



普通高等教育“十二五”规划教材

毛泽东 思想和中国特色社会主义 理论体系概论实训

MAOZEDONG

SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI GAILUN SHIXUN

主编 赵金洪 洪步华 单洪涛

- ★ 内容最新：根据2015年最新修订教材编写
- ★ 便于复习：对教材中的知识要点进行了精心归纳
- ★ 全面巩固：依据考试题型，编写了10套综合试卷，便于检测、巩固所学知识



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论实训

主编 赵金洪 洪步华 单洪涛

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书是为配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程而编写的实训教材。本书分为两个部分：第一部分为“课程学习模块”，该模块以 2015 年最新修订的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材体系的 12 章为单位，每章均设有“课程分析与引导”“本章要点详解”“知识检验训练”等版块；第二部分为“综合测试模块”，该模块设计了 10 套综合试题，供学生在学完该课程内容后进行模拟测试，巩固所学知识。

本书可作为各类高校学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的辅导用书，也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目 (C I P) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训 /
赵金洪, 洪步华, 单洪涛主编. — 镇江: 江苏大学出版社,
2016.2

ISBN 978-7-5684-0174-6

I. ①毛… II. ①赵… ②洪… ③单… III. ①毛泽东
思想—高等学校—教材②中国特色社会主义—社会主义建
设模式—高等学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 039562 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训

Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Gailun Shixun

主 编 / 赵金洪 洪步华 单洪涛

责任编辑 / 顾正彤 万才兰

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷 30 号 (邮编: 212003)

电 话 / 0511-84446464 (传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 三河市祥达印刷包装有限公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787 mm × 960 mm 1/16

印 张 / 15.75

字 数 / 258 千字

版 次 / 2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-0174-6

定 价 / 29.80 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系 (电话: 0511-84440882)



“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是高校思想政治理论课的重要课程。为了帮助学生科学、高效地学习这门课程，我们编写了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训》一书。

本书可分为两大模块，即“课程学习模块”和“综合测试模块”，分别是对教材内容的归纳解析和检验训练，意在引导广大学生全面、准确地理解教材内容，帮助学生巩固所学知识和提高综合运用能力，为学生参加有关考试提供更便捷的服务。

具体而言，本书在编写过程中主要突出以下特点：

- **结构系统：**首先，本书“课程学习模块”中的12个章节与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材的内容相呼应，结构系统、完整。其次，各章节均包含“课程分析与引导”“本章要点详解”“知识检验训练”3个板块，并给出了参考答案，以引导学生由浅入深、循序渐进地学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基础知识。
- **重点突出：**在本书的“课程学习模块”中，各章节的“本章要点详解”部分对该章节的知识点进行了纲要式的整理，具有简洁、清晰、重点突出、易学易记的特点。
- **检测全面：**本书“课程学习模块”中的“知识检验训练”部分以单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和论述题5种题型覆盖了相应章节的重要知识点并给出了参考答案；“综合测试模块”中的10套综合测试卷以单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和论述题5种题型覆盖了全书所有的重要知识点，有助于学生全面而系统地巩固所学知识。



本书由赵金洪、洪步华、单洪涛担任主编，王玉丽、王本玉、潘永忠担任副主编。

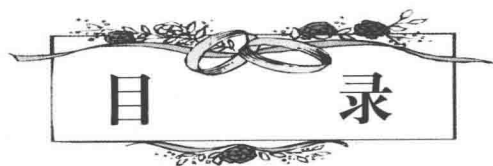
在编写过程中，我们参考了大量的文献资料，在此，我们向本书所参考文献的作者表示诚挚的谢意！

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免存在疏漏与不当之处，敬请广大读者批评指正。

本书配有综合测试卷答案，读者可到 www.bjjqe.com 下载。

编 者

2016年1月



第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
课程分析与引导	1
【学习目标】	1
【学习重点】	1
【学习难点】	2
本章要点详解	2
一、马克思主义中国化及其发展	2
二、毛泽东思想	4
三、中国特色社会主义理论体系	7
四、思想路线与理论精髓	10
知识检验训练	13
一、单项选择题	13
二、多项选择题	14
三、辨析题	15
四、简答题	15
五、论述题	15
【参考答案】	16
第二章 新民主主义革命理论	19
课程分析与引导	19
【学习目标】	19
【学习重点】	19
【学习难点】	19
本章要点详解	20
一、新民主主义革命理论形成的依据	20



