



成长比成功更重要，用科学的教育理念，
让孩子健康、快乐、自由、自信地成长。



做快乐的中等生

梅寒◎著

ZUO KUAIL EDE ZHONGDENGSHENG

成长比成功更重要，中等生不等于不优秀
针对孩子成长路上的具体问题寻找最佳的教育途径
如何激发孩子的潜能，让孩子在今后的生活中找到自己喜爱的工作，
快乐地生活，是当今家长最应做的事情。

山西出版传媒集团 山西教育出版社



做·快乐·的·中等生

ZUO KUAILEDE ZHONGDENGSHENG

梅寒◎著

山西出版传媒集团

山西教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

做快乐的中等生 / 梅寒著. —太原: 山西教育出版社, 2013.2

ISBN 978 - 7 - 5440 - 5802 - 5

I. ①做… II. ①梅… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 310723 号

做快乐的中等生

ZUO KUAILE DE ZHONGDENGSHENG

责任编辑 潘 峰

复 审 郭志强

终 审 张沛泓

装帧设计 陈 晓

印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 0351-4035711 邮编: 030002)

印 装 山西人民印刷有限责任公司

开 本 787×960 1/16

印 张 15.5

字 数 228 千字

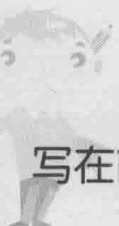
版 次 2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 5802 - 5

定 价 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0358-7641044



写在前面的话：

现实中大多数的孩子都是“中等生”，他们将来可能成为一个优秀的画家或者音乐家，但是由于社会只认同分数，孩子的兴趣早早被抹杀。这是教育的误区，往往在我们更注重孩子学习成绩的情况下，却忽视了孩子其他方面的培养，最终发现，我们花了很大力气去培养，孩子却总也达不到我们的期望值。

我的孩子考不了第一怎么办？他长大后找不到好工作怎么办？……读完本书之后，相信家长们都能学会用轻松的心态来面对孩子是中等生的现状。

考试的成绩并不能代表孩子的真实能力，按照分数来判断孩子的好坏，早已不是科学的教育理念。如何启发孩子的潜能，让孩子在今后的生活中找到自己喜爱的工作，快乐地生活，是当今家长最应做的事情。

本书给那些为孩子学习而犯愁的家长们一个全新的教育方

法：成长比成功更重要，中等生不等于不优秀，我们不

能只拿成绩来判定一个孩子。我们就是要培育

出优秀的中等生，让孩子健康、快乐、

自由、自信地成长。

自序

孩子升入初三，我去孩子的学校听讲座，这是一堂专门为家长而办的讲座，讲座题目是《让孩子的梦想从家庭起飞》。讲座一开始，台上的老师就给台下的家长们抛出三个问题，家长只需根据自家情况，如实回答“是”或者“不是”。是，就把手举得高高的；不是，就不用举手。这是不难做到的事情。

第一个问题：你爱你的孩子吗？

台下所有家长的手都高高举起来。

第二个问题：你的孩子爱你吗？

有些家长仍然毫不犹豫地把手举起来；有一些，想举，举到半道，又缩回去了。很明显，这时举手的家长已经比第一个问题抛出时少得多了。

第三个问题：你知道你的孩子现在最想让你做的事情是什么？

这个问题难倒了一大片家长，我也被难住了。这一次，我没能把手举起来。

父母对孩子的爱，想都不必想。天下哪有不爱自己孩子的父母？孩子爱父母吗？孩子知道。其实，父母也知道。也算不得一个难题。你知道孩子现在最想让你做的事情是什么吗？父母们不知道，而台上的老师知道。她在那个讲座开始之前作过一份调查，这也是那天讲座的第二项内容：听听孩子的心声。为保护孩子的隐私，老师把孩子的名字省略了，但我想，坐



在台下的家长一定会知道哪一条是他们孩子的心声：

“马上就要考试了，我希望爸爸妈妈不要再给我施加压力，难道考不上重点高中就真的没有路了吗？”这是一位男生的心声，一位成绩中等的男生。

“我希望每天中午回家吃饭时，爸爸妈妈能静静地听我说说话，让我缓解一下心理的压力，而不是每次一吃饭就问我成绩。每天在学校里就要面对写不完的作业，回家还要应付他们的拷问，我真的很烦。”这是一位成绩中等的女生写的。

