

儿 童

玩具世界



教育学、心理学、教学法在玩具中的应用

儿童玩具世界

卢稳子 徐建伟 编著

新世纪出版社

封面设计 黄家文

插图复制 叶国材 夏德林 黄芹 茜英

责任编辑 王凯波 蒙复旦

责任技编 孔洁贞

儿童玩具世界

卢稳子 徐建伟 编著

新世纪出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米 24开本 9.5印张100,000字

1989年2月第1版 1990年2月第2次印刷

印数 10,001—15,200册

ISBN 7—5405—0282—7 / G · 46

定价: 4.30元

目 录

前言	(1)
第一章 玩具的选择和应用	(3)
一、怎样给初生至一岁的婴儿 选择和应用玩具	(4)
二、怎样给一岁至三岁的小儿 选择和应用玩具	(6)
三、怎样给三岁至七岁的幼儿 选择和应用玩具	(8)
四、怎样给学龄期儿童选择和 应用玩具	(14)
第二章 玩具的制作	(19)
一、铁制玩具	(23)
(一)铁丝玩具	(24)
双锤重心平衡人	(24)
折叠小凳子	(25)
橡筋动力三轮车	(26)
连环套	(27)

趣味套环	(29)
九连环	(32)
(二)废铁盒玩具	(35)
手提式高跷	(35)
滚桶	(35)
拨浪鼓	(36)
天平	(36)
(三)铁片玩具	(37)
飞蜻蜓	(37)
摇鼓	(37)
杂技人	(38)
(四)磁铁玩具	(40)
小猫钓鱼	(40)
二、纸制玩具	(41)
(一)软纸玩具	(42)
折纸	(42)
风筝	(54)

风车	(55)	小汽车等交通玩具	(81)
灯笼	(56)	活动滑稽人	(81)
纸龙和蛇	(57)	平衡玩具	(82)
(二)纸板玩具	(58)	木叠塔	(82)
拼图板	(58)	猴子爬绳	(83)
转盘玩具	(63)	单杠表演	(84)
形体玩具	(65)	猴翻杠子	(85)
头饰	(71)	呱呱叫的小鸭子	(86)
(三)纸盒玩具	(73)	跳兔	(87)
土电话	(73)	下楼梯的小朋友	(87)
小小照相机	(73)	猴下梯子	(89)
小人摔跤	(74)	乒乓人	(90)
火柴盒玩具	(75)	乒乓床	(90)
装饰纸箱大型玩具	(76)	滚珠迷宫	(91)
滚珠游戏盘	(77)	击球游戏盘	(92)
三、木制玩具	(79)	橡筋动力艇	(93)
娃娃家游戏中的成套小家具	(80)	简易交通玩具	(94)

装卡积木——小彩球	(94)
核桃车	(95)
趣味形体盒	(97)
软木塞玩具	(98)
四、竹制玩具	(99)
小竹马	(100)
竹陀螺、响陀螺	(100)
积竹	(101)
竹蜻蜓	(102)
竹水枪	(102)
竹手枪	(103)
小竹炮	(104)
小小压路机	(105)
竹笛	(106)
五、其它自然物制玩具	(107)
苇笛	(108)
柳笛	(109)

竹篾、柳条编织玩具	(109)
稻草、麦秆编织玩具	(111)
马兰草编织玩具	(113)
高粱秆玩具	(116)
花生玩具	(119)
松塔玩具	(119)
贝壳玩具	(120)
墨鱼骨小船	(121)
六、泥制玩具	(123)
造型玩具	(124)
泥拨拉转儿和盘旋的小飞机	(126)
叫猫	(127)
摇蝉	(127)
能吹出歌曲的泥葫芦	(127)
嘟噜叫的小鸟	(129)
会叫的泥公鸡和猫	(129)
会摇头的爬行龟	(130)

