



严格依据福建省最新教师招聘考试说明编写

2013

福建省教师招聘考试 专用教材

教育综合知识



山香教师招聘考试命题研究中心 主编

幼儿园

适用范围 ▼

- ◎ 幼儿园教师入编考试
- ◎ 面向应往届高校毕业生公开招聘
- ◎ 教育局人事局公开招聘教师
- ◎ 代转公考试
- ◎ 事业单位公开招聘教师

本书特点 ▼

- ◎ 曲线标注，圈定范围
- ◎ 历年真题，专家解析
- ◎ 考点重点，星级提示
- ◎ 网上测试，查漏补缺
- ◎ 深度链接，规避误区
- ◎ 视频辅导，专家在线答疑



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

严格依据福建省教师招聘考试说明编写

福建省教师招聘考试专用教材

教育综合知识

幼儿园

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育综合知识·幼儿园/山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京:首都师范大学出版社, 2012. 7

福建省教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5656-0897-1

I. ①教… II. ①山… III. ①教育学—幼教人员—聘用—资格考试—教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 173961 号

福建省教师招聘考试专用教材

FUJIANSHENG JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

教育综合知识·幼儿园

山香教师招聘考试命题研究中心 主编

策划编辑 张文强

责任编辑 刘 歌 杨林玉

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010-68418523(总编室)

010-68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

河南联祥印刷厂印制

全国新华书店发行

版 次 2012 年 7 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 43.5

字 数 610 千

定 价 91.00 元(全 2 册)

版权所有 翻印必究

适合的，就是最好的

The fit is the best

2009年3月，国家教育部在《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》中指出，省级教育行政部门要统一掌握本行政区域内中小学教师编制需求情况，及时会同有关部门统筹安排全省中小学教师自然减员补充。从2009年开始，各地中学和小学教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。

福建省教育厅、福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室《关于开展全省中小学新任教师公开招聘考试工作的通知》文件规定，福建省从2010年开始，补充中小学新任教师实行全省统一公开招聘笔试。结合近几年的考试大纲来看，结构和内容上基本没有什么变化。

一、福建省幼儿园新任教师公开招聘考试笔试结构

省教育厅统一组织全省幼儿园新任教师公开招聘笔试工作；市、县（区）负责面试、考核、体检等工作，并择优聘用。

1. 笔试科目：笔试科目有“教育综合知识”和“专业知识”。“教育综合知识”考试时间120分钟，卷面总分为150分；“专业知识”考试时间120分钟，卷面总分为150分。“教育综合知识”是每位应聘者必考科目；“专业知识”共有29类，由应聘者选择其中一个专业类别参加考试。

2. 笔试成绩计算：教育综合知识考试成绩占笔试成绩的40%；专业知识考试成绩占笔试成绩的60%。笔试成绩 = 教育综合知识考试成绩 × 40% + 专业知识考试成绩 × 60%。

二、福建省幼儿园新任教师公开招聘考试笔试内容

福建省幼儿园新任教师公开招聘笔试分教育综合知识考试和专业知识考试两部分。

教育综合知识考试的主要内容为时事政治、师德规范、教育法律法规、幼儿教育学和幼儿心理学基础知识、新课程理念等；专业知识考试的主要内容为相应学科的专业主干知识、教材教法（包含新课程理念与教学方式的应用）等。

