

赵建玉

# ZHAOJIANYU

兰州画院画家作品丛书



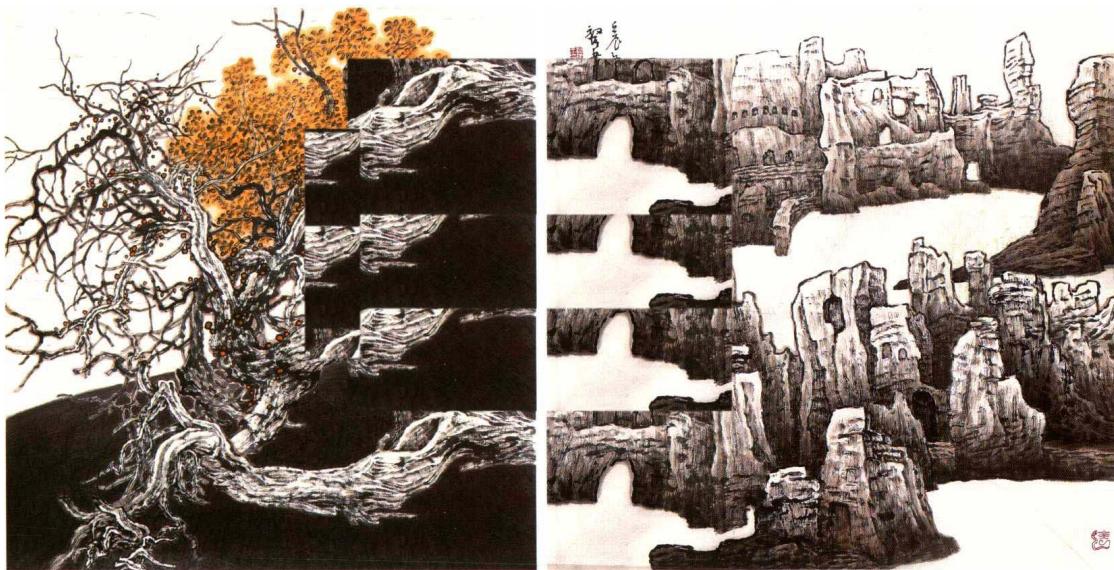
兰州画院画家作品丛书

LANZHOU HUAYUAN HUAJIA ZUOPIN CONGSHU

巫卫东 主编

# 赵建玉

兰州画院专业画家，中国书法家协会会员，甘肃省美术家协会会员，甘肃省政协书画艺术研究会理事，国家二级美术师。毕业于西北师范大学美术系，结业于中央美院国画系山水画专业高研班。



图书在版编目( C I P )数据

兰州画院画家作品丛书·赵建玉 / 巫卫东主编. —  
兰州 : 甘肃人民美术出版社 , 2013. 6  
ISBN 978 - 7 - 5527 - 0135 - 7

I . ①兰… II . ①巫… III . ①中国画—作品集—中国  
—现代 IV . ①J222. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第117276号