“我知道我的成绩不是很好，离爸爸妈妈的要求还差很远，我希望他们能多给我一些鼓励、一些支持，而不是讨厌我的眼神，那种眼神让我觉得好冷。”

“我希望每天晚自习回家时，桌子上会有热乎乎的饭菜在等我……”

孩子们的心声，通过讲台前面的投影仪，一条条地在屏幕上显示出来。台下突然静下来，既而有轻轻的啜泣声传来。一定是某个孩子的心声触动了妈妈柔软的心弦。

那天，坐在台下的我，眼眶也莫名地湿了。我不知道，那里面是否有我的孩子的心声。但通过那天的讲座，我明白了一点：为人父母，我们都很爱自己的孩子。可有很多时候，我们给孩子的，却不是孩子最需要的；孩子最想要的，我们有时候又给不了。

那天的讲座上，老师列举了很多的案例：为学习上不去焦虑万分的，为前途而觉得迷茫绝望的，有求知欲进取心却又缺少必要的恒心和自制力的……那些孩子，成绩多处于班级的中游，是一个最渴望得到老师和家长的关注与帮助的群体。

如何让我们的孩子在成长的道路上健康、快乐、自由、自信地成长，如何让父母与孩子之间架起一座走向彼此内心的桥梁，便成了我写这本书的初衷。当然，我也曾经犹豫，孩子面临中考，学习正紧张，我不想在这个节骨眼儿上有任何的分心，进而影响到她。很感谢她，她给我吃了一颗定心丸，她说：“妈妈，你放心做自己的事情就是，我的事你不用操心。其实，我不

也做了很长时间的中等生么。中等生也没什么，一样可以健康快乐地成长，你应该让更多像我一样的小孩知道这个道理。”

一句话提醒了我，是的，她曾经是个中等生——一个成绩中等的学生。可今天的她很健康很快乐地前行着。

在这本书的开篇序言里，我一定要把“中等生”这三个字认真地解释给我的读者朋友们——苦心的父母们或者苦恼的孩子们，除了成绩之外，它再也代表不了什么。它影响不了孩子的成长，影响不了孩子拥有梦想，影响不了孩子做一个快快乐乐的人，甚至也不会影响到孩子在未来做一个事业成功的人。只要我们愿意迈开脚步，路，就在面前，就在脚下。

教孩子正确客观地面对真实的自己，然后针对孩子成长路上的具体问题，寻找最佳的教育途径，是我，是那些同我一样爱孩子的父母们一直在探索的。在这本书里，有我自己在这些年的成长过程中慢慢发现总结的教子经验；也有其他的家长、老师的教育经验，当然，其中也会有失误与教训；也有身边那些让我们欣慰的孩子，他们的成绩不突出，却一样让大家喜欢；还有那些昨天的“中等生”，通过多年的努力，今天已拥有一份属于自己的幸福生活。我愿意，把这些经验、教训，失败的苦涩，成功的喜悦，拿出来，同所有的父母，同所有为自己“中等生”的头衔而苦恼的孩子们一起分享。我愿意这个世界和谐美丽，我们的身边，是一张张快乐的笑脸。

其实，今天这个坐在这里写文章讲故事给你们听的妈妈，也曾是一位不折不扣的中等生。这是后话，容我慢慢说与你们听。

目录

自序

/6

第一章

孩子，你慢慢来——家长如何面对中等生

天下父母，望子成龙，望女成凤，可世上龙凤又有多少，最多的还是那些资质平平、默默无闻的孩子。因为成绩不出色，他们常被冠以“中等生”的头衔；因为成绩不出色，他们又是最不易引人注目的孩子。可是，对一个家庭来说，再普通的孩子也是百分之百的中心。所以，我愿普天下的父母，在面对我们亲爱的孩子时，都能耐心坐下来，教他如何面对现实，然后告诉他：孩子，你慢慢来。

