



《家庭教育经典系列读本》

FUMUSILU
JUEDINGHAIZICHULU

父母思路 决定 孩子出路

甄逸夫◎编著

别让你的思路影响孩子出路

上海科学普及出版社



《家庭教育经典系列读本》

FUMUSILU

JUEDINGHAIZICHULU

父母思路 决定 孩子出路

甄逸夫◎编著



上海科学普及出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母思路决定孩子出路/甄逸夫编著. —上海: 上海科学普及出版社,
2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5427 - 4065 - 6

I. 父… II. 甄… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 062679 号

组稿编辑 张 帆

责任编辑 胡 伟

父母思路决定孩子出路

甄逸夫 编著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

[http: //www. pspsh. com](http://www.pspsh.com)

各地新华书店经销 北京市密东印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 14.5 字数 206 000

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5427 - 4065 - 6/R · 378 定价: 25.80 元

序 言



家庭对孩子的影响,无论是正面的还是负面的,都将伴随孩子的一生。说父母的思路决定孩子的出路是一点也不夸张的。

孩子出问题了,父母一定要从自己身上找原因,首先是不是你对孩子的态度出了问题。例如,是不是你对孩子的态度太主观武断了?本来是你没有道理,却硬要孩子服从你?或是对孩子很溺爱,对孩子百般娇宠。前一态度可能造成孩子的怯懦、自卑或逆反;后一态度则可能造成孩子以自我为中心、唯我独尊、执拗蛮横,连父母也不放在眼里。凡此种种不理性的家庭教育态度,都会对孩子的教育带来种种困扰,甚至导致家庭教育的失败。

家庭教育在孩子一生的成长中起着奠基石的作用,没有家庭教育这个奠基石,孩子成长的这个大厦就建立不起来,有专家对家庭教育的地位和作用做了很形象的比喻:如果教育是一棵树,那么这棵树就是由家庭教育、学校教育和社会教育三部分组成的;如果学校教育和社会教育分别是这棵树的主干和树叶的话,那么家庭教育就是这棵树的根部。根深才能叶茂,这是大家都明白的道理。根系不发达,树就会长得瘦弱,容易受到病虫的侵害;若根部坏死树就会死去,这是父母们都懂的道理。我们把孩子比做禾苗,家庭和家庭教育是土壤和阳光,禾

苗在阳光充足、土壤肥沃的地方，才能茁壮成长。

好多父母有一种错误的观念，就是认为孩子一到了学校读书，教育孩子就是老师和学校的责任，一旦孩子成绩不好，表现差，就怪老师没有水平，是老师没把孩子教育好。甚至有父母还认为老师是孩子的“监护人”，孩子出了事就追究老师，一切要由老师来承担。这种父母如果不是无知，就是无理，是在推卸父母的责任。

2005年1月14日《中国青年报》公布的国家统计局对未成年人思想道德教育现状的调查情况显示，家庭教育被认为对未成年人成长发展的影响力最大，占第一位，其次才是学校教育，占第二位。这个调查数据表明，公众都承认，家庭教育在未成年人的成长发展中占据着最重要的地位。

作者于北京

目 录



第一章 找对思路:父母思路决定孩子出路

1. 别被“社会呼声”迷惑 / 2
2. 以开放的态度对待孩子的成长 / 3
3. 以理性的态度规范自己的行为 / 5
4. 父母应该和孩子一起成长 / 8
5. 不要寄希望树大自然直 / 11
6. 学习好不等于有未来 / 13

第二章 雾里看花:你的孩子你不懂

1. 读懂孩子这本书 / 16
2. 弯下腰来和孩子说话 / 19
3. 高明的家长会倾听孩子的呼声 / 22
4. 不要以“成人感”体察孩子的“儿童心” / 25
5. 提前开发害处多 / 27
6. 找准孩子的兴趣点 / 29

