

世界史巨擘威廉·麦克尼尔、杰里·本特利——鼎力支持

比尔·盖茨——斥资1000万美元大型免费网络课程内容全收录

[美]大卫·克里斯蒂安 辛西娅·斯托克斯·布朗 克雷格·本杰明——著

刘耀辉——译

后浪
大学堂063

BIG HISTORY

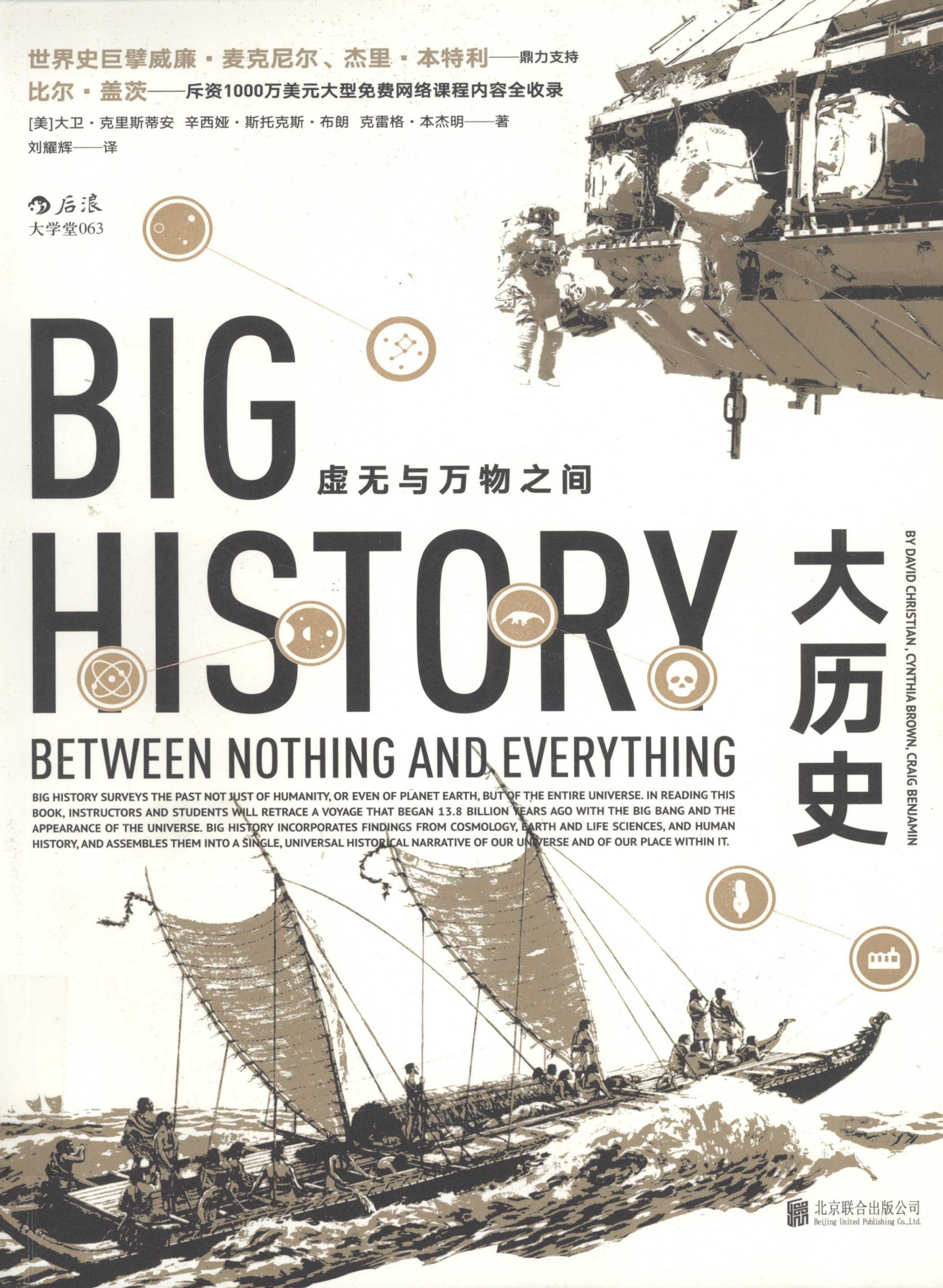
虚无与万物之间

BETWEEN NOTHING AND EVERYTHING

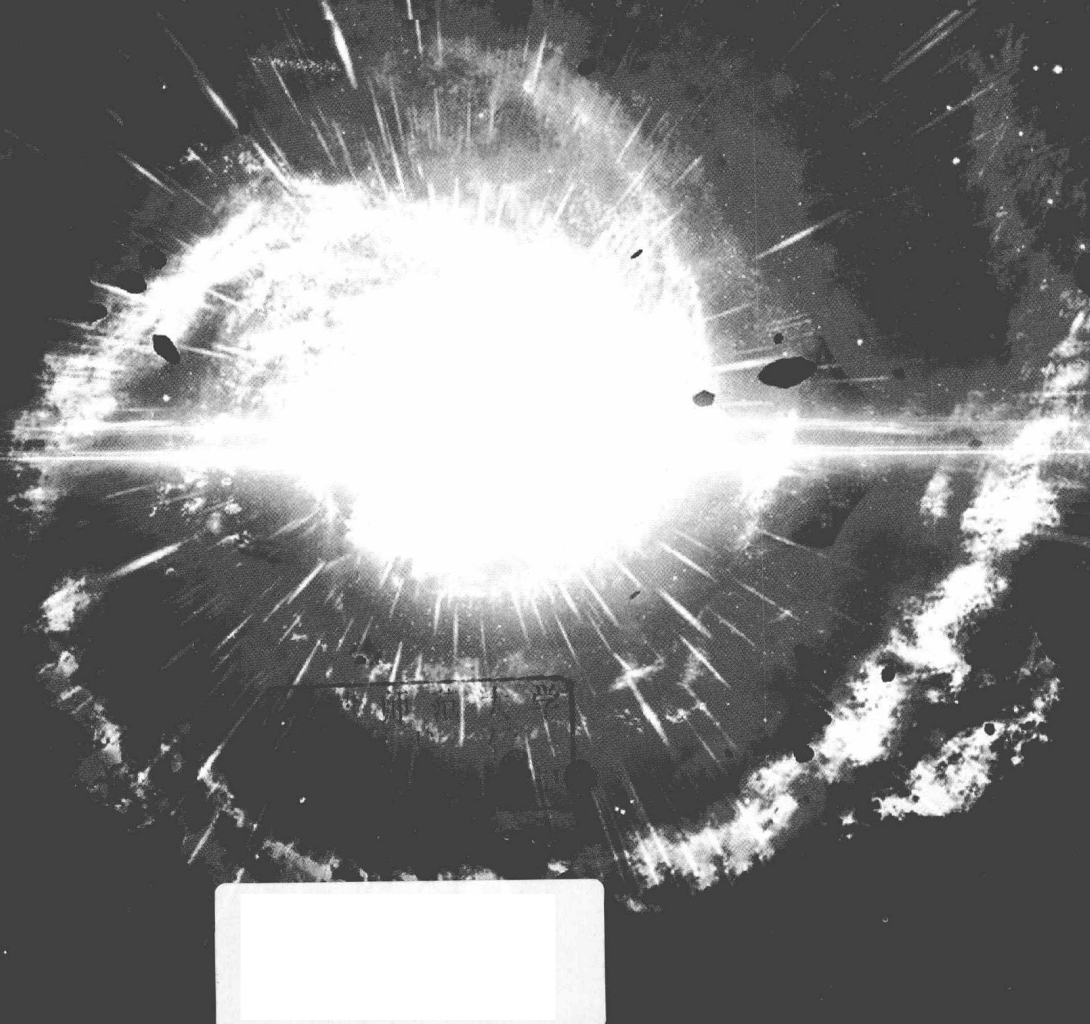
BIG HISTORY SURVEYS THE PAST NOT JUST OF HUMANITY, OR EVEN OF PLANET EARTH, BUT OF THE ENTIRE UNIVERSE. IN READING THIS BOOK, INSTRUCTORS AND STUDENTS WILL RETRACE A VOYAGE THAT BEGAN 13.8 BILLION YEARS AGO WITH THE BIG BANG AND THE APPEARANCE OF THE UNIVERSE. BIG HISTORY INCORPORATES FINDINGS FROM COSMOLOGY, EARTH AND LIFE SCIENCES, AND HUMAN HISTORY, AND ASSEMBLES THEM INTO A SINGLE, UNIVERSAL HISTORICAL NARRATIVE OF OUR UNIVERSE AND OF OUR PLACE WITHIN IT.

大历史

BY DAVID CHRISTIAN, CYNTHIA BROWN, CRAIG BENJAMIN



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.



BIG HISTORY

虚无与万物之间
大历史

北京联合出版公司

[美]大卫·克里斯蒂安 辛西娅·斯托克斯·布朗 克雷格·本杰明——著

BY DAVID CHRISTIAN, CYNTHIA BROWN, CRAIG BENJAMIN

刘耀辉——译

图书在版编目(CIP)数据

大历史 / (美) 克里斯蒂安, (美) 布朗, (美) 本杰明著; 刘耀辉译.

—北京: 北京联合出版公司, 2016.4 (2016.9重印)

ISBN 978-7-5502-7486-0

I. ①大… II. ①克… ②布… ③本… ④刘… III. ①世界史—通俗读物 IV. ①K109

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第068980号

Big History: Between Nothing and Everything

ISBN: 978-0-07-338561-7

Copyright © 2014 by McGraw-Hill Education.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education and Beijing United Publishing Co., Ltd. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright © 2016 by The McGraw-Hill Education and Beijing United Publishing Co., Ltd.

