

《生态崇明》教育丛书

Ecological Chongming 总主编/郁洪飞

成人科普读本

生态崇明

主编/宋林飞

长

兴

岛

横沙岛

上海远东出版社

生态 崇 明

主 编：宋林飞

副主编：龚耀昌 刘伟超

陆秉能 顾志平

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

生态崇明/宋林飞主编. —上海:上海远东出版社,2005
ISBN 7-80706-113-8

I. 生... II. 宋... III. 生态环境—研究—崇明县
IV. X321.251.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 089171 号

生态崇明

主 编 / 宋林飞

责任编辑 / 殷卫星

装帧设计 / 张志安

版式设计 / 李如琬

责任制作 / 晏恒全

出 版 / 世纪出版集团

上海远东出版社

(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

<http://www.ydbook.com>

发 行 / 新华书店上海发行所

上海远东出版社

制 版 / 南京前锦排版服务有限公司

印 刷 / 昆山市亭林印刷有限责任公司

装 订 / 昆山市亭林印刷有限责任公司

版 次 / 2005 年 8 月第 1 版

印 次 / 2005 年 8 月第 1 次印刷

开 本 / 850×1168 1/32

字 数 / 282 千字

印 张 / 10.5

彩 页 / 2

印 数 / 1—7100

ISBN 7-80706-113-8

X·4 定价:15.00 元

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

《生态崇明》成人科普读本

编写组织单位 上海市崇明县教育局
上海市崇明县科学技术协会
上海证大研究所

编写承办单位 上海市崇明县教师进修学校

《生态崇明》成人科普读本编审委员会

主 任

郁洪飞 上海市崇明县教育局局长

副主任

石炳良 上海市崇明县科学技术协会主席

戴志康 上海证大研究所所长

黄 强 上海市崇明县教育局副局长

陈 英 上海市崇明县教师进修学校校长

编 委

郁洪飞 石炳良 戴志康 陈学明

王 菁 黄 强 陈 英 吴 勇

张诗履 孙妙英 苏澧水 宋林飞

专家指导组

陈学明 复旦大学哲学系教授 博士生导师

陆建身 华东师范大学生命科学院教授 博士生导师

沈 竑 上海水产学院硕士生导师 高级工程师 水产专家

陆锡康 上海市崇明县农业委员会 推广研究员 植保专家

朱忠南 上海市崇明县科学技术园艺推广站 推广研究员 蔬菜专家

许建平 上海市崇明县农业技术推广中心 高级农艺师 农学专家

吴愿兵 上海市崇明县林业站 高级农艺师 林业专家

郁文章 上海市崇明县环保局 高级工程师 环保专家

陆裕平 上海市崇明县计划委员会产业科科长 规划专家

沈 立 上海市崇明县教育学会教育专家 中学高级教师

陆汉彬 上海市崇明县教师进修学校乡土历史专家 中学高级教师

生态岛、“生态人”(代序)

俞立中

《生态崇明》读本 is 崇明县生态岛建设的第一批软课题项目。我是这一书稿的第一位读者,读后颇有一些感受。崇明的同志要我作个序,我就谈几点读后感吧!

生态岛建设不只是崇明人的事,也是上海构建国际大都市整体发展战略的重要构成。建设生态,走可持续发展之路是国家战略,也是国际潮流。深圳特区是“改革开放”、“市场经济”国家发展方略的试验点。深圳的领跑,使上世纪80年代的中国社会发展发生了深刻的转型,带来了巨大的经济繁荣。浦东新区是落实“科教兴国”战略的试验场。浦东的经验,创造了中国社会发展的一个新模式,带来了上世纪90年代以来中国经济的持续、稳定的高速发展,综合国力得到显著提升。综观世界河口岛屿,多数得到了较好开发。崇明岛是世界最大的河口冲积岛,位于中国东海岸中部长江口,背倚长江流域的巨大腹地,面向通达世界的蓝色海洋,又幸运地躲过了工业文明的喧嚣,保持着难得的良好自然生态。她不仅有上海作为强大后盾,更重要的还有党中央、国务院对崇明岛发展的特别关怀。因此,“崇明、长兴、横沙三岛”联动的生态岛建设应该成为落实“科学发展观”,构建“和谐社会”的试验地,期许她能创造出中国社会发展的又一新的实践模式,成为中华民族复兴的又一新的示范区。

