

老师也偷窥的
33个秘密系列

老师也偷窥的

33

个钱的故事

文 / [韩] 金惠珠 图 / [韩] 三拍

黑龙江少年儿童出版社



老师也偷窥的
33个秘密系列

号810-1105-80字审发黑：号5登

老师也偷窥的33个秘密系列

老师也偷窥的

33

个钱的故事



黑龙江少年儿童出版社

031034

登记号：黑版贸审字08-2011-018号

Elementary School Students Need to Know Series – Money Stories 33

By Kim Hyeju 金惠珠 & Ssampak 三拍

Copyright © 2010 by Book21 Publishing Group

ALL rights reserved

Simplified Chinese copyright © 201x by Heilongjiang Children's Press Limited Company

Simplified Chinese language edition arranged with BOOK21 Publishing Group

through Eric Yang Agency Inc.

本书中文版权经韩国爱力阳版权代理公司授予黑龙江少年儿童出版社。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (C I P) 数据

老师也偷窥的33个钱的故事 / (韩) 金惠珠著 ; 传神翻译译. — 哈尔滨 : 黑龙江少年儿童出版社, 2012. 1

(老师也偷窥的33个秘密系列)

ISBN 978-7-5319-3032-7

I. ①老… II. ①金… ②传… III. ①金融学—青年读物②金融学—少年读物 IV. ①F830-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第199006号

老师也偷窥的33个秘密系列

老师也偷窥的33个钱的故事

文: [韩] 金惠珠

图: [韩] 三拍

译者: 传神翻译

总策划: 赵力 张立新

统筹策划: 王军胜 徐高

责任编辑: 闫旭

出版发行: 黑龙江少年儿童出版社

社址: 哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼(邮编150090)

经销: 全国新华书店

印装: 三河市燕春印务有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 10

版次: 2014年1月第1版第2次印刷

书号: ISBN 978-7-5319-3032-7

定价: 29.80元

● 目录

前言	4
----	---

I 货币的产生及发展

01 货币没有出现时，人们是如何生活的？	10
02 什么是实物货币？	14
03 还有什么东西可以当钱花呢？	18
04 金属货币是什么时候出现的呢？	20
05 纸币是如何产生的？	24
06 纸币如何安全便利地使用？	28
07 古时候的朝鲜半岛使用什么货币呢？	32
08 钱币是如何制造的？	34
09 你知道这些国家的货币吗？	38
10 怎样兑换货币呢？	42
11 取代现金的新型货币是什么呢？	44

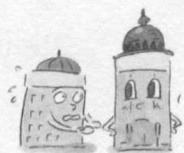


II 由货币形成的市场

12 市场是怎样形成的？	50
13 人们为什么要去市场呢？	52
14 市场的种类有哪些？	56
15 价格是如何制定的？	60
16 商品可以互相替代或补充吗？	64
17 消费随着收入的改变会有怎样的变化？	68
18 价格竞争的好处是什么？	70
19 相同的商品为什么价格不同呢？	74

III 金钱的流通

- | | | |
|----|------------------------|-----|
| 20 | 什么是金融? | 78 |
| 21 | 银行是怎么产生的? | 80 |
| 22 | 银行都干些什么? | 82 |
| 23 | 邮局也是金融机构吗? | 86 |
| 24 | 能够通过信用进行交易吗? | 88 |
| 25 | 失去信用会给我们带来什么? | 92 |
| 26 | 中央银行的职能是什么? | 96 |
| 27 | 大量印钞的结果是什么? | 98 |
| 28 | 韩国向国际货币基金组织寻求帮助的原因是什么? | 102 |



IV 增加金钱的活动

- | | | |
|----|---------------|-----|
| 29 | 储蓄的钱会有多少增长? | 108 |
| 30 | 公司需要投资时怎么办? | 112 |
| 31 | 购买债券有何好处? | 116 |
| 32 | 怎么投资能获得更多利益呢? | 120 |
| 33 | 我们如何成为明智的投资者? | 122 |
| | 检索 | 126 |



号810-110S-80字审宽黑：号5登

老师也偷窥的33个秘密系列

老师也偷窥的

33个钱的故事



黑龙江少年儿童出版社

登记号：黑版贸审字08-2011-018号

Elementary School Students Need to Know Series - Money Stories 33

By Kim Hyeju 金惠珠 & Ssampak 三拍

Copyright © 2010 by Book21 Publishing Group

ALL rights reserved

Simplified Chinese copyright © 201x by Heilongjiang Children's Press Limited Company

Simplified Chinese language edition arranged with BOOK21 Publishing Group

through Eric Yang Agency Inc.