版权所有。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权中文简体字翻译版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和北京联合出版公司合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权©2016由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与北京联合出版公司所有。

本书封面贴有McGraw-Hill Education公司防伪标签, 无标签者不得销售。

大历史

著者: [美] 大卫·克里斯蒂安 [美] 辛西娅·斯托克斯·布朗

[美] 克雷格·本杰明

译者: 刘耀辉

选题策划: 后浪出版公司

出版统筹: 吴兴元

责任编辑: 肖 桓

策划编辑: 张 鹏

特约编辑: 黄 森 于玲玲

营销推广: ONEBOOK

装帧制造: 墨白空间·陈威伸 张 莹

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数686千字 787毫米×1092毫米 1/16 30.5印张 插页16

2016年8月第1版 2016年9月第2次印刷

ISBN 978-7-5502-7486-0

定价: 88.00元

后浪出版咨询(北京)有限责任公司常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-64010019

序 言

《大历史：虚无与万物之间》是大历史这个新兴跨学科领域的第一本教材。

大历史考察的，不仅仅是人类甚或地球过去，而是整个宇宙过去。阅读本书，教师和学生都会回溯一段旅程，它始于138亿年前的大爆炸和宇宙出现。大历史吸收了宇宙学、地球和生命科学、人类史的成果，并且把它们组合成关于宇宙以及我们在其中之位置的普遍性历史叙事。

所有社会都建构了普遍性故事，以此帮助人们理解他们在时空中的位置。然而，只有在相当晚近的时候，世界各地的科学家和学者才拼凑出一个基于科学证据之上的普遍性故事。那个故事的一些零星内容——例如，地球或许已经存在了几百万年，或者现代生命形式可能是从更古老的生命形式进化而来的——已经为19世纪的人们所熟悉。不过，这个故事的绝大部分细节是在过去一百年中收集起来的。有幸生活在当下的我们，是能够科学地理解万物如何成为现在这个面貌的第一代人。

本教材的目的

当学生更熟悉这个故事之后，他们就会留意故事的各个组成部分如何结合在一起。他们将了解原子如何形成我们躯体由以构成的分子；原子本身如何在大爆炸或者扩张的星球内部形成；地球如何由那些在轨道旋转的大冰块和尘埃构成；生命如何首次出现在地球上，然后在整个地球表面扩张和变化。他们也会了解到20万年前人类如何首次出现于地球，为何我们与其他生命有机体（我们与它们分享着这个美丽星球）既如此相似又如此不同。最后，我们会探询未来：这个故事会走向何处？人类和地球的可能命运是怎样的？宇宙的最终命运又会如何？

这本教材旨在提高学生的批判思维能力，帮助他们考察和评价那些将这个历史叙事结合在一起的许多联系。

第一版特色

除了迷人的写作风格之外，《大历史：虚无与万物之间》还呈现出一系列特色，它们让

大历史故事栩栩如生，也有助于学生学习这个令人兴奋的故事。这些特色如下：

导语 本书用长篇导论界定了大历史概念，勾勒了复杂性和出现的概念，并且介绍了大历史的八大门槛（thresholds）。

考察大图景 阅读新材料的最好准备就是提问。每一章开头都会设置几个问题来激发读者的好奇心，激励他们从大历史的宏大规模进行思考。比如，第6章提出的问题包括：

- 城市是什么？国家是什么？农耕文明是什么？
- 人们如何学会提高农业生产力？
- 哪些技术变化为城市的出现奠定了基础？

每章问题

与每章开头设置一些问题激发读者阅读兴趣一样，每章末尾设置的问题旨在帮助学生整合和评价他们已经阅读和学习过的内容：

- 为何人们开始聚集到城市？
- 最早的城市出现在世界上哪些地方？
- 描述四个不同世界区中城市和国家演进呈现出来的差异。
- 描述用来重构早期文明的各种证据。
- 本章关注早期农耕文明的相似性，那么，它们之间的差异性又体现在哪些方面？
- 宗教在城市和国家的出现中扮演了什么角色？

门槛概述 为了讲述138亿年的历史，本书的作者找出了八大突破，每一次突破都意味着某种全新事物的出现。他们将这些突破称为门槛。当这个故事到达一道新门槛之际，他们都会用一张表格来形象地概括那道门槛的主要成分。下面是第1章和第11章的例子。

门槛1概述				
门槛	成分 ▶	结构 ▶	金凤花环境 =	突现属性
大爆炸： 宇宙的起源	能量、物质、空间 和时间。（宇宙中 的万物！）	能量与物质，处于一 种快速扩张的空间- 时间连续体之中。	不确定：可能是 多重宇宙之中量 子的起伏。	有可能创造出万物。

门槛8概述				
门槛	成分 ▶	结构 ▶	金凤花环境 =	突现属性
现代世界/ 人类世	全球化；集体学 习的飞快加速； 创新；化石燃料 的使用。	人类社会的全球联系 与快速增长的控制生 态的能力。	集体学习在全球范围 的加速。	人类使用资源的 巨大增长→全新 的生活方式和社 会关系→地球上 第一个能够改变 生态的物种。

关键术语和词汇

关键术语包括读者希望记住的概念、人物以及地点。为了便于学习，关键术语列在每章末尾。我们也把它们列在本书结尾处，以便它们在后面章节出现时易于查找。

补充性资源

大历史在迅速发展，因此，一些相关网站也随之出现。以下是学习大历史的学生需要了解的一大网站：

- International Big History Association (IBHA)
<http://ibhanet.org/>
- Big History Project (BHP)
www.bighistoryproject.com/Home
- ChronoZoom (a big history timeline)
www.chronozoomproject.org/

