

413

ET 阅读理解训练

胡云兵 洪 亮

重庆大学出版社

《MET 阅读理解训练》

主编 胡云兵 洪亮

副主编	彭遵新	王平	王树荣
	唐长贵	陈杰中	黄俊杰
编委	周锦芳	洪亮	任亚峰
	张丰辉	丁同波	刘再芬
	税昌锡	杨平	杨福惊
	乐中平	彭遵新	陈杰中
	胡云兵	唐长贵	黄俊杰
	王平	王树荣	王亚军

重庆大学出版社

MET 阅读理解训练

主编 胡云兵 洪 亮

责任编辑 叶永兴

*

重庆大学出版社出版发行

全国新华书店经销

重庆綦江县报刊印刷厂照排印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张 8 字数 175 千

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—8000 册

ISBN 7-5624-0702-9/H·52

定 价: 3.20 元

前 言

阅读理解题是我国各类学校各级英语考试所采用的主要题型,而且占分比例大,在(N)MET 中更是如此,占 40%;也是考生失分较多的试题,被认为是跨入大学校门的“拦路虎”。目前社会上还缺少专门进行阅读理解训练,与(N)MET 对路方面的书。广大师生迫切需要这方面的书,为此,我们从全国各地众多作者来稿中,精心挑选,编写了 120 篇阅读理解训练题奉献给大家,并把书名命为《MET 阅读理解训练》。

本书分为三个部分:第一章:阅读指导与解题技巧;第二章:阅读理解训练 120 篇;第三章:答案或答案解析。该书完全以 MET 形式为标准编写,每篇短文后设计五个小题。所拟编题目均有一定难度,尤其注意考查学生的分析、归纳、判断、推理、概括和总结等能力的编写。是属于中高层次的试题。本书所录短文均来自于外文书报刊。短文内容包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济、军事、幽默、新闻报道等,体裁多样,语言地道流畅,练习布局合理,针对性、实用性强,是高中各年级,尤其是高三年级学生不可多得的考前“热身”练习,平时检测、自测的一本好书。

参加本书编写的编者除所有编委外,还有知名度颇高的优秀教师,教学骨干和教研员。他们是:罗金平、耿志华、梁正平、任坤良、刘满昌、覃忠规、刘成元、黄海生、董国友、李建明、李超、万美华、蔡光朗、徐惠福、王晓丹、齐福义、张俊、李贵宝

目 录

第一章

阅读指导与解题技巧..... (1)

第二章

阅读理解训练 120 篇..... (9)

第三章

答案或答案解析..... (234)

第一章 阅读指导与解题技巧

怎样提高英语阅读能力？

不少同学都感到做“阅读理解题”很困难。主要表现是读得慢，稍快一些就读不懂、理解不透彻，因此答题时模棱两可，常搞错。我们知道同学们平时训练阅读能力很刻苦，也很认真。为什么会出现令人不满意的效果呢？笔者想唯一的原因就是平时训练的方法欠佳。

笔者发现有相当一部分学生读文章时，一个词一个词地看，甚至用手或笔指着每个读到的词。这是阅读训练中最不好的习惯，因为一则是这样读速度慢，甚至可以说根本谈不上有什么阅读速度，一则是整句话不能形成整体概念，也就是读完一个句子，特别是复杂的长句子，就不知是什么意思了，抓不住中心思想，进而读完一篇文章也不了解文章的意思。

我们在阅读文章时，要把文章看成是一个整体。把文章的每个词比喻成树木，把文章中的句子或文章看成是森林，不要只见树木，不见森林。要培养自己用全面的观点看文章和解决问题，防止片面性，也就是说有一个整体感知文章的意识，才能知晓文章之所云。美国教育心理学家林格伦(H·G·Lingren)指出：“凡惯于准备理解整体的儿童将比全神贯注于细节部分的儿童读得更好。这种趋势是很明显的，并且是一贯

的。”他还指出：“阅读缓慢的人在同一时刻只集中于某一局部细节，而且同时呈现的细节太多时，他就陷于困境。解决这个问题的办法是改变儿童的心向，使他开始形成对整体而不是对局部作出反应。”

另外，根据格式塔心理学家的意见，我们阅读文章时，要看几个单词，用眼的余光有意识地去看后边的几单词这样做才能抓住整句话的意义而且读的速度也加快了。格式塔心理学家认为：“学习是按意义单位(meaning units)进行的。”他们还说：“一次看四、五个词，作为一个完整的意义单位，阅读起来反倒容易些。如习惯成句成段阅读，阅读速度自然成倍增长。阅读和理解是紧密相联的。如一个词一个词进行阅读，遇到长句，读到句末，句首的意义很可能记不清。”(Edword Fry, Teaching Faster Reading P. 43-44)

综上所述，我们在训练自己的阅读能力时，切记不要一个词一个词地读，如果这样读就犯了把注意力只集中于每个单词这个“细节”上的错误，而且细节(单词)呈现多了，就失云了整体感，读到句末，句首以至于整个句子的意思就忘了，结果是每个单词都知道什么意思，却不知一句话乃至整篇文章之意，从而无法把题做正确。

