



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材
供卫生管理及相关专业用

健康管理学

Health Management

主 编 | 郭 清

副主编 | 王培玉 闻德亮 王耀刚



CD-ROM

 人民卫生出版社

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供卫生管理及相关专业用

健康管理学

Health Management

主 编 郭 清

副主编 王培玉 闻德亮 王耀刚

编 者 (以姓氏笔画为序)

王培玉 (北京大学)

王耀刚 (天津医科大学)

刘兰茹 (哈尔滨医科大学)

刘智勇 (华中科技大学)

李 明 (中华预防医学会健康风险评估与控制专业委员会)

李永奇 (第四军医大学西京医院)

吴海云 (中国人民解放军总医院)

何 丽 (中国疾病预防控制中心)

秘 书 孟凡莉 (杭州师范大学)

宋震亚 (浙江大学医学院附属第二医院)

张竞超 (天津医科大学)

孟凡莉 (杭州师范大学)

柏高原 (天津医科大学)

闻德亮 (大连医科大学)

郭 清 (浙江中医药大学)

谢俊明 (浙江中医药大学附属第一医院)

鲍 勇 (上海交通大学)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

健康管理学 / 郭清主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015
ISBN 978-7-117-20820-8

I. ①健… II. ①郭… III. ①健康—卫生管理学—医
学院校—教材 IV. ①R19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 125407 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

健康管理学

主 编: 郭 清

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市艺辉印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 30 插页: 8

字 数: 636 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-20820-8/R·20821

定价(含光盘): 69.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

全国高等学校卫生管理专业 第二轮规划教材修订说明

我国卫生管理专业创办于1985年,第一本卫生管理专业教材出版于1987年,时至今日已有26年的时间。随着我国卫生事业的快速发展,卫生管理专业人才队伍逐步壮大,卫生管理专业教材从无到有,从少到多。为适应我国卫生管理专业的发展和教学需要,人民卫生出版社于2005年2月出版了第1轮全国高等学校卫生管理专业规划教材,其中单独编写教材10种,与其他专业共用教材5种,共计15种。这套教材出版八年来,为我国卫生管理人才的培养,以及医疗卫生管理事业科学化、规范化管理做出了重要的贡献。

当前,随着我国医疗卫生体制改革的不断深入,国家对卫生管理专业人才的需求量增加,卫生管理专业有了日新月异的发展,知识更新越来越快速,专业设置越来越细化,使得第1轮的教材已不能适应目前国内卫生管理专业发展和人才培养的需要。2012年在原卫生部领导的支持和关心下,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社开始组织第二轮规划教材的编写工作。全国高等医药教材建设研究会在2011年9月成立了“第二届全国高等学校卫生管理专业教材评审委员会”,经过会上及会后的反复论证最终确定本次修订工作出版31种教材,并计划作为2013年秋季教材和2014年春季教材在全国出版发行。此次教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实教育部、原卫生部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的前提下,根据《国家医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》的任务要求,并结合国家卫生和计划生育委员会的总体要求,坚持“三基、五性、三特定”的原则,组织全国各大院校卫生管理专业的专家一起编写。

第二轮教材的修订工作从2012年7月开始,其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,由全国高等医药教材建设研究会规划,卫生管理专业教材评审委员会审定,院士专家把关,全国各医学院校知名专家教授编写,人民卫生出版社高质量

出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生管理部门行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研基础上,总结和汲取了第一轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”和“多级论证”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 教材内部各环节合理设置,含有丰富的内容和活跃的版式设计。包含章前案例、知识拓展、知识链接、本章小结、关键术语、习题、教学建议等,从多方面、多角度给予知识的讲授,促进知识的理解,深化内容的记忆。

6. 为适应教学资源的多样化,实现教材系列化、立体化建设,每种教材都配有配套光盘,方便老师教学和学生自主学习。

本轮卫生管理专业规划教材共计31种,全部为核心课程,单独编写教材,不再与其他专业共用。其中“管理基础课程部分”7种,“专业课程部分”20种,“选择性课程部分”4种。

本套教材所有31种书均为国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材,计划于2013年秋季和2014年春季全部出版发行。

说明:2013年2月本套教材基本完稿,2013年3月“中华人民共和国卫生部”(简称“卫生部”)更名为“中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会”(简称“国家卫生和计生委”)。本套教材的编委会已经考虑到此类问题,并把教材中相关名称作了修改,但是许多法规和文件还在沿用以前的名称,为了保持学术的严谨性,此类地方出现的名称不做修改。由于时间紧张,如有修改不到位的地方还请广大师生批评指正!

