

亲子性格的力量



听小嘉老师讲亲子性格色彩

QINZI XINGGE DE LILIANG

小嘉老师◎著



一部风靡全球的“九型人格”教育力作
一套因材施教、激发潜能的教育思维

每个家庭都有自己的性格密码

亲子性格对对碰时，是针锋相对，容忍迁就？还是磨合有道，共同进步？

读懂亲子性格色彩，把握亲子性格匹配度

针对孩子个性因材施教，才是每位父母的必修课。

最准确的
性格色彩
测量工具

中国华侨出版社

亲子性格的力量

听小嘉老师讲亲子性格色彩



QINZI XINGGE DE LILIANG

弄清亲子之间的性格类型，就找到了家庭幸福的秘密
用适合孩子的方法教育孩子，让孩子像孩子那样长大

翻阅本书，你会知道：

为什么人家的孩子温顺乖巧、善解人意，我家的孩子却是蛮不讲理、暴跳如雷？

为什么人家的孩子活泼开朗、热情洋溢，我家的孩子却是沉默寡言、敏感较真？

为什么人家的孩子独立自主，积极主动，我家的孩子却是行动迟缓、不思进取？

……

其实，孩子是这个世界上最复杂的“精灵”。然而，很多时候，父母未必真的了解孩子，对孩子的教育也常常局限于自己的性格。本书以全球公认的最权威、最科学的性格分析法——九型人格为基础，用简单、直观的方法教家长了解自己和孩子的性格类型，把握好“亲子性格和谐度”。做到这些，你就能引导孩子发挥自己的潜能，使其拥有最美好的未来。

上架建议：育儿·家庭教育

ISBN 978-7-5113-2883-0



9 787511 328830 >

定价：29.80元

亲子性格 的力量

听小嘉老师讲亲子性格色彩

QINZI XINGGE DE LILIANG

小嘉老师◎著



最准确的
性格色彩
测量工具

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

亲子性格的力量: 听小嘉老师讲亲子性格色彩 / 小嘉老师著. — 北京: 中国华侨出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5113-2883-0

I. ①亲… II. ①小… III. ①性格-儿童教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第207523号

• 亲子性格的力量: 听小嘉老师讲亲子性格色彩

著 者 / 小嘉老师

责任编辑 / 文 箏

责任校对 / 高晓华

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092毫米 1/16 印张 / 14 字数 / 250千

印 刷 / 北京中振源印务有限公司

版 次 / 2012年11月第1版 2012年11月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-2883-0

定 价 / 29.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成大厦3层 邮 编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 传真: (010) 64439708

发行部: (010) 64443051

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

让孩子像孩子那样长大

如果把孩子看成一粒种子，那么，在这个世界上，就会有千千万万种不同的种子，有的是小麦、有的是核桃、有的是玉米……于是，这些千姿百态的“种子”便构成了这个五彩斑斓的世界。身为父母，我们有责任尊重每一粒“种子”的独特性，让他们按照自身天性成长。这是自然规律，也是每个人的成长规律。然而，很多时候，我们的不少父母总免不了会有这样的困惑：

为什么人家的孩子活泼生动，我家的孩子却总是沉默寡言？

为什么人家的孩子温顺乖巧，我家的孩子却总是倔强如牛？

为什么人家的孩子积极主动，我家的孩子却总是不思进取？

为什么人家的孩子成绩稳定，我家的孩子却总是忽上忽下？

……

其实，每一粒“种子”的区别不是外貌，不是智商，也不是家庭背景，而是与生俱来的性格。人的性格原本就是千差万别，它是上天赐予我们每个人的珍贵礼物，而孩子更是如此。不过，先天性格既可以成为孩子后天的宝贵财富，也有可能成为阻碍他们成长和成功的绊脚石。因此，作为家长，要了解自己的孩子，给予他们合适的引导，让他们按照原本的样子自然成长。

