

新建地方本科高校 思想政治工作理论与实践

XINJIAN DIFANG BENKE GAOXIAO
SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO LILUN YU SHIJIAN

主 编 包国强 副主编 李大兴 周全宝



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

新建地方本科高校 思想政治工作理论与实践

主 编 包国强
副主编 李大兴 周全宝



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新建地方本科高校思想政治工作理论与实践 / 包国强主编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-5178-0480-2

I. ①新… II. ①包… III. ①高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 088280 号

新建地方本科高校思想政治工作理论与实践

包国强 主编

责任编辑 余宇炜 任晓燕

封面设计 包建辉

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州恒力通印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22.5

字 数 520 千

版 印 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-0480-2

定 价 49.80 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

序

无论是处于哪个时代的理论思维其实质都是一种历史的必然产物,只不过在不同时代具有不同的形态,进而有不同的内容,仅此而已。思想政治教育是中国共产党一切工作的“生命线”,在社会发展的各个历史阶段始终处于非常重要的地位,并且发挥着十分重要的作用。在当前构建中国特色社会主义和谐社会的形势下,如何推动思想政治教育理论和实践的发展,以保持我党和社会主义国家的重要政治优势,是摆在我们所有思政工作者面前的一个时代课题。

高校是人才培养的重要基地,在社会主义市场经济条件下,要做好思想政治工作,增强工作的针对性、实效性,必须要始终贯彻以人为本的科学发展观,重视彰显人文关怀,把培养人、尊重人、完善人,并最终促进人的自由而全面发展始终作为思想政治教育工作的不二出发点和落脚点。因为德育的主体是人,对象是人,更以尊重人、理解人、关心人为前提,以引导人、塑造人、完善人为使命。从而以人为本就是要着眼于主体的“人”,立足于“完人”的“本”。这就要求我们必须将以人为本的工作理念践行到各项思想政治教育的过程中,内化到日常行为管理的环节中,凸显到服务学生成才的目标中。

对于这点,苏霍姆林斯基在《写给教师的信》中有过这样的描述:教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵。当我听到或者读到对人的个别对待的态度这些词的时候,它们在我的意识里总是跟另一个概念——思考——联系在一起的。教育——这首先是活生生的、寻根究底的、探索性的思考。没有思考就没有发现(哪怕是很小的、乍看起来微不足道的发现),而没有发现就谈不上教育工作的创造性。

从而,对于思政工作者本身而言,“不能总是牵着他的手走,而是要让他独立行走,使他对自己负责,形成自己的生活态度”。因为思想政治教育不仅是一门科学,还是一门艺术。思政工作者应该不断追寻的是工作的创新、经验的积累和理论的沉淀。对于大学生个体而言,现实中的人绝不是消极地、被动地接受外界和他人的塑造和教育;相反每个正常的人都能够“自由”“自觉”地将自己本身、自己的生活及生命活动当作意识的对象,能动地支配自己的生活。

当然,有了真正的方法,还是不够的;还要懂得运用它。诚如培根所指,知识本身没有告诉人怎样运用它,运用的方法乃在书本之外。这是一门技艺,不经实验就不能学到。

是为序。

包国强

2013年12月

前言

大学生是国家宝贵的人才资源,是祖国的希望、民族的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。

2004年8月26日,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),从国家战略的高度对进一步加强和改进大学生思想政治教育提出了指导性意见。2005年1月17—18日,中共中央、国务院又在北京召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,时任中共中央总书记、国家主席胡锦涛同志出席会议并强调各级党委和政府都要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性,增强历史责任感和使命感,坚定信心,狠抓落实,切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。

台州学院为此高度重视,不仅迅速行动、积极贯彻,而且广泛宣传、深入研讨,及时出台了《关于进一步加强思想政治工作的若干意见》(台学院党发[2004]10号),倾全校之力、尽全体之心进行推动工作、探索创新,切实增强思想政治工作的责任感和使命感,努力拓展加强和改进大学生思想政治教育的有效方法和多重途径。经过多年的教育实践,逐步形成了以“117工程”为抓手的台州学院思想政治教育工作特色。

