

儒家思想 经典一百句

立德修身——儒家的君子风范
进德修业——儒家的社会理想
明德惟馨——儒家的精神追求
积德成善——儒家的人生智慧
为政以德——儒家的政治理想

《儒家思想经典一百句》编写组

河北出版传媒集团
河北人民出版社

儒家思想
经典一百句

《儒家思想经典一百句》编写组

河北出版传媒集团
河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儒家思想经典一百句 /《儒家思想经典一百句》编写组编. —石家庄: 河北人民出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-202-09851-6

I. ①儒… II. ①儒… III. ①儒家—哲学思想—通俗读物 IV. ①B222-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 013369 号

书 名	儒家思想经典一百句
编 者	《儒家思想经典一百句》编写组

策划编辑	荆彦周
责任编辑	王云弟 刘大伟
美术编辑	于艳红
责任校对	付敬华

出 版	河北出版传媒集团 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北新华第二印刷有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	21.75
字 数	198 000
版 次	2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-09851-6/I·1084
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究

《儒家思想经典一百句》编委会

编委会主任：艾文礼

编委会副主任：杨永山 刘忠昌 武鸿儒

主 编：武鸿儒

副主编：丁万明（执行） 边建国

编 委：王国绪 李彦青 吴杰华 陈 洁 孙怡然
付丁丁 张 燕 张军虎 吴志勇 李 岩
陈伟康

前 言

文化是民族的血脉和灵魂。古往今来，一个国家、一个民族的兴盛总是以文化的兴盛为支撑。习近平总书记强调，中华优秀传统文化是中华民族突出优势，中华民族伟大复兴需要以中华文化繁荣发展为条件，必须大力弘扬中华优秀传统文化。儒家思想是中国传统文化的主流思想，对中国乃至全世界都产生了深远的影响。儒家思想中蕴含的丰富哲学思想、人文精神、教化思想和道德理念等，为人们认识和改造世界提供了有益启迪，为治国理政和道德建设提供了有益启示。

儒家文化博大精深，源远流长。从四书五经到宋明理学和现代新儒学，历代著述汗牛充栋，全部研读十分困难。为了大力弘扬中华优秀传统文化，让读者全面快捷地了解儒家思想，我们钩玄提要、化繁为简，精选儒家经典著作和论述中有代表性和时代价值的 100 句经典，编辑整理了《儒家思想经典一百句》一书。根据习近平总书记对中华优秀传统文化中关于君子风范、社会理想、精神追求、人生智慧、政治理想的重点论述，我们





着重从立德修身、进德修业、明德惟馨、积德成善和为政以德五个方面对儒家思想进行梳理，较为系统地诠释了儒家的社会理想、治国方略、管理智慧、人性学说、核心价值和人生意境等思想精髓，为读者学习了解儒家思想开辟了一条捷径。

本书在编写中坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用、去粗取精、去伪存真、因势利导，使儒家思想在新的时代条件下发挥积极作用，力求兼顾权威性、知识性和可读性。所选语句均出自儒家经典著作，涵盖了修身、治学、官德、民本和治理等几个方面。每则名言包括出处、释义、点题、链接、延伸悦读五部分，力求简短精练、出处明确、释义准确、意蕴深远，让读者在只言片语中引起共鸣，在生活体验中感悟其魅力。

由于时间和水平所限，本书定有许多疏漏和不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

2014 年 12 月



目 录

一、立德修身——儒家的君子风范

1. 守德：君子敬以直内，义以方外，敬义立而德不孤。/5
2. 宽厚：君子坦荡荡，小人长戚戚。/7
3. 崇德：君子谋道不谋食。耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。君子忧道不忧贫。/9
4. 尚贤：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。/12
5. 自强：天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。/15
6. 慎言：君子欲讷于言而敏于行。/18
7. 慎终：靡不有初，鲜克有终。/21
8. 慎独：君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。/24
9. 四德：有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民





