



盘点成就 探索问题 预测未来

广东教育改革发展 研究报告

理论战略政策研究卷

广东省教育研究院 编



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

2014 广东教育蓝皮书

BLUE BOOK OF GUANGDONG EDUCATION

盘点成就 探索问题 预测未来

广东教育改革发展 研究报告

理论战略政策研究卷

广东省教育研究院 编



广东高等教育出版社

Guangdong Higher Education Press

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广东教育改革发展研究报告. 2014. 理论战略政策研究卷/广东省教育研究院编. —广州: 广东高等教育出版社, 2014. 4

(广东教育蓝皮书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 5098 - 0

I. ①广… II. ①广… III. ①基础教育 - 教育改革 - 研究报告 - 广东省 - 2014 IV. ①G527. 65 ②G639. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 068255 号

广东教育改革发展研究报告 2014

理论战略政策研究卷

Guangdong Jiaoyu Gaige Fazhan Yanjiu Baogao 2014

Lilun Zhanlüe Zhengce Yanjiujuan

编 者: 广东省教育研究院

出版发行: 广东高等教育出版社

地 址: 广州市天河区林和西横路/510500

电 话: (020) 87553335

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印 张: 45.5

字 数: 792 千

印 数: 1 ~ 1 000 册

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 168.00 元

广东教育蓝皮书

《广东教育改革发展研究报告》编辑委员会

主 任：罗伟其

副 主 任：魏中林 景李虎 罗远芳 赵 康 李学明 杨开乔

朱超华 郑庆顺 王斌伟 胡振敏 陈 健 李亚娟

汤贞敏 那 佳

委 员：（按姓氏笔画为序）

王 创 王自成 方树生 冯兴雷 朱仲庆 朱俊文

关奕佳 许顺兴 许舒翔 李文郁 杨 军 吴琦琳

陈东海 邵子铀 邵允振 欧阳谦 郑 文 袁本新

唐云宏 唐连章 黄 崑 黄兆团 彭红光 傅湘龙

谢锦群 蔡文雅

邓小杰 毛永天 李长春 何 平 陈可辉 陈育文

杨东凯 杨靖波 林 涛 林海龙 林喜君 罗欣荣

罗嘉文 屈哨兵 赵才勇 钟以俊 郭雨蓉 徐国元

黄晖阳 赖燕芬 欧阳仕文 谭锦添

总 主 编：汤贞敏

副总主编：黄 崑

《理论战略政策研究卷》编委会

主 任：汤贞敏

副 主 任：黄 崑 朱仲庆 李文郁

委 员：（按姓氏笔画为序）

毛永天 邓小杰 叶文梓 朱仲庆 孙丽昕

李长春 李文郁 李文章 李柏宁 李海东

杨东凯 杨靖波 何 平 张伟民 陈可辉

陈育文 林 涛 林海龙 林喜君 欧阳仕文

尚 强 罗欣荣 罗嘉文 屈哨兵 赵才勇

钟以俊 徐国元 郭雨蓉 黄 崑 黄晖阳

舒 悦 曾令鹏 谢绍焄 赖燕芬 谭锦添

总 主 编：黄 崑

副总主编：谢绍焄 曾令鹏 李海东 孙丽昕 张伟民

李文章



深化改革 创新发展 扎实推进教育“创强争先建高地”

（代总序）

罗伟其*

2013年，在省委省政府的领导下，各级党委政府和教育系统在习近平总书记对广东提出的“三个定位、两个率先”战略目标指引下，全面贯彻省第十一次党代会提出的教育“创强争先建高地”、走出一条具有广东特色的教育发展路子的决策部署，取得了显著成绩。2014年，全省将乘势而上，深入学习贯彻党的十八届三中全会和省委十一届三次全会精神，着力深化教育领域综合改革，更加扎实地推进教育“创强争先建高地”，努力办好人民满意的教育。