本书所编录的论文是台州学院全体思政工作者十年来不断探索、不断实践的过程中凝练的优秀成果,内容涉及了党建科学化、校园文化建设、思想政治教育等几乎大学生思想政治教育工作的方方面面。这些论文从不同的视角对思想政治教育工作进行了深入剖析,既有经验总结,又有理论提炼,更有实践探索,具有较为积极的应用价值和现实意义,特别是对于指导今后的工作实践大有裨益。我相信,它对于推进我校的思想政治教育工作必将产生深远的影响和积极的作用。

论文集的出版是我校思想政治教育工作战线上一件可喜可贺的大事。我希望全体台州学院人,特别是全体思政工作者继续努力,厚积薄发、锐意进取,为学校各项事业的稳步发展和高校校园的和谐稳定做出更大的贡献!

冯尚申

2013年12月

目 录

党建科学化

提高高校党建科学化水平论析	潘璋德(2)
新形势下高校学生党建工作探析	王 凌(6)
我党统一战线理论的发展历程和基本经验	王 晔(12)
高校学生党校建设的创新性探索与实践	
——以“5·4红色学分制卡”为载体,构建学生党校教育的长效机制 ...	林 仙(17)
浅析团支部进社团背景下如何凸显社团活动的专业特色	
——以综合性普通本科高校人文学院为例	马 翔(22)
高校活动建团的发展与特点	曹仁海(27)
基于多元文化背景的大学生理想信念教育分层体系建构	金宏伟(31)
新建地方本科院校学生党建工作存在的问题及对策	金宏伟(36)
高校共青团员先进性教育的实践与思考	蔡 荻(40)
高校学生党员信仰状况调查研究	
——以台州地区高校调研为例	徐 敏(44)
加强和改进高校团建工作初探	鲁建波 冯 荣(49)
大学生党员学习科学发展观的实践特点研究	蔡海江(54)
学习型大学生党支部的建设途径探索	
——以台州学院医学院为例	胡玲芝(58)
基于党性教育的大学生党员考评机制构建	胡玲芝(63)
大学生入党动机类型研究	
——以台州学院为例	罗 雷 李友富(68)

高校民主管理

台州学院学生议事会制度的探索和实践	包国强 张梅芬(76)
大学生参与高校管理的实证研究	
——以台州学院为例	张梅芬(81)

学生议事会:高校民主管理的试金石	冯 荣(88)
基于网络自我伦理建构的高校网络舆情引导	冯 荣 石变梅(93)
目标管理理论在高校学生社团管理中的应用	庞宪洪 栗洪武(100)
学生网络评教:挑战 and 对策	郑丽君(105)
美国网络课程评价的理论与实践	郑丽君(112)
论“规范管理”和“自主管理”的统一	赵远远(117)
论社会转型期高校学生自治的拓展	徐元红(121)

校园文化建设

试论地方性本科高校的社会服务功能	冯尚申(126)
基于办学传统教育的地方高校校园文化建设	
——以台州学院为例	马 斌(133)
台州学院校训文化建设的探索和实践	潘 垚 高 阳(139)
浅析高校党建和校园文化建设的有机互动	高 阳 潘 垚(143)
影响高校学生学习积极性主要因素的实证研究	
——基于台州学院 802 名在校学生的问卷调查	林福兵(148)
论大学校训的道德价值取向	潘 璵(154)
高校辅导员运用电影疗法实例	
——从电影《小鞋子》的欣赏透视学生心理	戴玲斐(160)
地方院校校园文化活动创新探析	王金宝(165)
充分发挥大学生党员在校园文化活动中的引领作用	王金宝(172)
浅议高校学生活动的整体性构建	杨 莹(179)
高校学生文明寝室建设探析	李 洋(184)
试论高校在校内校友意识的培养	张 燕(188)
高校专业社团建设探析	路丹丹(193)
论党政干部的礼仪修养	徐元红(197)