第三章 慧眼识珠:让孩子成为他自己

1. 为什么要让孩子成为自己 / 34
2. 宽容孩子的缺点 / 37
3. 别把特点误认为是缺点 / 41
4. 尊重孩子的朋友 / 44
5. 给孩子单独的活动空间 / 46
6. 不要为孩子“选择”兴趣 / 48
7. 孩子需要自己的理想 / 51

第四章 融会贯通:别让孩子成了孤家寡人

1. 培养孩子的“亲社会行为” / 54
2. 对孩子的“独占意识”认识不够 / 57
3. 注重孩子交际能力的培养 / 60
4. 教孩子做“语言大师” / 61
5. 教孩子做博爱之士 / 63
6. 会合作才会成功 / 65
7. 让孩子自己“解决”纠纷 / 66

第五章 抛砖引玉:化孩子顽皮为创造力

1. 允许孩子“撒野” / 70
2. 赏识孩子的大胆怀疑 / 73
3. 保护好孩子的好奇心 / 76
4. 给孩子以“新异”刺激 / 79

5. 用精进力培养孩子创造力 / 80
6. 别把天性当作天赋 / 82

第六章 反败为胜:对孩子进行挫折教育

1. 赏识孩子的每一个进步 / 86
2. 别让失败的阴影笼罩在孩子头上 / 89
3. 正确面对孩子的失败 / 91
4. 给孩子注入乐观元素 / 94
5. 有时,可以让孩子冒冒险 / 97

第七章 洞察秋毫:铸就孩子正确的金钱观

1. 对钱要有一个好态度 / 102
2. 要给孩子灌输理财意识 / 104
3. 告诉孩子挣钱和花钱之间的关系 / 106
4. “压岁钱”由孩子支配 / 108
5. 允许孩子向父母借钱 / 111
6. 放手让孩子购买较贵商品 / 113
7. 从小生意中明白大道理 / 116

第八章 潜移默化:打造孩子获取幸福的本事

1. 为孩子一生的幸福着想 / 120
2. 给孩子正确的爱 / 123
3. 让孩子懂得感恩 / 125
4. 培养孩子的利他精神 / 129

5. 鼓励孩子严格自律 / 132

6. 关爱要恰当,“心罚”要不得 / 134

7. 不要违背许下的承诺 / 137

第九章 高屋建瓴:培养孩子成大事的气质

1. 别让孩子的自信在暗示中丧失 / 140

2. 赏识孩子的努力而不是聪明 / 143

3. 必要时把孩子推上“绝路” / 146

4. 培养孩子的成就感 / 149

5. 让孩子拥有时间观念 / 151

6. 培养孩子的竞争能力 / 153

7. 重视培养孩子的自制力 / 155

第十章 因势利导:别让孩子潜能发了霉

1. 打造一双火眼金睛 / 160

2. 给孩子接触大自然的机会 / 162

3. 给孩子的想象力插上翅膀 / 164

4. 别把孩子装在套子里 / 167

5. 别剥夺孩子手指尖上的“智慧” / 169

6. 允许孩子成为“杂学博士” / 170

第十一章 高瞻远瞩:雕塑好孩子的心灵

1. 别忽视了孩子的心 / 174

2. 引导孩子化解压力 / 178



3. 孩子需要宁静,不需要独处 / 180
4. 别把“立志”与“立欲”混淆了 / 182
5. 别让孩子枕着“荣誉”做梦 / 185
6. 告诉孩子哪些性知识 / 187
7. 重视孩子的心理健康,让孩子快乐成长 / 191
8. 培养哪些健康的心理素质 / 193
9. 学会心理的自我调节 / 199

第十二章 洗心革面:改变孩子先改变自己

1. 别让孩子成为父母“战争”的牺牲品 / 202
2. 耳濡目染会改变孩子 / 205
3. 尊重孩子到底有多难 / 207
4. 改掉唠叨说教的毛病 / 211
5. 把批评的艺术提高一点 / 212
6. 要跟孩子讲道理 / 218
7. 不要打断孩子的思路 / 220



找对思路：父母思路决定孩子出路

- ★ 别被“社会呼声”迷惑
- ★ 以开放的态度对待孩子的成长
- ★ 以理性的态度规范自己的行为
- ★ 父母应该和孩子一起成长
- ★ 不要寄希望于大自然直
- ★ 学习好不等于有未来

1.