一、2013年教育“创强争先建高地”的主要工作情况

2013年是全面贯彻党的十八大和省第十一次党代会精神的重要一年。在省委省政府的领导下，各级党委政府高度重视，社会各界关心支持，教育系统锐意进取、开拓创新，教育“创强争先建高地”取得显著成绩。

（一）省级政府教育综合改革的统筹能力进一步增强

1. 加强顶层设计，统筹谋划出实招。一年来，省政府统筹谋划，周密部署。陈云贤副省长先后30余次率队到各地、各高校和省教育厅开展专

*罗伟其，中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅厅长，博士，教授。



题调研并督查工作进展。省政府先后召开教育“创强争先建高地”动员部署会和义务教育、高等教育、民办教育、教育体制改革、教育信息化等8个工作会议,出台了更有助于贯彻落实好省第十一次党代会精神和《广东省中长期教育改革发展规划纲要(2010—2020年)》的7份政策性文件,增强了教育改革发展顶层设计的科学性和系统性,以及教育宏观决策的针对性和实效性。

2. 突出工作重点,统筹推进见实效。一年来,全省教育系统按照省委省政府的统一部署,以重点工作为龙头,多措并举、统筹推进,教育改革发展取得明显成效。

一是以推进义务教育均衡优质标准化发展为着力点,统筹城乡区域教育协调发展。出台《广东省义务教育标准化学校标准》和《广东省农村义务教育学校布局专项规划(2013—2015年)》。全省公办义务教育标准化学校覆盖率达68.5%,比2012年提高7.6个百分点。校际间发展水平差距进一步缩小,办学条件进一步改善,教育资源配置更趋合理。

二是以扩大高校办学自主权为突破口,加快转变高等教育发展方式。出台涵盖高校招生、学科专业设置、教育教学改革、对外交流合作、人事管理制度等11个方面落实高校办学自主权明晰的具体的政策。遴选6所高校作为第一批深化高校自主办学综合改革试点单位,在高校章程建设、完善高校内部治理结构、建立现代大学制度等方面积极探索、积累经验。

三是以推进高校“四重”(重点学科、重点平台、重大科研项目、重点人才队伍)建设为切入点,不断提升高校协同创新能力。全省高校有35个学科领域进入ESI国际排名前1%,比2012年增加3个学科。新增国家级科研创新平台8个,创历史新高。新增教育部创新团队5个、教育部新世纪人才42人、珠江学者24人。获国家科技奖励10项,比2012年增长42.86%。实到科研经费将超过80亿元,比2012年增长10%以上。

四是以推进民办教育规范特色发展为抓手,促进民办教育转型发展。省政府出台包括探索分类管理、加强教师队伍建设、规范内部管理、打造办学特色等23条措施的政策文件。省财政安排7000万元专项资金对170多所民办学校和幼儿园予以奖补。全省各级各类民办学校在校生达542万人,比2012年增加26万人,占全省各级各类学校在校生总数的25.8%,规模居全国第一。

五是积极创建现代职业教育示范省。中高职专业对口自主招生、中高职衔接“三二分段”试点规模进一步扩大,开展高职本科协同培养高级技



术技能人才试点。筹建和成立了分别由3所中职学校和4所高职院校牵头的职教集团。新增15所省示范性高职院校立项建设单位，2所国家骨干高职院校通过国家验收。中职国家级示范校创建工作成绩显著，居全国前列。

六是坚持立德树人，扎实推进素质教育。深化学校德育课程教学研究和改革，从2013年秋季起在全省中小学开设诚信教育课程，实现诚信教育全覆盖。开展大中小学生“我的中国梦”主题系列教育活动。推进广东特色基础教育课程教材体系建设研究，加强中小学课程和教学改革指导。印发改造提升薄弱普通高中办学水平实施意见，初步研制形成普通高中质量评价及特色化发展指标体系和工作方案。广州、深圳两市被确立为国家中小学教育质量综合评价改革实验区。推动学校阳光体育活动广泛开展，参加全国第四届中小学生艺术展演活动成绩骄人。

