



南昌师范学院

南昌师范学院

新生入学读本

◎席芳宽 陈卫亮 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

ISBN 7-302-04627-7

ISBN 7-302-04627-7

ISBN 7-302-04627-7

ISBN 7-302-04627-7

ISBN 7-302-04627-7

ISBN 7-302-04627-7

南昌师范学院新生入学读本

主 编 席芳宽 陈卫亮
副主编 闵佑林 涂序堂 曾 明
编 委 冷先福 杨孝文 戴达峰 邹显林
王 玲 龚亚丽 金 星 谢 丹

常州大学图书馆
藏书章

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

南昌师范学院新生入学读本/席芳宽, 陈卫亮主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 7980 - 2

I. ①南… II. ①席… ②陈… III. ①大学生 - 入学教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 172568 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京富达印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16.5

彩 插 / 2

字 数 / 285 千字

版 次 / 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 29.50 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 施胜娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

前言

诸君为大学生，地位甚高，肩负重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感己，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，己且为人轻辱，更何足以感人。

——蔡元培

亲爱的新同学，首先，祝贺你来到南昌师范学院，开始新的大学生活。

大学是什么？大学是智慧的家园，她令人向往和憧憬；大学是一个舞台，她给你展示的机会；大学是一面镜子，她让你认识自己；大学是一个富矿，她等待你去开采……真是“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”啊！在这里，你可以尽情地遨游，充分地展现自己、提高自己、丰富自己。

刚进大学的你，面对未来的大学生活一定充满欣喜和期待吧？同时，面对陌生的大学校园、未知的同学乃至丰富多彩的文化活动，等等，你可能有着许多的疑惑，甚至会感到孤独、无助和迷茫……

为此，我们总结多年来的工作实践和体会，以应新生所急、帮新生所需、解新生所盼为原则，从学生的视角出发，挖掘新生在学习和生活中所遇到的各种难题和困惑，梳理了与大家学习、生活密切相关的方方面面，答疑解惑一些共性问题，分析和判断所面临的新问题，精心编写了这本《南昌师范学院新生入学读本》。内容主要分为五章，分别以“认识学校 了解历史”，“转变角色，树立人生新目标”，“校园生活篇”，“遵守校纪 奋发成才”“做好职业规划，迈向新的人生”来展开。

当开始仔细阅读本书时，你会发现，其内容从学习到生活，从为人到处世，梳理了进入大学校园后所遇到的各种问题和困惑，提供了全面、实用的信息和解决方法，因此，其必将对大家的大学生活起重要的引领和指导作用，让同学们能更快地适应大学里独立自主的集体生活，并逐步掌控自己的人生发展轨迹。



我的大学我做主，你的困惑我帮助。愿每一位莘莘学子以乐观的情绪、积极的心态迎接大学新生活，学校真诚地希望你们：放飞心中梦想，享受大学生活。这是因为：

在这里，你可以尽情地汲取丰富的知识；

在这里，你可以大胆地展示你的风采和魅力；

在这里，你可以启航你的美丽人生……

席芳宽

2013年6月

目 录

第一章 认知学校 了解历史	1
第一节 学院发展简史	1
第二节 学院培养目标及专业设置	4
第三节 学生工作有关职能部门	14
第二章 转变角色, 树立人生新目标	20
第一节 感知大学, 完成角色转变	20
第二节 规划大学, 提高综合素质	35
第三节 大学, 提高自己的综合素质	41
第三章 校园生活篇	51
第一节 校园安全	51
第二节 校园生活	64
第三节 校园文化生活	79
第四节 学生资助与奖励	86
第四章 遵守校纪 奋发成才	91
第一节 大学生行为准则的基本要求	91
第二节 学院制定的奖惩制度	99
第五章 做好职业规划, 迈向新的人生	107
第一节 职业生涯规划	107
第二节 培育创业意识	126
第三节 就业程序与升学	140
参考文献	256
后 记	257

第一章 认知学校 了解历史

第一节 学院发展简史

南昌师范学院是一所省属高等师范本科院校，是江西省最早举办的八所本科高校之一，具有教师教育职前职后一体化的办学特色，即上岗前开展教师学历教育，上岗后进行岗位教师在职培训的办学特色。学院学习环境优美、教学风气优良、学术氛围浓郁、文化品位高雅，现有青山湖、昌北两个校区。悠悠岁月，逝者如斯，蓦然回首，学院已经经历了 60 多年的岁月，走过了一条不平凡的发展道路。