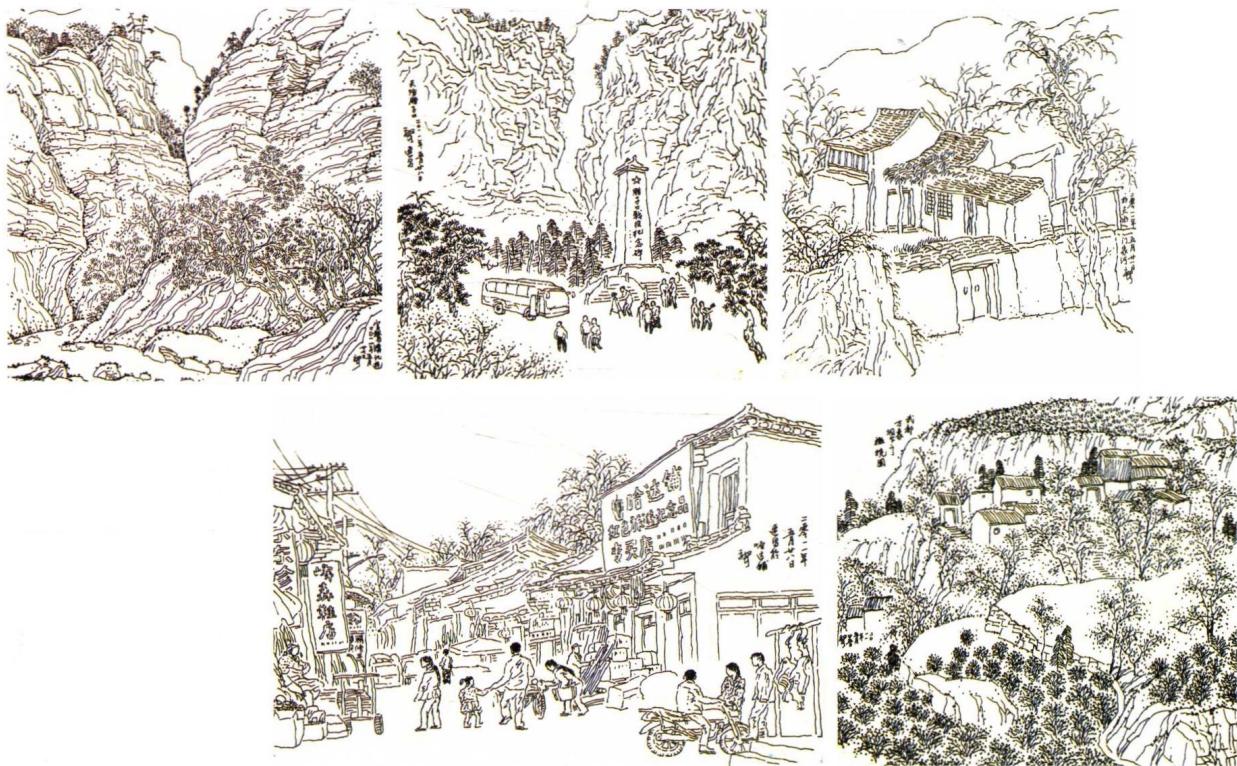
# 山水蹊径

刘 牧

巍巍太行山嶂石岩，一边是河北涉县，一边是山西昔阳县，两边气象各异。河北一边，壁立千仞，层层叠叠，层岩叠嶂，气势高昂磅礴，它令英雄生敬，令懦夫生畏；山西一边，七沟八梁，曲曲幽幽，曲谷幽壑，气度婉转舒畅，有梯田百里，禾黍百里。从两边都可以登顶而经历不同，却都可以达一览众山小之境。

曾与赵建玉结伴在嶂石岩写生，住在河北一边，登山顶返回时走散，赵建玉迷路到了山西一边，走了很远。最后经人指点再次登梁，才返回河北一边。他比我多领略了不同的风光。想来也有意思，可以拿嶂石岩来比当代山水画的蹊径，可以拿赵建玉走过的嶂石岩之路比他走过的山水画之路，真的是蛮恰当。