学习英语，刚开始就注意训练方法，一次看上四、五个单词或一句话，我想二、三年后，同学们一定能更好地提高英语的阅读能力，在高考中，就会得心应手了。同学们不防试一试，我想一定会成功的。(杨福惊)

阅读理解运用“三步法”效果好

根据 MET 大纲的要求,阅读能力测试要求主要分为四个方面。①理解短文主旨和大意的能力;②理解某句、某段意义和具体细节的能力;③逻辑推理能力;④运用应有的常识理解所读材料并进行判断的能力。题目的设计、文章的体裁都反映了这个要求。因而,做阅读理解这类题时,注意揣摩出题者的要求与目的,运用“三步法”是必要的。果能做好,那么即使学生学习基础不十分好,在高考中同样可望取得好的成绩。

所谓“三步法”;第一步要弄清所给材料“写的是什么”,即:把握材料的基本内容。第二步弄清材料是“怎样写的”,即理清文章段落层次,摸准作者的行文思路。第三步探究“为什么写”,即从更深的层次来理解文章的内容。

第一步“写的是什么”。这主要是对测试要求中第②方面能力的考查。对于段落、句子及细节理解能力的考查所附的问题内容较为具体,一般说来文章中都有暗示或给了答题的依据:要么直接有答案;要么使用了同义词、近义词或者短语;要么从另一相关的角度来提出问题。请看 1992 年阅读理解 82 题:

82. What made basenjis so special?

A. They were funny enough to make people laugh.

B. One of them barked at a dog show in London.

C. They were a true friend of man.

D. They were born quiet dogs.

正确选项应是 D。文章中与此有关的是 The basenji was well-known as the "silent dog" because for centuries no basenjis had ever been known to bark. 这种狗以 "silent dog" 而闻名, 这就是它的特别之处。题目问这种狗因什么而显得与众不同, 只是换了一种说法。又如 84 题:

84. In what way are basenjis like cats?

A. They make gentle sounds instead of barking.

B. They are fond of people and look like cats.

C. They clean themselves all over.

D. They have short, silky fur.

仔细阅读文章可以直接找出答案: The basenji has an unusual habit; it washes itself all over like a cat. 又如 85 题, 使用了近义词或短语。85. Basenjis are good hunters because they are _____.

A. strong

B. fearless

C. the right color

D. the right weight

文章中与此有关的是: basenjis are known for their natural courage and are still popular hunting dogs in Africa. 选项是 "B"。"natural courage" 与 "fearless" 在意思上接近。

第二步: "怎么写的"。这是对①和④两方面能力的测试。要分析作者用什么情节、故事来表达主题和怎样展开故事, 用什么写作方法最后得出结论。(要注意提问方式。如 1992 年高考题 66 题:)

66. The best headline for this newspaper article is _____.

A. Astonishing Medicine

B. Farmer Loses Arm

C. Dangerous Bites

D. Snake Doctor

这是考材料主旨大意的题目,其最佳答案是包括范围最大的,也是最全面的。答案应是D,因为A、B、C都是文章中的细节,都只指某一个方面。又如1992年68题:68. Shu decided to devote himself to snake medicine because _____.

A. he wanted to save people's arms and legs

B. he had studied it at a medical school

C. he had seen snakes biting people

D. his army service had finished

这种提问方式一般是考察对事实、细节的理解。应排除意义范围较大的选项,找出针对性最强的。通过对四个选项的分析,A范围最小,最具体,针对性最强。第三步“为什么写”。这是对①和③两方面能力的考核。要多思索,多分析,根据字面推断字里行间的意义,包括作者意图、态度。研究文章着重说明一个什么问题,表达一个什么样的观点。要注意只能就文章内容进行分析,不能用自己的观点来取代文章中所表达的观点。同时要以已知信息推测未知内容。如1992年74题:74.. Joe didn't want to work with Sam again probably because he thought Sam _____.

A. was very slow and possibly deaf

B. didn't know how to operate the door

C. was less experienced than he was

D. didn't know how to do repairs

这里可用排除法,即剔除意义上有明显错误的选项,缩小选择范围。根据文章的意思,D明显是错误的。文章中提到的是“修理工作完毕”以后。C文章中并未提到。B与情况不符,

这样 A 显然是较合适的选项了。又如 75 题：

75. The writer tells this story to _____.

A. show the dangerous side of the astronauts' life

B. show the funny side of the astronauts' life

C. make people laugh D. make people think

作者为什么要写这个故事，着重说明了一个什么问题，这就要运用推理，挖掘文章的深层意义并理解选项的确切意义。A 项说宇航员生活是危险的，这是片面的。B 项也只说了一个方面。D 项与文章不符。因而只有 C 是较合适的，是作者写这篇文章的目的。

总之，做阅读题时从这“三步”着手，就能收到较好的效果。（杨平）

高考对阅读理解题的要求

《1993 年普通高等学校招生全国统一考试英语科说明》明确指出，高考阅读理解题“要求考生根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。在不超越中学生英语语言水平的前提下，阅读材料的选取遵循三原则：

(1) 阅读量不少于 500 个单词，篇数不少于 3 篇。

(2) 题材尽量多样化，包括日常生活、传记、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等。

(3) 体裁尽量避免单一化，宜包括记叙文，描写文，说明文，议论文，应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是：

(1)掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节。

(2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念。

(3)既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等。

(4)既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断。

(5)既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解;根据以上原则和要求英语阅读理解题所涉及的问题通常反映以下六个方面:

(1)文章的话题。一般反应在文章的题目或一段短文的小标题上。如 The best headline (title) for this passage (article) is _____.

