

广西财经学院

王春明 席鸿建 主编

发展报告

GUANGXI CAIJING XUEYUAN
FAZHAN BAOGAO
(2004—2014NIAN)

(2004—2014年)



西南财经大学出版社

广西财经学院

王春明 席鸿建 主编

发展报告

GUANGXI CAIJING XUEYUAN
FAZHAN BAOGAO
(2004—2014NIAN)

(2004—2014年)



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

广西财经学院发展报告. 2004 ~ 2014 年/王春明, 席鸿建主编.
—成都: 西南财经大学出版社, 2015. 3
ISBN 978 - 7 - 5504 - 1831 - 8

I. ①广… II. ①王…②席… III. ①广西财经学院—研究报
告—2004 ~ 2014 IV. ①G649. 286. 71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 053693 号

广西财经学院发展报告(2004—2014 年)

王春明 席鸿建 主编

责任编辑: 孙 婧
封面设计: 墨创文化
责任印制: 封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www. bookcj. com
电子邮件	bookcj@foxmail. com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	24. 75
字 数	660 千字
版 次	2015 年 4 月第 1 版
印 次	2015 年 4 月第 1 次印刷
印 数	1— 1000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 1831 - 8
定 价	88. 00 元

1. 版权所有, 翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。

目 录

第一篇 学校发展

第一章 发展概况	(3)
一、发展轨迹	(3)
二、发展思路	(3)
三、发展特色与优势	(4)
第二章 发展成就	(6)
一、办学实力	(6)
二、师资队伍建设	(9)
三、学科建设	(16)
四、专业建设	(18)
五、教学质量	(20)
六、科学研究	(23)
七、基本建设	(28)
八、招生与就业	(29)
九、学生管理	(35)
十、国际交流与合作	(39)
十一、继续教育	(43)
十二、党建与思想政治	(46)
十三、内部管理工作	(59)
第三章 发展展望	(78)
一、存在的问题与风险	(78)
二、发展展望	(78)

第二篇 教学院部发展

第四章 经济与贸易学院发展报告	(87)
一、学院概况	(87)
二、教学工作	(88)
三、科研工作	(89)
四、学生工作	(89)

五、党建与思政工作	(90)
第五章 财政与公共管理学院发展报告	(91)
一、学院概况	(91)
二、专业建设成果丰硕,教学管理规范高效	(92)
三、科研平台有突破,学科发展上新台阶	(93)
四、狠抓学生管理,工作亮点纷呈	(94)
五、夯实党建与思政工作,为学院发展保驾护航	(95)
第六章 金融与保险学院发展报告	(96)
一、学院概况	(96)
二、教学工作	(97)
三、科研工作(学科建设)	(98)
四、学生工作	(99)
五、党建与思政工作	(99)
第七章 外国语学院发展报告	(100)
一、学院概况	(100)
二、教学工作	(101)
三、科研工作	(102)
四、学生工作	(103)
五、党建与思政工作	(104)
第八章 信息与统计学院发展报告	(106)
一、学院概况	(106)
二、教学工作	(107)
三、科研工作(学科建设)	(108)
四、党建与思政工作	(109)
五、学生工作	(110)
第九章 工商管理学院发展报告	(111)
一、学院概况	(111)
二、教学工作	(112)
三、科研工作(学科建设)	(114)
四、学生工作	(116)
五、党建与思政工作	(119)
第十章 管理科学与工程学院发展报告	(122)
一、学院概况	(122)
二、教学工作	(123)
三、科研工作(学科建设)	(126)
四、学生工作	(129)

五、党建与思政工作	(130)
第十一章 会计与审计学院发展报告	(132)
一、学院概况	(132)
二、教学工作	(134)
三、科研工作（学科建设）	(135)
四、学生工作	(136)
五、党建与思政工作	(139)
第十二章 文化传播学院发展报告	(142)
一、学院概况	(142)
二、教学工作	(143)
三、科研工作	(145)
四、学生工作	(146)
五、党建与思政工作	(147)
第十三章 法学院发展报告	(148)
一、学院概况	(148)
二、教学工作	(150)
三、科研工作	(151)
四、学生工作	(152)
五、党建与思政工作	(152)
第十四章 防城港学院发展报告	(154)
一、防城港学院建设情况	(154)
二、教学工作	(155)
三、科研工作	(155)
四、学生工作	(155)
五、学生党建与思政工作	(156)
第十五章 国际教育学院发展报告	(158)
一、学院概况	(158)
二、教学工作	(159)
三、科研工作	(160)
四、学生工作	(161)
五、党建与思政工作	(162)
第十六章 马克思主义学院发展报告	(164)
一、学院概况	(164)
二、教学工作	(165)
三、科研工作和学科建设	(167)
四、党建与思政工作	(168)

