

推荐作为家长学校教材

How to raise a GREAT kid

An Essential Guide
for
every parent

唠叨以外的 教育法



唠叨融入了父母对孩子深深的关爱，但唠叨是教育孩子的方法中效率最低的一个。本书作者，一位在学前教育领域耕耘近三十年的美国儿童教育学博士，将引领你学习唠叨以外的教育智慧。

〔美〕蔡伟忠◎著



让孩子受益一生的教育智慧

可能是实践性最强，启发性最大的幼儿教育实用手册

东方出版社

不做 唠叨 的 父母

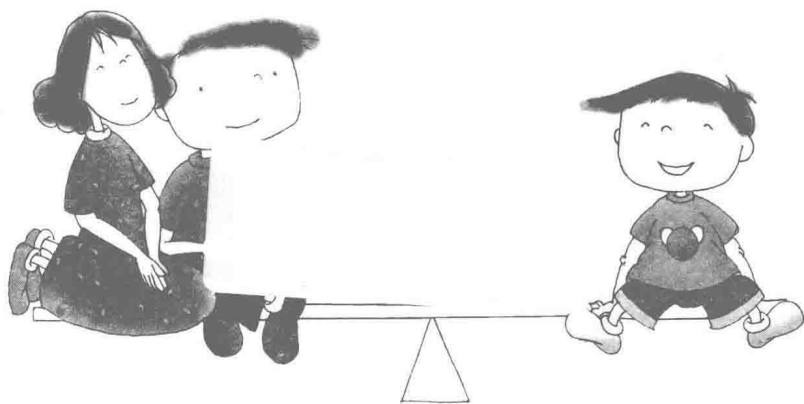
不做唠叨的父母

唠叨以外的 教育法

How to raise a GREAT kid
An Essential Guide for every parent



〔美〕蔡伟忠◎著



東方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不做唠叨的父母：唠叨以外的教育法 / 蔡伟忠著. —北京：东方出版社，2011

ISBN 978-7-5060-4420-2

I. ①不… II. ①蔡… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 282376 号

不做唠叨的父母——唠叨以外的教育法

BU ZUO LAODAO DE FUMU——LAODAO YIWAI DE JIAOYUFA

蔡伟忠 著

责任编辑：刘智宏

封扉设计：红十月设计室

出版发行：东方出版社

地 址：北京市朝阳区门内大街166号

邮 编：100706

邮购电话：（010）65250042/65289539

印 刷：三河市金泰源印装厂

经 销：新华书店

版 次：2011年12月第1版 2012年1月北京第1次印刷

开 本：710毫米×1000毫米 1/16

印 张：14.75

字 数：150千字

书 号：ISBN 978-7-5060-4420-2

定 价：29.80元

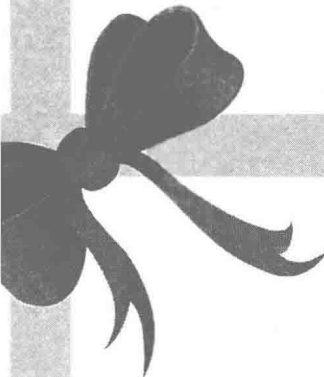
前言

我刚学习蒸水蛋时，总是没办法每一次都把表面蒸得光滑如镜，偶尔会成功，但更多时候表面还是会有些疙瘩。

后来我买了一个透明的锅盖，观察那些疙瘩是怎样来的。原来是来自锅盖的回锅水及蛋里的气泡。知道了原因就很容易解决：用一块布包着盖子，回锅水就被布吸去；火不要太猛，就不会有气泡。掌握正确方法后，不管做多少个蒸水蛋，我都能够保证表面平滑如镜。

科学方法就是找出原因，然后采取相应的方法解决问题。蒸水蛋尚且需要这样才能够做出优质产品，教育孩子就更需要采用科学方法才能够教出优秀人才。

天下父母有谁不爱自己的孩子？又有哪个父母会不想孩子成材？但是又有多少父母是因为教不得法而误了孩子终身；又有多少是因为不求甚解，盲目跟从别人的方法而徒劳无功！



每一个孩子的基因和家庭环境都不一样，对这个孩子是教育的良方，到了另外一个孩子身上却可能是砒霜毒药。因此，要孩子成材，父母必须学习科学育儿的方法。

在我过去三十年培训幼儿园老师的过程中，我看到大部分

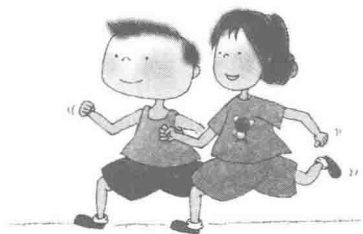
孩子的问题都是家庭教育没有做好所导致的。不关心孩子教育问题的父母已经不多，不会教的父母却很多。

