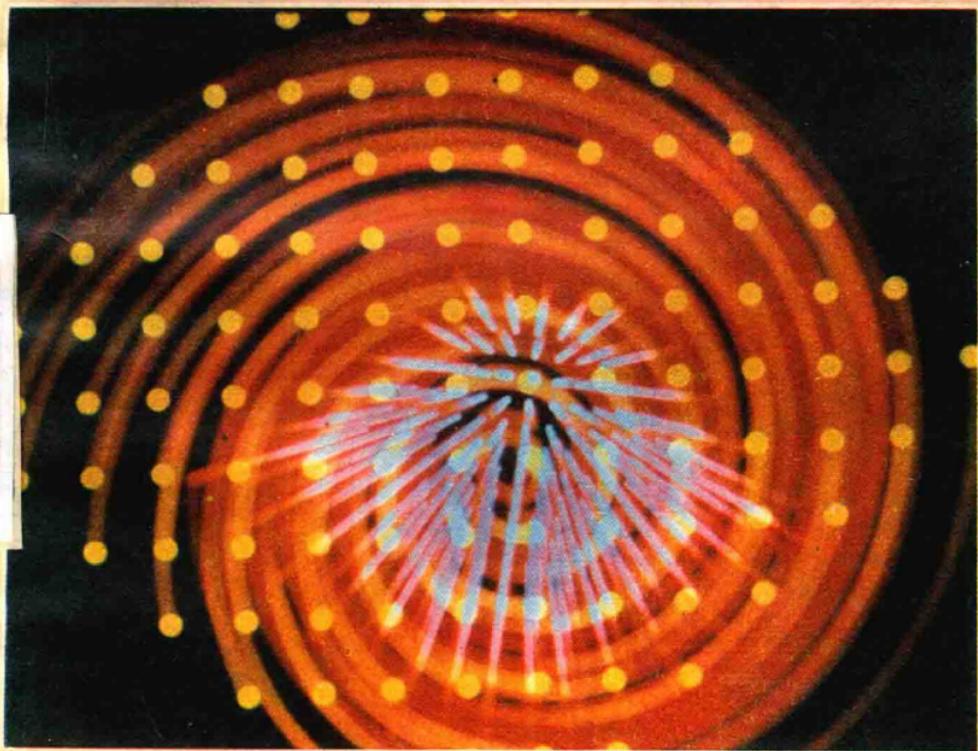




ZHONGKAO ZHENGZHI  
BIAOZHUNHUA TIKU

主编 许可 胡藻之

# 中考政治标准化题库



■ 陕西人民教育出版社

# 中考政治标准化题库

编者 周开学  
肖作权  
吴银虎

陕西人民教育出版社

**中考政治标准化题库**

主编 胡藻之 许 可

陕西人民出版社出版发行

(西安长安南路吴家坟)

新华书店经销 西安新华印刷厂排版

西北电讯工程学院印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 8.75印张 185千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数：1—254,260

ISBN 7-5419-0165-2/G·136

统一书号：7387·598 定价：1.55元

## 前　　言

标准化考试是一种新的考试方法，实现考试标准化是我国考试改革的趋势。近年来，在我国高考、中考中相继出现了标准化命题倾向。

研究标准化的命题对实施标准化考试具有重要意义，建立标准化题库又是搞好标准化命题的一个重要方面。《中考标准化题库》丛书，即是在探索我国中考标准化命题中作的一种尝试。

本套丛书以国家教委制订的新教学大纲为依据，参照现行初中教材，在对历年中考试题综合分析基础上编写。它紧扣大纲，博采众长；力求题型新，容量大，角度巧，训练活。

本套丛书由胡藻之、许可任主编。政治分册由湖北省天门县师范学校周开学、肖作权、吴银虎撰写，戚茂珊、许可审订。

编　者

1987年5月

# 目 录

社会发展史.....	(1)
法律常识.....	(120)
青少年修养.....	(187)
参考答案.....	(252)

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbo.com](http://www.ertongbo.com)

# 社会发展史

## 第一部分 填空选择

在下面一组备选答案中，选出正确的答案，并把正确答案前面的字母填在恰当的横线上。

1. 社会发展史是讲述人类社会从\_\_\_\_向\_\_\_\_发展的一般过程，使我们初步认识支配社会发展的\_\_\_\_，正确掌握关于社会发展的基本\_\_\_\_的课程。