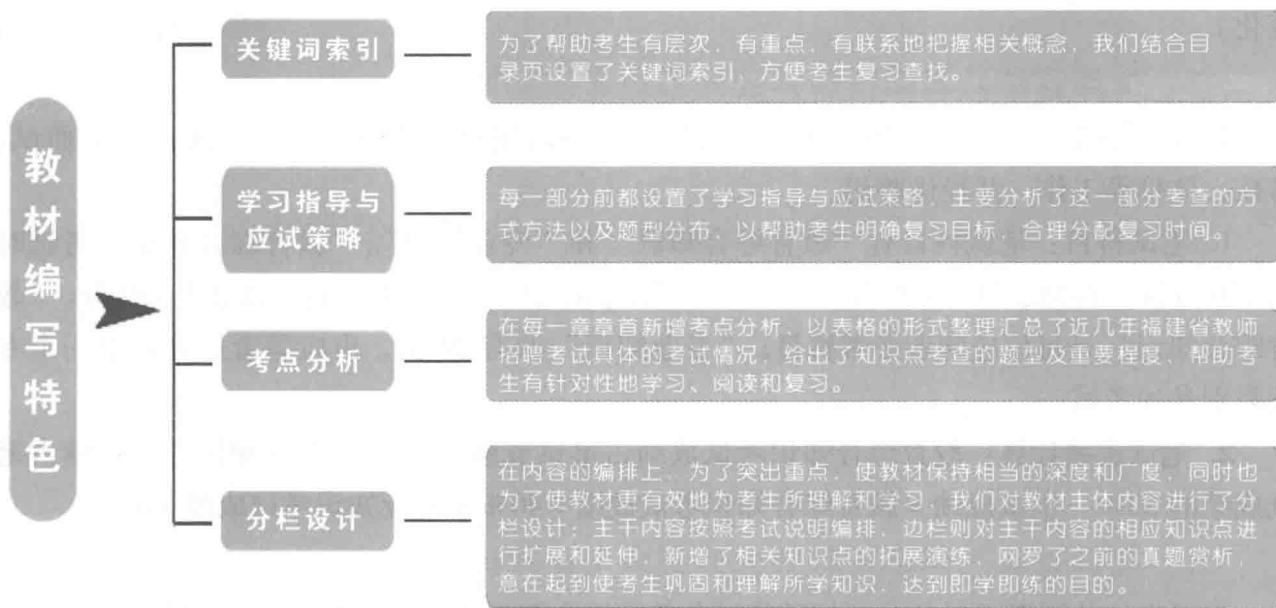
其中，《教育综合》科目是为参加福建省幼儿园新任教师公开招聘考试而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试应聘者掌握时事政治、教育法律法规、教师职业道德、幼儿教育学、幼儿心理学等方面的基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决实际教育教学问题的能力。其考试结果将作为福建省幼儿园新任教师公开招聘录用面试的依据。

三、福建省幼儿园新任教师公开招聘考试教材的选用

作为国内最早研究开发教师招聘考试辅导教材的专业机构，山香教育集团拥有一支由顶级教育专家、优秀教研员和一线名师组成的精英团队，专门为有志于教育事业、需要通过教师招聘考试实现人生理想的广大考生朋友服务。自2006年编写国内第一部《招录教师考试教材》至今，已经帮助全国数十万名考生顺利通过教师招聘录用考试，有口皆碑！

福建省教师招聘考试《教育综合》大纲由时事政治模块、教育法律法规及教师职业道德模块、幼儿教育学模块和幼儿心理学模块等组成。在深入调研福建省教师招聘考情的基础上，本着为考生负责的态度，我们全新策划并编写了这套《福建省教师招聘考试专用教材》，包括两个部分：教育综合知识与学科专业知识。期望能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。（注：时事政治部分的内容和试题请于考试前一个月登录 [www. zhaojiao. net](http://www.zhaojiao.net) 查询下载。）

本书特点如下：



限于时间与水平，本套教材难免会有疏漏之处，衷心希望各位专家、学者及读者朋友们批评指正。

注：“~~~~~”表示重要语句，“★”表示一般考点，“★★”表示常考点。

编者
2012年9月



第一部分 学前教育学

✿第一章 学前教育与学前教育学	2
命题聚焦 / 2	
考点分析 / 2	
知识架构 / 2	
第一节 学前教育 / 3	
第二节 学前教育学 / 11	
第三节 中外学前教育理论的发展 / 15	
试水招教 / 28	
真题预测 / 30	
典型案例 / 30	
✿第二章 学前教育的目标、任务和原则	32
命题聚焦 / 32	
考点分析 / 32	
知识架构 / 32	
第一节 学前教育的目标 / 33	
第二节 幼儿园教育的任务 / 36	
第三节 学前教育的原则 / 37	
试水招教 / 41	
真题预测 / 43	
典型案例 / 43	
✿第三章 幼儿园课程	45
命题聚焦 / 45	
考点分析 / 45	
知识架构 / 46	
第一节 幼儿园课程概述 / 47	
第二节 幼儿园课程目标 / 51	
第三节 幼儿园课程内容的选择与组织 / 57	
第四节 幼儿园课程的实施 / 63	
第五节 幼儿园课程评价 / 70	
第六节 国外著名的幼儿园课程方案 / 77	
试水招教 / 101	
真题预测 / 103	
典型案例 / 104	