- ① 孩子，让我们勇敢面对真实的自己 / 3
- ② 教室里的乖小孩 / 6
- ③ 孩子，你努力了吗 / 10
- ④ 老师，请允许我的孩子慢慢前进 / 13
- ⑤ 缺页的《寒假生活》 / 17
- ⑥ 良药可以不苦口 / 21
- ⑦ 孩子是父母的一面镜子 / 25
- ⑧ 爱在前，管教在后 / 29
- ⑨ 孩子的心，伤不起 / 32
- ⑩ 不成凤，就做一只快乐的小鸟 / 35
- ⑪ 跟谁也不比，每一个都独一无二 / 39
- ⑫ 每天给孩子一个拥抱 / 42

第二章

要天使，不要天才——不要失去对中等生的关注

他说话很晚，妈妈曾经以为他智力有障碍，殊不知在他沉默的小脑瓜里活跃着太多大人无法知道的思想；他试卷上成绩总不尽如人意，但他却有着平常孩子所没有的孝心与爱心；他智力平平，却回回能在试卷上看到大红满分的成绩，……人人渴望赞美与欣赏，而他们，这些成绩中等的孩子，尤其需要家长的、老师的，甚至是普通陌生人的赞美。这些孩子不是天才，但若用心发现，用心欣赏，每一个孩子都是上天赐给我们的天使。

- ① 天使藏在爱的眼睛里 / 49
- ② 那个让人喜欢的小男人 / 52
- ③ 要天使不要天才 / 58
- ④ 长发逆风飞扬 / 61
- ⑤ 迟到的玫瑰花 / 65
- ⑥ 一封远方的来信 / 69
- ⑦ 不上重点班，反倒更优秀 / 73
- ⑧ 面对孩子，伸哪根手指 / 76
- ⑨ 等在校长门外的男孩 / 79
- ⑩ 因为我是他的守护神 / 82
- ⑪ 让孩子回回都考“满分” / 87
- ⑫ 父爱的镜头 / 90

第三章

成绩中等并不表示不优秀——写给中等生的成长箴言

他们的成绩，在班上，不好不坏，甚至从来没进过前十名。可他们在班上一样有着一份好人缘。怀抱吉他的阿福，绿茵场上奔跑的阿异，笑死人不偿命的葛逗，给大家做知心姐姐的玉玉……因为他们对

- ① 那把青春的吉他 / 95
- ② 滑稽可豆 / 98
- ③ 阿异，好酷 / 101
- ④ 知心姐姐 / 104
- ⑤ 爱哭的女孩也可爱 / 107

生活的热爱，对那个集体的热爱，他们是一群帅呆美极的中等生。看一看，里面可曾有一个你？

⑥ 数学很差，作文很棒 / 110

⑦ 小英雄成功 / 113

⑧ 她值得我们欣赏 / 116

⑨ 我为动物狂 / 118

⑩ 储蓄罐里的小秘密 / 121

⑪ 走出自卑的泥潭 / 125

第四章

你在为谁学习——中等生如何提升自己

是中等生，也面对这个现实，渴望进步却是每个孩子心中一颗最美的种子。那么，就请悉心呵护它，为它浇水、施肥，让它陪你慢慢长大。没有谁的一生会被注定，今天的优等生，明天的落伍者，今天的中等生，明日的佼佼者，这都有可能，关键在你自己如何选择如何做。

① 为谁学习 / 131

② 老师，您好 / 134

③ 如何获得好人缘 / 137

④ 兴趣不是最好的老师 / 140

⑤ 勤思好问，搞好学习并不难 / 143

⑥ 方法与努力并驾齐驱 / 146

⑦ 每一步都不是最后一步 / 149

⑧ 每天进步一点点，分段实现自己的目标 / 152

⑨ 雨中晨练的孩子 / 155

⑩ 没有人在意也没有人打扰 / 158

⑪ 做最棒的自己就好 / 161

第五章

成功无捷径——面对属于自己的成长答卷

无论考场上的成绩如何，都要认真面对属于自己的人生答卷，这是每个人都马虎不得的，因为这是做人的根基。读好书，结良友，做好人，管理好自己的时间银行，这是每个人都要认真填写的答卷。

- 1 做一个善良的人 / 167
- 2 做一个有责任心的人 / 170
- 3 做一个有进取心的人 / 173
- 4 做一个诚信之人 / 176
- 5 做一个懂爱的人 / 179
- 6 好书如良师 / 182
- 7 管理好自己的时间银行 / 186
- 8 抵制诱惑，管好自己 / 189
- 9 友情的能量 / 192
- 10 生命是一趟负重的远行 / 195
- 11 小美好成就的大美好 / 198