思想政治教育

论“以人为本”发展观的价值意义	李大兴(202)
罗杰斯“以学生为中心”的教育思想对高校心理健康课教学的启示	唐继亮(209)
地方高校理想信念教育的地方化策略研究	
——以台州市高校为个案的探讨	邓为民(215)
宏观视域下加强大学生责任感教育	谢志昂(220)
班级 QQ 群在大学生思想政治工作中的运用探讨	李金花(224)
加强高校大学生思想政治教育工作新探	王奎东(229)
新形势下提高大学生思想政治教育工作科学化水平路径探析	翁添富(235)

人的和谐发展需要生命化教育	张 伟(239)
高校感恩教育之现状与对策	王海瑞(243)
运用网络技术开展高校学生党建进公寓工作	
——以台州学院艺术学院为例	吴雅莉(248)
隐性教育在辅导员工作中的运用	汤 爽(253)
要善于把握思想政治教育工作中的辩证法	李友富(256)
学习贯彻十八大精神 推进高校学生思想政治工作	许利敏(261)

学生工作园地

加强防范除隐患 共保平安促和谐	周全宝 叶胜富(266)
多校区高校学生工作存在的问题及对策分析	梅 娇 季诚钧(270)
论多校区大学校园安全问题及应对策略	杨启富(275)
大学生群体性事件诱因及干预机制研究	杨启富(279)
浅谈新媒体对大学生群体性事件的影响	郑 欢 杨启富(284)
从福利经济学角度看高校“假贫困生”现象	周 婷 范淑燕(288)
试论大学生暑期社会实践的科学组织和评价	
——以台州学院为例	缪鸣安(292)
大学生“蚁族”现象解读及其解决途径略谈	夏延峰(296)
美国联邦学生补助免费申请表(FAFSA)对我国高校贫困生认定的启示	王丽琼(301)
政治社会化视角下的大学生群体性事件透析及对策	程君岭(305)
初探普通本科院校计算机专业学生就业分析与应对策略	陈婷婷(309)
浅谈弗洛伊德三部人格理论在网络中的应用	徐培林(314)
试论提高大学生就业能力的主要经验和做法	叶 林(318)
浅析高校学生干部选拔机制	黄 丹(322)
师范院校毕业生评优最优化设计研究	杨华鹏(325)
建立高校二级学院团学干部考核评价机制的思考	吕乐娣(330)
国外高校助学帮困工作对我国的启示	叶 虹 罗 雷(334)
社会心理学视角下的大学生群体生活现状与问题研究	王林军(339)
大一新生兼职现象分析及对策	王林军(345)
后 记	(350)



党建科学化

DANGJIAN KEXUEHUA

提高高校党建科学化水平论析

潘璋德

摘 要:台州学院以基层党组织建设为抓手,积极探索党建工作科学化路径。认为高校党建科学化,党委是关键,基层是重点;理论是先导,制度是保障;民主是基础,创新是活力。

关键词:基层党组织;高校党建;科学化

高校基层党组织是贯彻落实党的教育方针,培养合格人才的直接组织者,党的队伍要焕发生机活力首先取决于基层的精神状态,因此要实现“重心向基层下移”,推进党建科学化工作在基层落实,在基层见效。近年来,台州学院党委根据中央和省、市的统一部署,围绕学校事业发展大局,以基层党组织建设为抓手,积极探索党建工作的科学化路径,坚持“强基础,创特色,聚人心,促发展”的基本思路,使基层党建工作与全面提升高等教育质量紧密结合,取得了一定的成效。

一、深刻认识高校党建科学化的基本内涵

党的十七届四中全会提出“推进党的建设科学化”“提高党的建设科学化水平”的崭新命题。党建科学化与科学发展观,共同构成政党建设和执政能力建设的完整理论体系。

何谓“党建科学化”?学界主要形成了三种视角:一是规律说。侧重于概念中的“科学”(Science),发现和总结执政党存亡兴衰的历史规律。二是过程说。侧重于概念中的“化”。指党的建设不断趋向于科学、完善的动态发展过程。三是联系说。侧重于概念中的“党建”。指党建工作的各种要素、环节、层面之间的相互联系及其构成的有机整体。即原有党建工作的理顺、优化与提升。概言之,党建科学化的完整意义恰恰应该包含上述三个维度的内涵,即规律探寻、动态发展和整体优化。