第十七章 体育教学部发展报告	(170)
一、体育教学部概况	(170)
二、教学工作	(170)
三、科研工作与学科建设	(173)
四、学生课外体育活动	(173)
五、党建与思政工作	(175)

第三篇 政策文献

第十八章 领导讲话	(179)
第十九章 发展规划	(315)
附录	(347)
附录 1 广西财经学院 2004—2014 年大事记	(347)
附表 1 广西财经学院组建 10 周年建设成果数据对比表	(357)
附表 2 广西财经学院师资队伍 10 年发展明细表	(359)
附表 3 广西财经学院 10 年学生数据明细表	(359)
附表 4 广西财经学院 2004—2014 年省部级及以上教学成果一览表	(360)
附表 5 广西财经学院 2004—2014 年省部级及以上科研奖励一览表	(361)
附表 6 广西财经学院 2004—2014 年国家级科研项目一览表	(366)
附表 7 广西财经学院 2004—2014 年省部级科研项目一览表	(369)
附表 8 广西财经学院专业名称一览表	(381)
附表 9 广西财经学院学科名称一览表	(385)
后记	(386)

第一篇 学校发展



2004 年 10 月 16 日，广西财经学院宣告成立。图为成立庆典会场。



自治区领导郭声琨（右二）、甘幼坪（左二）、俞曙霞（右一）及学校党委书记王春明（左一）共同为学校揭牌。

第一章 发展概况

广西财经学院位于广西首府南宁市，是一所以经济管理类学科为主，文学、法学、理学、工学、艺术学相互支撑、协调发展的教学型全日制普通本科院校。学校大力发展本科教育，积极发展研究生教育和留学生教育，致力于为生产、管理和服务一线培养专业基础扎实、知识结构合理、具有创新精神和较强能力的高素质应用型专门人才。

十年来，学校坚持以科学发展观为指导，以办人民满意大学为宗旨，解放思想，与时俱进，开拓创新，从高等教育的内在规律和学校自身实际出发，努力探索促进学校科学发展的办学模式、路径和方法，在人才培养、科学研究、服务社会、文化引领等方面取得了显著成绩，学校办学实力不断增强，办学声誉不断提升，实现了一所新建本科院校的跨越式发展，走出了一条不同于传统大学的办学之路。

一、发展轨迹

广西财经学院的历史可溯源至1960年创办的广西商业专业学校（1962年更名为广西商业学校）和1963年成立的广西财经学校。1984年，在广西商业学校基础上成立广西商业专科学校（1994年更名为广西商业高等专科学校）；1985年，广西财政专科学校成立（1994年更名为广西财政高等专科学校）。2003年，广西财经学校并入广西财政高等专科学校，广西南宁商业技工学校（成立于1979年）并入广西商业高等专科学校。2004年5月经国家教育部批准，广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建广西财经学院，并被自治区人民政府确定为重点支持的十所高校之一。2010年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，顺利实现由专科教育向本科教育的转型。2011年，学校抢抓机遇，成功申报“服务国家特殊需求人才培养项目”，成为会计硕士研究生培养单位。2012年，中国—东盟金融与财税人才培训中心落户学校，相思湖校区、防城港校区（防城港学院）先后启用并入驻首批师生。2013年，学校获得广西特色高校立项建设单位。悠久的办学历史、与时俱进的矢志进取，使学校办学收获了累累硕果，树立了良好的社会声誉，财经教育在区域内具有明显的优势与特色。