人类总是一代比一代进步，因为每一代父母都会积累自身的经验，总结传授给下一代，下一代的起点就比上一代高。但是下一代能从多高的起点起步，关键在于父母归纳自身经验的层次水平和教育孩子的方法。很多成功的父母没办法培养出同样成功的孩子，包括香港的一些富豪。因此要下一代成材，父母就必须学习科学育儿的方法。

我根据过去的经验选择一些适合这个年代父母的内容，编写成这本书，目的就是为父母提供一本深入浅出、客观科学的育儿教材。我尽量避免给读者一个标准方法；我希望能够教给读者思考判断的准则，学习如何选择适合自家孩子的教育方法。

本书在编写过程中得到许多做妈妈的朋友的支持，她们不但提供了宝贵真实的经验，还帮忙排版设计，在此表示感谢。

最后，希望这本书能对父母有些启发，让孩子自身基因的潜能得到充分的发挥。



蔡伟忠

2008年10月

新一版前言

转眼间,《唠叨以外的教育法》已经出版三年多了。在这段时间里,全国许多幼儿园和幼教机构都选用这本书作为家长学校教材,并在使用过程中给了我很多反馈意见。而我在这三年的工作中也和无数家长面对面沟通,更深入地接触了不同背景的家长群体。这些信息和经历不但让我反复验证了书中的理念和方法,更重要的是让我可以了解家长们在学习时候的误区和困惑。毕竟教育不是把道理说出去就算完成,而是要让学习者在解决问题的过程中提升理念,最后获得质的飞跃!

综合各方面的情况,我发现以下几点是父母最常遇到的误区:

一、把孩子当作宠物来养育。父母对孩子的爱是唯一通过分离来体现的爱。就是说,父母对孩子的真爱体现在让孩子有能力独立解决生命里的各种问题。很多父母帮助孩子解决原本应该由孩子自己面对的困难,其实只是为了满足父母自我心理的需要。真正爱孩子的父母能够做到虽然心里滴泪,但忍心看着孩子为了成长而受苦。但很多父母把孩子当作宠物来养育,错误地以为帮助孩子处理问题、不让孩子受苦就是爱孩子。结果因为错误地爱孩子,而害了孩子一生!

二、没有意识到孩子主动学习能力的重要性而侧重知识

的灌输。孩子今天学习的内容是十多年以后才运用的，尽管没有人能预知十多年后我们的孩子需要什么能力和知识，但能肯定的是，只有学习能力是永恒的。年龄越小，学习能力相对于学习内容就越显得重要。但很可惜的是，在现实生活中，很多家长往往只重视后者，例如在孩子婴幼儿期就迫不及待地要孩子认识英文字母、认识数字，而没有看到被动学习对孩子学习能力的负面影响。

三、盲目跟风，没有全面的独立思考能力。很多父母教育孩子是一窝蜂地盲目跟风，流行什么就学什么，父母自己没有独立思考判断的能力。要知道教育要因人而异、因地制宜。每一个孩子的基因和成长环境都不一样，在其他孩子身上有效的教育法，用到不合适的孩子身上可能就适得其反。所以父母要了解各种教育方法背后的意义和道理，根据自身情况全面考虑，然后设计适合自家孩子的教育方法。

四、错误地理解“一切为了孩子”这句话。“一切为了孩子”这句话很抽象，结果很多父母就把孩子当作家庭的核心，一切都以对孩子的直接影响为出发点，只要看到一点点和理念不符合的（例如老人喂孩子吃饭）就反应过激，影响情绪甚至破坏家庭和谐。我认为中国的国情和西方不同，应该是以家庭和谐为核心目标。今天老人给孩子喂饭会不会对孩子产生坏影响谁都不肯定，但家庭不和谐就立即对孩子产生坏影响。

五、以为让孩子“想怎样就怎样”就是给予孩子爱和快乐。有些家长（这种问题一般妈妈居多）可能在童年成长过程中受到大人的支配，于是教育孩子又变成另一个极端——无限放

纵孩子，希望孩子身边的所有人对孩子温柔备至，只要有人对孩子稍微严厉些，就以为会对孩子的心理产生坏影响。其实，这是曲解了“自由”的含义，不理解规则背后的意义是通过集体获得自我价值和形象，结果孩子的心理反而被曲解的自由扭曲了！