学校党委中心组理论学习会认真学习胡锦涛同志“七一”讲话精神,深刻认识到高校党建科学化,即以科学理论为指导,以党委领导为核心,健全基层组织架构,从高等教育发展需求和本校校情出发,树立科学理念,完善大学制度,实施民主管理,创设和谐氛围,优化干部队伍,凝聚优秀人才,纯洁党的风气,创新活动载体的不断趋善的过程。即按照党的领导工作规律和大学师生的思想与行为规律,发挥基层党组织在教学、科研、服务和文化传承创新中的凝聚力和战斗力,实现党的各项建设形成合力,永葆党的先锋队性质的与时俱进的过程。

二、高校党建科学化,党委是关键,基层是重点

高校党建科学化,党委是关键。学校的科学发展必须确立党委的核心领导地位,维护党的权威,提高党委的领导决策能力和驾驭全局的能力。党委的核心领导,就是以坚强的党性确保大学发展的政治安全,以科学的理念规划大学发展的前瞻思路,以纯正的党风优化大学发展的民主风气,以礼贤的胸襟凝聚大学发展的人才资源,以人文的精神营造大学发展的文化氛围,以改革的胆识破解大学发展的障碍难题,推动大学科学发展。党委作为集体领导,管大事,把方向,抓干部,承担促发展、促改革、促和谐的领导核心作用,引领学校中心工作,做到“质量立校,人才强校,科研兴校,特色优校,和谐治校”,促进高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大职能和谐发展,全面提高高等教育质量,努力为学校改革和事业发展创造良好的氛围和环境。

党建科学化,基层是重点。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,是巩固党的执政地位的坚强柱石。基层组织是党与群众联系的枢纽,既直接联系群众,把群众的呼声带给党委,又把党的路线方针政策落实到基层。要牢固树立“一个支部就是一座堡垒,一名党员就是一面旗帜,一名干部就是一根标杆”的理念,贯彻落实基层组织年活动提出的“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的具体要求。一是坚持书记抓,抓书记,选好配强党组织负责人。坚持从学科带头人、教学科研管理骨干及高年级学生党员中选拔优秀党员担任基层党组织负责人。举办党总支部书记和支部书记专题培训班,进一步提高党务干部的政治理论素养和党建工作能力。二是健全完善基层党组织架构。积极探索将教工支部建在学科、学生支部建在专业的科学化途径,^[1]使党的领导融入高等教育的每一个单元和细胞,切实发挥基层党组织围绕中心服务大局的战斗堡垒作用。三是优化党员队伍。在“坚持标准,保证质量”慎重发展学生党员的同时,高度重视,克难攻艰,努力做好优秀青年教师特别是高学历高职称人员的入党工作。四是围绕创先争优,开展育人和成才先锋评选,发挥党员的模范带头作用。五是深化校地合作。学校出台《关于服务地方转型升级的实施意见》,与台州市合作创办高层次人才驿站、先进制造科技创新公共服务平台、艺术设计中心等。激励各党支部主动对接台州“主攻沿海、创新转型”的发展战略,共选派四批近50名优秀教师赴各县市(区)相关单位挂职锻炼,构建新的校地合作平台。六是对照基层党组织分类定级标准,着力解决基层党组织建设中的突出问题,实现晋位升级,并推广典型经验。人文学院党总支被评为浙江省高校基层党建工作示范点。

三、高校党建科学化,理论是先导,制度是保障

理论学习是高校党建科学化的题中应有之义。首先,构建学习型党组织。坚持党委、党总支两级中心组学习制度,通过学习,坚定正确的政治方向和锤炼党性修养,倡导和谐奋进的价值取向。我校以校训“澡身浴德,修业及时”为基础,积极开展“我们的价值观”大讨论活动,设立践行社会主义核心价值观“爱华”奖励基金。其次,认真学习高等教育前沿理论,顺应高等教育国际化的发展潮流,特别加强全面提高高等教育质量的