二、发展思路

学校高度重视顶层设计，紧紧围绕“建设怎样的广西财经学院、怎样建设广西财经学院”和“培养什么人、怎样培养人”两个根本问题，结合地方经济社会发展对财经高等教育的要求，精心谋划学校建设发展。学校提出“统一思想、加快建设、提高质量、办出特色”的总体工作思路，先后制定实施教育事业发展规划“十一五”规划、“十二五”规划和“广西财经学院发展定位规划（2013—2020年）”，提出“三步走”发展战略。即：经过5年左右的努力，完成由专科教育向本科教育的转型，形成以本科教育为主的办学格局；经过10年左右的建设，争取成为硕士学位授权单位；再经过若干年的艰苦奋斗，力争使办学层次、办学水平进一步提高，形成完整的人才培养体系。同时，完善、明确了办学思想、

办学定位和发展目标。

办学指导思想：以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，坚持“质量立校、人才强校、和谐建校、开放办校、创新兴校”的办学理念，坚持“厚德为先、博学为本、尚能为重、创新为魂”的育人思想，坚持“立足广西、面向全国、辐射东盟、服务社会”的服务面向，不断提高教育教学质量，努力把学校建设成为国内先进、优势突出和特色鲜明的应用型高水平财经大学。

办学类型定位：应用型高水平财经大学。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，努力发展适应终身教育需要的继续教育。

服务面向定位：立足广西、面向全国、辐射东盟、服务社会。

发展目标定位：紧紧围绕人才培养这个根本任务，把学校建设成为国内先进、优势突出和特色鲜明的应用型高水平财经大学。

人才培养目标定位：培养知识结构合理、专业基础扎实、具有创新精神和国际视野的高素质应用型、复合型经济建设与经济管理骨干与领导者。

从2004年到2010年，学校围绕第一步发展战略目标，团结带领教职员工，一心一意谋发展，聚精会神搞建设。经过六年的努力，学校各项工作全面推进，扩大了办学规模，拓展了办学空间，实现了规模、结构、质量、效益的协调发展。2010年，学校以优异的成绩通过了教育部本科教学工作合格评估，完成了由专科教育向本科教育的转型，顺利实现了第一步战略目标。2011年，学校抢抓机遇，成功申报“服务国家特殊需求人才培养项目”，成为会计硕士研究生培养单位，是广西首家会计硕士专业学位授权单位，截至目前已招生三届，共计104人，提前实现了第二步战略目标。当前，全体师生员工在学校党委行政的正确领导下，按照第三步战略目标，同心同德，奋发有为，向着办好优质本科教育、创建有特色、高水平的财经大学阔步迈进。

三、发展特色与优势

学校在发展过程中始终注重培育办学特色，推动学校特色发展。经过10年的努力，学校办学特色日益凸显，办学优势得以确立。

（一）财经学科专业优势凸现

学校的经济管理类学科专业在广西高校中具有明显优势，46个本科专业中，经济管理类专业32个，占专业总数的70%。学校拥有会计学、财政学、金融学、企业管理、国际贸易学、农业经济管理、数量经济学、区域经济学、管理科学与工程、统计学、社会保障等广西高校重点学科11个，管理科学与工程、统计学、农业经济管理等自治区级特色优势学科3个，获得应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学、农林经济管理、公共管理等自治区规划和建设的硕士学位授权点一级学科6个，税务硕士、金融硕士、应用统计硕士等自治区级规划和建设的硕士专业学位授权点学科3个。2011年学校成为广西唯一获得“服务国家特殊需求人才培养项目”的试点单位，现已招收3届会计硕士研究生。学校拥有工商管理、国际经济与贸易等国家级特色专业建设点2个，税务专业为国家级专业综合改革试点；拥有会计学、审计学、税务、保险学、统计学、物流管理等广西高校特色专业及课程一体化建设项目6个；拥有会计学（国际会计）、金融学、财政学、税务、国际商务、人力资源管理、市场营销、工程管理、电子商务等广西高校优势特色专业建设项目9

个。保险学、审计学、经济统计学、资产评估、财务会计教育、农村区域发展、劳动与社会保障、公共关系学、会展经济与管理9个专业是区内高校中我校唯一开办的专业。

（二）行业人才品牌彰显

学校紧密结合行业需要培养人才，为广西会计、财政税务、金融保险、审计、资产评估等行业输送10万余经管人才，绝大部分成为上述领域的骨干和中坚力量，成为广西财经行业人才培养的“品牌基地”。广西30余万会计从业人员中，毕业于我校或经我校后续教育的约占1/3。