- A. 高级阶段
- B. 低级阶段
- C. 一般阶段
- D. 一般规律
- E. 特殊规律
- F. 观点

2. 人类社会的发展，开始是原始社会，接着一般要经过\_\_\_\_、\_\_\_\_、资本主义社会，最后都要发展成为\_\_\_\_和\_\_\_\_。

- A. 奴隶社会
- B. 半殖民地半封建社会
- C. 封建社会
- D. 社会主义社会
- E. 共产主义社会

3. 人类是由古代\_\_\_\_转变而来的。在这个转变过程中，\_\_\_\_起了极其重要的作用。直立行走，人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期\_\_\_\_的结果。

- A. 猿猴
- B. 类人猿
- C. 劳动

D. 劳动力 E. 劳动 F. 现代类人猿。

4. 古猿的\_\_\_\_\_进一步分化，渐渐\_\_\_\_，这就迈出了从猿转变到人的具有决定性的一步。\_\_\_\_\_是人类特有的本领。

A. 手和足 B. 人手的形成

C. 制造工具 D. 语言的产生

E. 直立行走 F. 上肢和下肢

5. \_\_\_\_\_是人类和现代类人猿的共同祖先。手不仅是\_\_\_\_\_的器官，它还是\_\_\_\_\_的产物。语言是从\_\_\_\_\_中并和\_\_\_\_\_一起产生出来的。语言的使用，又使脑可以运用\_\_\_\_\_进行思考。

A. 古代类人猿 B. 猿猴 C. 劳动

D. 劳动力 E. 劳动 F. 劳动

G. 劳动 H. 语汇 I. 文字

6. 首先是\_\_\_\_，然后是\_\_\_\_和\_\_\_\_一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的\_\_\_\_就逐渐地变成了\_\_\_\_脑髓。

A. 劳动 B. 语言 C. 劳动

D. 劳动 E. 人的 F. 脑髓

G. 手和足

7. 社会就是以\_\_\_\_为基础，按照\_\_\_\_结合在一起的人们的\_\_\_\_。

A. 社会 B. 生产劳动 C. 社会关系

D. 各种关系 E. 总体

8. 生产劳动就是\_\_\_\_和\_\_\_\_工具，进行有目的地\_\_\_\_和\_\_\_\_自然界的活动。

A. 制造 B. 使用 C. 利用

D. 创造 E. 改造 F. 征服

9. 距今\_\_\_\_年左右，原始人开始制造和使用\_\_\_\_的石器。这种经过\_\_\_\_的石器，比较精细、锐利，人们把这种石器叫做\_\_\_\_。

- A. 一万      B. 二万      C. 打制
- D. 磨制      E. 琢磨      F. 新石器

10. 原始社会生产力发展经历了\_\_\_\_时代和\_\_\_\_时代。到了原始社会末期，人们开始创造和使用\_\_\_\_工具。

- A. 旧石器      B. 磨制石器
- C. 新石器      D. 金属

11. \_\_\_\_第一次使支配了一种\_\_\_\_，从而最终把人同界分开。

- A. 制造工具      B. 摩擦生火
- C. 自然力      D. 动物

12. 原始人使用打制而成的石器，人们称之为\_\_\_\_，使用这种石器的时代，称为\_\_\_\_。原始人制造并使用\_\_\_\_制的石器，称为\_\_\_\_。

- A. 新石器      B. 旧石器
- C. 新石器时代      D. 旧石器时代
- E. 磨      F. 打

13. 在新石器时代，\_\_\_\_逐渐从农业中分离出来，这便是人类历史上第一次社会大分工。到了原始社会末期，\_\_\_\_逐渐从农业中分离出来，这是人类历史上第二次社会大分工。奴隶社会中，随着分工的发展，商品交换日益频繁，社会上逐渐出现了专门从\_\_\_\_中谋利的商人，这是第三次社会大分工。

- A. 手工业      B. 商业      C. 农业
- D. 畜牧业      E. 买卖      F. 商人

14. 生产力是人类\_\_\_\_自然和\_\_\_\_自然的能力，它的基本因素是\_\_\_\_和\_\_\_\_。

- A. 改造
- B. 创造
- C. 征服
- D. 劳动资料
- E. 生产资料
- F. 劳动者

15. 生产关系是在生产过程中形成的\_\_\_\_之间的关系，它包括三个方面的内容；\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。其中\_\_\_\_是主要的，它决定着生产关系的其它两个方面的内容。

