



全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构



名师帮你学

教材全析

讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军 本册主编 李四权

数学

配人教版
二年级(下)



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

全新升级版



®

全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构



改

教材全析



讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军
本册主编 李四权

数 学

配 人 教 版
二年级(下)

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

全新升级版

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 二年级数学. 下/严军主编;李四权编写.

—北京:中国少年儿童出版社,2008.10(2012.1 重印)

ISBN 978-7-5007-9034-1

I. 新… II. 严… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155232 号



配人教版

名师帮你学
教材全析
二年级数学(下)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

责任编辑:贺泽红

责任校对:曹伟

主 编:李四权

装帧设计:●春雨教育集团编室

责任印务:李建国

社 址:北京市朝阳区建国门外大街丙 12 号楼

邮政编码:100022

总 编 室:010-57526071

传 真:010-57526075

经 销:江苏春雨教育集团有限公司

h t t p: //www. ccppg. com. cn

E - mail: zbs@ccppg. com. cn

印刷:淮安精彩飞扬广告印务有限公司

开本:880mm × 1240mm 1/32

印张:17

2012 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

字数:340 千字

印数:5000 册

ISBN 978-7-5007-9034-1/G · 6514

定价:31.60 元(共 2 册)

图书若有印装问题,请及时向印务部退换。(010-57350105)

版权所有,侵权必究。

总主编寄语

新学期到来了，同学们新一轮快乐的数学之旅开始啦！

《小学数学课程标准》的实验、修订与全面实施，使得小学数学教材编写呈现出更加多样化的特征，丰富多彩，各具特色，却也问题多多，对教师的教法和学生的学法都形成了新的挑战。为全面践行“全程关注中小学生学习、成长每一天”的理念，江苏春雨教育考试研究院组织全国68所名校的一线特级教师、教研员，立足现行教材，博采广收，历时3载，精心编写出了《小学教材全析》丛书。

本丛书旨在帮助各年级同学充分理解教材，有效拓展课外，以其兼具工具性、趣味性的鲜明特色，成为学生学习的好朋友、家长辅导的好帮手、教师上课的好助手。

1. 整体把握学习目标，重点、难点了然于心。

每课时设置“目标来导航”，条目式简明扼要地阐述本课时的知识要点与能力发展目标，使学生对本课时学习的目标了然于心。指出本课时的重点、难点，引发学生和家长对其特别关注。

2. 以实际教学课时为序，全方位讲解、分析教材，将教材讲深、讲透、讲到位，激发探究的主动性。

通过“共同来学习”，对照课本上的情景图、例题等，以对应的知能要点为序，随机设计“搞懂题意”“答案解密”“联想拓展”“技巧领悟”“误区警示”等精细、实用的子栏目。意在通过全面、深入分析题意，逐层揭示本课时的基本概念、性质，及其联系与区别，问题的实质，并从不同角度呈现解决本问题所运用的方法等。

通过“思维碰火花”，精心选择或编创与本课时的知能要点相对应的2—3道例题，并给出“点拨”“提示”和“答案”。

“教材习题详解”则对课后习题逐题进行指导并给出详尽答案。

“High数学宫”与本课时知识相关的数学趣题、数学故事、数学游戏。

3. 重视吸纳课外学习资源，以新鲜活泼的内容，使学生兴趣盎然，视野开阔。

本丛书对每个知能要点都进行了适度的拓展延伸性讲解，贴近生活中的数学，着重发展学生的自主探究与动手实践的意识与能力。通

过“奥数附加题”，精选近三年出现的与本单元知识点相关的最新奥数题或趣味题，加以详解，激发学习、探究的兴趣和挑战奥数的信心；每个单元设置的“新题勇探究”，通过精选综合性例题，题型新颖、素材鲜活，充分体现新课标精神。

在江苏、浙江、山东的教育发达地区12所名校历时一年的小范围实验表明，普通班级的同学可将本书与“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》《实验班提优训练》配套使用，中等以上学生可直接将本书与《实验班提优训练》配套使用，效果更加明显、突出。

为使本丛书同“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》一样，真正成为“小学教辅第一品牌”，使每个分册都成为小学各年级师生科学、高效的学习助手，保持和一线教师的密切联系，特举办以下活动：

1. “学科王”特设“互动答疑”版，学生、家长遇到疑问，登录www.xuekewang.com，名师为你解疑释难。还可享有下载试卷、下载听力材料、考情咨询等超值服务。

2. 中国少年儿童出版社教辅读物编辑部、江苏春雨教育集团、“学科王”（www.xuekewang.com）共同主办首届“春雨杯”小学教材、课标与教学改革论文大奖赛，编辑出版《小学课程改革的探索与研究》论文集。来稿可寄：南京市鼓楼区中山北路88号建伟大厦17楼春雨教育集团“小学教材、课标与教学改革与论文大奖赛”组委会（邮编210009）。投稿邮箱：cjylw@126.com。