第六章

人生不会被注定——拥抱人生，做快乐的中等生

他曾是最笨的孩子，她曾经在高考考场上连考三年，她曾经为了 50 分的数学成绩而偷偷哭湿了枕头……那些黯淡无光的青春岁月，孩子，你是否正在经历。没关系，慢慢来，埋头耕耘，抬头

- 1 笨鸟慢飞 / 203
- 2 数学惊梦 / 207
- 3 不将就的人生 / 210
- 4 书中自有成才路 / 213
- 5 爱的欣赏与传递 / 215
- 6 北大门外的旁听生 / 218



看路，时间终会给你一个最满意的答复：人的一生不会被试卷上的成绩注定，那些曾经的中等生一样会拥有美好的人生。

7 最美丽的乡村女医生 / 221

8 桃花红，杏花白 / 224

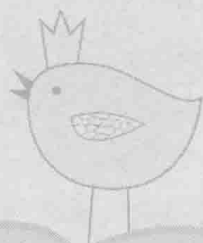
9 我做我自己的骄傲 / 228

10 华仔的春天 / 231

11 人生不会被注定 / 235

天下父母，望子成龙，望女成凤，可世上龙凤又有多少，最多的还是那些资质平平、默默无闻的孩子。因为成绩不出色，他们常被冠以“中等生”的头衔；因为成绩不出色，他们又是最不易引人注目的孩子。可是，对一个家庭来说，再普通的孩子也是百分之百的中心。所以，我愿普天下的父母，在面对我们亲爱的孩子时，都能耐心坐下来，教他如何面对现实，然后告诉他：孩子，你慢慢来。

1. 孩子，让我们勇敢面对真实的自己
2. 教室里的乖小孩
3. 孩子，你努力了吗
4. 老师，请允许我的孩子慢慢前进
5. 缺页的《寒假生活》
6. 良药可以不苦口
7. 孩子是父母的一面镜子
8. 爱在前，管教在后
9. 孩子的心，伤不起
10. 不成凤，就做一只快乐的小鸟
11. 跟谁也不比，每一个都独一无二
12. 每天给孩子一个拥抱





孩子，让我们勇敢面对真实的自己

当他（她）还在妈妈温暖的子宫里，不知道性别，不晓得发育情况，做父母的已经开始把所有美好的希望与愿望都寄托到这个小人儿身上了：希望他将来有运动员一样健硕的体格，有电影明星一样俊美的容颜，有科学家一样智慧的大脑……为了让他（她）能在未来拥有这些美好的东西，年轻父母们的教育越来越超前，超前到还没生下那个小人儿的时候，就已经开始认真细致地安排。各式各样的胎教课程辅导就堂而皇之地排满了年轻爸妈的生活日程。等到孩子生下来，幼儿园、学前班、小学、中学……把孩子送上了人生的赛场，风里雨里，一路紧张地盯着，与子同喜，与子同愁，再没个放心时候。

望子成龙，望女成凤，几乎是天下父母的共同心愿。因为自己曾经黯淡无光的青春岁月，我甚至比别的父母更加渴望自己的孩子优秀出色。自己没有实现的梦想，我希望我的孩子能帮我实现。

好孩子是爱出来的，要用你的爱心与耐心陪伴孩子长大——有经验的过来人如此说。我便以百倍千倍的爱与耐心来陪着我的孩子。

好孩子需要有一个懂得“十万个为什么”的好家长，工作再忙再累，回头也要静静地读几页书。为的是她跑来问我“为什么”时我能给她一个让她满意的答复。



好孩子是夸出来的，多向孩子竖起你的大拇指，有助于培养孩子的自信心。很多育儿专家都这么说。初为人母，面对那个稚嫩的小人儿，我几乎是一路绿灯地对她说：淼淼，你是最棒的！

她拼对了一块拼图，她背下了一首古诗，她洗干净了一双小袜子，甚至，只是因为带她外出时，她有礼貌地跟老爷爷老奶奶打了招呼，我都会不失时机地表扬她。那样做的效果的确不错，孩子很乖巧也很自信，走到哪里都像一位小公主一样高高地昂着头。她始终相信自己是这个世界上最可爱、最棒的小孩儿。