全国高等学校卫生管理专业 第二轮规划教材目录

书 名	版 次	主 编
1. 管理学基础	第2版	冯占春 吕 军
2. 经济学原理		刘国恩 李 玲
3. 组织行为学	第2版	刘 毅
4. 公共事业管理概论		殷 俊
5. 公共关系学		王 悦
6. 人际沟通及礼仪		隋树杰
7. 公文写作与处理	第2版	邱心镜
8. 管理流行病学		毛宗福 姜 潮
9. 卫生管理统计及软件应用		贺 佳
10. 卫生管理运筹学	第2版	秦 侠
11. 卫生管理科研方法		王 健
12. 社会医学		卢祖洵 姜润生
13. 卫生事业管理学		张 亮 胡 志
14. 卫生服务营销管理	第2版	梁万年
15. 卫生经济学		孟庆跃
16. 卫生法学		黎东生
17. 医疗保障学	第2版	姚 岚 熊先军
18. 卫生政策学	第2版	郝 模
19. 药品管理学		张新平 刘兰茹
20. 卫生监督学	第2版	樊立华
21. 医院管理学	第2版	张鹭鹭 王 羽
22. 卫生保健伦理学		佟子林
23. 卫生财务管理		程 薇
24. 卫生人力资源管理		毛静霞
25. 卫生信息管理学	第2版	胡西厚
26. 卫生项目管理		王亚东
27. 卫生技术评估		陈 洁 于德志
28. 卫生应急管理		吴群红 杨维中
29. 国际卫生保健		马 进
30. 健康管理学		郭 清
31. 公共卫生概论		姜庆五

全国高等学校卫生管理专业 第二届教材评审委员会名单

顾 问

王陇德 文历阳 陈贤义

主任委员

张 亮

副主任委员

郝 模 孟庆跃 胡 志 杜 贤

委 员

(以姓氏笔画为序)

马 进 王 羽 王 悦 毛宗福 孔军辉
申俊龙 任 苒 杨 晋 李士雪 吴群红
邱鸿钟 张新平 张鹭鹭 高建民 郭 岩
郭 清 梁万年 景 琳 曾 诚

秘 书

王 静 戴薇薇

主编简介



郭 清

男,1963年2月生于江西省。现任浙江中医药大学副校长,教授,博士生导师。美国麻省医药学院名誉科学博士、哈佛大学博士后,享受国务院政府特殊津贴。教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会副主委,国家卫生和计划生育委员会基本公共卫生服务专家委员会委员,国家中医药管理局中医药改革发展专家咨询委员会专家委员,中华医学会健康管理学分会副主委,中国健康管理产学研联盟副理事长、学术与新技术管理专家委员会主委,中华预防医学会初级卫生保健分会主委,中华预防医学会社会医学分会副主委。

从事高等教育工作29年,创建了我国第一个健康管理学院,是服务国家特殊需求“治未病与健康管理”博士人才培养项目的负责人,国家中医药管理局“十二五”重点学科“治未病与健康管理”学科带头人,教育部“移动健康管理系统”工程研究中心主任。近年来主持编写由人民卫生出版社出版的《健康管理学概论》《中国服务业发展报告2013》等,担任《健康管理师》培训系列教材的执行副主编,《健康研究》杂志主编。主持“十二五”和“十一五”国家科技支撑计划重点项目、“十五”国家科技攻关重点项目等省部级以上科研项目30多项,研究成果多次被国务院、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局等制定有关政策和颁布文件时采纳,并在新华社内刊、《中国科学院院刊》等登载。曾获全国优秀科技工作者,首届中国健康管理杰出贡献奖,2011年被评为中国十大医改新闻人物。

副主编简介



王培玉

男, 1959年8月出生于内蒙古凉城县, 现任北京大学医学部公共卫生学院教授, 副院长, 社会医学与健康教育系主任。1982年毕业于北京医科大学, 1985—1988年在河北医科大学公共卫生学院攻读硕士学位, 1991年10月赴日本山梨大学医学部留学, 1996年获医学博士学位, 之后留该校任教。2003年回到北京大学医学部任现职, 从事慢性病的健康管理、健康教育、流行病学与营养学(营养与慢性病, 母婴营养)等方面研究、教学与社会实践。