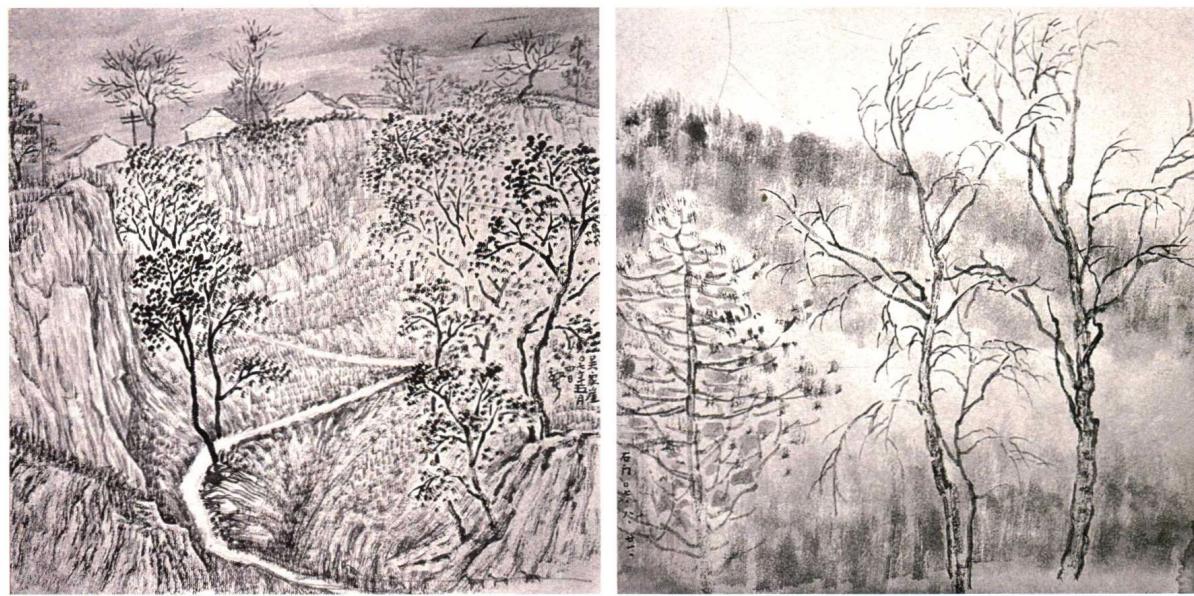
时下山水画属于传统一路，学术追求大体可以分为两种情况，其中境界各不同。一是求传统，传统笔墨，传统样式。这样的学术追求，讲究临摹，大体遵循历代的某一家或几家的笔墨样式，在固守中努力寻求自我的体会。也写生，写生时不离古人，



1—5. 速写作品

似乎只在自然山水中去印证古人，印证古人的笔墨、样式的来路。二是求创新，回到古人师造化，创建笔墨、样式之初，在写生中重建自己的笔墨、样式，是在求变创建中，去师传统之法。两种情况都可以达到高境界，第一种情况可以参照黄宾虹，而第二种情况李可染可以证明。

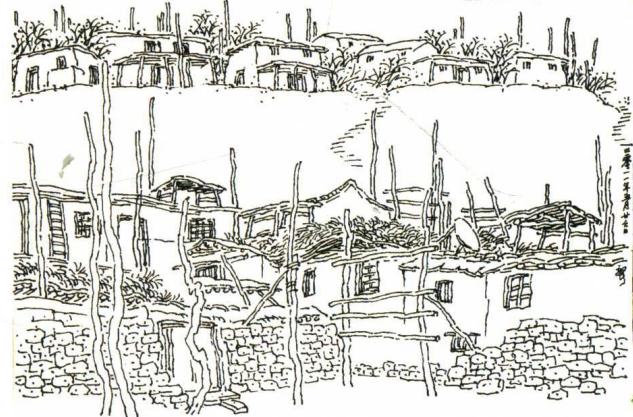
赵建玉的山水之路，可比他登嶂石岩，领略过传统与创新两种“风景”。不同的是，不是因为“迷路”，完全出于自觉。赵建玉对于传统书法极有研究，又卓有建树。这只要看看他的书法作品就可以清楚，他是当代的山水画家的少数佼佼者。正因为如此，他的山水画笔墨不空泛，内敛含蓄，柔美中可见劲健。将书法入画法，在画界是老生常谈，但真正能做到，且出神入化确不容易。赵建玉确有体会，他的山水笔墨有极显而易见的书法书写的意蕴。赵建玉主张创新，热心写生。他的山水画样式，初看似与传统样式相像，但仔细分析，就可以找到它与古人对自然山水认识的不同视角，有不同于传统样式的独到意象。更需要进一步说明的是，赵建玉多年生活在甘肃天水，天水自然风物，在大西北属特例，这不仅因为它有极悠久的文明史，仅就地貌而言，也是迥然独特，苍秀相兼。赵建玉的山水作品，虽然并未刻意的描写其地的山水之貌，但就意蕴而言却是极相应相