那种自信却在她进入幼儿园的第一天就受到大大的打击。幼儿园里，一个班二十多个孩子，几乎个个都是妈妈眼里“最棒”的孩子，晓晓会背诗，甜甜会画画，蒙蒙会跳舞，他们表演完了，都得到了老师的一番表扬。只有角落里那个被我夸着成长的小人儿，在低着头伤心生气。她也背诗了，可她背得没有晓晓背得好，老师没有特别表扬她，只说让她回去再努力。

接她回家的路上，她还在伤心：“妈妈，你说我是不是最棒的？为什么老师表扬晓晓却不表扬我？”

此后，好多天，她不再似先前快乐。班上那么多优秀的好孩子，资质平平的她实在突显不出。老师的表扬每天能轮到她一两次已经不错。这个在一片赞美与表扬声中成长的小人儿，显然是不习惯了。

这时，我才知道自己的教育出了些问题。其实，她并没有如我们赞扬声中那么棒。我们不得不承认一个现实，尽管我们非常努力地在教她，鼓励她，希望她做我们心目中那个最棒的小孩儿，可她不是。

她背一首诗，有时磕磕绊绊，有时漫不经心，她的智力并没有如妈妈讲的那样超常；她画一张画，有时不小心把好端端的画面涂坏了，她的动作也没有妈妈所表扬的那样利索。她所做的一件小事，有时对她来说毫无难度只不过是自然而然的事。那些时候，为了鼓励她、鞭策她，我们照样毫不吝啬地把声声赞美送给她。而那一声声的赞美与表扬，除了培养起她的自信心外，还让她的虚荣心在一天天膨胀。她只喜欢听到表扬，却受不得半点冷落与挫折。而后者，对她的成长同样不可或缺。



教育中，鼓励和赞许是很重要的。著名心理学家司基诺就曾通过两组动物实验得出明显的证据。那组获得鼓励和奖赏的动物，在学习新事物方面速度较快，兴趣持续时间长；反之，受到斥责和惩罚的那组，突出地表现出厌倦、冷漠和反应迟钝的特点。这也同样适用于人类。在鼓励与赞许中长大的孩子常常显得更加自信，更容易成功。但凡事有度，虚假或者过分的赞美与奖赏又有着很大的危害性。因为这很容易助长孩子的虚荣心，也很容易让孩子失去正确的自我判断力。

实事求是地对孩子伸出自己的大拇指，是我发现自己的教育偏差之后果断采取的措施。她画了一张新画，拿来给我看，那张画画成那样对她来说确实不易，我会真诚地夸她：“嗯，画得真不错，颜色上得这么均匀。”她唱了一首新学的歌，却唱跑调了，我笑笑说：“有点跑调了哦，不过态度还是很认真。”再不然，我把那个判断权交给她自己：“宝贝，你觉得自己做得棒吗？”

她也在尝试着来审视别人的赞美，享受自己付出努力的每一个过程，也努力调整自己的视角，尽量正确客观地审视自己。

她在这样的过程里一天天长大。幼儿园，她只能是个乖孩子，因为她唱歌不好，跳舞不好，上课回答问题也总是把手举得最低的一个；小学时候，她只能是个不调皮的好学生，成绩不靠前，不靠后，老师想批评她没什么理由，想表扬她也同样没有充分的理由；读初中一年级，她依旧不紧不慢，成绩不好也不太坏；初中二年级，她体内的某些热情似乎被激活了，她找到了适合自己的学习方法，像一匹黑马一下子蹿出来，成绩从中上蹿到年级前几名；现在的她，忙碌地应付即将来临的中考，她将自己视作对手，因为她那些曾经的手都被她远远甩在身后。她希望今天的自己会比昨天的自己有收获。

别怕孩子的成绩差、进步慢，丢了谁的脸面，也不要为了让孩子拥有一份自信而送他们虚假的赞美、不切实际的鼓励。用心发现，每一个孩子身上都有他们的闪光点，从他们的长处入手，给他们让他们信服的鼓励，也教他们正视自己的缺点、短处，帮他们慢慢修正。孩子的成长应该放在首要一步。