

毕业论文（设计）写作 与答辩指导

主审 ○ 胡剑锋 主编 ○ 马红坤 副主编 ○ 章继涛 邹松林



华东师范大学出版社

毕业论文（设计）写作 与答辩指导

主审 ○ 胡剑锋 主编 ○ 马红坤 副主编 ○ 章继涛 邹松林

编委 ○ 马红坤 章继涛 邹松林 吴孝泉



图书在版编目(CIP)数据

毕业论文(设计)写作与答辩指导/马红坤主编. —上海:华东师范大学出版社,2015.7
ISBN 978-7-5675-3888-7

I. ①毕… II. ①马… III. ①毕业论文—写作—高等学校—教学参考资料②毕业论文—论文答辩—高等学校—教学参考资料 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 165876 号

毕业论文(设计)写作与答辩指导

主 编 马红坤
项目编辑 姚 望
审读编辑 杜 娟
责任校对 邱红穗
装帧设计 孔薇薇

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 山东鸿君杰文化发展有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 19.5
字 数 375 千字
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-3888-7/G·8494
定 价 32.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前 言

毕业论文(设计)是高等学校教学计划的重要组成部分,是培养学生综合运用所学的理论知识分析和解决问题的能力、对学生进行科学研究基本训练的重要教学环节。通过毕业论文(设计),深化学生的专业理论知识,综合训练学生的基本技能,培养学生进行科学研究的能力和严谨求实的科学态度。毕业论文(设计)撰写的过程也是对教学质量进行综合检验的过程。根据国家有关教育法规和高等院校教学计划的要求,毕业论文(设计)应根据培养目标与教学计划的要求和毕业论文(设计)设置的目的,明确任务,严格要求,精心组织,加强指导。毕业论文(设计)是大学学生的学习任务,是完成所在专业学习任务之后的标志性成果,是对学习成绩和探索能力的综合性总结和检阅,也是从事科学研究或实践的初步尝试,目的在于表明和证实获得初步的学科研究和写作的能力。通过学生毕业论文(设计)撰写和答辩等环节反馈的有关信息,有利于我们不断改进教学工作。毕业论文(设计)是对学生进行科研训练的主要环节,但对学生科研训练应贯穿在整个教学过程之中,结合课程学习,第二课堂活动、教学实践和社会实践等环节有计划地进行,采取课程作业、学年论文、读书报告、社会调查、专题综述等多种形式,使学生学会使用工具书,受到科学研究的初步训练,为撰写毕业论文(设计)打下基础。

毕业论文,也称毕业设计,主要形式是撰写学术论文,对毕业生,各院系也会根据实际情况接受“毕业设计图(纸)稿+设计说明”、艺术设计作品、创作作品、综合实训报告等形式。这是因为各个专业性质不同,对于所有毕业生均以论文来要求也有不周之处,如艺术设计类专业,设计一份高质量作品的意义要大于写作一篇学术论文。在本书中,毕业论文与毕业设计在通常情况下是同一个概念,少数情况下各有所指,如艺术类专业和职业教育类专业。

本书概述了毕业论文的含义、特点、作用和类型,介绍了毕业论文写作的过程和研究方法,全面阐述了毕业论文写作的基本要求和如何准备毕业论文答辩,具有较强的可操作性。本书在编写中力求突出:

- 实用性。着重从程序上分析毕业论文的写作,有助于学生在实践中克服写作中的盲目性,有利于指导教师有针对性地组织教学。
- 针对性。根据工科、文科(含艺术)、高职类毕业论文的特殊要求,对选题和写作进行了专题介绍,有助于学生学术论文写作水平的提高。
- 操作性。结合实际案例和范文进行了分析,为学生动手进行毕业论文写作奠定

了良好的基础。

本书由胡剑锋教授主审。本书主编为马红坤,副主编为章继涛、邹松林。其中,第一、二章由马红坤编写,第三、四、七章由吴孝泉编写,第五、六、八章由章继涛编写,第九章由邹松林编写,全书由马红坤统稿。

本书既可作为普通高校学生毕业论文写作教材,也可供相关学习者进行学术论文写作时参考。由于作者水平有限,书中疏漏和不足之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。

