



新编 大学生军事教程

黄自力 主编



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

新编大学生军事教程

主 编 黄自力
编 委 霍向阳 李 伟
练黎旋 宋国宁

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新编大学生军事教程/黄自力主编. —北京:北京理工大学出版社, 2016. 6
ISBN 978 - 7 - 5682 - 2243 - 3

I. ①新… II. ①黄… III. ①军事理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 087876 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 14.75

字 数 / 343 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 王晓莉

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

前言

和平与发展是当今世界的主题，和平与发展需要有巩固的国防做保证。世界上很多国家十分重视国防教育，把学生军事训练作为强化全国防观念、振奋民族精神、激发生存意识、提高国际竞争能力的战略性手段。

在高等学校学生中开展军事课教学，是我国加强国防建设的本质要求，是坚持现代条件下人民战争的必要途径，也是国家培养人才的战略需求。当前，我国的综合国力正在稳步提升，高等教育已经步入大众化阶段，正在由精英化的专业教育逐步转向大众化的通识教育、素质教育。高校学生的军事课教学，是高校素质教育的必要组成部分，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念和国防意识，培养大学生的基本军事技能，又能有力地促进大学生素质的全面提高。

大学生是中华民族优秀青年的代表，也是构建社会主义和谐社会的生力军。通过军事课教学，可以使大学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念，树立国家安全意识，加强组织性、纪律性，培养爱国主义、集体主义、革命英雄主义精神和艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，磨炼顽强的意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2007年3月22日，教育部和总参谋部、总政治部联合颁发《学生军事训练工作规定》，学生军训工作进入全面普及阶段。按照三部委新大纲的要求，我们重新编订了这本教材，使其结构更为合理、内容更具时代性、可读性和适用性更强。

在此，对所有参编和审订人员表示衷心的感谢。

编者
2016年2月

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
一、国防的含义	(1)
二、国家与国防	(2)
三、国防的地位和作用	(2)
四、现代国防的主要特征	(3)
五、中国国防历史	(4)
第二节 国防法规	(10)
一、国防法规的特性	(10)
二、国防法规体系	(11)
三、公民的国防权利和义务	(12)
第三节 国防建设	(14)
一、国防领导体制	(14)
二、新中国国防建设的主要成就	(16)
三、国防政策	(18)
第四节 当代大学生与国防教育	(19)
一、我国高校国防教育的历史与现状	(19)
二、对大学生加强国防教育的必要性	(20)
三、国防教育对大学生素质的积极影响和作用	(21)
四、大学生参军入伍最新政策解读	(24)
第五节 中国武装力量	(28)
一、中国武装力量概况	(28)
二、中国武装力量的构成	(29)
三、中国人民解放军的编成和使命	(35)
第六节 国防总动员	(39)

一、武装力量动员	(39)
二、财政金融动员	(40)
三、人民防空动员	(42)
四、交通运输动员	(44)
思考题	(45)
第二章 军事思想	(47)
第一节 军事思想概述	(47)
一、军事思想含义	(47)
二、军事思想的特征	(47)
三、军事思想的科学体系	(49)
第二节 中国古代军事思想	(49)
一、中国古代军事思想发展概况	(50)
二、《孙子兵法》简介	(56)
第三节 毛泽东军事思想	(60)
一、毛泽东军事思想的科学含义和特色	(61)
二、毛泽东军事思想的产生、形成和发展	(63)
三、毛泽东军事思想的科学理论体系	(66)
四、毛泽东军事思想的历史地位	(70)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(71)
一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(71)
二、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	(75)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(76)
一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(76)
二、江泽民国防和军队建设思想的地位和作用	(79)
第六节 胡锦涛国防和军队建设思想	(81)
一、胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容	(81)
二、胡锦涛国防和军队建设思想的地位和作用	(84)
第七节 习近平关于国防和军队建设重要论述	(85)
一、习近平关于国防和军队建设重要论述的科学含义	(86)
二、习近平关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(86)
三、习近平关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(92)
思考题	(93)
第三章 战略环境	(94)
第一节 战略环境概述	(94)
一、战略的含义、特点及基本构成要素	(94)
二、战略环境及构成要素	(96)
三、战略环境与战略的关系	(98)