6—7. 速写作品



8—11. 速写作品



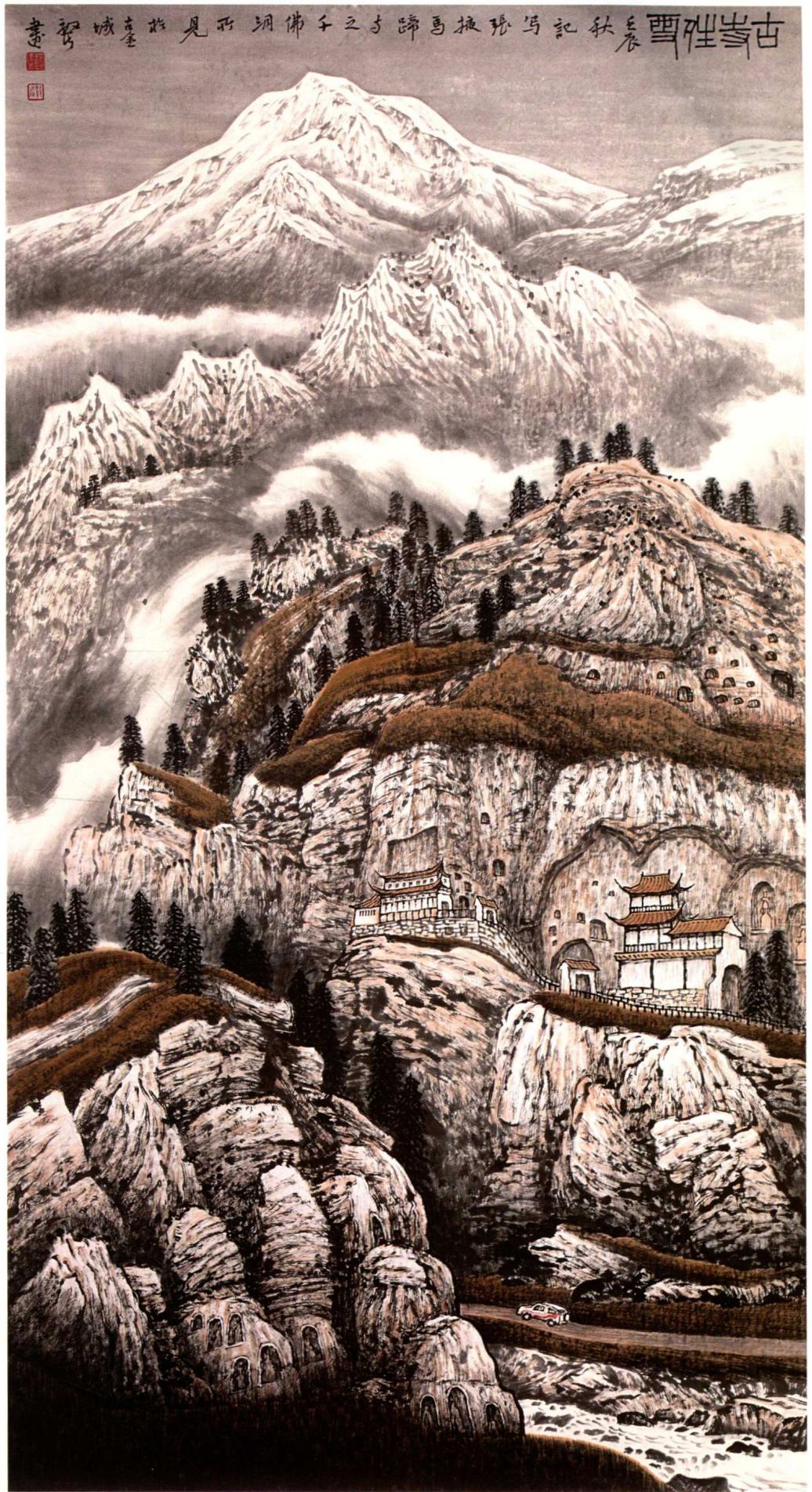
合的。这意蕴，苍凉中能有秀润，博大中不失俊逸，平和中又极见深沉的。赵建玉的山水作品，明显的有别于内地属于传统一路的画家。同是文人画，而所在乎的文却不尽相同，唐诗中有边塞诗，写西部气象，而传统画中画西部山水却几乎是无。当代画家开始关注西部，画人物多，画山水少。画山水也多用心于外在的西部自然外貌，而赵建玉关注的是其中的文化精神意蕴，这更有意义。外在传统，骨里创新，是赵建玉山水画的追求，这样的追求值得画界重视。期待赵建玉有更多的精彩的作品问世。