七、利用废弃物制玩具	(131)
(一)蛋壳玩具	(132)
(二)玻璃玩具	(133)
小打琴	(133)
潜水人	(134)
潜望镜	(134)
万花筒	(135)
小小显微镜	(136)
(三)塑料玩具	(138)
花郎棒	(139)
小桌椅和小炊具	(139)
花瓶和花篮	(141)
小玩偶	(141)
旋浮球	(144)
八、纺织品缝制玩具	(145)
快乐的朋友	(146)
旧袜子制玩具	(148)

小小降落伞	(151)
布制玩具	(152)
动物玩具鞋	(156)
地图玩具褥子	(160)
长毛绒兔子	(161)
四肢能活动的熊	(164)
布袋积塑	(166)
大型弹性塑料布袋坐骑动物	(169)
九、电器玩具	(171)
小台灯	(172)
喂小狗	(175)
请你画只大熊猫	(176)
十、电磁玩具	(177)
自动跷跷板	(178)
鸟妈妈来了	(180)
仙鹤和狐狸	(181)

十一、电动玩具	(183)
小电扇	(184)
电动旋浮球	(185)
电动小汽车	(186)
电磁电动起重汽车	(188)
电动双体客轮	(191)
十二、电子玩具	(193)
晶体管电子闪光灯	(194)
不同类型的电子闪光灯	(197)
电子鸟	(199)
电子音乐盒	(202)
玩具电子琴	(205)
十三、非接触性控制玩具	(207)
磁控小汽车	(208)
怕见光的小甲虫	(208)
听话的娃娃	(213)
无线电遥控玩具	(216)

前 言

玩具是儿童的好伙伴。在儿童游戏中，玩具可以帮助儿童实现自己的构思，锻炼他们的思维能力，使游戏更富有真实感，使儿童更愉快、活泼。

玩具能帮助儿童发展动作行为能力，锻炼身体，增进健康。

玩具能吸引孩子们的注意力，培养他们学习的兴趣和求知的欲望，有助于增强儿童的记忆力，丰富儿童的想像力，发展儿童的思维能力，提高儿童的语言表达能力。

教育、训练儿童自制、修理、保存和管理玩具，可以使儿童切实体会到劳动的愉快，培养良好的劳动习惯和爱整洁、有秩序的生活习惯。

玩具有声、有色，或有优美的造型，或有滑稽的动作，有许多丰富健康的内容。这对培养儿童的审美能力，对陶冶儿童的高尚情操和完美性格能起到潜移默化的作用。

从以上几点来看，玩具是教育儿童的有力工具，是儿童认识世界的教科书。因此世界

各国对玩具都很重视。儿童玩具的范围很广，种类繁多，内容也十分丰富。怎样有的放矢地为儿童选择玩具并能正确使用玩具，已成为许多人所关注的问题了。

我国民间有着自制玩具的优良传统。利用废旧材料自制玩具更有着十分重要的意义。如何努力挖掘和开发儿童自制玩具的潜力，也已经是许多关心儿童成长的人所重视的问题了。

本书力求就以下各项做些工作：

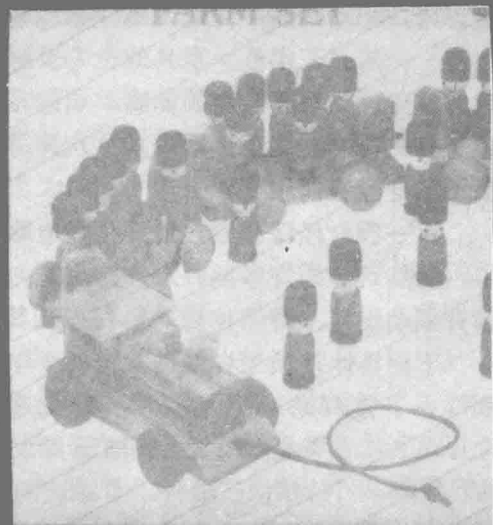
一、向广大家长和教师介绍：如何根据儿童各个不同年龄阶段的特点来选择玩具，如何恰当地使用玩具，使玩具能充分发挥对儿童的教育作用。

