

国家青少年文化产业示范基地倾力打造
教育部《全日制义务教育小学语文课程标准》推荐书目

成语故事

自主阅读无障碍 全面提升学习能力



小学生成长书屋·名师导读馆

成语故事

崔钟雷 主编



图书在版编目(CIP)数据

成语故事 / 崔钟雷主编. — 杭州：浙江人民出版社，2013.7 (2015.1 重印)
(小学生成长书屋·名师导读馆)
ISBN 978-7-213-05511-9

I. ①成… II. ①崔… III. ①汉语 - 成语 - 故事 - 少儿读物 IV. ①H136.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 111973 号

小学生成长书屋·名师导读馆

成语故事

Cheng Yu Gu Shi

书 名 成语故事

策 划 钟 雷

主 编 崔钟雷

副 主 编 王丽萍 苏 林 于姗姗

出版发行 浙江人民出版社

杭州市体育场路 347 号

市场部电话：(0571)85061682 85176516

责任编辑 毛江良

责任校对 张彦能

装帧设计 稻草人工作室



印 刷 青岛嘉宝印刷包装有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 6

字 数 12 万

版 次 2013 年 7 月第 1 版·2015 年 1 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-213-05511-9

定 价 12.00 元



如发现印装质量问题，影响阅读，请与市场部联系调换。

前言

书籍是人类进步的阶梯，阅读是人类获取知识的重要手段。但阅读毕竟不是一种天生的习性，枯燥的说教难以吸引孩子打开书本。那么，如何让阅读成为习惯，让孩子的思想无限飞扬？关键在于兴趣和理解——兴趣是养成习惯的动力，理解是产生兴趣的基础；边读边想，慢慢体味，随着感悟的积累，腹有诗书气自华。

“小学生成长书屋·名师导读馆”丛书正是这样一把能打开知识宝库大门的钥匙。为使孩子能真正无障碍地自主阅读，培养他们的阅读兴趣、理解能力和卓越气质，丛书精选了众多孩子喜闻乐见的经典著作，邀集名师对文学作品进行引导式评点、对知识类作品进行释疑答惑；醒目标注文中的好词，解释文中生词，赏析文中佳句；注音美文配以精美的绘图……促成孩子轻松阅读，读有所悟，加强词语积累，提高认读水平，全面提升学习能力。

好书是知心朋友，更是心灵导师。它像一颗颗璀璨的蓝宝石，在童年的夜空中闪烁着耀眼的光芒；也像一个个隐形的罗盘，为孩子的成长指引方向。孩子们，让我们一起在这里开启智慧之门、获得知识的能量吧！





目
录

分道扬镳	042
风餐露宿	044
风吹草动	046
风声鹤唳	049
负荆请罪	051
负隅顽抗	053
八仙过海	001
病入膏肓	003
不入虎穴,焉得虎子	005
不学无术	007
不翼而飞	009
沧海桑田	011
草木皆兵	013
差强人意	015
城门失火,殃及池鱼	018
惩前毖后	020
寸草春晖	022
打草惊蛇	024
呆若木鸡	026
道听途说	028
得陇望蜀	030
东施效颦	032
对牛弹琴	034
对症下药	036
尔虞我诈	038
防微杜渐	040
富贵浮云	055
改过自新	057
高山流水	059
高枕无忧	061
刮目相看	063
害群之马	065
邯郸学步	067
好大喜功	069
后顾之忧	072
狐假虎威	074
囫囵吞枣	076
华而不实	078
画龙点睛	080
画蛇添足	082
黄粱一梦	084
讳疾忌医	086
疾风知劲草	089
江郎才尽	091
骄兵必败	093
胶柱鼓瑟	095

● 捷足先登	096	● 手足无措	151
● 竭泽而渔	098	● 熟能生巧	152
● 居安思危	100	● 水滴石穿	154
● 刻舟求剑	102	● 叹为观止	156
● 两袖清风	104	● 螳螂捕蝉	158
● 屡见不鲜	106	● 退避三舍	161
● 洛阳纸贵	108	● 望洋兴叹	163
● 毛遂自荐	110	● 卧薪尝胆	165
● 模棱两可	112	● 胸有成竹	167
● 墨守成规	114	● 掩耳盗铃	169
● 鸟尽弓藏	116	● 游刃有余	171
● 盘根错节	118	● 有志者事竟成	173
● 七步之才	120	● 鱼目混珠	174
● 杞人忧天	122	● 约法三章	176
● 千里送鹅毛	124	● 越俎代庖	178
● 潜移默化	127	● 凿壁借光	180
● 曲高和寡	128	● 趾高气扬	182
● 塞翁失马	130	● 纸上谈兵	184
● 三顾茅庐	133		
● 三迁之教	136		
● 三人成虎	138		
● 三思而行	141		
● 杀鸡取卵	142		
● 舍本逐末	145		
● 捎人牙慧	147		
● 守株待兔	149		