本书中文版权经韩国爱力阳版权代理公司授予黑龙江少年儿童出版社。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

老师也偷窥的33个钱的故事 / (韩) 金惠珠著；传神翻译译。— 哈尔滨：黑龙江少年儿童出版社，2012. 1

(老师也偷窥的33个秘密系列)

ISBN 978-7-5319-3032-7

I. ①老… II. ①金… ②传… III. ①金融学—青年读物②金融学—少年读物 IV. ①F830-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第199006号

老师也偷窥的33个秘密系列

老师也偷窥的33个钱的故事

文：[韩] 金惠珠

图：[韩] 三拍

译者：传神翻译

总策划：赵力 张立新

统筹策划：王军胜 徐高

责任编辑：闫旭

出版发行：黑龙江少年儿童出版社

社址：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼（邮编150090）

经销：全国新华书店

印装：三河市燕春印务有限公司

开本：787mm × 1092mm 1/16

印张：10

版次：2014年1月第1版第2次印刷

书号：ISBN 978-7-5319-3032-7

定 价：29.80元

老师也偷窥的
33个秘密系列

言南

老师也偷窥的

33 个钱的故事

文/[韩]金惠珠 图/[韩]三拍



黑龙江少年儿童出版社

● 前言

新加坡法律字08-2011-018号

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

Copyright © 2011 by Singapore Children's Press Ltd and Company

本书中文版权由新加坡儿童出版社授权代理公司授予新加坡儿童出版社

版权所有，侵权必究。

本书在版编目(CIP)数据

金钱的魔力

——哈米尔森·桑舍尔少年儿童教育丛书(12)

(新加坡)新加坡儿童出版社三(译)八图 郝厚金(译)文

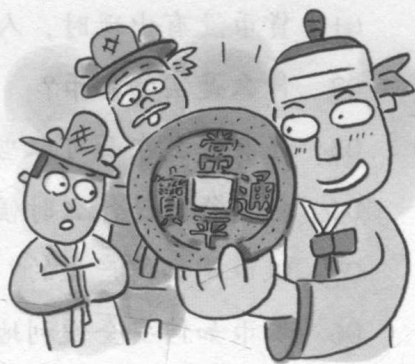
ISBN 978-9-632-2013-7

新加坡法律



在商店买东西或者交学费时，我们会用到什么呢？没错，就是钱！也就是所谓的货币。人们在日常生活中会使用无数的货币，因为我们的大部分生活都是以货币为媒介构成的，因此对货币与经济活动的理解就成为在这个时代生存的重要能力。

如今的经济早已不再是大人们才会关注的话题，这是因为如果从小就树立错误的经济观，长大以后从事经济活动会非常吃力。特别是在全球经济形势严峻的大背景下，随着人们对经济关心程度的提高，提倡从小树立正确经济观的“早期经济教育”氛围正在逐渐形成。但是很多以青少年为对象的经济教育，只是一味地强调“省钱和存钱”，这种落后陈旧的教育理念是与时代脱轨的。因此，提倡适应经济环境变化的经济教育理念是非常有必要的。



小朋友们在本书中可以了解到货币是如何产生及发展的、货币对我们的生活产生了怎样的影响以及如何合理地管理货币。为了使市场、金融、信用和投资等复杂的经济用语更易于理解，书中还运用了有趣的故事及图画加以说明。随着这本书一页一页地翻过，你可以很自然地理解货币的发展以及其中蕴藏的经济知识。

当小朋友们看完最后一章时，相信不仅对货币有所了解，而且对经济也会有全面的认识。希望你们从此树立起正确的经济观并成为未来社会的栋梁之才。

2009年9月 金惠珠

● 目录

前言 4

I 货币的产生及发展

- 01 货币没有出现时，人们是如何生活的？ 10
- 02 什么是实物货币？ 14
- 03 还有什么东西可以当钱花呢？ 18
- 04 金属货币是什么时候出现的呢？ 20
- 05 纸币是如何产生的？ 24
- 06 纸币如何安全便利地使用？ 28
- 07 古时候的朝鲜半岛使用什么货币呢？ 32
- 08 钱币是如何制造的？ 34
- 09 你知道这些国家的货币吗？ 38
- 10 怎样兑换货币呢？ 42
- 11 取代现金的新型货币是什么呢？ 44



II 由货币形成的市场

- 12 市场是怎样形成的？ 50
- 13 人们为什么要去市场呢？ 52
- 14 市场的种类有哪些？ 56
- 15 价格是如何制定的？ 60
- 16 商品可以互相替代或补充吗？ 64
- 17 消费随着收入的改变会有怎样的变化？ 68
- 18 价格竞争的好处是什么？ 70
- 19 相同的商品为什么价格不同呢？ 74

III 金钱的流通

- | | | |
|----|------------------------|-----|
| 20 | 什么是金融? | 78 |
| 21 | 银行是怎么产生的? | 80 |
| 22 | 银行都干些什么? | 82 |
| 23 | 邮局也是金融机构吗? | 86 |
| 24 | 能够通过信用进行交易吗? | 88 |
| 25 | 失去信用会给我们带来什么? | 92 |
| 26 | 中央银行的职能是什么? | 96 |
| 27 | 大量印钞的结果是什么? | 98 |
| 28 | 韩国向国际货币基金组织寻求帮助的原因是什么? | 102 |