编者

2015年7月

目录

前言	1
第1章 毕业论文综述	1
1.1 论文常识	1
1.1.1 论文的属性与作用	1
1.1.2 不同类型的论文	4
1.2 毕业论文的特点和基本要求	6
1.2.1 毕业论文的特点	6
1.2.2 毕业论文的基本要求	7
1.3 小结	9
1.4 习题	10
第2章 选题的确定与开题报告	11
2.1 毕业论文(设计)选题的确定	11
2.1.1 选题的概念	12
2.1.2 选题的意义	12
2.1.3 确定选题的原则	14
2.1.4 确定选题的方法	20
2.1.5 选题类型与选题来源	21
2.1.6 “教师定题”与“自主选题”	23
2.1.7 选题确定的注意事项	25
2.1.8 毕业论文(设计)任务书	25
2.2 选题调研	27
2.2.1 获取选题信息	27
2.2.2 选题调研的目的	30
2.2.3 选题调研的要求	31
2.2.4 选题调研的方法	31
2.2.5 撰写调研报告	33
2.3 开题报告的撰写	35
2.3.1 撰写开题报告的意义	36
2.3.2 开题报告的结构	37
2.3.3 开题报告范例	39
2.4 小结	44
2.5 习题	45

第3章 材料的收集和文献资料检索	46
3.1 材料的收集	46
3.1.1 收集材料对论文写作的意义	46
3.1.2 材料的收集与研究方法	47
3.1.3 材料的分类	52
3.1.4 材料的整理	54
3.1.5 材料的分析与使用	55
3.2 文献信息的检索	56
3.2.1 文献资料的分类	57
3.2.2 常用文献和检索工具举例	61
3.2.3 常用检索方法	64
3.2.4 文献数据库的检索	65
3.2.5 文献信息的检索步骤	66
3.2.6 常用计算机检索举例	68
3.3 小结	82
3.4 习题	83
第4章 毕业论文(设计)的结构和写作要求	84
4.1 毕业论文(设计)的结构	84
4.1.1 论文题目	84
4.1.2 论文作者及指导教师信息	85
4.1.3 摘要	85
4.1.4 关键词	86
4.1.5 目录	87
4.1.6 引言(绪论)	87
4.1.7 正文	88
4.1.8 结论	91
4.1.9 参考文献	92
4.1.10 附录	96
4.1.11 致谢	97
4.2 毕业论文(设计)书写规范与打印要求	100
4.2.1 基本要求	100
4.2.2 格式要求	100
4.2.3 标题、摘要与关键词	103

4.2.4	目录	105
4.2.5	正文	106
4.2.6	参考文献、附录与致谢	111
4.3	参考范文与格式范例	112
4.3.1	工科论文范文与格式范例	114
4.3.2	文科论文范文与格式范例	118
4.4	小结	125
4.5	习题	125
第5章 毕业论文的答辩 126		
5.1	毕业论文答辩的意义、要求和程序	126
5.1.1	毕业论文答辩的目的和意义	126
5.1.2	毕业论文答辩的基本要求	128
5.1.3	毕业论文答辩的基本程序	130
5.1.4	答辩老师提问的基本原则和方法	132
5.1.5	答辩成绩的评定	135
5.2	毕业论文答辩准备和应答技巧	136
5.2.1	毕业论文的答辩准备	136
5.2.2	毕业论文的答辩程序	137
5.2.3	毕业论文答辩的开场白	138
5.2.4	毕业论文答辩的应答技巧	140
5.2.5	毕业论文答辩的注意事项	143
5.3	制作答辩文稿	145
5.3.1	毕业论文幻灯片制作的要点	145
5.3.2	毕业论文幻灯片制作的内容安排	149
5.3.3	典型案例	150
5.4	小结	153
5.5	习题	154
第6章 文科毕业论文的写作 155		
6.1	管理类毕业论文的写作	155
6.1.1	管理类论文概述	155
6.1.2	管理类论文的选题	158
6.1.3	管理类论文材料的收集	160