目录

山香教育

✿第四章	幼儿游戏.....	106
	命题聚焦 / 106	
	考点分析 / 106	
	知识架构 / 106	
	第一节 幼儿游戏概述 / 107	
	第二节 幼儿游戏的指导 / 114	
	试水招教 / 117	
	真题预测 / 119	
	典型案例 / 119	
✿第五章	幼儿园教学活动.....	121
	命题聚焦 / 121	
	考点分析 / 121	
	知识架构 / 121	
	第一节 幼儿园教学活动 / 122	
	第二节 幼儿园主题活动 / 129	
	第三节 幼儿园区域活动 / 131	
	第四节 幼儿园一日生活 / 133	
	试水招教 / 140	
	真题预测 / 141	
	典型案例 / 142	
✿第六章	幼儿园环境	143
	命题聚焦 / 143	
	考点分析 / 143	
	知识架构 / 143	
	第一节 幼儿园环境概述 / 144	
	第二节 幼儿园环境创设的原则 / 148	
	第三节 教师在幼儿园环境创设中的作用 / 150	
	试水招教 / 155	
	真题预测 / 157	
	典型案例 / 157	
✿第七章	幼儿教师和幼儿.....	158
	命题聚焦 / 158	
	考点分析 / 158	
	知识架构 / 158	



	第一节 幼儿教师 / 159	
	第二节 幼儿和教师的相互关系 / 169	
	第三节 幼儿和教师的相互作用 / 171	
	试水招教 / 182	
	真题预测 / 184	
	典型案例 / 184	
✱第八章	幼儿园与家庭、社区的合作.....	186
	命题聚焦 / 186	
	考点分析 / 186	
	知识架构 / 186	
	第一节 幼儿园为什么要与家庭、社区合作 / 187	
	第二节 幼儿园怎样与家庭、社区合作 / 190	
	试水招教 / 192	
	真题预测 / 194	
	典型案例 / 195	
✱第九章	幼儿园与小学的衔接.....	196
	命题聚焦 / 196	
	考点分析 / 196	
	知识架构 / 196	
	第一节 幼儿园与小学衔接的含义 / 197	
	第二节 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想 / 199	
	第三节 幼儿园方面的幼小衔接工作 / 200	
	试水招教 / 203	
	真题预测 / 205	
	典型案例 / 206	

第二部分 学前心理学

✱第一章	学前心理学概述.....	208
	命题聚焦 / 208	
	考点分析 / 208	
	知识架构 / 208	
	第一节 学前儿童心理学的研究内容及任务 / 209	
	第二节 学前儿童心理学的研究原则与方法 / 210	



目录

山香教育

试水招教 / 216	
真题预测 / 218	
典型案例 / 218	
*第二章 学前儿童的心理发展	220
命题聚焦 / 220	
考点分析 / 220	
知识架构 / 221	
第一节 学前儿童心理发展的趋势 / 222	
第二节 学前儿童心理发展的年龄特征 / 225	
第三节 影响儿童心理发展的因素 / 234	
试水招教 / 240	
真题预测 / 242	
典型案例 / 242	
*第三章 学前儿童动作和语言的发展	244
命题聚焦 / 244	
考点分析 / 244	
知识架构 / 244	
第一节 学前儿童动作的发展 / 245	
第二节 学前儿童语言的发展 / 246	
第三节 学前儿童的言语与活动 / 252	
试水招教 / 256	
典型案例 / 258	
*第四章 学前儿童认知发展	259
命题聚焦 / 259	
考点分析 / 259	
知识架构 / 260	
第一节 幼儿感知觉的发展 / 261	
第二节 幼儿注意的发展 / 264	
第三节 幼儿记忆的发展 / 273	
第四节 幼儿想象的发展 / 278	
第五节 幼儿思维的发展 / 284	
试水招教 / 293	
真题预测 / 295	
典型案例 / 295	



