

高中升学就业指导

道斯研究所编

UNIVERSITY

OF SOUTHEAST ASIA

东南大学出版社

高中升学就业指导

张长虹、叶 仁 主 编
张志宏、陈勇江

东南大学出版社

高中升学就业指导
道斯研究所编

东南大学出版社出版

南京四牌楼2号

江苏省新华书店发行 江宁县印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张7 字数163千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数: 1~20,000册

ISBN 7-81023-123-5

G·11

定价: 1.79元

前 言

毕业选择，决定着未来的方向。怎样选择，选择什么，选择后又怎样，是学生、教师、家长共同关心的问题。我们献给大家的这本书，对同学们面临的种种选择作了详尽的分析和探讨，就具体的选择依据、选择方法以及选择以后的方向等问题提出了针对性的指导意见。我们希望这本书能给同学们以实实在在的帮助，为老师、家长指导学生升学就业提供有价值的参考。

升学竞争，不外乎平时的学习和考场的较量。本书“升学篇”将会告诉你如何掌握正确的复习方法，如何从繁杂的复习资料中吸取精华；它还会告诉你在考试中怎样做，才能在这场竞争中多得一分。

谋取职业立足于社会，是所有毕业生面临的问题。因此，在本书的“待业篇”、“求职技巧篇”和“职业篇”里，向大家介绍一些与求职有关的知识，譬如，如何写一封好的求职信，如何与用人单位接触，如何让别人了解你、信任你等等，并介绍我国现阶段有哪些就职渠道，有哪些职业类型，要求怎样，待遇如何等等。这些知识是我们走上社会必不可少的，对我们涉足社会立身处世也有很大的帮助。

倘若朋友们有志于开创一番事业，本书的“创业篇”愿成为你们的良师益友。这里有创业的风风雨雨，有创业者的酸甜苦辣，更重要的是，这里向你提供了创业的方法和建议。

本书是集体劳动的成果。参与研究和撰写工作的有大学教授、研究所的研究人员，人事部门的领导以及经验丰富的中学教师。本书由张长虹、叶仁、张志宏、陈勇江、宗义、蒋振江主持编写，参加撰写的还有周贺飞、王晓慧、李平、陈大刚、林显宪、杜修齐、朱丕庸、邓小川、赵琼。国家教委的领导同志对此书的编写表示了极大的关注，给予了许多鼓励与支持。黄彦元、尹苏林、吴信健担任了本书的主审工作。

南京道斯研究所升学就业研究中心

1988. 8. 1

目 录

升 学 篇

一、正确的复习、考试方法将使你事半功倍.....	1
1.接受老师指导是最有效的方式.....	2
2.这样的努力能帮助你成功.....	4
3.考前准备.....	13
4.考场指南.....	19
二、高考志愿的选报.....	26
1.自我评估,升学分流决策.....	27
2.搜集信息,了解招生动态.....	32
3.填写志愿的要诀.....	34
三、对高等院校的全面认识.....	36
1.我国大学的总体情况.....	36
2.院校的分类,各类院校的特点.....	37
3.专业的分类及其对学生的要求.....	42
4.高校专业介绍.....	46
5.高等教育的其它重要形式——电大、职大、函大、 夜大、自修大学.....	54
四、高校奖学金、贷款制度简介.....	54
1.奖学金制度.....	55
2.贷款制度.....	56
附一.普通高等学校招生暂行条例.....	58
附二.普通高等学校招生统一考试复习范围.....	69