致 谢

《大历史：虚无与万物之间》的写作得到许多人帮助，我们借此机会在此表达谢意。首先，我们非常感谢多年来与我们讨论大历史的所有朋友和同事。他们包括来自不同学科的合作者、朋友和同事，尤其是世界史史学家圈子和快速增长的大历史史学家圈子的同人。

威廉·麦克尼尔是世界史的伟大开拓者之一，他非常支持大历史观念，与我们一样，他也认为，大历史是世界史许多目标的自然延伸。我们尤其要感谢已故的杰里·本特利，他是《世界历史》杂志创刊人和主编。杰里是世界史领域另一位伟大的开拓者。他慷慨地提供他的意见和支持，也相当赞成大历史观念。事实上，他在《世界历史》上发表了论大历史最

早的文章之一。我们非常怀念他。

我们有幸与麦格劳-希尔公司的编辑合作。最初的编辑是乔恩-戴维·黑格，他对大历史观念以及在这一领域出版第一本教材充满信心；后来，编辑工作由马修·巴斯布里奇接手，他得到高效的编辑团队——包括阿瑟·蓬波尼奥、南希·克罗基雷、琼·斯塔尔（内容项目经理）、莎伦·奥唐奈（技术编辑）以及戈特弗里德（校对者）等人——的支持，并且见证了本教材的出版完成。出版一本教材是漫长而复杂的过程，我们感谢所有编辑在此过程中提供的支持和建议。

2010年，加州多米尼克大学和伟谷州立大学的师生们使用了本教材的初级版。我们向所有提供很有价值反馈信息的人表达谢意，因为这些反馈在很多方面促进了本教材最终版本的形成。

我们尤其感谢那些对早期版本做出正式评论的教师（最终所有的精确性我们负全责）。他们包括：

霍普·贝恩，塞勒姆州立大学
托德·邓肯，波特兰州立大学
凯文·费恩隆德，密苏里大学圣路易斯分校
厄休拉·古迪纳夫，圣路易斯华盛顿大学
约翰·米尔斯，南卫理公会大学
亚历山大·米尔科维奇，阿肯色理工大学
乔尔·普里马克，加州大学圣克鲁兹分校

大卫·克里斯蒂安十分感谢悉尼麦考瑞大学多年来对大历史项目的慷慨支持，尤其要感谢对2010年国际大历史学会成立大会和2012年第一次大历史研讨会的资助。他还想感谢圣迭戈州立大学同事、朋友和学生，他于2002—2008年间在那里讲授大历史课程，这一全新的知识事业得到他们的热情支持。还有比尔·盖茨，这也是我们想要感谢的，他是大历史热情慷慨的支持者，现在正在资助为中学生和普通公众建立免费大历史网络课程，即“大历史项目”（www.bighistoryproject.com/Home）。在大历史发展过程中，麦考瑞大学和圣迭戈州立大学的学生所起的作用，远远超出了他们自己的想象，因为他们不断提出问题，这有助于防止大历史迷失在细节之中。他还要感谢沙尔迪、乔舒亚和艾米丽，因为当他再次埋头写作一本著作时，他们表现出了足够的耐心。他还要谢谢第一位启蒙老师，即他的母亲卡罗尔，她在尼日利亚教会了他许多。他始终没有忘记早年的这些令人兴奋的教诲。与辛西娅·布朗和克雷格·本杰明的合作是一次愉快的经历，但愿所有的合作者都会碰到这么机敏、无私而又志趣相投的同事！

辛西娅·斯托克斯·布朗要感谢加州多米尼克大学的学生、行政部门以及很有创造力的教员们，尤其是吉姆·坎宁安和菲尔·诺瓦克，他们与她一起率先开设大历史课程。多米尼

克大学校长玛丽·马西一直十分赞同大历史；多米尼克大学大历史项目负责人摩根·比赫曼德领导了一场不可思议的、十分有效的合作。拉斯·谢丽尔·吉尼特组织了2008年1月召开的进化史诗研讨会，在那次会议上，本书三位作者得以面对面地讨论前3章稿子，他们在会上也碰见了彼此之外的许多大历史学家。她对此项组织工作表示感谢，也向国际大历史学会的同事表示谢意。厄休拉·古迪纳夫、凯瑟琳·贝里以及拉里·戈尼克提供了特别的帮助。最后，辛西娅要感谢杰克·罗宾斯和他的大家庭一直以来的支持。

克雷格·本杰明要感谢密歇根伟谷州立大学的学生、教员以及行政部门过去10年来对大历史的无私支持，尤其感谢学校校长、教务长以及布鲁克斯学院跨学科研究中心主任对这个领域的鼓励和支持，也要感谢他们同意将国际大历史学会的总部“大历史全球研究所”设在布鲁克斯学院。他要谢谢自己的孩子佐伊和阿舍，20世纪90年代，他们都在麦考瑞大学学习大历史课程；感谢他的妻子帕梅拉耐心和坚定的支持，她是国际大历史学会顾问委员会主席，为这一领域做出了极大贡献。克雷格还要感谢他的合作者辛西娅和大卫，他们不仅仅是富有活力的同事，也是亲密的朋友。