✿第五章	学前儿童社会性发展	297
	命题聚焦 / 297	
	考点分析 / 297	
	知识架构 / 298	
	第一节 幼儿社会性发展的内容与意义 / 298	
	第二节 幼儿人际关系的发展 / 299	
	试水招教 / 308	
	真题预测 / 309	
	典型案例 / 310	
✿第六章	学前儿童个性的发展	311
	命题聚焦 / 311	
	考点分析 / 311	
	知识架构 / 312	
	第一节 个性概述 / 313	
	第二节 幼儿自我意识的发展 / 316	
	第三节 幼儿需要的发展 / 318	
	第四节 幼儿气质的发展 / 319	
	第五节 幼儿性格的发展 / 321	
	第六节 幼儿能力的发展 / 323	
	试水招教 / 325	
	真题预测 / 327	
	典型案例 / 328	

第三部分 教师职业道德

✿第一章	教师职业道德的概述	330
	第一节 教师职业道德的概念与特点 / 330	
	第二节 教师职业道德的功能 / 331	
✿第二章	教师职业道德修养	333
	第一节 教师职业道德修养概述 / 333	
	第二节 教师职业道德修养的方法 / 335	
✿第三章	教师职业道德评价	337
	第一节 教师职业道德评价概述 / 337	



目 录

山香教育

- 第二节 教师职业道德评价的方法 / 337
- 第三节 《中小学教师职业道德规范》解读 / 339

第四部分 教育政策法规

✱第一章	教育法律基础	342
第一节	教育法规概述 / 342	
第二节	教育法律规范 / 345	
第三节	教育法律关系 / 346	
第四节	教育法律责任 / 348	
第五节	教育法律救济 / 351	
✱第二章	依法执教与教师违法行为预防	357
第一节	依法执教 / 357	
第二节	教师违法行为预防 / 358	
✱第三章	主要的教育政策法规	362
	中华人民共和国教育法(节录) / 362	
	中华人民共和国义务教育法(节录) / 368	
	中小学幼儿园安全管理办法 / 373	
	幼儿园管理条例 / 379	
	幼儿园工作规程 / 382	
	幼儿园教育指导纲要(试行) / 387	
	国家中长期教育改革和发展规划纲要(节录) / 393	
✱附录 I	福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)	401
✱附录 II	《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》	405



A

爱的教育 17
埃里克森 315

B

保教结合 39
班克街 77
表演游戏 110

C

陈鹤琴 24
成熟 289
创造想象 281
触觉 84
常规 140
抽象逻辑思维 222

D

杜威 20
定性评价 72
单纯评价 73
独自游戏 111
对比现象 262

E

恩物 7,19
儿童发的发现 16
儿童观 170

儿童中心论 20

F

福禄倍尔 18
发展 27
发育 235
分析综合 248
分类 346
发现学习 179

G

个案研究法 12
感官教育 21
关键期 239
感觉 261
观察 67
概念 261
个性 313
概括 284
观察力 323

H

合作游戏 112
环境 132

J

经验课程 20
记忆 273
具体形象思维 285

经验 289
接受学习 179
教学游戏 110
精神环境 145
家园合作 188
家访 192
家长会 192
家长学校 192

K

夸美纽斯 15
恐惧 224
口语 129

L

卢梭 16
联合游戏 112

M

美国的“开端计划” 78
蒙台梭利 21
美感 114
敏感期 21,239

N

能力 323

O

偶发记忆 277



P

- 裴斯泰洛齐 17
- 皮亚杰 288
- 平衡化 290
- 平行游戏 112

Q

- 情绪 230
- 气质 319
- 亲子关系 299

R

- 认知发展 77
- 人文主义儿童观 15

S

- 适应现象 262
- 思维 284
- 视觉 21
- 顺应 288

T

- 陶行知 23
- 听觉 263
- 同化 288
- 托儿所 3
- 推理 67
- 同伴关系 182

W

- 危机期 238
- 无意注意 265
- 无意记忆 274
- 无意想象 279
- 物质环境 145

X

- 学前教育 3
- 学前教育学 11
- 行动研究 14
- 学前教育目标 33
- 形象记忆 276
- 想象 278
- 性格 321
- 象征性游戏 112
- 学前儿童家庭教育 191

Y

- 幼儿园之父 7
- 原罪说 15
- 要素教育理论 17
- 有准备的环境 21
- 《幼儿园管理条例》 379
- 《幼儿园工作规程》 382
- 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 387
- 有意注意 266