来稿须注明姓名、年龄、性别、校名、职称、职务、联系电话、地址、邮编。



目录

CONTENTS

1 解决问题

用两步计算的方法解决问题	(1)
使用小括号列综合算式解决问题	(7)
用乘法和加法两步计算解决问题	(12)
第一单元整理和复习	(18)
第一单元综合提升测评	(21)

2 表内除法(一)

平均分(一)	(23)
平均分(二)	(29)
除法	(33)
用口诀求商	(38)
用2~6的乘法口诀求商 (被除数不超过36)	(44)
解决平均分的实际问题	(48)
用乘法和除法两步计算解决问题	(53)

第二单元整理和复习

第二单元整理和复习	(58)
第二单元综合提升测评	(62)

3 图形与变换

锐角和钝角	(64)
平移	(70)
旋转	(76)
剪一剪	(81)

第三单元整理和复习

第三单元整理和复习	(84)
第三单元综合提升测评	(87)

4 表内除法(二)

用7、8、9的乘法口诀求商	(90)
一个数是另一个数的几倍	(95)
用乘法解决实际问题	(101)
第四单元整理和复习	(107)
第四单元综合提升测评	(109)

5 万以内数的认识

1000 以内数的认识 ... (112)

1000 以内数的大小比较
..... (117)

10000 以内数的认识
..... (122)

万以内数的读法和写法
..... (127)

万以内数的大小比较、近似数
..... (131)

整百、整千数加减法
..... (136)

第五单元整理和复习
..... (142)

第五单元综合提升测评
..... (146)

6 克和千克

克和千克的初步认识
..... (149)

第六单元整理和复习
..... (156)

第六单元综合提升测评
..... (159)

7 万以内的加法和减法(一)

两位数加、减两位数的口算
..... (162)

几百几十加、减几百几十
..... (168)

估算 (174)

有多重 (179)

第七单元整理和复习

..... (181)

第七单元综合提升测评
..... (186)

8 统计

简单的复式统计表 ... (189)

简单的统计图 (195)

第八单元整理和复习
..... (202)

第八单元综合提升测评
..... (210)

9 找规律

找图形的排列规律 ... (212)

找数列的排列规律 ... (216)

第九单元整理和复习
..... (221)

第九单元综合提升测评
..... (224)

10 总复习

表内除法 (226)

万以内数的认识和万以内的
加、减法 (229)

克和千克及图形变换
..... (232)

解决问题、统计与找规律
..... (235)

参考答案与提示

本书习题详解 (238)

教材习题详解 (254)



解决问题

用两步计算的方法解决问题

(教材4页)

目标来导航

1. 结合自己的现实生活,在具体的情境中初步理解数学问题的基本含义(难点)。
2. 学会用两步计算的方法解决问题(重点)。
3. 培养自己从现实生活中发现问题和解决问题的能力。

一起来学习

知能点1 运用加法和减法两步计算解决问题。

【问题切入】



分小组讨论,应该怎样算。

【搞懂题意】 这是一幅学生观看木偶戏的场景图,图中有

看戏的学生,有准备离开去玩的学生,有正准备来看戏的学生。通过观察主题图,可以发现:原来有 22 名学生在看戏,其中有 6 名学生离开去玩了,这时又有 13 名学生也来看戏。从上面的这些信息中我们能够提出许多问题,如现在看戏的有多少人?

解决这个问题有多种方法。方法一,可以先算原来看戏没有走的和又来看戏的总的人数,再算走了 6 人后,现在有多少人;方法二,也可以先算原来剩下看戏的人数,再算又来了 13 人后,现在一共有多少人。解答时要用到我们以前学习过的两步式的计算,我们也可以将两步计算用综合算式来表示。

【答案解密】 方法一:

$$22+13=35(\text{人})$$

$$35-6=29(\text{人})$$

方法二: $22-6=16(\text{人})$

$$16+13=29(\text{人})$$

或者 $22+13-6=29(\text{人})$ 或者 $22-6+13=29(\text{人})$

巧领悟

技

要弄明白两种不同算法的内在联系,两种算法的不同之处是中间问题的不同,方法一先算原来在看戏的人数与又来看戏的总的人数;方法二先算原来看戏的人中还剩下的人数。相同的都是最后求现在看戏的有多少人。

误区常警示

【例】 上海 126 路公交车始发时有乘客 32 人,到上海东方站时下去 7 人,又上来 18 人,这时车上有乘客多少人?