3. 汇集教育资源，统筹保障办实事。一年来，省统筹教育经费投入，督促各地认真落实教育民生实事，“强师工程”、教育信息化、对外交流合作等有序推进，教育保障能力进一步提高。

一是教育经费统筹保障能力明显增强。大力落实省财政教育投入“一揽子计划”。改革教育经费配置方式，整合部分基础教育专项资金和部分高等教育专项资金，分别设立基础教育“创强”奖补资金和高等教育“创新强校工程”奖补资金。促进政府教育管理从过去重项目评审资金分配、轻工作指导监督向更加注重事中指导、事后监督转变。

二是教育民生实事有效推进。在粤东西北地区创建196个教育强镇（乡、街道）、12个教育强县（市、区），超额完成民生实事“创强”任务。中等职业教育免学费实施范围扩大至所有农村（含县镇）户籍全日制在校生，学生资助政策实现学前教育至研究生教育全覆盖。城乡免费义务教育公用经费补助标准提高至小学和初中分别为每生每学年750元、1150元。义务教育阶段非本地户籍学生人数达396.6万人，比2012年增加30.6万人，其中在公办学校就读人数为208万人，占非本地户籍学生总数的52.4%。全省21个地级以上市已出台异地中考方案，全省高中阶段学校共招收随迁子女10.6万人，其中外省户籍4.2万人，省还制定《进城务工人员随迁子女在广东省参加高校考试招生实施办法（试行）》。省补助的71个县（市、区）均按人均每月不低于500元的标准落实了山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴。

三是“强师工程”扎实推进。深入开展师德教育学习月活动。新增近



5 000 名到农村从教“上岗退费”高校毕业生。启动实施“三区”教师专项支持计划和“乡村园丁关爱工程”。组织 12 万名中小学（幼儿园）教师参加省级以上培训，选派近 5 000 名高校和中职学校教师参加省级以上培训、访学进修或到企业实习，遴选 208 名优秀青年教师作为高校学科带头人后备人才进行培养。全省教师队伍的规模、结构、素质进一步协调，各级各类教师学历达标率均比上年有所提高。中小学教师工资福利待遇保障水平进一步提高，实现从“两相当”向“两相当一倾斜”转变。

四是教育信息化工作顺利推进。完成“粤教云”项目“名师伴我行”资源平台建设，推进“粤教云”示范应用试点工作。启动“广东教育视频网”建设，宽带网络“校校通”建设进展顺利。据初步统计，全省中小学宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”和网络学习空间“人人通”的覆盖率分别达 84%、45% 和 56%。全面推进中小学学籍管理信息系统建设，完成中小学教职工基础信息采集工作。

五是教育交流合作水平进一步提升。积极推动与欧洲国家和美国、澳大利亚、新西兰等国的教育交流与合作，深化与港澳台的教育交流与合作。省政府设立来粤留学生奖学金，有 596 名来粤留学生获得 1 万~3 万元不等的奖学金，全省留学生总人数排全国第 3 位。香港中文大学（深圳）建设，以及汕头市和汕头大学、揭阳市和广东工业大学与国外高校合作举办独立设置高等学校的工作有序推进。

六是推进教育发展的其他各种保障措施更有力。教育法制建设继续推进，依法行政意识明显增强，高校章程建设稳步推进，依法治教水平得到提高。加强学校安全管理和防范，各级各类学校总体保持安全稳定。深入推进学校后勤社会化改革，学校食堂食品安全和管理水平不断提高。积极推进教育装备标准化、规范化建设，高校实验室安全建设与管理工作有了明显改进。教育审计工作得到加强，查出问题资金 2.14 亿元，促进增收节支 6.96 亿元。