别被“社会呼声”迷惑

有些父母素质不高，对事物缺乏辨别的能力，在培养孩子的问题上被“社会呼声”所迷惑，简直无所适从，有时必然偏离正确的航线。

现在全社会都在关注孩子的教育，从一定意义上说是好事情，说明人们已经重视国民素质的提高。

但是，在这些呼声中，不免有些偏激的倾向，说重了这头，又忽略了另一头，有的父母缺乏辨别能力，像大洋中丢失了指南针的航船，昏头转向，人家怎么说自己就怎么办。其实，父母不要忘了自己对孩子最了解，该怎么办，不该怎么办，自己心中最有数。举个简单的例子，就说“减负”吧，孩子本来就不爱学习，功课没学好，照样玩去。父母也让他“减负”的呼声中什么也不干，那孩子不是成了“白丁”了吗？

在素质教育中，学校把孩子的时间放松了一点，社会又在提倡全面发展，可是有的父母又把学习加特长当成素质教育。于是，不管孩子是否有这个天赋或者爱好，又逼着孩子去学琴、学书法等。当然，除了学习以外，再多学一些别的东西也不是不对，关键是父母不要认为这就是素质教育。

有人说，全社会都在替孩子说情，父母似乎成了教育孩子的“罪人”。就说父母侵犯孩子的隐私权吧，许多孩子现在在“社会呼声”中理直气壮了，认为我学习不好那是我的隐私，父母无权过问；在中小学就谈恋爱，父母过问一下，又侵犯了孩子的隐私。但是父母是孩子的监护人，有情况不了解，不知情，又怎么能当好孩子的监护人？

就说早恋吧，孩子在中小学就恋爱，能不耽误学习吗？如果父母能了解一些情况，让孩子正确对待早恋，或许会把孩子解脱出来，这对孩子的成长是有好处的，难道说让孩子都在中小学去恋爱、去结婚就好了吗？

作为父母要把孩子培养成人才。如果缺乏辨别能力，今天往东，明天向西，摇摇摆摆，孩子成长的时间不多，孩子一步错了百步歪，时间经得起摇摆吗？

所以，父母要不断地学习，提高自身素质，根据自己孩子的特点，进行有针对性的教育。

孩子小，容易出错，一旦“天塌下来”还得由父母顶着，所以父母要有明确的认识，该怎么办，不该怎么办，心中要有数。当然也不可固执己见。

2.

以开放的态度对待孩子的成长



生活在开放社会的人，如果用传统的观念去看待事物，用传统的方式去处理问题，无疑是会四处碰壁的，甚至会导致人生的失败，家庭教育也不例外。

现在的社会是开放的社会，从孩子一出生，就受到开放社会的各种各样观念的影响，孩子们接受的新观念要比父母固有的观念进步得多。例如，现在孩子的头脑中，基本没有“君为臣纲；父为子纲；夫为妻纲”的传统封建观念了。孩子们知道，不管是君与臣，夫与妻，还是父与子，在人格尊严上都是平等的，都要受到法律的保护。

孩子在与父母的关系上处于弱势地位，对父母侵害他们合法权益的行为一般不会、也不能直接地顶撞和反抗，但是他们会在内心深处对父母伤害自己的行为产生深深的厌恶、抵触和逆反，乃至产生反抗行为。孩子最反感的是父母不讲道理，他会把自己的父母与同伴的父母相比较，同学的父母是多么可亲可敬，而自己的父母是多么不可理喻。

父母不人性的教育方式甚至会造成孩子对父母的仇恨从而与父母结怨，最后与父母对抗，导致家庭教育的失败。父母权威武断或简单粗暴的做法，很可能使孩子形成扭曲的人格，给他的一生带来不良影响。