(2)文章的中心思想。又称题旨,题意,中心观点,基本观点等。如 The point of this passage is _____; The article is about _____; This passage is mainly about _____.

(3)文章的细节。这类题一般都在文章里找到直接或稍加变动的答案。如问:事物发展的顺序,事物大小的比较,条件的比较,人物、地点的选择,数量关系等。

(4)文章的寓意。主要是领会作者的言外之意。命题人常用 should 和 suggest 等发问。

(5)文章的结论。一篇文章通常会提出问题或涉及某些问题,并引出一定的答案或结论,而这些结论往往需要读者在理解全文的基础上通过判断、推论去得出结论。

(6)词义:即猜测或释词义。如 MET92 第 70 题: Which of the following words can take the place of the word career

in the first paragraph? (1) 第一段的主旨是什么?

A. conclusion B. story C. incident D. job (胡云兵)

(2) 这篇文章的标题是什么?

(3) 这篇文章的结尾是什么?

(4) 这篇文章的中间部分是什么?

(5) 这篇文章的开头部分是什么?

(6) 这篇文章的结尾部分是什么?

(7) 这篇文章的中间部分是什么?

(8) 这篇文章的开头部分是什么?

(9) 这篇文章的结尾部分是什么?

(10) 这篇文章的中间部分是什么?

(11) 这篇文章的开头部分是什么?

(12) 这篇文章的结尾部分是什么?

(13) 这篇文章的中间部分是什么?

(14) 这篇文章的开头部分是什么?

(15) 这篇文章的结尾部分是什么?

(16) 这篇文章的中间部分是什么?

(17) 这篇文章的开头部分是什么?

(18) 这篇文章的结尾部分是什么?

(19) 这篇文章的中间部分是什么?

(20) 这篇文章的开头部分是什么?

(21) 这篇文章的结尾部分是什么?

(22) 这篇文章的中间部分是什么?

(23) 这篇文章的开头部分是什么?

(24) 这篇文章的结尾部分是什么?

(25) 这篇文章的中间部分是什么?

(26) 这篇文章的开头部分是什么?

(27) 这篇文章的结尾部分是什么?

(28) 这篇文章的中间部分是什么?

(29) 这篇文章的开头部分是什么?

(30) 这篇文章的结尾部分是什么?

第二章 阅读训练 120 篇

Passage 1

I was walking through a large department store the other day when I saw a figure (像) that looked familiar, and I stopped. The lady I had seen stopped too, and our eyes met, but then I noticed that she was wearing exactly the same clothes as I was and I realized that I was looking at my own reflection (反射) in a mirror.

I mentioned that experience to my husband, and he told me of the time when on looking through a friend's photograph album (相册) he had commented (解释) on the picture of a particularly unpleasant looking character, who in fact turned out to be himself.

Most people must have had a similar experience at one time or another, yet it is strange that anyone should ever be surprised at his appearance, for we spend much more time studying our own faces than anyone else's.

1. She stopped while walking through a large department store because _____.

A. she saw a man looking familiar

- B. she saw her own sister's figure
- C. she saw a girl in front of her
- D. she saw a figure that was her own reflection in a mirror

2. When she realized she was looking at her own reflection in a mirror, _____.

- A. she felt astonished
- B. she was quite angry
- C. she was afraid of it
- D. she felt it funny and interesting

3. We can guess that her husband _____.

- A. was a funny-looking man
- B. was a good-looking man
- C. was not a good-looking man
- D. was a handsome young man

4. According to the passage, one of her husband's pictures _____.

- A. was kept by his friend
- B. was on the wall in his friend's house
- C. was kept by his friend's wife
- D. was kept by his wife

5. According to the writer, it is natural that _____.

- A. husband is familiar with his wife's appearance
- B. wife is familiar with her husband's appearance
- C. One is familiar with one's appearance
- D. everyone is familiar with his family

Passage 2

Senior citizens (已届退休年龄公民) are permitted to travel cheaply on a bus if they have a special card. Women may get the card when they are sixty.

Mrs Brown lived in the country but she went into town once a week to buy food and other things for the house, and she usually went by bus. She always had to pay the full price for her ride.

Then she reached the age of sixty and got her senior citizen's card, but when she used it the first time on the bus, it made her feel very old.

The bus driver had often seen her travelling on the bus before, and he noticed that she was feeling unhappy, so after she had paid her money, he winked (眨眼睛) at her and whispered, "Don't forget to give your mother's card back to her when you see her again."

Mrs Brown was very happy when she heard this.

1. When women reach the age of sixty, they can travel

A. cheaply on a bus

B. free of charge (免费) on a bus

C. expensively on a train

D. to any place they like

2. How often did Mrs Brown go to town?