二、介绍玩具的制作方法。本书既总结了我国民间传统玩具的制作如泥人、风筝，也介绍了现代化玩具制作如声控娃娃、无线电遥控汽车，共有玩具二百多种。自制玩具采用的材料既有泥土沙石，也有半导体器件等一百多种。制作方法除用文字作详尽说明以外，还配有制作图，清楚明了，易懂易做。另外，还分别说明了制作这些玩具的教育目的。

本书在编写过程中，参考了中、外有关自制玩具的文献资料，同时得到了有关领导和同志们的帮助，谨在此一并表示感谢。

作者

第一章 玩具的选择和



玩具的选择和应用要适合不同对象，要照顾儿童各个年龄阶段的特点。只有这样，玩具才能更受儿童的欢迎，也才能充分发挥它的作用。

有些家长不惜花很多钱给孩子买玩具，以为这就是爱孩子了。但他们往往忽视了玩具对孩子的教育作用，不知道怎样适当地利用玩具。其实，衡量玩具价值的标准并不是看它的价钱，而应以其教育作用为依据。

对玩具本身的要求是：

——具有教育性。玩具要有利于培养儿童良好的思想品德；有利于发展儿童智力；有利于发展儿童动作；有利于提高儿童的审美能力。

——具有科学性。玩具要有利于发展儿童感官，增强儿童体质；有利于促使儿童去积极思考，开动脑筋，克服困难，大胆地去探索和实践。

——具有艺术性。玩具的色彩要鲜艳、明快，形象要生动、有趣，要富有民族特色和地方特点，能培养儿童的美感，引起儿童的喜爱。

——符合安全卫生的要求。玩具与儿童朝夕相伴，必须注意安全与卫生，才能有益于孩子的身、心健康。

——符合经济原则。最好是就地取材，充分利用自然物和废旧物资来为儿童自制玩具。

玩具可分为许多类，大致有：智力玩具、形象玩具、娱乐玩具、结构玩具、音乐玩具、体育活动玩具、自然物玩具、科学玩具、主题玩具等。

下面具体谈谈怎样根据儿童各个年龄阶段的特点给孩子选择玩具，恰当地使用玩具。

一、怎样给初生至一岁的婴儿选择和应用玩具

三个月的婴儿，已经会用眼睛找东西看了。先会认母亲，能看摇动的玩具，逐渐会看较远的东西，可持续两三分钟。看东西的方向先是向左右移动，逐步发展到向各个方向移动。

这时可以在婴儿床的上方挂色彩鲜艳的充气塑料玩具或自制的绒线球。将玩具先向左

右方向慢慢晃动，逐步过渡到向各个方向晃动。这样可以训练小儿转眼的灵活性，促进视力的发展。注意玩具不可挂得过多，距离要适中，太远了孩子看不到，太近了容易形成对眼，太偏了容易形成斜视。

三四个月的婴儿，逐渐能分辨不同人的声音，有时自己也会发出声音，好像和大人聊天。

这时可以在婴儿床的上方挂色彩鲜艳并能发出声响的玩具，或用各种带响的玩具逗他玩。这样可以促进婴儿听觉的发展。

到了五个月左右，婴儿的手开始会做有目标的想抓的动作，还能完成拉过来、推出去、拿来放到嘴里等动作，但是随拿随扔；还会抓一物去打另一物。

这时可以用松紧带悬挂些带响的玩具，供婴儿抓握和敲打。也可以在床边拴几个软塑球、软塑玩具供他摆弄。这样可以训练婴儿手眼协调，发展婴儿上肢和手指动作的灵活性。

六个月以后，婴儿会坐起来，这时他们玩玩具就更为主动。

这个时期要在原有的基础上给婴儿增添玩具。如便于抓握的软塑玩具，带响笛的娃娃和其它带响的玩具。也可以利用废塑料药瓶、饮料罐装上豆子封好，给婴儿玩，摇起来会哗哗响。玩具要干净，无尖角，数量适当多一些。因为他随手抓起随手就扔，只一个玩具玩起来很不方便。

八个月左右的婴儿学会了向前爬。这时要给他一些滚动的玩具，如皮球、中药塑料盒、软塑球、大花布球等等。要放在离婴儿一定距离的地方，以促使他向前爬，发展全身协调动作，培养克服困难的精神。