（三）财经科学研究特色形成

学校自组建以来，努力开展财经科学研究，形成特色。至今，共获得国家级项目60项，包括国家社科基金重大项目1项（该项目是2012年度全国新建本科院校中的唯一一项，是广西历史上的第二项），近2年获得的国家社科基金项目数均高居广西高校第三位。积极开展服务地方发展的财经科学研究，每年有大批教师参与自治区各级人大财政预决算审查工作，是全区唯一一所与区财政厅联合开展广西财政预算绩效管理研究与实践的高校，承担了广西政府采购招标价格指数研究，参与了东兴国家重点开发开放试验区金融改革创新的研究。大量的财经政策建议被政府采纳，如：2011年8月我校老师撰写的《关于我国当前货币政策的三点建议》被中央统战部《零讯》采用，得到时任中央政治局委员、国务院副总理王岐山同志重要批示；《积极争取国家设立北部湾自由贸易港区的建议》获自治区党委彭清华书记重要批示等。

（四）服务东盟区域特色凸显

服务东盟区域的人才培养成效突出。学校设置东南亚经济与贸易等一批相关专业（方向），编写《中越会计比较》等一系列教材，创办东盟国际会计人才培养国家级、自治区级创新实验区，发展与东盟国家的多个合作办学项目。2012年经外交部和教育部批准的“中国—东盟金融与财税人才培训中心”落户学校，“适应中国—东盟自由贸易区发展需要的经济管理类人才培养模式的研究与实践”教改项目获国家教学成果二等奖。

面向东盟的科学研究成效显著。学校设立东盟财经信息中心、东盟财经研究中心等多个科研机构，积极采取多种措施，推动面向东盟的科学研究，亮点纷呈。2012年“未来十年中国—东盟经贸格局演变与我国南海安全战略构建研究”项目中标国家社科基金重大项目，《加快推动设立中国—东盟基础设施投资银行的政策建议》荣登国家社科基金成果要报，进一步完善中国—东盟投融资协调机制等政策建议获登新华社《参考清样》。

（五）校地合作办学特色突出

学校积极探索校地合作办学模式，与防城港市政府合作开办广西财经学院防城港学院，结束了我区最后一个地级市没有高等学校的历史。双方合作的TCT（即“移交—联合运营—移交”）模式，是区内首创、具有突出推广价值的新模式，实现了校地合作共赢，为其他学校开展产教融合、转型发展提供了新思路。目前防城港学院设置高职专科专业26个，拥有全日制在校生3350人。

（六）社会声誉不断提升

学校人才培养质量不断提高，社会声誉不断提升。自2005年以来，学校在广西壮族自治区（以下简称“自治区”）内录取分数线逐年攀升，近3年来稳居自治区二本高校首位，会计学专业录取分数线全部超过一本线。同时，毕业生就业率一直保持在90%以上。

第二章 发展成就

一、办学实力

历经十年的耕耘,学校收获累累办学硕果,积累了较为雄厚的办学实力,硬件、软件水平快速提升。

(一) 建设概况

1. 硬件建设

努力拓展办学空间,建设相思湖、防城港两个新校区,扩大教学场地规模。优化办学布局,构筑“功能优化、特色凸显”的“两地三区”办学格局。

强化工作生活场所、条件现代化建设,打造舒适、宜人环境。优化明秀校区功能布局,加大旧场所、设施改造力度。推进新校区建设,建设现代化、高标准大学校园。

加强教学与科研设施条件建设,努力提高设施、条件现代化水平,增加现代化仪器设备的配备,增加图书资料的购买,不断提升数字化校园水平。

建校十年,生均占地面积、生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均教学科研仪器设备值、百名学生配备教学用计算机台数、生均图书等各项指标,分别从 31.01 平方米、10.78 平方米、5.82 平方米、2248.44 元、14 台、55.84 册提高到 59.56 平方米、13.68 平方米、10.57 平方米、4418.65 元、33 台、70.37 册。具体如表 2-1 所示。

表 2-1

2004—2014 年主要办学指标对比表

项目名称	2004 年	2014 年	增长 (%)
生均占地面积 (平方米/生)	31.01	59.56	92.07
生均教学行政用房 (平方米/生)	10.78	13.68	26.90
生均宿舍面积 (平方米/生)	5.82	10.57	81.62
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	2248.44	4418.65	96.52
百名学生配备教学用计算机台数 (台)	14	33	135.71
生均图书 (册/生)	55.84	70.37	26.02