理论学习,推动学校内涵建设。同时,繁荣大学文化,凝练大学精神,以此达成共识,凝聚人心。再次,理论联系实际,通过“干部论坛”“在线学习”等平台,将理论学习与学校“十二五”事业发展紧密结合,学以致用,克服形式主义及浮躁功利的学风,切实改变党员干部的工作作风。

理论学习转化为实践成效,需靠制度保障。一是学校逐步探索建立和完善“党委领导,校长负责,教授治学,民主管理”的现代大学制度。党委居领导核心地位,通过政治领导、思想领导和组织领导,总揽全局,协调各方,确保学校发展方向的正确性。“党委领导”靠“校长负责”来落实,应该支持和放手让校长实施行政管理;校长作为行政负责人,在党委领导下主持行政管理工作,要自觉维护党委的领导地位和权威,重大事项应提交党委集体讨论决策。教授治学,即充分发挥广大教师尤其是教授在科学研究与人才培养中的主体地位和主导作用。民主管理则指构建民主决策、民主参与与民主监督为一体的教代会、学代会等制度。“党委领导,校长负责,教授治学,民主管理”就是要实现党委领导下的行政权力、学术权力与民主权力之互补。^[2]二是二级学院“通过党政联席会议,讨论和决定本单位重要事项”,实行党政交叉任职共同负责,凡属办学定位、办学特色、发展规划、师资引进、人才培养、津贴发放等重大事项,均由学校党政领导班子集体研究决定。三是学校党委制定《台州学院规范化学习型党支部考核标准》,以目标管理考核为抓手,不断加强党支部建设。既抓规范,又聚人心,同时避免支部活动纯娱乐化倾向,发挥服务大局服务师生的作用,彰显优秀党员的楷模力量和帮扶作用,促进“退化”党员的转化与提升。

四、高校党建科学化,民主是基础,创新是活力

党内民主是党的生命。党委高度重视党内民主建设,推行党务公开,建立完善党内民主参与、民主决策、民主选举、民主监督、情况通报、重大决策征求意见等制度,充分发挥党代表的民主权利。制订并公布了《台州学院中层领导干部选拔程序》,自觉接受民主监督。凡重大决策和竞争性选拔干部,均邀请党代表参加讨论评议。“大学生议事会”入选浙江省高校校园文化品牌。落实党内民主,重点仍然在基层支部。各支部只有构建和而不同的民主氛围,让师生党员有归属感和幸福感,才能充分激发师生党员的聪明才智和奋斗激情。我校近年来科研经费每年过千万元。据不完全统计,“十一五”期间,师范生参加各地教育局招聘教师考试进入前三名达236人。当然,民主和集中相辅相成。没有民主就失去智慧互补的活力;没有集中,也会导致组织软弱涣散。毕竟,集中统一是党的力量保证。

党建科学化的落脚点是改革创新,取得实绩。党建创新的着力点应落实在基层党组织的基础性工作上,眼睛向下,创新工作方法,找准工作思路,切实有效地解决实际问题,在理论创新、体制改革、素质提升、基地建设、载体设计诸方面达到整体优化。学校各党支部积极开展“会师星期四”师生交流日活动,“党员博士,仁爱育人”活动,党员联手“微博方阵”活动,“送医下乡”服务百姓活动和“电脑卫士”方便师生活动,等等。真正实现了“教工党建有阵地,学生党建进公寓”。在党建科学化的旗帜下,我校教学质量工程全面推进,服务地方大有作为,“安居乐业”喜迎人才,绩效工资稳步实行,校园文化建

设渐趋完善。校党委被评为省高校“三和两新”领导班子,5人获省高校优秀共产党员,3个党组织被评为省高校先进基层党组织,1个基层党支部获第四轮高校党支部建设创新奖,2人被评为省高校创先争优活动闪光言行之星。

今年是基层组织建设年,加强高校党的基层组织建设是高校党建科学化的基石,也是推动学校事业发展的保障和动力。学校党委将深入学习贯彻胡锦涛同志在庆祝建党90周年大会上的讲话和第十九次全国高校党建工作会议精神,既将党的工作落到基层,落到实处,又引领学校事业扬帆远航。

参考文献

- [1] 赵新强. 高校教工党支部建在学科上的几点思考[J]. 理论界, 2004(5).
- [2] 邬敏懿, 吴明华. 校长负责、教授治学与民主管理的耦合研究: 对高校党委领导下的校长负责制的认识与思考[J]. 高等财经教育研究, 2012(1).