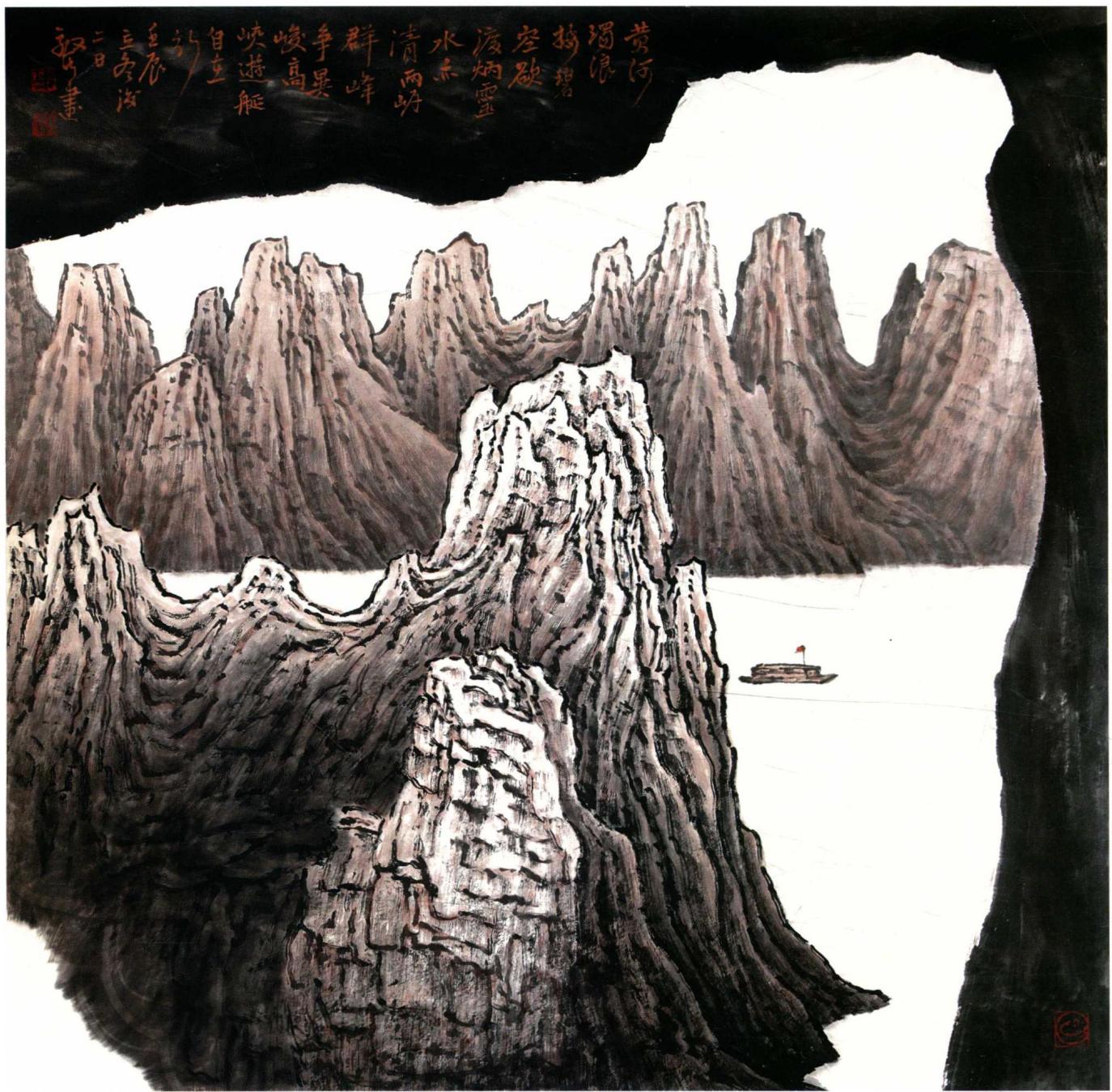
2012年元月



石门夜月

设色纸本  
98cmx180cm  
2012年





高峡游艇

设色纸本

68cmx68cm

2012年



胡杨颂

设色纸本  
68cmx68cm  
2012年