【错在哪?】 $32-7+18$, 先算 $32+18=50$, 再算 $50-7=43$ 。错在先算后面的加法, 再算前面的减法。

【巧解答】 $32-7+18$, 先算 $32-7=25$, 再算 $25+18=43$ (人), 所以 $32-7+18=43$ (人)

【小锦囊】 在加、减法混合运算中, 要按从左到右的运算顺序依次计算。

思维碰火花

【例 1】 二(1)班图书角原来有图书 58 本。



小明

我们组借走了 12 本。

我们组还回来 10 本。



小红

现在图书角有多少本书?

【点拨】 要求现在图书角有图书多少本, 有两种方法, 可以先算从 58 本中借走了 12 本后, 还剩下多少本, 再算还回来 10 本后的本数; 也可以先算还回来 10 本后有多少本, 再算借走 12 本后, 现在有多少本。

【提示】 在解决两步计算的问题时, 要弄清楚先算什么, 再算什么, 也就是要明确第一步的中间问题。

【答案】 方法一:

$$58-12=46(\text{本})$$

方法二:

$$58+10=68(\text{本})$$

$$46+10=56(\text{本})$$

$$68-12=56(\text{本})$$

$$\text{或 } 58-12+10=56(\text{本}) \quad \text{或 } 58+10-12=56(\text{本})$$

【例 2】 树上原来有 68 个桃子,小猴每天摘下 6 个,一个星期后(7 天)。树上还剩下多少个桃子?



【点拨】 这是两步计算的问题,要求树上还剩下多少个桃子,先要算出小猴每天摘 6 个桃子,7 天摘了多少个桃子,再算剩下的桃子。

【提示】 在列综合算式解答时,要注意先算什么,后算什么。

$$\text{【答案】 } 6 \times 7 = 42(\text{个}) \quad 68 - 42 = 26(\text{个})$$

$$\text{或 } 68 - 6 \times 7 = 26(\text{个})$$

【例 3】 一个两层书架,从上层拿 8 本到下层,上下两层的书的本数就相同,已知上层原来有书 30 本。这个书架一共有书多少本?

【点拨】 从题目中的“从上层拿 8 本到下层,上下两层的书的本数就相同”这一信息中我们可以知道,上层书架的书比下层多 $8+8=16$ (本),上层原来有书 30 本,那么下层书的本数是 $30-16=14$ (本)。这样就可以求出两层书架一共有书的本数。

【提示】 解答这一问题时要注意,从上层拿 8 本到下层,两层的书的本数就相同,说明上层的书要比下层多 2 个 8 本,

而不是8本。反过来,如果原来两层的书是相同的,那么从上层拿1本到下层的话,上层就比下层少2本。

【答案】 $30-16+30=44$ (本)

【看我来闯关】

• 第一关 试试基本功

1. 算一算。

$$22+10-5= \quad 56-40+18= \quad 70-25-8=$$

$$7 \times 7 + 23 = \quad 67 - 5 \times 6 = \quad 27 + 8 - 15 =$$

2. 看图列式计算。



3. 二(1)班有36人,二(2)班有38人,周末两个班共派了15人去社区参加义务劳动,两个班还剩下多少人?

• 第二关 综合技能关

4. (1)服装厂有40米白布和38米花布。两种布共用去35米,这两种布还剩下多少米?

- (2)停车场原有35辆汽车,开走了20辆,又开进来13辆,现在停车场有多少辆汽车?

5. 二(3)班有 50 名同学,其中有 17 人参加科技小组活动,有 20 人参加体育小组活动,其余的人参加美术小组。参加美术小组的有多少人?

6. 小敏的妈妈带了 100 元钱去超市,买水果用去了 45 元,买牛奶用去了 20 元。还剩下多少元?

• 第三关 拓展探究谷

7.



小丽

我收集废旧
电池35节。

我收集的废旧
电池比你多7节。



小华

小丽和小华一共收集废旧电池多少节?

8. 花园里有 34 棵菊花,18 棵月季花,兰花的棵数与月季花同样多。花园里的三种花一共有多少棵?

9. 淘淘今年 7 岁,他爸爸今年 34 岁。当淘淘的爸爸是 60 岁时,淘淘是多少岁?

附加题

二(1)班同学站成 4 排,最后一排站了 14 人,前一排都比后一排少 2 人。这个班有学生多少人?

