲学经典”，“是一本规律论、认识论”。

汪先生殷切期望，其客观效果既可以充分发挥出《老子》作为哲学经典所具有的“普遍指导意义”与“基础指导作用”，又可以考虑“就系统论述‘无论认识或施为于自然界还是人类社会，都要认识规律、掌握规律、遵循规律，不能违背规律妄为’而言，这一部分是否超过了古希腊哲学的相应论述？”

汪先生热爱《老子》，志存高远，力图要“得真经，求真义”，恢复《老子》的本来面目并大力传承弘扬，与大家分享《老子》的大智慧。因此，他如饥似渴地向前贤和时贤学习再学习，在丰收的同时犹感困惑亦多，且一时难以解决，找不到现成的答案。于是，他被“逼上梁山”，下定决心，独辟蹊径，追本溯源，从头做起。这样做，无可避免地要向前贤和时贤挑战，解构他们的不足与缺失，提出自己的真知灼见。所以，其实还是向自己挑战。而他勇敢挑战的结果，既非是徒劳无益，更非是以失败而告终，而是不断探索，日益精进，终于自成一家，不同凡响，面目一新，为《老子》与老学发展做出了独创的新贡献。他创新的精神诚可贵，而他创新的成果犹待检验。

实践是检验真理的唯一标准。汪先生的大作《汪注老子》和《正解老子》，到底有无价值与意义？到底有多少和多大的价值与意义？问世以后，敬请大方之家与广大读者予以公论，不吝指正。谢谢！

是为序也。

钱耕森 谨识^①

乙未年春分后三日于安徽大学自厚斋

① 钱耕森：1951—1958年就学于清华大学和北京大学哲学系，师承金岳霖、冯友兰、张岱年、张世英等大师。创立的“大道和生学”新哲学体系，在海内外产生了广泛影响。安徽大学资深教授，国际知名学者、哲学家。

目录

CONTENTS

学点老子的智慧 001

先知字义 005

第一个关键字 道	006
第二个关键字 德	008
第三个关键字 无	010
第四个关键字 玄	012
第五个关键字 眇	013

再读《老子》 015

第一章	017
第二章	020
第三章	022
第四章	024
第五章	026
第六章	028
第七章	030
第八章	032
第九章	034
第十章	036
第十一章	038
第十二章	040
第十三章	042
第十四章	044

第十五章	046
第十六章	048
第十七章	050
第十八章	052
第十九章	054
第二十章	056
第二十一章	058
第二十二章	060
第二十三章	062
第二十四章	064
第二十五章	066
第二十六章	068
第二十七章	070
第二十八章	072
第二十九章	074
第三十章	076
第三十一章	078
第三十二章	080
第三十三章	082
第三十四章	084
第三十五章	086
第三十六章	088
第三十七章	090
第三十八章	092

第三十九章	094
第四十章	096
第四十一章	098
第四十二章	100
第四十三章	102
第四十四章	104
第四十五章	106
第四十六章	108
第四十七章	110
第四十八章	112
第四十九章	114
第五十章	116
第五十一章	118
第五十二章	120
第五十三章	122
第五十四章	124
第五十五章	126
第五十六章	128
第五十七章	130
第五十八章	132
第五十九章	134
第六十章	136
第六十一章	138
第六十二章	140

第六十三章	142
第六十四章	144
第六十五章	146
第六十六章	148
第六十七章	150
第六十八章	152
第六十九章	154
第七十章	156
第七十一章	158
第七十二章	160
第七十三章	162
第七十四章	164
第七十五章	166
第七十六章	168
第七十七章	170
第七十八章	172
第七十九章	174
第八十章	176
第八十一章	178

索引 180

后记 193



学点老子的智慧

今天读《老子》，可以让你增长智慧，学会举一反三。

春秋战国时期，出现了一位姓李名耳字聃的哲学家、思想家，他在研究如何认识和实践，如何趋吉避凶、趋福避祸、趋利避害方面，做出了前无古人后无来者的贡献。古今中外的人们都十分崇敬他，因为他在两千多年前，就已经全面、系统地论述或讲述了一切事物的“基本原理和通用方法”。无论是研究自然界，还是研究人类社会，在各个领域，他那充满智慧的哲学思想都具有普遍的指导意义。