父母对待孩子的成长，也应该顺应社会发展的潮流，树立现代家庭教育观念，用民主与法制观念去约束自己的教子行为，尊重孩子的独立人格，对孩子实行人性化的管理。

树立现代开放的家庭教育观念不仅是社会对家长的要求，也是科学家庭教育的要求，更是为培养适应现代开放社会的合格成员的要求。

以开放的态度对待孩子的教育问题，并不是对孩子百依百顺，更不是对孩子放任自流。我一直认为，对孩子不仅要管，而且要严管，管教才能使孩子成为一个合格的社会成员，对孩子放任或溺爱会害了孩子，也会导致孩子形成不良的性格。对孩子进行管教是必须的，但是对孩子的管教态度应该是理性的，管教的方式要人性化，方法要多样化。父母在教育孩子时，要把孩子当作一个与父母人格平等的独立个体来看待。

对孩子的成长和教育持开放的态度，父母才不会以落后的家庭教育观念去看待孩子的行为表现，从而做到正确地评价孩子。父母才会从理解孩子的角度，冷静地面对孩子成长中出现的各种问题。父母也不会武断地按自己的意愿去安排孩子的生活和未来的道路。这样，既可避免父母教育上的失误和孩子的逆反，又可使亲子关系和谐，更重要的是，孩子能在轻松愉快的氛围中健康成长。

以开放的态度对待孩子的成长，父母就不能以自己的意愿去“制造”孩子，不能按自己的模式强制孩子。

以开放的态度对待孩子的成长，父母就要尊重孩子的独立个性和兴趣爱好，按孩子的天性去培养孩子。只要孩子做得对，父母就要给予肯定；只要孩子追求的是正常人的目标，父母就要给予支持。

父母要做的只是孩子的导航人，而不是孩子命运的决定者和“产品”的制造者。

3.

以理性的态度规范自己的行为



理性教育孩子的态度，就是父母对孩子的成长和发展要有客观、实事求是的态度，对孩子的期望和要求切合孩子的实际，对孩子的教育保持冷静、理智的态度，不给孩子提出超过孩子智力和能力的要求，不给孩子定过高的目标，不只凭自己的观念和主观愿望强制孩子。

对孩子期望过高，无节制地增加孩子的学习负担；对孩子施行武断强制，简单粗暴的教育方法；或对孩子溺爱娇宠、放任自流等等，都是不理性的教育态度。

教育管理孩子的理性态度应该是，对孩子的成长目标抱顺其自然的态度，不要对孩子提出过高要求和希望；不要逼孩子学习，不要苛求孩子在学习上达到什么要求；对孩子的学习或行为表现问题，父母要实事求是地对待，要客观地找原因，不要只凭单方的认识去强迫孩子接受自己的意见。