- A. 人与自然
- B. 人与人
- C. 生产资料归谁所有
- D. 生产交换消费
- E. 产品如何分配
- F. 人们在社会生产中的地位和相互关系如何
- G. 生产资料归谁所有

16. 原始社会的生产关系的主要特点是：\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。这种生产关系是当时极低的\_\_\_\_决定的。

- A. 生产资料公有
- B. 生产资料缺乏
- C. 人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助关系
- D. 按劳分配消费品
- E. 平均分配消费品
- F. 生产力水平
- G. 生产关系水平

17. 氏族是\_\_\_\_。在氏族发展的过程中，经历了\_\_\_\_和\_\_\_\_两个阶段。这是由当时\_\_\_\_和\_\_\_\_决定的。

- A. 按照地区关系结成的集团
- B. 按照血缘关系结成的集团
- C. 父系氏族
- D. 母系氏族

- E. 社会生产关系的发展状况
- F. 社会生产力的发展状况
- G. 男女在生产中所处的地位

18. 氏族，也叫\_\_\_\_。它是按\_\_\_\_关系结成的\_\_\_\_。它是原始社会的\_\_\_\_。

- A. 原始公社
- B. 氏族公社
- C. 地区
- D. 血缘
- E. 集团
- F. 基本单位

19. 原始人的社会生活是集体的群居生活，最初叫\_\_\_\_。在旧石器时代晚期逐渐产生了\_\_\_\_，也叫\_\_\_\_。

- A. 前氏族公社
- B. 后氏族公社
- C. 原始社会
- D. 氏族
- E. 氏族公社

20. 在氏族公社里，人们通过\_\_\_\_管理集体的事务。氏族长负责处理氏族公社日常事务，他手里没有强制手段，全靠\_\_\_\_和\_\_\_\_解决氏族的内部问题。

- A. 氏族议事会
- B. 民主协商会
- C. 族长
- D. 族权
- E. 风俗习惯
- F. 威信
- G. 威望

21. 氏族公社是原始社会的\_\_\_\_。几个氏族（相互通婚的，构成\_\_\_\_。在原始社会后期，有的地方还出现过由一些近亲部落联合起来组成的\_\_\_\_。

- A. 基层单位
- B. 基本单位
- C. 部落
- D. 部落联盟
- E. 部落联合

22. 原始社会的生产资料公有制是建立在\_\_\_\_的基础上的。到了原始社会后期，\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的出现，标志着生产力水平比以前有了显著的提高。

- A. 生产关系
- B. 生产力水平极低
- C. 农业
- D. 畜牧业
- E. 商业
- F. 金属工具

23. 生产力的发展已经使\_\_\_\_成为可能，在这种历史条件下，\_\_\_\_代表着一种更高的生产力。同时，\_\_\_\_逐渐变成了私有财产，这标志着私有制已经在社会上确立起来。

- A. 个体劳动
- B. 集体劳动
- C. 个体劳动
- D. 生产资料
- E. 土地

24. 人类历史上第一个阶级社会是\_\_\_\_，这个社会的两个对立阶级是\_\_\_\_阶级和\_\_\_\_阶级。除了这两个阶级外，还有\_\_\_\_，即个体农民和个体手工业者。

- A. 奴隶社会
- B. 奴隶主
- C. 奴隶
- D. 贫民
- E. 平民
- F. 封建社会

25. 奴隶的最初来源是\_\_\_\_；另一个来源是\_\_\_\_。

- A. 部落冲突中抓到的俘虏
- B. 氏族内部发生的贫富分化
- C. 还不起债务的氏族成员

26. 原始社会末期，随着\_\_\_\_的提高，人们的劳动产品除了维持自己生活以外，还能有一定的剩余。有了剩余产品，就有了\_\_\_\_的可能。同时\_\_\_\_的产生和\_\_\_\_的发展，使氏族内部发生贫富分化。从而出现了\_\_\_\_，出现了\_\_\_\_和\_\_\_\_斗争。