一、江西省中等师资进修学校

新中国成立之初，百业待兴，为解决全省中学师资紧缺的问题，江西省人民政府决定成立一所中等师资培训学校，校址设在南昌市豫章路。1952 年 4 月 1 日，江西省中等师资进修学校正式成立，成为学院的前身。1952 年 5 月，学校从全省中学和师范学校选调了校长、教导主任和教师中的积极分子共 208 人，开展了第一期的教师培训。

二、南昌师范专科学校

随着中等师资培训科目的增多、办学规模的扩大，经江西省人民委员会批准，学校于 1956 年更名为南昌师范专科学校，当年学校招生 500 多名新生，9 月 1 日胜利开学，成为江西省 4 所普通高等学校中的一所，另外 3 所普通高等学校是：江西师范学院、江西农学院、江西医学院。

三、江西教育学院

1958 年 9 月，经江西省人民委员会第二次会议通过，并于 9 月 23 日发出

《关于本省设立八所高等院校的通知》，决定成立江西教育学院，从而与原江西大学、江西医学院、江西工学院、江西农学院等 8 所高校一道成为我省第一批普通本科学校，江西第一任省长邵式平为学院亲笔题写了“江西教育学院”校名。

江西教育学院成立之初，根据省统一安排，学院应选定新的校址。为解决新校址问题，学院暂时借用九江市庐山的部分建筑物作为校舍。1958 年 10 月 2 日，江西教育学院在庐山人民艺术剧院召开成立大会暨新生开学典礼，由于受校舍的制约，当年学院只从高中毕业生中招收中文、数学两个专业，招收新生 365 人。

庐山虽然风景优美，但并不具备办大学的条件，加之当时物资匮乏，全院师生坚持在山上办学，度过了一段艰难的岁月，也为学院留下了宝贵的精神财富。1959 年学院新校舍基本建成，校址在南昌市师院南路。

四、合并为井冈山大学

1966 年，我国的建设和发展受到了“文化大革命”的冲击和干扰，江西教育学院的发展也一样受到了严重的影响，学院办学基本上处于停滞状态。1969 年 1 月，江西省革命委员会决定，将江西师范学院、江西教育学院和江西大学的文科专业合并，改名为井冈山大学，校址迁到井冈山。1972 年 8 月，井冈山大学又改名为江西师范学院，校址迁回南昌，原江西教育学院并入井冈山大学的教职员工，成为江西师范学院的教职员工。

五、恢复江西教育学院

“文化大革命”结束后，百业待兴。1979 年 7 月，江西省革命委员会发出第 119 号文件，决定恢复江西教育学院，以适应江西省基础教育事业发展的需要。学院决定迁建在南昌市北京东路，占地 105 亩^①。学校一复校，围绕基础教育师资紧缺的现象，一方面积极开展中小学校教师培训，招收成人函授学员，开展师资培训工作；另一方面通过普通高考，招收普高专科学生，培养社会发展所需人才。

1981 年，教育部在学院筹备召开了全国教育学院和教师进修学院工作会议，会议的中心议题是研讨全国教育学院的办学性质、办学任务、办学方向等重大问题，会议草拟了《加强教育学院建设若干问题的暂行规定》（以下简

① 1 亩 = 666.67 平方米。

称《规定》),这个《规定》于1982年由国务院以国发130号文件下发,奠定了全国教育学院作为省属师范成人本科院校的性质,成为全国教育学院办学的指导方针,对全国教育学院的建设和发展产生了深远的影响,具有十分重要的历史意义。

六、南昌师范学院

多年来,江西教育学院作为一所成人师范本科院校,为我省中小学校培养了8万多名合格教师,为我省经济建设和社会发展做出了积极的贡献。然而,随着时间的推移,成人高考生源逐渐减少,学院作为成人师范本科院校,为中小学校师资学历补偿教育的历史任务逐步完成。

1999年,我国普通高校开始扩招,学院也恢复普高专科生招生工作,2002年,学校又以南昌大学的招生计划,开始进行普高本科生招生。2008年8月,学院党委、行政在综合分析学院历史和高等教育发展方向的基础上,提出将学院由成人本科高校改制为普通本科高校的发展思路,并着手新校区建设。2008年9月,学院在南昌市经济技术开发区购地500亩,用于新校区建设用地。