第二节 国际战略环境	(98)
一、历史演变与发展趋势	(98)
二、国际战略格局	(102)
三、国际战略形势	(107)
第三节 我国周边安全环境	(112)
一、我国周边安全环境概况	(112)
二、我国周边安全环境现状	(113)
三、贯彻国家安全政策, 塑造睦邻友好环境	(118)
思考题	(122)
第四章 军事高技术	(123)
第一节 军事高技术基础知识	(123)
一、高技术概述	(123)
二、军事高技术概述	(124)
三、军事高技术对作战的影响	(125)
第二节 指挥信息系统	(129)
一、指挥信息系统的概念	(129)
二、指挥信息系统的功能	(129)
三、指挥信息系统的应用	(130)
四、指挥信息系统的发展趋势	(131)
第三节 精确制导技术	(132)
一、精确制导技术的概念	(132)
二、精确制导技术的分类	(133)
三、精确制导技术的应用	(135)
四、精确制导技术的发展趋势	(136)
第四节 侦察与监视技术	(137)
一、侦察与监视技术的基本概念	(137)
二、侦察与监视技术及其应用	(137)
三、侦察与监视技术的发展趋势	(140)
第五节 伪装与隐身技术	(140)
一、伪装与隐身技术的基本概念	(141)
二、伪装与隐身技术的应用	(144)
第六节 军事航天技术	(145)
一、军事航天技术概述	(146)
二、军事航天技术的应用	(146)
三、军事航天技术发展现状	(149)
第七节 新概念武器	(152)
一、高能激光武器	(152)
二、高功率微波武器	(154)

三、基因武器	(156)
四、动能武器	(157)
五、计算机病毒武器	(159)
六、纳米武器	(162)
七、军用机器人	(166)
八、粒子束武器	(167)
九、化学物质类反装备武器	(169)
思考题	(169)
第五章 信息化战争	(170)
第一节 信息化战争概述	(170)
一、信息化战争的概念	(170)
二、信息化战争的发展历程	(171)
第二节 信息化战争产生的基本条件	(176)
一、信息技术的迅猛发展为信息化战争的产生奠定了技术基础	(176)
二、信息时代来临为信息化战争的产生奠定了社会基础	(178)
第三节 信息化战争的基本特点与发展趋势	(179)
一、信息化战争的基本特点	(179)
二、信息化战争的发展趋势	(182)
第四节 信息化战争的启示	(185)
一、拥有战场信息优势是夺取信息化战争胜利的关键而不是全部	(185)
二、信息化战争要求高素质的人与信息化武器的完美结合	(187)
三、信息化战争是知识密集型战争	(189)
第五节 信息化战争与国防建设	(191)
一、树立国防建设新理念	(191)
二、培养国防信息化人才	(192)
三、加强国防信息基础建设	(192)
四、完善国防信息动员体系	(193)
思考题	(194)
第六章 共同条令教育与队列训练	(195)
第一节 共同条令简介	(195)
一、《内务条令》	(195)
二、《纪律条令》	(200)
三、《队列条令》	(201)
第二节 单个军人的队列动作训练	(202)
一、立正、稍息与跨立	(202)
二、停止间转法	(204)
三、行进	(204)

四、立定	(207)
五、步法变换	(207)
六、行进间转法	(207)
七、坐下、蹲下与起立	(207)
八、脱帽、戴帽	(208)
九、宣誓	(209)
十、整理着装	(209)
第三节 分队的队列动作训练	(209)
一、队列队形	(210)
二、集合	(210)
三、离散	(211)
四、整齐、报数	(212)
五、出列、入列	(212)
六、行进、停止	(213)
七、队形变换	(214)
八、方向变换	(216)
第四节 敬 礼	(216)
一、敬礼	(216)
二、礼毕	(218)
三、单个军人敬礼	(218)
四、分队、部队敬礼	(218)
第五节 阅 兵	(219)
一、阅兵权限	(219)
二、阅兵形式	(219)
三、阅兵程序	(219)
四、阅兵训练	(221)
思考题	(224)

中国国防

国无防不立，民无兵不安。作为一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事，一个是发展问题，一个是安全问题。国防，是人类社会发展与安全需要的产物，它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。作为中华民族的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。通过本章的学习，使大家了解国防的含义，弄清国防与国家的关系，了解我国国防历史，从中获得启迪；熟悉新中国国防建设取得的伟大成就，增强自豪感和自信心，培养爱国主义精神，关心、支持国防建设，为国防建设做贡献。

第一节 国防概述

一、国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能；捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

国防是阶级斗争的产物，伴随着阶级和国家的形成而产生，只要世界上有国家存在，国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段中，在不同阶级专政的国家中，国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会，国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内；资本主义社会，国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；人类历史上诞生社会主义国家之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是人类历史进入 21 世纪的今天，人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础上的，社会已经成为一个诸方面紧密相关的有机整