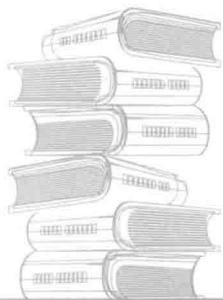
- 有意记忆 275
- 有意想象 279
- 语言 246
- 游戏 107
- 游戏言语 251
- 幼小衔接 201
- 言语 246
- 依恋 300

Z

- 遵循自然 15
- 张雪门 26
- 作品分析法 214
- 转折期 238
- 最近发展区 239
- 注意 264
- 知觉 261
- 注意的广度 270
- 再造想象 280
- 直观行动思维 285
- 自我评价 317
- 自我体验 318
- 自我控制 318
- 自我意识 316
- 自制力 321

第一部分 学前教育学

学习指导与应试策略



01

根据对往年福建省教师招聘考试试题的分析与总结,该部分在整个教师招聘考试中所占比例约为 35%,考生要特别重视。

本部分知识侧重于对学前教育学的基本概念和基本方法的考查。考生应在熟练、准确掌握这些知识的同时,运用相关知识去解决实际幼儿教育教学中存在的问题,树立符合时代发展、社会发展及人的发展的教育教学观,并在此基础上能够提出正确而合理的解决方法和策略。

本部分共分为九章,其中,第一章、第二章、第三章、第四章主要是一些幼儿教育的基本原理,考查题型多为客观题;第五章、第六章、第七章、第八章、第九章的考查题型侧重于主观题。尤其是第四章,这是历年来考试的重点,考生应投入更多的精力。

第一章 学前教育与学前教育学

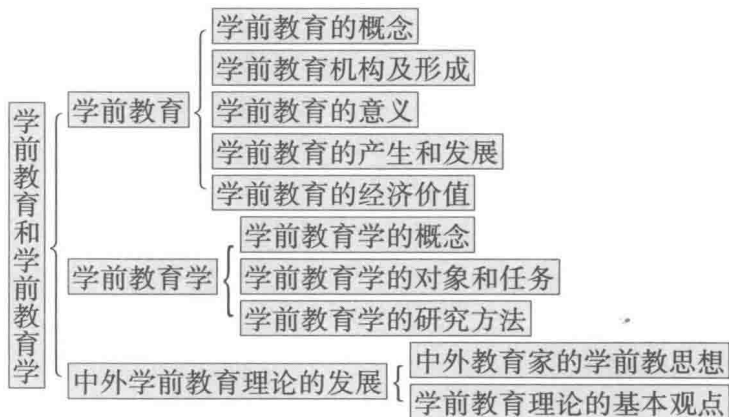
命题聚焦

1. 理解学前教育、学前教育学、公共产品等概念的含义；
2. 理解学前教育对社会发展和个人发展的意义；
3. 理解学前教育的经济价值；
4. 了解学前教育学的研究对象与任务；
5. 掌握质的研究、行动研究的含义及其在学前教育研究中的应用；
6. 领会福禄倍尔、蒙台梭利、陈鹤琴、张雪门、陶行知等人的学前教育思想；
7. 理解我国当代学前教育理论基本观点的含义及其应用；

考点分析

知识点	考查题型	星级提示
学前教育	单选、多选、名词解释、简答	★★★
学前教育学	单选、多选、名词解释、简答	★★
学前教育思想	选择、简答、论述	★★★★
学前教育理论的基本观点	简答	★★

知识架构



第一节 学前教育

一、学前教育的概念

什么是学前教育?对这一概念的认识可谓仁智各见,国内外对此至今尚无统一的认识。其中较有影响的观点有以下几种:

我国学者黄仁颂提出,“学前教育是指从出生到6岁前儿童的教育。”学者梁志燊认为,“学前教育是对出生到入学前的儿童所进行的教育。”

国外一些学者提出,“学前教育是从胎儿到正式受教育前这段时期的幼年照管和教育。”还有一些专家对学前教育做出了这样的解释:“能够激起出生至进入小学的儿童(小学入学年龄因国家不同而有5~7岁之别)的学习愿望,给他们学习体验,且有助于他们整体发展的活动总和。”