八仙过海

名 师 注 释

八仙过海：现多比喻各拿出自己的本领和办法互相竞赛。

chuánshuō yǒu bā wèi shénxiān tā men gè gè shéntōng guǎng
传 说 有 八 位 神 仙，他 们 个 个 神 通 广

dà fǎ lì wú biān
大，法力无边。

yí cì zhè bā wèi shénxiān qù cān jiā wáng mǔ niáng niang de
一 次，这 八 位 神 仙 去 参 加 王 母 娘 娘 的
pán táo huì tā men lái dào bō tāo xiōng yǒng de dà hǎi biān bā xiān
蟠 桃 会。他 们 来 到 波 涛 汹 涌 的 大 海 边，八 仙
zhōng de lǚ dòng bīn tí yì
中 的 吕 洞 宾 提 议 (商 讨 问 题，提 出 主 张 来 请 大 家 讨
dà jiā jiāng zì jǐ dài zhe de bǎo wù
论) 大 家 将 自 己 带 着 的 宝 物





tóu jìn hǎi li chéngzhe zhè xiē bǎo wù guò hǎi
投进海里，乘着这些宝物过海。

yú shì tiě guǎi lǐ bǎ guǎizhàng tóu jìn shuǐzhōng hánxiāng
于是，铁拐李把拐杖投进水中，韩湘
zǐ tóu rù yì zhī dí zi lǚ dònɡ bīn tóu rù yì bǎ jiàn lán cǎi hé
子投入一支笛子，吕洞宾投入一把剑，蓝采和
tóu rù huā lán hàn zhōng lí tóu rù bā jiāo shàn zhāng guǒ lǎo tóu
投入花篮，汉钟离投入芭蕉扇，张果老投入
rù yú gǔ cáo guó jiù tóu rù yù bǎn hé xiān gū tóu rù hé huā
入鱼鼓，曹国舅投入玉板，何仙姑投入荷花。
tā men gè zì zhàn zài zì jǐ de bǎo wù shàng shùn li de dù guò
他们各自站在自己的宝物上，顺利地渡过
le dà hǎi
了大海。

名师点睛

八仙过海，各显神通。我们在实际生活、工作中，也要发挥自己的特长，在自己熟悉的领域里大显身手。





病入膏肓

名 师 注 释

病人膏肓:比喻事情严重到了不可挽救的地步。



zhàn guó shí jìn guó
战国时，晋国

de guó jūn jìn jǐng gōng dé le
的国君晋景公得了

yì cháng zhòng bìng yú shì tā jué
一场重病。于是，他决

dìng qù qǐng qín guómíng yī huǎn yì tiān yè lǐ jìn jǐng gōng zuò le
定去请秦国名医缓。一天夜里，晋景公做了

yí gè mèng tā mèng jiàn liǎng gè rén zài shuō huǎn jiù shì zài lì
一个梦。他梦见两个人在说：“缓就是再厉

hai zhǐ yào wǒ men duǒ dào gāo

害，只要我们躲到膏(我国古代医学上把心尖脂肪叫

de xià miàn hé huāng

膏)的下面和肓(心脏和膈膜之间叫肓。古代医学认

为，膏和肓都是药力达不到的地方)的上面，他就拿

wǒ men méi bù fǎ

我们没办法。”



bù yí huǐ huǎn lái dào jìn jǐng gōng de wò shì tī tā kàn
不一会儿，缓来到晋景公的卧室替他看
bìng jīng guò jiǎn chā zhī hòu huǎn shuō dà wáng yǐ jīng bìng rù
病。经过**检查**之后，缓说：“大王已经病入
gāo huāng wú yào kě yī le
膏肓，无药可医了。”

jìn jǐng gōng diǎn tóu shuō nǐ zhēn shi liáng yī a jiù
晋景公点头说：“你真是良医啊。”就
sòng le hòu lǐ gěi huǎn ràng tā huí qù le
送了厚礼给缓让他回去了。