新形势下高校学生党建工作探析

王 凌

摘 要:随着高校规模不断扩大,高校的学生党建工作越来越显得重要,但在实际工作中也遇到一些问题。在新形势下高校学生党建工作必须要把“三个代表”重要思想作为学生党建工作的指导思想;必须要主动做好与中学、用人单位党组织的衔接工作;必须要建立一支数量充足、素质较高的党员联系人队伍;必须要创新党的基层设置;必须要加强党支部的创新工作。

关键词:新形势;高校;学生;党建;党员;党支部;创新

在我国全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的新形势下,召开了第十二次全国高等学校党的建设工作会议,会上提出大学生班级要达到“一年级有党员、二年级有党小组、三年级有党支部”的目标。^[1]为了实现这一目标,贯彻落实党的十六大关于“注意在生产、工作第一线和高知识群体、青年中发展党员”的精神,全国各高校党组织都进一步加强和改进大学生党员发展工作,取得了一定的成绩,但随着高校规模的不断扩大,学生扩招、学分制改革、后勤工作社会化、住宿公寓化等新情况的出现,学生在学习、生活、居住、组织形式等方面都出现了重大的变化,出现了许多新的问题,许多传统的党员发展模式、工作方法已不能适应新的变化。找出问题所在,进行分析研究,有利于学生党建工作的进一步开展。

一、高校学生党建工作存在的主要问题

(一)学生入党动机不纯问题

目前高校学生面对网络化、全球化和信息化的趋势,接受各种思想多,容易受不良思潮的影响。部分学生入党动机呈多样化、复杂化,功利目的增强,他们的入党动机并不是单一性的,而是受几种因素的共同驱动,其中个人的名利与发展的因素较为突出。^[2]通过对部分入党积极分子的调查,发现学生的不良入党动机主要有以下几种:

1. 盲从型动机:大学生在自身个体的发展过程中,对党有一定的感性认识,认为加入党组织是件好事,大一时班里同学都纷纷递交了入党申请书,出于一种从众心理,也跟着递交了入党申请书,这部分学生入党动机有明显的被动性。现在高校中往往一个班级里的全班同学都递交申请书。

2. 功利型动机:这部分学生把入党当作一种评优、就业的砝码,认为入党能为自己的将来获得更多的利益。

3. 荣誉型动机:这部分学生认为入党才是光荣的,才受人尊敬,名声好听、脸面好看,受同学们的拥护,错误地把入党当作一种获得荣誉的手段。

(二)高校党组织与中学党组织、用人单位党组织衔接工作有待加强

1. 高校党组织与中学党组织的衔接问题。中学党组织也非常重视学生的党建工作,已经培养了大量的入党积极分子,有的经培养已成为党组织的重点发展对象,但由于升学或培养时间的限制,而没有发展,这无疑为高校的学生党建工作打下了良好的基础。但实际工作中,高校党组织在接收新生党员和入党积极分子时就与中学党组织间存在着衔接的问题,如:中学党组织对党员和入党积极分子的培养教育不够全面;发展党员的一些做法不够规范;党员组织关系的接转不够及时;党员、入党积极分子的档案材料不齐全等。因此,高校党组织只能把这样的入党积极分子、重点发展对象等同于普通的入党申请人,一切从头开始,重新培养,完全否定了中学党组织的工作,并使部分学生的入党积极性受到一定的影响。

2. 高校党组织与用人单位党组织的衔接问题。学生党员毕业后就走入社会,高校无法了解这些自己培养的党员的质量,对社会所发挥的积极作用;而学生党员面对日益增加的就业压力和社会企业性质的变化,越来越多的人将一时找不到工作,或到一些“三资”企业、民营企业工作,他们将无法参加正常的组织生活,“高校与社会在入党积极分子培养和党员管理的衔接等方面存在一些亟待解决的问题”。^[3]因此在学生党员就业的过程中,高校党组织与用人单位党组织之间不能顺利地衔接。