求 职 技 巧 篇

一、学点求职技巧是有益的·····	71
1.求职成功,是理想变为现实的第一步·····	71
2.学会找工作是走上社会面临的第一项工作·····	72
3.改革深入要求我们重视求职和求职技巧·····	74
二、我国现阶段的求职渠道和求职方式·····	75
1.了解政策,合法地选择和寻求职业·····	75
2.招聘、录用劳动者的主管和联系部门·····	76
3.招聘、录用工作的一般程序和主要手续·····	78
三、应聘前的准备是求职过程的重要组成部分·····	81
1.知己知彼,选择自己可适应、能接受的职业·····	82
2.信息的收集和处理,求职工作的重要环节·····	86
3.行动前夕,你还需要什么?·····	93
四、求职文件,你的文字画像·····	96
1.求职信件,你派出的第一个使者·····	96
2.简历、自传和履历表·····	102
3.附件,展示你魅力的小机会·····	104
五、当你和招聘者相对的时候·····	106
1.了解招聘者,越多越好·····	106
2.第一印象,关系重大·····	108
3.口才并不是滔滔不绝·····	110
4.加深他对你的印象,当然是好印象·····	115
六、求职忌·····	118
1.守株待兔,只认一个门·····	118
2.抓而不紧,没有竞争意识·····	118
3.好高骛远和缺乏自信·····	119

4.害羞和过分谦虚.....	121
5.不负责任的自夸.....	122

创 业 篇

一、你的事业可以从这里开始.....	123
1.专业户——中国农村的明星.....	123
2.个体户——城镇创业的一条宽广之路.....	125
3.企业家——充满魅力的称呼.....	126
二、开创事业，要做好充分准备.....	127
1.自身准备，做一个合格的创业者.....	127
2.创业的先决条件——人员和资金.....	129
3.了解有关政策与法规.....	132
4.申报与审批.....	135
三、组织与决策.....	139
1.组织是维系事业的动脉.....	139
2.影响决策的诸因素——市场、信息、技术和财务.....	142
四、天时不如地利，地利不如人和.....	146
1.争取各级部门的理解与支持.....	146
2.顾客和用户是你的保护神.....	148
3.建立一个和谐的环境.....	150
五、谈判——一门深奥的艺术.....	152
1.互利是谈判的原则.....	152
2.谈判准备.....	152
3.应变与对策.....	153
4.注意事项.....	155
六、成功和失败仅一步之遥.....	155
1.成功时最需要冷静反省.....	155

2.失败中潜藏着希望.....	156
3.拿出勇气,果断转向.....	158

职 业 篇

一、恰当的选择是事业成功的一半.....	160
1.我国就职单位的类型.....	160
2.判别企业条件的依据:三大素质.....	161
3.比较单位特点的五个基本标准.....	163
二、我国各类企业的内部概况.....	166
1.企业的领导制度和生产经营指挥系统.....	166
2.企业的招工、用工制度.....	169
3.待遇和福利.....	171
4.团体、组织和活动.....	176
三、我国行业、职业巡礼.....	178
1.三大产业比重的发展趋向.....	179
2.各类具体部门单位概况.....	182
四、乡镇企业是施展才能的广阔天地.....	187
1.乡镇企业的地位和发展前景.....	187
2.乡镇企业的劳工.....	188
3.乡镇企业的现行分配制度.....	190
4.乡镇企业目前存在的主要问题.....	192

待 业 篇

一、利用时机,充分认识自我.....	194
1.调整思想,适应新环境.....	194
2.忠实、客观地评价自己,调整目标.....	196
二、熟悉自己的舞台——社会.....	199

1.保持密切联系,求得理解与协调.....	199
2.伸出敏感的触角,掌握社会的需求.....	202
三、为家庭融洽、温馨作出一份努力.....	204
1.爱和理解是和谐的保证.....	204
2.关心、体贴和帮助,想想看该怎么做.....	205
四、足迹,并没有在这里中断.....	206
1.订出自我发展规划.....	206
2.充实自己,增强竞争意识和竞争能力.....	208
3.祝你成功,找到自己的位置.....	209
写在篇末.....	210

升 学 篇

高中毕业，是人生的一个重要关口，对绝大多数同学来说，这是第一次面临自主选择前途的机会。高中毕业，是我们自立、成年的起点，在作出选择，走上社会的前夕，检查一下自己，分析一下面前的路，看看该走哪一条，是很有意义的。本书愿意帮助刚刚离开中学时代的青年朋友认识自己，认识高等学校，认识社会，帮助同学们获得进入社会必备的实用知识，给大家做一点实际的事。