一周岁左右的婴儿开始学走路，能手扶小床的栏杆学习站立和迈步；能用双手协调地摆弄玩具；能听懂一些话并能说出少数的词。如果在婴儿身边放一个大盒，里面放若干个小盒，婴儿会把小盒一个一个地捡出来，再一个一个地放回去，反复活动，不厌其烦，这是婴儿的特点。这时，应该多给他们可以重复动作的玩具，玩具的种类、造型都应该多样

化，让婴儿从各方面认识物体，发展认知能力。

在婴儿玩玩具时，大人要耐心地和他说话，重复说出玩具的名称，使他逐步听懂和会说这些词汇，为语言发展打下基础。

二、怎样给一岁至三岁的小儿选择和应用玩具

这一时期的小儿很爱走路，还喜欢学习跑、跳、爬高，做越过小障碍等比较复杂的动作；两只手的动作进一步灵活了，能够准确地拿各种东西，做各种动作，开始把物体当工具来使用；非常爱做事，对什么都想去摸摸、动动，忙个不停。他们初步能够用语言控制自己的行动，能够用语言表达意思。对周围的事物有初步的理解并做出简单的判断。有了初步的思考力，会提出简单的问题。个性特点也初步表现出来，在行动中出现了“闹独立”的特点，拒绝成人帮助。模仿性很强，常常模仿成人的行动和语言。

根据以上身心发展的特点，可以帮助小儿选择以下玩具：

（一）形象玩具。

1. **娃娃**：如长毛绒娃娃、塑料娃娃、襁褓娃娃、旧袜子做的娃娃以及布袋娃娃等等，都是小儿（特别是女孩）喜爱的玩具。娃娃玩具可以帮助孩子认识人体和五官的部位、名称，模仿成人的行为和语言，培养起人与人之间的正确情感。

2. **动物玩具**：如各种材料制作的小狗、小鸡、熊猫、小兔、小猫、大象等等。可以让小儿认识动物的名称，告诉他各种动物的特点，模仿动物的叫声，培养他们同情弱小的善良情感。

3. **交通玩具**：如各种玩具汽车、火车、拉着跑会叫的小鸭子、用线轴做成的小车、在水中能漂的小船、各种玩具飞机、降落伞，还有木制的汽车方向盘等等。

让小儿认知交通玩具的名称，认识玩具的特点和用处。让他们模仿交通玩具的声音，启发他们说话。引导他们善于在游戏过程中开动脑筋，培养小儿的想像力和解决问题的能力。

（二）运动玩具。

小型运动玩具如套圈、小沙袋、大皮球、小自行车、“和我跳舞的娃娃”、乒乓床等等。大型运动玩具如钻圈、小滑梯、小攀登架、低平衡木等等。

这些玩具对小儿身体的健全发展能起到积极的作用。如套圈和小沙袋，可用来练习投准和扔远的动作，认识大小、远近、上下、前后等概念。小滑梯可以训练登高的力量和下滑中的全身协调动作。各种球类可以训练拍、滚、扔的动作。另外，让小儿穿珠子、穿塑料管可以增强手部的小肌肉运动。玩具的颜色要采用红、黄、蓝、绿、黑、白六色，其它颜色小儿还不能很好辨别。穿珠也可以用螺帽、贝壳等物代替。玩具的品种、难度和尺寸标准，要根据小儿的实际水平和发展情况来确定。

（三）结构玩具。

如各种积木、积塑等，是发展小儿智力的好玩具。积木、积塑的数量不限，颜色一般不超出上述六种，形状为方形、三角形、圆形等。

要引导小儿认识这些玩具的颜色和形状。可以教他们搭火车、房子等简单的形体。

（四）音乐玩具。

如小打琴、小电子琴、小打击乐等等。这些玩具能训练小儿听音的能力，培养小儿爱好音乐的兴趣。

（五）娱乐玩具。

娱乐玩具一般是成人玩给小儿看的，如各种电动玩具（母鸡生蛋、小熊照相、打琴的娃娃等等）。本书中玩具制作部分介绍了很多娱乐玩具，如“不倒翁”、“猴下梯子”、“猴爬竿”、“下楼梯的小朋友”、“杂技人”等等，同样能给小儿以智慧和乐趣。