（二）“创强争先建高地”的统揽作用进一步彰显

1. 各级党委政府重视优先发展教育的责任更加落实。贯彻落实省第十一次党代会精神，省委省政府把教育“创强争先建高地”作为今后一个时期我省教育发展的中心任务和总抓手。一年来，各地党委政府从实际出发，分别把教育“创强”、“争先”确定为未来 5 年内教育发展的主要任务并全力以赴加以推进，逐步建立健全与教育优先发展战略地位相匹配的教育工作领导体制和责任制。



2. 各地各校推进“创强争先”的举措更加有力。全省各地累计投入“创强”资金近90亿元。至2013年底,全省共有教育强市10个、强县68个、强镇982个,覆盖率分别为47.6%、50.8%和62%,比2012年分别提高9.5、8.8和11个百分点。东西两翼所有地级市都创建了教育强镇,深圳、佛山两市已率先成为推进教育现代化先进市。各高校积极谋划“创新强校”,加大力度推进与区域经济社会融合发展,努力在本类型、本层次中争创一流、办出特色。

3. 社会各界支持教育发展的氛围更加浓厚。省直各部门共同推进教育发展的机制初步建立并发挥作用。乡贤、企业家等社会力量以实际行动支持和参与教育“创强争先”工作,捐资办学发展教育的热情日益高涨。教育新闻宣传的力度、广度、深度不断加大,通过编著出版广东教育蓝皮书、举办南方教育高峰年会和南方教育大讲坛、在《南方日报》连续推出“创强争先建高地,广东教育基层行”系列专题报道等,营造了支持教育发展特别是促进教育“创强争先建高地”的良好社会舆论氛围。

4. 各级各类教育协调发展的成效更加明显。一是学前教育三年行动计划目标基本实现。公办幼儿园占比达30%,比2012年有明显提高。无证幼儿园比例下降到4.5%,比2012年减少8.4个百分点。佛山市、惠州市、中山市、河源市等地已消除无证办园现象。二是义务教育均衡优质标准化发展有力推进。将义务教育标准化学校建设纳入教育“创强”工作中统筹推进,并与学校布局调整等工作有机结合。三是高中阶段教育水平全面巩固提升。高中阶段教育毛入学率预计达95%以上,中职与普通高中的规模比例进一步优化。全省除广州市、梅州市外,其余19个地级以上市基本按照不低于30%的比例实施了公办优质普通高中指标到校。四是高等教育规模合理增长,结构进一步优化,质量稳步提升。普通高考报考人数达73万人,比2012年增加3.8万人,数量全国第一。一本院校录取5.2万多人,比2012年增加1万多人,增长了23%。普通高校全日制研究生达8.52万人,本专科在校生达170.99万人,分别比2012年增加0.37万人和9.3万人;高等教育毛入学率预计达30%,比2012年提高1.8个百分点。2所高校新增为博士学位授权单位,1所高校新增为硕士学位授权单位,2所高校成功更名为大学,1所专科学校升格为本科学校。启动实施高等教育“创新强校工程”和广东省“2011计划”,以协同创新为引领,深化人才培养模式改革,逐步完善协同育人、产教融合的体制机制。组织实施广



州大学城提升计划,推动成立广州市校地协同创新联盟。大学生就业竞争力增强,截至2013年9月1日,全省高校毕业生初次就业率为95.86%,比2012年提高1个百分点。

(三) 作风建设和队伍建设的保障作用进一步巩固

1. 党的建设呈现新气象。87所公办高校参加第一批党的群众路线教育实践活动,扎实做好学习教育和听取意见、查摆问题和开展批评、整改落实和建章立制三个环节的每一项工作。省教育厅把教育实践活动和民主评议政风行风工作有机结合起来,从社会各界和人民群众中共收集到意见建议700多条,查摆梳理主要问题168个,整改落实工作取得明显成效。与2012年相比,会议、文件和“三公”经费都有减少和压缩。省教育厅2013年政风行风民主评议结果为满意。高校党的建设打造了—批品牌,“书记项目”扎实有效,发展学生党员工作质量进一步提高。高校人大代表、政协委员和各民主党派参政议政、建言献策活跃。开展“学习型、服务型、创新型”领导班子创建活动效果明显。与省委组织部一起加强高校领导班子建设,共调整高校领导干部100多人次,近40名高校领导干部交流或轮岗,面向10所高校(单位)公推遴选3所高校总会计师。