生态岛建设涉及到方方面面的社会、经济和科学问题,但人的理念和行为习惯也许是最关键的。这里我想用“生态人”这个可能不太确切的名词来形容具有生态理念,并以此指导生产、生活方式与行为习惯的人群。相对于“经济人”而言,“生态人”在追求经济利益的同时,更多地考虑社会利益和环境利益,考虑子孙

后代的可持续发展。“生态人”是顺应生态发展规律，与自然环境和谐共存的人。“生态人”以可持续发展为核心理念去把握和处理人与人、人与自然、当代与后代之间的关系，使人类社会和整个世界有一个美好的现在和未来。70万崇明人，要从“经济人”转变成“生态人”是一件并不轻松的事。它不仅需要理念的艰难跨越，还必须与生态岛建设不和谐的生活方式与行为习惯作彻底决裂，并进行相应的革命性重建。《生态崇明》读本正是一本能滋养崇明人生态素养的优秀教科书。

这是一本飘逸泥土芳香的读本。你可以欣赏到崇明岛特有的自然景色、人物风情，也可以领略历代崇明人在“开河做岸”、“守望生态”中共同折射出的垦拓精神、生存智慧和崇尚绿色的传统，还可以引导你与崇明人一起谋划生态岛建设的蓝图，憧憬她的美好未来。这又是一本有一定文学美感的生态科普读物。作者把深奥的生态理论融化在崇明岛生态实例、实景的行为细节描述之中，你从中虽然没有读到“生态保护”等学术概念，但却让你浸润在生态保护的理念之中。这还是一本有生态科学价值的读本。她从崇明岛的自然生态、文化生态、经济生态三个维度，分15个专题作了比较系统、科学的论述。这是系统研究崇明岛生态的一个良好开端，也是世界性地域生态研究的一个案例，很有现实意义。这本书另一个鲜明特点在于它的生成性和开放性。作者立足今天，又从历史中走来，向不断变化着的未来走去；作者立足崇明，又心系中华，与世界性的发展潮流争先。她立意深刻，能使正在追求生态文明的人们受到有益的启迪。

生态岛建设依赖于“生态人”，“生态人”塑造呼唤着生态教育！崇明县教育局、崇明县科学技术协会充分关注到了生态理念的传播，这是有远见的。这一研究的真正价值今天或许还看不清楚，但明天一定会显现出她的强大生命力！

（作者系上海师范大学校长、国家教育部科技委委员、地理学教授、博士生导师）

编 者 序

生态岛建设是一门科学，也是一件深刻影响崇明人的大事。崇明岛的生态应该包括自然、文化和经济等多个领域；涉及到岛域生态的过去、现在和将来的发展规律；也涉及到建设生态岛与上海建设国际大都市、与世界可持续发展潮流的内在联系性；还涉及到生态岛建设的长远利益与当代崇明人现实生活需要矛盾等诸多更加具体的问题。所有这些方面都没有现存的答案。于是，我们确立了“《生态崇明》读本开发研究”的攻关项目，试图对上述问题作初步的回答。这个项目被立为上海市崇明县生态岛建设第一批软课题项目，由崇明县教育局、崇明县科学技术协会、上海证大研究所三家单位联合组织研究，由崇明县教师进修学校具体组织实施。

为确保研究成果的质量，先后成立了专家指导小组和读本开发小组。专家指导小组由复旦大学哲学系、华东师范大学生命科学院、上海水产大学、崇明县科技和教育部门的教授、研究员、高级农艺师、高级教师等组成。读本开发小组由教育系统多学科教师组成，还特邀了崇明县计划委员会的规划专家参加。