近10年来, 在国内外学术杂志发表论文200多篇, 其中100余篇为国际学术杂志论文; 承担、完成多项国家自然科学基金, 北京市自然科学基金及国际合作科研项目; 主编《健康管理学》《常见慢性病社区综合防治管理手册》《健康科普讲演教程与实践》以及《护理健康促进》等。社会兼职有: 《中华健康管理学杂志》副主编, *Journal of Epidemiology* 副主编, *Environmental Health and Preventive Medicine* 杂志副主编; 中国营养学会营养与慢性病分会副主任委员, 中国健康促进与教育协会常务理事, 中国环境诱变剂学会常务理事, 国家卫生和计划生育委员会职业技能鉴定指导中心-健康管理师国家职业技能鉴定专家委员会委员, 北京市营养学会常务理事, 中华医学会健康管理学分会常委, 澳大利亚 Griffith 大学, 日本滋贺医科大学, 苏州大学等国内外6所大学的客座教授。

副主编简介



闻德亮

男, 1966 年出生于辽宁省。大连医科大学教授, 博士研究生导师, 国务院政府特殊津贴专家。现任大连医科大学校长, 同时兼任教育部普通高等学校本科教学工作评估专家委员会委员、教育部临床医学专业教学指导委员会副主任委员、全国高等学校教学研究会第三届常务理事、中华医学会教育技术分会第七届委员会副主任委员、中华医学会医学教育分会第七届委员会委员、中华预防医学会卫生事业管理分会第二届委员会委员。

长期从事高等医学教育研究和教学工作。先后主持科技部“十一五”国家科技支撑计划重点项目、教育部人文社会科学研究项目等 10 余项课题。作为主要完成人获得国家级教学成果二等奖 1 项、辽宁省教学成果一等奖、二等奖各 1 项; 作为主要参与者获得中华医学科技奖 1 项、辽宁省科技进步一等奖 1 项、辽宁省科技进步二等奖 2 项。作为主编或副主编编写国家级教材 5 部。



王耀刚

男, 1965 年 2 月生于天津市。现任天津医科大学副校长、卫生事业管理学教授、教育管理学的研究员、博士研究生导师。

先后就读于天津医科大学、南开大学、天津大学, 获得医学、法学学士学位, 公共管理硕士学位, 管理学博士学位, 美国 U.C.Berkeley 高级访问学者。从事高等医学教育与管理工 20 余年, 近年开展健康管理、卫生经济、卫生政策与管理、慢病防控与管理相关教学、科研与实践工作。主持国家科技部、国家自然科学基金、国家卫生和计划生育委员会、天津市科学技术委员会、天津市教育委员会科研及教学研究课题 10 余项, 指导博士、硕士研究生 30 余名, 在著名医学综合杂志 *The Lancet* 等国内外学术刊物发表相关领域科研及教学论文 60 余篇。

前 言

健康管理学起源于 20 世纪 80 年代的美国,由健康体检发展而来,由健康保险推动,由健康信息技术支撑,因公众不断增长的健康物质和精神需求而壮大。自 2000 年以来,我国健康管理研究日益增多,内容丰富,进展迅速。研究领域涉及健康信息管理、健康风险监测与评估、健康干预、健康政策研究、健康服务产品研发等多方面,相关理论与学科体系初步形成,人才培养层次逐渐完善,人才队伍建设不断壮大,国家也颁发相应的政策文件,积极推动健康管理服务业的发展,为健康管理发展的法制化、规范化、科学化提供了有力支持。

为适应我国健康管理的发展,完善学科体系构架,加快人才培养进度,积极推进我国健康管理理论及实践服务的发展。各位编委在有关专家的指导下编写了《健康管理学》一书,以期对健康管理学科和服务的发展起到一定的理论与实践指导作用。

