

全日制六年制小学课外读物

# 儿童 数学 世界

(C.M.W)

# A

一年级 第一学期用

上海教育出版社



全日制六年制小学课外读物

# 儿童数学世界

(C. M. W)

一年级第一学期用

上海市教育局教学研究室编

上海教育出版社

全日制六年制小学课外读物

儿童数学世界

(C. M. W)

一年级第一学期用

上海市教育局教学研究室编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 南通韬奋印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 50,000

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数 1—288,000本

统一书号: 7150·3412 定价: 0.37元

## 说 明

随着教学改革的深入发展，为了配合全日制六年制学校小学数学的教学，积极开展数学课外活动，引导学生从小爱好数学，让他们在数学世界里增长见识，开拓思路，发展智能，增强动手操作能力，特编写了这套《儿童数学世界》(代号 C. M. W)，共十二册，供小学各年级学生阅读。

这套读物采用故事、游戏、制作、实验等形式，让学生通过读读、想想、练练、做做，在饶有兴趣的境界里，丰富和开阔他们在课本里学到的数学知识，提高分析和解决问题的能力。

这套读物每一册都编写了二十篇，可以作为一个学期数学兴趣课(组)的选用材料，也可以供学生自己独立阅读。

参加这套读物编写的同志有：

陶爱珍、杜式雄(一年级)； 孙湘云、叶季明(二年级)；

俞孝武、毛宗范(三年级)； 陈锦生、王文林(四年级)；

陈肇曾、汪绳祖(五年级)； 陈永明、张企曾(六年级)。

这套读物由顾汝佐、汪绳祖、叶季明三位同志负责设计并审订。

由于水平有限，缺乏经验，缺点错误在所难免，希望广大读者批评指正。

上海市教育局教学研究室

1985年1月

## 目 录

- 一、从石子到数字..... 1
- 二、他们是什么? ..... 7
- 三、三头小猪.....12
- 四、一对好朋友.....22
- 五、小明应该站在哪里? .....28
- 六、他们的座位在哪里? .....30
- 七、有趣的七巧板.....32
- 八、百花齐放.....36
- 九、谁算得快? .....44
- 十、谁的本领大? .....48
- 十一、攀高峰.....55
- 十二、下一个是什么? .....58
- 十三、谁开的玩笑? .....62
- 十四、灿烂的焰火.....65
- 十五、小方和羊.....74
- 十六、请你跟我一样做.....78
- 十七、你能答对多少? .....81
- 十八、数学家苏步青爷爷的故事.....87

十九、游戏.....88

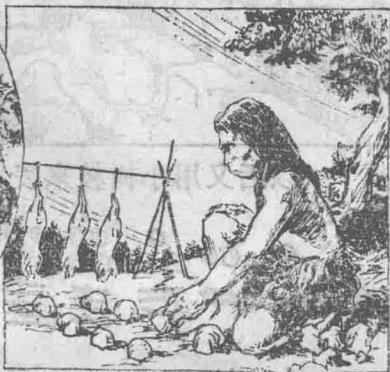
二十、小竞赛.....90

# 目 录

1	.....	.....	一
7	.....	.....	二
13	.....	.....	三
20	.....	.....	四
26	.....	.....	五
32	.....	.....	六
38	.....	.....	七
44	.....	.....	八
50	.....	.....	九
56	.....	.....	十
62	.....	.....	十一
68	.....	.....	十二
74	.....	.....	十三
80	.....	.....	十四
86	.....	.....	十五
92	.....	.....	十六
98	.....	.....	十七
104	.....	.....	十八

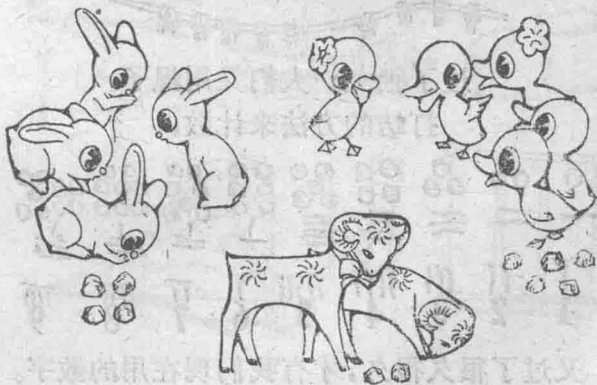
# 一、从石子到数字

1.