一个青年，要积累知识，开阔视野，培养能力，最有利的走向自然是进入高等院校学习。大多数青年都希望能考上大学，继续自己的学业，高中毕业后参加高考竞争是必然的。能考上大学，特别是考上自己向往已久的学校，是考生们的共同愿望。要达到这个目的，平时的德、智、体各方面良好的基础固然是最根本的因素，但高考的复习、考试、志愿的选报等方面都起着重大的作用，有时甚至是决定性的作用。我们的“升学篇”就从复习、高考、填报志愿、介绍各类高校等方面给大家提出一些方法和建议。愿大家在复习、高考、填报志愿的时候能够心中有数、心中有底，为考上理想的学校多得分。

一、正确的复习、考试方法将使你事半功倍。

高考是对我们各阶段学习情况、知识结构和能力结构的综合全面考查，牵涉的知识面较广，对高中毕业生来说也有较大的深度。要顺利地通过高考，取得好成绩，就必须在学好各

门功课的基础上，把中学各阶段学习的知识贯串起来，综合起来，在记忆、理解的基础上，能够较熟练地运用。合理的高考复习，就应该有这种全面理解、深刻记忆并且融会贯通、综合运用功能。想达到这个目的，讲究一点方法是非常必要的。

1. 接受老师指导是最有效的方式

老师是本学科的专家 这样说一点也不过分，针对每门课高考的情况，毕业班老师确实是复习高考的专家。首先，老师熟悉本学科的教学大纲和教学重点、难点。对本学科的知识系统有深刻的理解和居高临下的把握。其次，多数毕业班的老师都有辅导高考复习的丰富经验，对本学科历届高考的侧重点、难易程度、题型和分数比例都有所研究。作为毕业班教师，对本学科高中毕业生应掌握的知识范围、深度、重点，能力的方向和水平，以及强化知识、提高水平的方法都有很系统、很全面的了解，而这些恰恰是我们高考复习时应该首先确定的，也是高中毕业生自己难以把握，难以明确的。我们应该在老师的指导下，先确定复习内容的总规模和总目标，明确复习任务，作出总体复习计划。

对你最了解的指路人 高考复习，有各种各样的辅导材料，也常有各种辅导班补习班。对于考生，这些辅导都是有用的，然而，最有价值、效果最好的辅导，是任课教师的辅导。道理很简单，最好的药未必是最名贵的药，而是最对症的药。任课教师在教学的全过程中，通过考试、测验、提问、批改练习、课后接触等种种方式，对每个学生都有一定程度的了解。学生对学科知识掌握的深度、牢固程度、使用的能力，教师一般都有较全面的印象，对学生学习上的强项和知识、能力上的弱点，也十分清楚。因此，本学科任课教师指导复习针对性强，

收效显著。在制定各科的高考复习计划时，我们应主动寻求、争取任课教师的具体指导，特别是各章节复习时间的分配，重点难点的突破计划，以及复习方法的安排，复习辅导材料的选择和使用等方面，任课教师的指导可以使你少走许多弯路。

战略性指导和战术性点拨 毕业班班主任和任课教师，一般要拟订一个高考复习计划，有的学校划从高二下学期就开始制订并实施。这个计划从全班普通水平出发，分配各学科的复习时间，计划复习进度，安排复习重点，设计复习任务完成情况的考查办法等等。这个计划一般比较全面、系统。不折不扣地完成这个复习计划安排的各项任务，不掉队，不马虎，是接受老师指导的最基本做法。同时应该主动理解复习计划的思路和方法，通过复习加强对各门学科知识的理解，除执行老师安排的全班性复习计划外，每个同学应制订适合自己特点的个人复习计划，这个计划也应主动求得老师的指导，尽可能安排得科学、可行、有针对性。