2. 党风廉政建设取得新成效。认真开展纪律教育学习月、反腐倡廉专题辅导、示范警示教育等活动。全面推进廉政风险防控工作。积极推进廉洁文化进校园,修订中小学版《廉洁修身》教材,举办首届大学生“廉洁·诚信”主题辩论赛,反响热烈。加强春秋教育收费检查,加强教育收费工作指导,加大直接查处和通报力度。规范教辅材料管理,落实“—科—辅”,有效地遏制教辅材料散滥现象。严肃查处违法违纪案件,对涉嫌违法违纪问题进行立案检查13件13人,其中涉及处级干部11人,涉案金额328.5万元。

回顾2013年全省教育工作,亮点纷呈、成效显著。这些成绩的取得,是全省教育系统广大干部群众凝心聚力、众志成城、开拓创新、不懈奋斗的结果。我们也清醒地认识到,我省教育事业改革发展仍然面临不少困难和问题,比如:义务教育发展仍不均衡,素质教育和创新型人才培养能力有待加强,师资队伍整体水平和教育教学质量依然不高,教育基础设施设备、教育信息化水平与新形势要求仍不适应,各级各类教育发展还不够协调等。对此,我们既要正视,更要坚定信心,通过深化改革、创新发展,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,从根本上逐步解决。



二、2014 年教育“创强争先建高地”的重点工作任务

2014 年是贯彻落实党的十八届三中全会和省委十一届三次全会精神
的启动年,也是全面深入实施“十二五”规划、着手研究制定“十三五”规
划,大力深入落实国家、省教育规划纲要的关键一年。今后一段时期,我
们要坚决贯彻落实中央、省委省政府的决策部署,坚持教育“创强争先建
高地”中心工作不动摇、不折腾、不懈怠,统筹兼顾、突出重点,深化改
革、狠抓落实,大力推进、务求实效。2014 年要着重抓好 10 个方面工作。

(一) 以深化教育领域综合改革为重点,加快推进教育治理体系和 治理能力现代化

1. 研究制定深化教育领域综合改革实施方案。深入学习领会党的十
八届三中全会和省委十一届三次全会精神实质,切实厘清全省深化教育
领域综合改革的思路,明确改革的主要目标和重点任务,提出深化教育领
域综合改革的总体方案、路线图和时间表。

2. 强化省级政府教育统筹能力。充分发挥省教育体制改革领导小组的
统筹协调作用,做好中央扩大省级政府教育布局、教师队伍建设、教育对
外交流合作、教育经费使用等方面统筹权后的政策衔接,健全教育“创强
争先建高地”统筹推进机制。加快推进国家、省级教改试点项目转示范工
作,启动新一轮省级教育体制改革试点项目。

3. 建立健全推进教育管办评分离机制。按照“政府管教育、学校办教
育、社会评教育”的原则,厘清政府教育管理职能,编制权责清单,不断
扩大基层和学校的办学自主权和资金统筹使用权。加强学校章程建设,促
进学校加快内部管理体制变革,建立健全依法办学、自主管理、民主监
督、社会参与的现代学校制度。积极探索实施第三方评价的体制机制,充
分发挥专门机构和社会组织在教育评估监测中的专业作用。