可是，我们做家长的又真的了解自己的孩子吗？也许不少父母会说“我的孩子，我当然了解了”，并对此深信不疑。但是，如果您认为的了解仅仅是停

留在有关孩子的习惯、行为方式、饮食喜好等外在表现的话，那么，我可以断定您对孩子性格的了解根本就是本末倒置。

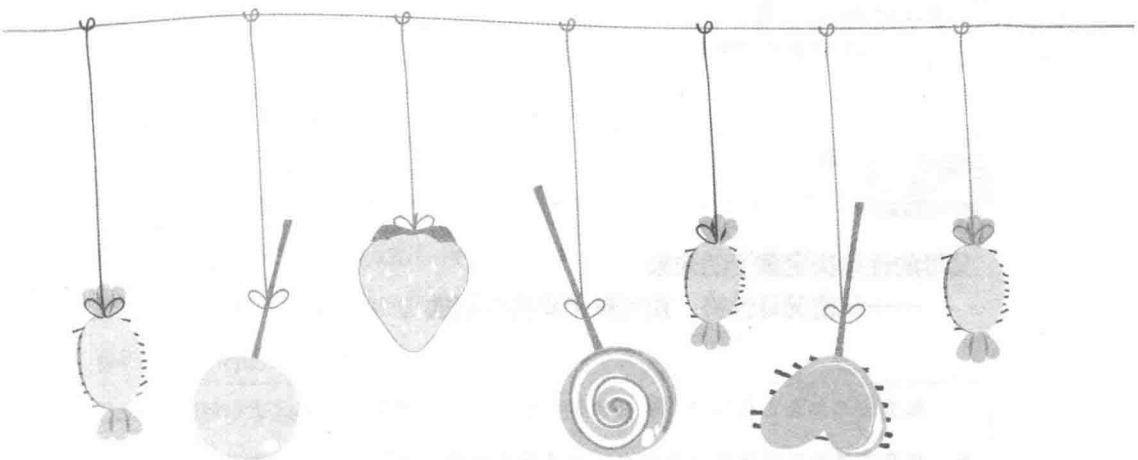
其实，真正地了解不单单在于走进孩子的内心世界，更在于探究亲子之间的“性格和谐度”。一个不能正确把握自身性格的人是无法理解他人的，父母与孩子之间也是如此。父母对自身了解多少，直接决定了你理解和接受孩子性格的程度。

然而，看看我们那些终日为了生活紧张又忙碌的父母吧，也许很多时候，他们连自己都尚且无暇深入地了解，又何谈去了解孩子呢？结果，这些父母在教育孩子时往往被自己的性格所囿。比如，凡事为达到目标而努力奋斗的“成就型”父母，会尽己所能地给孩子提供最好的学习环境，但是，偏偏家中的“活跃型”孩子，最不喜欢的就是老老实实在书桌前学习。

不可否认，大多数父母都非常疼爱自己的孩子，但是，我更是真切地希望这种疼爱能够跟孩子的前途成正比。虽说父母是因为爱才如此疼爱孩子，但是过分膨胀的爱势必会扭曲孩子的天生性格，而这也无疑违背了父母的初衷。生活中，父母和子女之间因相互不了解对方性格而产生很多误会和矛盾的事例可谓比比皆是。因此，身为父母，首先要了解“我是谁”，其次要了解“孩子是谁”，掌握好亲子之间的“性格和谐度”，做到知己知子了，才能百教百胜！

可以确信，翻阅本书，基于“九型人格”的教育理念，基于这种全新的教育视角和教育方法，您会发现自己和孩子的软肋，并会欣赏各自的闪光点。也许，您还会留有遗憾：“为何在我小的时候，我的父母没能那么管教我呢？”当然，我也非常确信，您一定会希望曾经的负面教育不要在您的孩子身上重演，在清楚了解彼此性格的基础上，逐渐增加对孩子的理解，补足他的短板。

在此，我真心希望您对孩子的“爱”能变成真正有意义的“爱”。从现在开始，行动起来吧。您的一点改变，将会使孩子前进一大步！



目录

第一章

读懂亲子性格色彩

——孩子以天生性格成长，才会长成“茁壮的树”

“植物要开花结果，首先需要的是适合自己的土壤。”如果把人的性格比喻成树木，不同性格也需要不同的环境。只有“本性的根”，生长在“合适的土壤”里，才会长成“茁壮的树”。