以上是比较常见的问题。我的经验是：只要父母愿意学习，可以说没有解决不了的育儿问题。教育孩子其实是父母自我提升、感悟生命真谛的机会。所以本书的定位有三个：首先，这是一本育儿工具书，目标是为现在生活节奏急促的父母提供最简单有效的育儿方法。其次，我希望通过深入浅出的内容引起读者的思考和认识的提升。最后，随着读者人生阅历的丰富，本书会慢慢变成一本“陪伴一生，反复阅读”的哲学书！

希望读者喜欢这本书，更希望您通过学习和经验的积累，能够用科学的方法体现您对孩子的爱，并且在学习过程中和孩子共同成长！



蔡伟忠

2011 年 12 月

目 录

如果说教养孩子是一项最庞大、最复杂的系统工程，那么
其中必有需要遵循和牢记的原则、方法、规律和技巧：

第一章 学校没有教你的育儿知识·····	001
要知道，幼儿不会选择什么该学什么不该学，只要看到的便学习， 所以父母要为他做好选择·····	003
原来孩子是用眼睛学习，不是用耳朵·····	005
父母的基因决定了孩子的潜能·····	006
孩子可能把你当玩具：读懂孩子的心里话·····	008
原来孩子打架是正常行为·····	009
重视终身教育的起点——幼儿教育·····	012
摆脱标语、口号教育，发展真实的能力·····	014
传递知识的责任和方法·····	016
教育同时还要教授技巧·····	018
学习能力其实就是适应能力·····	019
教育，是让孩子注意到平时没注意的现象·····	021

第二章 有些事情尽量不要做..... 023

不要：该放松时紧张，该紧张时放松.....	025
别以为下了苦功就会有成果.....	027
监督式教育不可取.....	028
杜绝用所谓的正确答案灌输孩子.....	029
避免只重视教育结果.....	031
切忌拿自己的孩子和别人的孩子比较.....	032
删除过多的远景追求.....	033
别奢望孩子会立刻学会所有知识.....	035
让孩子听话、乖巧，不一定是好事.....	036
不要让自己的教育经历影响教育下一代的方法.....	038
别以为孩子明白你的意思.....	039

第三章 有些事情尽量要做好..... 041

要抢占先机，先入为主.....	043
为孩子而反思人生的价值.....	045
顺应自然规律施教.....	047
首先建立爱，作为教育的基础.....	048
必须和孩子讲道理.....	050
让孩子有选择的权利.....	052
为孩子补充先天不足.....	054
充分发挥每一个阶段的学习特点.....	055
专心聆听孩子的心里话.....	056
让孩子有更多尝试的机会.....	057

让孩子从小了解世界的规律和法则·····	059
容许孩子有自己的想法，容许孩子反对、拒绝·····	061
让孩子知道做错事要付出代价·····	062
教育是为孩子选择适合的玩伴·····	063
学习控制自己的脾气，注意对孩子的态度·····	064

第四章 行为习惯始自父母，影响终身····· 067

建立有价值的生活规律：培养行为习惯的秘诀·····	069
蝎子故事的启发：本能就是本能·····	070
三岁前最有效的小狗训练法·····	071
建立行为习惯的方法：首先要让孩子有安全感·····	072
然后，设计孩子愿意听话的环境·····	074
在追求自己的权利之前，首先学会尊重别人的权利·····	075
示范给孩子看，如何正确维护自己的权利·····	077
掌握行为习惯的深层意义·····	078
建立守法的基础，孩子就不会学坏·····	079
全家的教育观念不统一，孩子就会狡狡·····	081
把孩子和其他孩子比较，孩子就没有自信·····	082
善用温水煮青蛙教育法·····	083
使用真实的、真诚的描述性表扬·····	084
嘴巴软行为硬的教育法·····	085
引导教育法，建立自主学习习惯·····	087

第五章 能力，决定了“高分高能”还是“高分低能” 089

只有知识没有能力就是高分低能.....	091
发展各种能力，都像体育能力一样需要训练.....	092
训练的方法：从少到多地调整.....	094
训练的方法：从易到难地调整.....	095
生活中训练孩子语言能力的方法.....	096
学习外语的能力.....	098
要不要提前学认字.....	099
提高认字的能力还是学习认字.....	101
轻松教育法：创造孩子自己发展能力的环境.....	103