国际上将学前教育概念解释为:“能够激起出生至入学前儿童的学习愿望,给他们学习体验,且有助于他们整体发展的活动总和。”一般我们认为,学前教育是对胎儿至进入小学前的儿童所进行的教育、组织的活动和施加的影响。它的教育对象包括胎儿、婴儿(0~3岁)、幼儿(3~6、7岁)。

二、学前教育的机构及形式

学前教育的实施是通过学前教育机构进行的。学前教育机构的形式多种多样,主要有以下几种:

(一) 胎儿学校

胎儿学校是对胎儿进行教育的专门场所,主要由医务部门管理。胎儿学校招收的对象是孕妇及其丈夫,教育方式是让孕妇对胎儿说话,听音乐,适当拍打、抚摸肚皮上的一定部位,使胎儿出生后的学习更容易,发育更正常,同时还可以巩固家庭关系。国外胎儿学校的产生早于我国。

(二) 托儿所

托儿所是指用于专门照顾和培养婴幼儿生活能力的地方,也指公共场所中因父母不在而由受过训练的服务人员临时照顾孩子们的房间或地方。托儿所的儿童按月份或年龄分班:出生到1岁的儿童在托小班;1~2岁的儿童入托中班;2~3岁的儿童进托大班。现阶段我国托儿所主要是为1岁以上的儿童服务的,每个班级的儿童数量都较多,往往在30名以上,只有2个保育员照看,且保育员受过较少的培

知识清单

1. 学前教育的概念
2. 学前教育的机构及形式

真题赏析

单项选择题:关于我国学前教育的描述,不正确的是()

- A. 基础教育
- B. 启蒙教育
- C. 义务教育
- D. 实施全面发展教育



拓展演练

简答题:简述学前教育机构的形式。

读书笔记

训。与国外发达国家的托儿所相比,我国托儿所招收的儿童起始年龄大,师生比例高,物质设施也较差,保育员的专业知识与技能水平都不高。

(三) 幼儿园

幼儿园是对3~6周岁的儿童进行教育的专门机构,主要由教育部门负责。儿童按年龄分班:小班一般有25名幼儿,中班有30名幼儿,大班有35名幼儿;每班有2名教养员,1名保育员或两个班级合用1名保育员;教养员经过专门的职前幼教师资培训,还要接受在职的学历培训和业务提高训练。如上海市要求幼儿园教师要有大专以上的学历,2010年部分教师的学历要达到大学本科以上水平。

(四) 托幼儿园所一体化

有些学前教育机构是托儿所、幼儿园连在一起的,招收出生几个月至6周岁的儿童。这种机构主要是由工厂兴办,由厂工会负责管理监督,根据公认的上下班时间制定作息制度,24小时开放,解除了家长的后顾之忧。

(五) 学前班

学前班多半建于城镇、农村,附设在小学,作息制度仿照小学进行。或招收学前一年的儿童,按年龄分班,或招收学前几年的儿童,混龄编班;每班约40名儿童,由1位教师负责教授各门学科的内容。

(六) 儿童福利院

儿童福利院也称儿童教养院,是一种招收孤儿和残疾儿童的社会福利机构。我国的儿童福利院由国家 and 地方民政部门管理,原则上招收被父母遗弃的0~15岁的残疾儿童,这些儿童按年龄和残疾程度分班。儿童福利院重视锻炼残疾儿童,帮助他们恢复已丧失的机能。

(七) SOS 国际儿童村

SOS是Save Our Soul的简称,意为拯救我们的灵魂,是国际通用的呼救信号。SOS国际儿童村是收养孤儿的国际慈善组织,1949年由奥地利医学博士哥麦纳在维也纳创办,旨在给儿童“母爱”。目前,世界上已有90多个国家建立了250多个国际儿童村。我国于1986年在天津、山东烟台、湖北武汉等地也建立了儿童村,一切费用由国际儿童村总部提供。儿童村内建有若干个家庭,每个家庭由5~7名孤儿和1位“妈妈”组成,这些“妈妈”大都从当地女青年中招聘,年龄在25~38岁之间,经过培训、实习,与儿童村签订7年合同,履行教育职责。

(八) 家庭教育

家庭是儿童受教育的第一个场所,父母是孩子的首任教师。独生子女政策的实施,使父母有更多的时间、精力、财力投入到孩子的教育工作中,更易于因材施教。五天工作制实行以后,家庭教育对学前儿