李耳是楚国苦县人，因为长寿，再加上当时称大知识分子为“子”，于是便被尊称为“老子”了。老子当过周王朝的图书馆负责人，看了不少竹简。老子的智慧体现在：他最早系统地提出了辩证认识和实践的哲学思想，指出了如果要想在各个领域都能触类旁通，那么就要解决普遍存在的基本问题，认识万物的“根本”或者说各种事物的“本质”^①到底是什么？认识各种事物为什么“必然如此”或者说为什么要遵循“规律”^②？老子还提出了应该如何认识，应该如何应用。而要认识这些，就得用心思索，归纳总结，理性认识，而不能光凭感知现象所得到的经验。

后来，老莱子、太史儋和其他一些学者在此基础上，不断补充完善老子的哲学思想，逐渐形成并完善了道家学说。后世学者把不断完善的学说都归

① **本质**，事物本身所固有的根本属性，某类事物区别于其他事物的基本特质。本质比中国语境下的本性（事物固有的性质）外延要小。考虑到中国经典的时代特点，本书多用本性。

② **规律**，事物变化过程中固有的本质的必然的关系。早期人们观察到“在相同情形下，总是反复发生同一事物的事实”，因而想探求其中存在的必然关系。西方对事物作了类似的观察之后，初步将这种观察结果称为regularity。“A regularity is the fact that the same thing always happens in the same circumstances.”（《柯林斯英汉双解大辞典》）

于最早提出这种思想的老子名下，并把不断完善的著作定名为《老子》，后来有人也称其为《道德经》。由于先秦后期不同地域的多人曾参加过补充、完善工作，因此早期就已经出现了令后人莫衷一是的多种版本。

《老子》全书的大义是告诉你，如果想要趋吉避凶、趋福避祸，就要在观察事物的具体规律呈现出现象之后，注重用辩证思维的方式归纳总结，理性认识规律，掌握规律，遵循规律；反过来，如果违背了规律，就会出现問題，甚至可能受到规律的惩罚。

读懂《老子》原本应该是件很容易的事。可是事实上，汉代以后的《老子》却给人一种难懂的感觉，以至于有的学者振振有词地说：“《论语》是给中等智慧的人读的，《老子》是给上等智慧的人读的。”一些学者把《老子》搞得难懂，这正是老子曾告诫的：“前识者，道之华而愚之始。”（没有缘由而胡乱猜度，将道说得华而不实，那就是开始愚弄人了。）^①

其实，老子自己曾明确说过：“我说的话很容易懂，也很容易施行。”^②读完这本书，你会发现，不光老子充满了智慧的话语容易懂，就连他当时选用的字也很容易见形识义。

例如，为了认识事物“为什么必然如此”的必然关系，即现在所说的规律，就得先观察认识“在同样情况下，总是反复出现同一事物的事实”^③，老子选用“道”^④表示必然关系。是因为当时“道”的字形可大体看出“反复观察四面八方的事实”的意思。

又如，为了表示“用心思索”，即现在所说的“理性认识”，老子选用了“德”。这是因为当时“德”的字形可大体看出“反复观察四面八方的事实之后，要用心思索”的意思。

再如，为了表述一种本来就存在，却看不见的东西，这种东西就像是一

①《老子》第三十八章。《韩非子·解老》：“前识者，无缘而妄意度也。”

②《老子》第七十章：“吾言甚易知，甚易行。”

③规律可以呈现出“在同一情况下，总是反复出现同一事物的事实”这种现象。

④道是《老子》中最核心的概念。研究道要分域，要将现实域的道，与超越域、神秘域的道区分开研究。现实域的道既可以泛指规律，也可以指特定领域的具体规律；恒道则是指唯一无条件长存的恒久变化这个普遍规律，即变化的规律（变化的规律是指“随着时间的推移，事物从无到有、从小到大、从弱到强、盛极而衰，直至消亡的普遍长存的规律”）。超越域的道是指不可认识的终极规律。有关超越域、神秘域的事物从无共识，至今仍被认为是不可知的。



种存在却看不见的模板，它生成了看得见的东西。老子原来是用“亡”字表示这种东西的状态，后来，先秦哲人根据老子的意思，在表示初始的“元”的基础上，新造了一个“无”，用来表示“存在的隐性生成模式”。

还有，为了表示事物极微的成分或相应本性是什么，老子选用了“玄”。是因为“玄”字是从表示细的“丝”字中取了一部分，用来表示极其细微的意思。即使在现代自然科学中，用“玄”的字义是“极微的成分或相应本性”，去解释“玄之又玄”是认识众多事物的门道，结论也完全正确，老子的哲学概念实在是太令人叹服了。