2. 软件建设

(1) 财经教育品牌建设

学校紧紧围绕应用型人才培养目标,面向服务定位,传承传统优势,发展新特色,努力打造区域财经教育品牌,成为广西财经行业人才培养的“品牌基地”,形成了良好的区域社会声誉。迄今为止学校为广西会计、财政税务、金融保险、审计、资产评估等多个行业培养的人才,大多已成为行业中的骨干和中坚力量,广西 30 余万名会计人员中毕业于我校或经我校后续教育的约占 1/3。从 2004 年到 2014 年,学校在自治区内录取平均分呈逐年上升态势,近三年来招生录取分数线居自治区二本高校首位。

（2）师资队伍建设

十年来，师资队伍建设一步一个脚印，规模不断壮大，质量不断提升，结构不断优化。2004年，学校教职工、正高级职称教师、副高级职称教师、拥有博士学位的教师、拥有硕士学位的教师、自治区级教学团队分别为991人、11人、189人、0人、71人、0个，到2014年上述指标分别发展到1355人、90人、272人、76人、650人、3个，其中学校教职工、正高级职称教师、副高级职称教师、拥有硕士学位的教师分别增长了36.73%、718.18%、43.91%、815.49%。高层次人才不断涌现，拥有享受国务院政府特殊津贴专家2人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选1人。具体如表2-2所示。

表 2-2

2004—2014 年师资队伍主要指标对比表

项目名称	2004 年	2014 年	增长 (%)
教职工 (人)	991	1355	36.73
正高级职称教师 (人)	11	90	718.18
副高级职称教师 (人)	189	272	43.91
拥有博士学位的教师 (人)	0	76	—
拥有硕士学位的教师 (人)	71	650	815.49
自治区级教学团队 (个)	0	3	—

（3）学科专业建设

学科专业实力不断壮大。第一，数量显著增加。十年里，主干学科数从2个发展到7个，本科专业数从6个增加到46个。第二，优势得以继承和拓展。财经类专业学科优势在自治区内明显，会计学优势在自治区内突出。从无到有，学校已拥有会计学、财政学、金融学、企业管理、国际贸易学、农业经济管理、数量经济学、区域经济学、统计学、管理科学与工程、社会保障11个广西高校重点学科。第三，特色凸现。学校努力采取措施，培育学科专业特色。近些年，学校已拥有管理科学与工程、统计学、农业经济管理3个自治区级特色优势学科，获得工商管理、国际经济与贸易2个国家级特色专业建设点，税务专业为国家级专业综合改革试点，拥有会计学、审计学、税务、保险、统计学、物流管理6个自治区特色专业与课程一体化建设项目，拥有金融学、财政学、税务、国际商务、人力资源管理、市场营销、工程管理、电子商务等9个广西高校优势特色专业建设项目。保险学、审计学、经济统计学、资产评估、财务会计教育、农村区域发展、劳动与社会保障、公共关系学、会展经济与管理9个专业是区内高校中我校唯一开办的专业。第四，结构不断优化。本科专业不断增多，专科专业实现优化。专科专业从2004年的42个缩减到26个，专业结构更适应学校、社会发展的需求。第五，办学层次得到突破。2011年，学校抓住“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展硕士专业学位研究生培养”试点项目的机遇，积极申报，由国务院学位委员会批准试点培养硕士专业学位研究生，成为会计硕士(MPAcc)授予单位，是广西首家具有会计硕士专业学位授权单位，实现人才培养层次的突破。至今，学校共获得应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学、农林经济管理、公共管理6个自治区规划和建设的硕士学位授权点一级学科及税务硕士、金融硕士、应用统计硕士3个自治区规划和建设的硕士专业学位授权点学科。具体如表2-3所示。

表 2-3 2004—2014 年学科专业主要指标对比表

项目名称	2004 年	2014 年
广西高校重点学科 (个)	0	11
自治区级特色优势学科 (个)	0	3
硕士专业学位授权点 (个)	0	1
自治区学术学位硕士建设学科 (个)	0	6
自治区专业学位硕士点建设专业 (个)	0	3
自治区特色专业与课程一体化项目、优势特色专业 (个)	0	15
本科专业 (个)	6	46
专科专业 (个)	42	26