在具体的复习过程中，老师的指导同样重要，读书、练习、思考时碰到的较难问题，有时久思难得其解，甚至几个同学讨论也不容易找到完满的结论，一经请教，常常觉得茅塞顿开。在这种时候要注意不要简单地接收了经验就完事，要反复思考老师考虑问题的思路，采用的方法，自己久思不得的原因以及是否可以用类似的方法、思路去解决其他问题等等。

这里还请注意，接受老师的指导千万不要忘记“积极”二字。这个积极一方面是靠自己主动去寻求，争取老师的帮助，另一方面是指在接受指导时积极主动地思考，在知其然的基础上力求知其所以然，学习老师的全局观念、系统观念以及具体的方法，争取举一反三，在复习过程中产生方法上的飞跃。

2. 这样努力能帮助你成功

做好长计划短安排 高考复习是系统的复习，不同于平时的课后复习，需要讲求计划性，避免盲目性。要在有限的时间内把中学阶段的学问总览全握，既不能遗漏，又不能超时，这需要科学的计划和安排。虽然各科教师都有一套复习计划，但教师的计划是总结性的，不能代替个人的具体复习计划。每个学生的基础不尽相同，学习条件也有差异。因此，每个学生都应在教师的总体安排和具体指导下，根据自己的实际情况，制订出具体的复习计划。这个计划应以高二年度末的暑假开始，最迟不应晚于高三第一学期开始，以保证有三百天以上的系统复习时间。这三百天可以分为全面系统复习和重点综合训练两个阶段，前一个阶段应占80%以上的时间。高三还要上新课，只能在课余时间（主要是晚上）复习，每天可以利用的时间约三小时，按中等速度，三个小时可阅读六万字（约120页）教材，三百天就可读近二千万字，这个数字是高中教材总量的好几倍。制订计划时，应根据时间来分割复习内容，订出月计划、周计划、日计划，一般每天可安排复习三至四科，每科10~20页教材；每周作一次小结，每月进行一次自我总结或自测，这样复习，任务明确，功夫扎实，进度自己有数，不至于平时乱翻书，考时打突击。

总计划在进度上最好能与老师的安排同步，以便及时获得老师的指导。计划也应根据自己的实际情况有所侧重，基础较薄弱的学科、章节或技能，可多安排时间；基础较扎实的内容则可少用时间；工具性的基础学科（文科的语文、理科的数学）要优先突破。总计划要留有余地。在综合训练之后，还应留出一段时间重温教材，巩固记忆性内容。

总计划必须落实到每天的具体安排上，最好排出每天或每

周的复习时间表。下面是一位高考外语冠军在暑假里的作息时间安排，可供大家参考：

六点起床跑步；

六点半至七点读外语；

七点吃早饭，同时听新闻，然后干家务，再读外文小说至八点；

八点至九点复习地理；

九点至十点用外语写一篇短文；

十点至十一点做数学题；

十一点至十二点看小说或剪报；

十二点吃午饭，同时听外语录音；

十二点半至下午一点半睡午觉，起床后看一会儿课外书；

下午两点至三点复习历史；

三点至四点复习语文；

四点至五点听外语录音；

五点至六点读小说或打球；

六点吃晚饭同时听外语录音，然后看报、剪贴剪报、干家务、听广播等；

晚七点半至八点半复习数学；

八点半至九点半写日记，然后复习外语；

九点半至十点看小说，然后睡觉；

这样安排似乎很零碎，其实很科学。因为多种学科的复习交错进行，大脑不易疲劳，学习效率很高。当然，各人有各人的习惯和条件，应当寻找最适合于自己的安排方式。

计划安排一经确定，就必须严格坚持，雷打不动，即使有特殊情况，也只能调换时间，不能借故改变甚至冲掉计划。这是计划实现的关键。此外，还应充分利用计划外的零碎时间，

加快生活节奏，力争计划的提前完成。

文科复习四法 这里文科是指语文、外语、政治、历史等社会科学学科。地理虽然包括部分自然科学知识，但总体内容还是以人文地理为主，故可归入文科。后面谈到的理科复习方法也可用于文科的复习，下面谈的方法也部分适合理科复习，只是侧重不同，不必拘泥。