(二) 以推进素质教育和义务教育均衡优质标准化发展为重点,促 进学生全面发展健康成长

1. 落实立德树人根本任务。制定教育系统加强社会主义核心价值观
教育指导意见,推进大中小学德育课程一体化,出台大中小学实践育人指
导意见。积极探索建立遵循人的认知成长规律和教育教学规律的广东特色
基础教育课程教材体系,建立健全中小学教育质量综合评价制度。研究制
定《广东省基础教育管理规程》。推进学生诚信教育。发布学校体育教育



三年行动计划。贯彻落实教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》，实施学校艺术教育发展年度报告制度。

2. 持续推进学前教育三年行动计划。召开全省落实《广东省学前教育三年行动计划（2011—2013年）》工作总结会，部署实施第二期全省学前教育三年行动计划。开展清理整治无证幼儿园督查工作。

3. 均衡优质标准化发展义务教育。贯彻落实教育部等《关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见》，出台《广东省规范义务教育办学行为的六项规定》、《广东省义务教育现代化学校建设指引》、《全面实施素质教育进一步提高办学质量的意见》。加快推进义务教育标准化学校建设，完善义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估与教育“创强争先”督导验收挂钩机制。积极推进世行贷款项目，支持欠发达地区提升义务教育水平。

4. 深入推进普通高中优质多样特色化发展。推进薄弱普通高中改造和办学水平提升，深化普通高中课程和培养模式改革。加快推进普通高中质量标准体系及评价公告制度建设。全面推进公办优质普通高中招生“指标到校”工作。

5. 实施特殊教育提升计划。制定实施《广东省特殊教育提升计划（2014—2016年）》，全面推进全纳教育，使每一个残疾孩子都能接受合适的教育。

（三）以建设现代职业教育体系为重点，全力创建现代职业教育示范省

1. 完善顶层设计。出台并组织实施《广东省人民政府关于创建现代职业教育示范省的意见》和《广东省现代职业教育体系建设规划》。

2. 进一步优化中等职业教育布局结构。继续推动各地对接产业整合中等职业教育资源，优化专业布局结构，推进“五位一体”综合实训中心建设。

3. 推进职业教育标准体系建设。重点加大专业教学标准和课程标准的开发力度，完成9个并新启动10个左右中高职衔接的专业教学标准和课程标准编制工作。

4. 深化职业教育培养模式改革。推进产教融合办学模式改革和工学结合、校企合作培养模式改革，建设一批校企一体的行业性、区域性职教集团。积极推进中高职“三二分段”培养试点、四年制应用型本科人才培养试点、专本衔接“3+2”应用型人才贯通培养试点和现代学徒制试点。



5. 构建灵活开放的终身教育体系。研究制定《大力发展社区教育促进终身教育体系建设的实施意见》，加大社区教育示范区、实验区建设力度。

（四）以进一步扩大和落实高校办学自主权、加强高校“四重”建设和完善学校内部治理结构为重点，全面推进高等教育“创新强校工程”

1. 加快现代大学制度建设。贯彻落实教育部《高等学校学术委员会规程》（教育部令第35号），推动高校内部治理改革。制定公办地方高校章程建设三年行动计划，分期分批实施高校章程核准。积极总结推广6所深化高校办学自主权综合改革试点高校的成功做法和先进经验，鼓励支持所有高校依法自主确立改革发展模式和路径。

2. 推进高校“四重”建设。组织实施广东高校“南粤重点学科提升计划”、“广东高校重点平台建设跃升计划”、“广东高校重大科研项目培养计划”和“广东高校重点人才队伍建设计划”。全面实施广东省“2011计划”。继续推进协同创新机制改革研究与实践工作，立项建设一批省级协同创新（育人）平台，推动广州市校地协同创新联盟有效运作。

3. 加强高等教育内涵发展。制定广东省高等学校分类管理分类指导意见和广东省示范性应用型本科高校建设意见。强化校企协同育人，深化应用型人才培养模式改革。完善并推进广州大学城提升计划。修订高等教育“创新强校工程”资金管理办法和考核指标体系。积极推进研究生教育综合改革。启动普通本科学校教学工作审核评估。创建一批创新创业教育示范学校，全面实施就业质量年度报告制度。