《生态崇明》读本的开发经历了一个比较严谨的研究过程。开发小组广泛、深入听取了相关专家意见、查阅了大量资料，组织了多次研讨会，在此基础上，草拟了读本的结构框架，并确立了15个具体的攻关主题。2004年12月24日，专家组对此作了论证，并明确了每个专家的具体指导项目。论证会上，上海证大研究所常务副所长、复旦大学哲学系博士生导师陈学明教授就编好此书作了重要提示。随后，开发小组在与专家组的紧密互动中开展了各自的攻关研究，中途又组织了多次研讨，对部分规划内容作了调整。2005年3月28日，崇明籍中国环保文学家、诗人徐刚审阅

了全书大纲和部分章节,就如何突出乡土性、增强可读性及其作为科普文学应有的样式提出了重要建议。2004年5月,上海证大研究所对书稿进行了审议并提出了修改建议。2005年6月,崇明县政协组织科技组、教育组全体政协委员对如何提升本书质量又提出了不少宝贵意见。随后,由崇明县科协组织专家对此项目作了结题论证。最后,荣幸地邀请到上海师范大学校长、地理学博士生导师俞立中教授为本书作序。

岛域生态有三个支点:自然生态、经济生态、文化生态。全书正是循着这样的大结构而设计的。第1章为总论,主要介绍生态岛建设的战略定位、基本理念、发展思路及其崇明建设生态岛的突出优势。第2至第7章为自然生态篇,介绍岛域自然生态资源的现状、存在问题及其保护的对策建议。第8至12章为经济生态篇,也是生态建设篇,介绍生态岛建设中的5个重要主题。第13至15章为文化生态篇,介绍生态岛建设中的社会新文明建设、人的建设及其在大开放中如何保持本土文化精髓,积极融入新的文化元素,使之更具时代性等问题。事实上,“生态”的特点就是普遍的联系性,上述人为划分多少有些机械性,这是为什么在目录中没有明确分篇的原因。

本项目的攻关研究和本书的出版具有多方面的积极意义。首先是从理念和实践的层面上,对生态岛建设关涉的基本问题作了比较系统的梳理与尝试性的回答。可以说本书把有关生态岛建设的思想、计划、研究成果、实践经验、存在问题、专家观点的散片编织成了结构化的逻辑体系,并加以整体呈现。其中也不乏作者自己智慧创造的火花。其次是为中小幼《生态崇明》地方课程开发作了科学内容的奠基。其三是本书作为一本生态崇明科普性的成人教育读本,尤其适合干部、知识分子阅读,并可作为中小幼《生态崇明》课程实施时教师培训教材和重要的教学参考书。

在本项目研究过程中,我们深感崇明生态岛建设任重而道远,在理论与实践上还缺乏深度研究和经验,这也是导致部分章节内容比较单薄的主要原因。生态岛建设在全球范围内也是一

件新鲜事物,国内更是少有成功的现存经验,加上生态岛在建设过程中不断地融入新思想,会遇到只有在实践推进中才会不断暴露的新问题,只能通过再版修订,加以不断地完善与充实。尽管有专家们的指导,但本项目研究的主体力量是教师,视野与实践经历都比较有限。此外,长兴、横沙两岛刚归入崇明,缺乏相关研究,留下了需要继续完善的较大空间。

参与本书的编写人员(按专题顺序排列)有:陆裕平(1)、张诗履(1、2)、宋林飞(3、15)、顾志平(4、5)、陆秉能(6、12)、刘伟超(7、11)、林晓平(8)、孙妙英(9)、郭春飞(10)、唐圣勤(13)、龚耀昌(14)、陈咏新(附)。参加本书审稿的专家有:郁文章(1、11)、朱忠南(2、10)、陆建身(3)、陆锡康(4、7)、吴愿兵(5、8)、沈竑(6)、许建平(9、12)、陆汉彬(13)、沈立(14)、陈学明(15)、陆裕平(附)。全书由宋林飞统稿。

本项研究工作得到了专家指导组的强有力支持,同时也得到了多位领导的关心,相关部门的大力帮助,作者所在单位为本项攻关研究创造了多方面的条件,上海远东出版社编辑同志为本书出版做了大量工作,在此一并表示感谢。