- A. 生产力
- B. 剥削人
- C. 社会分工与交换
- D. 产品交换

- E. 私有制 F. 生产关系  
G. 阶级 H. 阶级 I. 阶级斗争

27. 阶级和国家产生的顺序是：\_\_\_\_的发展→个体劳动和交换的发展→\_\_\_\_的产生→\_\_\_\_的出现→\_\_\_\_的建立。

- A. 生产关系 B. 生产力  
C. 私有制 D. 国家  
E. 阶级

28. 自从奴隶主阶级建立起\_\_\_\_，奴隶社会就确立起来了，这是\_\_\_\_形成的标志，从此以后，人类从\_\_\_\_转入了\_\_\_\_。

- A. 无阶级社会 B. 有阶级社会  
C. 第一个阶级社会 D. 奴隶社会  
E. 国家机器 F. 奴隶制国家

29. \_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_，都是世界上有名的文明古国，很早就进入了奴隶社会。中国从公元前二十一世纪的\_\_\_\_朝开始，就建立了奴隶制国家。

- A. 中国 B. 埃及 C. 克里特  
D. 巴比伦 E. 印度  
F. 商 G. 夏

30. 国家是\_\_\_\_的产物，\_\_\_\_的工具。奴隶制国家\_\_\_\_的工具。

- A. 阶级矛盾不可调和  
B. 阶级矛盾激化  
C. 是一个阶级压迫另一个阶级  
D. 是奴隶主阶级统治奴隶阶级  
E. 是压迫阶级统治被压迫阶级

31. 奴隶主阶级为了维护自己的利益，逐步改变了原来的性质，建立了军队、法庭、监狱等机关，作为镇压和反抗的工具。

- A. 氏族机构    B. 氏族公社    C. 暴力  
D. 平民        E. 奴隶        F. 强制

32. 奴隶制生产关系的确立，促进了 的发展，所以，奴隶制生产关系在代替原始社会生产关系以后相当长时期内，是与 的发展相适应的。它的确立，是历史发展的一个。

- A. 生产力    B. 生产    C. 生产力  
D. 新阶级    E. 巨大进步

33. 人类的文明时代是从 开始的。 的出现，是人类进入文明时代的标志。

- A. 奴隶社会    B. 封建社会  
C. 文字        D. 社会主义社会    E. 文化

34. 奴隶制度建立以后， 就成为奴隶主贵族统治的中心，同时也是 汇集的地方，这就是

- A. 部落中心    B. 部落和部落联盟  
C. 畜牧业       D. 手工业  
E. 城市        F. 商业

35. 由于大批奴隶从事繁重的 ，使一部分人可以摆脱 ，专门从事 。这种 与 的分工，为人类进入文明时代创造了条件。

- A. 体力劳动    B. 脑力劳动  
C. 体力劳动    D. 脑力劳动与体力劳动  
E. 脑力劳动    F. 体力劳动

36. \_\_\_\_与\_\_\_\_的对立，体现了\_\_\_\_之间的阶级对立。|

- A. 奴隶主阶级和奴隶阶级
- B. 剥削者与被剥削者
- C. 商业和农业
- D. 体力劳动 E. 脑力劳动

37. 奴隶社会后期，\_\_\_\_在生产中，主要是在\_\_\_\_方面得到较为广泛的应用。这是奴隶社会\_\_\_\_发展的重要标志。

- A. 生产力
- B. 金属
- C. 农业方面
- D. 手工业生产方面 E. 铁制

38. 我国商代铸造的青铜器\_\_\_\_和\_\_\_\_大方鼎，体形雄伟，是\_\_\_\_智慧的结晶，反映了奴隶制时代\_\_\_\_制作技术的高度水平。

- A. 司母戊
- B. 司母辛
- C. 钹
- D. 镂
- E. 劳动人民
- F. 青铜器
- G. 奴隶

39. 在奴隶社会中，\_\_\_\_制造的\_\_\_\_，如同一座巨大的宫殿，这是\_\_\_\_史上的伟大奇观。

- A. 印度
- B. 埃及
- C. 金字塔
- D. 建筑
- E. 人类

40. 古代希腊文化和罗马文化，在\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_等方面，都达到较高水平，如阿基米得的\_\_\_\_，欧几里得的\_\_\_\_，对近代科学文化的发展都具有重大影响。

- A. 政治
- B. 理论
- C. 文学
- D. 艺术
- E. 宗教
- F. 哲学
- G. 自然科学
- H. 几何学
- I. 物理学
- J. 史学

41. 奴隶的\_\_\_\_是奴隶社会科学发展的\_\_\_\_和丰富的

- 。 A. 生产实践 B. 科学实践 C. 条件  
D. 基础 E. 源泉 F. 力量

42. 奴隶社会的科学文化成就，是建立在\_\_\_\_的基础上的。没有\_\_\_\_，奴隶主就会冻死饿死，更谈不上什么科学文化活动。没有\_\_\_\_，根本创造不出象金字塔这样伟大的奇迹来。