(4) 人才培养模式改革创新

十年来,学校矢志探索人才培养新模式,收获良多。学校建设了国家级、自治区级、校级三级人才培养模式创新实验区(班),形成人才培养模式改革创新体系;推进自治区重大教改项目“卓越财经本科人才培养研究与实践”的实践探索,在全校重点专业普及了卓越财经人才培养试点;深化“产学研”合作人才培养探索,诸多专业都确立了合作培养人才单位,扎扎实实开展了合作人才培养工作。目前,学校拥有 1 个国家级“东盟国际会计人才培养创新实验区”,2 个自治区级人才培养创新实验区,与广西航天信息公司等企业合作开办了合作培养人才实验班 22 个。人才培养模式的优化,有力地保障了人才培养的质量,学校毕业生就业率一直保持在 90% 以上。

(5) 内部管理不断优化

努力提高管理效能,向管理要效益。优化管理机构设置,按照“精简、高效”的原则设置职能部门,根据学科专业发展的需要推进“校、院”二级管理体制改革,完善教学院部设置。适应“两地三区”办学的需要,调整管理机构设置,优化二级教学院部布局,促进学校科学发展。不断完善内部管理制度建设,建章立制,构建完善的内部管理制度体系,保障管理的规范化、科学化。

办学实力的增长,提高了学校办学的能力和水平,满足了学校办学发展之需,推动了学校人才培养、科学研究、服务社会诸项功能的提升。十年来,全日制在校生从 13 609 人提高到 22 450 人,增长 64.96%,本科学生从 1868 人提高到 16 206 人,增长 767.56%,研究生在校生达到 77 人。具体如表 2-4 所示。

表 2-4 2004—2014 年在校生主要指标对比表

项目名称		2004 年	2014 年	增长 (%)
学生总数 (人)		22 244	36 103	62.30
全日制 在校生	合计	13 609	22 450	64.96
	本科生	1868	16 206	767.56
	高职高专生	11 741	6070	-48.30
	研究生	0	77	—
留学生		49	26	-46.94
函授生		8586	13 627	58.71

（二）主要举措

1. 规划先行，目标引领，扎实推进办学条件建设

学校高度重视发展规划的制订，通过规划确定目标、落实重点任务，以此一步一个脚印，扎实、持续、有序推进办学条件建设。

2. 精心筹资，优化使用，保障资金需求

学校积极申报各级各类项目，争取财政资金的支持，为办学条件建设提供有力的保障。根据需要，合理、有度筹集各种资金，补充办学条件建设之需。加强资金使用的预算、监管和评价，优化资金使用，提高资金使用的效率。

3. 强优势、塑特色，推进学校品牌建设

学校紧紧把握“错位竞争、差异化生存”的原则，努力做强学科专业优势，塑造学科专业特色，努力实施财经、东盟特色化人才培养机制，打造办学品牌。

4. 突出重点，抓准突破口，促办学软件建设

厘清工作思路，选准工作重点，以“点”突破，带“面”推进，促进办学软件建设。紧抓高层次人才培养与引进，提升师资力量；紧抓重点学科专业，促进学科专业建设；紧抓人才培养创新实验区（班）与“产学研合作”，推动人才培养模式优化；紧抓管理机构设置，推动内部管理优化。

5. 抢抓时机，顺势而为，谋跨越建设

学校紧跟国家、社会和高等教育发展的轨迹，紧紧把握各种发展机遇，为学校办学条件跨越式建设抓住机会。抢抓各级各类硬件项目建设机会，抢抓各级各类教育教学改革与发展项目机会，积极组织申报，积极主动落实项目建设，推动办学条件跨越式发展。

二、师资队伍建设

（一）教师队伍建设

1. 建设概况

广西财经学院自2004年合并组建以来，学校通过科学制定“十一五”“十二五”师资队伍建设规划等纲领性文件，加强制度建设，大力实施人才强校战略，加大教师培养与人才引进力度，尤其注重高层次人才和中青年骨干教师的培养。师资队伍学历、职称、年龄和学缘结构明显改善，教师总量稳步增长。师资队伍建设对学校办学规模的扩大、办学水平和层次的提高、学科建设的发展提供了强有力的人才保障。