2005年6月

目 录

编者序	(1)
1. 生态立岛	(1)
◆ 定位生态岛	(1)
◆ 解读生态岛	(4)
◆ 构建生态岛	(15)
2. 瀛洲之宝	(25)
◆ 龙口明珠	(25)
◆ 清水长流	(31)
◆ 净土绵延	(35)
◆ 蓝天无价	(38)
3. 河口岛屿的生物多样性	(41)
◆ 水性、流性和岛性	(41)
◆ 海岛宠儿	(43)
◆ 守护生态家园	(46)
◆ 种质桃花源	(50)
◆ 遍地黄花惹人烦	(55)
4. 湿地崇明	(59)
◆ 沧海桑田	(59)
◆ 江海湿地	(62)
◆ 国际重要湿地——崇明东滩	(68)
◆ 湿地行动	(72)
5. 鸟类驿站	(76)
◆ 鸟类天堂	(76)
◆ 百鸟竞翱翔	(78)

◆ 鸟、地、人	(83)
◆ 爱心无限	(90)
6. 鳗蟹幼稚园	(97)
◆ 鳗蟹摇篮	(97)
◆ 鳗苗:水中软黄金	(101)
◆ 蟹苗:水产品至尊	(106)
◆ 横行将军闯天下	(110)
7. 河宽田绿	(116)
◆ 田野写真	(116)
◆ 堵在源头	(118)
◆ 养颜有术	(120)
◆ 洁水新曲	(125)
8. 植树绿岛	(129)
◆ 走向森林岛	(129)
◆ 绿岛与发展	(133)
◆ 科学绿化	(139)
9. 岛域生态农业	(149)
◆ 宝地与足迹	(149)
◆ 循规中摸索创造	(152)
◆ 设计有方	(158)
◆ 发展前景更美好	(161)
10. 清洁生产在崇明	(165)
◆ 绿色农业生产	(165)
◆ 清洁型服务业	(175)
◆ 生态工业园区	(180)
11. 乐在瀛洲游	(187)
◆ 森林洗肺	(187)
◆ 环岛星河	(189)
◆ 观鸟识鸟	(193)
◆ 农家乐、渔家乐	(197)

12. 特色资源可持续利用	(203)
◆ 土特农产品加工	(203)
◆ 丰富的地方特产	(209)
◆ 河口水产	(213)
◆ 清洁能源	(218)
13. 江风海韵	(224)
◆ 乡音可亲	(225)
◆ 文化荟萃	(233)
◆ 古今览胜	(241)
◆ 民情习俗	(244)
14. 崇明岛精神	(249)
◆ 农耕时代生存智慧	(249)
◆ 水边的历史塑像	(257)
◆ 寻求跨越发展的精神力量	(263)
15. 催生生态文明第一岛	(275)
◆ 文明的召唤	(275)
◆ 理想与追求	(278)
◆ 架起新文明	(280)
◆ 播种绿意	(285)
◆ 生态行动	(290)
附:《崇明岛域总体规划》简介	(296)
◆ 海上花园——崇明岛	(297)
◆ 崇明生态岛的空间布局	(302)
◆ 未来产业	(308)
◆ 专项规划	(313)
参考文献与资料	(320)

1. 生态立岛

当历史进入新世纪、新千年的时候,人们往往会异常热切地寄予更多的企盼和更加美好的祝愿。然而何时能够出现奇迹、何地能得发展先机,那就需要借鉴中华民族那“天时、地利、人和”的古老哲理了。

定位生态岛

● 聚焦 2004 年

崇明显然是十分幸运的,许多千载难逢的大事、好事接连出现,令世人惊喜地聚焦在新世纪之初的 2004 年。历史会永远铭记:

7 月 27 日,崇明岛上阳光明媚、百鸟飞舞;崇明人民喜笑颜开、奔走相告。中共中央总书记、国家主席胡锦涛亲临中国的第三大岛视察,使这个位于长江口、东海滨的千年瀛洲、百里长岛充满了荣耀,焕发了生机。视察时,胡锦涛同志希望上海要按照科学发展观的要求,建设好崇明生态岛。崇明从此有了明确的发展方向,有了新的希望、新的前程。