2009年4月,昌北校区开工建设,学院新校区建设坚持统一规划、分步实施、滚动发展的指导思想和高起点、严要求、有特色的理念,紧紧围绕人文化、低碳生态化、园林化、数字化的要求,初步建成布局合理、功能齐全、低碳高效、符合教育教学规律和人才成长规律、既有现代气息又有时代特征的高校新校区。2009年9月,学院外文系、中文系、教育系、旅游系首批师生从青山湖校区成功搬迁到昌北校区。2010年10月,学院主要行政机关也顺利地 from 青山湖校区搬迁到昌北校区。在省委、省政府的关心、帮助下,经过全院师生的共同努力,在短短的4年时间内,一所崭新的新校园建立在南昌市昌北经济技术开发区。

2012年12月12日,学院迎来教育部高校设置考评组的专家,对学院办学条件包括占地面积、建筑面积、仪器设备、师资队伍、资金投入等方面进行了全面细致的考核。2013年1月18日,在全国高等学校设置评议委员会六届二次会议上,学院获得了教育部高校设置评议专家的表决。4月24日,教育部批文江西省人民政府《教育部关于同意在江西教育学院基础上建立南昌师范学院的函》(教发函〔2013〕47号),同意学院由成人本科院校改制为普通本科学校,改名为“南昌师范学院”。2013年6月15日,省政府批文省教育厅《江西省人民政府关于同意在江西教育学院基础上建立南昌师范学院的

批复》(赣府字〔2013〕47号),同意建立南昌师范学院,实现学院发展史上的新跨越。

2013年也就成为南昌师范学院元年。

第二节 学院培养目标及专业设置

一、学院人才培养目标

60余年来,学院认真抓好人才培养、科学研究、社会服务等各方面的工作,形成了良好的教风和学风,累计培养本、专科生9万余人,培训全省中小学校长等教育行政干部、中小学骨干教师17万余人次,远程培训中小学教师160余万人次,为全省基础教育和经济社会发展做出了应有贡献。

在新的历史时期,学院坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,扎实推进教育教学改革,坚持“研究基础教育、服务基础教育”的办学方向,坚持“学得好、下得去、用得上”的人才培养目标,秉承“厚德修身,博学育人”的校训,深入开展“铸造师魂、培养师德、提高师能”活动,努力为江西的基础教育、经济发展、社会进步服务,为实施科教兴国战略和人才强国战略做出新的更大贡献,努力将学院建设成为在省内教师教育体系中有优势、国内同类院校中有影响的教学型普通本科师范类院校。

二、学院师资队伍

学院师资力量较为雄厚,目前,学院共有教职员工500余人,其中专任教师385人。学院的专任教师中有教授70人,副教授94人,具有博士学位的教师101人,享受国务院、省政府特殊津贴的各5人,国家级、省级教学名师共6人,兼任兄弟高校博导、硕导9人,全国、全省优秀教师3人,江西省高校学科带头人4人,江西省高校中青年骨干教师11人,江西省“新世纪百千万人才”10人,在文艺理论、教育管理、国画创作与研究等方面,拥有一批知名的专家学者。

雄厚的师资队伍也促进了学院科研的发展。近年来,学院主持和参与国家级研究课题11项,主持省部级科研课题82项、横向科研课题18项,主持省级教学改革课题64项。获省级以上科研教研成果奖19项,出版学术著作

和主编、参编教材等 73 部。在省级以上学术期刊发表论文 1 201 篇,其中核心期刊发表 311 篇。学院依托自己的专业优势,建立了教育管理研究所、基础教育研究中心、心理健康教育研究中心、文艺理论研究所、人口研究所、中国书画研究所、生物技术研究所、计算机应用技术研究等 8 个研究机构,开展基础理论研究与应用研究。在基础教育、教育管理、教育史、心理学和文艺理论研究等方面,培养出一批知名的专家学者,取得了丰硕的研究成果。《江西教育学院学报》是全国优秀社科学报、全国教育学院十佳学报。