4. 深化高等教育对外开放。推进全省中外合作办学工作，积极做好汕头市、汕头大学和揭阳市、广东工业大学与以色列、德国高校等合作办学机构和项目的申报工作；支持高职院校与国外高校开展多种形式的合作。进一步扩大来粤留学生规模，提高学历留学生比例。

（五）以促进民办教育规范特色发展为重点，切实提升民办教育发展水平

1. 加大扶持力度，促进民办教育更好更快发展。落实民办教育扶持政策，推动各地设立并逐步加大民办教育专项资金，完善支持民办教育平等发展工作机制。建立健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，鼓励社会力量以多种形式兴办教育，推动民间资本更多更好更快地进入教育领域。支持国有资本、集体资本、非公有资本等



参与举办民办学校,探索建立民办教育公益融资机制。

2. 健全制度,引导民办教育规范特色发展。健全民办学校规范管理制度,研究制定民办学校法人登记管理办法。健全民办高校财务管理制度和资产监管。督促民办学校进一步落实教师合法权益,推动各地制定民办中小学教师工资指导标准,支持各地实施民办学校教师从教津贴政策。建设一批有特色高水平民办学校。

(六) 以提升教育信息化水平为重点,有效扩大优质教育资源覆盖面

1. 推进“三通”、“两平台”建设。大力推进“教育视频网”和“粤教云”建设,力争2014年中小学宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”和网络学习空间“人人通”覆盖率分别达100%、75%和70%。完善省级教育管理公共服务平台和数字教育资源公共服务平台建设,加快省级教育数据中心建设,完成基础数据库录入工作。

2. 推进信息技术与教育教学深度融合。深入研究信息技术特别是MOOC(慕课)等对教育教学的深刻影响,使信息技术深度融入教育教学和教育管理。探索建立“企业竞争提供、政府评估准入、学校自主选择”的资源共建共享服务模式,开发有特色、高水平的精品课程、名师课程等优质数字教育资源。

(七) 以深入实施“强师工程”为重点,着力提升教师队伍综合素质和整体水平

1. 深化“强师工程”制度建设。认真总结“强师工程”实施情况,进一步完善相关制度和规范。坚持加强和改进师德建设。不断完善教师培养培训体系。加大对各地各学校的协调指导,统筹推进“强师工程”。

2. 突出抓好农村教师队伍建设。加大农村学前教育 and 中小学紧缺学科教师补充力度,加强农村中小学校长、紧缺学科教师和骨干教师培养培训。完善县(市、区)域内公办义务教育学校校长和教师定期交流制度。健全农村边远地区义务教育教师岗位津贴制度。

3. 加强高等学校高层次人才队伍建设。深入实施高校珠江学者岗位计划等高层次人才培养和引进计划,加大高校教学团队、教学名师和青年教师的培育力度。

4. 深化教师管理制度改革。深入推进教师职称制度和高校副教授评审权审批改革工作。统筹推进中小学教师资格考试和定期注册制度。



（八）以强化督导检查为重点，大力推进各地各校“创强争先”工作

1. 完善教育督导体系。加强教育督导机构及队伍建设，进一步完善督政、督学和监测三位一体的教育督导体系。着力开展督政、督学和质量监测工作，修订完善教育“创强争先”督导验收指标体系，强化教育“创强争先”督前检查和整改情况抽查、核实工作，确保按时保质完成“创强争先”年度工作目标。扎实推进义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定工作。建立和实施督学责任区制度，完善中小学责任督学挂牌督导制度，规范办学行为，推进素质教育。建立广东特色教育质量监测评价机制和年度公告制度。认真扎实地做好 PISA2015 测试各项工作。