D. G. Christian
Guthrie S Brown
Craig Benjamin

作者简介

《大历史：虚无与万物之间》的三位作者是大历史领域的开拓者。大卫·克里斯蒂安是这个学科的奠基人之一，他创造了“大历史”（big history）这个词，用以描述1989年他在悉尼麦考瑞大学开设的一门课程。辛西娅在获悉克里斯蒂安的工作之后，于1993年在加州多米尼克大学开设了同样的课程。克雷格·本杰明从克里斯蒂安那里知悉这门课程，他曾是克里斯蒂安的教学助手。现在，美国和世界其他地方的高校也在讲授大历史课程。

作者渴望这本书得到批判性阅读，即质疑它的假说，指出它的局限性。下面的作者简介有助于读者正确评价他们各自为此项目而贡献的专门知识。



大卫·克里斯蒂安（牛津大学博士）最初的研究领域是俄国和苏联史。他职业生涯的大部分时间是在悉尼麦考瑞大学任教，2001—2008年间，一度在圣迭戈州立大学任教。克里斯蒂安出版了一些论述现代俄国的历史作品，他还研究过19世纪俄国伏特加酒贸易的作用。1998年，他出版了《俄国、中亚和蒙古史》，即“布莱克维尔世界史”丛书第一卷。1989年，他开始在麦考瑞大学讲授大历史

课程。1991年，他在《世界历史》上发表题为《为“大历史”辩护》的文章，首次为他的课程取名“大历史”。其他作品包括《时间地图：大历史导论》（2004）、《这个飞逝的世界：人类简史》（2007）。2007年，他为TTC（the Teaching Company）录制了48讲大历史课程。2010年，他与比尔·盖茨一起成立“大历史项目”，这是面向中学的免费大历史网络课程，2013年底启动。克里斯蒂安是澳大利亚人文学院院士，也是荷兰皇家科学和人文学会会员。他同时也是国际大历史学会创会主席。



辛西娅·斯托克斯·布朗（约翰·霍普金斯大学博士）职业生涯的大部分时间是在加州多米尼克大学从事中学教学资格项目的管理工作。她在历史系开设选修课程，出版了关于民权史和教师的著作，其中包括《亚历山大·米克尔约翰：自由的导师》（1981）、《从内部做好准备：塞普蒂马·克拉克与民权运动》（1986）、《连接过去：中学的历史作坊》（1994）以及《拒绝种族主义：白人盟友与争取民权的斗争》（2001）。

2007年，布朗出版了《大历史：从大爆炸到当下》。此后，她一直参与多米尼克大学的大历史项目，自国际大历史学会成立以来就是它的委员会成员，并且通过比尔·盖茨资助的“大历史项目”为高中学生撰写文章。



克雷格·本杰明（麦考瑞大学博士）是密歇根伟谷州立大学梅吉尔荣誉学院历史学副教授。与其他两位作者一样，本杰明频频在国际研讨会上做报告，他出版和发表了许多论述古代中亚历史、大历史以及世界史的著作和文章。此外，他也为TTC历史频道以及大历史项目录制了一些课程。他现在是AP（the Advanced Placement）和SAT世界史考试发展委员会成员，也是世界史学会会长，自2011年1月国际大历史学会成立以来，他就担任这个机构的财务主管。

出版后记

我们很容易想象，中国的学生和美国的学生、德国的学生乃至埃及的学生，学习着同样内容的物理科学、化学科学，尽管他们相距甚远，处于不同国家和地区，具有不同国籍。但是，想象他们学习相同内容的历史，却很难。民族国家诞生于18世纪晚期、19世纪，经过200多年，我们早已习惯以民族国家为前提思考历史，甚至以世界为研究对象的世界史，往往也带有民族烙印，而我们对此安之若素，习以为常。在这互联网统治社会，天涯咫尺，世界变成地球村的21世纪，究竟有没有可能存在一种世界所有地区、所有国家都能教的历史？把所有的人统合到一起，而不是依国籍不同而彼此分开？

《大历史：虚无与万物之间》做出了肯定的回答。《大历史》从宇宙开端开始讲起，从138亿年前宇宙大爆炸、地球出现、生命出现、人类起源，到人类发展的各个阶段，旧石器时代、农业起源、城市出现、国家出现、农耕文明的兴盛，再到未来的发展趋势，包括近期和遥远未来。本书作者吸收了宇宙学、地球与生命科学、化学、物理学以及人文历史等领域的研究成果，将它们融合成具有普遍性的历史叙述，对宇宙以及我们在其中的位置做出了尽可能科学、全面的介绍。

《大历史》考察的是整个过去，不仅仅是人类的过去，还包括地球的过去，乃至宇宙的去；《大历史》中出现的“人”，不是美国人，不是德国人，也不是俄罗斯人，而是“智人”这一物种的共同成员。

《大历史》不是各国历史的叠加，而是人类整体发展史。作者总结出了人类历史演进中的八大突破（书中命名为“门槛”），每一次突破都意味着某种全新事物的出现，意味着人类完成了一个飞跃。从宇宙到地球，从最初的生命到人类，从农耕文明到现代革命，作者按照从“无”到“有”的顺序，以八次突破为线索，勾勒出世间万物的产生与发展。最后，作者还对我们的近期未来和遥远未来做出了预测。