三、学院教学院系及专业设置

学院现设有教育系(学前教育学院)、政法旅游系、中文系、外文系、理学院(含物理、化学、生物 3 个系)、数学与计算机科学系、音乐系、美术系、体育系、国际教育学院、社科部等教学单位,承担普高学生的招生与教学工作,另有教师培训学院、教育干部培训学院、成人教育学院等办学机构,承担我省教育行政干部以及中小学教师培训等工作。江西省教育干部培训中心、江西省中小学教师远程培训中心挂靠学院,学院附属实验学校是江西省重点中学。

学院开设了 30 个全日制本、专科专业和 31 个成人本科专业,涵盖文、理、工、艺、体等多个学科,各类在校生近万人。各系发展历史及全日制普高招生专业设置如下。

1. 教育系(学前教育学院)

教育系的前身为教育教研室,在江西省中等师资进修学校、南昌师范专科学校时期,主要是承担全省教育行政干部和中小学校长的培训任务、全校教育理论课的教学。在江西教育学院成立至复校以前,教育教研室易名为教育理论研究室,承担全校教育理论公共课的教学和轮训教育行政干部、中小学校长的任务。1979 年学院复办,教育系随之设立,1981 年年底,建立系党总支,1984 年招收首届全日制教育管理专业专科班,1985 年招收全国首届全日制教育管理专业本科班,2002 年开办普通高等教育学前教育专业(专科),2009 年开办普通高等教育应用心理学本科专业,2012 年 3 月成立学前教育学院,与教育系合署办公,实施“两块牌子一套人马”。

全系现有教育学教研室、心理学教研室、学校管理教研室等 3 个教研室,教职工 23 人,其中教授 4 人,副教授 2 人,讲师 4 人。有享受国务院和省政府特殊津贴的专家各 1 人,全国优秀教师 1 人,江西省模范教师 1 人,江西省高校教学名师 2 人,江西省“新世纪百千万人才工程”一、二层次人才 3 人。

心理学实验室拥有 20 余万元的心理试验仪器设备,系资料室藏书 8 000 余册,期刊 60 余种,过刊合订本 3 000 余本。

挂靠在学院教育系的省级研究协会有 3 个,分别是:江西省心理卫生学会(省一级学会)、江西省教育学会教育管理专业委员会、江西省教育学会教育史专业委员会(省二级学会)。2009 年,学前教育专业被确定为全省高校人才培养模式创新实验区,教育管理学学科被确定为学院重点学科,教育管理学教学团队被确定为省级教学团队。基础教育管理、中小学学校管理、心理健康教育、课程与教学论等学科方向在省内同类高校中具有一定的地位。

现招收专业:应用心理学(本、专),学前教育(本、专)。

2. 政法旅游系

政法旅游系前身为马列教研室,在江西省中等师资进修学校时期,学院就在全省重点高中应届毕业生中招收了第一批政治学员,共 4 个班 200 多人,同时在中学教师中招收了一个历史班,开办历史进修班三期,这些学员后来大都成为我省中等学校的骨干教师。南昌师范专科学校时期,正式成立了马列教研室,开设了政治、历史专业,主要任务是负责全校马列主义理论公共课的教学,这一机构设置一直保留到教育学院成立至复校以前。随着事业的发展,1983 年学院在马列主义教研室的基础上成立政教系,设立了党总支。

政教系成立后,当年秋季就从应届高中毕业生中招收了政教专业的普高专科学生。1985 年,从在职中学教师中正式招收成人学员。1989 年,招收政教本科的脱产学员。1990 年,开设历史专业,9 月以政教系的名义招收了第一批学员,同时,将政教系改为政史系。为适应我省经济社会发展的需要,1992 年又开设了旅游专业,2000 年,学院正式成立旅游系,与政史系一套人马。

政史系还坚持面向社会办学,1985 年以来,在省武警总队、空军雷达 18 团、海军后勤部等部队举办了多期大专或本科学历培训班,共培养出 120 多名军地两用人才。1985 年,还招收了一批新疆学员,为边疆少数民族培养了一批政治教师。

目前,系现有教职工 22 人,其中教授 6 人,副教授 8 人,教师职称、学历、年龄等结构基本合理。设有哲学、经济与法律、旅游、历史四个教研室,并建有餐厅和客房模拟实验室、电脑操作室、图书资料室等较为完备的教学设施。培养的毕业生深受用人单位的好评,旅游管理专业毕业生就业率达 90% 以上。