6.1.4	管理类论文的写作方法	161
6.2	财会类毕业论文的写作	163
6.2.1	财会类论文概述	163
6.2.2	财会类论文的选题	165
6.2.3	财会类论文写作材料的收集	167
6.2.4	财会类论文的写作方法	168
6.3	文学类毕业论文的写作	170
6.3.1	文学类毕业论文概述	170
6.3.2	文学类论文的选题	172
6.3.3	文学类毕业论文的材料收集	174
6.3.4	文学类毕业论文的写作思路和研究方法	176
6.4	学前教育专业毕业论文的写作	177
6.4.1	学前教育专业毕业论文概述	177
6.4.2	学前教育专业毕业论文的选题	178
6.4.3	学前教育专业毕业论文的材料收集	181
6.4.4	学前教育专业毕业论文的写作思路和研究方法	182
6.5	参考范文	183
6.6	小结	201
6.7	习题	202
第7章	工科毕业论文的写作	203
7.1	工科毕业论文的选题	203
7.1.1	确定选题的原则	203
7.1.2	毕业设计选题方法	204
7.1.3	选题的类型	205
7.1.4	选题应注意的问题	206
7.2	工科类毕业论文的写作	207
7.2.1	开题论证	207
7.2.2	材料的收集	207
7.2.3	提纲的拟定	208
7.2.4	论文的草拟和修改	208
7.3	参考范文	209
7.4	小结	223

7.5 习题	223
第8章 艺术类毕业论文的写作	224
8.1 音乐类专业毕业论文的写作	224
8.1.1 音乐类专业毕业论文的选题	224
8.1.2 音乐类专业毕业论文的要求	226
8.2 舞蹈类专业毕业论文的写作	229
8.2.1 舞蹈类专业毕业论文的选题	229
8.2.2 舞蹈类专业毕业论文的要求	231
8.3 美术类专业毕业论文的写作	232
8.3.1 美术类专业毕业论文的选题	232
8.3.2 美术类专业毕业论文的要求	233
8.4 艺术设计类专业毕业论文的写作	234
8.4.1 艺术设计类专业毕业论文的选题	234
8.4.2 艺术设计类论文写作的要求	235
8.4 参考范文	237
8.5 小结	253
8.6 习题	253
第9章 高职毕业综合训练指导	254
9.1 高职毕业综合训练概述	254
9.1.1 高职毕业综合训练的重要性及特点	254
9.1.2 高职毕业综合训练的实施原则	255
9.1.3 高职毕业综合训练的基本程序	256
9.2 高职毕业综合训练的选题	257
9.2.1 高职毕业综合训练选题的工作程序	257
9.2.2 高职毕业综合训练选题的确定技巧	258
9.3 高职毕业综合训练的写作	261
9.3.1 高职毕业综合训练的成果形式	261
9.3.2 高职毕业综合训练报告的写作要求	262
9.4 参考范文	266
9.5 小结	299
9.6 习题	299

第1章 毕业论文综述

毕业论文是学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能,经受科学研究工作的初步训练,掌握科学研究的实践性教学环节;是培养独立工作能力、创新能力与实践能力的重要途径;是检验学生学习质量的重要手段。通过毕业论文的撰写,可以促使学生将所学的各种专业知识综合运用起来,联系实际,分析问题,解决问题,实现由知识向能力的转化,达到提高学生素质,培养合格人才的目的。较好地完成毕业论文任务是本科生获得学士学位的必要条件。毕业论文在普通高等院校有着重要的地位,是高等院校实践教学的重要环节。

本章学习目标

- 了解论文的基本知识。
- 理解毕业论文的特点和功能。
- 了解毕业论文写作的基本要求。

1.1 论文常识

论文是学术论文、学位论文等的简称。

论文是为了讨论某种问题或研究某种问题,用来进行科学研究和描述科研成果的文章。它既是探讨问题进行科学研究的一种手段,又是描述科研成果、阐明学术观点、进行学术交流的一种工具。

国外高校对学术论文写作教学相当重视,一些发达国家如美英德日等,无论文科还是理工科,关于学术论文写作要至少讲授二三十课时。大学的最大使命是创新,并培养出具有创造力的人;论文写作教学是培养大学生独立思考能力、创见能力的重要手段之一。