IV 增加金钱的活动

- | | | |
|----|---------------|-----|
| 29 | 储蓄的钱会有多少增长? | 108 |
| 30 | 公司需要投资时怎么办? | 112 |
| 31 | 购买债券有何好处? | 116 |
| 32 | 怎么投资能获得更多利益呢? | 120 |
| 33 | 我们如何成为明智的投资者? | 122 |
| | 检索 | 126 |



目录

前言

1 货币的产生及发展

1.1 货币没有出现时，人们是怎样交易的？

1.2 为什么需要货币？

1.3 货币的起源

1.4 货币的职能

1.5 货币的形态

1.6 货币的流通

1.7 货币的贮藏

1.8 货币的支付

1.9 货币的信用

1.10 货币的国际化

1.11 货币的金融化

1.12 货币的虚拟化

1.13 货币的数字化

1.14 货币的全球化

1.15 货币的未来

1.16 货币的演变

1.17 货币的创造

1.18 货币的毁灭

1.19 货币的重生

1.20 货币的终结

1.21 货币的永恒

1.22 货币的永恒



108

113

118

120

123

126

131

137

141

145

149

153



I 货币的产生及发展

从碎毛皮到纸币的产生，
我们将回顾货币产生与发展的整个历史。

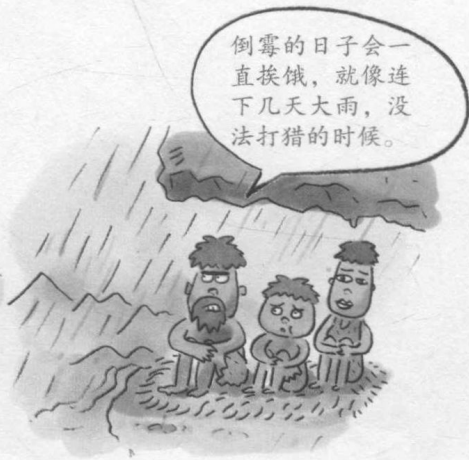




01. 货币没有出现时，人们是如何生活的？

可有可无

先来听听旧石器时期石头家族的故事。石头家族是一个原始家族，他们走运的时候，可以抓到兔子、狍子等动物填饱肚子；不走运的时候，就要连着好几天饿肚子；如果遇到雨天，不仅不能外出打猎，就算想去抓条鱼都很费劲，虽然偶尔会抓到躲进洞穴避雨的动物，但这种事情是听天由命很不靠谱的。



吃不上饭活活饿死或被熊这样的大型动物抓去吃掉，他们也认为是理所当然，从来没有想到困难或恐惧是什么感觉。

石头家族用于生存的工具非常简单，他们只有一把石块打碎磨成刀刃一样锋利的石斧（抓野兽时使用的工具）以及用于御寒的动物皮革。当然，要是能有一个温暖的洞穴他们会感觉更好。

像这样感觉不到生活所缺，并且能够自己制造所需物品的社会，叫做“自给自足社会”。这种社会中生活所需的所有物品都可以自己制造，人类历史上的原始社会就是这样的自给自足社会。

那么，原始人为什么这样生活？

- A. 因为没有办法。
- B. 因为感觉不到缺乏东西。
- C. 原始人就喜欢那个样子。

答案是A和B，我想你知道为什么。

出现不足

有一天，石头家族体会到严重的冲击感。他们在外出打猎时，遇到另外一群人在火上烤肉吃。出于好奇他们也要了一块烤肉尝尝。吃着吃着，感觉到烤肉的味道是



真好啊。一心想着把火带回去的石头家族，最后被吃烤肉的那伙人赶走了。

但是吃过一次烤熟的肉后，即使吃着生肉，还是会想起熟肉的味道。石头家族终于发现原来生活中会有不足，这种心情称为“欲望”。

当人们产生某种欲望的时候就会为此努力，就好比当我们遇到喜欢的玩具时，总会费尽心思去哀求父母一样。原始的石头家族也一样。



某天石头家族结束打猎回家的途中，又遇到另一群持火的原始部落。这些可怜的人一只野兽都没有抓到，只有火在燃烧。于是，石头家族把抓到的狍子和他们一起烤了吃。这样他们就获得了迫切需要的火种，而持火的原始人也可以得到肉。

像这样获得所需物品的情况，经济学的术语叫“满足欲望”。并且像狍子与火种的互换，也就是物品与物品之间的交换叫做“物物交换”。

物物交换的扩大

强烈需要火种的石头家族，由于掌握了火的用法，生活发生了很大的变化。那么，到底产生了什么变化呢？