专业设置:旅游管理(本、专),思想政治教育(本、专),市场营销

(专), 酒店管理(专), 物业管理(专)。

3. 中文系

中文系前身是江西省中等师资进修学校的中文科, 当时中文科主要承担中学语文教师进修任务, 开办中学语文教师进修班, 学制1年, 分甲班和乙班, 分别培养高中语文教师和初中语文教师。南昌师范专科学校时期, 中文科的主要任务是培养语文教师, 招收全国高考统招生, 学制2年, 毕业后全省统一分配。江西教育学院成立至复校以前, 为了解决中学教师短缺的问题, 确定“缺什么补什么”的办学方针, 招收高考统招生, 学制先后有1年、2年, 还有3年, 同时科里承担了全省高师函授班教学任务。1979年9月, 江西教育学院复校, 正式成立中文系, 面向社会招收高中毕业生。

中文系有一支老、中、青相结合的教学、科研和文学创作队伍, 一批重大的科研项目、文学创作在全省乃至全国产生了重大影响。如中文系老师的专著《中国逻辑史稿》填补了我国逻辑领域的一项空白, 致力于文字、音韵、训诂、语法及古典文学研究的老师, 其专著《中国文字简说》、《幼学琼林》, 在国内学术界有一定影响。美学专著《欣赏表情论》、《流行文化美学》, 长篇小说“岭南三部曲”, 包括长篇小说《大清商埠》、《大国商魂》、《大江红船》, 传记文学《李小龙传》、《李嘉诚传》、《香港商战风云录》等, 以及译著《红百合花》、《黑印度》等一批作品深受读者欢迎。深厚的文化底蕴培育了大批人才, 许多毕业生已成为大中小学教学骨干, 还有些奋战在各级政府机关、文化部门、新闻媒体、企业等战线上, 赢得了良好的社会声誉。

中文系师资力量雄厚, 目前有博士4人(中国古代文学、文艺学、中国现当代文学和古汉语博士各1人), 教授6人, 副教授及副高职称8人, 讲师11人, 助教3人。

系设有古代文学、外国文学、中国现当代文学、文艺理论、写作、公文文秘等8个教研室和文艺理论研究所, 系资料室现藏书达1万余册, 各种杂志30多种, 人大复印资料14种, 教学设施齐全, 图书资料丰富, 为教学、科研工作的开展提供了良好的保障。

现招生专业: 汉语言文学(本、专), 语文教育, 文秘。

4. 外文系

1952年开办江西省中等师资进修学校时期设有俄语班, 招收的学员为在职初中教师, 课程以讲授高中俄语教材为主。南昌师范专科学校时期为俄语专业, 由培训教师改变为培养教师, 学员为高考统招生, 专科, 学制2年。江西教育学院时期招生的对象为高考统招生和中师毕业保送生, 学制1年。



1963年,俄语专业改为英语专业后第一年招生,对象为高考统招生,专科学制2年。1979年9月,随着学院复校,正式成立外文系。1980年招收了普高本、专科学学生,1983年和1984年招收普高专科学学生,2002年恢复招收普高本科学学生。

外文系现有教职员工作42人,专任教师34人,其中教授6人,副教授及副高级职称9人。具有硕士学位的教师17人,在读研究生7人。1984年以来,学院坚持聘请外籍老师任教,先后有38名美国、英国、加拿大、菲律宾等国的外籍教师来系任教。

系拥有12间共800座位的数字语言实验室、调频广播电台及发射半径为500米的发射机各1台,并配有各种教学及录音设备;教师资料室专业图书资料10637册,电子音像资料100盘(盒),中外文学学术期刊15种和报纸4种;学生资料室图书4281册。全系建立了17个实习实训基地,其中12个为各类各级中学,作为师范专业学生实习基地;5个商务英语实训基地,作为非师范专业学生实习基地。