古人在打猎。

他们用石块计数。





以后又用小树枝来表示多少。

小石块



小树枝横放



小树枝竖放



这是用小树枝表示的数。



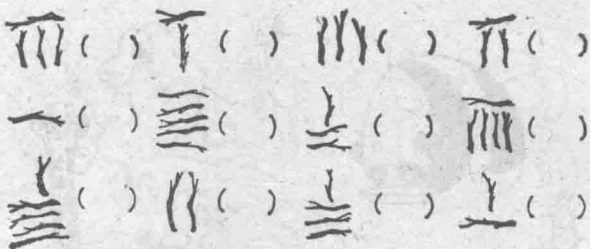
过了很久，人们又用绳子打结的方法来计数。



又过了很久很久，才有我们现在用的数字。

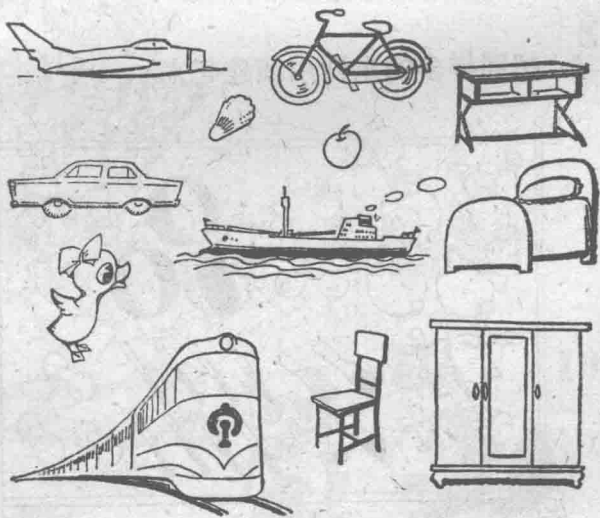


2. 把小树枝表示的数,用阿拉伯数字写出来。



3. 把同类的圈在一起。

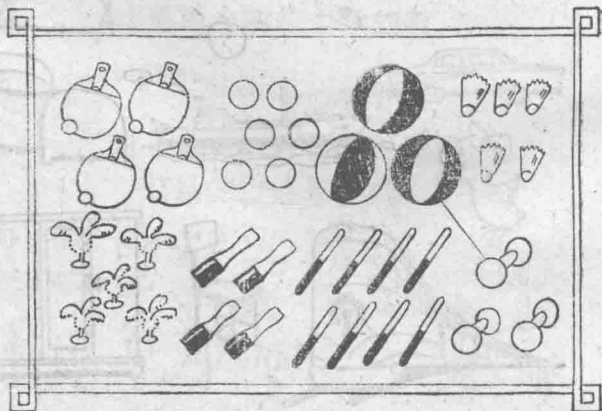
(1)

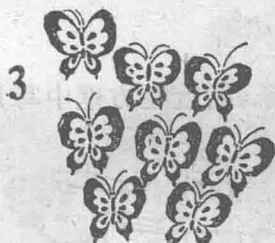
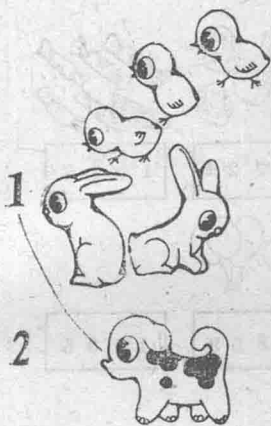


(2)

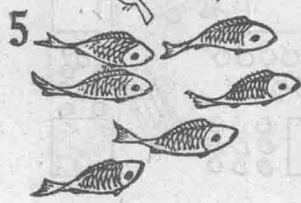
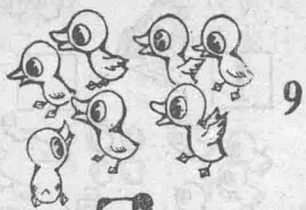
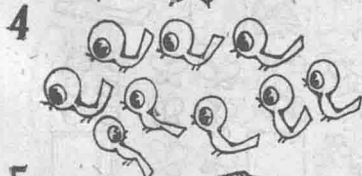