二、新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	21
三、新民主主义革命的道路和基本经验·····	23
知识检验训练·····	26
一、单项选择题·····	26
二、多项选择题·····	27
三、辨析题·····	28
四、简答题·····	29
五、论述题·····	29
【参考答案】·····	29
第三章 社会主义改造理论 ·····	33
课程分析与引导·····	33
【学习目标】·····	33
【学习重点】·····	33
【学习难点】·····	34
本章要点详解·····	34
一、从新民主主义到社会主义的转变·····	34
二、社会主义改造道路和历史经验·····	36
三、社会主义制度在中国的确立·····	38
知识检验训练·····	39
一、单项选择题·····	39
二、多项选择题·····	40
三、辨析题·····	41
四、简答题·····	41
五、论述题·····	42
【参考答案】·····	42
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 ·····	46
课程分析与引导·····	46
【学习目标】·····	46
【学习重点】·····	46

【学习难点】	46
本章要点详解	47
一、社会主义建设道路初步探索的重要理论成果	47
二、社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	48
知识检验训练	50
一、单项选择题	50
二、多项选择题	51
三、辨析题	52
四、简答题	52
五、论述题	52
【参考答案】	52
第五章 建设中国特色社会主义总依据	56
课程分析与引导	56
【学习目标】	56
【学习重点】	56
【学习难点】	56
本章要点详解	57
一、社会主义初级阶段理论	57
二、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	60
知识检验训练	62
一、单项选择题	62
二、多项选择题	63
三、辨析题	64
四、简答题	64
五、论述题	64
【参考答案】	65
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	68
课程分析与引导	68
【学习目标】	68



【学习重点】	68
【学习难点】	69
本章要点详解	69
一、社会主义的本质	69
二、社会主义的根本任务	70
三、中国特色社会主义的发展战略	71
知识检验训练	72
一、单项选择题	72
二、多项选择题	73
三、辨析题	74
四、简答题	74
五、论述题	74
【参考答案】	75
第七章 社会主义改革开放理论	78
课程分析与引导	78
【学习目标】	78
【学习重点】	78
【学习难点】	79
本章要点详解	79
一、改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	79
二、全面深化改革	80
三、扩大对外开放	82
知识检验训练	83
一、单项选择题	83
二、多项选择题	84
三、辨析题	85
四、简答题	85
五、论述题	85
【参考答案】	86

第八章 建设中国特色社会主义总布局	89
课程分析与引导	89
【学习目标】	89
【学习重点】	89
【学习难点】	90
本章要点详解	90
一、建设中国特色社会主义经济	90
二、建设中国特色社会主义政治	94
三、建设中国特色社会主义文化	99
四、建设社会主义和谐社会	101
五、建设社会主义生态文明	103
知识检验训练	104
一、单项选择题	104
二、多项选择题	105
三、辨析题	106
四、简答题	106
五、论述题	106
【参考答案】	106
第九章 实现祖国完全统一的理论	110
课程分析与引导	110
【学习目标】	110
【学习重点】	110
【学习难点】	111
本章要点详解	111
一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	111
二、“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	112
知识检验训练	117
一、单项选择题	117
二、多项选择题	118



三、辨析题	119
四、简答题	119
五、论述题	119
【参考答案】	119
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	123
课程分析与引导	123
【学习目标】	123
【学习重点】	123
【学习难点】	124
本章要点详解	124
一、外交和国际战略形成的依据	124
二、坚持走和平发展道路	127
知识检验训练	129
一、单项选择题	129
二、多项选择题	130
三、辨析题	131
四、简答题	131
五、论述题	131
【参考答案】	131
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	135
课程分析与引导	135
【学习目标】	135
【学习重点】	136
【学习难点】	136
本章要点详解	136
一、建设中国特色社会主义的根本目的	136
二、建设中国特色社会主义的依靠力量	137
三、巩固和发展爱国统一战线	139
四、巩固国防和强大军队	141