专业设置:英语教育(本、专),商务英语普通专科,英语教育专业(学前教育方向)。

5. 理学院

2001年12月,为适应我国基础教育课程改革的需要,学院将原生物、物理和化学三个系合并为理学院,2012年4月理学院更名为理学院。

1) 物理系

物理系是学院最早建立的系科之一,始建于1959年3月,当时为物理科,开办了半年制的中学物理教师短训班。1959年9月,开始招收二年制的统招物理专科学学生,并开办一年制的统招物理专科班。根据教学需要,添置了普通物理、电工、电子等部分实验设备。1962年开办一年制的中学物理教师进修班,至“文化大革命”间(1968年),物理科所有教师下放到江西永修和广昌两地。1979年复院之后,正式成立物理系,设立系党总支。1982年,经省教委批准,招收二年制成人脱产物理本科学学生,并重新添置了较完整的普通物理实验、近代物理设备。90年代后,物理系和其他高校理科系一样,开始向电子信息类专业发展。1995年经省教委批准,增设了非师范类成人三年制电子技术专业,1999年增设了普通高考非师范类三年制大学专科电子信息工程专业,2002年开招普通高考非师范类三年制大学专科通信工程专业的学生,2005年开招普通高考非师范类三年制大学专科计算机信息与管理专业的学生,2009年开招普通高考师范类三年制大学专科物理教育专业的学生,

2010 年开招普通高考师范类南昌大学本科班（江西教育学院校区）物理学专业的学生，2011 年物理系师生从青山湖老校区搬入昌北新校区上课，2012 年物理系实验室从青山湖老校区搬入昌北新校区，并开始进行实验教学。

物理系现有教师 21 人，其中专职教师 14 人，兼职教师 7 人，实验员 2 人，资料员 1 人。专职教师中教授 1 人，副教授 6 人，博士 1 人，硕士 6 人，现有物理、电子信息两个教研室。在新校区有力学实验室，热学实验室，电磁学实验室，光学实验室，近代物理实验室，中教法实验室，电子设计与制作实验室，单片机、微机实验室，电工、电子技术实验室，通信原理实验室，电子测量实验室，移动通信实验室，电视原理、家用电器实验室，EDA 实验室，创新开放实验室等专业实验室，实验室总面积 1 630 平方米，有价值几百万元的实验仪器设备。承担物理、电子信息工程技术、通信技术等专业相关课程的实验教学任务，还有 10 多个校外实习、实训基地。

2) 化学系

化学系组建于 1980 年，经过 4 年左右的艰苦创业，配置了教学所需的仪器设备和图书资料，筹建了化学实验室，正式成立了系党总支，1984 年开始招收第一届成人脱产化学教育大专班，之后还陆续开办了函授大专班及化学教育本科脱产和函授班。1994 年，经省教委批准又增设了精细化工专业。1999 年，化学系开始从高中毕业生中招收普高专科生。2001 年 12 月，学院化学系、生物系和物理系三系合并组成理学院。2002 年开始招收电子商务专业普高专科生，2003 年招收了普高专科环境工程专业。从 2009 年开始，停止多年的化学教育专业（专科）开始恢复招生，2010 年，经过多方面的努力，南昌大学通过了理学院的化学本科培养方案、办学条件的评估，化学本科班开始招生，该班挂靠南昌大学，由我院负责具体教学、管理工作。为将来转制之后独立开办本科专业奠定了扎实的基础。

化学专业已形成一支稳定的，由具有丰富教学经验的老教师和高职称的中年骨干教师及高学历的青年教師为主的勇于创新、乐于奉献的教师队伍。理学院化学、电商专业专任教师 16 人，其中教授 2 人、副教授 6 人、高级实验师 1 人、讲师 4 人、实验师 2 人、助理实验师 1 人。具有博士学历的 1 人、硕士学历的 4 人。省级高校中青年骨干教师 3 人。化学专业下设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学和化工原理 4 个教研室。有面积达 2 016 平方米的化学实验室，4 个教研室均有专门的实验室和准备室，具有较完备的教学实验设备；物化和分析实验室还配置了先进的仪器设备，如紫外可见分光光度计、气象色谱仪、原子吸收分光光度计及多台全自动分析天平，实验开出

率可达90%，并可以承担部分的科研任务。化学、电商专业资料藏书较为丰富，专业书籍达1万多册，其中专业期刊数10种、2000余册，为教学和科研提供了必要条件。

培养目标：着重培养具有良好人文和科学素质，具有社会责任感，创新意识和实践能力强，掌握化学基本知识、基本理论和基本技能，能胜任化学及相关领域科研、教学及化工技术应用与开发的复合型人才。

3) 生物系

学院于1985年始办生物专业，为一年制专修班，当时通过高考入学的45名学生经1280学时的强化学习后，走上了三尺讲台。1986年开始成立生物教研室，生物教育专科恢复招生，1989年开始招收成人脱产本科生，1992年正式成立生物系并设党总支，经国家教委批准，招收生物教育本科班，成为当时我省师范类院校唯一的生物本科专业。1995年增设检验检疫专业。从1999年学院开始恢复招收普高专科生至今，设置了生物教育专业、科学教育专业、生物技术专业和园林园艺专业。2003年至今挂靠南昌大学开始招收普高生物科学本科生。