使用小括号列综合算式解决问题

(教材 5~7 页)

目标来导航

1. 学会使用小括号列综合算式解决问题(重点)。
2. 了解小括号的作用。(难点)
3. 根据现实的情境,通过观察来发现问题、分析问题、提高自己解决问题的能力。

一起来学习

知能点 2 使用小括号列综合算式解决问题。

【问题切入】



【搞懂题意】 这是一幅同学们比较熟悉的面包房卖面包的情境图。面包房一共做了 54 个面包,有两队人去买面包,一队买了 8 个,另一队买了 22 个。要解决的问题是:还剩下多少

个面包? 要求还剩下多少个面包,我们可以从不同的角度来思考这一问题,可以从总的面包数中先减去一队买的8个,再减去另一队买的22个,列出连减算式: $54-8-22$;也可以先算出两队一共买的个数,再算剩下的,要列出带有小括号的算式: $54-(22+8)$ 。

【答案解密】 方法一:

$$54-8=46(\text{个})$$

$$46-22=24(\text{个})$$

$$\text{或 } 54-8-22=24(\text{个}) \text{ 或 } 54-(8+22)=24(\text{个})$$

方法二:

$$8+22=30(\text{个})$$

$$54-30=24(\text{个})$$

巧领悟

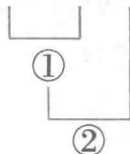
使用小括号列综合算式解决问题,我们初次见到,计算时要先算小括号里的,再算小括号外的。小括号的作用是改变运算顺序。

在一个只有加减,没有括号的算式里,按照顺序进行计算,如果有小括号,要先算小括号里的,再算小括号外的。

误区常警示

【例】 李老师一共买回42个皮球,分给二(1)班18个,分给二(2)班17个,还剩多少个皮球?

【错在哪?】 $42-(18+17)=42-18+17=24+17=41(\text{人})$ 。



错在有小括号时还按从左到右的顺序依次计算。

【巧解答】 $42-(18+17)=42-35=7(\text{个})$

①

【小锦囊】 计算有小括号的算式时,一定要先算小括号里面的,再算小括号外的。

思维碰火花

【例 1】 水果店原来有 70 箱苹果,第一天卖出 26 箱,第二天卖出 23 箱,还剩下多少箱苹果?

【点拨】 这是一道用两步连减计算来解决的问题,可以先算出第一天卖出后剩下的苹果箱数,再算第二天卖出后剩下的苹果箱数;也可以先算出两天一共卖出的箱数,再算剩下的苹果箱数。

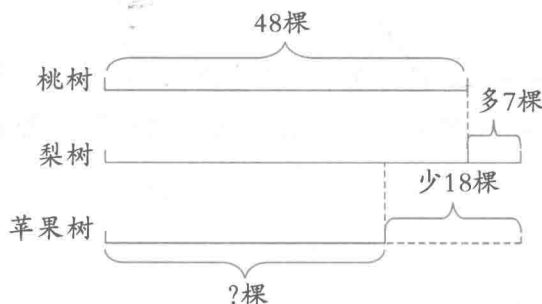
【提示】 在解决“剩下多少”这类问题时,要弄清楚总量和各部分量的多少,求剩下多少应该用总量减去各部分量。

【答案】 $70 - 26 - 23 = 21$ (箱)

或 $70 - (26 + 23) = 21$ (箱)

【例 2】 果园里有桃树 48 棵,梨树比桃树多 7 棵,苹果树比梨树少 18 棵。苹果树有多少棵?

【点拨】 本题中的数量之间的关系可以用线段图来表示:



从上面的线段图中,可以先求出梨树的棵数,再求苹果树的棵数。

【提示】 在解答两步比较的问题时,要弄清楚谁和谁比,谁比谁多,谁比谁少。

【答案】 $48 + 7 - 18 = 37$ (棵)

【例3】 有三根铁丝,第一根长16米,第二根长23米,第三根的长度与第一根和第二根铁丝的总长一样长。这三根铁丝一共有多长?

【点拨】 本题要求三根铁丝的总长度,已知第一根和第二根铁丝的长度,又知道第三根铁丝的长度是它们的总长度。可以分成两步来解答,第一步算第三根铁丝的长度,第二步算三根铁丝的总长度。

【提示】 本题要求的是三根铁丝的总长度,不要误认为是求第三根铁丝的长度。解答时要认真读题,弄清题目中的条件和要解决的问题。

【答案】 $16+23=39$ (米) $39+39=78$ (米)

【看我来闯关】

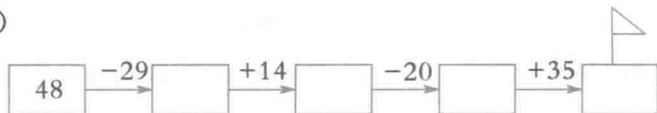
· 第一关 试试基本功

1. (1)操场上有45名同学在做游戏,走掉了5名后,现在操场上还有多少名同学在做游戏?

(2)操场上有23名男生和22名女生在做游戏,后来走掉了25名同学,现在操场上还有多少名同学在做游戏?

2. 夺红旗。

(1)



(2)