4. 把同样多的东西用线连起来。

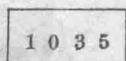
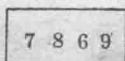
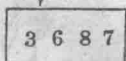
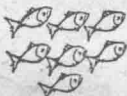
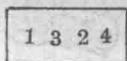
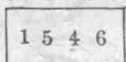
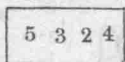
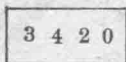
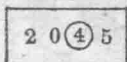




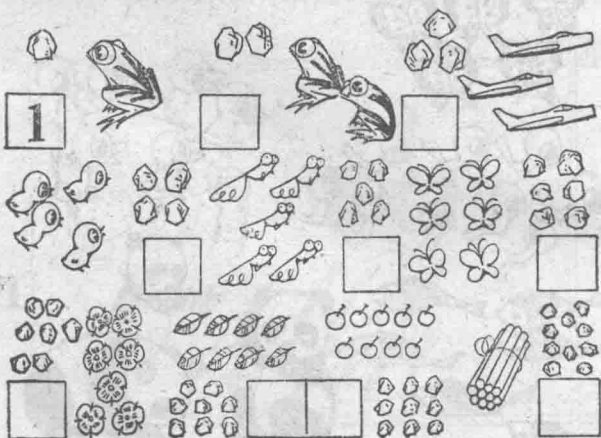
5. 给数字找朋友。



6. 看图圈数字。



7. 数一数,有几个相同的东西,就在方框中写几。

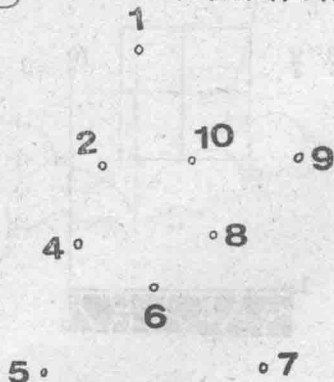