也惠，其使民也义。/27

10. 四端：恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。/31

11. 内省：行有不得者，皆反求诸己，其身正而天下归之。/35

12. 知耻：博学于文，行己有耻。/38

13. 归仁：克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？/42

14. 德行：夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？/45

15. 养德：夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。/48

16. 为人：子路问君子。子曰：“修己以敬”“修己以安人”“修己以安百姓”。/51

17. 抱负：士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？/54

18. 担当：见利思义，见危授命，久要不忘平生之言，亦可以为成人矣。/57

19. 达德：好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。/61

20. 知本：自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。/65



二、进德修业——儒家的社会理想

1. 国德：礼义廉耻，国之四维；四维不张，国乃灭亡。/73
2. 学德：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。/76
3. 富德：故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于死亡。然后驱而之善，故民之从之也轻。/79
4. 士德：志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。/83
5. 民德：以从俗为善，以财货为宝，以养生为已至道，是民德也。/86
6. 商德：商务者，国家之元气也；通商者，疏通其血脉也。是商贾具生财之大道，而握四民之纲领也。商之义大矣哉！/89
7. 师德：古之学者必有师。师者，所以传道、受业、解惑也。/92
8. 乐德：乐者，乐也。君子乐得其道，小人乐得其欲。以道制欲，则乐而不乱；以欲忘道，则惑而不乐。是故君子反情以和其志，广乐以成其教，乐行而民乡方，可以观德矣。/96
9. 医德：良医处世，不矜名，不计利，此其立德也；挽回造化，立起沉疴，此其立功也；阐发蕴奥，聿著方书，





此其立言也。一艺而三善咸备，医道之有于世，岂不重且大耶！/101

10. 文德：文章本于教化，形于治乱，系于国风。故在君子之心为志，形君子之言为文，论君子之道为政。/105

11. 友德：君子周而不比，小人比而不周。/107

12. 行德：志于道，据于德，依于仁，游于艺。/111

13. 公德：公道达而私门塞矣，公义明而私事息矣。/114

14. 忠德：公家之利，知无不为，忠也。/116

15. 孝德：孝有三，大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。/119

16. 节德：说以行险，当位以节，中正以通。/123

17. 仁德：己欲立而立人，己欲达而达人。/125

18. 义德：君子喻于义，小人喻于利。/128

19. 大德：从道不从君，从义不从父，人之大行也。/131

20. 道德：博爱之谓仁，行而宜之之谓义，由是而之焉之谓道，足乎己，无待于外之谓德。/134

三、明德惟馨——儒家的精神追求

1. 守仁：君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。/143

2. 大勇：吾尝闻大勇于夫子矣：自反而不缩，虽褐宽博，吾不怍焉；自反而缩，虽千万人，吾往矣。/146

3. 义利：正其谊不谋其利，明其道不计其功。/149



4. 功业：仕而优则学，学而优则仕。/152
5. 儒行：儒有不陨获于贫贱，不充诎于富贵，不愚君王，不累长上，不闵有司，故曰儒。/155
6. 使命：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。/160
7. 忧乐：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。/163
8. 担当：天下兴亡，匹夫有责。/165
9. 师道：师严然后道尊，道尊然后民知敬学。/168
10. 知行：真知即所以为行，不行不足谓之知。/171
11. 明礼：君子恭敬撙节退让以明礼。/173
12. 守礼：人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。/177
13. 恭敬：敬，德之聚也，能敬必有德。/180
14. 勤俭：克勤于邦，克俭于家。/183
15. 忧劳：忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。/186
16. 廉耻：人之不廉而至于悖礼犯义，其原皆生于无耻也。/190
17. 谦逊：谦谦君子，卑以自牧也。/193
18. 宽猛：政宽则民慢，慢则纠之以猛；猛则民残，残则施之以宽。宽以济猛，猛以济宽，政是以和。/197
19. 操守：居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志与民由之，不得志独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。/201