一个自称为妓女的大三女生晓姗，在学校外面接客，最多时同时与六个男人交往，一天接待一个。她还在网络上发表了《妓女日记》，把自己接客的过程公之于众。

晓姗父母职业不错，经济宽裕，养育一个孩子。无论是教育子女还是生活方式，这都是一个典型的殷实家庭。

但晓姗与父母两条平行线，父母是上面那条，女儿是下面这条，永远走不到一起。晓姗代言了与父辈有着难以愈合的鸿沟的一代。

在晓姗的记忆里，她的成长过程是这样的：她家很普通，但父母却希望能教育出贵族，吃饭规定时间，连上厕所都规定了不能超过10分钟，超时了就是一顿打骂。小学三年级时，父亲接女儿回家，在路上颠簸了一下，晓姗将自行车栽倒在地。父亲认为她是在故意捣蛋，暴怒之下，让女儿跪在街道上。街上人来人往，异样的目光灼伤了晓姗的自尊心，直到半个小时后，妈妈拉她回家，但父亲并没有对女儿说一句道歉的话。他始终认为，我是你老子，我让你丢脸天经地义。妈妈则是个打人异常凶狠的人，很喜欢掐人。小时候，每次送她上学，只要翻到作业本上有空白题目，就一口咬定她偷懒，当着全班同学的面掐她。妈妈掐人很有特色，两只手指钳住肉以后，还要使劲往里面拧，痛得她喘不过气。到高中时，她开始逃学离家出走。月考过后，开家长会，晓姗担心父母责打，买了车票准备去衡阳，但被及时赶来的爸妈拦截了。母亲找关系把女儿送进大学后，托付在这所学校当老师的朋友照看她，并按时刺探“军情”。

跟大多数望子成龙的家长一样，晓姗的父母，不可避免地为女儿设计好了道路——入最好的幼儿园，读最好的中学，念最好的高中，大学专业定为英语，毕业后去找好工作，之后再找男朋友谈婚论嫁。在这条充满了父母殷切期望的路上，晓姗走了20年，但斗争从未停止过。这种随意的、像是在捏泥人的家教，一直到把晓姗送进大学也没有捏出想要的形状。这是一个以父母为中心，孩子必须无条件地接受父母要求的典型例子。父亲的残忍，母亲的凶狠，父母为女儿设计的贵族教育之路，不但没有实现父母的愿望，教育出具有端庄仪态、高雅行为的淑女型的贵族女儿，相反，让女儿彻底地走上了自古至今都为世人不齿的离经叛道之路。

希望越大，失望也越大。晓姗的故事正验证了这样一句话。晓姗走上

这样一条道路，并不是偶然的結果，而是她所接受的家庭教育方式的必然結果，是晓珊的父母把自己的女儿推上了极端离经叛道之路。

假如，晓珊的父母对待女儿的成长能保持一种平常的心态，能够理性一点；假如晓珊的父母不强制女儿学习，不主观武断地强制女儿走父母为她设计的路，造成女儿的极端厌学情绪；假如父母对女儿的学习成绩采取顺其自然的态度，只要女儿认真了，就给予肯定；假如晓珊的父母不采用打骂、罚跪等极端残忍的方式对待女儿，不让女儿的自尊完全丧失，而是对女儿尊重一点，平等一点，人性化一点，结果又会是怎样呢？晓珊肯定不会走向现在的道路。也许晓珊仍然不会很优秀，但是她的心灵不会扭曲，可以像一个正常人家的孩子那样合乎社会规范正常地成长，会成为一个具有正常人格、走正常人生道路的孩子。

在对待孩子成长的问题上，为什么那么多父母都像晓珊父母那样不近人情？追根究底，主要是父母的自私心和虚荣心在作祟。

父母那样竭力希望孩子出人头地、飞黄腾达，美其名曰是为了孩子将来生活得更好，但内心深处却是为了“光宗耀祖”，骨子里是为了让孩子为自己挣脸面，为了满足自己的虚荣心：孩子这么小，就考了钢琴七级，父母脸上多有光呀；孩子连年考试都拿第一，父母多荣耀啊。于是逼着孩子小小年纪就参加这种培训班，那样补习班，恨不能孩子一天24小时都在学习，眨眼之间就成为神童，这样父母的脸面是多么光彩呀！

一旦孩子的成绩稍有下降，父母就紧张得不得了，不是垂头丧气，在孩子面前说消极的话，就是怒气冲天，对孩子大发雷霆，甚至大打出手。父母为什么会这样？因为孩子成绩不好，丢父母的脸呀！

父母们为了满足自己的虚荣心，着实把孩子给害苦了。有的孩子可能学习成绩优秀，却失去了天真烂漫的童真和幸福快乐的童年时光！有的孩子过早地变得老成；有的孩子小小年纪就觉得活着太没意思，甚至正值花季，就过早地结束了自己年轻的生命！

教育孩子应丢掉虚荣心，保持平常心，以理性的态度对待孩子的成长