12 月 28 日,又是个喜庆的日子。有诗云:风雨送春归,飞雪迎春到。在崇明陈家镇的江滩上,世界最大的隧桥工程——上海

长江隧桥工程(崇明越江通道)举行隆重的启动仪式。中共上海市委、市政府、市人大、市政协以及国家交通部的领导,一起来到崇明,为工程挥锹奠基。这条似蛟龙潜水、似彩虹飞架的世纪通道,联接的不仅是上海和长江三角洲,而是整个中国东部沿海的南北大动脉。

2004年,崇明岛还是一个规划之年,具有历史意义的《崇明岛域总体规划》等一系列事关崇明发展战略的宏伟蓝图,经过多年的努力和国内外专家的参与,均在2004年相继编制完成。这是坚持科学发展观、体现谋定而动、规划先行的重大研究成果,受到了国内外的广泛关注和高度重视。

这三件彪炳千秋的大事,历史性地汇聚于2004年,充分说明崇明的开发开放进入了历史性的新阶段,足以证实建设崇明生态岛是开辟上海与长江三角洲发展新格局的国家战略,意义深远。

● 国家战略

崇明,作为长江与东海的儿子,从它破水而出的那一天起,就注定了所要承担的战略使命和历史责任。当然它在什么时候实现战略功能、担当历史重任,那就要看发展的形势和科学的决策。

早在秦汉时期,国人就开始寻找瀛洲仙岛。直到明太祖朱元璋,才最终认定崇明就是那“东海瀛洲”。600年前,郑和下西洋是个伟大的壮举,崇明成为这次扬国威、谋开放的远航基地之一。崇明早有“长江锁钥”、“瀛海岩疆”之誉。元明以来,崇明还出现过著名的“海运三杰”。可见,崇明历来就是生态环境优美、开放意识强烈、海洋文明深厚、战略地位重要的人间宝岛。

新中国成立以来,尤其是改革开放以来,崇明的开发开放一直受到国家的高度重视。20世纪50年代,崇明划归上海市,它的区域地位得以提升。70年代后期,国家进入了以经济建设为中心的新时期,崇明再一次受到了高层领导的关注。当时曾有一种把崇明建成“小香港”的大胆设想,同时崇明还出现在国务院创建第一批经济特区的设想上。80年代,随着我国改革开放事业的全面

展开,崇明经济和社会进入到快速发展时期。90年代,在浦东开发的同时,国务院关于《上海市城市总体规划方案》的批复中指出:“要充分利用崇明岛的地理位置和现有条件,把加快崇明岛的建设,纳入城市总体规划之中。”进入21世纪,上海加快打造世界级城市步伐,迈进了越江跨海点轴扩展的新阶段。崇明开发的呼声也越来越高,上海市第八届党代会和第十一届人民代表大会政府工作报告相继指出:“制定崇明岛总体开发规划,加快越江通道工程等基础设施建设,积极做好崇明开发工作”,“要抓紧制定崇明岛总体开发战略,着力保护好崇明的生态环境,为大规模开发做好准备”。并将之列入《上海市国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》。2002年底完成的《崇明综合保护与开发战略思路》完整地提出了要把崇明建设成为现代化综合生态岛的战略构想。由此可见,崇明开发的整个决策过程是如此的慎重、周密,这是国家战略民主化、科学化、法制化的充分体现。

胡锦涛总书记在视察上海崇明时,充分肯定了上海坚持科学发展观,建设生态崇明的总体设想,并鼓励崇明“只要认准方向,就不要动摇”。至此,崇明建设现代化综合性生态岛的战略构想最终得以确立。尔后世界上最大规模的上海长江隧桥工程就正式开工启动,同时国务院又批准上海市将长兴、横沙两岛划归崇明,这些举措不仅为长江口岛群的联动发展理顺了行政体制,又使上海未来的最大战略发展空间更趋完整。