秦裕沟记游之一

设色纸本

68cmx68cm

2012年



炳靈寺途中

设色纸本  
68cmx68cm  
2012年

此中名刹淨土陽松陰無限風光  
金城畫於古都仲夏

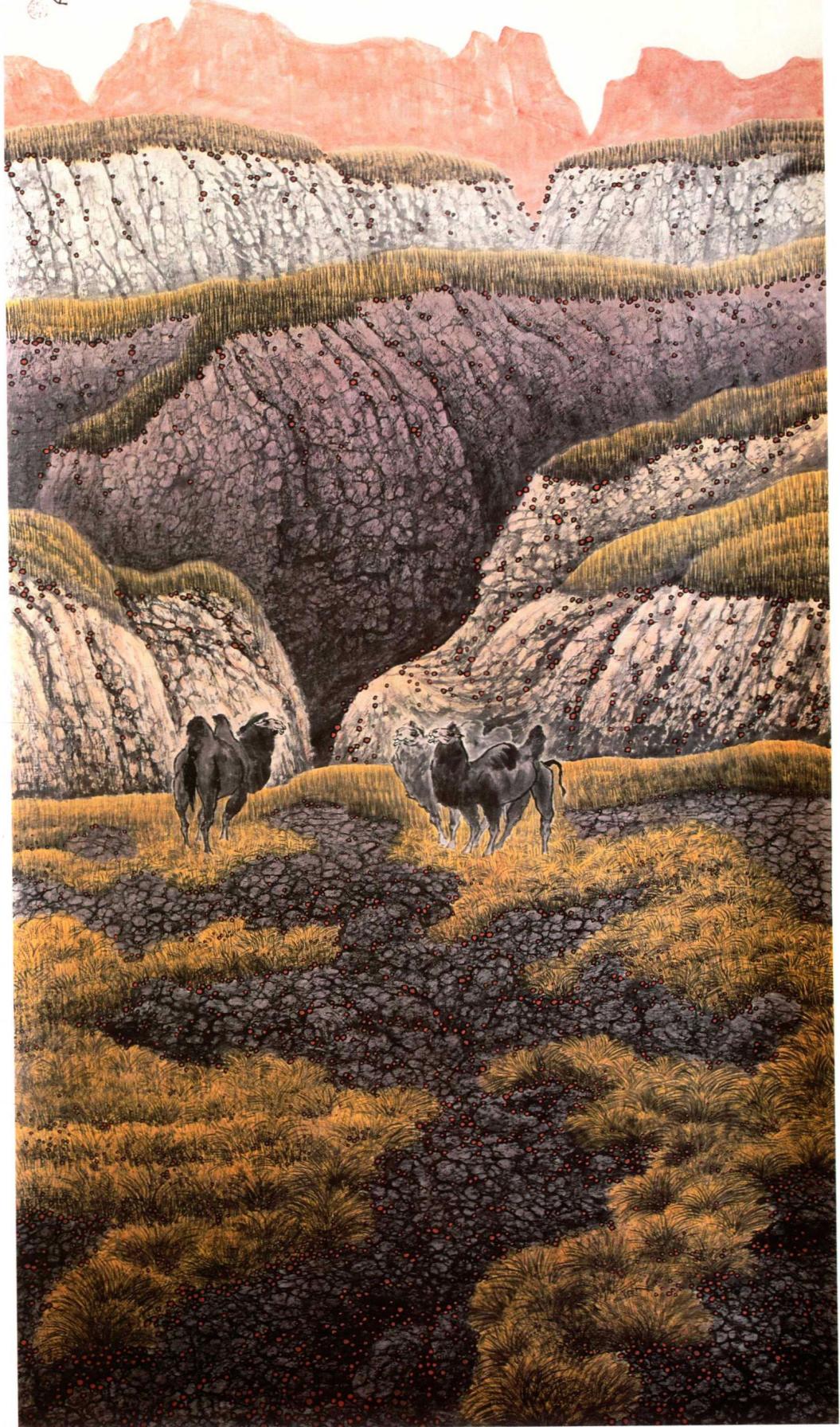


净土松涛

设色纸本  