- 01 孩子以天生性格生长，更可能长成“大树” / 002
- 02 天生性格被认可，亲子关系更融洽 / 005
- 03 “九型人格”教育，开启父母与孩子的性格魔盒 / 008
- 04 父母性格不同，教子方法也不同 / 010





第二章

父母的性格决定孩子的未来

——认清父母性格，找到孩子成功的钥匙

很多父母都会自信地说“我的性格我最了解”，但是事实往往并非如此。只有了解自己的性格，思考自己属于什么样的“树”，才能让孩子在“父母”这棵大树下茁壮成长。



- 01 “完美型”父母：“我要培养一个从不犯错、完美的孩子。” / 014
- 02 “助人型”父母：“为了孩子，我要竭尽全力。” / 020
- 03 “成就型”父母：“为了孩子的未来，我要规划好每一天的生活。” / 026
- 04 “浪漫型”父母：“我希望自己是个与众不同的家长。” / 033
- 05 “思想型”父母：“我会支持孩子的成长，为孩子保留一定的自由空间。” / 040
- 06 “忠诚型”父母：“我会尽己所能，让孩子安全地生活。” / 046
- 07 “活跃型”父母：“我希望我的孩子充分享受到快乐、多彩的生活。” / 052
- 08 “领袖型”父母：“我就是孩子坚强的后盾！” / 058
- 09 “和平型”父母：“我会默默关注孩子的成长。” / 065

第三章

发现孩子的性格优势

——挖掘深层能量，开启个性教育之门

世界上没有完全相同的两片叶子，同样，世界上也没有完全相同的两个孩子。面对孩子的千差万别，父母要有一双发现孩子喜好厌恶、长处短板的慧眼，进而帮助孩子扬长避短，给他们最需要的爱、最永恒的爱。



- 01 追求卓越的“完美型”孩子 / 072
- 02 有天使般爱心的“助人型”孩子 / 079
- 03 喜欢争强好胜的“成就型”孩子 / 086
- 04 个性鲜明的“浪漫型”孩子 / 092
- 05 观察思考力强的“思想型”孩子 / 098
- 06 善良正直的“忠诚型”孩子 / 104
- 07 活泼开朗、爱冒险的“活跃型”孩子 / 110
- 08 性格刚烈的“领袖型”孩子 / 116
- 09 性情温和的“和平型”孩子 / 123

第四章

不同性格的父母VS不同性格的孩子

——把握“亲子性格匹配度”，活出全新的人生

人的一生离不开各种各样的人际关系，亲子关系也不例外。父母与孩子之间的关系要看性格匹配与否。身为父母，首先要了解“我是谁”，其次要了解“孩子是谁”，掌握好亲子间的“性格和谐度”，才能让自己和孩子都成为幸福的人。

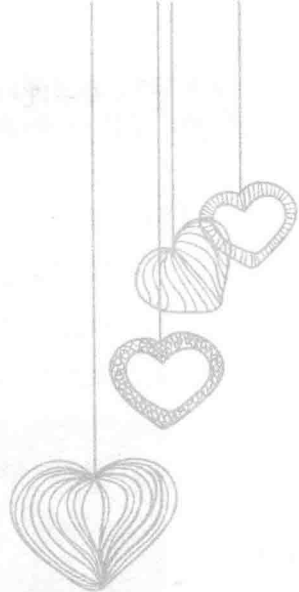


- 01 “完美型”父母搭配不同性格的孩子 / 130
- 02 “助人型”父母搭配不同性格的孩子 / 140
- 03 “成就型”父母搭配不同性格的孩子 / 149
- 04 “浪漫型”父母搭配不同性格的孩子 / 159
- 05 “思想型”父母搭配不同性格的孩子 / 169
- 06 “忠诚型”父母搭配不同性格的孩子 / 179





- 07 “活跃型”父母搭配不同性格的孩子 / 188
- 08 “领袖型”父母搭配不同性格的孩子 / 197
- 09 “和平型”父母搭配不同性格的孩子 / 207