崇明从“东海瀛洲”到“生态岛”的确立过程,其间经历了漫长的历史抉择,体现的是国家战略意志和崇明自身价值的高度和谐和融合,与时俱进地推进着文明理念的跨越式发展。

● 实践之魂

崇明选择生态岛无疑是正确的,同时又是大胆的。从目前的社会经济状况而言,崇明还没有进入真正意义上的工业化时期,除了区位、环境等自然优势外,其他方面都还显得较为落后。因此就一般人的心态而言,发展工业,追求深圳、浦东等开发模式的

愿望比较迫切。而对于建设生态岛,不仅缺少感性的认识和比照,也难以进行理性的思考和规划,以至于还有把保护环境和发展经济相对立的观点和情绪。因此选择生态岛这样的发展模式,实际上是一种具有划时代意义的理念跨越、实践跨越、时空跨越。用世界的眼光、世纪的尺度来衡量,崇明要实践跨越式发展,就必须走生态发展之路,这是最为理想、最具战略意义的前景和转机。建设现代化综合性生态岛,实质上是要打造生态文明的典范之岛,因此,这既是一种历史性的机遇,更是一种全球性的挑战。世界第一冲积岛,要建世界第一生态岛,需要世界第一创造力。

生态岛建设是一个庞大的系统工程,需要作长期而艰苦的努力。不但需要当代人,而且需要经过几代人的共同努力,才能逐步实现发展目标。党的十六届三中全会提出了“科学发展观”,即:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济、社会和人的全面发展”,坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求。“科学发展观”是我国 20 多年来改革开放和现代化实践的宝贵经验的总结和升华,是新世纪全面建设小康社会的必然要求,也是统领我们建设生态岛,构建和谐社会的重要的指导思想。

解读生态岛

生态岛作为崇明发展的战略定位和区域发展的新概念,具有完整和深刻的科学内涵。但究竟应该如何去理解这个全新概念,如何去解读它的科学内涵,需要从理论和实践的两个层面上开展探索。为此,一方面国内外的专家在深入进行理论研究,另一方面崇明的干部群众也在实践中广泛地进行大学习、大讨论。

● 科学内涵

综合各方面的研究成果,崇明生态岛至少应该具有以下一些基本特征:

1. 城市发展的目标模式

我们要建设的生态岛,简单地说就是要建设崇明生态城市。生态城市这一概念可以理解为与生态文明时代相适应的人类社会生活新的空间组织形式,即为一定地域空间内人与自然系统和谐、生产高效、环境优美的人类居住区,是人类居住区(城乡)发展的高级阶段、高级形式。生态城市是一个由自然、经济和社会三部分组成的复合系统,并且包含了强化生态卫生、保障生态安全、产业生态转型、景观生态整合、诱导生态文化等五个层面的建设内容。

随着生态文明的发展与演进,生态城市的内涵不断得到充实与完善,它已超越了环境保护与建设层面,融合了自然、社会、经济、文化、历史等因素,体现的是一种广义的生态观,是经济、社会与自然高度和谐的城市发展模式。这里的“生态”,不是纯自然的生态,而是自然、社会、经济复合共生的城市生态,它包括了人与自然、人与社会和人与环境的协调关系。这里的“城市”已不是一般概念的城市,而是以一定的区域为条件的社会、经济、自然综合体,是人、自然与城市社会、环境和谐共生、协调发展的城市。

崇明建设生态岛就是以崇明岛域范围为基础,以广袤滩涂湿地、大片平原森林、密集河网水系、天然鸟类天堂等自然生态资源为依托,实现经济、社会和自然复合共生、结构合理、功能高效、关系和谐、经济繁荣、社会稳定的城市发展目标。所以说生态岛绝对不是神农架式的自然保护区。

2. “四岛”合一的标志性功能

生态岛具有发挥自然生态资源优势、培育环境友好功能的巨大潜力。崇明建设生态岛,将通过生态环境保护、体制和机制的创新、科技教育的催化,从而形成四大标志性功能。