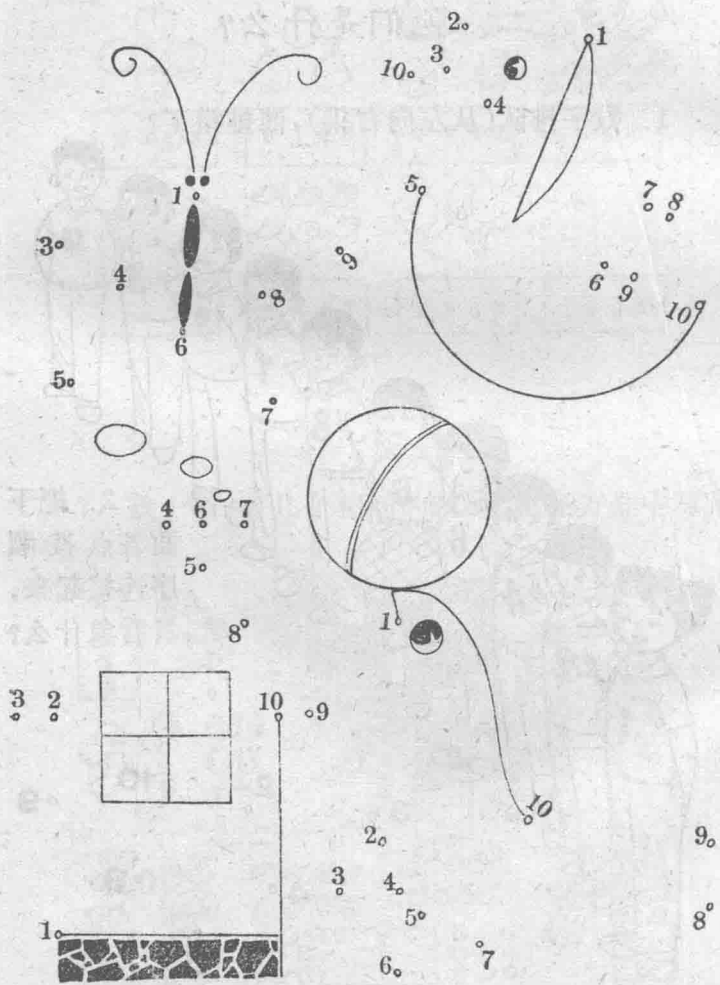
## 二、他们是什么？

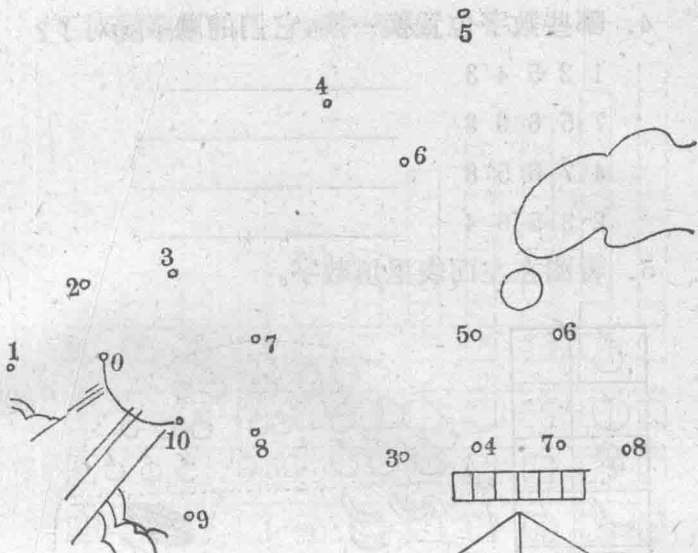
1. 数字排队(从左向右排),谁排错了?



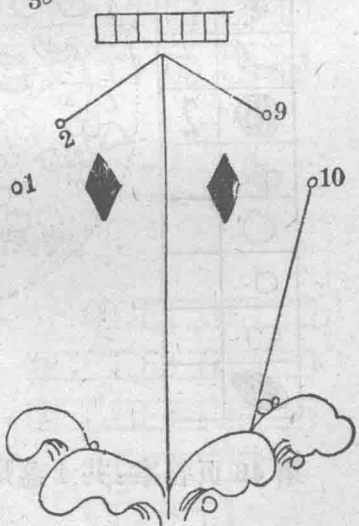
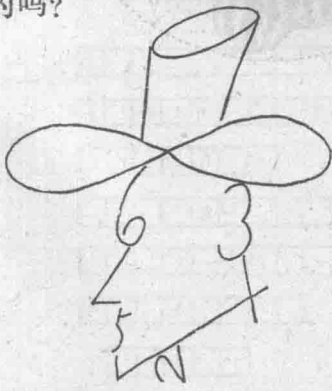
2. 把下面各点按顺序连接起来,看看象什么?







3. 你能说出下面的头像是哪几个数字组成的吗?



4. 哪些数字位置换一换,它们的顺序就对了?

1 2 5 4 3 \_\_\_\_\_。

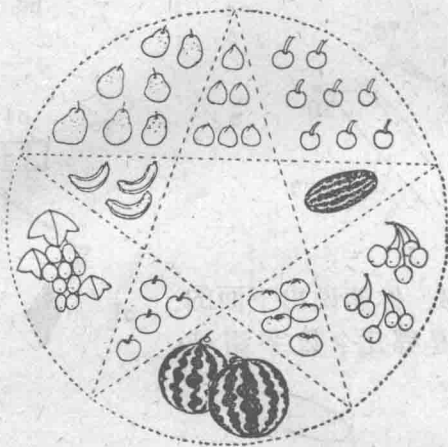
7 5 6 9 8 \_\_\_\_\_。

4 7 6 5 8 \_\_\_\_\_。

2 3 5 6 4 \_\_\_\_\_。

5. 看图在左面表里填数字。

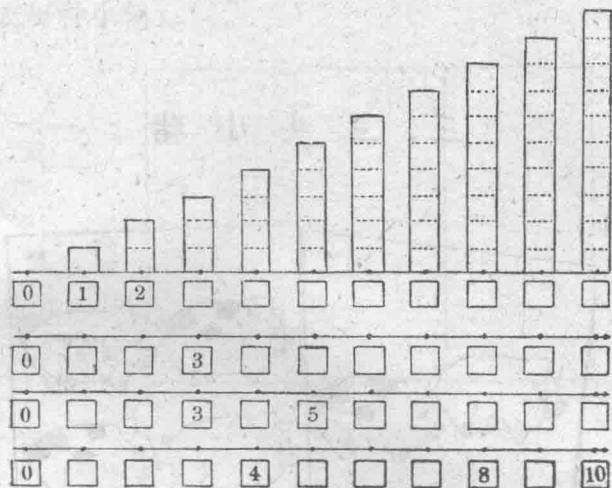
	
	
	
	
 2	
	
	
	
	
	



第 46 页答案:共 4 盏灯。



6. 看图在下列方框中填数。



7. 在空格里填进适当的数。