知识检验训练	143
一、单项选择题	143
二、多项选择题	143
三、辨析题	144
四、简答题	144
五、论述题	145
【参考答案】	145
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	148
课程分析与引导	148
【学习目标】	148
【学习重点】	149
【学习难点】	149
本章要点详解	149
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	149
二、全面提高党的建设科学化水平	151
三、全面从严治党	153
知识检验训练	155
一、单项选择题	155
二、多项选择题	156
三、辨析题	157
四、简答题	157
五、论述题	157
【参考答案】	157
综合测试卷（一）	161
综合测试卷（二）	169
综合测试卷（三）	177
综合测试卷（四）	185



综合测试卷（五）	193
综合测试卷（六）	201
综合测试卷（七）	209
综合测试卷（八）	217
综合测试卷（九）	224
综合测试卷（十）	232

第一章 马克思主义中国化 两大理论成果

马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

——恩格斯

领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

——毛泽东

课程分析与引导

【学习目标】

- 了解马克思主义中国化的科学含义和历史进程。
- 掌握马克思主义中国化两大理论成果产生的时代背景、主要内容和历史地位，科学认识马克思主义中国化两大理论成果之间的内在联系。
- 掌握中国特色社会主义理论体系的最新成果。
- 了解实事求是思想路线是怎样形成和发展的，把握实事求是思想路线的科学内涵，明确马克思主义中国化理论成果的精髓，懂得坚持实事求是思想路线的重要性。

【学习重点】

- 马克思主义中国化的科学内涵。



- 毛泽东思想的主要内容和历史地位。
- 中国特色社会主义理论体系的主要内容和最新成果。
- 中国共产党的思想路线和理论精髓。

【学习难点】

- 准确理解马克思主义中国化的历史必然性。
- 准确理解马克思主义中国化的几大理论成果之间的继承和发展关系。
- 正确认识改革开放以来马克思主义中国化的最新理论成果及其现实意义。
- 理解和把握中国共产党思想路线的核心和马克思主义中国化理论成果的精髓。

本章要点详解

一、马克思主义中国化及其发展

（一）马克思主义中国化的提出

1. 马克思主义运用于中国实际形成的初步成果

党的早期领导人李大钊等都曾提出要以马克思主义为指导，努力研究和解决中国实际问题的思想。党的一大到四大先后提出了最终的奋斗目标、民主革命时期的纲领、建立革命统一战线、坚持无产阶级领导权和农民同盟军等思想，是中国共产党把马克思主义运用于中国实际形成的初步成果。

2. 首次提出马克思主义中国化的重大命题

1938年，在党的六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题。

3. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果

在党的七大上，刘少奇在《关于修改党的章程》的报告中，对“马克思

主义中国化”从理论上做了进一步的阐述，指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。党的七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。

4. 实现马克思主义中国化是解决中国问题的客观需要

马克思主义作为科学真理是具体的，因而它的运用要根据各国的具体情况。要运用马克思主义指导中国的革命、建设和改革，就必须结合中国的实际，提出适合中国国情的理论，实现马克思主义的中国化。

（二）马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国的具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。

第一，马克思主义中国化就是紧密联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的问题。

第二，马克思主义中国化就是总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义。

第三，马克思主义中国化就是将马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

（三）马克思主义中国化两大理论成果及其关系

1. 马克思主义中国化两大理论成果

在马克思主义中国化的进程中产生了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

2. 两大理论成果之间的关系

两大理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

第一，毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。

第二，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发



展了毛泽东思想。它着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。

第三，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这两大理论成果都是马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，马克思列宁主义是这两大理论的共同理论基础。

二、毛泽东思想

（一）毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想形成和发展的时代背景和实践基础

（1）19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题，这是毛泽东思想形成的时代背景。

（2）党领导的革命和建设是毛泽东思想形成的实践基础。

2. 毛泽东思想形成和发展的历史过程

（1）土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路。这是毛泽东思想开始形成的标志。

（2）遵义会议以后，直至抗日战争时期，毛泽东科学地阐述了中国新民主主义革命的理论、路线和纲领，精辟地论证了党的政策和策略。这是毛泽东思想走向成熟的标志。

（3）1945年，党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

（4）解放战争时期和新中国成立以后，毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义革命和社会主义建设的理论，提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合”，找出在中国怎样建设社会主义的道路的任务，并且进行了艰辛的探索。党在社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果是毛泽东思想的重要组成部分。