1.1.1 论文的属性与作用

一篇高质量的论文往往是独创性与科学性、逻辑性与学术性的较好结合。

1. 研究发现的独创性

独创性,是指作者通过自己致力创作的作品和已有的作品相比较具有差距性。“独”意味着作品是作者独立、独自创作完成的,而不是抄袭他人作品。“创”意味着智力创作,作品是作者智力活动的成果。独创性意味着作品是由作者独立创作完成的,是作者通过自己创造性的智力劳动所产生的结果,独创性的根本特征是创作的独立性。论文是记录新的科研成果,通常除文中已经注明引用的内容外,论文不含其他个人或机构已经发表或撰写过的研究成果。独创性是论文最重要的属性,能促进科研的深化。

但创新性有大小和范围之分。“首次发现”、“首次提出”,是具有重大价值的研究成果,这毕竟为数不多;在某一问题上有新意,对某一点有发展,应属于创新的范围。有很多题目是在引进、消化、移植国内外已有的先进科学技术,以及应用已有的理论来解决本地区、本行业、本系统的实际问题,只要对丰富理论、促进生产发展、推动技术进步有效果、有作用,报道这类成果的论文,也应视为有一定程度的创新。科技论文写作不同于教材,不同于实验报告,也不同于一般的工作总结。写作时,与他人相重复的内容,基础性的知识,某些一般性的、具体的实验过程和操作或数学推导,以及比较浅显的分析等都应删去,或者只做简短的交代和说明,同时应对原始材料有整理、有取舍、有提高,要变成新观点、新结论。

2. 研究方法的科学性

科学性是论文的前提,即研究的对象应属于规范的范畴,论述的内容要真实可靠;作者以科学研究方法为基础,以可靠的数据、真实的现象和已有的理论作为依据,用文字语言形式,通过有条理的分析、推理将自己提出的问题和见解提高到理论的高度。论文的科学性表现在研讨的问题是真问题;论述的内容真实可信,丝毫不能夸张和渲染;对现象要周密地观察,对事物要进行充分调查,要有足够而可靠的数据;有正确的推理,提出的论点应经得住推敲。不能随意取舍素材和主观臆断。科学研究就是探寻、认识客观规律,进而帮助人们能动地运用客观规律改造客观世界。因此,论文写作过程中须充分认识客观规律的客观性,表述时充分显示客观规律的必然性。

科学性是基础,是灵魂,没有科学性就谈不上先进性和实用性,因此,对论文必须首先保证其科学性。而先进性和实用性则是相对的,特别是对非基础理论的研究而言,有时其先进性的标准其实是很难界定的。在动笔进行论文写作之前,应该首先推敲一下论文的科学性,如果其科学性经不起推敲则不必动笔。当然,要保证论文的科学性,应该从研究或实验设计的开始阶段就要加以注意。如果研究设计本身不科学,据此做出的结果就不可能科学,这种先天的缺陷不可能通过撰写的技巧来弥补。

3. 语言组织与表述的逻辑性

论文的逻辑性是指论文要文理通顺、论证充分、逻辑严密、表达规范、编排美观、具有较高的可读性。论文是系统地、较专门地讨论或研究某科学领域中的问题,表述科学研究成果的文章。因此,学术论文写作的目的就是要表述科学研究成果,进行学术交流。论文表述得是否清楚、准确,论证得是否有力、有理,将直接影响到研究成果的价值实现。论文的逻辑性是指学术论文在语言表述上必须做到概念明确、论证充分、条理分明、思路畅通。一篇表述清晰的论文将有助于促进学术交流、成果推广和科技发展。

4. 专业研究领域的学术性

论文体现了知识的累积、发展和传播,其重要特征是学术性。学术是指较为系统、专门的学问,是对存在物及其规律的学科化,即以学科和领域来划分。在一个专业领域内探讨某一题目,才能更好地使用该专业的科学术语,才能明确使用该学科范围内的概念、假设前提、公理、原理、定律等。因此,学术性是论文区别于其他文章的显著特征。学术性还包括概念、定义、判断、分析和结论要准确,对自己的研究成果估计要确切、恰当,对他人的研究成果的评价要实事求是。

一般都把理论性当成学术性,理论性研究可以被称为具有学术性。那么实务或应用方面的研究有没有学术性呢?正确的理论,是客观事物的本质及其规律性的正确反映;它来源于社会实践,是人们对客观事物的感性认识飞跃到理性认识的结果;它经过了实践的检验和证明,是在同错误的理论斗争中发展的;它的重要意义在于能够指导人们的社会实践活动。理论与实践是统一的。因此,基于一个学科已有研究基础的实务性和应用性的研究也具有学术性,但如果不是基于学科基础,而且也不采用专业术语和学术规范,就不具有学术性。

知识链接

论文和产品哪个更重要?