“大历史”代表的是历史教育的新发展方向。本书作者之一大卫·克里斯蒂安发起、组织了一个为中学生和普通公众免费授课的“大历史项目”，并得到微软公司主要创始人比尔·盖茨的热情资助，比尔·盖茨说：“大历史改变了我的思考和学习模式，我非常确信它同样也能改变全世界的老师和学生。希望未来我们会看到越来越多的大历史学家。”“大历史项目”已在美国全面展开，我们希望它也能到中国安家落户，希望中国未来会有越来越多的人具有“大历史”思维。

服务热线：133-6631-2326 188-1142-1266

服务信箱：reader@hinabook.com

后浪出版公司

2016年2月

目 录

序 言	1
作者简介	7
导论 什么是大历史以及如何研究它？ 1	
考察整个过去 2	
精密计时革命之前的历史 2	
精密计时革命之后的历史 3	
自然科学加入历史学一起研究过去 4	
什么是大历史？ 5	
这个故事的基本形态：不断增强的复杂性 6	
一个框架：大历史的八大门槛 9	
关于年代和日期的说明 10	
本章问题 11	
关键词 11	
延伸阅读 11	
第1章 前3道门槛：宇宙、恒星和新化学元素 15	
1.1 门槛1：大爆炸宇宙学与宇宙的起源 16	
传统的起源故事 16	
大爆炸宇宙学的起源 19	
大爆炸宇宙学 23	
大型强子对撞机 25	
大爆炸宇宙学讲述的万物起源 25	
支持大爆炸宇宙学的更多证据 27	
1.2 门槛2：星系和恒星的起源 30	
最初的星系和恒星是如何形成的？ 31	
1.3 门槛3：新化学元素的创造 34	
化学元素 34	
恒星的生命与消亡 36	
化学的重要性 41	
小结 42	
本章问题 42	
关键词 43	
延伸阅读 43	
第2章 第4道门槛：太阳、太阳系与地球的出现 45	
2.1 门槛4：太阳和太阳系的出现 46	
太阳系起源的证据 47	
确定太阳系的年龄 50	
太阳：推动我们世界的能量 51	
太阳系的形成：早期阶段 52	
行星的形成：吸积 53	
卫星的形成 54	
今天的行星系 56	
探寻其他太阳系和行星 57	
2.2 早期地球简史 58	
地球结构的形成：分化 58	
地球的结构 59	
科学家如何了解地球的结构？ 60	
第一个10亿年 60	

获得大气层	62
2.3 塑造地球的表面	63
阿尔弗雷德·韦格纳与大陆漂移说	64
现代板块构造论的故事	66
地球的构造板块	68
构造边缘（板块边界）	70
板块构造论——地球科学的核心范式	73
小结	73
本章问题	73
关键词	74
延伸阅读	74

第3章 第5道门槛：生命的出现 77

3.1 生命如何通过自然选择发生变化	78
生命是什么？	78
达尔文的理论	80
达尔文难题的解决方案	86
3.2 第5道门槛：地球上生命的出现	88
关于生命起源的传统思想	89
关于生命起源的现代思想	90
细胞的化学	92
最早的细胞在何处以及如何出现？	92
3.3 地球上的生命简史	95
最初四个阶段（38亿年前到6亿年前）	97
后四个阶段（大约6亿年前到800万年前）	101
小结	108
本章问题	108
关键词	108
延伸阅读	109

第4章 第6道门槛：人亚科原人、人类与旧石器时代 111

4.1 人亚科原人的进化：从800万年前到20万年前	113
-----------------------------------	------------

人类进化的证据类型	113
人亚科原人发展的不同时期	117
4.2 第6道门槛：智人的出现	124
什么让我们显得如此不同？	125
智人出现于何时、何地？	128
4.3 旧石器时代：20万年前到1万年前	133
人类史旧石器时代的界定和意义	133
旧石器时代的两大事件	134
旧石器时代生活方式：人类如何生活？	136
旧石器时代对地球的影响	142
小结	144
本章问题	144
关键词	144
延伸阅读	145

第5章 第7道门槛：农业起源与农业时代早期 147

5.1 门槛7：农业	148
5.2 解释农业革命	149
什么是农业？	150
一场缓慢的革命	150
过渡到农业	152
气候的角色	153
一种文化和生态适应模式	153
5.3 农业时代早期	160
农业时代早期的技术和生产力	161
农业的传播	162
农业时代早期不断增长的社会复杂性	165
农业时代早期的村庄	165
农业时代早期的性别关系	167
为何一些村落变成城镇？	168
5.4 共识性权力的出现	172
权力是什么？	172
阐释权力的出现	173