20. 求道：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。/205

四、积德成善——儒家的人生智慧

1. 积善：积善成德，而神明自得，圣心备焉。/213
2. 和谐：礼之用，和为贵。/215
3. 入世：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。/218
4. 严察：美曰美，不一毫虚美；过曰过，不一毫讳过。/221
5. 立身：君子和而不同，小人同而不和。/225
6. 恕道：己所不欲，勿施于人。/228
7. 交往：礼尚往来：往而不来，非礼也；来而不往，亦非礼也。/230
8. 气节：仰不愧于天，俯不忤于人。/233
9. 忧患：生于忧患，而死于安乐也。/235
10. 好恶：爱而知其恶，憎而知其善。/238
11. 中庸：君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。温故而知新，敦厚以崇礼。/240
12. 爱人：老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。/243
13. 富贵：富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。/246
14. 穷达：穷则独善其身，达则兼善天下。/249



15. 处敬：入竟而问禁，入国而问俗，入门而问讳。/252
16. 人情：人情蔽于所信，阻于所疑；忽于所轻，溺于所欲。/254
17. 进退：在上不骄，在下不谄，此进退之中道也。/259
18. 力命：天之道在生植，其用在强弱；人之道在法制，其用在是非。/262
19. 毁誉：有不虞之誉，有求全之毁。/266
20. 生死：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛，用之所趋异也。/269

五、为政以德——儒家的政治理想

1. 民本：民惟邦本，本固邦宁。/277
2. 创新：周虽旧邦，其命维新。/280
3. 为政：为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。/283
4. 政治：政者，正也。子帅以正，孰敢不正？/285
5. 礼治：道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。/288
6. 礼乐：礼节民心，乐和民声，政以行之，刑以防之。礼乐刑政，四达而不悖，则王道备矣。/291
7. 均平：不患寡而患不均，不患贫而患不安。/293
8. 大道：大道之行也，天下为公。/296
9. 财富：财聚则民散，财散则民聚。/298





10. 正名：名不正，则言不顺；言不顺，则事不成，……故君子
名之必可言也，言之必可行也。/301
11. 荣辱：仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。/303
12. 教学：玉不琢，不成器。人不学，不知道。是故古之王者建
国君民，教学为先。/306
13. 治民：不富无以养民情，不教无以理民性。/309
14. 风俗：善政者，视俗而施教，察失而立防。/312
15. 政法：政者为治之具；刑者辅治之法。/315
16. 治心：治人之身，不若治其心也；使人畏威，不若使人畏义
也。/317
17. 重教：言政、言学，苟而不言教，则等于无用。/320
18. 识人：夫德者人之所严，而才者人之所爱。爱者易亲，严者
易疏，是以察者多蔽于才而遗于德。/322
19. 教化：人君之治，莫大于道，莫盛于德，莫美于教，莫神于
化。/325
20. 治道：为国之基，必资于德礼，君之所保，惟在于诚信。诚
信立则下无二心，德礼形则远人斯格。/328

后记/331



一、立德修身

——儒家的君子风范



儒家的君子风范

儒家思想以修身为根本，以“内圣外王”为终极目标。儒家认为，修身不仅能“养吾浩然之气”，而且是齐家、治国、平天下的基础，因而主张“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”“凡事之本，必先修身”。

儒家主张德教为先，修身就是要立德行仁，“以懿文德”。只有“文以化人”，让德行的光辉通过人来彰显，“德”才能内化于心、外化于行，所以人的自觉能动性至关重要。有鉴于此，孔子才说“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”。

德行要通过人的修养来彰显。为此，儒家提出“君子”人格，并形成了君子之学、君子之德和君子之行等一整套立德修身的理念与方法：君子要“志于学”“学而时习之”；君子要“好德”“怀德”“安仁”而“不改其乐”；君子要“敏于行”而践履“中庸”之德……

君子风范固然体现为君子修身处世的一系列道德规