名师点睛

神医缓医术精湛，这与他长期积累的丰富经验是分不开的。在生活中，我们也要注意知识的学习和经验的积累。



不入虎穴，焉得虎子

名·师·注·释

不入虎穴，焉得虎子：比喻没有无畏的精神、不冒一定的风险，就不能成功。

dōng hàn míng jiàng bān chāo zǎo nián céng shuài bīng chū jī xiōng
东汉名将班超早年曾率兵出击匈
奴，战功显赫（显著）。hàn míng dì shí bān chāo fèng mìng
汉明帝时，班超奉命
chū shǐ xī yù tā dài lǐng shǐ tuán shǒu xiān dào dá le shàn shàng guó
出使西域。他带领使团首先到达了鄯善国，
shòu dào le shàn shàng guó guó wáng de rè qíng jiē dài kě shì guò
受到了鄯善国国王的热情接待。可是，过
le jǐ tiān guó wáng tū rán duì bān chāo lèng dàn qì lai
了几天，国王突然对班超冷淡起来。

bān chāo zhī dào yí dìng shì xiōng nú yě pài rén lái lǒng luò guó
班超知道一定是匈奴也派人来笼络国
wáng le yú shì bān chāo duì zì jǐ de shǒu xià shuō rú jīn dà
王了。于是，班超对自己的手下说：“如今大
jiā yǔ wǒ yì qǐ shēn zài yì guó běn xiǎng lì dà gōng yǐ qiú fā
家与我一起身在异国，本想立大功以求发
dá dàn xiàncài shàn shàng wáng yě bù bǎ wǒ men fàng zài yǎn li
达。但现在鄯善王也不把我们放在眼里，



shuō bu dìng nǎ
说 不 定 哪

tiān tā huì bǎ wǒ
天 他 会 把 我

men sòng gěi xiōng nú dào
们 送 给 匈 奴 到

shí kǒng pà lián shī gǔ dōu
时 恐 怕 连 尸 骨 都

nán bǎo quán bú rù hǔ
难 保 全。不 入 虎

xué yān dé hǔ zǐ xiān
穴，焉 得 虎 子？ 现

zài wéi yī de bàn fǎ jiù shì bǎ xiōng nú lái shǐ quán bù shā
在 唯 一 的 办 法，就 是 把 匈 奴 来 使 全 部 杀

diào ❷ dànghuān yè lǐ bān chāo jiù dài jǐng shǒu xià bǎ xiōng nú
掉。” 当 天 夜 里，班 超 就 带 领 手 下 把 凶 奴

lái shǐ quán bù shā sǐ dì èr tiān bān chāo zài qù tán pàn hěn
来 使 全 部 杀 死。第 二 天，班 超 再 去 谈 判，很