设有生物科学（师范类）1个普高本科专业，生物教育、生物技术及应用、园林园艺技术和科学教育4个普高专科专业，生物科学和科学教育2个成人本科专业，现有全日制在校本专科学生263人。

生物系拥有一支以博士、硕士为主体的高素质的教师队伍，其中高学历、高职比这两项指标均达教育部评估优秀级。现有专任教师中有教授2人，副教授3人，讲师3人，博士3人，硕士1人，实验员2人（硕士），长期外聘教师3人。

生物系实验室由青山湖校区（约800平方米）和昌北校区（约2300平方米）新建实验室两部分组成，新校区有10套生物基础课教学实验室、3套标本室、4个生物专业研究室、1个数码显微互动实验室和1套生物技术研究实验室。近年来还投资了280余万元添置实验台柜、桌椅和仪器设备等，构建了较为先进的基础生物实验实训平台。同时能容纳400人开展生物实验操作和技能训练。现有生物类图书4200余册，生物学术期刊35种。生物系实验室为教学、科研及学生毕业论文写作提供参考和必要的信息服务。

生物科学（师范类）本科和生物教育专科专业办学定位：面向全省基础教育，培养具有扎实的生物科学基础知识和较强的生物学教学能力的高、初中生物教师。

生物系重视学生能力培养，通过新课程专题讲座，开放生物实验室，教

育实习,“讲、听、评”课系列活动等多种途径培养学生的从教能力和科研能力。同时又建立了梅岭、庐山、厦门海滨等野外实习基地,南昌实验中学、南昌大学附中和江教附中等教育实习基地。每届学生都有为期2周的野外实习和6周的教育教学实习,让学生开阔了视野,认识了自然,激发了他们对学习的兴趣,巩固了课堂知识,更历练了他们的教师基本功和教学能力。

近年来,生物系在校普招学生获省级以上奖项共20余人次。近三年普通本专科学生就业率连年为90%以上。历来毕业生质量较高,学历提高效果显著,生物专业毕业生24人获得硕士学位,6人获得博士学位,其中有几位优秀毕业生取得了杰出成绩并为社会做出较大贡献,他们是厦门大学博士刘宽灿、江西师范大学生命科学院副院长博士后邹峥嵘、德国马普学会蛋白质折叠酶学研究所博士黄云等人。

现招生专业:生物科学(本)、化学(本)、电子信息工程技术(专)、电子商务(专)、物理教育、化学教育(专)、生物教育(专)。

6. 数学与计算机科学系

数学与计算机科学系前身是原江西省中等师资进修学校数学科,在中等师资进修学校时期,共开办过数学教师进修班六期,学制半年到一年,培训在职初中教师,进修后回校担任高中数学教学工作。南昌师范专科学校时期,数学科由培训数学教师改变为培养数学教师,招收高考统招生。江西教育学院至复校以前,招收来自高考统招生和中师毕业生、保送生。江西教育学院复校以后,正式成立数学系,开始招收高考数学教育本科生。1993年开设了计算机应用专科专业,1995年又开设了电脑会计专科专业。1995年11月经学院批准,数学系更名为数学与计算机科学系。1997年经国家教委批准,设立计算机科学教育本科专业,1998年开始招收高中起点达本科的学生。

现有教职工35人。其中教授4人、副教授13人、讲师11人、助教3人;对国家有突出贡献的中青年专家1人,享受国务院特殊津贴2人、享受省政府特殊津贴1人;博士生导师1人、硕士生导师2人;国家学科带头人1人、省学科带头人1人、省骨干教师2人、入选省百千万人才工程2人。另有4名教师分别兼任省级学会的主要负责人职务,教师中获博士学位的有1人,获硕士学位的有17人。

现有计算机专业机房2个,硬件实验室1个,微机原理实验室1个,会计电算化实验室2个,图书资料近万册。

数学与计算机科学系坚持教育专业职前职后一体化办学方向,不仅重视教师职前培养,而且重视职后跟踪与培训,关心跟踪毕业生就业现状,潜心