（六）自然物玩具。

是指用泥沙、树叶、草、植物的果实和种子（核桃、花生、松塔等等）甚至冰、雪等

自然物制作的玩具，富有乡土气息，能使孩子热爱大自然，热爱家乡。

（七）用品玩具。

如小铲、小桶、小喷壶等劳动用具，以及小餐具、小医生用具、小电话等等。这些玩具能引导小儿模仿成人的劳动，认识周围生活，培养他们热爱劳动的情感。

（八）智力玩具。

如各种头饰、橡皮泥、折纸，各种卡片（看图说话、看图认物、看图数数、认识各种形体等等），都可以发展小儿的智力。

总之，随着小儿年龄的不断增长，玩具的内容也随之丰富，逐渐增多，玩法也要日趋复杂。

三、怎样给三岁至七岁的幼儿选择和应用玩具

幼儿的身体活动能力比三岁前有较大的提高，在心理方面也迅速发展，迫切地要求参加社会实践活动。我们往往是通过游戏来满足幼儿的要求，使幼儿在玩具的伴随下活动，身体和心理不断发展。

六七岁的幼儿已能认识赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫各色，并能记住名称。对声音的辨别能力有了提高，皮肤的触摸能力也有较大发展，如对粗、细，软、硬，轻、重等等，一般都能辨别清楚了。

幼儿基本上能以自身为中心来辨别上下、前后、左右六个方位。

幼儿对时间的认识也在发展，能分清早晨、晚上、前天、昨天、今天、明天、后天等概念。

幼儿观察外界事物时容易受外界影响，但是也初步具备了向有意观察过渡的条件。

幼儿思维的主要特点是具体形象性，但是五到七岁的幼儿，抽象性思维也开始萌芽。随着语言的丰富，幼儿的想像力也在不断发展。

幼儿求知的欲望和认识事物的兴趣明显地增强，突出的表现是好提问题，喜欢猜谜语，等等。

幼儿在道德认识方面也显示出了一定的倾向性。他们初步有了同情心，看到什么人物总要问“是好人？”“是坏人？”。初步有了义务感，知道要互助友爱，懂得赞美高尚的行为。

根据幼儿的身心特点，可给幼儿选择和使用的玩具有：

（一）形象玩具。

1. 动物玩具：如各种材料制作的家禽、家畜、野兽、鸟类等等玩具。

2. 交通玩具：如火车，各式汽车，各种轮船、飞机，能推、拉、骑的各种小车，各种机械、电控、磁控、声控的交通工具玩具。

应用这些玩具可以发展幼儿的观察力，可以让他们比较动物玩具之间、交通玩具之间的异同和本身的外形及结构；还可以训练幼儿抽象概括的能力，比如把鸡、鸭、鹅等统称为家禽，把狮、虎、豹、熊、象等归于野兽类，卡车、面包车、消防车、救护车都归于汽车类，等等。这些玩具也可以培养幼儿热爱大自然、爱科学的兴趣。

（二）结构玩具。

如各种积木（大、中、小型）、积塑、积竹、游戏棒、趣味盒等。这类玩具适合幼儿的好奇、好动的特点，可以充分地发挥他们的创造能力和动手能力，培养他们认真、细致、克服困难、坚持完成任务的劳动习惯。这类玩具还能引导幼儿认识各种形体和形体之间的空间关系，帮助幼儿更快地掌握有关词汇，如平衡、对称、重心、高矮、大小、前后、左右、宽窄、厚薄等等。

（三）音乐玩具。

如小铃鼓、铃铛、小鼓、小镲、小柳琴、小提琴、小月琴、玻璃瓶自制打琴、电子琴、小手风琴及幼儿的节奏乐器等等。通过这些玩具可以培养幼儿听音的能力，培养幼儿的节