农业时代早期共识性权力的出现 174

农业时代早期权力的证据 175

农耕与环境 176

小结 177

本章问题 177

关键词 178

延伸阅读 178

第6章 跨越一道小门槛：城市、国家与农耕文明的出现 181

6.1 定义城市、国家和农耕文明 182

6.2 资源和集体知识的积累 183

增长的农业生产力 183

灌溉和其他技术 184

人口增长、等级制度和气候变化 185

6.3 乌鲁克：第一个国家苏美尔的第一座城市 186

乌鲁克城 188

苏美尔背景下的乌鲁克 194

6.4 其他地区的城市和国家 196

尼罗河流域的埃及和努比亚 196

印度河流域 200

中国：黄河流域与长江流域 203

美洲的农业文明 207

早期国家的其他实验 210

小结 214

本章问题 214

关键词 214

延伸阅读 215

第7章 第一部分：农耕文明时代的非洲-欧亚大陆 217

7.1 一种新型人类共同体 218

什么是农耕文明？一种关于人类共同体的分类法 218

7.2 农耕文明时代 220

界定农耕文明的特征 220

能量流以及诸特征间的相互关联 221

农耕文明时代不同类型共同体的共存 223

农耕文明时代的长期趋势 224

7.3 趋势一：农耕文明及其行政机构的扩张、权力和效率 225

第一个扩张和收缩周期：约公元前2000年到公元前500年 227

第二个扩张和收缩周期：约公元前500年到约公元500年 232

第三个扩张和收缩周期：约公元500年到公元1000年 241

小结 246

本章问题 246

关键词 247

延伸阅读 247

第8章 第二部分：农耕文明时代的非洲-欧亚大陆 249

8.1 趋势二：非洲-欧亚大陆农耕文明中重要交换网络的建立 250

交换网络与集体学习 250

以战争为媒介的跨文明联系 251

非洲-欧亚大陆早期的贸易网络 252

丝绸之路的重要性 252

丝绸之路的起源 254

第一次丝绸之路时代 255

非洲-欧亚大陆的交通要道 257

第一次丝绸之路时代的衰落 258

第二次丝绸之路时代 259

8.2 趋势三：不断演进的社会和性别复杂性 261

社会和两性关系的趋势：公元前2000年到公元前500年 261

社会和两性关系的趋势：公元前500年到
公元500年 265

社会和两性关系的趋势：大约公元500年
到公元1000年 270

8.3 趋势四：普遍缓慢的变化发展节奏 273
小结 275

本章问题 275

关键词 275

延伸阅读 275

第9章 第三部分：农耕文明时代的其 他世界区 279

9.1 美洲区的农耕文明 280

中美洲的农耕文明 281

安第斯地区的农耕文明 290

北美的农业文明 295

结论 299

9.2 太平洋和澳大拉西亚世界区 300

太平洋世界区 301

澳大拉西亚世界区 304

结论：澳大拉西亚和太平洋世界区 305

小结 306

本章问题 306

关键词 307

延伸阅读 307

第10章 即将跨越第8道门槛：迈向现 代革命 311

10.1 现代革命的途径 312

10.2 创新的速度为何增长：创新的驱动
力 313

驱动力一：增强的交换网络 313

驱动力二：通讯和运输的改善 314

驱动力三：创新动机的增加 314

10.3 公元1000年的世界 315

驱动力一：交换网络 315

驱动力二：通讯和运输技术 316

驱动力三：创新的动机 318

10.4 后古典时期的马尔萨斯循环：公元
1350年之前 321

不断扩张的交换网络 322

通讯和运输的改善 328

不断增长的市场和商业 329

14世纪的危机 330

10.5 现代早期的马尔萨斯循环：公元
1350年到1700年 330

创造最早的全球交换网络：公元1500年
之前 331

公元1500年之后：一个正在形成的全球
交换网络 336

全球交换网络的生态和文化影响 339

10.6 公元1700年的世界 344

创新的影响 344

处于转型的边缘？ 345

小结 346

本章问题 346

关键词 347

延伸阅读 347

第11章 跨越第8道门槛：通向现代性 的突破 349

11.1 门槛8：现代世界/人类世 350

门槛8的理论基础 350

为什么是英国和西欧？全球背景 351

11.2 英国的社会、农业和工业革命 354

社会关系的变化 354

农业的变化 355

工业中的革命 356

11.3 工业革命的传播 360

西欧 360

美国	361
日本和俄国	363
11.4 政治革命：现代国家的兴起	364
法国：第一个现代国家	365
其他地方的现代国家	365
11.5 两个世界的出现——发达世界和 发展中世界	366
正式和非正式的殖民地	367
西方的安抚思想	372
阐释帝国主义和两个世界	373
11.6 工业革命的其他影响	374
工业革命对工业化国家产生的影响	374
工业革命在殖民地的影响	378
小结	381
本章问题	381
关键词	382
延伸阅读	382

第12章 人类世：全球化、发展与可持续性 385

12.1 导论	386
12.2 第一部分：政治和军事变化	387
帝国主义和军事竞争：公元1900年到 1950年	387
新的整合、新的发展以及新的冲突形式： 1950年到2010年	391
12.3 第二部分：发展——更多人口、更多 消费	395
食物	397
健康与寿命	400
消费	401