- A. 广大奴隶劳动 B. 广大劳动人民劳动  
C. 奴隶的劳动 D. 平民的劳动  
E. 奴隶 F. 奴隶的劳动  
G. 平民的劳动

43. 在奴隶社会里，奴隶主占有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等生产资料，并且\_\_\_\_。\_\_\_\_和\_\_\_\_之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。

- A. 土地 B. 牲畜 C. 工具  
D. 平民阶级 E. 奴隶阶级  
F. 奴隶主阶级 G. 完全占有奴隶  
H. 部分占有奴隶

44. 奴隶主和奴隶之间是赤裸裸的\_\_\_\_和\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的关系，奴隶毫无\_\_\_\_，完全在奴隶主\_\_\_\_进行劳动。

- A. 剥削 B. 被剥削 C. 压迫与剥削  
D. 人身自由 E. 强制下 F. 统治  
G. 被统治 H. 榜锁下

45. 奴隶主不断强化\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_等国家机器，对奴隶进行统治和镇压，还从思想上\_\_\_\_。

- A. 军队 B. 警察 C. 法庭 D. 监狱

E. 政权 F. 欺骗和麻痹奴隶 G. 统治

46. 在奴隶社会后期，      和      经常交织在一起，绵延不断，动摇了      的基础，      是      的主要兵源，又是      的重要承担者。

- A. 奴隶起义和平民起义
- B. 奴隶起义和奴隶主镇压
- C. 奴隶制度 D. 平民起义
- E. 奴隶制国家 F. 奴隶 G. 国家税收
- H. 奴隶起义 I. 平民

47. 在奴隶社会后期，新的生产力所需要的 是对      的劳动者。

- A. 劳动较感兴趣，有一定主动性
- B. 劳动积极，有人身自由
- C. 劳动感兴趣

48. 奴隶对奴隶主的反抗斗争，形式是多种多样的：有的      、有的      、有的      、有的      ，也有的个别奴隶甚至      ，直至      等。公元前73年，罗马爆发的      起义，是世界历史上著名的一次奴隶大起义。这些斗争和起义，严重地削弱了      ，动摇了      。

- A. 怠工 B. 逃跑 C. 破坏工具
- D. 火烧种植园 E. 杀死横暴的奴隶主和监工
- F. 大规模地暴动或有组织的起义
- G. 斯巴达克 H. 奴隶主贵族的统治
- I. 奴隶制国家 J. 奴隶制度的基础

49. 在奴隶社会后期，由于      的发展，新的      的生产关系，已经萌芽并逐渐发展起来，这就使      社会逐渐走

向瓦解。

- A. 生产力
- B. 生产关系
- C. 奴隶制
- D. 封建制
- E. 奴隶

50. 奴隶社会后期，产生了\_\_\_\_的萌芽，那些租种土地的破产的\_\_\_\_和\_\_\_\_，就是封建社会中\_\_\_\_或\_\_\_\_的前身，而那些收取地租的原来的奴隶主就成为封建社会中的\_\_\_\_或\_\_\_\_。

- A. 封建社会生产力
- B. 封建社会生产关系
- C. 封建主
- D. 平民
- E. 奴隶
- F. 农民
- G. 农奴
- H. 地主
- I. 奴隶主

51. 在奴隶社会后期，新的封建制的\_\_\_\_发展到一定程度，新兴的封建地主阶级就利用\_\_\_\_和\_\_\_\_的力量，推翻了奴隶制度。

- A. 生产关系
- B. 生产力
- C. 奴隶起义
- D. 平民起义
- E. 手工业者
- F. 人商

52. 我国春秋战国时期，（公元前770年——公元前221年）是\_\_\_\_向\_\_\_\_过渡的时期。

- A. 奴隶社会
- B. 封建社会
- C. 封建地主阶级政权

53. 在我国春秋战国时期，诸侯国建立起\_\_\_\_，标志着我国进入了\_\_\_\_。公元前221年秦始皇建立了统一的多民族的\_\_\_\_。五世纪，\_\_\_\_的灭亡，标志着封建社会在西欧的确立。

- A. 封建地主阶级的政权
- B. 新的历史阶段
- C. 封建社会