体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有无穷的威力。因此，我们要树立大国防观，将国防建设融入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。

二、国家与国防

国防是国家的重要组成部分。国家与国防密不可分，相辅相成。国家与国防的关系主要表现在以下三个方面：

（一）国防是随着国家产生而产生的

国防是伴随着国家的产生而出现的，古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防就不能立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。原始社会末期，奴隶主阶级为维护其统治，开始组建军队、设立法令、建立监狱。人类社会自出现国家以后，真正意义上的国防也随之产生。伴随着人类社会的发展和演进，国防的内容、功能等不断丰富和完善，领域不断扩展，并逐渐融入与军事相关的各种庞大而复杂的社会体系。

（二）国防为国家利益服务

国防为国家和民族提供安全保障，并为国家和民族的利益服务。主权国家在国际战略格局中求得安全、和平、生存、发展，这是一个格局的基本利益。这一利益的获得依赖于国防的有力保障。如果没有坚强的国防，国家将陷入战争与动乱之中，经济建设无法正常进行，维护国家利益也就无从谈起。所以，国防是为国家利益服务的。国防不仅主要担负国家的对外职能，防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略，保卫国家主权、领土完整和安全，而且还担负对内职能，维护国家内部的安定团结和经济建设的顺利进行。

（三）国家的性质、制度，决定着国防建设

国防是为维护国家利益服务的，不同性质的国家有着不同的利益目标，而各种利益目标又是由国家的性质、制度和政策决定的。这种不同的利益目标决定和影响着国防建设的内容。因此，国防建设最终是由国家的性质、制度和政策决定的。

三、国防的地位和作用

任何一个国家，从它诞生之日起，首要的任务就是固疆强国、抵御外来侵略、巩固新生的政权、保证国家的生存与发展。国防在国家的职能中，地位和作用十分重要，它与国家利益休戚相关，关系到国家安危、荣辱和兴衰。

（一）国防是国家安全的重要保障

有国就得有防，国与防不可分割。国防的根本目的是维护国家的主权、安全和稳定。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国的实际出发，努力加强国防建设，同时在国

民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，使国民树立爱国主义和维护国家根本利益观念，保障国家的安全，为国家的发展创造有利的环境和条件。

（二）国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安，国无防不立。”没有一个强大的国防，就没有国家的主权独立，人民的幸福和民族的振兴也就没有保障。近代中国之所以屡遭列强蹂躏，其根本原因就在于有国无防或防而不固。沉重的历史教训告诉我们，国家的独立自主、民族的兴旺发达，离不开全民族的尚武精神，离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量，一句话，离不开强大的国防。

（三）国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有建设了相应的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，不仅国家政权无法得到巩固，经济发展的目标也难以实现。同时，国防建设对经济和其他各项建设事业还具有巨大的促进作用，国防建设的需求可以拉动国民经济的发展，国防工业和科技的发展可以延用于民用领域。因此，国防和政治、经济、外交等相互促进，国防建设的发展是国家繁荣发展的一个重要条件。

四、现代国防的主要特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。其特征主要表现在以下三个方面：

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化，等等。它不仅依赖于国家的现实实力，还依赖于国家的潜力以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的重要体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展，重要条件之一是巩固国防。国防巩固，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力、物力进行经济建设，人民才能安居乐业。然而经济全球化的发展趋势，使得国家的发展离不开国际环境。世界的和平与稳定、经济的繁荣与衰退，都是一个国家持续发展的相关因素。当世界尤其是周边国家局势动荡时，该国必须在国防方面给予更多的关注，如果他国以武力相向，该国就必须进行国防动员以迎接外来挑战。可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

（三）现代国防具有多层次目标

国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的利益不同，特别是经

济利益不同,因此所制定的战略也各有不同,再加上各国军事实力和综合国力的差异,就使得现代国防呈现多层次的目标体系。

从范围上分,现代国防目标可分为自卫目标、区域目标和全球目标。

自卫目标。着眼于维护国家主权和领土完整。

区域目标。将防卫目标锁定在本国及周边区域。

全球目标。出于保护本国利益或称霸世界的企图,将国防的目标对准全世界,维护和平、稳定和消除战争危险,或进行侵略扩张。

还可以从内涵上对国防目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称为生存目标;另一种是国家生存无忧,民族独立无虑,其目标是争取一个适合国家发展的空间,称为发展目标。总的来说,国防因国家性质、制度、国力及其推行政策不同而具有不同特征。所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