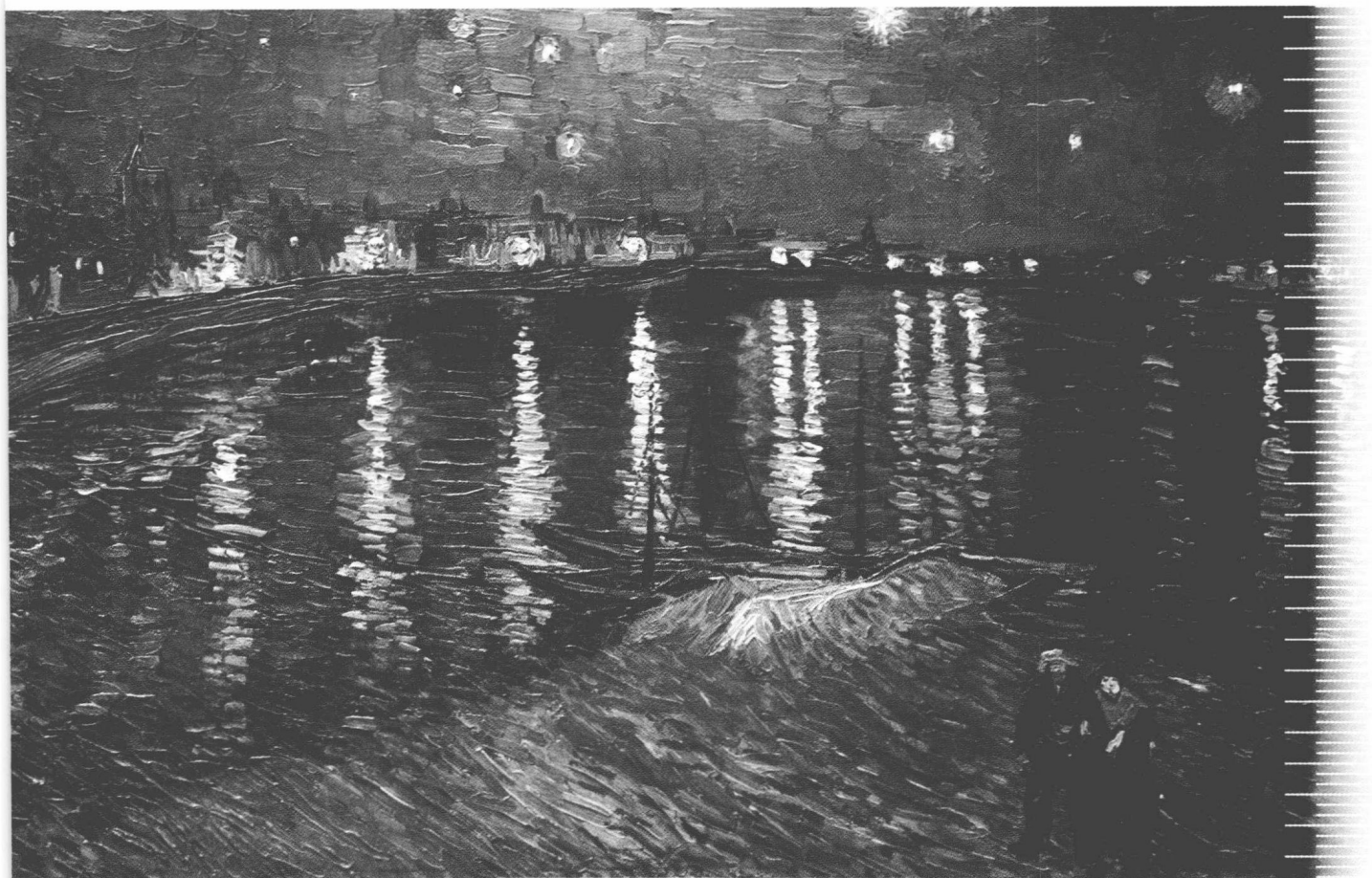
运输和通讯	402
战争与破坏性技术	403
能源	404
让创新变得系统化：科学与研究	404
12.4 第三部分：发展和工业化对生活方式 和社会的影响	405
农民的衰落	406
资本主义的发展	406
人口的变化	407
人权和不断提高的生活水平	408
12.5 第四部分：人类世与人类对生物圈的 影响——发展是可持续的吗？	409
小结	411
本章问题	412
关键词	413
延伸阅读	413

第13章 更多门槛？未来的历史 415

13.1 第一种未来：近期的未来	417
现状	417
不详的趋势	418
充满希望的趋势	426
超越近期的未来	432
13.2 第二种未来：接下来几千年	432
13.3 第三种未来：遥远的未来	435
13.4 结论——故事的结尾：宇宙中的人 类	438
小结	439
本章问题	439
关键词	439
延伸阅读	439

词汇表	441
出版后记	455

什么是大历史以及如何研究它？



考察大图景

- ◆ 我们有可能讲述一个关于整个过去的故事吗？
- ◆ 理解万物的历史为何重要？
- ◆ 为何起源的故事在所有社会都很重要？
- ◆ 当前的现代“起源故事”有何不同？
- ◆ 什么是复杂性，当前的宇宙看起来为何比它出现之际（138 亿年前）更复杂？
- ◆ 你如何在本书讲述的大历史中为自己定位？