shùn lì de wánchéng le shǐ mìng
顺 利 地 完 成 了 使 命。



❷ **心理描写：**此处用比喻的方式来表现班超背水一战的决心，恰到好处地刻画了人物性格。

名师点睛

做事情要有勇有谋，越身处险境，就越要静下心来想出应对的措施。

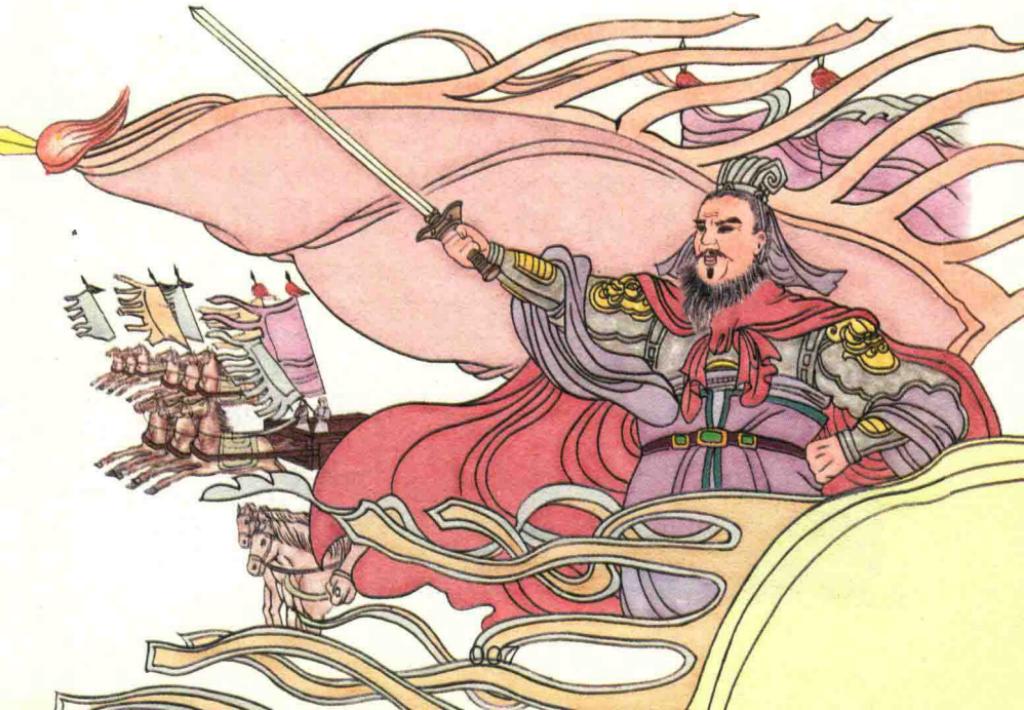


不学无术

名 师 注 释

不学无术：泛指没有学问，没有才能。

xī hàn shí qī yǒu wèi míng jiào huò guāng de dà jiāng jūn
西汉时期，有位名叫霍光的大将军，
shēn dé hàn wǔ dì de xìn rèn
深得汉武帝的信任。





wǔ dì sǐ hòu tā xiān fǔ zuǒ zhāo dì yòu yōng lì xuān
武帝死后，他先辅佐昭帝，又拥立宣
dì yì zhí duì hàn cháo jìn xīn jìn lì dàn tā zì shì
帝，一直对汉朝尽心尽力。但他自恃（依仗；仗
gōnggāo bù tài zhù yì xué xí bàn shì shí yóu quē shǎo cè lüè
恃）功高，不太注意学习，办事时又缺少策略。
shǐ xué jiā bān gù zài píng jià tā shí yì fāng miàn zàn yáng le tā
史学家班固在评价他时，一方面赞扬了他
de gōng láo lìng yì fāng miàn yě zhǐ chū tā bù xué wú shù àn yú
的功劳，另一方面也指出他“不学无术，暗于
dà lǐ
大理”。

名师点睛

现今社会，不学无术、没有一技之长的人是无法在社会上立足的，所以我们要好好学习，做一个有所作为的人。



不翼而飞

名师注释

不翼而飞：比喻流传极快，或指东西突然丢失。

chūn qiū shí qī qí huán gōng zhǔn bèi qù dōng hǎi kàn hǎi
春秋时期，齐桓公准备去东海看海

cháo shùn biàn zài nán fāng yóu wán yí duàn shí jiān
潮，顺便在南方游玩一段时间。

xīao xì chuán chū hòu biàn yǒu rén shuō huáng gōng de zhè
消息传出后，便有人说：“桓公的这

cì chū yóu kě yǐ bǐ de shàng cóng qián xián jūn de chū xíng huán
次出游，可以比得上从前贤君的出行。”桓

gōng tīng le hěn yǐ huò de wèn zài xiàng guǎn zhòng wǒ yǒu shén
公听了，很疑惑地问宰相管仲：“我有什
me cái dé kě yǐ yǔ yǐ qián de xián jūn xiāng bǐ ne
么才德，可以与以前的贤君相比呢？”

guǎn zhòng huí dá jūn wáng chū yóu de mù dì shì bù tóng
管仲回答：“君王出游的目的是不同
de yǒu de shì wèi le tǐ xù
的，有的是为了**体恤**（设身处地为人着想，给以同情、

❶语言描写：一方面表现了桓公不耻下问，另一方面表现桓公想效法贤君的意愿。



照顾)民情，有的是为了玩乐享受。从前的贤君出游都属于前一种。”

桓公说：“我打算仿效贤君的做法。”

为了提醒桓公不要忘了自己说过的话，管仲说：“无翼而飞者，声也。”意思是说出的话没有翅膀也能飞到千里之外。

名师点睛

世界上没有不透风的墙，不论你做的是坏事还是好事，只要做了，别人就一定会知道。



沧海桑田

名 师 注 释

沧海桑田: 比喻世事变迁, 或社会、世事发生巨大变化。

相传在东汉桓帝时, 有两个仙人, 一个叫麻姑, 一个叫王远。一天, 他们相约到蔡经家饮酒。王远到了蔡经家, 不见麻姑。使者说麻姑正在**奉命**巡视蓬莱仙岛, 很快就来。果然, 没过多久, 麻姑便飘然而至。**席间**, 麻姑对王远说: “自从成仙得道接受天命以来, 我曾三次亲眼见到东海变成桑田。刚才到**蓬莱**(神话中渤海里仙人居住的岛),

❷ **动作描写:** 麻姑本为仙女, 故动作神态飘逸, 此处用“飘然而至”, 使麻姑的出场生动形象地跃然纸上。