98cmx180cm  
2012年

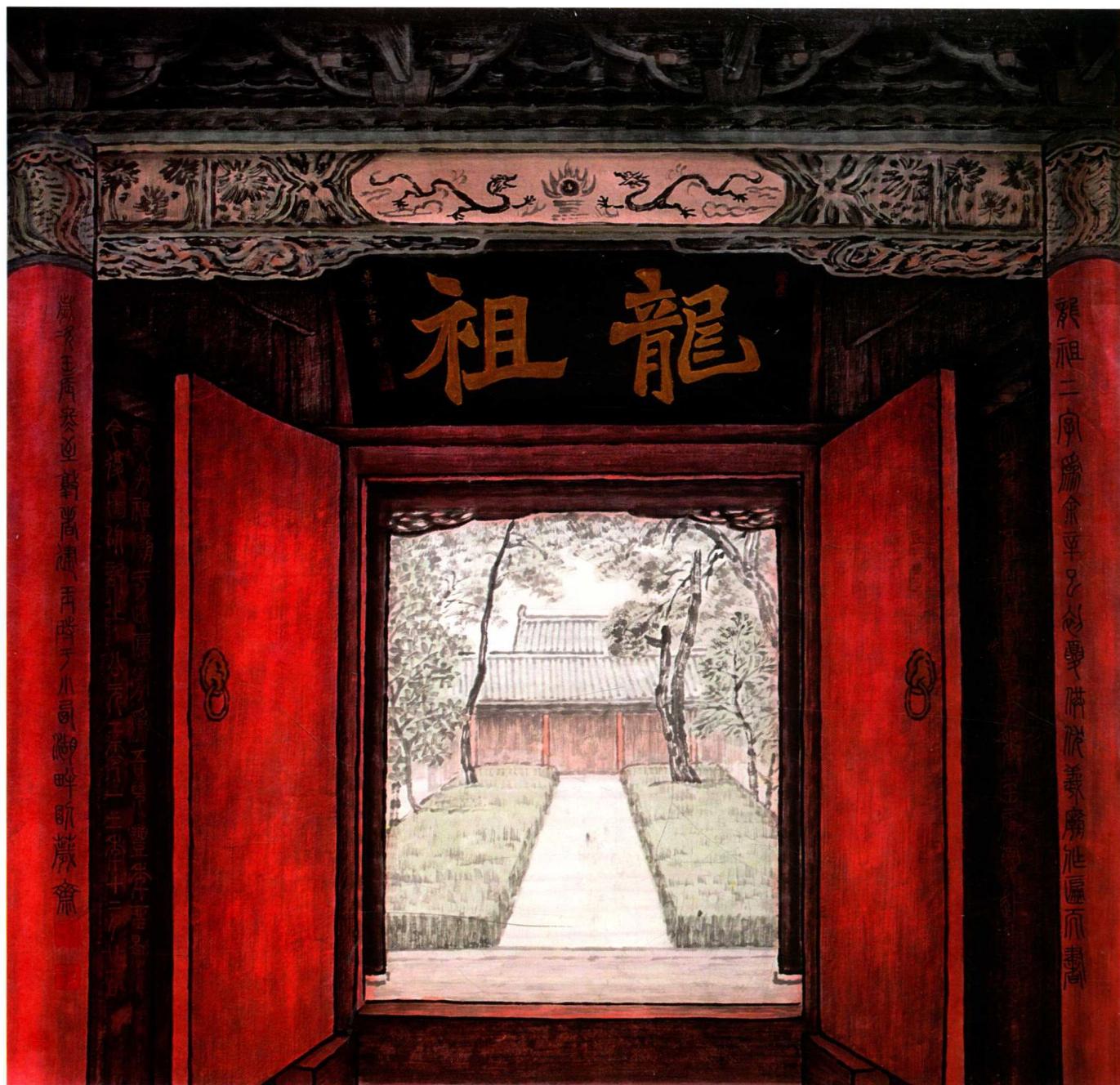
地僻秋深自駢高山畫將見於南疆北尾歲暮時湖當塞

郭素



高山鸣驼

设色纸本  
98cmx180cm  
2012年



龙祖

设色纸本

68cmx68cm

2012 年