最后还有一个“眇”字，从字形上就可以看出来，它既可以作为动词表示眯着眼睛努力看、仔细看，也可以作为名词表示微小的事物。

“道、德、无、玄、眇”这五个字是怎样让读者见形识义的，在第一部分“先知字义”中会逐一说明。

需要强调的是，老子的关键字是基础层概念，是适用于万事万物域（宇宙域）的哲学概念。在不同的层与域中，同一个字的概念其内涵与外延是有区别的，这种区别可示意如下：

第四层													
第三层										政治域 政治哲学	军事域 军事哲学		
	生物				非生物				修身	齐家	治国	平天下	其他
第二层	自然域 自然哲学主要研究自然界的本质与规律								社会域 社会哲学主要研究人类社会（包含思维）的本质与规律				
基础层	万事万物域 或 宇宙域 哲学是基础学科，主要研究自然界和人类社会的本质与规律												

以往注《老子》的许多版本中，经常把社会哲学的概念与哲学概念混为一谈，而这样做会缩小老子哲学概念的普遍适用范围。

这本《正解老子》的依据是笔者另一本学术著作《汪注老子》，那本书做了大量考证、对勘、注释的工作。《汪注老子》根据“近古较真”的原则，以1993年在湖北省荆门市郭店村楚墓发掘出土的战国竹简和1973年在湖南省长沙市马王堆汉墓出土的汉代帛书为主要版本，兼取汉代河上公本和严

遵本、魏晋王弼本、唐代傅奕本等版本中，个别符合老子大义的后出转精的语句，以便读者能欣赏到老子的智慧，而不仅是优美的文辞。

这本《正解老子》里，简单提示了经文的主要大义，可以供读者参考理解经文和译文。

这本书中的图是漫画家张凯在理解了《正解老子》的大义之后，独立创绘的，他很好地借用图说，提示了读《老子》经文的主要意思。

最后说明一下，《老子》第一至三十七章的《道经》侧重论述规律和本原，侧重于论规律；第三十八至八十一章的《德经》侧重论述理性认识、理性。这只是初略分类，目的是为了让读者看完《正解老子》之后，对《老子》这本经典有个大致的了解。有兴趣进一步提问的读者可以去看人民出版社出版的《汪注老子》。

先知字义

通过考证、比对、实证，可以知晓春秋战国时期《老子》的“道、德、无、玄、眇”这五个关键字的基本概念是大体清晰、便于交流的，否则当时如何能形成令人信服的道家学说？汉代以后各种注本中关键字的基本概念不清，才使得《老子》变得难读难懂。

关键字是指各种注本中字义不明确，影响理解《老子》经文，需根据造字初衷^①，从甲骨文、金文、简帛文字开始探源的字。

第一个关键字 道

道  = 𡗗 (四面八方) + 目 (目)^②

从字形构成可见道的本义是指反复观察四面八方的事实。

老子注意到，只有反复观察四面八方的事实，才能从“同样情况下，总是反复发生同一事物的事实^③”中认识自然界和人类社会中一切事物的基本问题，于是便使用“道”来称谓这些基本问题。

《老子》中道的字义：动词，观察；名词，主要是指事物的规律，有时兼指本原^④。

问题一：汉代以后的学者各抒己见，使得道的概念莫衷一是。

问题二：将道的动词字义“观察”误注为“言说”。具体考释如下：

“道”有“目”，与“看”有关；“道”无“口”，与“说”无关。可是大多数人都将“道可道”的第二个“道”解释为“言说”，这很可能始于东汉大儒郑玄，例如，《周礼·夏官》：“掌道四方之政事。”郑玄注释：“道，犹言也。”又如，《周礼·地官》：“掌道地图。”郑玄注释：“道，说也。”考证史实可知，“四方之政事”和“地图”都应该是先观察、巡视、审视，后言说、评议、上奏。郑玄将“道”的动词字义“观察”注释为“言、说”是不符合史实的。

① 最初的造字者肯定希望识字者能看图识字、见形知义。后来由于简单字不够用了，才造出了复合字，再后来有人局限于“看图识字”，出现了一些识字偏差。但是，不能因为后世发生的误识，因而否认早期的造字初衷；不能因为古时用字较宽，因而轻视人们交流时，希望所用的字最好能让别人见形知义，清楚自己的意思。

② 𡗗表示“四面八方”是甲骨文时期的事，而表示“行、路口”是大量出现十字大道后的事。

③ “同样情况下，总是反复发生同一事物的事实”是“规律”呈现出现象。

④ 本原，哲学上指万物的最初根源，指世界的来源和存在的根据。