本书内容包括医学相关的基础知识、中医治未病的相关理论、健康管理涉及的信息管理、风险评估、健康教育、生活方式管理、心理干预、疾病管理等健康管理内容,同时也包括了公共场所、体检中心、保险行业中健康管理的相关知识,并对我国健康服务业发展现状进行概括和展望。在每一章节,我们都划定了学习目标,明确指出该章节的重点和难点,其后紧跟案例,引发学生兴趣和思考,自然而然地引入学习内容。在每一章节学习后,总结了各章的重点内容,配合相关习题对所学知识进行练习。同时,该书为了扩大学生知识面,根据每章特点设置了知识拓展和知识链接,以增强本书的可读性,拓展读者知识面。本书适用于健康管理专业的本科学生及相关领域从业人员,也可作为自学教材使用。

本书在编写过程中,通过编写会、初稿互审、主编和副主编审稿、定稿会、主编和副主编统稿等环节严格控制编写质量。参阅了大量论著、教材、文献和指南,得到各位编者所在院校的支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢!

由于健康管理学科发展迅速,内容涉及面广,编著者水平及时间有限,难免有所纰漏与错误,恳请同行专家及广大读者批评指正,愿与大家一道为发展我国的健康管理事业作出贡献。

郭 清

2014 年 12 月 1 日

目 录

第一章 概 论

第一节 健康管理的兴起与发展	2
一、健康管理的演变	2
二、我国健康管理的兴起	5
三、健康管理服务需求现状	6
四、健康管理是实现人人健康的必然途径	10
五、健康管理与新医改	11
六、健康管理师职业与培训	12
第二节 健康管理基本概念	12
一、健康管理的相关概念	12
二、健康管理学的概念及学科范畴	15
三、健康管理学的科学基础	15
四、健康管理学与相关学科的关系	16
五、健康管理基本步骤	17
六、健康管理常用服务流程	18
七、健康管理的主要目标	18
八、健康管理的主要任务	19
第三节 智能健康管理	19
一、智能健康管理的概念	20
二、智能健康管理的必要性	20
三、智能健康管理的研究内容	20
第四节 健康管理相关产业实施原则与策略	23

第二章 医学基础知识

第一节 人体形态与功能概述	25
一、人体是局部与整体、形态与功能的统一	25
二、人体的组织、器官、系统与分部	26

三、人体各系统概述·····	26
第二节 临床医学概述·····	27
一、临床医学的概念·····	27
二、临床医学的主要特征·····	28
三、临床医学的发展趋势·····	28
第三节 现代医学主要诊断技术·····	29
一、病史采集·····	29
二、体格检查·····	30
三、实验诊断·····	31
四、影像学检查·····	33
五、其他辅助检查·····	36
第四节 现代医学主要治疗方法·····	37
一、药物治疗·····	37
二、手术治疗·····	39
三、介入治疗·····	39
四、放射治疗·····	40
五、物理治疗·····	41
第五节 预防医学概述·····	42
一、预防医学的概念·····	42
二、预防医学的主要特征·····	42
三、三级预防的策略·····	45
第六节 临床预防服务概述·····	47
一、临床预防服务的概念·····	47
二、临床预防服务的内容·····	48
三、个体健康危险因素评价与健康维护计划·····	49
第七节 康复医学概述·····	49
一、康复医学的概念·····	49
二、康复医学的组成·····	50
三、康复医学的发展·····	51

第三章 相关基本知识

第一节 流行病学基础·····	55
一、流行病学的基本概念·····	55
二、流行病学的基本研究方法·····	56

三、流行病学的应用	56
四、常用指标	57
五、现况研究	59
六、病例对照研究	60
七、队列研究	62
八、筛检试验和诊断试验	64
第二节 初级卫生保健	67
一、人人享有卫生保健的全球战略目标与初级卫生保健	67
二、21 世纪卫生保健全球战略目标与初级卫生保健	69
第三节 社区公共卫生服务	72
一、社区与公共卫生服务	72
二、国家基本公共卫生服务	74
三、社区公共卫生服务的基本原则	75
四、社区公共卫生服务的特征	76
五、社区公共卫生的服务内容	76
第四节 循证医学	77
一、循证医学的基本概念	77
二、循证医学的诞生及其产生背景	78
三、循证医学与传统医学的区别	78
四、实施循证医学的步骤	79
第五节 相关法律法规	81
一、健康管理相关的人格权与身份权	81
二、健康管理相关的公共卫生法律制度	83
三、健康管理相关的疾病预防与控制法律制度	85
四、健康管理相关的健康相关产品法律制度	87
五、健康管理相关的医疗服务管理法律制度	88
六、健康管理相关的劳动法与合同法	90
第六节 医学伦理学	92
一、健康管理伦理的定义和基本原则	92
二、健康管理的规范及权利、义务	94
第四章 中医治未病的理念和方法	
第一节 中医治未病与养生概念	99
一、中医治未病的基础知识	99
二、治未病是中医特色的健康管理	100