经过十年的跨越发展，2014年，学校拥有专任教师1032人。其中：正高级职称教师90人，副高级职称教师272人，高级职称教师占专任教师比例为35.08%；博士学位教师76人，硕士学位教师650人，硕士及以上学位教师占专任教师比例为70.35%。学校目前拥有享受国务院政府特殊津贴专家2人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选1人，自治区优秀专家1人，二级教授7人，广西教学名师2人，广西优秀教师1人，广西新世纪“十百千人才工程”第二层次人选3人，全国会计领军（后备）人才（行政事业类）培养对象1人，广西“十百千”拔尖会计人才培养对象10人，广西青年科技奖2人，“广西高校百名中青年学科带头人资助计划”资助人选1人，“广西高校百名中青年骨干教师资助计划”资助人选1人，广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程培养对象5人，“广西高校优秀人才资助计划”资助人选16人，“广西高等学校骨干教师培养计划”资助人选19人，广西高校卓越学者2人，广西高等学校高水平创

新团队 2 个，自治区级教学团队 3 个。具体如表 2-5 所示。

表 2-5 2004—2014 年学校师资队伍建设情况对比表

项目	2004 年	2014 年	2014 年比 2004 年增长 (%)
教职工 (人)	991	1355	36. 73
专任教师 (人)	651	1032	58. 52
其中：正高级职称 (人)	11	90	718. 18
高级职称 (人)	200	362	81
高级职称比例 (%)	30. 72	35. 08	14. 19
博士 (人)	0	76	—
硕士 (人)	71	650	815. 49
硕士及以上学位 (人)	71	726	922. 54
博士学位比例 (%)	0	7. 36	—
硕士学位比例 (%)	10. 9	62. 98	477. 80
硕士及以上学位比例 (%)	10. 9	70. 35	545. 41

2. 主要举措

(1) 制定师资队伍发展规划，加强师资队伍管理制度建设

学校制定了“十一五”“十二五”师资队伍发展规划，着力完善师资队伍建设规章制度，确保师资队伍总量稳步增长。实施师资队伍建设系列计划和创新师资队伍建设管理机制，明确了师资队伍建设的目标和方向。学校相继出台实施了一系列规章制度，为切实加强师资队伍建设和提供了强有力的制度保障。

(2) 加大人才引进力度，进一步优化师资队伍结构

为进一步适应学科专业建设发展的需要，学校加大了高层次急需紧缺人才的引进力度，出台了《广西财经学院引进高层次人才享受优惠待遇暂行办法》，大力引进学科专业建设急需的教授、博士等高学历、高职称人才，进一步优化了学校师资队伍结构。经过近十年的人才引进工作，师资队伍总量逐年增长，专任教师数从 2004 年的 651 人增至 1032 人，师资队伍的结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等不断优化。2004 年学校未有博士学位教师，目前拥有博士学位教师 76 人，高级职称教师从 2004 年的 200 人增至 362 人，师资质量持续提高，学术梯队逐步形成，整体发展势头良好，师资队伍整体结构进一步优化。

(3) 大力实施青年教师“学历提升”工程，进一步改善师资队伍学历结构

为进一步促进学校高学历、高层次人才的培养工作，优化师资队伍学历结构，大力实施青年教师“学历提升”工程，贯彻实施《广西财经学院送培博士回校工作享受待遇暂行办法》，大力支持青年教师攻读博士学位，鼓励在读博士毕业后顺利返校工作。对于回校工作的送培博士，学校立即与他们签订培养协议，从学杂费、科研启动费和生活补贴等方面给予支持。2014 年，学校在读博士教师近 60 人，已取得博士学位返校工作的教师近 30 人，师资队伍的学历结构得到明显改善。

(4) 做好教师非学历进修培训和新进教师培训工作，提高教师的教学水平和实践能力

为进一步加强教师教学能力培养，提高教师整体教学水平，学校制定并实施了《广西财经学院 2011—2015 年教师培训计划》，坚持按照各二级学院教师 10% 的比例选派优秀教师到国内外知名高校或研究机构参加教师非学历进修培训。培训项目的形式主要有课程进