第六章 知识非常重要，但要教得其法..... 105

父母要知道，知识不是名词.....	107
知识是通过丰富认知建立的.....	108
除了成人指导外，有一些可以让孩子自己发现.....	109
指导孩子要注意正确的指导用语，以看时钟为例.....	111
掌握传递知识给孩子的秘诀.....	112
数学可不只是数字.....	113

附章一 蔡伟忠老师教育理念和应用方法..... 115

附章二 从家庭教育环境谈到幼儿园环境教育..... 163

附章三 解读孩子内心世界及与孩子沟通的方法..... 191

结 语 蔡老师教育金句及学习总结..... 221

第一章



学校没有教你的育儿知识

要

※.....

知道，幼儿不会选择什么该学什么不该学，只要看到的便学习，所以父母要为他做好选择

幼儿学习有一个特点：不经过选择地学习，只要看到的便学习，所以要注意孩子成长的环境。影响孩子的可不只是父母及老师，在这个年龄，间接的教育比直接的教育影响大多了。因为孩子不管对错，只要能接触到的，他们就会毫无过滤地吸收。

由于孩子还没有建立对不良信息的免疫力，总之看到的便会吸收学习，所以身边的所有信息都会影响孩子。特别是电视带来的信息，对孩子的影响更是不容忽视的。

假如因客观情况没有办法改变周围环境，那么只好把环境先封闭，减少孩子接触不良信息的机会，然后从封闭再慢慢开放。

而作为父母，你们的行为对孩子影响就更大。资深的老师都可以从孩子的行为推测到父母的情况。教育工作者都知道孩子是父母的镜子，反映了父母的情况。所以父母必须重视在孩子面前的语言及行为。

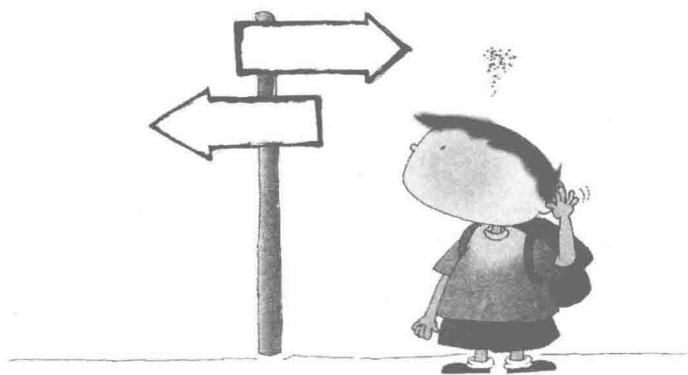
假如父亲每天下班回家都和母亲发牢骚，孩子以后就会以牢骚面对世界；相反，假如父亲每天下班回家都以乐观开心的心情谈论一天的事情，孩子就会以乐观面对未来世界。

假如父母天天在孩子面前谈论金钱的好处，孩子就以追求金钱作为人生的目标；假如父母是谈论追求人生价值体现，孩子就会追求体现个人价值。

假如父母总以批评别人为谈话内容，孩子以后就会以批评别人为乐；假如父母在谈话中经常欣赏别人，孩子以后也会欣赏别人的优点。

可见，父母的人生价值观、对人对事的态度等都会成为孩子学习的对象，并且潜移默化地对孩子产生深刻的影响。

从另一个角度看，幼儿的诞生也带给父母重新反思学习的机会——反思自己的行为习惯、价值观等是否已经足以作为孩子学习的榜样，从而使自己得到改变和提高。可以说，孩子才是父母的启蒙者。



幼儿不会选择什么该学什么不该学，所以父母要为他做好选择。

原来孩子是用眼睛学习，不是用耳朵

许多成人教育孩子最常犯的错误，是用嘴巴吩咐孩子该怎样、不该怎样。这种做法不但不能教育孩子，还干扰了孩子的学习规律。

有一次我去一所幼儿园培训，进门口后就看到一个小班孩子的老师在训斥孩子。原来有孩子打翻了一筐玩具，老师很生气，要孩子主动承认是谁做的，小班孩子当然不会有谁承认。老师于是把几筐玩具打翻，要孩子学习收拾玩具。我当时没做声。午饭后我到那个班，把老师找过来，然后在孩子面前假装打翻一筐玩具。立即有一个孩子走出来，学习老



孩子对语言的理解不多，更多的是用眼睛学习，用眼睛学习身边成年人的行为，所以身教是最有效的教育法。