五、中国国防历史

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

(一) 古代国防

我国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争,共经历了近四千年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约在公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为了保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却一致,形成了诸如“义战却不非战”“非攻兼爱却不非诛”“足食足兵”“以正治国,以奇用兵”“富国强兵”“文武相济”“尚战、善战、慎战”“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要表现为军事学术极为活跃。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》就是这个时期的杰出代表作,其他影响较大的还有《吴子》《孙臧兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等十多部。在几千年军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中,有 5 部产生在这个时期。诸子百家的大量军事论述,共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰,为我国国防理论打下了坚实的基础。在此基础上也形成较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”“未战先算”“伐谋伐交,

不战而胜”“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟，到现在仍具有极为重要的指导意义。总结出一整套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备，明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务，以此来提高部队的素质。

历史进入秦、汉、隋、唐、五代时期，中国国防建设有了进一步的发展。公元前230年至公元前221年，秦国经过10年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上长期分裂的局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的唐、汉两朝是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元10世纪中叶的近1300年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。主要表现为：开始全面整理兵书，初步形成古代军事学术体系。通过三次大规模的整理，形成了研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”，共四大类，构成一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期是中国封建地主阶级没落时期，但军事上进入冷、热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用了以文制武，将中从御，结果导致了重文轻武，国防衰落。宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为本”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息、国家的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防出现了“中国既安，四夷自服”的辉煌。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况

和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边疆海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代，随后，城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始，秦始皇统一六国之后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长 12700 余里^①的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道进行拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区），南至杭州，全长 1794 千米的大运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

4. 古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治开明、经济繁荣、军事强大、民族团结、国家统一的时候，国防就强盛；当统治阶级走下坡路，政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候，国防就削弱，就崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋，到晚清，我国国防便日趋衰败，以至于触即溃，不可收拾。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

^① 1 里 = 500 米。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

（二）近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的厚重国门，对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”“卖国求荣”；执行的国防建设思想乃是“以军压民”“贫国靡兵”；倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”“莫谈国事”；制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”“攘外必先安内”。其结果是有国无防，国家沦为殖民地半殖民地，人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝后期的国防

1644年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，经历了177年，是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

（1）清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面，1840年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领率机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤削原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851年以后，为镇压太平天国运动，咸丰号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定：所有十六岁以上的满族男子都是兵丁，不满十六岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满五十岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后，湘军、淮军取代八旗兵和绿营兵成为清军的主力。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”。新军采用招募制，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

（2）清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。这一时期疆域西至今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原；北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭；东北到外兴安岭、鄂霍茨克海；东面到海，包括台湾及其附属岛屿；南到南海诸岛；西南到广西、云南、西藏，包括拉达克地区，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族封建专

制国家。从道光年间开始，政治日益腐败，边海防逐渐废弛。清军的精华北洋水师“日久玩生，弁兵于操驾事宜，全不练习，遇放洋之时，雇佣舵工，名为舟师，不谙水务”。边防废弛，海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力很小，而且射程相当近。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，香港、澳门、台湾、澎湖被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分，拉达克则被英国属克什米尔吞并。

(3) “五次”对外战争

1840年，英帝国主义以清王朝禁烟为由，对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约《中英南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856—1860年，英国不满足它已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗号事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》，与法国签订了中法《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订了《瑷珲条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19世纪80年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始觊觎我国西南地区。1884年至1885年中法交战，爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚炮利，强大无敌，中国即便一时而胜，难保终久不败，不如趁胜而和。因此，清政府和法国签订了《中法新约》，将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没，清政府被迫与日本签订了《马关条约》，中国被进一步肢解，中国半殖民地程度加深，民族危机加剧。

1900年，英、美、德、法、俄、日、意、奥八国，以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间，清政府与列强签订了大大小小数百个不平等条约，割让领土近160万平方千米，共赔款2700万元，白银7亿多两（不含利息）。如把利息计算进去，仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9亿8000多万两。当时，在1.8万多千米的海岸线上，大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围——俄国在长城以北；英国在长江流域；日本在中国台湾、福建；德国在山东；法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

2. 民国时期的国防

1911年暴发的辛亥革命，虽然推翻了清朝的统治，彻底废除了封建专制制度，建立了“中华民国”，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人，加紧对中国进行控制掠夺；各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防，人民有家难安。