这个问题的答案其实很明显:无法比较。我们只能比较两篇相似的论文,或者同类产品。苹果和桔子,怎么个比法?

即便如此,不同背景的人看待这个问题多少会跟自己的领域有关。在学术界做基础研究的没有了论文,那就没有了一切。而对于工业界做应用研究的人,显然是很容易对关于SCI的种种计算方法都会嗤之以鼻。

对我这个很多年来一直从事应用研究的人来说,已经很少发表论文了。按说应该强调产品更加重要才对。不过,我认为虽然可以找到种种没有发表论文的借口,作为一个科研人员,

不能经常性地发表论文是很遗憾很丢人的事,因为发表论文太重要了。很多人时常抱怨现在的论文很少有值得花时间慢慢阅读的,可是,要是我们自己连论文都几乎没有发表,那些抱怨难道不是很尴尬的事吗?

发表高水准的(在采用同行评议审稿制的期刊上)的学术论文非常重要。它不仅仅是为了学术评估或者晋升增加筹码,为技术发展和产品开发提供指导,更主要的是为了学术交流:一篇文章的内容可能让不同国家的好几代人一起获益。从离开学校起,我们都需要不断地从别人的论文中学习。正是因为这个巨大的社会效益,政府支持的研究通常都是需要最后的成果以论文形式发表出来,而要求那些论文免费地提供给社会也越发是个趋势:本来就应该如此。

从节省资源的角度讲,发表论文的意义也是非常的明显。然而,由于技术保密(或者佯装保密)的需要,很多重要的研究成果没有得到及时的发表,它不仅浪费了资源,也同时提高了产品的成本。而专利的发表是个自然的妥协的产物,它即保护了原创者的利益,也一定程度上方便了同行之间的交流。

学者们都应该尽可能地把自已的成果发表出来,使得整个社会受益。正是因为有了源源不断的论文发表,更多的人才能站在巨人的肩膀上,平凡的人也可能做出骄人的成绩。

当然,以论文发表为唯一标准是几乎没有人会赞成的,以论文灌水为己任的伪学者也必然会遭到同行的蔑视。

1.1.2 不同类型的论文

论文包括课程(学年)论文、学位论文、毕业论文、科技论文、成果论文等类别,广义上还包括科学技术报告。

1. 课程论文

课程论文是为了训练学生初步学会使用专业知识进行科学研究而撰写的论文。一般在大学二年级或开设专业课程之后进行。其要求论文题目不宜太大,篇幅不宜太长,论述问题不求过深等。课程论文是大学高年级学生利用所学知识进行科学研究的初次尝试,只要求学生就本学科中某一比较重要的问题,谈出一两点自己的看法就行。课程论文无须进行答辩,由教师审核写出评语打出成绩即可。

我们通常所说的学年论文也是课程论文的一种。

阅读链接

国外大学很多都没有毕业论文,但有写不完的课程论文,因为其大部分课程的考核基本都是以书面形式完成的,课程论文就成了重头戏。由于每一门课程结束后都可能写小论文,因此其学术训练的机会实际上比我们多。比如,在德国,学生在课堂上做论文报告是一种常见方