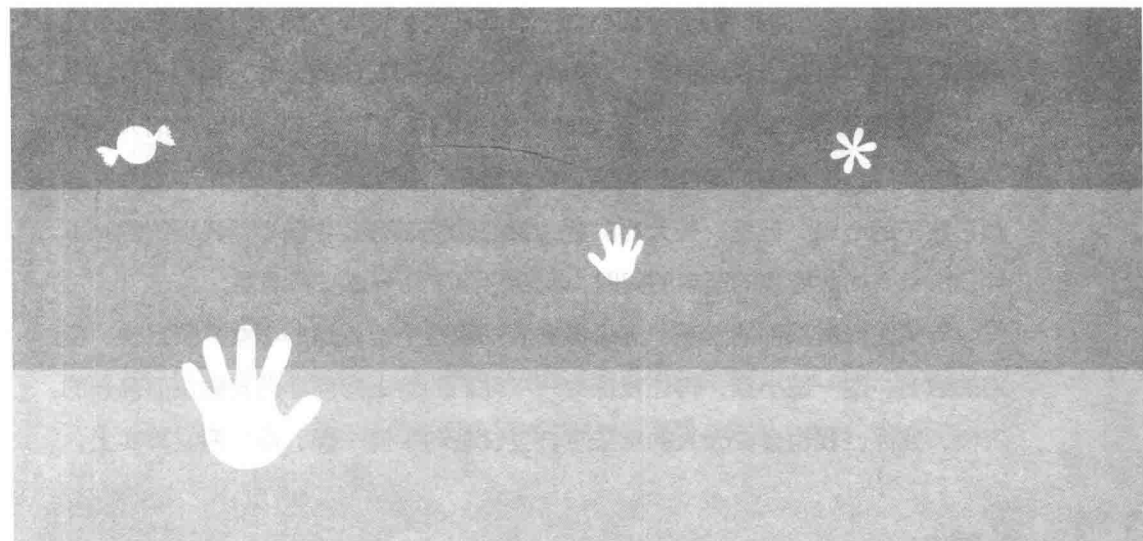


第一章

读懂亲子性格色彩

——孩子以天生性格成长，才会长成“茁壮的树”

“植物要开花结果，首先需要的是适合自己的土壤。”如果把人的性格比喻成树木，不同性格也需要不同的环境。只有“本性的根”，生长在“合适的土壤”里，才会长成“茁壮的树”。





01

孩子以天生性格生长，更可能长成“大树”

性格是天生的，还是在后天的成长过程中形成的呢？通常认为，每个孩子在他们刚生下来的时候是没有性格的，但是我们却看到有的孩子能安安静静地入睡，有的却哇哇哇地哭个不停，这些现象是先天的神经类型所引起的个别差异，属于先天遗传的因素，而成长过程中因环境因素的影响而形成的性格则属于后天性格。我们都有过这样的体验：孩子到了婴儿期，会逐渐显示出性格的轮廓。比如，有的勇敢，有的胆怯；有的活泼好动，有的却文雅安静；有的爱管闲事，有的却诸事不管；有的文明、礼貌，有的却任性、霸道等，这些都是孩子性格萌芽初期的表现，其可塑性是很大的。

记得我小的时候，胆子特别小，一看到猫就害怕得不得了，急起来还会吓得呜呜直哭。可是，我偏偏有一双温顺善良、平和安详的父母，他们对我这个乖女儿简直是百依百顺，看到我如此害怕小猫咪，总会撑起父母那把大大的“保护伞”，把我保护得严严实实、安安稳稳。看起来，父母的所作所为完全顺了孩子的心思，但是，长大后的我，每每回忆起曾经令我心存畏惧的猫咪事件，庆幸有如此懂我的至亲的同时，反倒平添了几分感叹和遗憾。

如果在当时那种情景下，父母能够鼓励我这个娇滴滴的小女儿亲自摸一摸猫的绒毛、逗一逗小猫，再让我探究一下你们的脸上为何洋溢着愉快而高兴的表情，或许，我也会在大人的感染下，尝试着动手摸一摸、逗一逗。事实上，



经过如此反复的训练，即便再胆小的孩子也会渐渐觉得猫其实并没有那么可怕，说不定还会主动地找小猫咪玩了。其实，类似这样的事情，每时每刻都在我们身边发生着，而这也再次告诉我们：孩子的性格是可以转变的，而这种转变与家长的教育有着密切的联系。这么看来，虽说性格是天生的，但是也会受到后天环境的影响。