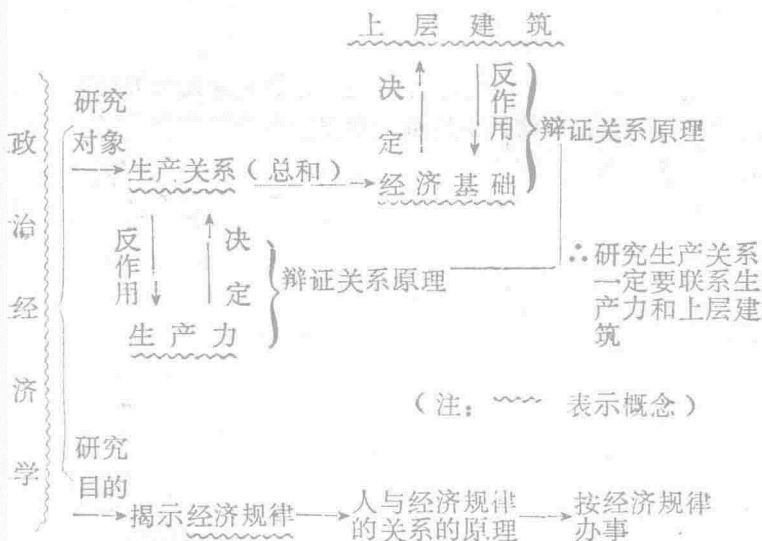
针对文科知识面广、综合性强、需要记忆的内容较多等特点，复习时可用“博闻、强记、精思、勤写”的八字方针。这是许多高考佼佼者实践证明行之有效的方法。

博闻是指多条渠道吸收知识，多种方式复习巩固。文科涉及面宽，需要较丰厚的知识积累，才能对语言规律、哲学原理及历史问题等有较深刻的认识。因此，平时要重视广泛地吸取与课内学习有关的知识。除课本以外，报刊杂志中与课本内容有关的篇章，各种文科讲座、广播和电视的新闻节目及知识性节目，如“历史上的今天”等，都可广为涉猎。特别是学外语，需要有语言环境，更应多听录音和参加一些外语课外活动。如果可能的话，可约几个爱好者平时坚持用外语对话。这些活动最好是顺便进行，不占用完整的复习时间。如早起跑步的同时听新闻广播，吃饭时或上学路上听外语录音，学习累了翻翻报刊调剂精神等。博闻还包括平时多注意观察事物，多向别人请教或跟学友讨论等。时时处处留心，就能增长见识，见多才能识广，博闻正是文科学习开阔眼界、积累知识进而触类旁通的基础。当然，博闻是以课本为核心的，课外的广泛涉猎不是猎奇，而是为了丰富、印证和巩固课内的知识。

强记是指努力记住需要掌握的各科基础知识，要把书本知识化为自己的知识，就必须在理解的基础上强化记忆。人的器官总是越用越灵巧，越练能力越强，记忆力也是这样。尤其是

青少年，只要肯下苦功，就一定能记住，而且记忆力还会随着大量背诵和反复的记忆训练而逐渐增强。对于系统性强的知识，要象理科复习那样，进行总结、概括、系统化，在深入理解内容及其内在联系的基础上加以记忆。可运用列表法，画出知识结构图，使分散的知识形成严密的体系，以便整体掌握和记忆。例如《政治经济学常识》第一课可列出下面的体系表：

《学一点政治经济学》知识体系表



对于本身缺乏内在联系的知识，如外语单词、历史人名、地名、年代等，也最好把它们置于一定的语言环境或历史事件中去记忆。份量较重的大块内容可采用循环记忆法(即每天或隔几天记一次，由大轮廓到记细节，逐次深入，经过多次周期性反复，逐步熟记。考试前夕要加快循环，最好每天循环一次)；也可采用边复习边尝试回忆，同时默写要点，然后对照检查，