式。这种专题类的报告应先将研究的论点以论文的形式写出来,然后以演绎的方式在课堂上表达出来,考的不仅是学生研究专业课题的水平,更展现了一个学生的临场发挥能力。教授有时会给學生规定一个专题,有时会规定一个范围,让学生在此范围中自选专题。在布置专题报告时,教授会规定做报告的时间长度,通常短的报告为15分钟,长的报告为30分钟,小组专题报告为40分钟,要求学生能够在有限的时间内把专题的主要内容以及自己的观点介绍给听众。差不多每门课的老师都会要求学生做专题报告,其中准备工作包括查阅、搜集、整理资料,制作幻灯片。为此学生经常去图书馆查阅资料,去之前可以先在网上预订想要的书籍,到了图书馆就可以直接从管理员手上拿到书了,这样非常节约时间。另外互联网也是资料的一个重要来源。但要注意的是,从网上引用的数据和资料也一定要注明出处。做报告时,一般要求学生完全脱稿。因此,学生需要把所学过的知识融会贯通,把专题的内容彻底消化。德国大学对学生成绩的评定分为1至6分,1分为最好。如果学生在做专题报告时只是按照草稿朗读,那么最高也只能得到4分。比如国际经济关系课的老师平常上课时讲理论知识,安排学生做报告时就会让学生选择两个国家来具体介绍它们之间的经济关系。想要拿到高分,就要把平常上课时讲到的比如进出口这样的知识点具体应用到对这两个国家经济关系的介绍之中。在做完报告后,会要求上交一份完整的书面报告,并且要求注明语句、观点、数据的来源,而且教授一定会去核对这些来源是否属实,所以注明资料出处是非常重要的。在做专题报告的过程中,与听众的交流同样十分重要,学生要提出与专题领域相关的问题和听众共同讨论,而听众也会对专题提出自己的问题和看法,要想成功地“招架”他们,做报告的学生也就必须完全掌握自己所讲的内容。

2. 学位论文

学位论文是表明作者所从事的科学研究取得了创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成,作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。

学士论文应能表明作者确已较好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能,并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

硕士论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识,并对所研究课题有新的见解,有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

博士论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,并具有独立从事科学研究工作的能力,在科学或专门技术上做出了创造性的成果。

本书所指的毕业论文是毕业生总结性的独立作业和任务,旨在考验学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。该论文一般在导师指导下选定题目,并由本人独立进行研究和撰写,完成后要进行答辩再由老师们评定成绩。因此本书所指的毕业论文和

学位论文是相同的。

3. 学术论文

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录;或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。学术论文应提供新的科技信息,其内容应有所发现、有所发明、有所创造、有所前进,而不是重复、模仿、抄袭前人的工作。

4. 科学技术报告

科学技术报告是描述一项科学技术研究的结果或进展,或者是一项技术研制试验和评价的结果,或是论述某项科学技术问题的现状和发展的文件。

科学技术报告是为了呈送科学技术工作主管机构或科学基金会等组织或主持研究的人等。科学技术报告中一般应该提供系统的或有关工作进程的充分信息,可以包括正反两方面的结果和经验,以便有关人员和读者判断和评价,以及对报告中的结论和建议提出修正意见。

1.2 毕业论文的特点和基本要求

撰写毕业论文是在校大学生学习期间最后一个教学环节,也是一项重要的教学工作。按教学计划要求,本科生学完全部课程,成绩合格者,应在规定时间内进行毕业实习和撰写毕业论文。

教师通过指导毕业论文写作,对学生进行专业知识和技能、资料查阅归类、调查研究、实验设计、数据整理、现象分析等方面的能力进行综合训练,培养学生综合运用所学知识解决实际问题 and 独立思考的能力,培养学生科技写作能力。同时,写作毕业论文也是教学部门为保证教育质量,促进教育水平提高对学生学习成绩与综合素质的一次全面考核,亦为学生今后更好地胜任工作打下良好基础。

1.2.1 毕业论文的特点

1. 指导性

毕业论文是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写论文等等,教师都要给予具体的方法论指导。在学生写作毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行工作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿,等等。

学生为了写好毕业论文,必须主动地发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独立完成毕业论文的写作任务。

2. 习作性

根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员写学术论文做好准备,它实际上是一种习作性的学术论文。

3. 层次性

毕业论文与学术论文相比要求相对较低。专业人员的学术论文,是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文,一般反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制,在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为:第一,大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少。第二,多数大学生的科研能力还处在培养形成阶段,大学期间主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三,撰写毕业论文受时间限制,一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期,而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右,在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

1.2.2 毕业论文的基本要求

1. 符合论文的基本规范要求

(1) 选题

选题有重要的理论意义和现实意义,应紧密结合实际,应富有创新性。

(2) 文献综述

有比较完善的文献综述,能全面地反映该学科及相关领域的发展状况,归纳总结正确。

(3) 论文体现的理论或技术水平、专业知识与实际能力

论文有独到见解,对某些问题有较深刻的分析,有较高的学术水平或实用价值。

此外还要论点鲜明,论据确凿,论文应充分体现出学生运用该学科及其相关学科