(三)迅速扩大的入党积极分子队伍与相对较少的党务干部队伍之间的矛盾

为贯彻落实第十二次高校党建工作会议精神,各地党组织对高校学生党员的比例提出了要求,我省提出“从2004年起,通过三年的努力,力争使我省高校学生党员的比例从5.8%提高到10%左右,其中研究生党员比例从35%提高到40%左右,本科生党员从7.7%提高到12%左右,高职高专和社会力量举办院校的学生党员比例达到5%左右”。^[4]为了达到以上目标,发展一定数量的学生党员,必须要建立一支数量充足、质量较高的入党积极分子队伍。随着近几年高校的不断扩招,入党积极分子人数成倍增长,但基层党支部的党务工作者人数却仍为原有水平,学生党支部里党员人数相对较少,且多为预备党员,培养人少与入党积极分子人多的矛盾日益明显,有时候,仅有的几名正式党员同时承担着几十名入党积极分子的培养任务。

(四)高校基层组织设置问题

高校学生党支部是学校基层党组织,处在教学、管理、思政工作的第一线,是根植于学生中的战斗堡垒。^[5]传统的组织设置是根据党支部的规模、大小,按专业、年级设立,而在新形势下,随着弹性学分制的推行,高校后勤社会化,学校里的班级概念淡化,学生在公寓生活区和社团中的时间越来越长,高校中公寓管理地位日益突出,学生社团作用进一步发挥。因此在客观上要求组建新的基层党组织,以更有利于发挥

学生党支部的战斗堡垒作用。党支部活动形式单一,教育模式老套,不能适应新形势的发展。

高校中团委、学生会活动丰富多彩,而党支部活动相对较少,而且活动单一,缺乏对学生的吸引力和凝聚力;现有的教育仍是以“两课”为主渠道,党支部学习多以读报纸、听报告、座谈会讨论形式为主,形式比较单调,内容相对滞后,难以满足大学生的需求,不能吸引他们的注意,如何加强对青年学生的教育,增强教育的实效性和时效性是做好发展学生党员工作面临的又一问题。

二、做好新形势下学生党建工作的几点思考

(一)要把“三个代表”重要思想作为学生党建工作的指导思想

入党动机是正确人生观的反映,它反映了一个人的人生追求。目前在高校中存在各种各样的入党动机,在一定程度上影响我们党员队伍的整体素质。高校党组织要科学分析,正确引导,加强教育,以全党兴起学习贯彻“三个代表”新学潮活动不断引向深入为契机,使高校学生党支部自觉把“三个代表”重要思想作为自己的指导思想,积极开展工作,加强大学生入党教育的引导工作,树立起比较正确的社会主义信念和共产主义理想,坚定全心全意为人民服务的思想。用“三个代表”重要思想来武装广大学生的头脑,努力提高他们的思想道德素质和科学文化素质,为经济发展和社会全面进步提供精神动力和智力支持。

要严格按照“三个代表”的要求,不断解决好大学生入党积极分子思想入党问题。必须要深刻理解和把握党的工人阶级先锋队性质。“中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求”,这是从党的阶级基础的角度阐明党的先进性。中国共产党的阶级基础是中国的工人阶级,是社会先进生产力的代表。作为一名共产党员必须具备工人阶级的优秀品质,要走在时代的前列,要在各项工作中充分发挥共产党员的先锋模范作用;必须要深刻领会和把握党的思想理论基础。“中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向”,这是从党的指导思想的角度阐明党的先进性。代表中国先进文化的前进方向,最重要的就是坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导地位。作为党员要自觉地以党员的标准严格要求自己,认真学习党的基本理论,增强党性锻炼,不断提高自己的政治理论素质;必须深刻领会和把握党的根本宗旨。“中国共产党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益”,这是从党的根本宗旨的角度阐明了党的先进性。代表中国最广大人民群众的根本利益,这是我们一切工作的出发点和落脚点,是“三个代表”的最终归宿。作为党员要时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,始终坚持走群众路线,要以党和人民的利益为重,不允许有个人私利。