我很欣赏瑞士著名心理学家卡尔·古斯塔夫·荣格在《心理类型学》一书中提到的这样一句话：“植物要开花结果，首先需要的是适合自己的土壤。”如果把人的性格比喻成树木，就像苹果树需要的是适合苹果树生长的土壤、温度和营养成分，梨树需要的是适合梨树生长的土壤、温度和营养成分一样，不同性格也需要不同的环境。性格是一个人固有的特征，而最大程度地发挥性格优点就是实现自我的过程。这么看来，性格既是自己独有的个性，也是自我实现的基础。只有“本性的根”，生长在“合适的土壤”，才会长成“茁壮的树”。

那么，又该如何知道自己到底属于怎样的性格，属于怎样的“树”呢？也许，很多人会自信满满地说“自己的性格自己最了解”，但是事实却恰恰相反。很多时候，作为父母的你，了解自己的性格都尚且不易，更何谈了解孩子的性格呢？不过，唯有一点是不可改变的：孩子在怎样的“父母大树”下成长，其实现自我和感知自我的态度就会发生相应的改变。所以说，按照天生性格生长，才更有可能长成一棵“茁壮的树”。



小嘉教子微语录V

认可和爱护孩子的天生性格



你爱你的孩子吗？也许很多人会对此不屑一顾，有哪个做家长的不爱自己的孩子呢？如果说，这里的爱是要求你首先做到理解、认可和爱护孩子的天生性格，而不单单是要接受孩子勇敢、坚强、诚实、善良、有创造





性的一面，还要接受他们胆怯、懦弱、虚伪、夸张、懒惰、忧虑、忧郁、墨守陈规的一面，如此这般，能做到的家长又有多少呢？

其实，如果你认可了“本性的根”生长在“适合的土壤”里才会成长为“茁壮的树”的话，那么毫无疑问就要懂得并善于认可和爱护孩子的天生性格。识别性格就是了解真正自我的过程，而且只有了解了自我，才能更好地理解和接纳他人。因为理解自己和理解他人，这两者的关系是成正比的。在这一过程中，孩子小的时候主要依靠父母完成，但是长大后就要靠自己的努力了。在这里，“努力”首先是指认识自己属于哪一种性格类型；再者，是指从包括父母、朋友在内的周围人的评价中去逐步感知，并在与他人的相互交往中发展自我。总之，发掘自己天生的性格，使其更加健全地发展，每个人都能成为自己人生的主人。



02 天生性格被认可，亲子关系更融洽



举一个例子，生活中，我们大多数人都习惯用右手，无论是工作还是生活，都会很自然地伸出右手。但是，如果有一天，突发了意外，右手不小心受伤了，那么，就只好使用左手。这种时候，无论我们如何努力、如何小心翼翼，仍然会感到很不方便。

再举一个例子，还是左右手的问题。一位母亲为女儿哭闹着不去幼儿园的事犯愁，原因是中午吃饭时，幼儿园老师让孩子使用右手。平日里，这个孩子一直用左手，现在老师却让她用右手，站在孩子的角度想一想，这么突如其来的变化，她自然会非常害怕，当然也极不习惯。但是，换位思考一下，如果让这位老师也用左手吃饭，恐怕老师自己也会觉得不习惯吧。

同样的道理，性格类型也一样。停下手里的工作，让我们先想象一下，生活中，你是不是对有些人会自然而然地产生好感，即便这只是第一次谋面，而对另外一些人，似乎总是没有理由地讨厌他们。这是不是很奇怪？告诉你，这一切皆因性格的不同。一般来说，在心理上，人们更趋向于使用更舒适、更自然的方式，这也是为什么人们做出的选择和行为都有自己的倾向性。但是，由于人们各自的倾向性不同，也可能产生误会与不信任。