2. 认真办好 2014 年教育民生实事。落实山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴省补助标准提高到人均 700 元/月，城乡免费义务教育生均公用经费补助标准小学和初中分别提高到 950 元、1 550 元，省属普通本科学校生均综合定额拨款标准提高到 9 100 元。做好符合条件的进城务工人员随迁子女在粤参加高职考试招生和异地中考工作。

（九）以深化考试招生制度改革为重点，逐步构建符合经济社会发展需求的人才选拔培养评价机制

1. 争取成为国家高考综合改革试点。按照教育部的统一部署，组织深入调研，制定高考改革实施方案和普通高中学业水平考试改革方案并争取广东先行先试纳入试点。加强对考试招生制度改革的领导，统筹协调相关职能部门形成改革合力，积极稳妥推进我省考试招生制度改革。

2. 落实义务教育免试就近入学制度。严禁小学升初中考试，试行学区化办学和九年一贯对口招生。合理划定入学范围，有序确定入学对象，规范办理入学手续，全面实施阳光招生。逐步减少特长生招生学校和招生比例。

3. 推进考试招生制度改革。积极探索基于高考基础上的综合评价招生制度改革和高职招生评价选拔培养机制，扩大高职院校自主招生学校和规模。继续深化中考和高中学业水平考试的内容和形式改革。

（十）以巩固提高党的群众路线教育实践活动成果为重点，扎实推进高校基层党组织建设

1. 善始善终抓好党的群众路线教育实践活动。第一批教育实践活动虽然已经结束，但我们仍然要切实抓好整改落实，推进建章立制，确保取



得实效。同时要充分运用好第一批教育实践活动取得的经验和成果,认真指导教育系统包括民办高校做好第二批教育实践活动,让教育系统各级党组织和全体党员通过活动接受一次深刻的马克思主义群众观点和党的群众路线教育,切实解决“四风”方面存在的突出问题,进一步健全和落实各项规章制度。

2. 强化高校思想政治建设。通过多种形式组织高校深入学习贯彻党的十八大、习近平总书记系列重要讲话精神和省委十一届三次全会精神,组织指导高校开展处级以上干部集中轮训工作,加强干部队伍建设和全体教职工思想政治教育工作。

3. 创建“学习型、服务型、创新型”基层党组织。深入实施高校“书记项目”,全面落实提高发展大学生党员质量的各项要求,打造一批富有创新性、前瞻性和实效性的党建工作品牌。

三、做好 2014 年教育“创强争先建高地”工作的基本要求

教育改革任重道远,不可急功近利;教育发展永无止境,必须不懈努力。我们要树立强烈的使命意识、责任意识、危机意识,切实把提高认识、增强本领摆到重要位置,加强学习实践、勇于改革创新、积极主动作为,建立健全教育治理体系,提升教育治理能力,以更加饱满的精神、更加务实的作风投身于教育改革发展,打好全面深化教育领域综合改革和教育“创强争先建高地”这场攻坚战。

(一) 深入学习思考,进一步坚定理想信念

1. 要全面系统学习。各地、各高校领导干部要带头学习,切实把学习作为统一思想、凝聚力量的强大武器。要把深入学习党的十八大和十八届三中全会、习近平总书记系列重要讲话精神和省第十一次党代会、省委十一届三次全会精神,以及全国、全省年度教育工作会议精神作为重大政治任务,以强烈的政治责任感认真真学、原原本本学,既领会内涵实质,又把握核心要义。同时,我们还要学习其他各方面知识,丰富知识储备,完善知识结构,打牢履职尽责的知识基础,提高教育治理能力。

2. 要强化思维训练。学思结合、知行合一,才能学以致用;学以致用,才能事半功倍。当前,全省教育改革发展形势发生了深刻变化,各级各类教育组织的复杂化、结构的多样化、水平的差异化、诉求的个性化都在不断增加。我们要结合教育改革发展面临的新形势、新任务、新要求,深入学习、科学思考,自觉把握战略思维、辩证思维、系统思维、创新思