第二节 体质与治未病	101
一、中医体质的相关概念	102
二、中医体质辨识与分类	104
三、9种体质的调护措施	111
第三节 中医养生与治未病	114
一、中医养生学理论的基础知识	114
二、传统养生方法与技能	115

第五章 健康管理

第一节 健康管理概述	130
一、信息源与健康信息源	130
二、健康管理信息的范畴	132
三、健康信息技术	135
第二节 健康信息采集	137
一、健康信息需求分析	137
二、健康信息采集内容与范围	140
三、健康信息采集途径与方法	140
四、健康信息采集方式	143
第三节 健康管理信息平台	150
一、健康管理信息平台构成	150
二、健康管理信息平台服务内容与功能模块	151
三、健康管理平台实施与管理	153
第四节 居民健康档案及其管理	154
一、健康档案信息架构概述	154
二、健康档案的信息内容	156

第六章 健康风险评估

第一节 风险与风险管理	173
一、风险与风险管理概述	173
二、风险管理	174
三、风险识别与评估的基本方法	175
第二节 健康相关危险因素	175
一、慢性病与健康危险因素	176
二、生活方式相关的危险因素	176

三、我国居民存在的主要健康危险因素·····	178
四、生活方式疾病·····	178
五、健康危险因素的识别·····	178
第三节 健康风险评估的基本原理·····	181
一、健康风险评估的研究目的·····	182
二、健康风险评估的基本原理·····	182
三、健康风险的几种表示方法·····	185
四、健康风险评估研究方法简介·····	186
第四节 健康风险评估操作流程与结果的解释·····	190
一、操作流程·····	190
二、健康风险评估操作练习与结果的解释·····	191
第五节 健康风险评估的目的和应用·····	194
一、健康风险评估的主要目的·····	194
二、健康风险评估与临床诊断的关系·····	196
三、科学使用健康风险评估的基本原则·····	196
四、健康风险评估的局限性·····	197

第七章 健康教育学

第一节 健康教育与健康促进概述·····	200
一、健康教育、健康促进的涵义与联系·····	200
二、健康教育在健康管理中的应用·····	202
第二节 健康相关行为改变的理论·····	202
一、“知信行”模式·····	203
二、健康信念模式·····	203
三、自我效能理论·····	205
四、行为改变的阶段理论·····	206
第三节 健康传播·····	207
一、传播的基本概念与模式·····	207
二、人际传播·····	208
三、大众传播·····	209
四、传播材料制作·····	209
五、常用人际传播形式与传播媒介·····	211
第四节 健康教育与健康管理的计划设计·····	216
一、概述·····	216

二、计划设计的基本程序·····	217
三、健康干预计划设计的应用·····	225
第五节 健康教育与健康管理的实施与评价·····	230
一、健康管理计划的实施·····	231
二、健康管理评价概述·····	235
三、健康管理的效果评价·····	237

第八章 生活方式的健康管理

第一节 营养与膳食·····	245
一、营养学基础·····	246
二、合理营养与平衡膳食·····	256
三、食品安全与食物中毒·····	260
四、保健食品·····	262
五、营养干预·····	264
第二节 身体活动·····	266
一、身体活动的分类·····	267
二、身体活动强度·····	268
三、身体活动时间·····	269
四、身体活动频度·····	269
五、身体活动总量与健康效益·····	270
六、有益健康的身体活动推荐量·····	270
七、个体的身体活动指导·····	272
第三节 主要不健康生活方式干预·····	274
一、成瘾行为·····	274
二、控烟指导·····	276
三、饮酒应限量不酗酒·····	278
四、网络成瘾·····	280

第九章 心理健康管理

第一节 心理健康概述·····	284
一、心理健康的定义和特征·····	284
二、心理健康的标准·····	285
三、心理健康的心理学观点·····	289
四、心理健康管理·····	291