我曾接触过这样一个案例：一位已过不惑之年的女士跟我讲，她的丈夫和儿子的关系很不好，一见面总是争吵不断。即使儿子在没有受过一次课外辅导



就考上名牌大学以后，父子之间的矛盾依然存在。冲突严重时，父亲甚至还会动手打自己的亲生儿子。这位女士还说，儿子好不容易高考结束了，可以有更多的时间与家人相处了，但是，孩子反倒一点也不愿意跟父亲讲话了。

当我了解了情况，得知原来这个孩子有严重的“浪漫型”性格倾向，在学校的心理评估中，被诊断患有抑郁症，因此产生了严重的自卑感，不爱说话，不爱表现自己。不过，生活中，这个孩子思维敏捷又严密，对自己擅长的领域可以讲得头头是道，并且还擅长把握现象背后的本质和规律。而孩子的父亲却属于那种喜欢结交朋友，喜欢物质生活并愿意为之奋斗，很会处理问题的现实主义者。于是，这位父亲总是希望儿子像自己一样，也能成为现实、务实的人，总是按照自己的想法规划孩子的未来。但是，事情却恰恰相反，父亲越是逼得急，儿子越是反抗得厉害，最终这对父子的隔阂越来越深。

明白了问题的症结所在，我很认真地告诉他们，正是这位现实主义的父亲不断要求儿子像他一样，才导致孩子的抑郁症。后来，在我的引导和帮助下，这位父亲一点点地认识到自己存在的问题，也终于明白了，要想儿子成功，首先要学会尊重儿子的性格。于是，这位父亲逐渐改变了自己的态度，他的儿子也慢慢地从困境中解脱出来，按照自己的想法走自己想要走的路。

之所以说这件事，是因为它给我留下了很深的印象。从这之后，我开始有意识地搜寻生活碎片，并且努力从中回忆父母和哥哥的性格特点。令我惊讶的是，在洞察家人的过程中我一点点地加深了对他们和我自己的理解。而且更令人惊讶的是，我竟然如此近距离地体会到了，原来那份可以依靠的爱竟然一直都坚实地存在着。不仅如此，我还联想到了很多千差万别的周围朋友、同事们的性格，以及过去所发生的令自己纠结与困惑的所有事情，当然，更值得欣慰的是，我也因此解除了许多误会，找到了相应的解决方法。

虽说人与人之间不可避免地会产生这样或那样的误会与不信任，但是，有了这次独特的思想之旅，我开始学着用惊叹和欣赏的眼光去注视那些以自身天生性格而活着的人们。甚至于，很多时候，我都不由地惊讶于此——原来生活是如此的美妙！



小嘉教子微语录V

父母与孩子性格匹配的四项原则 

孩子在只按自己意愿进行教育的父母指导下成长，只会一点点地剥蚀他们的自信心和存在感。然而，把握一些原则、匹配亲子性格，可以在一定程度上，让亲子关系变得更加融合。

其一，父母应该承认孩子的性格有可能与自己的不同。在很多父母眼里，孩子就像外星人一样，可是，在旁人看来，他的生机勃勃、他的小个性是一样的独特而受欢迎。所以，与其苦恼于“为何孩子不像我”，不如接受“我的孩子当然跟我不一样”的想法。只有真正接受“人与人相处时，最重要的是能接受他人与自己的不同”的事实了，才能协调好性格之间的差异。

其二，父母应放弃对理想性格的期待。不要看到孩子沉默寡言就期待他能言善辩，不要看到孩子害羞内向就觉得他像傻瓜一样不会表达自己。其实，每种性格本身都有其独特的魅力，一味地要求孩子具备与天生性格不一致的特征，只会阻碍固有个性中优点的发展。事实上，孩子只有充分发挥其自身性格的优势，才能自信满满地面对生活。

其三，父母要善于观察孩子，发现他们的天生性格。每个人都有自己注意力集中的兴奋点，孩子也不例外，因此，父母要想与孩子的性格相匹配，就要善于观察孩子，就要正确感知孩子的性格。

其四，孩子表现固有性格时，应称赞其长处。让孩子按照其天生性格成长，他们才能感到快乐，才能充满自信。不过，承认孩子的天生性格，并非把孩子培养成父母所期待的样子，而是帮助孩子把固有的潜能，也就是他们独特的气质充分地发挥出来。