(二)主动做好衔接工作,使学生党员时刻感受党的关怀

1. 高校党组织要主动做好衔接中学党建工作。发展党员工作是一个系统性的工作,具有连续性,而衔接工作是承上启下的基础性环节。为深入贯彻党的十六大精神,总结研究中学生党员发展及其与高校的衔接方面的工作,2003年7月,浙江省委教育

工委在绍兴专门召开了全省中学学生党员发展及与高校衔接工作座谈会,会上省委教育工委副书记、省教育厅副厅长沈敏光作了重要讲话,就如何进一步做好衔接工作、开创我省青年学生党建工作新局面提出了要求。

做好与中学党建工作的衔接,可以缩短入党积极分子在高校培养的周期,加快发展的速度,在一定程度上改变过去高校党员发展不平衡、结构不合理的状况,高校党组织应该从实际出发,积极主动地做好衔接工作。首先,应在新生中做一次全面、及时的调查摸底。在新生入学后,组织部、各院(系)党组织通过各种途径和方法把学生所提交的和中学党组织转寄的入党材料等进行统计分析、归类。全面了解学生在中学的政治面貌和要求进步的状况,对中学已列为入党积极分子的学生,应安排联系人继续加强培养。对他们的培养教育的时间要连续计算。对于各方面表现成熟的入党积极分子经考查合格的应及时发展。对已提交申请书又要求进步的学生,要继续关注,给予关心鼓励、指导帮助。其次,认真审核入党材料,慎重做好认定工作。对于已经是党员的学生,应按照党章的规定和《中国共产党发展党员工作细则(试行)》的要求,认真审核其入党材料,调查其入党程序,如有缺少某些材料的或不符合入党条件的,及时与中学党组织取得联系,并报上级党委讨论研究。再次,加大继续培养教育力度。针对一些中学对学生党员和入党积极分子的培训还不够系统和规范,要组织他们参加高校的党校进一步学习,加强培养教育。最后,重视发挥新生党员的作用。新生党员作为新生中极少数的学生,他们一般都是中学各方面极其优秀的一部分,应充分相信他们,给他们压担子,交任务,分担具体的工作,鼓励他们积极参与活动,联系帮助要求进步的学生。

2. 加强与用人单位党组织的衔接工作。学生党员毕业后,面临就业的压力,又要接转组织关系,对于这些刚步入社会的毕业生党员,高校党组织要给予关心与帮助,应积极与其所在单位或地方党组织联系,做好衔接工作。首先,应建立学生党员跟踪调查制度。各个院(系)党组织应建立毕业生党员工作档案,定期向用人单位党组织函调;上门进行了解;毕业生定期上交思想汇报、工作情况汇报;回校交流等。如此,一方面加强对毕业生党员的跟踪教育,另一方面,也检验了组织发展的质量,达到不断改进和完善高校的学生党建工作的目的。其次,及时、完整交接入党材料。按照不同分类,把学生的入党志愿书、入党积极分子考察表、入党申请书等及时、完整转交给用人单位党组织,要主动向用人单位党组织提供预备党员在预备期的考查意见、入党积极分子的培养情况等,为这些学生的后续培养和发展工作提供条件。再次,关心帮助未落实组织关系的毕业生党员。对一时无法找到工作的学生党员,应关心帮助他们落实组织关系,并对他们转接组织关系进行一定的指导,允许他们暂时挂靠在学校里,按流动党员管理,要求他们定期交纳党费、参加组织生活、上交思想汇报等,等工作找到后尽快转出。如果一些用人单位没有基层党组织的,应及时与他们单位所属上一级党组织取得联系,协调好关系,编入相应支部参加组织生活。第四,加强教育。部分学生走入社会后,不重视组织关系的接转,不在介绍信有效期内接转,有的甚至过了半年多都未接转,因此有必要在学生党员毕业前,召开一次专门的会议,加强指导教育,引起学生的高度重视,以更好地使他们在走出校门后,能主动与用人单位党组织衔接好,尽早接受党的关怀与教育,发挥党员应有的作用。